

ACTA DE LA 7^a SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS D'ARENYS DE MAR 2020-2021

Dijous 3 de juny de 2021

Sessió presencial a l'Espai Jove del Calisay (17:30h a 19h)

Assistents.

- Consellers i Conselleres del Consell d'Infants: 21
- Ajuntament i equip tècnic: Laura Espinasa (Tècnica de Participació).
- Dinamitzador: Joel Muñoz i Pol Casals (CIVIS).

Benvinguda.

Comencem la sessió a les 17:30h, just quan tots els consellers i conselleres es situen en el pati del Calisay. Tot seguit, donem la benvinguda als infants i els preguntem si ja tenien ganes de fer una sessió del Consell de manera presencial. Així mateix, els dinamitzadors diem unes breus paraules de satisfacció pel fet de poder realitzar presencialment aquesta sessió. A sota, podeu veure una imatge d'aquest moment inicial de la sessió en el pati del Calisay:



Activitat 1. Passar llista.

Immediatament, procedim a passar llista. Aquesta tasca la realitza la Maria Balde com a consellera secretària en aquesta sessió. En aquest cas, els dinamitzadors entreguem el full d'assistència a la Maria i ella comença a dir en veu alta els noms dels consellers i conselleres,

per tal de saber si estan presents. La Maria, a més, marca amb una creu els consellers i conselleres que estan presents i deixa en blanc a aquells que no han vingut.

Activitat 2. Joc d'inici: "Mar, terra i cel".

Després de passar llista, fem el joc d'inici de sessió. La Júlia Cúria, com a inventora de jocs, proposa jugar al "Mar, terra i cel". Per jugar a aquest joc, delimitem l'espai del pati en tres parts, significat un el mar, una altra la terra i un altre el cel. En aquest cas, un dinamitzador es col·loca dins l'espai que representa el mar, l'altre dinamitzador es posiciona en aquell lloc equivalent a la terra i la tècnica de Participació es posa en l'àrea que correspon al cel.

Un cop definit aquests tres espais, la inventora de jocs diu en veu alta el nom d'un animal i els consellers i conselleres es desplacen a aquella zona que representa l'hàbitat de l'animal que ha dit la Júlia. Per exemple, si ella diu un dofí, els consellers i conselleres s'han de col·locar en aquell espai que representa el mar. Un falcó, un cargol i un gos són, entre d'altres, alguns dels animals que diu la Júlia en aquest joc.

Activitat 3. Repàs de l'anterior sessió i explicació de l'ordre del dia.

Un cop realitzat el joc d'inici de sessió, la Nada Joulal, com a consellera portaveu, fa una breu explicació de les activitats i tasques treballades durant la passada reunió. Abans, però, ens dirigim cap a l'interior de l'Espai Jove del Calisay i, una vegada dins, demanem als consellers i conselleres que escriguin el seu nom i el càrrec que ocupen en una enganxina que els fem arribar, per tal que se la posin al pit.

Minuts després, els dinamitzadors expliquem als consellers i conselleres l'ordre del dia de la present sessió plenària.

Activitat 4. Presentació les propostes sobre el Pressupost Participatiu i agrupació per àmbits.

Seguidament, presentem les propostes sobre el Pressupost Participatiu de 2022 als consellers i conselleres i les agrupem segons l'àmbit al qual corresponen d'entre aquests que es presenten a continuació:

- Medi ambient.
- Policia/Governació.
- Mobiliari urbà
- Urbanisme.
- Recursos humans.
- Educació.
- Arxiu.

