PLA LOCAL DE JOVENTUT

ARENYS DE MAR

2026 - 2030

Ajuntament d'Arenys de Mar

Regidoria de Joventut

Document elaborat per l'Ajuntament d'Arenys de Mar l'any 2026.

Elaboració i redacció per Laia Prats Pla, en el marc del Programa Escolta Jove, amb el suport de Jana Pous Solé en l'elaboració del Pla. Revisió i validació tècnica feta per Marta Vihé Illescas i Helena Saurí Mora, tècniques de Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

Índex

Presentació 9
Les polítiques de joventut a catalunya 10
La història 10
L'actualitat 12
Marc normatiu i de planificació de les Polítiques de Joventut a Catalunya 13
Llei de polítiques de joventut a Catalunya 13
Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 13
Marc teòric 16
El concepte de joventut 16
Els espais públics 18
Comunitat, vincle social i pertinença 19
Oci i temps lliure 20
Context social 21
Formació i ocupació 21
Habitatge 22
Benestar i salut 23
Perspectiva de gènere i interseccionalitat 24
Conclusions 26
Metodologia del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2026 – 2030 27
Avaluació Pla Local de Joventut 2021 – 2024 31
Avaluació accions concretes 31
Grau d'implementació 31
Grau d'implementació i participació 34
Grau de transversalitat 38
Grau d'incompliment dels objectius fixats 41
Avaluació general 45
Conclusions 46
Diagnosi 48

Metodologia 48
Context 49
Població Jove 51
Formació i Ocupació 52
Formació 53
Educació secundària obligatòria – ESO 53
Taxa de graduació a l'ESO i Índex de graduació 55
Estudis Post-obligatoris 56
Batxillerat 57
Formació professional 57
Ocupació i treball 61
Context Econòmic 62
Població activa i ocupació 63
Habitatge 70
Salut 73
Esport 77
Interseccionalitat 80
Ús del català entre la població jove d'Arenys de Mar 80
Racisme, origen i convivència 83
Igualtat de gènere i drets LGTBI+ 85
Diversitat, accessibilitat i igualtat d'oportunitats 87
Teixit associatiu i participació 88
Entitats Juvenils 89
Associació de Pubillatge 90
Patronat de Sant Roc 91
AEIG Flos i Calcat 92
Entitat Tropical Arenyenca 94
Jovarenys 95
Participació fora de les entitats 96
Activitats culturals i artístiques 97

Barraques 98
Oci 101
Participació i influència real 102
Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ) 107
Recursos Humans 107
Recursos econòmics 110
Taula resum de la regidoria d'Infància i Joventut, 2021 – 2025 112
Barraques 116
Obligacions Reconegudes de la classificació orgànica de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, 2021 - 2025 121
Xarxa de serveis i recursos 127
Informació i Comunicació 127
Carnet jove local 130
Mobilitat internacional 131
Consell d'Adolescents 132
Espai Llaç 134
Dimecres al CAP per Joves 136
Equipaments Juvenils 138
Espai Jove 138
Usos i percepció de l'Espai Jove 140
Usos diferenciats segons gènere 142
Espai Ruta 143
Altres espais i equipaments municipals 145
Espais de les entitats juvenils 145
La biblioteca 147
Equipaments esportius 148
Conclusions 150
15 anys en retrospectiva: Una visió personal de les polítiques de Joventut d'Arenys de Mar 152
Disseny 174

Metodologia del disseny 174
Marc estratègic 175
Missió 175
Visió 176
Valors 176
Objectius de Desenvolupament Sostenible incorporats al PLJ 179
Estructura del Pla 180
Objectius estratègics PLJ 180
llegenda 183
Grau de treball transversal 183
Població destinataria 183
indicadors 184
Pla d'actuació 185
Eix 1. Transversalitat 185
Eix 2. Emancipació 204
EIX 3. benestar i salut 225
Eix 4. Participació social 241
Criteris de responsabilitat, coordinació i recursos 264
Taules resum del Pla d'actuacions 264
Seguiment i avaluació 265
Difusió del Pla 265
Model de difusió 266
Desenvolupament operatiu de la difusió 266
Difusió digital per blocs temàtics 266
Retorn als agents participants 267
Acte públic de presentació del PLJ 267
Campanya final de reforç comunicatiu 267
Taula resum de les accions de difusió 268
Avaluació del Pla Local de Joventut 2026 - 2030 269

Tipus d'avaluacions de polítiques públiques 270
Preguntes d'avaluació i indicadors 272
Grau d'implementació 272
Grau d'implementació i participació 272
Grau de transversalitat 273
Grau de compliment dels objectius fixats 273
Terminis de l'avaluació 273
Avaluació continuada 273
Agents implicats 274
Temporització 274
Metodologia 275
Avaluació anual 275
Agents implicats 276
Temporalització 276
Metodologia 276
Avaluació final 276
Agents implicats 277
Temporalització 277
Metodologia 277
Intruments de valoració 278
Seguiment del desplegament i execució 278
Avaluació de resultats i adequació als objectius 279
Avaluació de la qualitat 280
Avaluació de l'impacte 281
Valoració final i orientacions de futur 283
Tancament 284
Una mirada de futur 284
Reptes compartits per a les polítiques de joventut 286
Conclusions 288
Bibliografia 290
Annexos 294
Annex 1. Sessions de treball i metodologia qualitativa 294

Annex 2. Resultat de les enquestes 311

Annex 3. Capítol I..... 314

Annex 4. Taula de contractes amb diverses necessitats per les Barraques des de 2021 a 2025. 318

Annex 5. Taula obligacions reconegudes de les àrees de l'Ajuntament d'Arenys de Mar..... 319

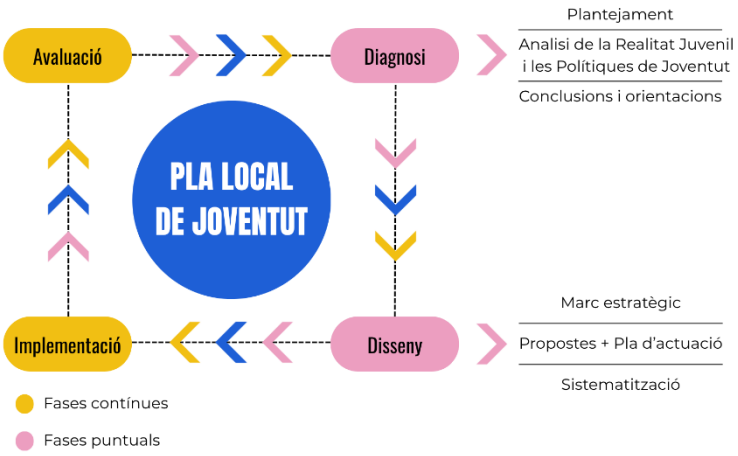
PRESENTACIÓ

El Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2026-2030 (d'ara en endavant PLJ) és un document marc, promogut per la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, per impulsar les polítiques de Joventut i vertebrar els eixos de treball, programes i serveis que conformaran les polítiques de Joventut al llarg dels pròxims anys al municipi.

El PLJ s'emmarca en una estratègia més àmplia, alineant-se amb els objectius i línies d'acció establerts en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat 2030), que proposa un model de polítiques de Joventut fonamentat en els drets, les oportunitats i la participació activa de les persones joves en la vida social, cultural i econòmica del territori. Així mateix, el Pla recull els eixos i objectius proposats pel Pla Comarcal de Joventut del Maresme, amb l'objectiu de generar sinergies i estratègies compartides que potenciïn l'impacte de les polítiques juvenils a nivell supramunicipal.

El PLJ neix d'una diagnosi elaborada a partir de l'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ) i de les polítiques de Joventut (APJ), avaluant les necessitats i problemàtiques detectades en l'ARJ i els instruments de polítiques existents o potencials, coneguts amb l'APJ. Així s'obtenen les conclusions i orientacions que guien l'estratègia del PLJ i se'n planteja el marc estratègic, es recullen les propostes d'accions que donin resposta a les necessitats juvenils en l'àmbit del municipi detectades, se'n dissenyen i se'n fan operatives les accions.

Alhora, el PLJ d'Arenys de Mar guia la implementació de les accions dissenyades i n'orienta l'avaluació continuada i posterior del mateix document, així com de les polítiques de joventut al municipi.



LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A CATALUNYA

LA HISTÒRIA

Amb el retorn de la democràcia, la Generalitat de Catalunya assumeix les competències que li son traspassades, mitjançant l'Estatut d'Autonomia de 1979, i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les polítiques de Joventut a Catalunya.

En el seu inici, les polítiques de Joventut es van basar en l'impuls i la consolidació del teixit associatiu emergent en aquells moments, que prenia el paper de representant dels joves i que l'Administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Aquest teixit, havia establert un marc de treball resultat dels acords obtinguts durant el I Congrés de la Joventut Catalana i que es van plasmar en la redacció de la Primera Carta de la Joventut Catalana (1977). El document recollia les demandes en drets civils, socials i polítics per als joves, així com la creació del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de Joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

L'acció del Govern de la Generalitat en matèria de Joventut es va centrar llavors a enfortir el conjunt de les entitats juvenils catalanes, molt especialment les dedicades a l'educació en el lleure. S'impulsen trobades i jornades de formació i reflexió entre d'altres, es creen convenis de col·laboració per a ajudes econòmiques, i es va crear un cens d'entitats juvenils de Catalunya.

A finals dels 80, s'inicia una segona etapa de les polítiques de Joventut a Catalunya, començant a considerar-se les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut amb una major rellevància de la coordinació i treball conjunt entre agents. En aquesta línia, tindrà lloc el II Congrés de Joventut de Catalunya (1988) , i s'elabora el Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94. Aquest document suposa, per primera vegada, un treball coordinat de tot el Govern en matèria de Joventut, i aporta com a novetat una anàlisi exhaustiva de la realitat juvenil. El succeirà el Pla Interdepartamental Catalunya Jove 95-97, on s'inclouran les necessitats dels joves d'aquell moment.

També en aquest període, es crea l'empresa Turisme Juvenil de Catalunya SA, que recull la majoria de tasques de l'antic Institut Català de Serveis a la Joventut i que donarà un nou impuls a un dels productes més coneguts: el Carnet Jove.

Paral·lelament, hi ha un procés de descentralització territorial de competències exercides en matèria de Joventut. El 1993 la Generalitat delega als consells comarcals les competències relacionades amb les instal·lacions juvenils.

És a finals dels 90 quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de Joventut, iniciant-se amb l'impuls d'un cicle de trobades i debats organitzats que conclouen en el Fòrum Joves XXI. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es marquin les bases d'un Pla Nacional de Joventut, en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de Joventut del país. A més, el traspàs de la Secretaria General de Joventut, del Departament de Cultura al Departament de Presidència és exemple de la rellevància que tindran les polítiques de Joventut en l'acció del Govern.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació per part del Govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Aquest esdevé, des d'aleshores, el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de Joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres, d'executar el PNJC que dona suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joenessa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, així com d'impulsar-los en l'àmbit associatiu.

Així s'avança des de les polítiques de Joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació: emancipació i participació. En la línia d'emancipació s'agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de participació, els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. Finalment, la interculturalitat es considera un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava l'assentament d'un precedent històric en les polítiques de Joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per a la resta de la Comunitat Europea. En destaca la importància donada a la coordinació entre la Direcció General de Joventut de Catalunya i les administracions comarcals i locals.

En aquest sentit, es planteja la necessitat de desenvolupar Plans de Joventut a nivell comarcal i local que esdevindran imprescindibles a l'hora de desplegar els plantejaments del PNJC al territori, i també com una manera de fomentar la coordinació entre els diferents actors vinculats amb el disseny i l'aplicació de les polítiques de Joventut.

Els plans locals i comarcals serveixen com a eines de planificació i anàlisi de les polítiques de Joventut corresponents, però també són condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya. Així, esdevenen el lligam més estret que ha existit entre la Generalitat i els municipis pel que fa a polítiques de Joventut es refereix, però també són condicionant, obligació, referència i eina. De la mà dels plans locals i comarcals de joventut, en els darrers anys, s'ha assistit a un procés d'institucionalització de les polítiques de Joventut al món local, amb un increment notable del nombre de regidories i conselleries comarcals en aquest àmbit i també del personal tècnic que hi treballa.

L'ACTUALITAT

Tot i els canvis assenyalats, es pot afirmar que les polítiques de Joventut han consolidat la seva existència. En les últimes dècades s'ha anat forjant un espai per a les polítiques adreçades a la gent jove, s'ha fet amb més o menys debilitat i amb certes limitacions, però, en definitiva, amb caràcter inqüestionable. Per a unes polítiques que tradicionalment havien mantingut una essència dèbil i marginal, el reconeixement del seu espai propi ja és un avenç significatiu.

L'evolució d'aquestes polítiques ha seguit una tendència a una major participació ciutadana, integralitat i transversalitat, elements incorporats, en gran part, gràcies a l'esmentat Pla Nacional de Joventut 2000-2010. Avui en dia, aquest es considera el punt de partida per fer un salt endavant, no sols en la organització, planificació i metodologia de les polítiques de Joventut, sinó també en la intenció de fons, la missió i la construcció d'un horitzó comú.

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya ha estat renovat i adaptat a la realitat juvenil del moment. Ens trobem ara sota el paraigua del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 (PNJCat 2030). Aquest document és el resultat d'un procés participatiu de més de 2.300 persones i ha implicat 14 departaments de la Generalitat, evidenciant la importància d'una acció coordinada que vagi més enllà d'una suma de projectes aïllats.

L'Associació Catalana de Municipis (ACM) i la Federació de Municipis de Catalunya (FMC) han unit forces amb el Consell Nacional de Joventut de Catalunya, principal entitat impulsora del PNJCat, el que suposa un recolzament tant en l'elaboració com

amb la posterior promoció del PNJCat 2030. Aquests vincles destaquen la rellevància del paper dels ajuntaments i consells comarcals a l'hora de desenvolupar polítiques per a la joventut, i fan palès un compromís d'orientar-les en la línia proposada en el document nacional.

Aquests factors, juntament amb el reconeixement del PNJCat com a pla sectorial de coordinació en matèria de Joventut, ens mantenen en la convicció d'utilitzar el PNJC 2030 i la Llei 33/2010 com a marcs legals i estratègics en l'elaboració del Pla Local d'Arenys de Mar 2026-2030.

MARC NORMATIU I DE PLANIFICACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A CATALUNYA

LLEI DE POLÍTIQUES DE JOVENTUT A CATALUNYA

Estableix el marc legal mitjançant el qual s'han de dissenyar i aplicar les polítiques de Joventut. Així mateix, preveu l'àmbit d'aplicació d'aquestes polítiques, les competències de les diverses administracions amb presència al territori, els canals de coordinació entre aquestes administracions i les funcions que ha d'assumir el PNJCat, entre d'altres.

Si bé és un primer pas per al desplegament normatiu de les polítiques de Joventut a Catalunya, cal dir que es tracta d'un marc de referència que delimita l'actuació de les polítiques de Joventut, però que ha de ser complementat per altres normatives que concretin el seu desplegament efectiu.

El capítol II de la Llei defineix el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) com el principal instrument de planificació de les polítiques de Joventut, amb rang de pla sectorial de coordinació en la matèria.

PLA NACIONAL DE JOVENTUT DE CATALUNYA 2030

La rellevància i implicació del PNJCat 2030 en relació amb l'elaboració de qualsevol política de joventut i redacció de plans locals de joventut s'assenta en les següents normatives;

- Article 142.1 de l'Estatut d'Autonomia: estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de Joventut, que inclou en tot cas: el disseny, l'aplicació, i l'avaluació de polítiques, plans i programes destinats a la Joventut.
- Capítol II de la Llei 33/2010: estableix el PNJCat com el principal instrument de planificació de les polítiques de Joventut i li atribueix la finalitat de coordinar

l'actuació administrativa de les diferents institucions públiques que desenvolupen polítiques de Joventut.

- Articles 23.4 i 24 de la Llei 33/2010: estableix que correspon al Consell Rector del Pla Nacional de Joventut de Catalunya l'elaboració d'una proposta del pla, que ha de ser elevada al departament competent en matèria de Joventut.
- Decret 111/2025 de 3 de juny: s'aprova el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030.
- El Decret 111/2025 exposa la necessitat d'establir un nou marc de referència per a les polítiques de Joventut a Catalunya, que determini les prioritats i els eixos d'actuació de les diverses administracions públiques implicades en la matèria. Subratlla que ha de ser integral, transversal, interinstitucional i interdepartamental, adaptat a la realitat i a les necessitats de les persones joves, que garanteixi la seva autonomia i llibertat i contribueixi als seus projectes de vida.

El PNJCat és el full de ruta de les polítiques de Joventut. Descriu el marc conceptual i discursiu, desenvolupa un conjunt d'objectius a assolir, estableix les estratègies per fer-ho i organitza els processos, òrgans i les funcions que han de desenvolupar els agents alineats amb el PNJCat: Generalitat de Catalunya, món local i moviment juvenil organitzat. Es planteja, així, un model d'organització politicoadministrativa basat en la idea de governança democràtica on la Generalitat, que és qui disposa de les competències en matèria de Joventut, no adopta un paper jeràrquic respecte la resta d'agents, sinó que planteja una relació de col·laboració i colideratge amb la resta d'administracions i la societat civil.

El PNJCat proposa uns principis rectors que conceptualitzen una manera d'entendre i desenvolupar les polítiques de Joventut i que han de servir-nos com a referents teòrics i metodològics en les diferents fases previstes per a l'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut.

El primer gran principi del PNJCat 2030 és l'**enfocament de drets**, que reconeix el jovent com a subjecte polític amb capacitat d'incidència i amb dret a participar plenament en la societat. Aquest plantejament ha marcat la voluntat de garantir una diagnosi feta amb el jovent, i no només sobre el jovent, apostant per espais participatius reals i escolta activa.

En segon lloc, el PNJCat aposta per la **qualitat i la innovació** com a eix vertebrador de les polítiques públiques. Això implica no reproduir models estàtics o obsolets, sinó revisar contínuament les eines, els canals i els formats en què s'intervé des de les

administracions. En aquest sentit, la diagnosi ha incorporat noves metodologies participatives i una anàlisi territorial al detall, amb voluntat de millora contínua.

Un altre element clau és el **treball en xarxa i la integralitat**, que promou una acció coordinada entre diferents àrees i actors implicats. Aquesta visió transversal ha estat aplicada mitjançant una participació real de tots els agents, combinant mètodes quantitatius i qualitatius per tal de reunir el conjunt de mirades i pràctiques diverses que incideixen en la vida del jovent.

La **perspectiva interseccional** és també un dels pilars metodològics del PNJCat2030. Aquest prisma permet reconèixer que no tots els joves viuen la joventut de la mateixa manera i que les desigualtats es creuen entre sí. El gènere, l'origen, la classe social, la orientació sexual, la diversitat funcional o el barri on es viu poden condicionar fortament les oportunitats i trajectòries. Per aquest motiu, la diagnosi ha segmentat les dades i ha posat especial atenció en col·lectius sovint invisibilitats, com el jovent migrant, les noies joves o el jovent no organitzat.

Finalment, el PLJ incorpora la **mirada internacional** que s'alinea amb l'Agenda Global, i especialment amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquesta visió amplia el focus local i situa les polítiques juvenils dins d'un horitzó global de drets, sostenibilitat i democràcia. Tot i tractar-se d'un pla local, la diagnosi també ha volgut tenir present aquesta dimensió, entenent que les necessitats dels joves d'Arenys de Mar formen part d'un context més ampli que connecta amb reptes globals com l'accés a l'habitatge, la crisi climàtica, la salut mental o el fet de viure en una societat adultocèntrica amb excés de burocràcia.

La **perspectiva interseccional** és també un dels pilars metodològics del PNJCat2030. Aquest prisma permet reconèixer que no tots els joves viuen la joventut de la mateixa manera i que les desigualtats es creuen entre sí. El gènere, l'origen, la classe social, la orientació sexual, la diversitat funcional o el barri on es viu poden condicionar fortament les oportunitats i trajectòries. Per aquest motiu, la diagnosi ha segmentat les dades i ha posat especial atenció en col·lectius sovint invisibilitats, com el jovent migrant, les noies joves o el jovent no organitzat.

Finalment, el PLJ incorpora la **mirada internacional** que s'alinea amb l'Agenda Global, i especialment amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquesta visió amplia el focus local i situa les polítiques juvenils dins d'un horitzó global de drets, sostenibilitat i democràcia. Tot i tractar-se d'un pla local, la diagnosi també ha volgut tenir present aquesta dimensió, entenent que les necessitats dels joves d'Arenys de Mar formen part d'un context més ampli que connecta amb reptes globals com l'accés a

l'habitatge, la crisi climàtica, la salut mental o el fet de viure en una societat adultocèntrica amb excés de burocràcia.

Els cinc principis exposats han estat, doncs, els pilars metodològics que han travessat tot el procés de diagnosi i que també hauran d'informar la futura acció política del Pla Local, assegurant coherència, compromís i qualitat en el conjunt del cicle de les polítiques públiques de joventut. Aquests principis estableixen una línia de continuïtat amb els plans nacionals anteriors i amb la Llei de les polítiques de Joventut i es defineixen des de noves perspectives adquirides a partir dels aprenentatges de les darreres dècades de desplegament de les polítiques de Joventut.

MARC TEÒRIC

El present marc teòric parteix de la voluntat d'analitzar la joventut no com una realitat aïllada, sinó com **una part activa de la societat, travessada pels mateixos processos socials, econòmics i culturals que afecten el conjunt de la població.**

Fenòmens com les transformacions del mercat laboral, les dificultats d'accés a l'habitatge, els reptes vinculats al benestar emocional o les desigualtats de gènere configuren el context social contemporani de manera transversal. En el cas de les persones joves, aquests processos adquireixen formes específiques pel moment vital en què es troben, condicionant les seves trajectòries d'autonomia, relació i participació comunitària.

A partir d'aquesta mirada, aquest marc conceptual desenvolupa els principals eixos que permeten interpretar la realitat juvenil d'Arenys de Mar: el concepte de joventut, la relació amb l'espai públic i les condicions socials que configuren les experiències juvenils. Aquesta aproximació ha de servir de base per a la diagnosi i orientació del Pla Local de Joventut 2026-2030.

EL CONCEPTE DE JOVENTUT

Definir què és la joventut és una tasca complexa, ja que es tracta d'un concepte canviant i socialment construït que no es pot delimitar exclusivament a partir de criteris biològics o cronològics. Tot i que habitualment s'estableixen franges d'edat per motius administratius o estadístics, aquestes varien segons les institucions i responen a construccions socials específiques.

L'Organització de les Nacions Unides (ONU) situa la joventut entre els 15 i els 24 anys, mentre que la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya l'amplia dels 16 als 29 anys.

Paral·lelament, molts serveis i recursos juvenils, com l'Espai Jove, incorporen adolescents des dels 12 anys, entenent que és a partir d'aquesta etapa que es comencen a desenvolupar formes més autònomes de relació, mobilitat i socialització.

Més enllà de la delimitació cronològica, la joventut es configura com una etapa vital amb característiques pròpies que la diferencien d'altres moments del cicle de vida. Des d'una perspectiva psicosocial, Erik Erikson identifica aquest període com un **moment central en la construcció de la identitat personal i social.** És en aquesta etapa quan es desenvolupen processos de definició del propi jo, consolidació de valors, construcció dels vincles afectius i configuració del projecte vital.

La joventut es caracteritza, així, per ser un període de transició, exploració i experimentació. El grup d'iguals adquireix una importància central com a espai de referència, pertinença i socialització, mentre es produeix una progressiva construcció de l'autonomia respecte als espais familiars i institucionals.

Tanmateix, entendre la joventut únicament des d'una perspectiva evolutiva seria reduccionista. Tal com assenyala Pierre Bourdieu, "*la joventut no és més que una paraula*", posant de manifest que **les categories d'edat són construccions socials que sovint amaguen desigualtats internes profundes i experiències molt diverses,** fortament condicionades pel context social, econòmic i cultural.

En aquest sentit, Sue Ruddick entén la joventut com una etapa marcada per la capacitat d'adaptació, l'assumpció del risc i la precarietat. Aquesta definició permet entendre-la no només com una fase biogràfica, sinó com una posició social travessada per les condicions materials i les transformacions estructurals del context contemporani.

Seguint aquesta línia, Maria Rodó de Zárate assenyala que, en el context actual —marcat per la precarització laboral, l'allargament dels itineraris formatius i les dificultats d'accés a l'habitatge—, els processos de transició cap a l'autonomia s'han flexibilitzat i diversificat. Això fa que la joventut s'allargui, es reformuli i, en alguns casos, es revisqui en diferents moments del cicle vital.

Aquesta realitat ha d'analitzar-se des d'una **perspectiva interseccional.** El concepte d'interseccionalitat, desenvolupat per Kimberlé Crenshaw, permet entendre que factors com el gènere, la classe social, l'origen, la diversitat funcional o l'orientació sexual condicionen de manera determinant les experiències juvenils.

Per tant, la joventut no es pot entendre com un col·lectiu homogeni, sinó com una realitat plural, diversa i travessada per múltiples desigualtats i trajectòries.

Partint d'aquesta concepció flexible i contextual de la joventut, **el Pla Local de Joventut 2026-2030 s'adreça a la població d'entre 12 i 35 anys.**

L'inici als 12 anys respon al moment en què moltes persones comencen a desenvolupar formes pròpies de socialització autònoma i de vinculació amb l'espai públic i els recursos juvenils.

L'ampliació fins als 35 anys respon al fet que, en el context social actual, processos com l'emancipació residencial, l'estabilització laboral o la consolidació de projectes vitals s'han allargat significativament. Això provoca que moltes persones d'aquesta edat continuïn compartint necessitats, reptes i condicionants propis de les trajectòries juvenils.

Aquesta delimitació permet abordar la joventut des d'una perspectiva ajustada a les realitats socials contemporànies i sensible a la diversitat de trajectòries presents al municipi.

ELS ESPAIS PÚBLICS

L'espai públic es defineix com aquell àmbit d'accés col·lectiu on es produeixen interaccions socials, relacions de convivència i dinàmiques comunitàries. Més enllà de la seva dimensió física, es tracta d'una **construcció social on es configuren pràctiques, significats i formes de relació entre les persones.**

En aquest sentit, Manuel Delgado assenyala que l'espai públic no és únicament un escenari físic, sinó un espai relacional on es desenvolupen formes de vincle social, trobada i conflicte. És un lloc de convivència, però també de negociació constant entre usos, normes i formes diverses d'habitar-lo.

Aquesta mirada permet entendre que **l'espai públic no és neutre**. Tal com apunta Henri Lefebvre, l'espai és socialment produït, és a dir, respon a decisions polítiques, urbanístiques i culturals que determinen qui el pot ocupar, com i en quines condicions.

En la mateixa línia, Antonio Gramsci permet entendre com les normes socials dominants configuren formes legítimes i il·legítimes d'ús de l'espai públic. Això genera dinàmiques d'inclusió i exclusió que sovint afecten aquells col·lectius que no responen als comportaments socialment esperats.

En el cas de la joventut, aquesta relació adquireix una rellevància específica. L'espai públic constitueix un lloc central de socialització, experimentació i construcció d'autonomia, especialment en aquelles etapes en què encara no es disposa d'espais privats propis ni d'autonomia residencial plena.

L'ús que fan les persones joves de l'espai públic respon, sovint, **a la necessitat de generar espais propis de trobada, relació i pertinença.** Tanmateix, aquests usos poden entrar en tensió amb les lògiques adultes que regulen i normativitzen l'espai.

En aquest sentit, Pierre Bourdieu explica, a través del concepte d'*habitus*, com les persones interioritzen normes socials que condicionen la manera d'habitar els espais. Això explica que determinades formes d'ocupació juvenil de l'espai públic puguin ser percebudes com inadequades o conflictives, mentre que altres usos socialment legitimats —com el consum en espais privatitzats, però oberts, com terrasses o establiments— siguin plenament acceptats.