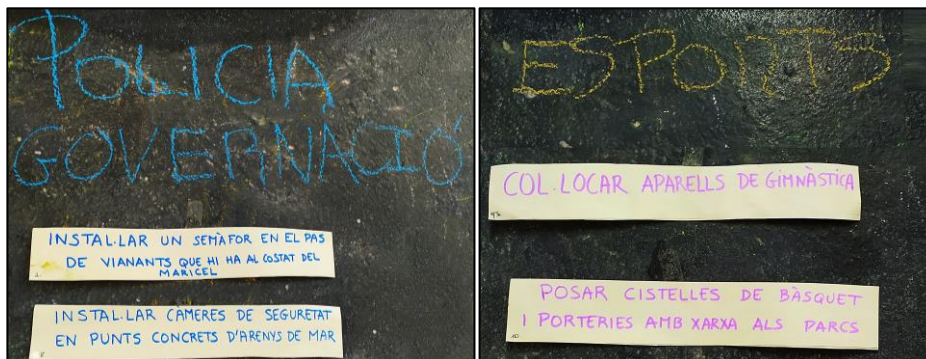
Abans, però, els dinamitzadors expliquem, acompanyats d'una presentació *PowerPoint*, les propostes que han d'anar a cada àmbit. A continuació, podeu veure la imatge d'una de les diapositives d'aquesta presentació, concretament aquella relacionada amb l'àmbit de medi ambient:

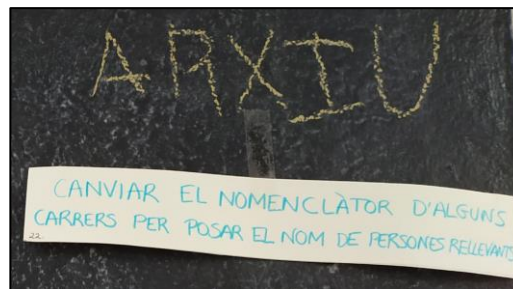
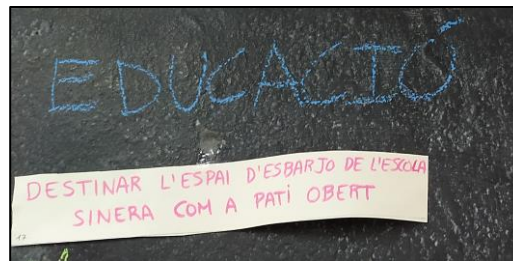
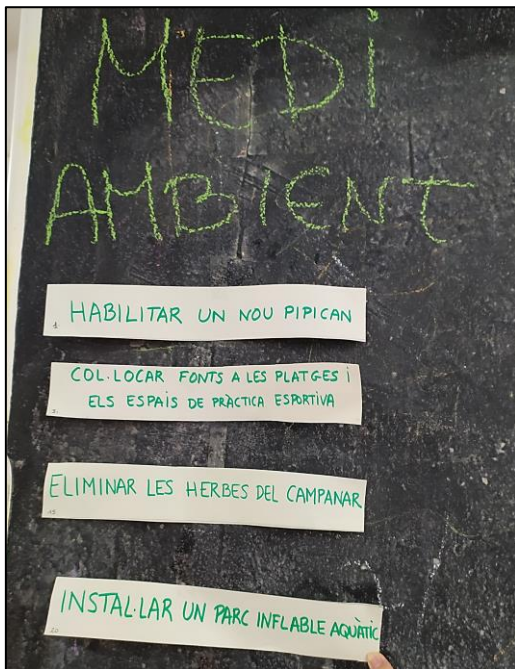


- MANTENIMENT I MILLORA DEL VERD URBÀ.
- PROTECCIÓ DE LES PLATGES.
- ACTUACIONS AL MAR O A LA COSTA.
- L'ESTALVI ENERGÈTIC I LES ENERGIES RENOVABLES.
- LA REDUCCIÓ DE CONTAMINACIÓ.
- LA NETEJA URBANA I LA GESTIÓ DELS RESIDUS.
- EL CICLE DE L' AIGUA.
- LA PROTECCIÓ D' ANIMALS.



Fet això, els dinamitzadors entreguem a cada conseller i consellera unes tires de full en les quals hi han anotades les 23 propostes del Pressupost Participatiu del Consell d'Infants, una a cada tira. Llavors, ells i elles han de saber a quin àmbit pertany aquella proposta que els ha tocat per tal de col·locar-les a la pissarra, just allà on posa el nom de l'àmbit corresponent. Llevat d'algun cas en el qual hi ha algun dubte –sobretot amb propostes en les quals no sabien si posar-les dins del grup de mobiliari urbà o el de medi ambient, o entre mobiliari urbà i urbanisme– els infants demostren que han estat atents a les explicacions i que saben classificar correctament les propostes segons l'àmbit al qual pertanyen. A continuació, podeu observar imatges de la classificació d'algunes de les 23 propostes a la pissarra:





Activitat 5. Classificació de les propostes d'abans segons si són de serveis o d'inversió.