Paral·lelament, cal tenir en compte que els espais públics pensats específicament per a adolescents i joves continuen sent limitats. Sovint, les propostes destinades a aquest col·lectiu es redueixen a equipaments esportius o espais fortament funcionalitzats, deixant poc marge per a formes espontànies de relació i apropiació.

Des d'una perspectiva interseccional, l'accés i l'experiència de l'espai públic tampoc són iguals per a tothom. Factors com el gènere, l'edat, l'origen o la diversitat funcional condicionen les possibilitats d'ús, la percepció de seguretat i les formes de permanència en aquests espais.

Per tant, **l'espai públic esdevé un element central per entendre les experiències juvenils**, ja que actua simultàniament com a espai de socialització, autonomia, control social i construcció comunitària.

COMUNITAT, VINCLE SOCIAL I PERTINENÇA

La construcció de vincles socials constitueix una dimensió fonamental en el desenvolupament individual i col·lectiu. **Les persones no construeixen les seves trajectòries de manera aïllada**, sinó a través de xarxes de relació, suport i reconeixement mutu que configuren la seva experiència social.

Des d'una perspectiva sociològica, Émile Durkheim assenyala que la cohesió social i el sentiment de pertinença són elements centrals per al benestar col·lectiu. La debilitat dels vincles comunitaris pot generar processos de desconnexió social i dificultats en la construcció d'identitat.

En aquesta mateixa línia, Robert Putnam desenvolupa el concepte de capital social per referir-se al conjunt de xarxes, relacions i formes de confiança que faciliten la cooperació i la participació dins una comunitat.

En el cas de les trajectòries juvenils, aquests vincles prenen encara més importància, ja que constitueixen **espais de socialització, suport emocional i construcció de referents.**

El sentiment de pertinença a una comunitat, a un grup o a un territori contribueix a generar processos d'arrelament i participació activa.

En un context marcat per la individualització creixent i la fragilització dels vincles socials, **reforçar espais comunitaris esdevé fonamental per afavorir trajectòries de desenvolupament personal i col·lectiu.**

Així, la comunitat no s'ha d'entendre únicament com un marc relacional, sinó com una estructura de suport que condiciona les oportunitats de participació, benestar i autonomia.

OCI I TEMPS LLIURE

L'oci i el temps lliure constitueixen dimensions centrals en la construcció social de la joventut, ja que esdevenen espais privilegiats de socialització, experimentació i construcció identitària. Lluny de ser un temps residual o estrictament recreatiu, **l'oci té una funció social fonamental.**

Joffre Dumazedier defineix el lleure com aquell conjunt d'activitats que les persones realitzen lliurement després d'haver complert les seves obligacions, orientades al descans, la diversió, la formació o la participació social. Aquesta definició permet entendre l'oci com un espai de desenvolupament personal i col·lectiu.

En el cas de les persones joves, el temps lliure constitueix un dels principals espais on es produeixen processos d'autonomia, relació entre iguals i apropiació de l'espai social. És també en aquests espais on es construeixen referents, identitats i formes de pertinença.

Des d'aquesta perspectiva, **l'accés equitatiu a espais i oportunitats d'oci** no és una qüestió accessòria, sinó **una condició necessària per garantir processos de socialització saludables i inclusius.**

Tal com s'ha exposat en relació amb l'espai públic, les possibilitats d'ús i apropiació d'aquests espais no són homogènies, sinó que es troben condicionades per factors socials, econòmics, territorials i de gènere. Així, **l'oci s'ha d'entendre com una dimensió estratègica en les polítiques de joventut**, no només per la seva funció recreativa, sinó pel seu paper en la construcció de vincles, autonomia i cohesió social.

CONTEXT SOCIAL

La joventut no es desenvolupa de manera aïllada, sinó dins d'un context social, econòmic i cultural que condiciona les seves experiències i trajectòries vitals. Per aquest motiu, l'anàlisi de la realitat juvenil requereix comprendre els processos estructurals que travessen el conjunt de la societat i que, en funció del moment vital, prenen manifestacions específiques.

Transformacions com la flexibilització del mercat laboral, les dificultats d'accés a l'habitatge, els nous models de relació social o la persistència de desigualtats estructurals configuren un escenari que condiciona els processos d'autonomia, participació i construcció dels projectes vitals juvenils.

FORMACIÓ I OCUPACIÓ

La relació entre formació i ocupació constitueix un dels principals eixos en la construcció de les trajectòries juvenils, ja que articula processos d'autonomia, reconeixement social i projecció de futur.

Tradicionalment, el sistema educatiu ha estat concebut com una eina de mobilitat social i com el principal mecanisme de transició cap al mercat laboral. Tanmateix, aquesta relació ara ja no és lineal.

Tal com assenyala Pierre Bourdieu, l'accés i aprofitament dels itineraris formatius es troben condicionats per la distribució - sovint desigual- del capital econòmic, social i cultural. Això implica que, tot i l'ampliació formal de l'accés als estudis superiors, no totes les persones disposen de les mateixes condicions materials per sostenir trajectòries formatives prolongades o especialitzades.

Paral·lelament, Randall Collins descriu el fenomen de la inflació credencial, segons el qual l'increment dels nivells formatius no ha anat necessàriament acompanyat d'una transformació equivalent del mercat laboral.

Aquesta realitat genera una paradoxa pròpia del context contemporani: **ens trobem davant generacions altament qualificades que sovint es troben amb dificultats per accedir a ocupacions ajustades a la seva formació.**

Aquest desajust s'emmarca, habitualment, en un context de transformació profunda de les estructures vitals. Tal com exposa Zygmunt Bauman, la flexibilitat i la provisionalitat caracteritzen les trajectòries contemporànies, fent que la formació esdevingui un procés continu d'adaptació i redefinició.

En aquest escenari, la **transició entre formació i ocupació ja no es pot entendre com un pas puntual, sinó com un procés complex**, condicionat per desigualtats estructurals i per la transformació constant de les demandes socials i laborals.

Així, comprendre la relació entre formació i ocupació des d'aquesta perspectiva permet entendre que les **dificultats d'inserció laboral juvenil no responen únicament a decisions individuals**, sinó a dinàmiques socials i econòmiques més àmplies que condicionen els processos d'autonomia i construcció dels projectes vitals.

HABITATGE

L'habitatge és un dels pilars estructurals de l'organització social contemporània, ja que no només garanteix una necessitat bàsica, sinó que determina de manera directa els processos d'autonomia, estabilitat vital i integració social. En aquest sentit, l'habitatge no pot entendre's com un bé estrictament individual, sinó com un recurs socialment produït i desigualment distribuït.

Des d'una perspectiva teòrica, Henri Lefebvre assenyala que l'espai urbà és una producció social, resultat de la interacció entre interessos econòmics, decisions polítiques i relacions de poder. Això implica que l'accés a l'habitatge no és un fenomen natural del mercat, sinó una construcció històrica condicionada per estructures econòmiques i institucionals.

En les societats contemporànies, aquest procés s'ha intensificat amb la progressiva mercantilització i financiarització de l'habitatge, que ha convertit el sòl i l'habitatge en actius d'inversió. Aquest canvi de lògica ha provocat un desplaçament de la funció social de l'habitatge cap a una funció predominantment econòmica, on el valor d'ús queda subordinat al valor de mercat.

Aquesta dinàmica genera una **creixent desconnexió entre ingressos i costos residencials, afectant amplis sectors socials.** No es tracta, per tant, d'una problemàtica exclusiva d'un col·lectiu concret, sinó d'una transformació estructural que incideix en el conjunt de la societat.

Ara bé, aquesta transformació té efectes diferenciats segons la posició de les persones dins el cicle vital i l'estructura social. En aquest sentit, les persones joves es veuen especialment afectades no per una condició intrínseca, sinó per la seva posició en el procés d'emancipació.

Tal com assenyala David Harvey, els processos d'acumulació en l'espai urbà generen dinàmiques de desigualtat que exclouen progressivament determinats grups socials de

l'accés a l'habitatge. Aquest procés es manifesta en fenòmens com l'encariment del lloguer, la concentració de la propietat i la pressió del mercat turístic sobre l'ús residencial del sòl.

En aquest context, **l'emancipació residencial deixa de ser una transició previsible associada a una edat concreta** i passa a dependre de condicions econòmiques, laborals i familiars cada vegada més complexes i desiguals. Això implica l'**allargament dels processos de convivència familiar o la necessitat de formes alternatives d'accés a l'habitatge**, com el cohabitatge o el lloguer compartit prolongat.

Des d'aquesta perspectiva, el que s'observa no és una dificultat individual, sinó una reconfiguració estructural de l'accés a l'habitatge en el marc del sistema contemporani.

Així, l'habitatge s'ha d'entendre com un element central de desigualtat social que afecta el conjunt de la població, però que adquireix una intensitat específica en les trajectòries juvenils, ja que **condiciona directament els processos d'autonomia i construcció del projecte vital.**

BENESTAR I SALUT

El benestar i la salut no poden entendre's únicament com una condició individual o biomèdica, sinó també com una realitat social que integra dimensions físiques, emocionals i relacionals. En aquest sentit, la salut és el resultat de les condicions materials de vida, de les relacions socials i de les estructures culturals en què les persones es desenvolupen.

L'Organització Mundial de la Salut defineix la salut com un **estat de complet benestar físic, mental i social,** superant així una visió estrictament clínica i incorporant els determinants socials com a part essencial del procés de salut.

En les societats contemporànies, el malestar psíquic —expressat sovint en forma d'ansietat, estrès o altres formes de patiment emocional— s'ha convertit en una experiència cada vegada més visible i socialment reconeguda. Tanmateix, aquesta visibilitat sovint ha anat acompanyada d'un procés d'individualització del patiment, on dificultats que tenen també causes estructurals es viuen i s'interpreten com a problemes estrictament personals.

Des d'una perspectiva sociològica, Bauman veu en la contemporaneïtat una "modernitat líquida", caracteritzada per la inestabilitat dels vincles, la incertesa estructural i la transformació constant de les referències socials. Aquest context genera formes de vulnerabilitat que afecten transversalment el conjunt de la societat.

Per altra banda, Émile Durkheim ja assenyalava que el benestar individual depèn en gran mesura del grau d'integració social. **Quan els vincles comunitaris es debiliten i disminueixen els marcs col·lectius de referència, augmenten les situacions de desorientació i anomia.**

A aquesta lectura estructural s'hi afegeix una dimensió cultural pròpia de les societats contemporànies. Byung-Chul Han planteja que les formes actuals de control no operen principalment des de la prohibició externa, sinó des de la interiorització de l'autoexigència. La pressió pel rendiment, la productivitat i l'optimització constant trasllada a l'individu la responsabilitat d'assolir l'èxit i gestionar qualsevol dificultat.

Aquest marc cultural afavoreix que **problemàtiques socials es percebin com a mancances personals**. La incertesa laboral, les dificultats econòmiques, la pressió acadèmica o la manca d'estabilitat vital deixen de ser interpretades com a fenòmens col·lectius per convertir-se en experiències privades que cadascú ha de saber enfrontar.

Aquesta lògica, sovint sintetitzada en imperatius culturals basats en la superació individual i la idea que tota dificultat es resol a través de l'esforç personal, contribueix a invisibilitzar les causes estructurals del malestar. Així, el patiment emocional no només deriva de les condicions socials, sinó també de la manera com aquestes són interioritzades.

Aquestes dinàmiques afecten el conjunt de la població, però **adquireixen una incidència particular en les trajectòries juvenils**, ja que coincideixen amb una etapa vital marcada per la construcció identitària, la presa de decisions i la definició del projecte de vida.

Per aquest motiu, cal entendre el benestar i la salut com una qüestió col·lectiva i estructural. La seva anàlisi requereix situar el focus no només en les experiències individuals, sinó també en les condicions socials, materials i comunitàries que configuren les possibilitats reals de desenvolupament personal i col·lectiu.

PERSPECTIVA DE GÈNERE I INTERSECCIONALITAT

Amb tot l'exposat anteriorment, l'anàlisi de la realitat social ha d'incorporar marcs interpretatius que permetin comprendre com les desigualtats es produeixen, es distribueixen i es reprodueixen dins les estructures socials. En aquest sentit, la perspectiva de gènere i la mirada interseccional constitueixen **eines fonamentals per analitzar les experiències socials de manera complexa i situada.**

La perspectiva de gènere parteix de la idea que les diferències entre homes, dones i identitats dissidents no responen exclusivament a condicions biològiques, sinó que són el resultat de processos socials, culturals i històrics que assignen rols, expectatives i formes diferenciades d'ocupar l'espai social.

En aquest sentit, Judith Butler planteja que el gènere és una construcció social produïda i reproduïda a través de pràctiques, discursos i normes que defineixen què és socialment acceptable. Aquesta mirada permet entendre que moltes desigualtats no són naturals ni inevitables, sinó socialment construïdes.

Des d'aquesta perspectiva, l'accés als recursos, les oportunitats de participació, les formes d'autonomia i fins i tot l'ús dels espais públics es troben **condicionats per estructures de gènere que distribueixen de manera desigual possibilitats i limitacions**.

Amb aquesta base assentada, cal incorporar en l'anàlisi el el concepte d'interseccionalitat, desenvolupat per Kimberlé Crenshaw.

La interseccionalitat planteja que les experiències socials estan travessades simultàniament per múltiples eixos de desigualtat —com el gènere, la classe social, l'origen, la diversitat funcional, l'orientació sexual o l'edat— que interactuen entre si i generen formes específiques d'exclusió o privilegi. Aquest plantejament permet superar visions homogènies dels col·lectius socials.

Tal com assenyala Patricia Hill Collins, les relacions de poder operen de manera entrellaçada, configurant experiències diferenciades segons la posició que cada persona ocupa dins l'estructura social. Això implica que **no existeix una única manera de viure la joventut, sinó múltiples trajectòries condicionades per la interacció entre diferents factors socials.**

En aquest sentit, les experiències juvenils no poden analitzar-se de forma universal o abstracta. Les oportunitats d'emancipació, l'accés als espais de participació, les formes de socialització o les vivències relacionades amb el benestar i la salut estan fortament condicionades per aquests eixos de desigualtat.

Aquesta perspectiva resulta especialment rellevant en l'anàlisi de l'espai públic, ja que, tal com assenyalen diverses autores esmentades, l'espai no és neutral. La manera com s'habita, es percep i s'utilitza està travessada per relacions de poder que condicionen la seguretat percebuda, la llibertat de moviment i les possibilitats reals d'ús.

Per aquest motiu, incorporar la perspectiva de gènere i la interseccionalitat no respon a una mirada complementària, sinó a una **condició necessària per comprendre la pluralitat de realitats juvenils** i per construir polítiques públiques capaces de respondre a aquesta complexitat.

CONCLUSIONS

Aquest marc teòric ha permès situar la joventut com una realitat diversa i complexa, travessada per múltiples factors socials, econòmics i culturals que condicionen les seves trajectòries vitals.

L'anàlisi desenvolupada posa de manifest que aspectes com l'emancipació, el benestar, l'ús de l'espai públic o la construcció de vincles comunitaris no poden entendre's com experiències individuals aïllades, sinó com a processos vinculats a dinàmiques socials més àmplies.

Aquesta mirada permet comprendre les persones joves com a part activa de la societat, alhora que evidencia la necessitat d'analitzar les seves realitats des d'una perspectiva situada, plural i interseccional.

Per tot això, doncs, la població beneficiària d'aquest Pla seran els joves arenyencs d'edats compreses entre els 12 i els 35 anys i es posarà èmfasi en les desigualtats i diversitats que travessen la seva realitat.

A partir d'aquesta base conceptual, la diagnosi permetrà aterrar aquestes reflexions en la realitat concreta d'Arenys de Mar, identificant necessitats, potencialitats i reptes que orientin les línies d'actuació del Pla Local de Joventut 2026-2030.

METODOLOGIA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT D'ARENYS DE MAR 2026 – 2030

Cada apartat del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2026-2030 que inclou una anàlisi, està dotat d'una metodologia pròpia. Tot i això, hi ha una font compartida; les opinions i valoracions d'agents externs.

En totes les fases de l'elaboració del Pla s'ha prioritzat una participació activa dels joves del municipi, des de la consciència que les polítiques públiques són més eficients quan impliquen la població a qui van dirigides, i a la vegada, que aquesta implicació pot acostar més els joves a l'administració i, especialment, a la Regidoria de Joventut. També s'ha prestat atenció constant als principis de transversalitat, interseccionalitat i integralitat, buscant una cooperació constant amb les àrees municipals que participen de les polítiques de joventut.

Partint d'aquesta base, doncs, s'ha treballat principalment amb quatre mètodes;

- Enquestes
- Entrevistes de profunditat
- Reunions amb departaments i representants polítics
- Grups focals

S'ha optat per consultar els mateixos actors en els processos d'avaluació del PLJ 2021-2024, diagnosi i disseny del PLJ 2026-2030. L'objectiu d'aquesta metodologia és poder executar trobades amb profunditat, i que d'aquestes en sorgeixin propostes d'actuació basades en les necessitats o problemàtiques que s'hi plantegen. A més, aquest format contribueix a valorar la participació dels agents externs a la regidoria de joventut en l'elaboració del Pla, implicant-los en cada fase d'aquesta per tal d'obtenir un document realment transversal i participatiu.

S'han creat i distribuït dues enquestes en línia d'accés lliure; una per a joves d'entre 12 i 18 anys, i l'altra pels que tenen entre 18 i 35 anys. L'objectiu d'aquestes ha estat recollir dades a l'engròs sobre la situació dels joves del municipi, el seu coneixement dels serveis municipals i la valoració que en fan. Per tal d'aconseguir el màxim nombre de respostes possible s'han dut a terme accions de difusió, tant a través de les Xarxes Socials de l'Ajuntament d'Arenys i de l'Espai Jove, com de manera presencial als instituts i espais que freqüenten els joves, a més de penjar cartells a diferents punts del poble.

Les dades obtingudes s'han tractat i segmentat per gènere, edat i altres interseccions per tal de ser usades com a base de la diagnosi, en combinació amb les extretes d'altres fonts de dades públiques.

Paral·lelament, en el vessant qualitatiu, s'han realitzat entrevistes i reunions amb els agents implicats en les polítiques de joventut del municipi; entitats juvenils, dinamitzador i usuaris de l'Espai Jove, alumnes de l'Institut Els Tres Turons, treballadors d'altres àrees de l'ajuntament i representants dels grups polítics municipals.

Cal fer una consideració metodològica respecte al procés de recollida d'informació. Arenys de Mar compta amb dos centres educatius que imparteixen estudis d'educació secundària: l'Institut Tres Turons i l'Escola La Presentació. Atès que aquest Pla Local de Joventut té la voluntat d'incorporar la diversitat de realitats juvenils presents al municipi, es va plantejar una estratègia de participació orientada a arribar al màxim nombre de joves possibles, tenint en compte les seves característiques i els diferents espais on desenvolupen la seva trajectòria educativa.

Tot i aquesta voluntat, no ha estat possible dur a terme entrevistes en profunditat amb l'alumnat de l'Escola La Presentació durant el procés d'elaboració de la diagnosi. Per aquest motiu, les aportacions qualitatives recollides provenen principalment de l'alumnat de l'Institut Tres Turons i de la resta d'espais de participació habilitats en el marc del Pla. Aquesta circumstància es considera una limitació metodològica del procés, si bé s'ha procurat compensar-la mitjançant la participació d'altres agents i fonts d'informació presents al municipi.

El procés participatiu de la diagnosi s'ha desenvolupat mitjançant diferents tècniques de recollida d'informació, amb l'objectiu d'obtenir una visió àmplia i diversa de la realitat juvenil d'Arenys de Mar. En l'àmbit quantitatiu, s'han recollit **537 respostes** a l'enquesta adreçada a l'alumnat d'ESO i Batxillerat i **84 respostes** a l'enquesta dirigida a joves d'entre 18 i 35 anys. Paral·lelament, en l'àmbit qualitatiu, s'han dut a terme **7 grups focals** amb alumnat de 1r d'ESO a 1r de Batxillerat de l'Institut Els Tres Turons, **5 entrevistes** amb entitats juvenils, **2 entrevistes** vinculades a l'Espai Jove (una amb el dinamitzador i una altra amb persones usuàries), **2 reunions** amb representants polítics i diverses reunions de treball amb els diferents departaments i àrees de l'Ajuntament.

A continuació, es presenta de manera esquemàtica el conjunt de sessions de treball realitzades i les persones i agents que hi han participat**,** més enllà de l'equip de l'àrea de Joventut. Per ampliar la informació, a l'annex 2 es pot consultar el resum de les entrevistes realitzades en el marc del procés d'elaboració del Pla.

Figura 1. *Espais de participació i agents consultats.*

Tipus de sessió	Participants	Nombre de participants
Reunió	Representants polítics dels grups municipals	2
Reunió	Educadores del departament d'Acció Social	2
Entrevista	Naps i cols	2
Entrevista	Usuaris de l'Espai Jove	4
Entrevista	Pubillatge Arenyenc	1
Entrevista	Correbars	1
Entrevista	Patronat de Sant Roc	3
Entrevista	Cau Flos i Calcat	1
Entrevista	Dinamitzador de l'Espai Jove	1
Enquesta	Enquesta 12 a 17 anys	537
Enquesta	Enquesta 18 a 35 anys	84
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (1r de batxillerat)	4
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (4t d'ESO)	5
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (4t d'ESO)	4
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (1r d'ESO)	6
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (2n d'ESO)	6
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (2n d'ESO)	5
Grup focal	Alumnes de l'Institut Els Tres Turons (3r d'ESO)	6
TOTAL	Total entrevistes, reunions i grups focals	**674 participants**

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

Principalment, les sessions de treball perseguien tres objectius: conèixer la realitat dels joves arenyencs (diagnosi), conèixer quina valoració fan els diversos agents del Pla anterior (avaluació PLJ i disseny) i recollir les demandes i propostes d'actuació (disseny).

Els resultats de tots els mètodes presentats serviran per complementar les anàlisis elaborades al llarg de la preparació del document, essent una de les fonts principals d'informació.

AVALUACIÓ PLA LOCAL DE JOVENTUT 2021 – 2024

En aquest apartat es durà a terme l'avaluació del PLJ anterior, vigent durant el període 2021-2025, a partir de diversos indicadors d'anàlisi:

- Grau d'implementació
- Grau d'implementació i participació
- Grau de transversalitat
- Grau d'incompliment dels objectius fixats

Posteriorment, es realitzarà una valoració global que permetrà extreure conclusions sobre les actuacions desenvolupades entre els anys 2021 i 2025.

Aquesta avaluació s'ha elaborat a partir de les enquestes i dels grups de discussió, espais en què les persones joves han pogut expressar la seva opinió respecte a les propostes plantejades, així com de les reunions mantingudes amb les diferents regidories implicades, amb l'objectiu de dur a terme una anàlisi tan acurada i rigorosa com ha estat possible.

AVALUACIÓ ACCIONS CONCRETES

GRAU D'IMPLEMENTACIÓ

El PLJ recull actuacions que s'han de desenvolupar al llarg dels diferents anys de vigència i amb una temporalització determinada. Per aquest motiu en primer lloc caldrà avaluar quines actuacions s'han executat i quines no i per quin motiu.

Figura 2. *Grau d'implementació.*

Accions programades	Accions executades					Observacions
	2021	2022	2023	2024	2025	
Espai Ruta	X	X	X	X	X	
Difusió i orientació en itineraris formatius	X	X	X	X	X	Difusió anual per web ajuntament.
Escola de música	X	X	X	X	X	
Aula d'estudi per a joves	X					Hi ha implicació de la Biblioteca, però falten

						recursos per poder assumir aquesta acció.
Xarxa de mobilitat internacional	X	X	X	X	X	
Pla de Transició de Treball (PTT) – Programa de formació i inserció (PFI) de dos perfils professionals	X	X	X	X	X	
Formació (cursos i tallers)	X	X	X	X	X	
Formació per a joves majors de 16 anys a l'aula de formació de persones adultes (TIMO)	X	X	X	X	X	Preparació per GESO. Preparació prova accés Cicles Formatius de Grau Mitjà. (CFGM)
Orientació laboral	X	X	X	X	X	
Tallers i cursos de capacitació al món laboral	X	X	X	X	X	El curs de monitors té molt d'èxit.
Fomentar els recursos supramunicipals	X	X	X	X	X	
Articular xarxa d'orientació laboral i educativa	X	X	X	X	X	
Facilitar la creació de lloguer social per a joves	X	X	X	X	X	
Informar de campanyes d'ajut a l'habitatge jove	X	X	X	X	X	
Consulta jove i consulta IES	X	X	X	X	X	Només a IES Els Tres Turons.
Tallers IES				X	X	IES Els Tres Turons (Equitat Menstrual a 1er ESO).
Tallers Espai Jove	X	X	X	X	X	Ens falta pressupost per tal de poder realitzar més tallers.
Activitats de sensibilització de violències de gènere, SIDA	X	X	X	X	X	

Patis oberts		X	X			Després de la covid, es va obrir els patis en alguns mesos en específic.
Cessió instal·lacions esportives i subvencions per entitats esportives	X	X	X	X	X	
Educadors de carrer				X		
Servei psicològic municipal	X	X	X	X	X	
Taller de teatre	X	X	X	X	X	
Teatre Principal	X	X	X	X	X	
Concurs de talents		X	X			
Bucs d'assaig						No hi ha local per poder realitzar l'acció.
Barraques – Festa Major	X	X	X	X	X	
Celebracions tradicions	X	X	X	X	X	
Pressupostos participatius	X	X	X		X	A partir de 2024, els pressupostos participatius es fan cada dos anys.
Programa PIDCES	X	X	X	X	X	
Divulgació dels recursos disponibles pels i per les joves	X	X	X	X	X	
Creació Consell d'Adolescents			X	X	X	No hi ha implicació per part de l'Ajuntament i tampoc dels joves.
Espai Jove obert	X	X	X	X	X	
Promoure la integració dels col·lectius nouvinguts	X	X	X	X	X	
Punt Lila	X	X	X	X	X	

FONT: Elaboració pròpia pel Pla Local de Joventut 2026 - 2030

GRAU D'IMPLEMENTACIÓ I PARTICIPACIÓ

El grau d'implementació i participació dels diferents agents en cadascuna de les accions és un aspecte interessant a tenir en compte. En aquest sentit, ens referim tant a la participació dels agents encarregats de desenvolupar aquelles actuacions, com el grau de participació i resposta dels joves destinataris. Per aquest motiu cadascuna de les fitxes d'actuació identifica clarament l'agent responsable de liderar l'actuació. Per tant, caldrà valorar de quina manera s'ha liderat el projecte i quin paper i implicació han tingut els diferents agents col·laboradors.

Figura 3. *Grau d'implementació i participació.*

Nom actuació	Avaluació: Lideratge de l'actuació			Avaluació: Grau implicació dels diferents agents			Aspectes a millorar
	Bo	Regular	Millorable	Bo	Regular	Millorable	
Espai Ruta	X			X			Segons usuari/es falten voluntaris amb formació a estudis específics.
Difusió i orientació en itineraris formatius	X				X		Utilitzar més canals de difusió i coordinació amb els centre d'ESO.
Escola de música	X			X			
Aula d'estudis per a joves			X	X			La Biblioteca està compromesa amb el projecte, però falten recursos.
Xarxa de mobilitat internacional	X			X			EQUIP M.I.
PTT – PFI de dos perfils professionals	X			X			Millorar el suport cercant més llocs de pràctiques.
Formació (cursos i tallers)	X				X		Augment de la participació.
Formació joves majors de 16 anys a l'aula de	X			X			Millorar la difusió en l'orientació a joves.

formació de persones adultes (TIMO)							
Orientació laboral	X					X	S'ha de fer més difusió.
Tallers i cursos de capitació al món laboral			X			X	
Fomentar els recursos supramunicipals	X				X		Els joves no saben dels recursos que s'ofereix a joventut, per tant, treballar en la difusió i comunicació.
Xarxa d'orientació laboral i educativa	X			X			Millorar la difusió per tal que se sàpiga del recurs.
Creació de lloguer social per a joves		X			X		
Informar campanyes d'ajut d'habitatge jove	X				X		
Consulta jove i consulta IES	X			X			El % d'assistència a consulta oberta per part dels alumnes és molt baix. Malauradament els dubtes que puguin tenir els busquen a google o chatgpt. Hi ha una bona resposta per part del centre.
Tallers IES	X			X			Els nois no entenen la necessitat d'estar presents en un taller on es parla de la regla.