Tot seguit, expliquem als consellers i conselleres que entre aquestes 23 propostes n'hi ha unes que són de serveis i unes altres que són d'inversió. Així mateix, a través del *PowerPoint* d'abans, ajudem als infants a diferenciar les propostes en base a aquests dos criteris (veure les següents fotografies).



Un cop fetes les explicacions pertinents demanem als consellers i conselleres que vagin dient en veu alta si són de serveis o d'inversió les 23 propostes que, una per una, els dinamitzadors els anem mostrant. A sota podeu veure una imatge dels consellers i conselleres en el moment en el qual els expliquem que han de dir en veu alta si són propostes de serveis o d'inversió:

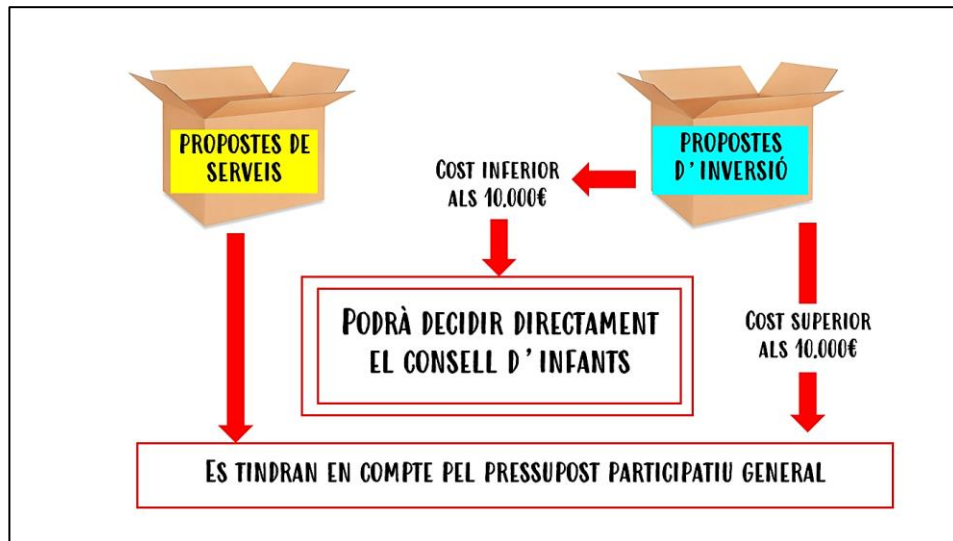


Activitat 6. Votació final de les propostes sobre el Pressupost Participatiu.

Posteriorment, passem a la següent activitat, que és la votació final de les propostes sobre el Pressupost Participatiu del Consell d'Infants. En primer lloc, els dinamitzadors i la tècnica de Participació expliquem als consellers i conselleres que les propostes plantejades han de complir els següents criteris:

- Que el seu cost no superi els 10.000€.
- Que siguin propostes d'inversió i no de serveis.
- Que l'Ajuntament no les tingui ja previstes en cap programa o instrument de planificació.
- Que el Consistori les pugui dur a terme dins del seu marc competencial.
- Que suposi un benefici per una gran part de la ciutadania.
- Que hagin rebut algun vot des de les classes/cau/equipament, a través de la butlleta que se'ls va enviar.