							Las noies si no estiguessin els nois presents tenen la sensació de que participarien més inclús aprofitarien per resoldre dubtes, però entenc la necessitat que els nois tinguin que saber també al respecte.
Tallers Espai Jove	X			X			ASS. ROURE
Activitats de sensibilització de violència de gènere, SIDA	X				X		Es podrien fer més activitats aprofitant les festivitats.
Patis oberts			X		X		S'ha deixat de fer a causa de pressupost.
Cessió instal·lacions esportives i subvencions per entitats esportives	X				X		Millorar les instal·lacions d'atletisme.
Educadors de carrer				X			Només es va fer el 2024 i es valorà positivament.
Serveis psicològic municipal		X				X	La necessitat no és coberta amb els recursos disponibles, falta més suport.
Taller de teatre	X			X			
Teatre Principal	X			X			Està saturat.
Concurs de talents			X		X		

Bucs d'assaig			X			X	La implicació juvenil hi és, però falten les instal·lacions.
Barraques – Festa Major	X			X			
Celebracions tradicions	X			X			
Pressupostos participatius	X					X	Hi ha projectes que van guanyar, però no s'han fet (ex. Skatepark, pista 3x3)
Programa PIDCES	X				X		
Divulgació recursos disponibles pels i per els joves		X				X	S'està modificant la web de joventut perquè sigui més atractiva i visual.
Creació Consell d'Adolescents	X				X		Trobar noves formes de col·laboració amb les tutories dels centres per millorar la participació.
Espai Jove obert	X				X		Els joves que utilitzen el servei no representen gran part dels joves Arenys.
Integració col·lectius nouvinguts		X		X			
Punt Lila	X			X			

FONT: Elaboració pròpia pel Pla Local de Joventut 2026 - 2030

GRAU DE TRANSVERSALITAT

Atès que entenem el PLJ com un projecte transversal, caldrà avaluar en quina mesura aquesta transversalitat ha estat incorporada i assumida per diferents serveis. Això significarà avaluar els respectius lideratges que les actuacions recollides al Pla estableixen, però també en quina mesura el Servei de Joventut és tingut en compte per part del conjunt de l'organització municipal. Part de les actuacions que recull el Pla són impulsades per altres àrees diferents de la de Joventut. En aquest sentit, el Pla s'estructura en diferents àmbits com educació, ocupació, salut, lleure, comunicació i participació.

En el moment de l'avaluació, per tant, caldrà valorar el paper d'aquestes àrees, quina relació han tingut amb el Servei de Joventut i de quina manera s'ha cooperat.

Figura 4. *Grau de transversalitat.*

Nom actuació	Avaluació: Grau d'informació de joventut			Avaluació: Grau de coordinació de joventut			Avaluació: Grau de col·laboració amb joventut			Aspectes a millorar
	Òptim	Regular	Inexistent	Òptim	Regular	Inexistent	Òptim	Regular	Inexistent	
Difusió i orientació en itineraris formatius	X			X			X			
Escola de música	X			X			X			
Aula d'estudis per a joves		X			X			X		Falten espais, recursos econòmics i personal. A l'espera que hi hagi la nova biblioteca.

Xarxa de mobilitat internacional	X			X			X			
PTT – PFI de dos perfils professionals	X			X			X			
Formació joves de 16 anys a l'aula de formació de persones adultes (TIMO)	X			X			X			
Orientació laboral	X					X			X	
Realitzar tallers i cursos de capacitació al món laboral	X				X				X	
Fomentar els recursos supramunicipals	X				X			X		
Xarxa d'orientació laboral i educativa	X			X			X			
Creació lloguer social per a joves	X			X			X			
Informar de campanyes d'ajut a l'habitatge jove	x					X			X	

Consulta jove i consulta IES	X			X			X			Cada inici de curs la infermera de salut i escola es presenta a tots els alumnes que comencen 1r d'ESO i es fa recordatori a la resta dels cursos del programa salut i escola.
Tallers IES	X			X			X			
Patis oberts			X			X			X	
Cessió instal·lacions esportives i subvencions per entitats esportives	X					X			X	
Servei psicològic municipal		X				X			X	
Taller de teatre	X			X			X			
Teatre Principal		X		X			X			
Bucs d'assaig			X			X			X	
Barraques – Festa Major	X			X			X			
Celebracions tradicions	X					X		X		
Pressupostos participatius	X			X			X			

Programa PIDCES	X			X			X			
Consell d'Adolescents	X				X		X			
Promoure la integració dels col·lectius nouvinguts		X			X			X		
Punt Lila	X			X			X			

FONT: Elaboració pròpia pel Pla Local de Joventut 2026 – 2030

GRAU D'INCOMPLIMENT DELS OBJECTIUS FIXATS

Els objectius del PLJ per cada àmbit dibuixen unes prioritats a les que es vol donar resposta en els propers anys. Caldrà avaluar si les accions que s'han concretat permeten avançar cap a l'assoliment d'aquests objectius, en quina mesura han assolit els resultats, etc. En aquest sentit quan s'avaluï el pla caldrà concretar en quina mesura les actuacions desenvolupades serveixin per assolir els objectius fixats o no.

Figura 5. *Grau d'incompliment dels objectius fixats.*

Nom actuació	Avaluació					
	L'actuació dóna resposta a l'objectiu?			Cal continuar amb l'actuació?		
	Molt	Suficient	Poc	Sí	No	Observacions
Espai Ruta	X			X		Millorable.
Orientació itineraris formatius		X		X		Els joves no saben que existeix aquest recurs, i per tant, s'ha d'insistir en la difusió.
Escola de Música	X			X		
Aula d'estudi			X	X		Falta continuïtat i estructura.

Xarxa Mobilitat Internacional	X			X		
PTT – PFI de dos perfils professionals	X			X		% alt d'alumnes que continuen els seus estudis en CFGM o la incorporació al mon laboral.
Formació (cursos i tallers)	X			X		
Formació joves majors de 16 anys a l'aula de formació de persones adultes (TIMO)	X			X		S'aconsegueix l'objectiu de que els alumnes es puguin graduar en ESO i obtinguin l'accés a CFGM, però cada vegada hi ha menys demanda.
Orientació laboral			X	X		Millorable, ja que molts joves no saben del recurs.
Tallers i cursos de capacitació al món laboral		X		X		
Fomentar recursos supramunicipals		X		X		Els joves no saben del recurs.
Xarxa d'orientació laboral i educativa			X	X		Els joves no saben del recurs.
Creació de lloguer per a joves	X			X		
Informar campanyes d'ajut a l'habitatge jove		X		X		
Consulta jove i consulta IES		X			X	Hauria d'haver una persona especialitzada en temes de salut mental, ja que la infermera de salut i

						escola no està especialitzada en aquest tema. Tanmateix, serviria perquè els pogués atendre fins a la següent visita del CSMIJ, que ja sabem que la majoria dels seguiments al CSMIJ es fan espera aproximada de tres mesos. El mateix institut reconeix que molts anys enrere la consulta oberta normalment estava plena, ja que era l'única manera d'obtenir la informació per part de l'alumne, tot i això, ara els alumnes prefereixen fer les consultes per internet i no utilitzar el servei.
Tallers IES	X			X		S'ha de canviar l'estructura i model dels tallers per tal que siguin més didàctics i alguns que siguin separats per gènere.
Tallers Espai Jove	X			X		
Activitats de sensibilització violència de gènere, SIDA		X		X		Els joves senten que falten més activitats d'aquest tipus. Tot i això, quan es fan

						activitats d'aquest tipus hi ha poca participació.
Patis Oberts		X		X		S'hauria de fer una partida pressupostària per poder pagar un/a dinamitzador/a que obris els patis.
Cessió instal·lacions esportives i subvencions per entitats esportives	X			X		
Educadors de carrer	X			X		Es una feina que ens permet aproximar-nos a joves que estan els marges.
Servei psicològic municipal		X		X		
Taller de teatre	X			X		
Teatre Principal	X			X		
Concurs de talents			X		X	És repensada l'activitat.
Bucs d'assaig			X	X		Els joves troben necessari generar l'espai.
Barraques – Festa Major	X			X		
Celebracions tradicions	X			X		
Pressupostos participatius	X			X		
Programa PIDCES	X			X		
Divulgació recursos disponibles pels i per les joves		X		X		Millorar la web i actualitzar continguts per poder donar resposta.

Consell d'Adolescents		X		X		Baixa participació dels adolescents, cal buscar noves vies de difusió del recurs i repensar en el Consell de Joves, obert en tot el municipi o una altre resposta. També s'hauria de dotar de pressupost.
Espai Jove obert	X			X		
Promoure integració de col·lectius nouvinguts		X		X		
Punt Lila	X			X		

FONT: Elaboració pròpia pel Pla Local de Joventut 2026 – 2030

AVALUACIÓ GENERAL

A partir de l'avaluació de les accions desenvolupades en el marc del PLJ anterior, es constata que la majoria de les actuacions previstes s'han executat satisfactòriament. L'única acció que no s'ha pogut implementar ha estat la creació dels Bucs d'Assaig, principalment per la manca d'una infraestructura adequada que permetés desenvolupar aquest recurs en condicions òptimes.

Pel que fa a les accions del Concurs de Talents, els Educadors de Carrer i els Patis Oberts, cal destacar que no s'han desenvolupat de manera continuada durant tot el període de vigència del pla. En el cas del Concurs de Talents, s'ha considerat oportú reformular-ne el format en el nou PLJ, adaptant-lo a una proposta més flexible i participativa sota la denominació d'"Escena Jove". Aquesta reformulació respon a la voluntat d'ajustar l'acció als interessos i les formes actuals d'expressió i participació juvenil.

D'altra banda, l'experiència dels Educadors de Carrer es valora positivament, ja que ha permès establir vincles i realitzar un treball socioeducatiu amb joves que habitualment es troben a l'espai públic i que, en molts casos, no participen ni tenen contacte amb les activitats i recursos impulsats des del servei de Joventut.

Respecte als Patis Oberts, els i les joves han manifestat que aquests espais són especialment utilitzats durant els caps de setmana i els períodes d'estiu, i es perceben com una oportunitat per impulsar activitats comunitàries i de participació, com ara tornejos esportius o altres propostes dinamitzadores.

L'avaluació també posa de manifest que una part significativa dels recursos, serveis i activitats adreçats a la població jove no arriben de manera efectiva al conjunt del col·lectiu. En molts casos, els i les joves desconeixen l'existència d'aquests recursos, fet que evidencia la necessitat de revisar i reforçar les estratègies de comunicació, difusió i captació. Aquesta situació es reflecteix especialment en algunes accions amb nivells de participació reduïts, com ara el Consell d'Adolescents o determinades activitats de sensibilització en matèria d'igualtat i prevenció de les violències masclistes.

Així mateix, s'ha detectat un desconeixement generalitzat d'alguns recursos existents, com ara la xarxa d'orientació educativa i laboral o els tallers i cursos de capacitació per a la inserció laboral. Aquest fet posa de manifest la necessitat de millorar-ne la visibilitat i l'accessibilitat entre la població jove.

Per altra banda, l'incompliment d'algunes propostes sorgides dels pressupostos participatius juvenils, com ara la renovació de l'Skatepark, la creació d'una pista 3x3 o els Bucs d'Assaig, ha generat una certa desconfiança envers aquests mecanismes de participació. Aquesta situació pot haver contribuït a una disminució de la implicació i de la percepció d'utilitat dels espais participatius per part dels i les joves.

Finalment, la valoració global del desplegament del PLJ és positiva. La major part de les accions executades han assolit els objectius previstos i han donat resposta a necessitats identificades per la població jove. Per aquest motiu, moltes d'aquestes actuacions es mantenen i es consoliden en el nou PLJ, garantint-ne la continuïtat i l'adaptació als nous reptes i necessitats detectades.

CONCLUSIONS

L'avaluació del PLJ anterior permet concloure que, en termes generals, el grau d'execució de les actuacions previstes ha estat elevat i que les accions desenvolupades han contribuït a donar resposta a una part important de les necessitats i demandes de la població jove del municipi.

L'anàlisi realitzada posa de manifest la importància de mantenir i consolidar aquells recursos i projectes que han demostrat la seva utilitat i impacte positiu, especialment

aquells vinculats a la dinamització juvenil, l'acompanyament socioeducatiu, la participació i l'accés a oportunitats formatives i laborals.

Al mateix temps, l'avaluació evidencia alguns reptes que cal abordar en el nou període de planificació. Entre aquests destaca la necessitat de millorar les estratègies de comunicació i difusió per garantir que els recursos i serveis arribin a un nombre més ampli de joves, així com reforçar les accions de proximitat que permetin establir contacte amb aquells col·lectius menys vinculats als espais i activitats municipals.

També es considera necessari continuar impulsant mecanismes de participació juvenil que siguin útils, accessibles i percebuts com a efectius. En aquest sentit, resulta fonamental generar confiança en els processos participatius mitjançant el compliment dels compromisos adquirits i el retorn dels resultats a la ciutadania jove.

Finalment, les aportacions recollides durant el procés d'avaluació confirmen la necessitat de continuar adaptant les polítiques de joventut als interessos, hàbits i necessitats canviants dels i les joves. Per aquest motiu, el nou Pla Local de Joventut es planteja com una eina de continuïtat i millora, que manté les accions que han funcionat satisfactòriament, incorpora noves propostes i reforça aquells àmbits on s'han detectat oportunitats de creixement i millora.

DIAGNOSI

METODOLOGIA

En l'elaboració del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2026-2030 s'han utilitzat diverses eines metodològiques de recerca i avaluació.

Concretament, en la diagnosi de la realitat juvenil del municipi, s'ha apostat per combinar tècniques quantitatives i qualitatives, per tal d'obtenir una visió global de la situació dels joves arenyencs i, per altra banda, un coneixement més profund de les seves vides, realitats, demandes i necessitats.

Pel que fa a les dades quantitatives s'ha partit de fonts d'informació primàries (les enquestes realitzades, el padró) i fonts secundàries (documents oficials com Realitats Juvenils del Maresme 2024, el Pla Comarcal de Joventut 2021 – 2024 i el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030), permetent obtenir una anàlisi comparativa territorial amb la situació local.

Paral·lelament, la vessant qualitativa, s'han realitzat entrevistes i reunions amb els agents implicats en les polítiques de joventut del municipi; entitats juvenils, dinamitzador i usuaris de l'Espai Jove, alumnes de l'Institut Els Tres Turons[1], treballadors d'altres àrees de l'ajuntament i representants dels grups polítics municipals.

Les sessions de treball realitzades amb aquests agents han estat llistades en la metodologia del Pla, i poden consultar-se per complet als annexes del document. Aquestes trobades han aportat visions diverses de la realitat del jovent del municipi, i ha permès aprofundir en les problemàtiques que en destaquen, a més de conèixer com les prioritzen els propis joves.

Un cop feta l'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ), cal dur a terme una anàlisi de les polítiques de joventut (APJ). Aquesta anàlisis parteix de dos elements principals:

- L'anàlisi de les polítiques i actuacions desenvolupades**,** prenent com a referència l'avaluació del PLJ 2021-2025, especialment els resultats i el grau d'execució de les actuacions previstes.

[1] El plantejament inicial era combinar alumnes de diverses edats per tal de recollir les seves opinions a través d'un grup de discussió divers. Degut al calendari acadèmic i les jornades de vaga del professorat no es va poder executar d'aquesta manera. Aquests fets també van impedir realitzar entrevistes de profunditat a l'alumnat de segon de batxillerat.

- L'anàlisi dels recursos disponibles**,** tant econòmics com humans, materials i de serveis, als quals té accés la Regidoria de Joventut per al desenvolupament de les seves polítiques.

La contrastació d'aquests elements amb els resultats obtinguts en l'ARJ permet identificar els principals punts forts, mancances i àmbits de millora de les polítiques de joventut municipals. Aquesta mirada conjunta constitueix la base per a l'elaboració de les conclusions de la diagnosi i permet establir les prioritats que orientaran el disseny del PLJ 2026-2030.

D'aquesta manera, per tal de desenvolupar polítiques que donin resposta a les necessitats observades en la realitat dels joves del municipi, cal tenir en compte tant les necessitats detectades com els resultats de les accions desenvolupades fins al moment i els recursos disponibles. Només així serà possible plantejar un Pla adaptat a les demandes actuals del jovent arenyenc i, alhora, ajustat a les possibilitats i recursos del municipi.

Així, la metodologia de la diagnosi i el disseny del PLJ parteixen del reconeixement de la realitat social, especialment la juvenil, com una realitat en constant canvi. Per això, les polítiques públiques i accions que se'n derivin hauran de ser flexibles i adaptables, per tal de donar resposta a les necessitats canviants de la població jove.



CONTEXT

Arenys de Mar és un municipi situat a la comarca del Maresme (Barcelona), limitat amb els municipis d'Arenys de Munt, Canet de Mar i Caldes d'Estrac. Es troba aproximadament a 40 km de Barcelona i a 60 km de Girona. El terme municipal té una superfície de 6,75 km² i combina un nucli urbà compacte amb barris residencials i espais naturals vinculats a la riera, els rials i el litoral. El municipi destaca pel seu port pesquer i esportiu, un dels més importants de la costa central catalana, així com per una àmplia activitat comercial, cultural i associativa.

Figura 6. *Mapa d'Arenys de Mar.*



FONT: Sistema d'Informació Teritorial Municipal (SITMUN), Diputació de Bracelona, 2026, Mapa aeri del municipi d'Arenys de Mar.

Amb una població de 17.042 habitants censats l'any 2025, Arenys de Mar presenta una realitat social diversa i dinàmica. Des del punt de vista econòmic[2], el municipi es caracteritza pel predomini del sector terciari, dins del qual el comerç, la restauració i les activitats vinculades al turisme tenen un pes destacat. A aquesta activitat s'hi suma el paper del port i del sector pesquer, que constitueixen un element singular de l'economia local i mantenen una important vinculació amb altres activitats comercials, gastronòmiques i turístiques.

Aquesta estructura econòmica es complementa amb un teixit format per petites empreses, establiments comercials, professionals i activitats de serveis diversos. El directori municipal d'empreses i comerços mostra aquesta diversitat, amb presència d'activitats vinculades a l'alimentació, la restauració, la nàutica, els serveis professionals, la salut, l'esport, la tecnologia, el comerç i altres serveis.

La seva proximitat amb Barcelona i Mataró – les ciutats més pròximes amb majors recursos i serveis - fa que una part important de la població jove estudiï o treballi fora del municipi, fet que converteix Arenys de Mar en un municipi residencial per a molts joves. Aquesta mobilitat quotidiana condiciona les formes de participació, els hàbits de consum, l'ús dels equipaments municipals i les relacions socials. Alhora, les limitacions del transport públic amb incidències reiterades, foca flexibilitat horària, especialment durant les nits i els caps de setmana, i poca freqüència en determinades franges horàries, a més d'una difícil comunicació amb les comarques veïnes com el Valles

[2] Ajuntament d'Arenys de Mar. (2021). *Memòria de l'Ajuntament d'Arenys de Mar*.

Oriental o La Selva. Tot això esdevenen un dels principals condicionants de la mobilitat juvenil.

El municipi disposa d'una àmplia xarxa d'equipaments municipals orientats al desenvolupament educatiu, cultural, esportiu i juvenil, entre els quals destaquen el Pavelló Municipal Fondo de les Creus, l'Escola Municipal de Música Carles G. Vidiella, la Biblioteca Municipal Pare Fidel Fita, el Teatre Principal, el Teatre Seràfics i l'Espai Jove. A aquests equipaments s'hi sumen diversos espais públics que actuen com a punts de trobada habituals del jovent, com el passeig marítim, la riera, les places, les pistes esportives i els entorns dels centres educatius.

Un dels principals trets distintius d'Arenys de Mar és el seu teixit associatiu, format per entitats culturals, esportives, socials, educatives i festives que contribueixen de manera significativa a la cohesió comunitària. El municipi compta amb una llarga tradició de participació ciutadana i voluntariat, en la qual les persones joves assumeixen un paper destacat tant en l'organització de festes populars com en la dinamització d'activitats esportives, culturals i de lleure. Paral·lelament, també existeixen col·lectius informals i iniciatives impulsades pel mateix jovent que contribueixen a enriquir la vida comunitària.

Al mateix temps, la realitat juvenil del municipi és diversa. Hi conviuen adolescents fortament vinculats als centres educatius i a les entitats locals, joves que es desplacen diàriament per motius d'estudi o feina, persones que inicien processos d'emancipació i altres que continuen desenvolupant el seu projecte vital dins del municipi. Aquesta diversitat de trajectòries comporta necessitats diferents al llarg del cicle juvenil i posa de manifest la importància de disposar de polítiques de joventut flexibles, coordinades i adaptades a cada etapa.

POBLACIÓ JOVE

Segons les dades més recents de l'IDESCAT (2025), Arenys de Mar compta amb una població total de 17.042 habitants. La població jove, compresa entre els 10 i els 35 anys, representa aproximadament el 26% de la població total del municipi. En altres paraules, una de cada quatre persones d'Arenys de Mar és jove.

La distribució de la població per franges d'edat és la següent:

Figura 7. *Població jove de 10 a 35 anys en Arenys de Mar.*

Edats	Homes	Dones	Total
De 10 a 14 anys	437	426	863
De 15 a 19 anys	517	419	936

De 20 a 24 anys	423	407	830
De 25 a 29 anys	440	384	824
De 30 a 35 anys	539	528	1.067
Total	**2.272**	**2.072**	**4.344**

FONT: IDESCAT (2025)

En conjunt, el municipi compta amb 4.344 persones d'entre 10 i 35 anys, una xifra que evidencia el pes demogràfic del col·lectiu juvenil dins la realitat local.

La distribució de la població és relativament homogènia entre les diferents franges d'edat, tot i que destaca un lleuger increment en el grup de 30 a 35 anys, que constitueix la cohort més nombrosa. Aquesta situació reflecteix la convivència de diferents etapes del cicle vital juvenil, des de l'adolescència fins als processos d'emancipació, inserció laboral i consolidació dels projectes de "vida adulta". Aquesta diversitat de perfils implica necessitats molt diferenciades en àmbits com l'educació, l'ocupació, l'habitatge, la salut, la participació o l'oci. Per aquest motiu, les polítiques locals de joventut han de ser capaces d'oferir respostes adaptades a cadascuna d'aquestes etapes, tenint en compte les particularitats del context arenyenc i les transformacions socials que afecten el conjunt de la població jove del municipi.

FORMACIÓ I OCUPACIÓ

La formació i l'ocupació constitueixen dos àmbits estretament vinculats als processos d'autonomia i emancipació de les persones joves. Les trajectòries educatives condicionen les oportunitats d'accés al mercat laboral, mentre que les condicions de treball tenen una incidència directa en la capacitat de les persones joves per construir el seu projecte de vida, assolir autonomia econòmica i accedir a l'habitatge. Per aquest motiu, la diagnosi aborda aquests dos àmbits de manera conjunta, entenent-los com a parts d'un mateix procés de transició cap a la "vida adulta".

Aquesta transició, però, no es produeix de la mateixa manera per a totes les persones joves. Al llarg de la franja d'edat analitzada conviuen adolescents que encara es troben en l'etapa d'educació obligatòria, joves que han de prendre decisions sobre els seus itineraris formatius i persones que ja han iniciat la seva trajectòria laboral o es troben en processos d'emancipació. Per aquest motiu, l'anàlisi combina els principals indicadors educatius amb la realitat del mercat de treball, amb especial atenció a les diferències que es poden produir segons l'edat i el gènere.

L'objectiu no és únicament conèixer quants joves estudien o treballen, sinó com són les trajectòries que condueixen a aquestes situacions i en quin context es desenvolupen. Analitzar la formació, en quant la taxa de graduació a l'ESO, els estudis postobligatoris, així com també l'ocupació pel que fa a l'estructura econòmica del municipi i la situació de la població activa, permet aproximar-nos a les oportunitats i dificultats que poden trobar els joves d'Arenys de Mar.

FORMACIÓ

El nivell de formació assolit és un element rellevant en el cicle vital de les persones ja que és, a la vegada, un factor i un valor determinant en el mercat laboral.

La capacitat d'incorporació al món laboral es troba vinculada als itineraris de formació, de manera que es tracta d'un element que influeix clarament en la trajectòria vital dels individus i en el seu procés d'emancipació. És per aquesta influència que cal tenir en compte la dimensió de la formació en aquesta anàlisi de la realitat juvenil, en tant que és en ells on recau, en major grau, la formació reglada. Una part del grup objecte d'aquesta anàlisi es correspon amb les edats en què es cursen, majoritàriament, l'ESO, el Batxillerat, la Formació Professional (Cicles Formatius de grau mitjà i superior), i estudis universitaris.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – ESO

El Departament d'Educació i Formació professional de la Generalitat de Catalunya defineix l'Educació Secundària Obligatòria, en endavant l'ESO, com una etapa educativa que comprèn 4 cursos acadèmics que, generalment, s'inicia l'any natural en què es compleixen els 12 anys i finalitza l'any natural en què es tomben els 16, tot i que l'alumnat té dret a romandre al centre amb règim ordinari fins als 18 anys.

El títol que s'obté és la titulació en l'ESO, amb el qual poden accedir al batxillerat o bé a un cicle formatiu de grau mitjà de formació professional, d'ensenyaments esportius (si se supera la prova específica d'accés) o d'arts plàstiques i disseny[3]. Un cop acabada l'ESO també es pot accedir al món laboral.

En el municipi d'Arenys de Mar es poden cursar estudis d'ESO en 2 centres educatius: l'Institut Els Tres Turons, públic, i el Col·legi la Presentació, que és concertat. Entre

[3] A partir dels 16 anys, si no es té el títol de graduat o graduada en ESO, es pot accedir als programes de formació i inserció (PFI), dels quals també fem esment en aquesta anàlisi, i a la formació de persones adultes, la qual queda fora de l'esfera d'aquest informe.

aquests dos centres es troben 1.108 alumnes d'Arenys de Mar o municipis propers el curs 2025-2026.