No obstant, en segon lloc, indiquem als infants que les propostes que són de serveis, així com d'inversió però que tenen un cost superior als 10.000€, passaran a ser considerades dins del Pressupost Participatiu general, procés que estarà obert per tots els ciutadans/es d'Arenys de Mar. Tot això, ho expliquem acompanyats d'una diapositiva de PowerPoint, la qual és aquesta que podeu observar a continuació:



Un cop apliquem aquests criteris, descobrim que, a priori, 7 propostes les compleixen i presentem als consellers i conselleres les que són. En la fotografia següent, podeu veure quines són aquestes 7 propostes:

PROPOSTES A VOTAR	
1.	COL-LOCAR FONTS A LES PLATGES I ALS ESPAIS DE PRÀCTICA ESPORTIVA.
2.	COL-LOCAR GRONXADORS GIRATORIS-PENDULARS.
3.	POSAR TOBOGANS.
4.	POSAR CISTELLES DE BÀSQUET I PORTERIES AMB XARXA ALS PARCS.
5.	INSTAL-LAR UN SORRAL.
6.	INSTAL-LAR INFLABLES AQUÀTICS AL MAR, AMB UN TOBOGAN, UN TRAMPOLÍ...
7.	POSAR FANALS.

Seguidament, els infants, voten aquestes propostes amb el seu vot de qualitat com a membres del Consell d'Infants. En aquest cas, ells i elles emeten el seu vot prioritant cadascuna de les 7 propostes, és a dir, col·locant en primera posició aquella que considerin que s'hauria de dur a terme per millorar la vila d'Arenys de Mar, i així successivament. Els dinamitzadors, pel nostre compte, fem el recompte substituint les posicions per punts i de la següent manera:

- Proposta en 1ª posició = 7 punts.
- Proposta en 2ª posició = 6 punts.
- Proposta en 3ª posició = 5 punts.
- Proposta en 4ª posició = 4 punts.
- Proposta en 5ª posició = 3 punts.
- Proposta en 6ª posició = 2 punts.
- Proposta en 7ª posició = 1 punt.

Amb aquest sistema de votació, cada infant disposa de 28 punts a repartir entre les propostes (7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 28 punts). Ja que hi ha 19 consellers i conselleres en el moment de la votació, la suma dels punts de cada proposta ha de donar 532 (19 x 28 = 532 punts). En la taula següent es presenta el resultat d'aquesta votació que, com podeu veure, la proposta amb més suport per part dels consellers i conselleres ha estat la d'instal·lar un parc inflable al mar, amb un tobogan i un trampolí.

PROPOSTES	POSICIÓ	RECOMPTE
Instal·lar un parc inflable al mar, amb un tobogan, un trampolí i una plataforma.	1ª posició	114
Col·locar gronxadors giratoris-pendulars als parcs.	2ª posició	100
Posar cistelles de bàsquet i porteries amb xarxa als parcs.	3ª posició	70
Posar un tobogan.	4ª posició	69
Posar fanals i una font a la plaça de la Sardana.	5ª posició	68
Col·locar fonts a les platges i als espais de pràctica esportiva.	6ª posició	65
Instal·lar un sorrall.	7ª posició	46
TOTAL VOTS	-	532

Abans de passar a la següent activitat, indiquem als infants que, en el cas que la primera opció no es pogués dur a terme perquè generés dependència, o esdevingués en una proposta de serveis pel fet que impliqués un lloguer i un manteniment extra, o comportés un cost superior de 10.000€ d'última hora, es considerarà la proposta que ha quedat en segona opció. Aquesta és la de col·locar gronxadors giratoris i pendulars als parcs. Així mateix, els diem que podria haver la possibilitat d'executar dues propostes, respectant la prioritització, si el cost d'ambdues fos inferior als 10.000 €.

Activitat 7. Elecció de l'encàrrec del Consell d'Infants.