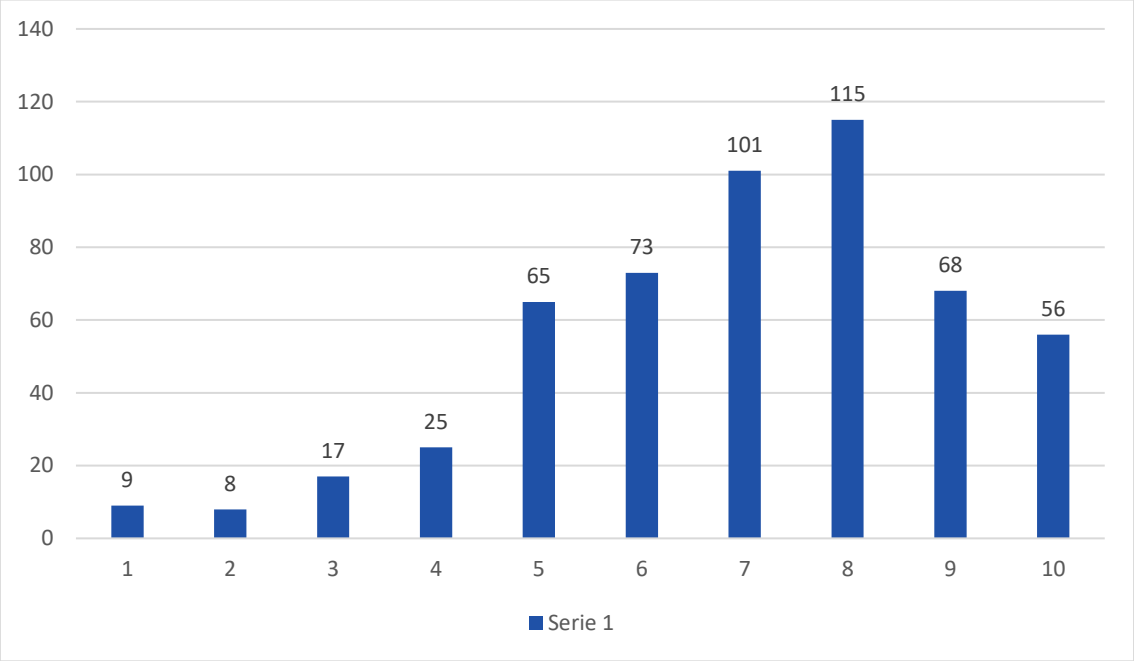
Figura 8. *Taula amb configuració de l'alumnat dels dos instituts del municipi (Els Tres Turons i La Presentació).*

Curs i formació	*Total alumnat*
1é d'ESO	190
2n d'ESO	167
3é d'ESO	190
4t d'ESO	168
TOTAL de l'ESO	710
TOTAL de Batxillerat	273
CICLES Formatius	91
PTT i PCI	34

FONT: Regidoria d'Educació d'Ajuntament d'Arenys de Mar. Elaboració pròpia.

A partir dels resultats de l'enquesta realitzada a l'etapa d'ESO, ens trobem que el 70,2% dels enquestats tenen clar que volen fer un cop acabat l'ESO. Un 29.8% no te clar el que farà posteriorment. Aquest indicatiu ens dona una perspectiva futurista de que els adolescents del municipi perceben l'ESO no com un final de trajecte, sinó com una continuïtat en la seva formació i ocupació. Per altra banda, un 10,4% coneixen els diferents itineraris formatius que poden seguir havent finalitzat l'ESO, però majoritàriament es valora entre un 7 i 8 punts sobre 10 el fet formatiu.

Figura 9. *Quin grau de coneixement creus que tens de les opcions formatives després de la ESO? (Batxillerat, cicles, etc.).*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes joves de 12 a 18 anys pel PLJ 2026 – 2030.

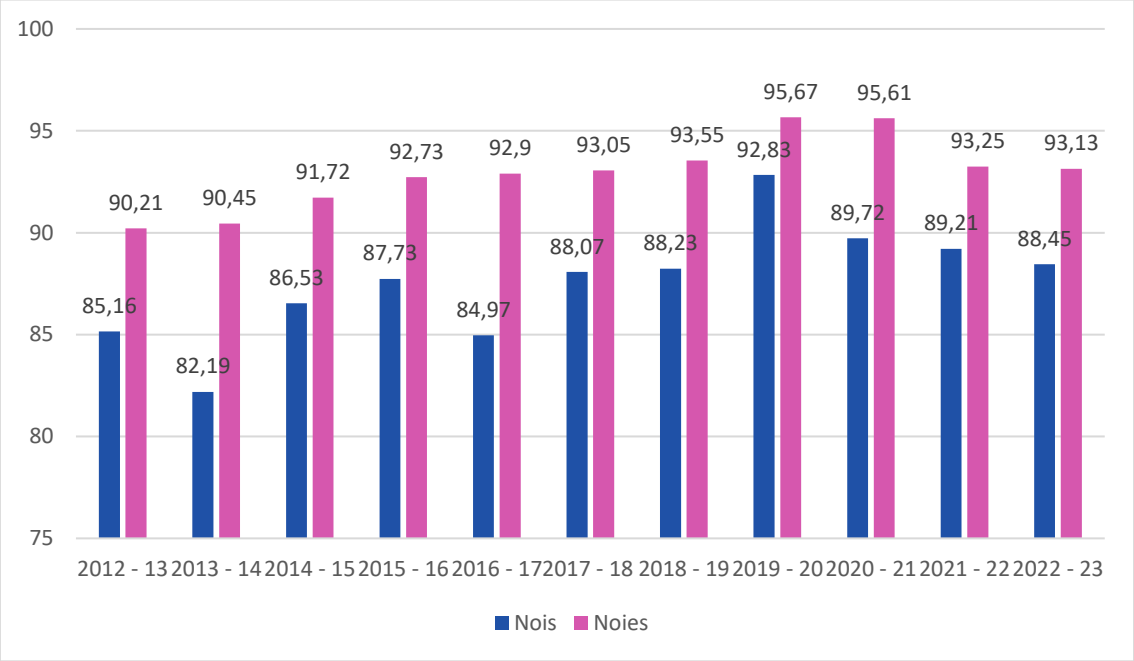
TAXA DE GRADUACIÓ A L'ESO[4] I ÍNDEX DE GRADUACIÓ[5]

L'alumnat que acaba l'ESO assoleix el títol de graduat/graduada. Aquesta variable permet calcular la taxa de graduació a l'ESO, i per tant, funciona com a indicador per mesurar el rendiment escolar de l'alumnat.

Pel curs 2022-23, la taxa de graduació a quart d'ESO a nivell del maresme va ser del 90,70%, mantenint-se any rere any, per sobre de la mitjana catalana (88,42%). Ara bé, s'observa una tendència a la baixa en els darrers cursos, cosa que també es reflecteix en el conjunt de Catalunya.

[4] Taxa de graduació a l'ESO: resultat de la relació del total d'alumnat graduat amb el total d'alumnat avaluat. Metodologia d'acord amb el Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya.
[5] Índex de graduació: resultat de la relació d'alumnat matriculat a 4t d'ESO amb els graduats. Metodologia pròpia.

Figura 10. *Evolució de la taxa de graduació a 4t d'ESO al Maresme per sexe. Cursos 2012-13 / 2022 – 23.*



FONT: Departament d'Educació i Formació professional. Elaboració pròpia.

Les dades segregades per sexe en el Maresme, mostren que les noies presenten millors resultats que els seus companys. La tendència mostra un creixement sostingut en tots dos sexes, amb una prevalença més elevada entre les noies. Pel curs 2022-2023 la taxa de graduació femenina va ser del 93,13% pel 88,45% la masculina. És a dir, la taxa femenina supera en 4,7 punts percentuals la masculina.

Figura 11. *Taxa de graduació, curs 2022 – 23.*

Municipi	Nois	Noies	Total
Arenys de Mar	9.38%	4.17%	7.14%
Maresme	11.55%	6.87%	9.30%

Font: Elaboració pròpia a partir del Departament d'Educació i Formació professional.

ESTUDIS POST-OBLIGATORIS

Un cop acabada l'ESO, es presenten diverses opcions d'estudis post-obligatoris.

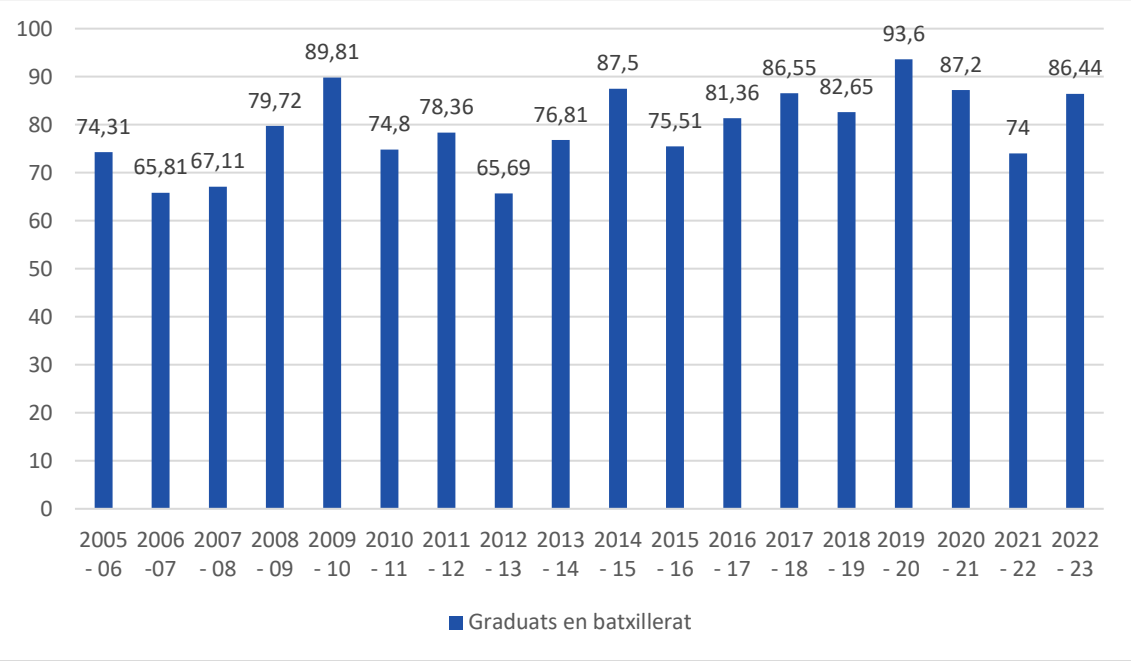
A partir dels 16 anys, els joves poden optar per cursar un Cicle Formatiu de Grau Mitjà, fer batxillerat, o bé endinsar-se directament al mercat laboral.

BATXILLERAT

Habitualment el batxillerat acostuma a cursar-se entre els 16 i els 18 anys, tot i que és obert a persones de qualsevol edat, ja sigui de forma presencial o a distància. Consta de dos cursos acadèmics i prepara l'alumnat per a la seva incorporació a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, i per a l'accés al món laboral.

A Arenys de Mar, ambdós centres educatius esmentats (Els Tres Turons i La Presentació) ofereixen l'opció de cursar el batxillerat social, humanístic, tecnològic i científic.

Figura 12. *Evolució de la taxa de graduació al batxillerat.*



Font: Departament d'Educació i Formació professional. Elaboració pròpia.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

La formació professional és l'altre tipus de formació postobligatòria reglada. Aquesta, tal com la defineix el Departament d'Educació i Formació professional, capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector. S'organitza en cicles formatius de grau mitjà -en endavant CFGM- i grau superior -en endavant CFGS-. Amb la superació d'un CFGM s'obté el títol de tècnic/-a i amb la superació d'un CFGS el de tècnic/-a superior.

Les dades de la Realitat Juvenil del Maresme (2024) indiquen que, en el cas del Maresme, una part substancial d'aquest alumnat deixarà el sistema educatiu un cop

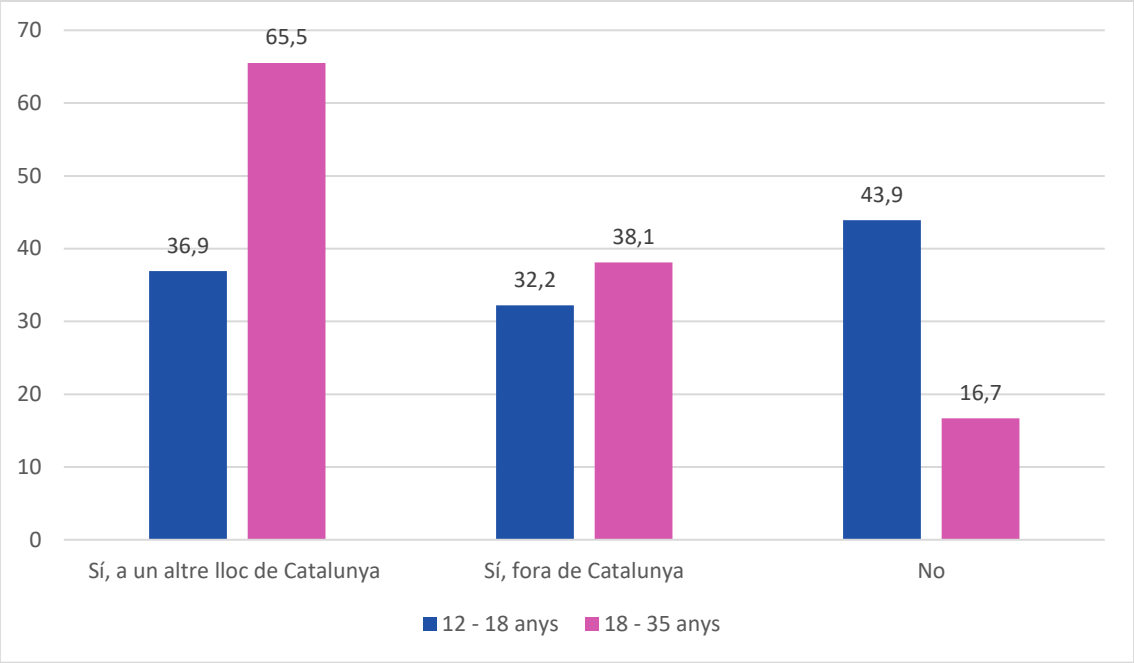
finalitzi el cicle mitjà, amb molta més proporció que la mitjana catalana. El desequilibri territorial, en quant a l'oferta de cicles, fa que tinguem una gran oferta amb poca variació formativa. Tot això, comporta que molt joves hagin de marxar a altres destinacions o bé iniciar-se en el món laboral sense haver finalitzat el procés formatiu desitjat.

Malgrat que no disposem de les dades per a confirmar-ho, probablement no sigui cert del tot que, proporcionalment, l'alumnat del Maresme abandonaria amb major proporció que la mitjana catalana el sistema educatiu un cop finalitzat un CFGM. De tota manera, si considerem que la procedència del 45% de l'alumnat dels CFGS és el batxillerat i un 34% dels CFGM, és possible que aquella afirmació es compleixi en certa mesura.

A partir de les enquestes, hi ha una insatisfacció generalitzada amb les oportunitats formatives d'Arenys de Mar més enllà dels estudis obligatoris. Concretament, el 56% dels joves d'entre 18 i 35 anys enquestats es mostren poc satisfets amb la oferta formativa del municipi.

Alguns joves arenyencs, doncs, es veuen forçats a marxar del municipi per a seguir-se formant. Entre els menors de 18 anys, el 37% s'ha plantejat anar a una altra part de Catalunya a estudiar, i el 32% ha pensat en marxar fora de Catalunya per fer-ho. En els següents trams d'edat, la xifra augmenta considerablement; el 65,5% dels enquestats d'entre 18 i 35 anys han considerat marxar fora del poble, i el 38% fora de Catalunya. Només un 16,7% del grup assegura no haver-se plantejat aquestes opcions. Aquest canvi actitudinal a partir de la majoria d'edat es pot relacionar amb la voluntat de cursar estudis universitaris, els quals no poden dur-se a terme a Arenys.

Figura 13. *Intenció de marxar d'Arenys per motius formatius o laborals.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

En els grups i entrevistes, els estudiants universitaris expressaven que no els suposa cap inconvenient estudiar fora del municipi on resideixen, excepte per un obstacle; el transport. Comenten que el mal funcionament de Rodalies i la difícil connexió del poble amb ciutats grans com Barcelona, els implica una dificultat afegida en la seva vida acadèmica i que, de fet, molts han optat per traslladar-se als llocs on estudien durant el temps que duri el grau, essent aquest un dels motius principals pel qual el jovent arenyenc marxa a viure a un altre municipi.

Pel que fa a les ajudes econòmiques, un 76,2% dels enquestats no n'ha rebut cap per facilitar el pagament dels seus estudis. Els que tenen o han tingut accés a alguna ajuda, fan referència especialment a beques de la Generalitat de Catalunya.

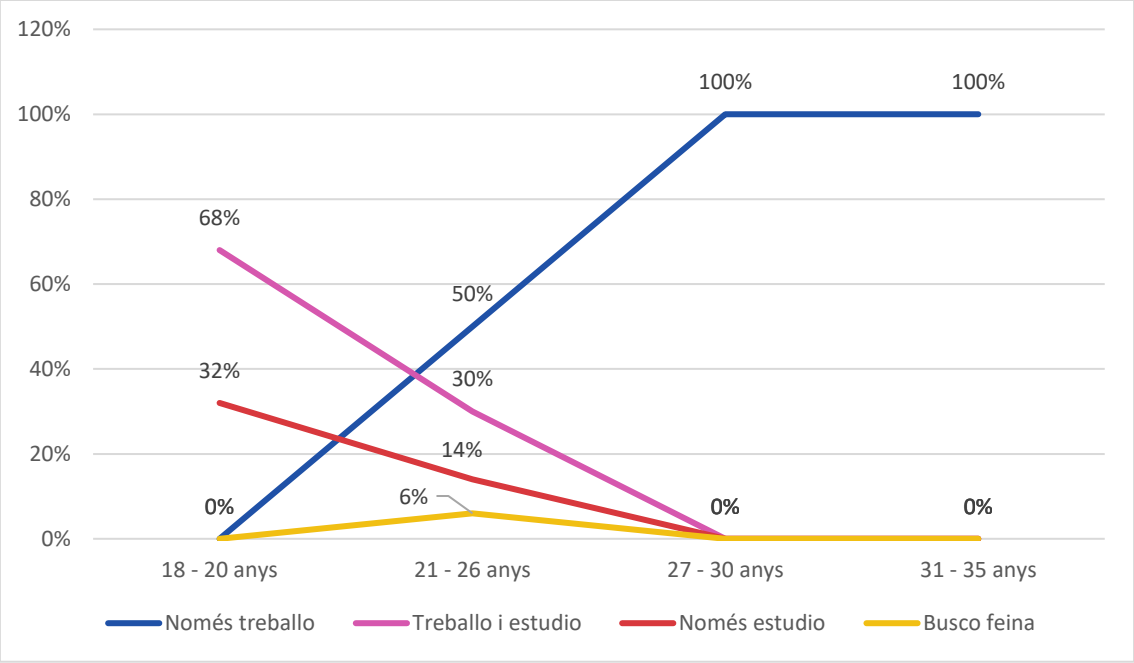
Tal com s'ha introduït en el marc teòric, i ha pogut corroborar-se amb les sessions de treball, el jovent actual es troba en una situació de precarietat econòmica generalitzada. Això es tradueix en un malestar precoç pels ingressos. Per aquest motiu, una preocupació habitual dels joves és la de poder combinar els estudis amb una feina. Segons les dades de l'enquesta realitzada, gairebé la meitat dels arenyencs d'entre 18 i 20 anys treballen a més d'estudiar. Tal com han explicat els participants, a partir dels 16 – l'edat legal per començar a treballar- molts estudiants busquen feines a l'estiu o en acabar l'horari escolar. Concretament, un 15% dels joves entre 16 i 18 anys enquestats ja tenen una feina, i el 25% n'està buscant. Aquestes acostumen a estar relacionades

amb l'esport o la cura d'infants. En canvi, a partir de la majoria d'edat, el focus de la cerca de feina es mou cap a l'hostaleria, especialment a les guinguetes de la platja per aquells que volen treballar només durant els mesos d'estiu.

Més enllà d'aquestes concrecions, la combinació de treball i estudis segueix una línia lògica pel que fa a les edats; en els primers trams d'edat la majoria dels enquestats només estudien, i a mesura que augmenta l'edat es comença a combinar l'estudi amb la feina per acabar finalment amb un 62% dels joves d'entre 31 i 35 anys que només treballen -és a dir, no combinen la feina amb cap estudi-.

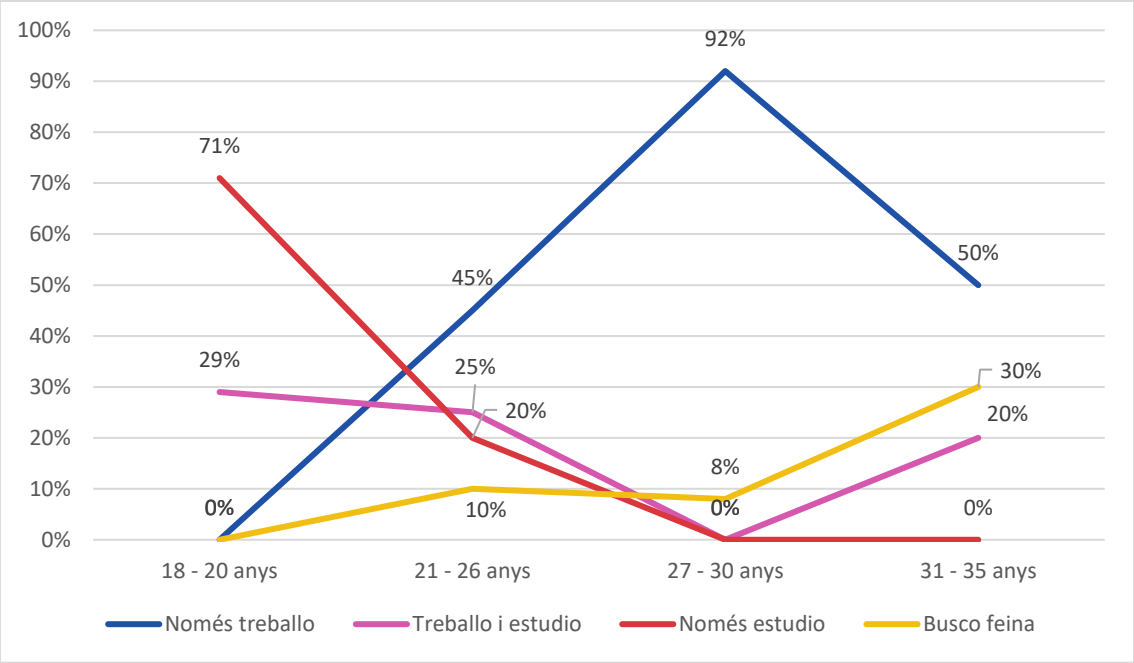
Cal destacar que s'ha observat un biaix de gènere en aquest àmbit. A mesura que els joves van creixent, cada vegada més homes deixen d'estudiar i es dediquen exclusivament a un treball remunerat, mentre que les dones tendeixen a seguir estudiant. Tot i això, a l'últim tram d'edat (31 a 35 anys) un 30% de les dones es troben en cerca de feina, mentre que el 100% dels homes enquestats estan treballant.

Figura 14. *Situació laboral homes.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Figura 15. *Situació laboral dones.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Aquests resultats poden estar relacionats amb les expectatives i els estereotips de gènere que influeixen en les trajectòries educatives i laborals dels i les joves. Les corrents feministes assenyala que aquestes expectatives es construeixen des de les primeres etapes educatives i poden influir en les decisions formatives i professionals, contribuint a mantenir determinats patrons de segregació en el mercat laboral.

Aquesta perspectiva pot ajudar a interpretar les diferències observades en les edats d'incorporació al mercat laboral. En el cas d'Arenys de Mar, però, aquestes dades s'han d'entendre com una possible interpretació i no com una relació causal directa, ja que l'edat d'accés al treball també està condicionada per factors com la continuïtat dels estudis, el tipus de formació cursada, les oportunitats laborals disponibles o les necessitats econòmiques de cada llar.

OCUPACIÓ I TREBALL

Una altra dimensió que es considera indispensable en l'anàlisi de les realitats juvenils és la laboral, en tant que aquesta té unes repercussions clares en les trajectòries vitals del jovent i condiciona, de la mateixa manera que ho fa en les persones adultes, part de la seva vida i el seu pas de la joventut a l'adultesa. Veurem com ni la presència ni el comportament i paper de les persones joves en el mercat de treball és igual que el de les persones adultes.

CONTEXT ECONÒMIC

Fins ara, una de les característiques que definien el mercat de treball del Maresme era la seva alta estacionalitat; un fenòmen que es podia constatar tant des de la dimensió de l'ocupació com dels llocs de treball, la contractació i l'atur registrat. Es tracta d'una característica que ha mutat, en certa mesura, des de l'entrada en vigor de la reforma laboral, per la qual la temporalitat queda molt més restringida.

Una altra característica, comuna amb molts d'altres territoris, és un model productiu i econòmic altament terciaritzat[6]. I, particularment, amb una influència clara del subsector turístic, que és aquell que més ha contribuït, fins ara, a l'estacionalitat de l'activitat i l'ocupació a la qual ens referíem anteriorment. El sector primari, si bé és petit quant a dimensions econòmiques i d'ocupació, és estratègic pel territori en tant que permet l'esponjament del territori i la conservació de terra lliure d'urbanització, la conservació de paisatge, de biodiversitat i de cultura. La indústria, coneguda arreu, històricament, pel gènere de punt, ha anat perdent pes progressivament però es manté com el segon sector amb més aportació al PIB comarcal (15,2%) així com també pel que fa als llocs de treball. I la construcció, focalitzada més en la instal·lació, acabats i altres, en menor mesura en l'edificació i promoció immobiliària que representa el 6,2% del PIB comarcal.

Pel que fa a Arenys de Mar, els sectors laborals més destacats són els serveis, l'economia marítima i la indústria lleugera. Cal destacar que el port d'Arenys és un dels més importants de la costa catalana, i que la indústria que es crea al seu entorn mou gran part de l'activitat econòmica de la població.

Tot i això, tal com passa a la resta de la comarca i a major part del país, el sector serveis és el principal motor d'ocupació actual del municipi. Aquest es basa principalment en el comerç i el turisme, i destaca per la rellevància que ha aconseguit mantenir tant el comerç de proximitat com els productes propis d'Arenys. A aquest àmbit el segueixen, per ordre d'importància, el sector marítim ja esmentat, la indústria, la construcció i els serveis d'atenció a les persones.

[6] El pes del sector dels serveis en el total del PIB comarcal és del 77,7%, del 15,2% l'industrial, del 6,2% el de la construcció i del 0,9% el del primari. El pes del PIB de cada sector és superiora als pesos de la mitjana catalana amb l'excepció de la indústria que el seu pes és menor a la comarca. Font: BBVA (2024). Anuari Econòmic Comarcal BBVA 2024.

POBLACIÓ ACTIVA I OCUPACIÓ

En funció de la relació que les persones tenen amb l'activitat laboral es distingeix la població activa[7] i la inactiva[8]. La població activa és una variable rellevant a considerar en aquesta anàlisi de les persones joves, ja que la relació del col·lectiu jove amb el mercat laboral difereix, en certs aspectes, dels de la resta de la població.

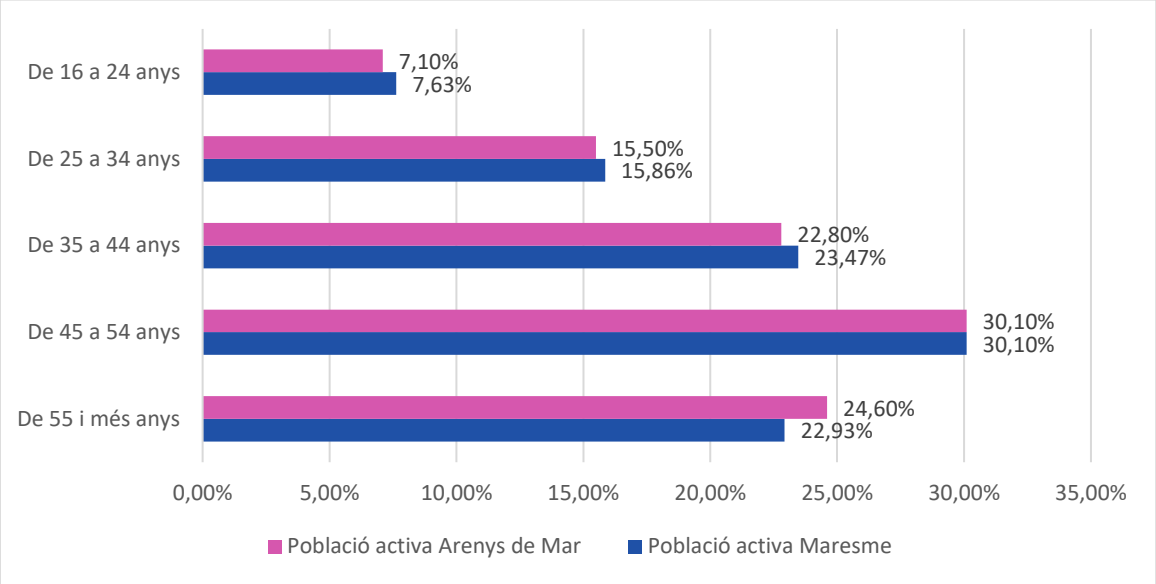
En quant a la situació comarcal, l'estructura per edats de la població activa indica que hi ha molta menys població activa jove de la que hi ha en la resta de grups d'edat. Com no pot ser d'altra manera, i més específicament en el tram d'edats 16-24 anys, la raó es troba en l'efecte de l'edat; el gruix d'edats que conformen aquest tram corresponen a una etapa en què la majoria de persones romanen en el sistema educatiu. Així, la població activa jove només té un pes del 7,64%. Si hi sumem el gruix del proper tram, el de 25-34 anys, resulta que un 23,49% de la població activa és jove, dels 16 als 34 anys. Però cal matisar que, al nostre entendre, en el grup de 25-34 anys s'hi barregen dues situacions diferents; la de les persones de 25-29 anys i les més grans, en què la presència de les primeres en el mercat laboral estaria encara limitada quan pel segon tram ja serien edats plenament actives.

Arenys de Mar és el 9è municipi de la comarca tant en població ocupada com en població activa, i es troba al voltant de la posició 90 a nivell de Catalunya.

[7] Població activa: persones de 16 anys i més que estan ocupades o bé estan disponibles i fan gestions per incorporar-se al mercat de treball.

[8] Població inactiva: persones de 16 anys i més que no han treballat i no cerquen ocupació o no estan disponibles per treballar: les que exclusivament treballen a la llar, estudiants que no treballen, jubilats o retirats de l'activitat econòmica, incapacitats per treballar i d'altres.

Figura 16. *Estructura per trams d'edat de la població activa registral. El Maresme i Arenys de Mar, 2023.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de la Diputació de Barcelona.

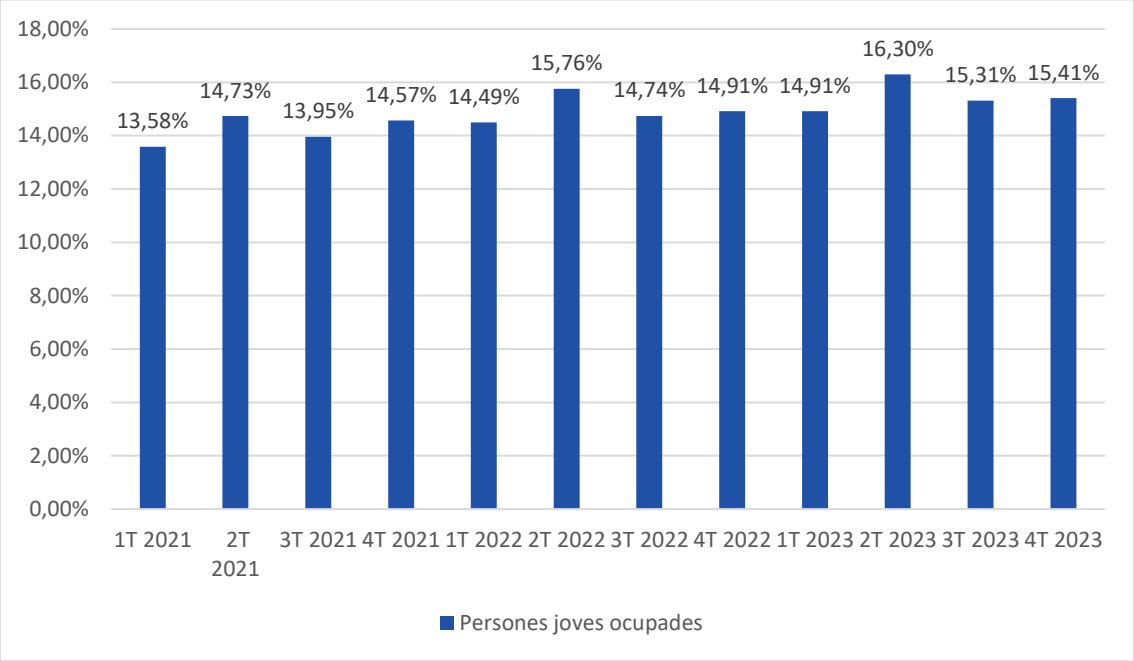
En termes d'ocupació, al Maresme les persones joves menors de 30 anys són també aquelles amb menys presència en el mercat laboral. I, de nou, l'explicació principal és l'efecte edat; com ja hem apuntat en el punt anterior, una bona part de la població jove que conforma el tram d'edat 16-29 anys roman en el sistema educatiu. El seu pes s'ha situat entorn el 15,5% l'any 2023, en mitjana anual. S'observa un repunt en el segon trimestre de l'any provocat per d'activitat en algunes seccions econòmiques.

Figura 17. *Població jove ocupada (16 a 29 anys) a Arenys de Mar i el Maresme, 2023.*

Municipi	2019	2020	2021	2022	2023	Pes % sobre total 2023
Arenys de Mar	844	760	888	905	980	14.54%
Maresme	26.579	24.945	27.671	28.915	30.665	15.41%

FONT: IDESCAT, 2023.

Figura 18. *Evolució trimestral del pes de les persones joves ocupades (<30 anys) sobre el total de la població ocupada. El Maresme, 2021 – 2023.*



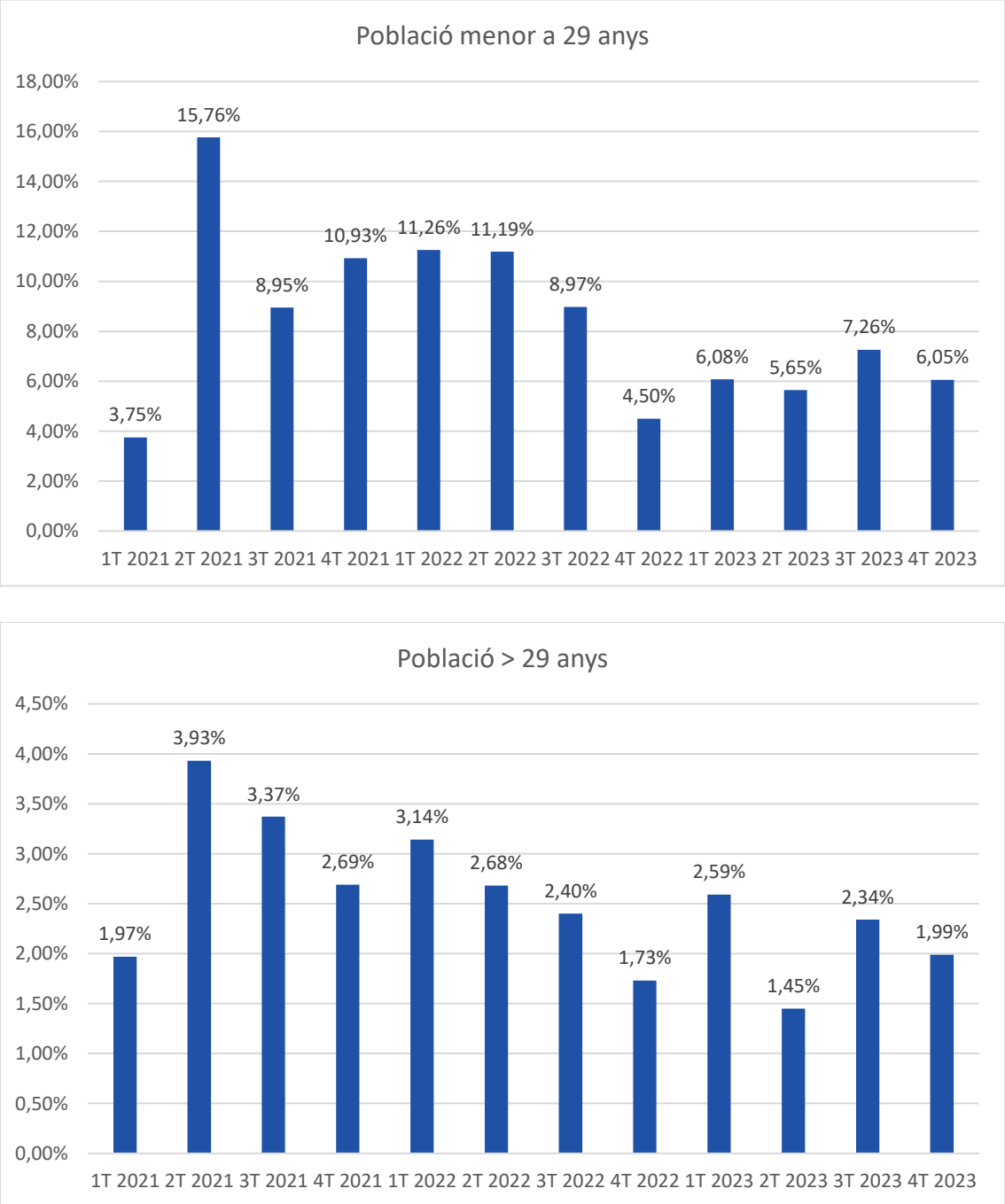
FONT: Elaboració pròpia a partir de l'IDESCAT, 2023.

Si ens centrem en l'evolució de l'ocupació del col·lectiu, observem, per una banda, una tendència alcista, que ja venia donant-se abans de la crisi sanitària i que, un cop passada i recuperada del sotrac, ha seguit a l'alça. Un fenomen que observem tant per l'ocupació total de les persones residents a la comarca, com del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que aquesta línia ascendent, tant del total com del col·lectiu juvenil, és plena de cims i valls que es reprodueixen de forma cíclica. El cim es produeix en el segon trimestre de cada any i la vall en el quart. I el que marca és l'estacionalitat d'algunes activitats econòmiques que apuntàvem en la introducció d'aquest bloc, sovint aquelles afins al subsector turístic en el seu gruix.

Si bé aquesta estacionalitat afecta el conjunt del mercat laboral de la comarca —activitat econòmica, llocs de treball, contractació laboral, ocupació, atur registrat— no ho fa amb la mateixa incidència en funció de l'edat, i és en el col·lectiu juvenil on l'afectació és més intensa. És a dir, quan l'ocupació creix i/o disminueix—sobretot en els trimestres esmentats— ho fa més entre la població juvenil, proporcionalment. L'excepció de l'any 2020 és el reflex de l'impacte de la crisi sanitària mundial.

Figura 19. *Evolució de la variació trimestral interanual de la població ocupada. Comparativa col·lectiu juvenil i majors de 29 anys. El Maresme, 2021 – 2023.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de l'IDESCAT, 2023.

Si ens referim a la taxa d'ocupació[9], observem que aquesta sempre és menor en la població juvenil en comparació amb la resta de població de més de 29 anys. Un cop més, l'efecte edat és el factor que més ho determina. Per això, no podem esperar mai

[9] La taxa d'ocupació és l'indicador que relaciona el nivell d'ocupació d'una economia amb la seva població amb edat de treballar.

una taxa d'ocupació juvenil superior a la de la resta de grups d'edat, d'edats plenament actives.

Per altra banda, un article del Consell Comarcal del Maresme d'abril del 2026, exposa que mentre 17 municipis de la comarca han registrat una reducció de la desocupació, per contra l'atur ha augmentat en uns 12 municipis inclouen en aquest el municipi d'Arenys de Mar. A més, s'informa que la reducció de l'atur comarcal es reflecteix en tots els grups d'edat amb l'excepció del col·lectiu jove (16-24 anys), que presenta un increment interanual del 7,03%.

Figura 20. *Estimació de la taxa d'ocupació juvenil i total d'Arenys de Mar i el Maresme a 31 de desembre de 2023.*

Municipi	Joves	Total municipi
Arenys de Mar	44.22%	65.60%
Maresme	44.35%	65.71%

Font: Elaboració pròpia de l'Observatori de Desenvolupament Local del Maresme.

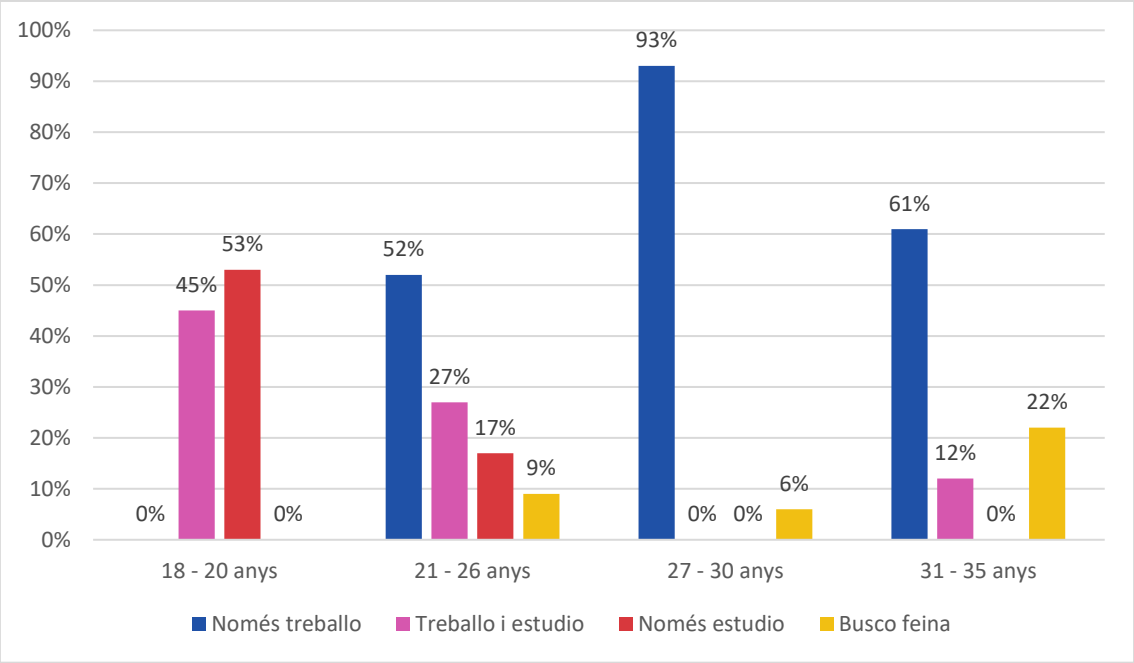
Figura 21. *Evolució anual de la contractació juvenil (16 – 29 anys) en Arenys de Mar i el Maresme entre 2019 a 2023.*

Municipi	2019	2020	2021	2022	2023
Arenys de Mar	1.090	979	1.397	1.590	1.192
Maresme	46.553	32.045	45.671	45.401	38.738

Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme a partir del Departament d'Empresa i Treball.

Pel que extraiem de les enquestes pròpies, generalment, sembla que els joves arenyencs tendeixen a centrar-se en treballar; només un 19,9% dels enquestats majors de 18 anys treballa i estudia a la vegada, mentre que el 51,2% només treballa. Encara que és important tenir en consideració les edats a les que es fa referència -dels 18 als 35- no seria estrany que, posteriorment als estudis obligatoris o superiors, les persones joves optessin per especialitzar-se o seguir-se formant. En canvi, s'observa que en el grup d'entre 21 i 26 anys, edats en que podrien estar cursant una carrera universitària, un cicle formatiu de grau superior, un màster o postgrau, entre d'altres, el 47% dels enquestats treballen i no estudien. Aquesta xifra augmenta fins al 94% en els joves de 27 a 30 anys -el grup que menys estudia- i és d'un 61% entre els arenyencs de 31 a 35 anys.

Figura 22. *Situació laboral dels joves 18 a 35 anys a Arenys de Mar.*

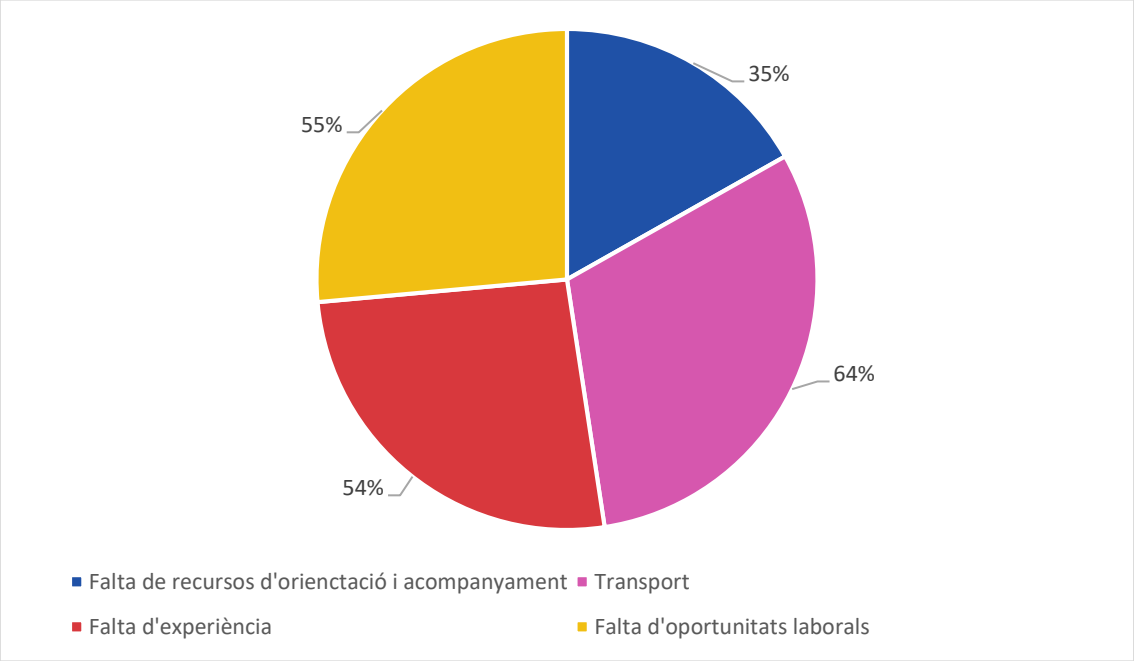


FONT: A partir de les enquestes fetes pel PLJ.

En total, un 71,4% dels enquestats d'entre 18 i 35 anys està treballant actualment, comptabilitzant aquells que combinen la feina amb els estudis i els que no ho fan, i un 8,4% busca feina.

Preguntats pels obstacles que poden trobar-se per accedir una feina, s'observa que aquests són transversals en totes les edats i en destaca un en concret; el transport. Una vegada més, l'oferta i el funcionament del transport públic són al punt de mira per part de les persones joves del municipi, i és que un 64% dels enquestats l'assenyalen com la principal problemàtica en la seva vida laboral o recerca de feina, essent criticat per més del 50% dels participants en tots els grups d'edat. El segueixen la falta d'oportunitats laborals, la falta d'experiència i, per últim, la manca de recursos d'orientació i acompanyament.

Figura 23. *Principals obstacles per accedir a una feina.*



FONT: A partir de les enquestes fetes pel PLJ.

Posant atenció en el segon obstacle per accedir a una feina segons els joves, el 82% dels arenyencs d'entre 18 i 35 anys consideren que no hi ha suficients oportunitats laborals per als joves a Arenys de Mar. Aquest fet, si es confirma, els obligaria a moure's del municipi per tal de treballar, i aquí és on s'enfronten amb la problemàtica del transport, ja exposat en el context de la diagnosi.

En conjunt, la diagnosi mostra que les trajectòries formatives i laborals del jovent d'Arenys de Mar són diverses i estan condicionades per les oportunitats disponibles dins i fora del municipi. Tot i la voluntat de continuar formant-se, una part dels joves es planteja o realitza desplaçaments per accedir a determinats estudis, mentre que la incorporació al mercat laboral també presenta diferències segons l'edat i el gènere. Aquestes dinàmiques poden influir en els processos d'emancipació i en el vincle amb el municipi.

En aquest context, la formació i l'ocupació esdevenen àmbits clau per a les polítiques d'emancipació juvenil. Les dades recollides apunten a la necessitat d'acompanyar millor les transicions educatives i laborals, facilitar l'accés a la informació i a l'orientació, ampliar les oportunitats de formació i ocupació disponibles per al jovent i reduir les barreres de mobilitat que dificulten l'accés a estudis i llocs de treball. Al mateix temps, les diferències observades segons l'edat i el gènere posen de manifest la necessitat d'incorporar una mirada diversa i inclusiva en aquestes polítiques, entenent que garantir oportunitats formatives i laborals no significa només facilitar l'accés al mercat de treball,

sinó també afavorir que les persones joves puguin construir el seu projecte de vida amb autonomia i mantenir, si així ho desitgen, el vincle amb el municipi.

HABITATGE

L'habitatge, i l'accés a aquest, és un dels elements primordials d'anàlisi en referència a la realitat juvenil. A més de ser el principal indicador de l'emancipació juvenil, repte que travessa tot el Pla, es tracta de la temàtica central de la major part de demandes i protestes del jovent català en els últims anys.

Actualment, l'emancipació de la llar d'origen dels catalans entre 16 i 29 anys és del 21%, i el 2021 es va arribar a un mínim històric del 15,6%. Com és esperable, aquesta taxa augmenta amb l'edat; entre les persones de 25 a 29 anys és d'un 48%, i dels 30 als 34 anys arriba al 77,9%. Tot i això, es tracta d'una proporció baixa en comparació amb dades anteriors o d'altres països. Per exemple, la taxa d'emancipació juvenil de Catalunya el 2022 va ser del 19,2%, propera al 15,8% del conjunt de l'Estat, mentre que la Unió Europea presentava un 31,9%.

Pel que fa a Espanya, el 2025 es registre la pitjor dada sobre emancipació juvenil des que hi ha registres. Tal com recull un informe del Consejo de Juventud de España (CJE), només el 14,5% de les persones joves estan emancipades, i l'edat estimada és ja de 30,2 anys. Tenir un habitatge en propietat suposaria el 98,7% del salari de les persones joves, i fins i tot llogar una habitació ja suposa el 33,6% de l'ingrés mitjà.

El CJE explica que es tracta d'una generació que ha viscut crisis rere crisis, reformes laborals, una pandèmia i ha acceptat les condicions que el mercat li imposava amb la promesa que les coses millorarien.

A més, es planteja una paradoxa preocupant; encara que l'atur va caure, la temporalitat es va reduir i els salaris van créixer, les possibilitats d'emancipació no deixen de reduir-se. Només 1 de cada 10 persones aconsegueix emancipar-se abans dels 30. Així, la plataforma defineix la situació com "una crisi sense precedents generada per una política d'habitatge que ha fallat de forma sistemàtica"[10]. Critiquen que no existeix una política pública d'habitatge que posi els drets de les persones al centre.

Les causes d'aquesta situació no són exclusivament relacionades amb les dificultats laborals que s'ha esmentat, sinó que provenen, en gran part, del preu actual de l'habitatge i l'escassa cobertura de l'habitatge de protecció oficial. I és que, només un

[10] Consejo de la Juventud de España (2025). *Observatorio de Emancipación: Primer semestre de 2025.* Consejo de Juventud de España.

25% dels joves espanyols menors de 30 anys amb feina haurien aconseguit emancipar-se.

El Maresme és ja la quarta comarca amb el valor més alt de Catalunya pel que fa al preu del lloguer, amb una mitjana de 888,6€/mes el 2024, i una variació del 4,6 respecte l'any anterior. Pel que fa a l'habitatge de compra, el preu mitjà per metre quadrat de l'habitatge de nova construcció és de 2.961,46€, amb una variació del 6,6%, i en el cas de l'habitatge usat es troba en 2.538,60€ de mitjana, amb una variació del 7,4%. Així, el Maresme es troba en el sisè i setè lloc de Catalunya en les categories anteriors, respectivament.

A Arenys de Mar el preu del lloguer ha augmentat un 48% en els últims 10 anys, trobant-se ara en els 1000€ de mitjana -per sobre de les dades comarcals- que suposen entre 9,5€ i 13,6€ per metre quadrat segons la zona. A més, actualment al municipi hi ha un total de 224 habitatges d'ús turístic, 573 habitatges que pertanyen a grans tenidors, i 900 habitatges buits, que suposen entre un 8% i un 10% del parc total d'habitatges.

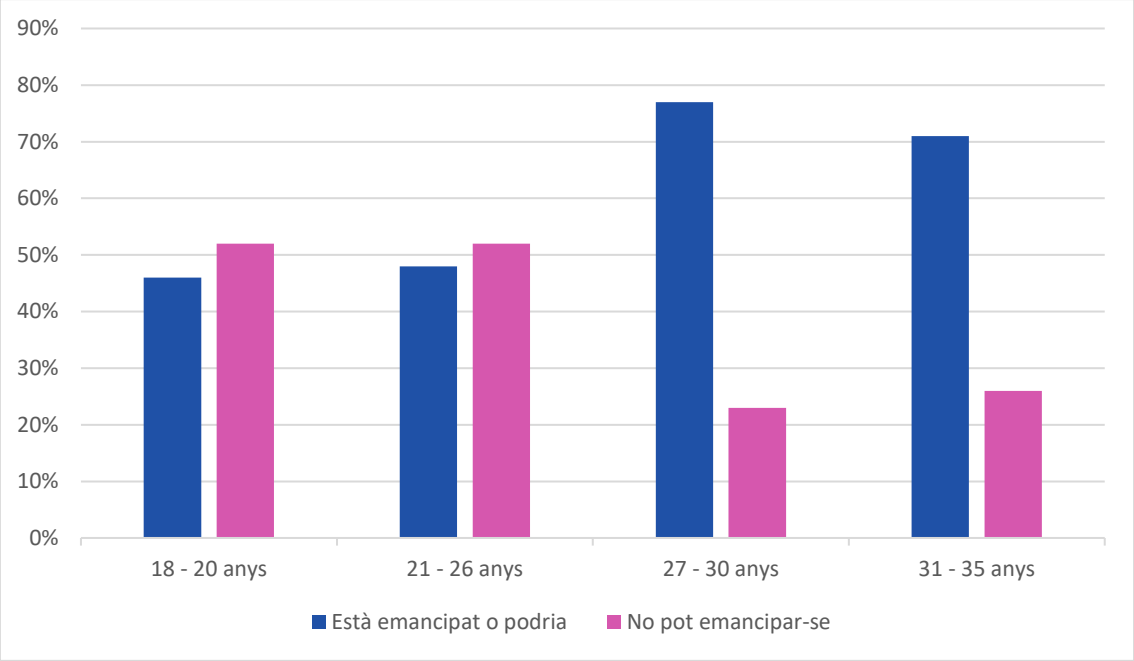
És important tenir en consideració, doncs, que la problemàtica de l'habitatge no és exclusiva d'Arenys de Mar ni de les persones joves. Es tracta d'una de les principals reivindicacions de la societat catalana, i d'altres parts del món, en els últims anys, i conforma una situació complexa que s'està intentant abastar i comprendre des de diverses institucions i àmbits. Per això, cal analitzar la situació del jovent d'Arenys, en relació a l'accés a l'habitatge, des de la consciència que les conclusions no podran entendre's ignorant el context global i, a la vegada, que això no eximeix les institucions municipals de fer tot el possible per tal de col·laborar a solucionar el problema.

La situació descrita afecta diversos aspectes de la vida dels joves. Per una banda, l'endarreriment de l'emancipació té influència en la natalitat, el moment de tenir-ne i el nombre. Per altra banda, aquesta realitat té repercussions negatives en la salut mental del jovent, així com en la seva participació social i política.

Les dades recollides a partir de les enquestes confirmen la realitat exposada. El 56% dels enquestats d'entre 18 i 35 anys estan actualment emancipats o podrien estar-ho, mentre que el 44% restant assegura que ara mateix no té la possibilitat de fer-ho. Més enllà del propi fet d'emancipar-se, es va optar per preguntar als joves sobre les condicions que els permetrien fer-ho. Les opcions van proposar-se des de la consciència que, actualment, gran part dels joves han de compartir pis amb altres persones per poder assumir el preu de l'habitatge i, per altra banda, per conèixer si la problemàtica era específica o més rellevant dins el municipi.