Un cop feta la prioritització final de les propostes sobre el Pressupost Participatiu, passem a escollir l'encàrrec del Consell d'Infants d'aquest curs, tema del qual ha estat la protecció d'animals. En aquest punt de la sessió, els dinamitzadors mostrem als consellers i conselleres les

12 propostes que es van recollir durant la passada sessió. Són aquestes que podeu veure en la taula següent:

LES 12 PROPOSTES SOBRE PROTECCIÓ D'ANIMALS QUE CADA GRUP HA CONSIDERAT COM A MÉS RELLEVANTS

- Incrementar la dotació d'agents rurals o cívics en els boscos.
- Crear una *App* per avisar a l'Ajuntament dels animals perduts o abandonats.
- No permetre la pesca a la vora de la platja i multar a aquells que ho facin.
- Crear reserves ecològiques als espais naturals.
- Netejar el fons del mar.
- Habilitar un telèfon d'atenció sobre protecció animal.
- Crear un refugi d'animals.
- Col·locar una tapa a les papereres que hi ha a les platges i als boscos.
- Elaborar un vídeo o maqueta sobre el problema dels plàstics als mars.
- Recaptar diners per protegir els animals.
- Esterilitzar els animals que habiten al carrer.
- Millorar o incrementar la neteja de les platges.

Tot seguit, la tècnica de Participació, indica als infants, després d'haver-ho parlat amb l'equip de la Regidoria de Medi Ambient, aquelles propostes sobre protecció d'animals que podrien ser viables com a encàrrec del Consell. Just en aquest moment, comentem als consellers/es que la proposta de crear una *App* per avisar a l'Ajuntament dels animals perduts o abandonats es podria dur a terme aprofitant l'aplicació *ArenysAPPprop*, la qual és una *App* que ofereix l'Ajuntament d'Arenys de Mar per facilitar la informació i reforçar la comunicació municipal a la ciutadania des dels dispositius mòbils.

Immediatament, realitzem un debat molt interessant entre els consellers i conselleres per tal d'escollir aquella proposta que volen que esdevingui com a encàrrec del Consell. Ja que els infants posen l'accent amb el tema dels microplàstics com una de les causes de contaminació que més afecta a la fauna marina, decidim, a través d'una votació a mà alçada, realitzar una campanya de sensibilització de la neteja de les platges amb un vídeo on s'informi de l'impacte de la contaminació en el fons marí, així com un visionat de les accions alternatives que hi ha per prevenir que les platges i el fons marí s'omplin de plàstics. En aquesta campanya de



sensibilització acordem, a més, fer una acció real basada en netejar, un determinat dia de l'any, els espais de la costa d'Arenys de Mar.

En resum, decidim com a encàrrec del Consell:

- Impulsar una campanya de sensibilització amb un vídeo on s'informi dels problema dels microplàstics al mar i fent una crida per participar de manera lúdica i familiar en la neteja de les platges.
- Aprofitar l'app *ArenysAPPprop* com a eina d'avís si ens trobem animals perduts o abandonats.

Activitat 8. Avaluació de la sessió.

Tot seguit, procedim a avaluar la sessió. Seguint la mateixa metodologia que s'ha fet a les passades reunions, els consellers i conselleres diuen en veu alta allò que més o menys els ha agradat de la sessió. Classificar per àmbits a la pissarra les propostes relacionades amb el Pressupost Participatiu del Consell d'Infants i votar-les són dos aspectes d'aquesta sessió que més ha agradat entre els consellers i conselleres. Així mateix, varis infants comenten que els ha agradat poder triar la proposta sobre protecció d'animals, aquella que esdevindrà com a encàrrec del Consell d'aquesta edició. Cap infant comenta algun aspecte que no l'hagi agradat d'aquesta sessió. La Berta Rivera, com a consellera secretària, anota totes aquestes valoracions positives en una taula d'avaluació, que és aquesta que observareu a continuació:

El que més ens ha agradat	El que menys ens ha agradat
	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificar les propostes sobre el Pressupost Participatiu per àmbits a la pissarra. ▪ Votar les propostes sobre el Pressupost Participatiu. ▪ Triar la proposta sobre protecció d'animals que esdevindrà com a encàrrec del Consell d'aquest curs. 	-

Acomiadament i tancament de la sessió.

Un cop feta l'avaluació, ens acomiadem i els consellers i conselleres surten de l'Espai Jove. Abans, però, els informem que el dimecres 16 de juny, a les 17:30h, celebrarem l'Acte de Cloenda del Consell d'Infants a la sala polivalent '1 d'octubre' del Centre Cultural del Calisay.