Tenint en compte aquestes especificacions; dins dels enquestats que es troben emancipats o podrien aconseguir-ho, el 30% va especificar que ha de ser compartint pis, i el 16% que ha de ser fora d'Arenys.

Figura 24. *Emancipació en l'habitatge*



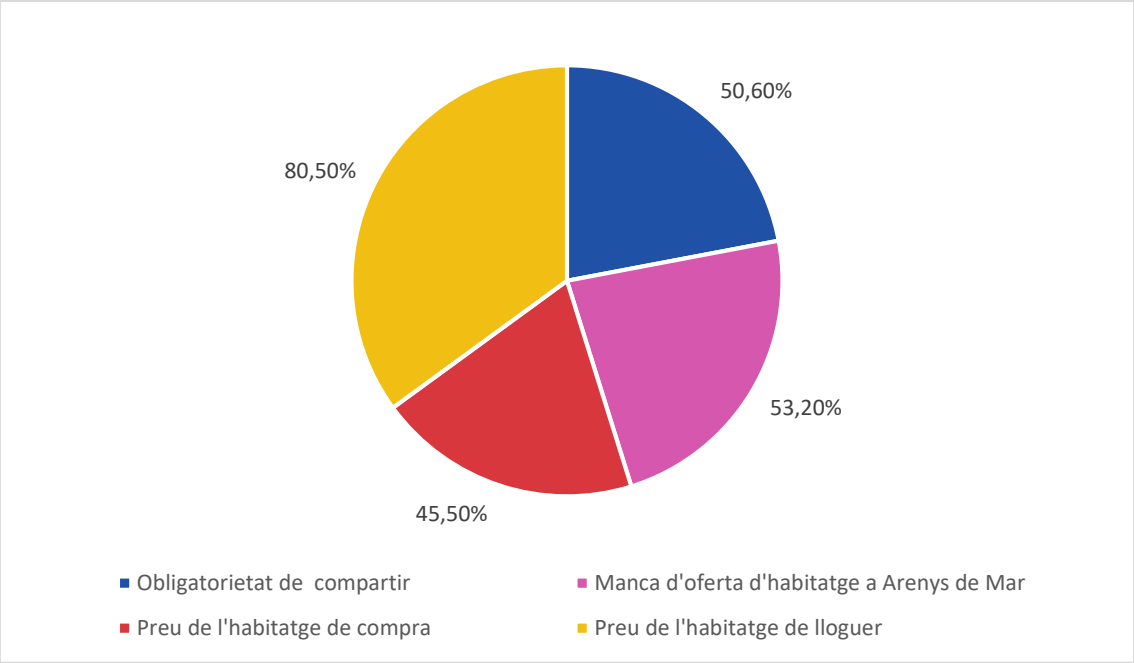
FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

En segmentar per edats, observem el següent;

- De 18 a 20 anys: un 46% està emancipat o podria estar-ho. D'aquests, un 27% hauria de compartir pis i un 20% es veuria obligat a marxar del municipi.
- De 21 a 36 anys: Un 47% està emancipat o podria, dins dels quals un 27% hauria de compartir pis i un 22% marxar del municipi.
- De 27 a 30 anys: Un 77,3% emancipat. Dins d'aquests, el 33,3% ha de compartir pis, i un 4,8% ha de marxar del poble.
- De 31 a 35 anys: El 71,4% està emancipat. Un 28,6% ha de compartir habitatge i un 7,1% ha de marxar fora d'Arenys.

En preguntar pels fenòmens que els impedeixen o dificulten aquesta emancipació, el 80,5% dels joves enquestats en culpa el preu del lloguer. A més, un 53% considera que no hi ha prou oferta d'habitatge al poble, un 50% afirma que només podria compartir pis, i un 45% voldria un habitatge de propietat, però no se'l pot permetre.

Figura 25. *Obstacles per accedir a un habitatge.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Aquests resultats, una vegada més, coincideixen amb la situació comarcal, nacional i global en relació a l'habitatge. Alhora, però, posa el focus a la manca d'habitatge ofert al municipi, que xoca frontalment amb la voluntat de molts joves de mantenir-se al poble on han nascut i crescut, i formar-ne part activament.

SALUT

La salut és un concepte ampli que va molt més enllà de l'absència de malalties. Les condicions en què les persones neixen, creixen, estudien, treballen, es relacionen i desenvolupen el seu projecte vital influeixen directament sobre el seu benestar físic, emocional i social. Aquests elements, coneguts com a determinants socials de la salut, inclouen aspectes com les condicions socioeconòmiques, l'habitatge, l'educació, les xarxes de suport, els hàbits de vida, l'accés als serveis sanitaris o la qualitat dels espais comunitaris.

En el cas de la població jove, la salut està estretament vinculada als processos propis de l'adolescència i la joventut, una etapa marcada per importants canvis personals, socials i emocionals. És també un període en què es consoliden molts dels hàbits que condicionaran la salut al llarg de la vida adulta.

L'Informe de Salut dels Joves a Catalunya[11] (2024) assenyala que, en termes generals, les persones joves presenten un bon estat de salut percebut i uns nivells d'activitat física superiors als de la població adulta. Tot i això, també identifica diversos reptes importants. Els hàbits alimentaris continuen allunyant-se de les recomanacions saludables, especialment entre els nois, que presenten una major prevalença de sobrepès i un consum més elevat de begudes ensucrades, aquesta realitat es present a l'Espai Jove, entre altres espais, on s'ha treballat en la conscienciació dels efectes negatius d'aquest consum, fins i tot havent de restringir l'accés a l'espai de aquells qui en porten.

Per altra banda, d'acord amb la informació de la Regidoria de Sanitat i Salut Pública ens consta que el consum d'alcohol de risc continua sent superior al de la població adulta i el consum de cigarretes electròniques s'ha estès notablement entre la població jove, mentre que el cànnabis continua essent la droga il·legal més consumida. Alhora, està estenent el consum de les ampolles d'òxid nitrós. La Regidoria de Sanitat i Salut Pública està fent un pla d'acció per aquesta problemàtica, que afecta els joves, i per tant se'ns manté vinculats com a Regidoria.

Un dels aspectes que genera una major preocupació és la salut mental. L'informe constata un increment sostingut de les consultes relacionades amb problemes de salut mental des de l'any 2018, especialment entre les dones joves. Els trastorns d'ansietat, adaptació i depressió són cada vegada més freqüents entre les adolescents i joves, mentre que entre els nois destaquen les consultes vinculades al TDAH, els trastorns de l'espectre autista i els trastorns relacionats amb el consum de drogues. El grup que ha experimentat un major augment de consultes és el de dones d'entre 15 i 17 anys.

Aquesta realitat també es reflecteix en les dades sobre mortalitat juvenil. Segons l'estudi Les realitats juvenils del Maresme[12] (2024), la salut mental s'ha convertit en un dels principals reptes de les polítiques de joventut. Entre la població de 25 a 34 anys, el suïcidi constitueix la primera causa de mortalitat tant en homes com en dones. Entre els 15 i els 24 anys també ocupa una de les primeres causes de mort, juntament amb els accidents de trànsit. Al Maresme, entre els anys 2002 i 2022 es van registrar 51 suïcidis entre persones joves d'entre 16 i 29 anys, dels quals la majoria corresponien a homes, fet que posa de manifest la necessitat de continuar reforçant les polítiques de prevenció, detecció precoç i acompanyament emocional.

[11] Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2024). *Informe de salut dels joves a Catalunya 2024.*

[12] Consell Comarcal del Maresme. (2024). *Realitats juvenils 2024*.

Malgrat que no es disposa d'indicadors específics sobre la salut juvenil d'Arenys de Mar, les enquestes, entrevistes i grups de discussió realitzats durant aquesta diagnosi mostren una realitat plenament coherent amb les tendències descrites als estudis de Catalunya i del Maresme.

La salut mental apareix de manera transversal en pràcticament tots els espais de participació. Tant adolescents com joves manifesten la necessitat de disposar de més recursos de suport emocional, espais de confiança on poder parlar de les seves preocupacions i una major accessibilitat als professionals de la salut mental. També expressen la importància de poder compartir aquestes inquietuds amb persones de la seva mateixa edat, en espais específicament pensats per a joves.

Una altra de les qüestions que emergeix amb força és la salut sexual. Els participants consideren necessari ampliar les accions d'informació, prevenció i educació afectivosexual, especialment a través de tallers i activitats desenvolupades dins dels centres educatius i altres espais freqüentats pel jovent.

Paral·lelament, les persones participants relacionen la salut amb la pràctica d'activitat física, la disponibilitat d'espais naturals i la possibilitat de participar en activitats esportives i comunitàries. En aquest sentit, el contacte amb l'entorn natural, les rutes del municipi i els espais de trobada són identificats com a elements que contribueixen positivament al benestar emocional.

En conjunt, la diagnosi posa de manifest que la salut juvenil ha de ser abordada des d'una perspectiva integral que combini la promoció d'hàbits saludables, la prevenció de conductes de risc, l'educació afectivosexual, la promoció de l'activitat física i, especialment, el reforç de les polítiques de salut mental. Aquestes demandes coincideixen tant amb les prioritats identificades pels principals estudis sobre joventut com amb les necessitats expressades pel propi jovent d'Arenys de Mar.

Finalment, Arenys de Mar disposa de diversos serveis i recursos municipals orientats a promoure el benestar físic i emocional de la població jove. Tanmateix, la diagnosi evidencia que aquests recursos continuen essent poc coneguts per una part important del jovent. L'anàlisi detallada del seu funcionament, grau de coneixement i propostes de millora es desenvolupa específicament en l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut, on s'estudien serveis com l'Espai Llaç o el programa Dimecres al CAP.

En conjunt, la diagnosi posa de manifest que la salut juvenil no es pot entendre únicament des d'una perspectiva sanitària, sinó que està estretament condicionada per múltiples factors socials, econòmics i comunitaris que interactuen entre si.

Les aportacions recollides durant el procés participatiu mostren que moltes de les preocupacions expressades pels joves no fan referència exclusivament a problemes de salut, sinó a situacions que acaben repercutint directament en el seu benestar emocional. Les dificultats d'accés a l'habitatge, la incertesa laboral, la manca de transport públic en determinades franges horàries, la percepció de poca influència en les decisions municipals o la manca d'espais adequats per estudiar, crear o relacionar-se apareixen de manera recurrent al llarg de la diagnosi i constitueixen factors que condicionen la qualitat de vida del jovent.

Al mateix temps, també s'identifiquen diversos factors protectors presents al municipi. Arenys de Mar disposa d'un teixit associatiu molt actiu, d'un important sentiment de pertinença al municipi i d'una elevada participació en les festes populars, les activitats esportives i les entitats juvenils. Aquests espais generen vincles socials, suport entre iguals, sentiment de comunitat i oportunitats de participació que contribueixen positivament al benestar emocional dels joves.

Tanmateix, aquesta capacitat protectora no arriba de la mateixa manera a tot el col·lectiu juvenil. La diagnosi evidencia que existeixen perfils de joves molt vinculats a les entitats i a la vida comunitària, mentre que d'altres queden més allunyats dels espais de participació habituals i presenten un menor coneixement dels recursos municipals existents. Aquesta realitat posa de manifest la necessitat de continuar ampliant les oportunitats de participació i d'acostar els serveis municipals al conjunt del jovent, especialment a aquells col·lectius menys presents en els circuits associatius.

En aquest sentit, la promoció de la salut juvenil requereix una mirada transversal que impliqui el conjunt de les polítiques municipals. Aspectes com l'habitatge, l'educació, la mobilitat, l'ocupació, l'esport, la cultura, els espais públics, la participació i la informació esdevenen també polítiques de salut, en la mesura que influeixen directament sobre les oportunitats de desenvolupament personal, les relacions socials i el benestar emocional de les persones joves.

Des d'aquesta perspectiva, les polítiques de joventut han de continuar avançant cap a un model preventiu i comunitari, que no se centri únicament en l'atenció davant les problemàtiques, sinó també en la generació d'entorns saludables, oportunitats de participació, xarxes de suport i espais de confiança que afavoreixin el desenvolupament integral del jovent arenyenc.

ESPORT

L'activitat física constitueix un dels principals hàbits de lleure de la població jove d'Arenys de Mar i esdevé, alhora, un important espai de socialització, cohesió i benestar. Més enllà dels beneficis físics, la pràctica esportiva contribueix a generar vincles comunitaris, afavoreix la participació i actua com un factor protector per a la salut física i emocional.

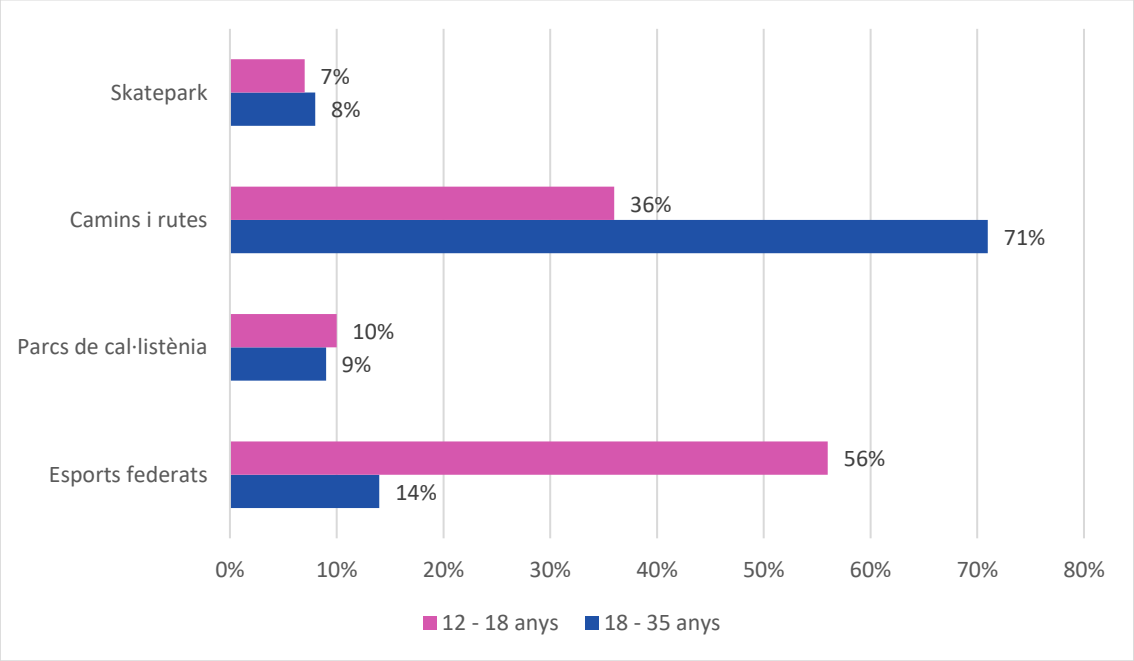
Figura 26. *L'esport ens els joves del municipi.*

Tipus	Total de joves
Esportistes menors de 17 anys	1.035 joves
Esportistes de 17 anys o més	532 joves
Atletisme a l'escola	1.070 joves
Esports nàutics	619 joves

FONT: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per la Regidoria d'Esports de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

Les dades recollides mostren que l'esport federat continua tenint un paper molt rellevant durant l'adolescència. Entre els joves d'entre 12 i 18 anys, un 57% practica algun esport federat, fet que evidencia la forta implantació del teixit esportiu del municipi i la implicació del jovent en clubs i entitats esportives.

Figura 27. *Esport que practiquen els joves de 12 a 35 anys a Arenys de Mar.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

A mesura que augmenta l'edat, però, els hàbits esportius evolucionen cap a pràctiques més autònomes i flexibles. Entre les persones de 18 a 35 anys destaquen especialment les rutes per caminar, córrer o anar en bicicleta, una opció practicada pel 71% dels enquestats. Aquesta tendència reflecteix una adaptació dels hàbits esportius a les noves responsabilitats acadèmiques, laborals i personals, que sovint dificulten mantenir els horaris propis de l'esport federat.

Les entrevistes i els grups de discussió també posen de manifest la importància dels equipaments esportius municipals. El Pavelló Municipal és valorat positivament després de les darreres reformes, tot i que diversos participants consideren que el creixement de la pràctica esportiva genera problemes puntuals de disponibilitat d'espais. Igualment, es valora molt positivament la renovació de la gespa del camp de futbol i les actuacions realitzades per solucionar els problemes de filtracions d'aigua.

En canvi, el gimnàs municipal concentra bona part de les valoracions crítiques segons les enquestes i entrevistes. Els joves consideren que l'elevada afluència d'usuaris provoca una manca de màquines disponibles en determinades franges horàries i assenyalen la necessitat de modernitzar les instal·lacions i millorar-ne les condicions, especialment pel que fa a la climatització.

Pel que fa als espais esportius oberts, els parcs de cal·listènia són percebuts com una bona iniciativa, especialment perquè ofereixen una alternativa gratuïta i accessible per practicar activitat física sense necessitat de formar part d'una entitat esportiva. Tot i això, el seu ús encara és limitat i alguns participants qüestionen la ubicació d'algunes instal·lacions. També s'ha observat que aquests espais són utilitzats per infants i adolescents que encara no tenen l'edat o les condicions físiques necessàries per fer-ne un ús adequat, fet que pot incrementar el risc d'un ús incorrecte de les instal·lacions i de possibles lesions.

En canvi, l'Skatepark apareix de manera recurrent com un dels principals dèficits detectats. La majoria dels joves coneixen aquest equipament, però expliquen que han deixat d'utilitzar-lo a causa del seu deteriorament i del posterior tancament, fet que obliga les persones que practiquen aquest esport a desplaçar-se a municipis propers.

La situació de l'Skatepark, però, va més enllà de la manca d'un equipament esportiu. L'skate forma part de les cultures urbanes i es relaciona amb formes específiques de socialització, expressió i ocupació de l'espai públic. Es tracta, a més, d'una pràctica vinculada a un col·lectiu relativament concret i que pot estar subjecte a determinats

estigmes socials. Aquesta especificitat pot contribuir a una menor visibilització de les seves necessitats dins del conjunt de les polítiques esportives.

La desaparició d'aquest espai comporta, per tant, la pèrdua d'una oportunitat per practicar esport de manera gratuïta i informal, però també d'un lloc de trobada i relació entre joves. L'Skatepark podia actuar com un espai de socialització especialment rellevant per a persones que no participen d'altres espais esportius o associatius. La impossibilitat de practicar skate a Arenys de Mar i la necessitat de desplaçar-se a altres municipis poden contribuir també a afeblir el vincle d'aquest col·lectiu amb el municipi i la sensació de disposar d'espais propis dins del poble.

La situació de l'Skatepark també ha adquirit una dimensió institucional. La seva reforma va ser aprovada en el marc dels pressupostos participatius després que el mateix col·lectiu s'organitzés i impulsés la proposta. Tanmateix, el projecte no es va arribar a executar perquè la ubicació prevista no reunia les condicions adequades. Aquesta situació ha generat frustració entre les persones joves implicades, especialment tenint en compte l'esforç realitzat per participar en el procés i aconseguir que la proposta fos aprovada. En aquest sentit, l'Skatepark s'ha convertit en un exemple especialment significatiu de com la manca de continuïtat d'una proposta participativa pot influir en la confiança del jovent envers la capacitat transformadora de les institucions.

Des de la desaparició del Skatepark i la resposta del jovent al respecte ha comportat que des de la Regidoria de Joventut s'adquireixi una responsabilitat per donar resposta a aquesta necessitat. D'aquesta manera, la tècnica de joventut ha estat aquests últims anys en contacte amb les diverses regidories pertinents per trobar una viabilitat en la creació d'una nou Skatepark.

Entre els adolescents també destaca una pràctica esportiva més espontània i no organitzada. Molts expliquen que una part important de la seva activitat física consisteix a jugar a futbol o practicar altres esports amb els amics en places, patis o espais públics del municipi. Aquesta realitat reforça la importància de disposar d'espais públics accessibles, ben mantinguts i adaptats a les formes de lleure informal pròpies de la joventut.

Finalment, els participants valoren positivament que el municipi impulsi activitats esportives obertes, com curses, marxes o tornejos populars, tot i que consideren que aquestes iniciatives es concentren principalment durant l'estiu. En aquest sentit, proposen ampliar la programació esportiva al llarg de l'any i continuar promovent activitats gratuïtes i accessibles que fomentin la pràctica esportiva entre el conjunt del jovent.

INTERSECCIONALITAT

Les polítiques de joventut no poden entendre's únicament a partir de les necessitats específiques associades a l'edat. La realitat de les persones joves està condicionada per múltiples factors socials, culturals i personals que interactuen entre si i influeixen en les seves oportunitats, experiències i formes de participació. Incorporar una mirada interseccional implica reconèixer aquesta diversitat i entendre que les polítiques públiques han de ser capaces de donar resposta a realitats molt diferents sense perdre de vista els elements que afavoreixen la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

En aquest sentit, la diagnosi també ha volgut analitzar alguns factors que, tot i travessar de manera transversal el conjunt de les polítiques de joventut, tenen una incidència directa en la vida quotidiana del jovent d'Arenys de Mar. Entre aquests destaquen l'ús social del català, la igualtat de gènere i els drets LGTBI+, racisme i convivència, i la diversitat, accessibilitat i igualtat d'oportunitats, les quals son indispensables per garantir que totes les persones joves puguin participar i desenvolupar-se en entorns inclusius, segurs i lliures de discriminació.

L'anàlisi d'aquestes dimensions permet completar la comprensió de la realitat juvenil del municipi i reforça la necessitat que totes les actuacions previstes en aquest PLJ incorporin una mirada transversal que tingui en compte la diversitat de situacions, experiències i trajectòries vitals que conviuen entre la població jove. No obstant, cal tenir present que aquests objectius son transversals a les polítiques municipals i no exclusives d'una sola regidoria.

ÚS DEL CATALÀ ENTRE LA POBLACIÓ JOVE D'ARENYS DE MAR

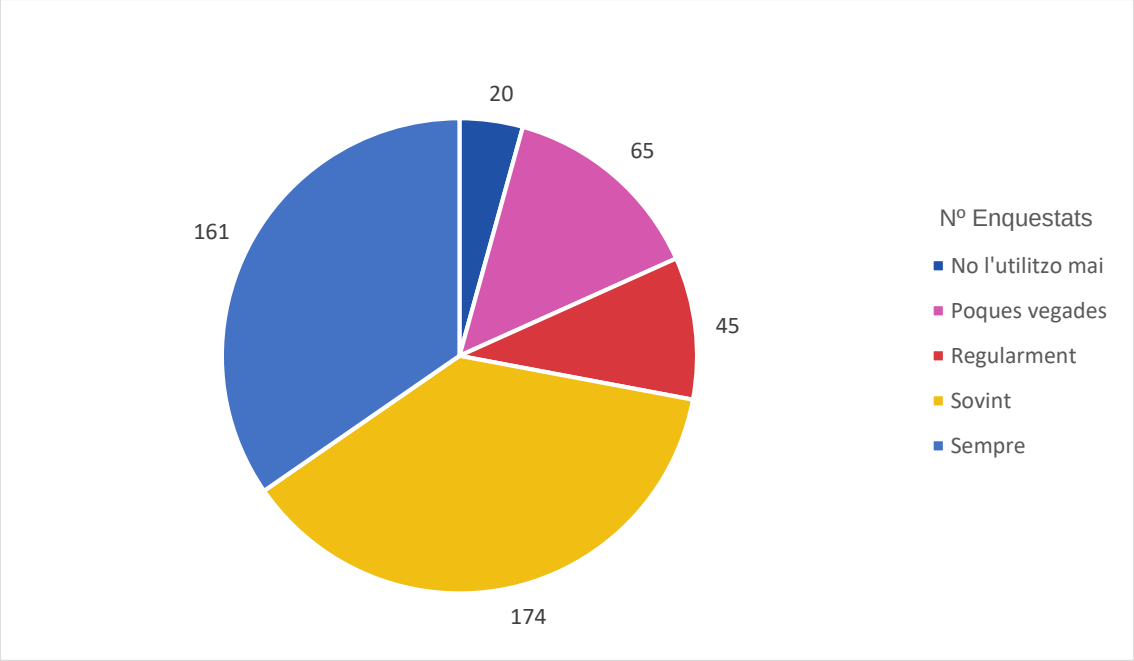
La llengua és un element fonamental de cohesió social, identitat i participació comunitària. En aquest sentit, l'anàlisi de l'ús del català entre la població jove d'Arenys de Mar permet aproximar-nos no només al grau de presència de la llengua en la vida quotidiana del jovent, sinó també als espais i contextos en què aquesta és utilitzada i percebuda. Aquesta mirada resulta especialment rellevant en una etapa vital en què les relacions entre iguals, els referents culturals i els espais de lleure adquireixen un pes creixent en la construcció de les identitats i les formes de participació social.

Segons l'Enquesta de Plataforma per la Llengua[13] (2022), el català ha experimentat un retrocés en els usos socials entre la població jove catalana. Només un 12,1% dels joves de 15 a 34 anys tenen el català com a única llengua habitual, mentre que un 47,1%

[13] 50 Dades sobre la Llengua Catalana, de Plataforma per la Llengua (informecat-2024_1720081974.pdf)

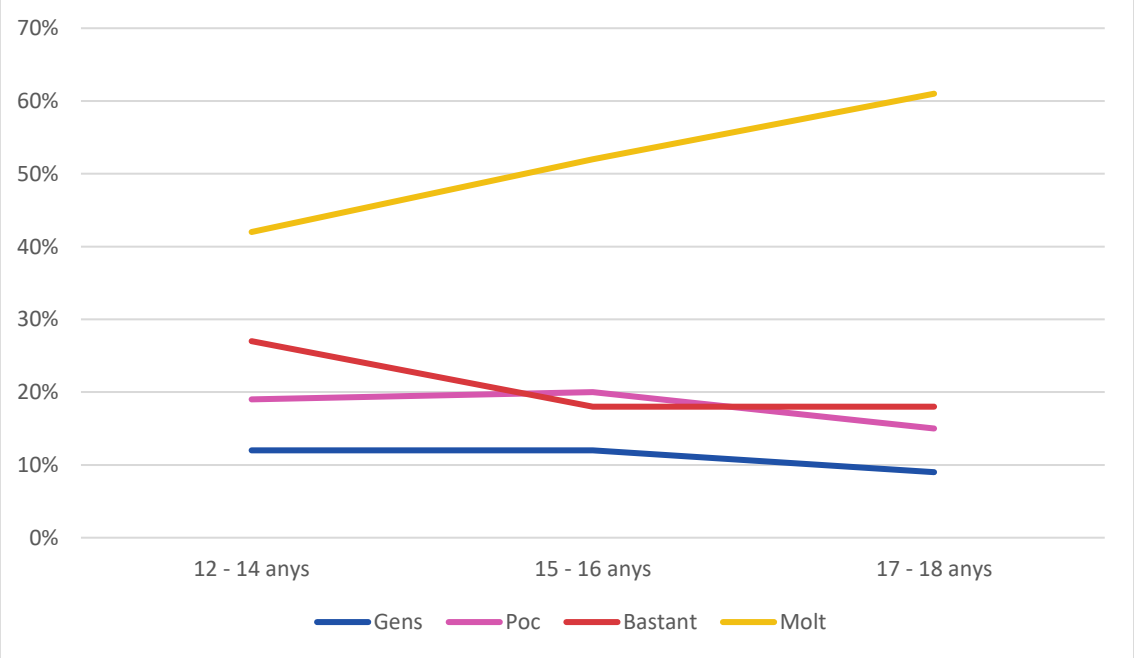
afirma utilitzar-lo de manera habitual. En canvi, el castellà és present en el dia a dia del 71,7% dels joves, evidenciant una situació de bilingüisme on aquesta llengua manté una posició predominant en molts espais de relació quotidiana.

Figura 28. *Ús habitual del català entre el jovent.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes joves (12-18 anys) fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Figura 29. *Freqüència d'ús del català per grups d'edat.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Les dades recollides durant aquesta diagnosi mostren una situació relativament positiva pel que fa a l'ús del català entre el jovent d'Arenys de Mar. En el cas dels joves d'entre 12 i 18 anys, un 49,1% afirma utilitzar-lo molt sovint i un 20,9% declara fer-lo servir bastant. En conjunt, prop del 70% dels adolescents utilitza el català de manera freqüent en el seu dia a dia. Per contra, un 18,9% manifesta utilitzar-lo poc i un 11,1% afirma no utilitzar-lo mai. Aquestes dades evidencien que el català manté una presència significativa en la vida quotidiana del jovent arenyenc, tot i conviure amb usos lingüístics diversos segons els contextos de relació.

L'anàlisi per franges d'edat evidencia que l'ús del català es manté estable durant tota l'etapa de l'educació secundària i augmenta lleugerament entre els joves de 17 i 18 anys. En aquest grup, el 77,3% manifesta utilitzar el català bastant o molt, mentre que entre els adolescents de 12 a 16 anys aquest percentatge se situa al voltant del 69%. Tot i que aquesta evolució s'ha d'interpretar amb prudència a causa de la menor dimensió de la mostra dels joves de més edat, les dades apunten que el català manté una presència consolidada entre la joventut arenyenca.

Els grups de discussió permeten aprofundir en la manera com els joves viuen aquesta realitat lingüística. Diversos participants assenyalen que el català continua associant-se sovint a l'àmbit educatiu i institucional, mentre que el castellà és percebut com la llengua més habitual en les relacions informals o en determinats espais públics. Segons alguns adolescents, aquesta vinculació del català amb contextos més formals pot provocar que una part del jovent el percebi com una llengua menys espontània o menys pròpia dels espais de lleure.

Aquesta percepció, però, no és compartida per tots els participants. Diversos joves remarquen que en els darrers anys ha augmentat la presència del català en la música, les xarxes socials, les plataformes digitals i entre creadors de contingut dirigits al públic juvenil. Aquesta diversificació de referents contribueix, segons els participants, a normalitzar l'ús de la llengua en espais menys formals i a desvincular-la de la idea que el català és exclusivament una llengua escolar o institucional.

Un dels aspectes que apareix de manera recurrent durant les entrevistes és el canvi automàtic de llengua en les converses quotidianes. La majoria dels participants expliquen que, quan s'adrecen a una persona que habitualment parla castellà, tendeixen a canviar de llengua de forma gairebé inconscient, fins i tot sabent que aquesta persona entén perfectament el català. Aquest canvi es justifica principalment per motius de comoditat, costum o respecte envers l'interlocutor, i posa de manifest la facilitat amb què els joves adapten els seus usos lingüístics segons el context social.

Malgrat aquestes dinàmiques, es detecta una consciència força generalitzada sobre la situació de la llengua catalana i la necessitat de preservar-ne l'ús. Els participants manifesten que el català forma part del patrimoni cultural i identitari del municipi i consideren important continuar promovent espais on es pugui utilitzar amb normalitat, sense que quedi restringida als àmbits educatiu o institucional.

En conjunt, la diagnosi mostra que el català continua sent una llengua àmpliament present entre la joventut d'Arenys de Mar, amb uns nivells d'ús superiors als observats en el conjunt de Catalunya. Tot i això, el fet que prop d'un terç dels joves afirmi utilitzar-lo poc o gens evidencia que els usos lingüístics continuen transformant-se i que cal seguir impulsant polítiques i iniciatives que afavoreixin el català com a llengua de relació, participació i cohesió social. En aquest sentit, les activitats culturals, el teixit associatiu, els espais juvenils i les iniciatives de lleure representen una oportunitat per reforçar-ne la presència des d'una perspectiva positiva, quotidiana i vinculada a les experiències del jovent.

RACISME, ORIGEN I CONVIVÈNCIA

L'origen, la procedència i els trets fenotípics poden condicionar les experiències i oportunitats de les persones joves i generar situacions de desigualtat i discriminació. Incorporar una mirada antiracista a les polítiques de joventut implica entendre el racisme no només com una actitud o un prejudici individual, sinó també com un fenomen estructural que pot reproduir desigualtats en diferents àmbits de la vida quotidiana.

L'estudi *Racisme i joventut a Catalunya. Una anàlisi qualitativa* des de la perspectiva interseccional[14], publicat l'any 2026 per la Direcció General de Joventut, posa de manifest que les experiències de racisme poden condicionar les trajectòries educatives, laborals, residencials i socials dels i les joves. L'estudi també assenyala la necessitat d'entendre aquestes experiències des d'una perspectiva interseccional, ja que el racisme interactua amb altres factors com el gènere, la classe social, l'edat, la religió, l'orientació sexual o la situació administrativa.

La dimensió juvenil d'aquesta qüestió és especialment rellevant, ja que aquesta etapa constitueix un període important de socialització, construcció de la identitat i desenvolupament del sentiment de pertinença. Els espais educatius, associatius, culturals, esportius i de lleure tenen, per tant, un paper important en la manera com els i les joves estableixen relacions i participen en la comunitat. En aquest sentit, treballar

[14] Borràs i Batalla, M. (Coord.), Attalauziti, L., El Mouali, F., González, J., & Garcia, M. (2026). *Racisme i joventut a Catalunya: Una anàlisi qualitativa des de la perspectiva interseccional* (Estudis, núm. 47). Departament de Drets Socials i Inclusió, Direcció General de Joventut.

la convivència durant l'etapa juvenil pot contribuir tant a prevenir situacions de discriminació com a generar noves formes de relació comunitària.

Les dades disponibles també mostren que el racisme continua sent una realitat present a Catalunya. Segons l'informe *Invisibles. L'estat del racisme a Catalunya 2024*[15], SOS Racisme va atendre 647 situacions de racisme durant aquell any, corresponents a 109 municipis, tot i que l'elevat nivell d'infradenúncia fa difícil dimensionar la totalitat del fenomen. Aquesta realitat posa de manifest la necessitat de continuar desenvolupant eines de prevenció, detecció i abordatge de les situacions discriminatòries.

Aquesta realitat va adquirir una especial complexitat durant la pandèmia de la COVID-19. L'Observatori Català de la Joventut[16] va assenyalar com les desigualtats vinculades a l'origen, la situació socioeconòmica i altres factors s'entrecreuaven entre la població jove d'origen migrant. La pandèmia també va afavorir, en determinats contextos, discursos d'estigmatització envers persones i comunitats migrants.

En el cas d'Arenys de Mar, durant aquest període el municipi va acollir un grup de joves d'origen migrant. La seva arribada va generar debat i diferents posicionaments dins del municipi i va posar de manifest algunes dificultats vinculades als processos d'acollida, adaptació i convivència. Més enllà de la situació concreta, aquesta experiència permet identificar la necessitat de reforçar les eines comunitàries que facilitin la relació entre persones amb trajectòries i orígens diversos.

Aquesta experiència també evidencia que els processos d'acollida i convivència no depenen únicament dels recursos destinats a les persones que arriben al municipi, sinó de la capacitat del conjunt de la comunitat per generar espais de relació, participació i coneixement mutu. En aquest sentit, els centres educatius, les entitats, el teixit associatiu i els diferents serveis municipals tenen un paper rellevant en la construcció d'un entorn inclusiu i en la prevenció de prejudicis i estigmes.

Tot i que la gestió dels processos migratoris i l'abordatge integral del racisme no corresponen exclusivament a la Regidoria de Joventut, aquesta perspectiva ha de formar part de les polítiques de joventut de manera transversal. Els espais juvenils constitueixen espais de socialització i participació on es poden generar vincles, qüestionar prejudicis i afavorir el sentiment de pertinença al municipi.

[15] SOS Racisme Catalunya. (2025). *Invisibles. L'estat del racisme a Catalunya 2024*. SOS Racisme Catalunya

[16] Observatori Català de la Joventut. (2020). *Joventut, COVID-19 i desigualtats: Situació actual i prospectiva*. Agència Catalana de la Joventut, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

En aquest sentit, el PLJ 2026-2030 ha de contribuir a garantir que els serveis, activitats i espais de participació siguin inclusius i accessibles per al conjunt del jovent, independentment del seu origen o procedència. La joventut representa, alhora, una etapa especialment rellevant per construir noves dinàmiques de convivència, entenent els i les joves no només com a receptors de les realitats socials existents, sinó també com a agents actius en la construcció de la comunitat present i futura.

IGUALTAT DE GÈNERE I DRETS LGTBI+

La promoció de la igualtat de gènere i el respecte a la diversitat afectiva, sexual i de gènere constitueixen un dels eixos transversals de les polítiques públiques de joventut. Més enllà de garantir espais lliures de discriminació, el repte és generar entorns on totes les persones joves puguin participar en igualtat de condicions, independentment del seu gènere, orientació sexual o identitat de gènere.

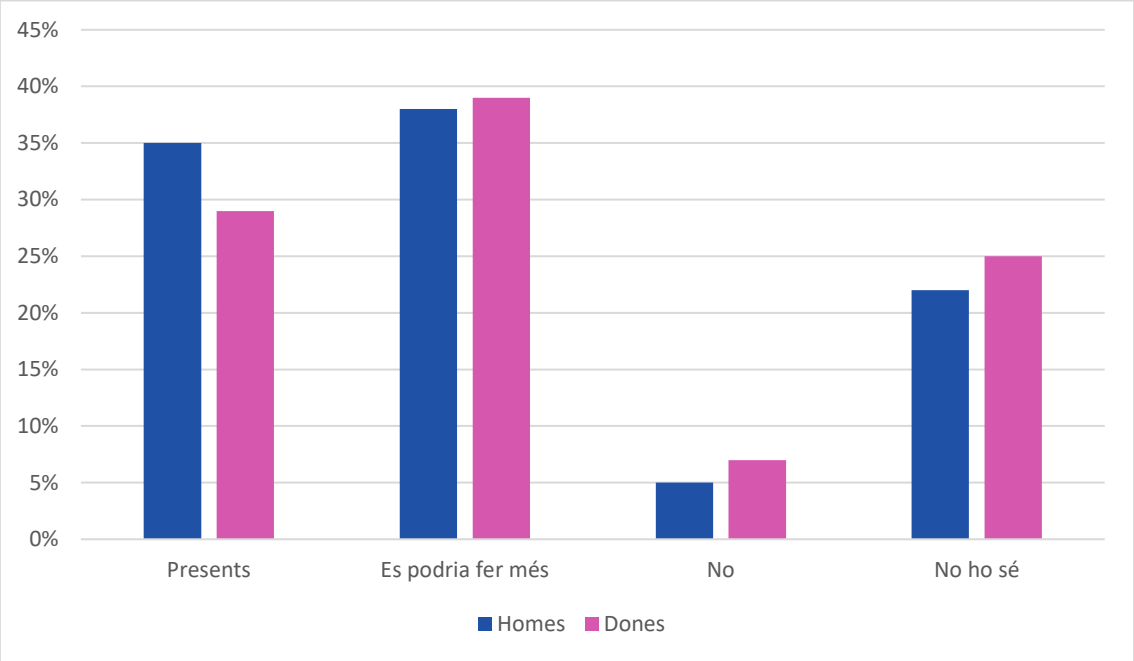
Durant els espais participatius desenvolupats en el marc de la diagnosi s'ha detectat una realitat especialment significativa. Una part del jovent, especialment alguns nois que ens han verbalitzat unes certes reticències a identificar-se amb l'etiqueta de "feminista". Tanmateix, quan el debat es trasllada a situacions concretes relacionades amb la igualtat, el respecte o les discriminacions, les seves opinions acostumen a defensar principis d'igualtat entre dones i homes i de respecte envers totes les persones. Aquesta situació posa de manifest que, en molts casos, existeix una diferència entre la percepció que es té d'alguns conceptes i els valors que realment es defensen en la pràctica quotidiana.

Aquesta realitat també es fa especialment visible en les respostes obtingudes a la pregunta «En quin gènere t'identifiques?». En el cas dels joves de 12 a 18 anys, el 96,6% de les respostes es van situar dins de les opcions previstes —femení, masculí o no binari—, mentre que el 3,4% restant correspon a respostes fora de context o que no responen a la pregunta plantejada. Entre aquestes apareixen expressions com «helicòpter», «tractor», «festuc», «Messi», «therian», «torradora» o «menjador de kebab», entre d'altres. Malgrat representar una proporció minoritària de la mostra, es tracta d'un resultat especialment significatiu perquè no es reprodueix amb una intensitat comparable en cap de les altres preguntes de l'enquesta, que presenten majoritàriament respostes coherents amb el contingut plantejat.

Aquest comportament pot interpretar-se com un indicador de banalització o ridiculització de les qüestions relacionades amb el gènere i la diversitat afectiva i sexual entre una part del jovent. El fet que sigui precisament una pregunta vinculada a la identitat de

gènere la que concentri aquest tipus de respostes fora de context apunta a la necessitat de reforçar la pedagogia i la sensibilització en aquest àmbit. Aquesta dada pren encara més rellevància quan es posa en relació amb les observacions recollides durant els grups de discussió, on també s'han detectat reticències a identificar-se amb determinats conceptes vinculats a la igualtat i el feminisme. En conjunt, els resultats suggereixen que, tot i existir una actitud generalment favorable envers les polítiques d'igualtat, persisteixen actituds de rebuig, incomoditat o ridiculització entorn d'alguns conceptes relacionats amb el gènere i la diversitat que cal continuar treballant des d'una perspectiva educativa i preventiva.

Figura 30. *Presència de la igualtat de gènere i la promoció dels drets LGTBI+ en els espais juvenils.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Les dades recollides durant la diagnosi mostren que una part important del jovent considera que la perspectiva de gènere i la promoció dels drets LGTBI+ són presents als espais juvenils del municipi. Tot i això, també és significatiu el nombre de joves que opinen que encara hi ha marge de millora, així com aquells que manifesten no tenir una opinió clara sobre aquesta qüestió. Aquest fet pot respondre tant al desconeixement de les actuacions que es desenvolupen des de les diferents regidories com al fet que les polítiques d'igualtat sovint s'incorporen de manera transversal i, per tant, no sempre són percebudes de forma explícita pel jovent.

L'anàlisi segons el gènere evidencia una lleugera diferència en la percepció. Les noies tendeixen a mostrar una mirada més crítica sobre el grau d'incorporació de la perspectiva de gènere, mentre que els nois consideren en una proporció lleugerament superior que aquesta ja és present als espais juvenils. Aquesta diferència no necessàriament implica experiències oposades, sinó que pot reflectir sensibilitats diferents davant les desigualtats o maneres diverses d'interpretar les situacions quotidianes.

Aquestes dades posen de manifest que la igualtat de gènere no s'ha d'entendre únicament des de la inexistència de situacions discriminatòries, sinó també des de la manera com s'organitzen els espais, es distribueixen les oportunitats de participació i es generen les relacions entre els i les joves. Sovint, les desigualtats es manifesten a través de dinàmiques subtils que condicionen la participació o la percepció que el jovent té dels diferents espais i activitats.

En aquest sentit, la perspectiva de gènere ha de continuar essent un criteri transversal en el conjunt de les polítiques de joventut. Aquesta mirada no només implica prevenir situacions de discriminació, sinó també revisar de manera contínua com es dissenyen els serveis, els equipaments, les activitats i els espais de participació perquè siguin inclusius, accessibles i representatius de la diversitat de la població jove d'Arenys de Mar.

DIVERSITAT, ACCESSIBILITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS

La població jove no constitueix un grup homogeni, sinó que està formada per persones amb capacitats, necessitats, ritmes i trajectòries vitals diverses. Aquestes diferències poden estar relacionades amb la diversitat funcional, les neurodivergències, les dificultats de mobilitat o altres circumstàncies personals i socials que poden condicionar l'accés als recursos, serveis, espais i activitats del municipi.

En aquest sentit, les polítiques de joventut han de tenir en compte aquesta diversitat i treballar per reduir les barreres que poden limitar el desenvolupament dels projectes de vida de les persones joves. La Direcció General de Joventut assenyala la necessitat de reconèixer i respectar la diversitat existent entre el jovent i d'eliminar les desigualtats vinculades, entre altres factors, a la diversitat funcional. Aquesta perspectiva també queda recollida en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030, que situa l'equitat i la inclusió com un dels reptes de les polítiques de joventut i planteja avançar cap a la igualtat efectiva de drets i oportunitats.

L'accessibilitat constitueix, per tant, un element fonamental per garantir aquesta igualtat. No es limita a l'eliminació de barreres arquitectòniques, sinó que inclou també l'accés a la informació, la comunicació, els serveis i els espais de participació. La Convenció de les Nacions Unides[17] sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat estableix l'accessibilitat com una condició necessària per garantir la participació plena i efectiva en igualtat de condicions.

En l'àmbit juvenil, aquesta qüestió pren especial rellevància en els espais de lleure, associatius, culturals i comunitaris, ja que són espais de socialització i participació. En aquest sentit, l'Agrupament Escolta i Guia Flos i Calcat constitueix un exemple del paper que pot tenir el teixit associatiu en la construcció d'espais inclusius, incorporant dins de l'agrupament joves amb diferents necessitats i realitats.

En el cas d'Arenys de Mar, aquesta mirada posa de manifest la necessitat que els recursos, activitats i espais dirigits al jovent siguin accessibles i inclusius. Tanmateix, aquesta qüestió no implica que la Regidoria de Joventut hagi d'assumir l'atenció específica de totes les realitats, sinó que ha d'incorporar la perspectiva de diversitat en el disseny de les seves actuacions, detectar possibles barreres i coordinar-se amb els serveis municipals i agents especialitzats quan sigui necessari.

Per aquest motiu, el PLJ 2026-2030 ha d'incorporar la diversitat i l'accessibilitat com a criteris transversals en el disseny dels serveis, activitats, espais i canals de participació. L'objectiu no és oferir necessàriament les mateixes respostes a totes les persones joves, sinó garantir que les diferents necessitats no es converteixin en una barrera per participar i desenvolupar el propi projecte de vida. En aquest sentit, el conjunt de l'Ajuntament d'Arenys de Mar ha de contribuir a incorporar aquesta perspectiva en les seves polítiques i actuacions.

TEIXIT ASSOCIATIU I PARTICIPACIÓ

Arenys de Mar compta amb un ampli patrimoni cultural i festiu que es manifesta al llarg de l'any a través de diverses tradicions, celebracions i expressions de cultura popular. La continuïtat d'aquest llegat ha estat possible gràcies a la implicació de diferents generacions d'arenyencs i arenyenques, especialment a través del teixit associatiu local, que ha tingut un paper fonamental en la preservació, transmissió i actualització de la identitat cultural del municipi.

[17] Nacions Unides. (2006). *Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat*. Nacions Unides.

La cultura esdevé un element central en la construcció de la identitat col·lectiva d'Arenys de Mar, tant per la seva vinculació amb la tradició cultural del Maresme i del conjunt de Catalunya, com per l'existència d'un univers festiu propi que reforça el sentiment de pertinença al municipi. Celebracions com la Festa Major, la Festa Major Petita, la Nit de Naps i Cols, la Verge Fumadora o altres expressions de cultura popular formen part de l'imaginari col·lectiu arenyenc i constitueixen espais de trobada, participació i transmissió entre generacions.

En aquest context, el jovent té un paper especialment rellevant en la continuïtat d'aquestes expressions culturals. La participació juvenil es produeix des de diferents nivells: d'una banda, a través de la implicació directa en l'organització i dinamització d'activitats mitjançant entitats, associacions i espais de voluntariat; i, de l'altra, mitjançant la participació com a assistents o participants en les propostes que es desenvolupen al municipi.

Aquesta realitat posa de manifest l'existència d'un teixit associatiu viu, en què molts joves no només consumeixen cultura i activitats comunitàries, sinó que assumeixen responsabilitats i contribueixen activament a la seva organització i continuïtat. El moviment associatiu juvenil es configura així com un espai d'aprenentatge, participació i adquisició de competències, alhora que afavoreix la creació de vincles entre joves de diferents edats i reforça la cohesió comunitària.

A més de l'àmbit cultural, la participació juvenil també té una presència destacada en altres espais del municipi, especialment en l'àmbit esportiu i comunitari. Molts infants, adolescents i joves formen part de clubs esportius, entitats educatives, agrupaments o iniciatives puntuals vinculades a la vida local. Aquest conjunt d'espais contribueix a generar xarxes de relació, fomentar el compromís col·lectiu i consolidar el sentiment de pertinença dels joves envers Arenys de Mar.

ENTITATS JUVENILS

Arenys de Mar l'any 2026 es troben actives cinc entitats juvenils: l'Associació de Pubillatge, el Patronat de Sant Roc, l'AEIG Flos i Calcat, l'Entitat Tropical Arenyenca i Jovarenys. Totes elles estan impulsades i gestionades per persones joves i desenvolupen una tasca rellevant en la dinamització social, cultural i festiva del municipi.

La participació del jovent en aquestes entitats contribueix a mantenir un teixit associatiu juvenil sòlid i actiu. A través de la seva implicació, els joves no només participen en les activitats que s'organitzen al municipi, sinó que també assumeixen responsabilitats en la seva planificació, gestió i continuïtat.

Les entitats juvenils d'Arenys de Mar esdevenen espais de participació, aprenentatge i compromís comunitari, alhora que contribueixen a preservar tradicions, promoure activitats de lleure i reforçar la identitat col·lectiva del municipi, així com també sentiment de pertinença. La seva capacitat de mobilització permet implicar centenars de joves cada any, tant des de l'organització com des de la participació en les diferents activitats que impulsen.

L'anàlisi de les entitats juvenils posa de manifest l'existència d'un associacionisme viu i arrelat al municipi, on els joves assumeixen un paper protagonista en la vida comunitària i contribueixen activament a la construcció i dinamització de la vila.

ASSOCIACIÓ DE PUBILLATGE

L'Associació de Pubillatge d'Arenys de Mar és una entitat amb una llarga trajectòria al municipi que promou la participació juvenil a través de la representació cultural i institucional del poble. Per a l'anàlisi d'aquest Pla Local de Joventut s'ha pres com a referència el període 2019-2025, durant el qual la presència de joves arenyencs en els diferents certàmens de pubillatge ha estat especialment destacada.

En aquest període, diversos representants d'Arenys de Mar han estat escollits per ocupar càrrecs de representació comarcal i nacional:

- Borja Galbany, Hereu de Catalunya (2019).
- Estel Calvo, Pubilla de les Comarques Barcelonines (2019).
- Oriol de Antonio, Hereu Comarcal del Maresme (2021).
- Gemma Gimenez, Pubilla de Catalunya (2022).
- Arnau Gómez, Fadrí Comarcal del Maresme (2022).
- Joan Arnijas, Fadrí Comarcal del Maresme (2024).
- Laia Gómez, Pubilla de Catalunya (2025).

Aquests resultats evidencien la consolidació d'Arenys de Mar com un municipi de referència dins del moviment del pubillatge català. Més enllà de l'obtenció de títols i reconeixements, la participació en aquest àmbit comporta un elevat grau d'implicació per part dels joves. Les persones que assumeixen aquests càrrecs esdevenen representants del municipi arreu del territori, participant de manera continuada en actes culturals, institucionals i festius que tenen lloc cada cap de setmana en diferents municipis de Catalunya.

Aquesta experiència fomenta valors com el compromís, la responsabilitat, la constància i la participació comunitària, alhora que contribueix al desenvolupament de competències personals i socials vinculades a la comunicació, l'expressió oral, la

representació institucional i la difusió del patrimoni cultural. En aquest sentit, el pubillatge es configura com un espai de creixement personal i de participació activa que permet als joves reforçar el seu vincle amb Arenys de Mar i actuar com a ambaixadors del municipi més enllà del seu àmbit local.

PATRONAT DE SANT ROC

El Patronat de Sant Roc és una de les entitats juvenils amb més arrelament i visibilitat d'Arenys de Mar. És l'encarregada de l'organització de la Festa Major Petita, coneguda popularment com la Festa de Sant Roc, una de les celebracions més emblemàtiques del municipi i un dels principals elements d'identitat col·lectiva dels arenyencs i arenyenques.

L'any 2021, la Festa de Sant Roc va ser reconeguda per la Generalitat de Catalunya com a Festa Patrimonial d'Interès Nacional, una distinció que posa en valor el seu caràcter singular, el seu fort arrelament al municipi i la seva importància dins del patrimoni cultural català.

En aquest context, el paper dels joves vinculats al Patronat adquireix una especial rellevància. L'entitat desenvolupa una tasca continuada durant tot l'any per garantir l'organització de la festa i la preservació dels seus elements tradicionals, assumint la responsabilitat de transmetre a les noves generacions un patrimoni cultural que forma part de la història i la identitat d'Arenys de Mar.

Més enllà de l'organització de la Festa Major Petita, el Patronat impulsa diverses iniciatives de caràcter comunitari i divulgatiu al llarg de l'any. Entre aquestes destaquen les visites als centres educatius del municipi per donar a conèixer la tradició de Sant Roc i fomentar la participació dels infants en la figura dels Macipets, així com activitats intergeneracionals com la cantada de Nadal a les residències de gent gran. L'entitat també participa activament en altres esdeveniments destacats del calendari local, com la diada de Sant Jordi.

La participació dins del Patronat esdevé un espai de compromís i implicació comunitària on els joves assumeixen responsabilitats organitzatives, participen en la planificació d'activitats i contribueixen activament a la dinamització de la vida cultural del municipi. Alhora, l'entitat actua com un espai de relleu generacional que permet mantenir vives tradicions i expressions culturals amb segles d'història.

La Festa de Sant Roc mobilitza anualment centenars d’infants, adolescents i joves, tant en l’organització com en la participació dels diferents actes festius, consolidant el Patronat de Sant Roc com un dels principals espais de participació associativa del

municipi i com un agent clau en la preservació i projecció d'un patrimoni cultural reconegut a nivell nacional. Un exemple especialment significatiu és la participació com a macips i macipes: l'any 2026, les 300 places disponibles es van esgotar en menys de 24 hores. Aquesta elevada demanda evidencia l'interès i el compromís del jovent amb una de les tradicions més representatives d'Arenys de Mar. Tanmateix, l'ampliació del nombre de participants no és possible amb el model actual, principalment per la disponibilitat limitada d'almorratxes i per les necessitats organitzatives que comporta la festa.

Figura 31. *Participants en Sant Roc, 2025.*

Anys	Joves a partir dels 16 anys			Infants de 8 a 12 anys
	Macips	Macipes	Total	
2025	93	135	**274**	**43**

FONT: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per Patronat de Sant Roc de l'any 2025.

Les dades de participació també permeten observar la capacitat de la festa per mantenir-se com una tradició viva i incorporar noves generacions. L'any 2025 hi van participar 93 macips, 135 macipes i 43 macipets i macipetes d'entre 8 i 12 anys**,** fet que evidencia una participació femenina significativa i la continuïtat de la tradició entre les generacions més joves. Aquesta presència de dones adquireix una rellevància especial si es té en compte que la seva incorporació com a macipes es va permetre a partir de la dècada dels noranta. La participació actual de les noies i dones en aquesta festivitat posa de manifest l'evolució de la tradició i el seu manteniment al llarg del temps, alhora que contribueix a garantir-ne la continuïtat entre les noves generacions. També resulta especialment rellevant que el propi jovent assumeixi un paper actiu en l'acompanyament i la participació dels infants de 8 a 12 anys, generant espais de relació entre generacions i afavorint que els més petits coneguin, participin i es vinculin a la tradició des de ben aviat. Aquest relleu entre infants, adolescents i joves contribueix a reforçar el caràcter comunitari de la festa i la seva continuïtat en el temps.

AEIG FLOS I CALCAT

L'Agrupament Escolta i Guia Flos i Calcat és una de les entitats educatives i de lleure amb més trajectòria i arrelament d'Arenys de Mar. Fundat l'any 1953, forma part del moviment Escolta i Guia de Catalunya i desenvolupa la seva activitat seguint els principis i valors de l'escoltisme, basats en el compromís social, la participació, la vida comunitària, el respecte per l'entorn i el creixement personal.

Mitjançant activitats setmanals, excursions, sortides i campaments, l'agrupament ofereix a infants i joves un espai educatiu de referència que fomenta l'autonomia, la responsabilitat, el treball en equip i el pensament crític. Aquest model educatiu es basa en l'aprenentatge vivencial i en la participació activa dels infants i joves en la presa de decisions i en la construcció de les activitats.

L'entitat compta actualment amb 87 infants i joves participants i 19 caps voluntaris, principalment joves del municipi que dediquen part del seu temps lliure a la tasca educativa i a l'acompanyament de les noves generacions. Aquest model de voluntariat juvenil converteix l'agrupament en un espai destacat d'aprenentatge, compromís i assumpció de responsabilitats.

Més enllà de la seva activitat educativa habitual, l'AEIG Flos i Calcat participa activament en la vida comunitària d'Arenys de Mar mitjançant l'organització d'activitats obertes al conjunt de la població, com l'Escudella de Recapte, la Botifarrada Popular, la Marxa Popular i altres iniciatives de caràcter social i comunitari. Aquesta presència continuada reforça el vincle entre l'entitat i el municipi i genera espais de trobada i participació ciutadana.

El llarg recorregut de l'agrupament ha fet que diverses generacions d'arenyencs i arenyenques n'hagin format part. Aquesta continuïtat, juntament amb la seva capacitat de mobilització juvenil, consoliden l'AEIG Flos i Calcat com una de les entitats de referència del municipi i com un agent clau en l'educació en valors, la participació juvenil i la cohesió comunitària.

Alhora, l'agrupament ha esdevingut un espai de formació i creixement per a nombrosos joves que, posteriorment, assumeixen responsabilitats en altres entitats, col·lectius i espais de participació del municipi. En aquest sentit, el CAU actua també com una escola de lideratge juvenil i de compromís comunitari, contribuint al relleu generacional del teixit associatiu d'Arenys de Mar.

Figura 32. *Participants en el AEIG Flos i Calcat des de 2021 fins 2025.*

Any	Caps		TOTAL CAPS	Infants		TOTAL INFANTS
	Caps noies	Caps nois		Infants noies	Infants nois	
2021	13	7	**20**	40	56	**96**
2022	12	4	**16**	34	49	**83**

2023	12	8	**20**	16	19	**35**
2024	12	6	**18**	18	25	**43**
2025	11	8	**19**	32	55	**87**

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'AEIG Flos i Calcat (2026).

Les dades dels darrers anys mostren una notable estabilitat tant en el nombre de caps voluntaris com en la participació d'infants i joves, fet que evidencia la capacitat de l'entitat per mantenir el relleu generacional i consolidar un model de voluntariat juvenil estable.

L'anàlisi també permet incorporar una perspectiva de gènere. L'any 2025, l'agrupament comptava amb 87 infants, dels quals 55 eren nois i 32 noies. En canvi, l'equip de caps estava format per 19 joves, amb una majoria d'11 dones i 8 homes. Aquesta tendència es manté al llarg dels darrers anys i posa de manifest que, tot i que entre els participants hi ha una major presència masculina, són les dones joves les que assumeixen majoritàriament els rols de res+ponsabilitat dins l'entitat.

Aquesta realitat convida a anar més enllà de la participació quantitativa i analitzar també com es distribueixen els rols dins del voluntariat. Les funcions dels caps no es limiten a l'organització d'activitats, sinó que impliquen l'acompanyament educatiu, la cura dels infants i adolescents, la gestió de conflictes, la transmissió de valors i el lideratge dels projectes de l'entitat. El fet que aquestes responsabilitats recaiguin principalment en dones pot reflectir la persistència de determinats rols de gènere tradicionalment vinculats a les cures i a l'educació. Sense desmerèixer aquesta elevada implicació femenina, aquesta lectura permet incorporar una mirada de gènere a la participació associativa i plantejar la necessitat de fomentar una distribució més equilibrada dels espais de responsabilitat i lideratge.

L'AEIG Flos i Calcat constitueix un actiu estratègic per a les polítiques de joventut d'Arenys de Mar, tant per la seva capacitat d'educar en la participació i el compromís comunitari com pel seu paper en la formació de futurs referents del teixit associatiu local. La diagnosi identifica dos reptes principals: garantir uns espais adequats que assegurin la continuïtat i el creixement del projecte educatiu, i continuar promovent una participació equilibrada en els rols de lideratge i responsabilitat des d'una perspectiva de gènere.

ENTITAT TROPICAL ARENYENCA

La tradició de Naps i Cols és una de les manifestacions de cultura popular més singulars i identitàries d'Arenys de Mar. La seva continuïtat al llarg del temps no ha depès d'institucions o estructures formals, sinó principalment de la voluntat de les diferents generacions de joves d'Arenys de mantenir-la viva i transmetre-la a les generacions

posteriors. Aquest fet la converteix en una expressió especialment rellevant de participació comunitària i de construcció de la identitat local.

Al llarg de la seva història, la tradició ha experimentat diferents moments de participació i també processos d'adaptació a les noves realitats socials. Especialment a partir de la dècada dels anys noranta, es van impulsar canvis orientats a actualitzar-ne alguns elements i garantir que la celebració continués sent coherent amb els valors i sensibilitats de cada moment. Aquesta capacitat d'evolució ha contribuït a la seva continuïtat i vigència entre les noves generacions.

En l'actualitat, l'Entitat Tropical Arenyenca desenvolupa una tasca destacada en la dinamització i divulgació de la tradició. Entre les seves accions destaca l'organització del Sopar de Naps i Cols, una activitat que s'ha consolidat com un dels principals espais de trobada juvenil vinculats a la celebració. L'any 2025, el sopar va reunir prop de 200 joves, una dada que evidencia la vigència i la capacitat de convocatòria que manté la tradició entre la població jove del municipi.

L'entitat també impulsa accions de divulgació i transmissió cultural, com les xerrades als centres educatius per donar a conèixer l'origen i el significat de la celebració, així com l'organització d'un col·loqui anual que reuneix persones de diferents generacions que han participat en la tradició. Aquestes iniciatives contribueixen a reforçar el vincle intergeneracional i a preservar la memòria col·lectiva associada a Naps i Cols.

La continuïtat d'aquesta celebració s'explica, en gran part, per la transmissió informal que es produeix entre generacions, tant a través de les colles de joves que hi participen com de les experiències compartides dins les famílies. En aquest sentit, Naps i Cols esdevé molt més que una festivitat puntual, configurant-se com un element de cohesió social i de pertinença que continua formant part de l'experiència juvenil d'una part significativa dels joves d'Arenys de Mar.

JOVARENYS

Jovarenys és una entitat formada per joves d'Arenys de Mar que té com a principal objectiu l'organització del Correbars, una de les activitats amb més participació juvenil de la Festa Major del municipi.

El Correbars consisteix en un recorregut festiu per diversos carrers i espais d'Arenys de Mar, acompanyat d'animació musical i diferents punts de trobada que afavoreixen la participació col·lectiva dels joves. Aquesta proposta té els seus orígens en la tradició de visitar diferents establiments locals durant la Festa Major per fer-hi una consumició, una pràctica que amb el temps s'ha anat adaptant a les necessitats organitzatives, de

seguretat i de convivència de cada moment. Així com la incorporació d'enguany d'un punt lila mòbil, demostrant la capacitat dels joves que ho organitzen a adaptar-se i formar part d'aquest nou model de societat.

L'any 2026 ha tingut lloc la 15a edició del Correbars, una fita que posa de manifest la seva consolidació dins del calendari festiu local i la capacitat de diferents generacions de joves per mantenir viva una activitat que ha esdevingut una de les més multitudinàries i esperades de la Festa Major.

L'organització d'un esdeveniment d'aquestes característiques requereix una important tasca de planificació, coordinació i gestió per part dels membres de l'entitat, que assumeixen la responsabilitat de garantir-ne el correcte desenvolupament. En aquest sentit, Jovarenys representa un exemple de participació juvenil activa en l'organització de la vida festiva del municipi.

La seva capacitat de convocatòria converteix el Correbars en un dels principals espais de trobada i socialització juvenil d'Arenys de Mar, observat l'any 2026 que amb 2 hores es van vendre totes les entrades del correbars, contribuint a reforçar el vincle dels joves amb la Festa Major i amb la vida comunitària del municipi.

PARTICIPACIÓ FORA DE LES ENTITATS

Les dades de l'enquesta realitzada mostren que la participació en activitats i iniciatives juvenils del municipi augmenta amb l'edat. Entre els majors de 18 anys, el percentatge de joves que participa en algun tipus d'activitat o iniciativa és superior al dels menors, un fet que es pot explicar, en part, perquè algunes entitats o col·lectius estableixen una edat mínima per formar-ne part. Tot i això, un 40% dels joves majors de 18 anys manifesta no participar de manera estable en cap entitat.

Pel que fa a les entitats concretes, l'AEIG Flos i Calcat és l'entitat juvenil més esmentada tant pels menors com pels majors d'edat. Entre la població de 18 a 35 anys també apareix el Casal Norai com un dels espais de participació juvenil rellevant.

Més enllà de la participació estable dins d'una entitat, la diagnosi posa de manifest que una part important del jovent participa de manera puntual en activitats comunitàries i festives del municipi. Les entrevistes i les dades recollides evidencien una elevada capacitat de mobilització quan les activitats formen part de la identitat col·lectiva d'Arenys de Mar. En són exemples la ràpida inscripció de participants per als Macips i Macipes, l'exhauriment en poques hores dels tiquets del Correbars o l'elevada

assistència a les Barraques, als tornejos esportius i a altres activitats vinculades a la Festa Major.

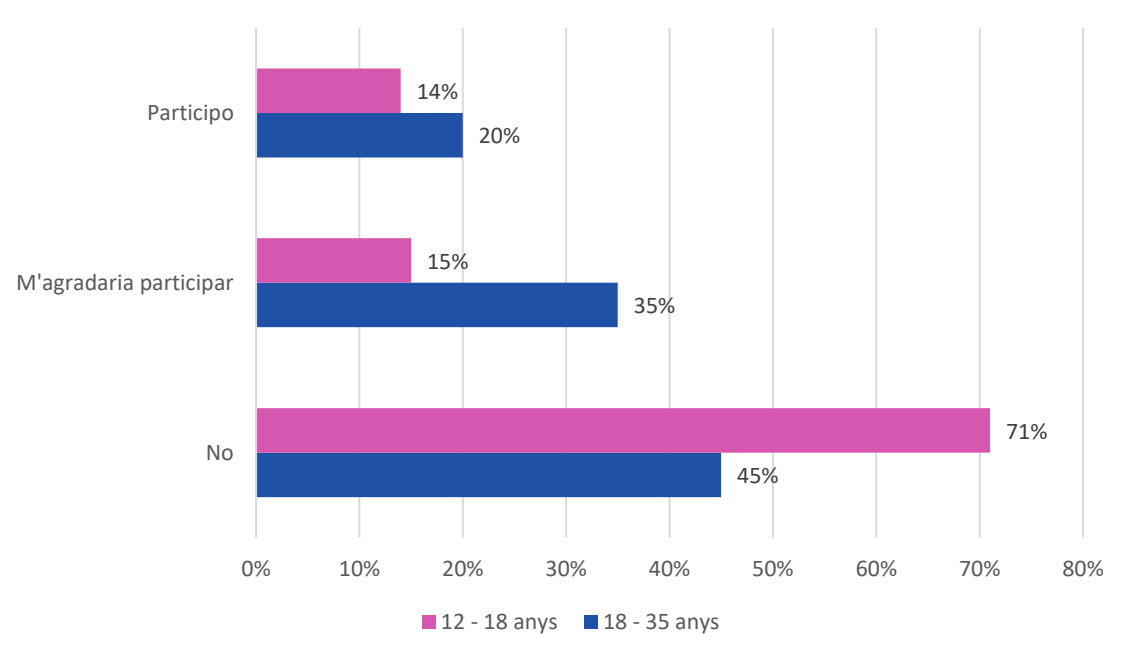
Aquesta realitat mostra que la manca de participació estable en una entitat no implica necessàriament una desconnexió amb la vida comunitària del municipi. Més aviat, posa de manifest que molts joves opten per formes de participació més flexibles, vinculades a activitats concretes, esdeveniments puntuals o iniciatives d'interès immediat.

La participació juvenil a Arenys de Mar es caracteritza per una elevada implicació en les activitats comunitàries i festives, especialment quan aquestes formen part de la identitat i les tradicions del municipi. El principal repte no sembla ser incrementar l'interès dels joves per participar, sinó generar més oportunitats perquè aquesta elevada implicació puntual pugui transformar-se, quan sigui possible, en formes de participació més continuades i en un major coneixement dels recursos i serveis juvenils existents.

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES

Les dades de l'enquesta mostren una participació limitada dels i les joves en activitats culturals i artístiques de caràcter estable. Entre la població de 12 a 18 anys, un 71% afirma que no participa en cap activitat cultural o artística del municipi, mentre que un 15% manifesta que li agradaria fer-ho. Entre els joves de 18 a 35 anys la situació és similar: només un 20% participa d'aquest tipus d'activitats, tot i que el percentatge dels qui hi voldrien participar augmenta fins al 35%.

Figura 33. *Participació en activitats culturals o artístiques.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Aquestes dades contrasten amb la forta implicació del jovent en les festes populars i les tradicions del municipi. Les entrevistes i els grups de discussió posen de manifest que les celebracions locals constitueixen un dels principals espais de participació cultural dels i les joves. Festes com la Festa Major, la Festa Major Petita, la Nit de Naps i Cols o altres activitats tradicionals són percebudes com a elements identitaris que reforcen el sentiment de pertinença al municipi.

Les entrevistes també mostren que els joves identifiquen una diferència clara entre la participació en les grans celebracions populars i l'oferta cultural quotidiana del municipi. Consideren que al llarg de l'any existeixen poques activitats culturals específicament pensades per al públic jove i que, quan se n'organitzen, sovint estan vinculades al consum o a esdeveniments puntuals.

Entre les principals demandes apareixen la necessitat d'ampliar les propostes musicals —tant concerts com espais de formació—, potenciar iniciatives relacionades amb el teatre, les arts plàstiques i altres disciplines creatives, així com disposar d'espais municipals on poder assajar, crear, exposar treballs o desenvolupar projectes artístics. Igualment, es valora molt positivament la programació d'activitats culturals a l'espai públic, com espectacles de circ, dansa o música, que contribueixen a apropar la cultura al conjunt de la població.

En conjunt, la diagnosi evidencia que el jovent arenyenc presenta una elevada participació en les activitats culturals de caràcter comunitari i tradicional, però detecta una manca d'espais, recursos i programació estable que afavoreixin la pràctica artística i la participació cultural durant la resta de l'any.

BARRAQUES

Les Barraques constitueixen un dels principals esdeveniments vinculats a la participació i a la cultura juvenil d'Arenys de Mar i formen part de la programació de la Festa Major de Sant Zenon. Tot i que amb anterioritat ja s'havien dut a terme actes de característiques similars, és l'any 2000 quan les Barraques es consoliden amb el nom de Nits Joves**,** posteriorment l'any 2010 es passa en l'actual nom de Barraques, adquirint progressivament un pes rellevant dins de la Festa Major i esdevenint un espai de referència per a la població jove del municipi.

Al llarg dels anys, les Barraques han passat per diferents ubicacions fins a arribar al format actual. En l'actualitat, l'activitat es desenvolupa durant tres nits**:** dues a la platja de la Picòrdia, coincidint amb el cap de setmana de Festa Major, i una tercera a la

Placeta de l'Església, el dia anterior a Sant Zenon. Aquesta darrera jornada, de dimensions més reduïdes i amb un horari fins a les 3 de la matinada, té un caràcter més vinculat al conjunt de la població i a la celebració al centre del municipi, mentre que les dues nits a la Picòrdia, amb una programació més extensa fins a les 5 de la matinada, concentren una major afluència juvenil.

Un dels elements més destacables de les Barraques és el protagonisme de les entitats juvenils en la seva organització i gestió**.** Actualment, hi participen el Patronat de Sant Roc, l'Agrupament Escolta i Guia Flos i Calcat i l'Associació de Pubillatge, tot i que al llarg de la seva història hi han participat nombroses entitats juvenils que han anat formant part del projecte en diferents moments. La Regidoria de Joventut assumeix la coordinació i l'acompanyament d'aquest esdeveniment des dels seus inicis, atenent la seva clara vinculació amb la participació juvenil i el seu component festiu. D'aquesta manera, les Barraques es configuren com una festa organitzada i sostinguda pels joves, però oberta i adreçada al conjunt del poble**.**

La participació de les entitats no es limita als dies de la Festa Major. Durant tot l'any es manté activa la Comissió de Barraques**,** encarregada de treballar en la preparació de l'esdeveniment, prendre decisions sobre la programació musical i abordar les diferents gestions necessàries per a la seva organització. Aproximadament un mes abans de la Festa Major es realitza la tradicional Punxada del Barril**,** un acte que permet reforçar la cohesió entre les entitats participants i donar el tret de sortida a la recta final de la preparació. Durant les Barraques, les mateixes entitats assumeixen la gestió de les barres, reforçant així el seu paper actiu en el desenvolupament de la festa.

Aquest protagonisme també es fa visible en altres moments de la Festa Major. Les entitats de Barraques participen en la preparació i guarniment de la Placeta de l'Església uns dies anteriors a Sant Zenon, en el marc de l'Enramada, contribuint a la transformació de l'espai i a la construcció col·lectiva de la celebració.

Pel que fa a la programació musical, les Barraques aposten per combinar artistes emergents amb grups i artistes consolidats**,** amb la voluntat d'oferir una proposta de qualitat sense perdre el caràcter de festa popular i de poble. L'objectiu no és reproduir el format d'un festival musical, sinó construir una programació diversa i atractiva que permeti, alhora, donar oportunitats a artistes que es troben en procés de consolidació. En aquest sentit, es posa especial atenció en les condicions tècniques i professionals de l'esdeveniment, amb una aposta per un so i un espai de qualitat i per unes condicions òptimes per als artistes que hi participen.

Aquesta aposta parteix també de la voluntat de no precaritzar la cultura i dignificar la feina dels músics i artistes**,** entenent que donar oportunitats als artistes emergents ha d'anar acompanyat d'un reconeixement adequat de la seva feina i de condicions professionals dignes. Així, les Barraques es plantegen com un espai on els artistes emergents puguin tenir visibilitat i experiència escènica en unes condicions equiparables, en la mesura del possible, a les dels artistes amb una trajectòria més consolidada.

Aquesta voluntat de donar visibilitat al talent jove també té antecedents en el Concurs de Talents**,** que durant diversos anys va actuar com a espai de descoberta i promoció de nous grups i artistes arenyencs. Els grups que destacaven en el concurs podien tenir l'oportunitat de formar part de la programació de Barraques de l'any següent, establint una connexió entre la promoció del talent local i la programació de la Festa Major. Entre els artistes que han seguit aquest recorregut es troben Escot, l'any 2010, i Smile i Roleman, l'any 2014.

Des de l'any 2015, les Barraques també compten amb un concurs per al disseny del cartell**,** que permet incorporar la participació creativa de la ciutadania i, especialment, dels joves, en la imatge de l'esdeveniment. La proposta guanyadora es trasllada als diferents suports de comunicació de les Barraques, tant físics com digitals, així com a elements vinculats a la festa com els gots o les samarretes.

La importància de les Barraques, però, va més enllà de la seva programació. En els grups de debat realitzats en el marc de la diagnosi del PLJ, apareixen de manera recurrent com un dels esdeveniments més esperats de l'any**,** especialment entre els grups de joves de més edat, tot i que també són reconegudes entre els adolescents. Per a molts joves, representen un espai de trobada, socialització i relació amb altres persones, i són percebudes com una oportunitat per compartir temps amb el grup d'iguals, conèixer gent nova i generar noves amistats.

A més, la participació en les Barraques representa un reconeixement a la tasca que desenvolupen les entitats que hi participen al llarg de l'any. Es tracta d'entitats que mantenen una activitat continuada al municipi i que troben en les Barraques un espai de participació col·lectiva i, alhora, una forma de retorn i reconeixement a la seva implicació en la vida comunitària d'Arenys de Mar. En aquest sentit, les Barraques contribueixen a enfortir l'associacionisme juvenil, generar vincles entre entitats i reforçar el sentiment de pertinença al municipi**.**

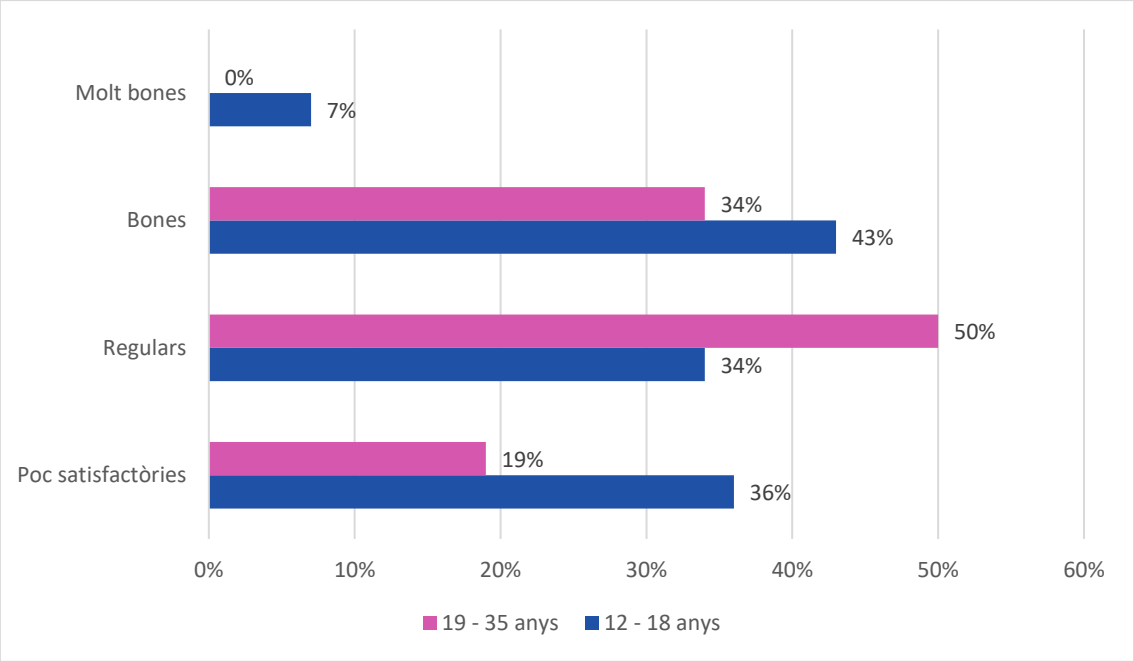
Per tot plegat, les Barraques constitueixen un projecte singular dins de les polítiques de joventut d'Arenys de Mar, ja que combinen participació juvenil, associacionisme, cultura,

oci i cohesió comunitària**.** Es tracta d'un espai en què els joves no són únicament destinataris de l'activitat, sinó que assumeixen responsabilitats en la seva organització, presa de decisions i desenvolupament. Al mateix temps, el seu caràcter obert fa que aquesta participació juvenil reverteixi en una celebració compartida pel conjunt de la ciutadania, mantenint les Barraques com una de les expressions més representatives de la participació dels joves en la Festa Major de Sant Zenon.

OCI

La valoració de l'oferta d'oci i lleure varia segons l'edat dels participants. Entre els joves de 12 a 18 anys, un 43% considera que les propostes existents són bones. En canvi, entre la població de 18 a 35 anys la percepció és més crítica: un 50% les qualifica de regulars i un 19% les considera poc satisfactòries.

Figura 34. *Valoració de les ofertes d'oci i lleure del municipi.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Els grups de discussió permeten entendre aquesta diferència. Els adolescents més joves tendeixen a assumir que determinades activitats estan orientades a persones d'edats superiors i manifesten que ja hi participaran quan els correspongui. Aquesta normalització fa que la manca d'algunes propostes específiques no sigui percebuda com una problemàtica immediata. Tanmateix, també expliquen que quan apareixen activitats adaptades als seus interessos hi participen de manera molt activa.

Entre els joves majors d'edat, en canvi, emergeix una demanda més clara de diversificar les opcions de lleure. Consideren que gran part de l'oferta continua concentrant-se en períodes molt concrets de l'any, especialment durant la Festa Major o l'estiu, i que manca una programació continuada que ofereixi alternatives de qualitat durant la resta de l'any.

Les propostes recollides tant a les enquestes com a les entrevistes apunten principalment cap a un increment de les activitats esportives, culturals i de lleure a l'aire lliure, la recuperació de festes populars en dates on actualment hi ha poca activitat, la millora dels equipaments esportius i la creació de nous espais de trobada per al jovent. Entre els joves majors d'edat també apareix la demanda d'incrementar la dotació pressupostària destinada a les Barraques de Festa Major, considerant-les un dels principals espais d'oci juvenil del municipi.

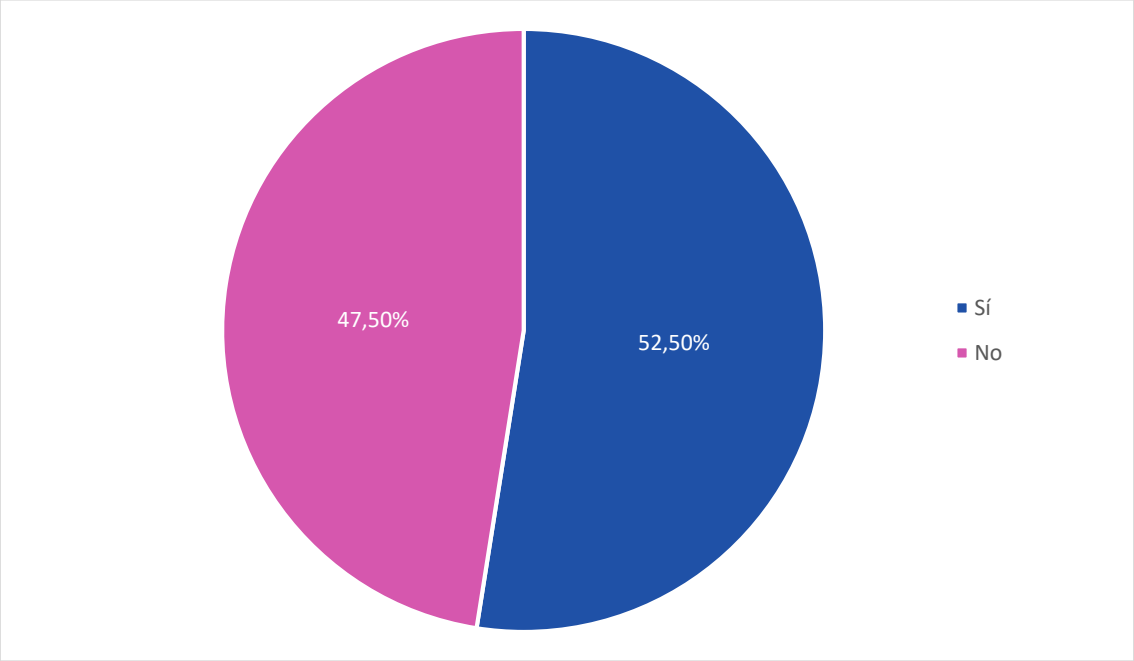
En conjunt, la diagnosi mostra que el problema no rau tant en la manca de participació del jovent, sinó en la necessitat d'oferir una programació més continuada, diversa i adaptada als diferents moments del cicle juvenil. L'elevada participació en aquelles activitats que responen als seus interessos demostra que existeix una demanda real d'espais i propostes d'oci, culturals i comunitàries més enllà dels grans esdeveniments del calendari festiu.

PARTICIPACIÓ I INFLUÈNCIA REAL

Les dades recollides mostren una diferència significativa entre la percepció dels adolescents i la dels joves majors d'edat pel que fa a la seva capacitat d'influir en les decisions del municipi.

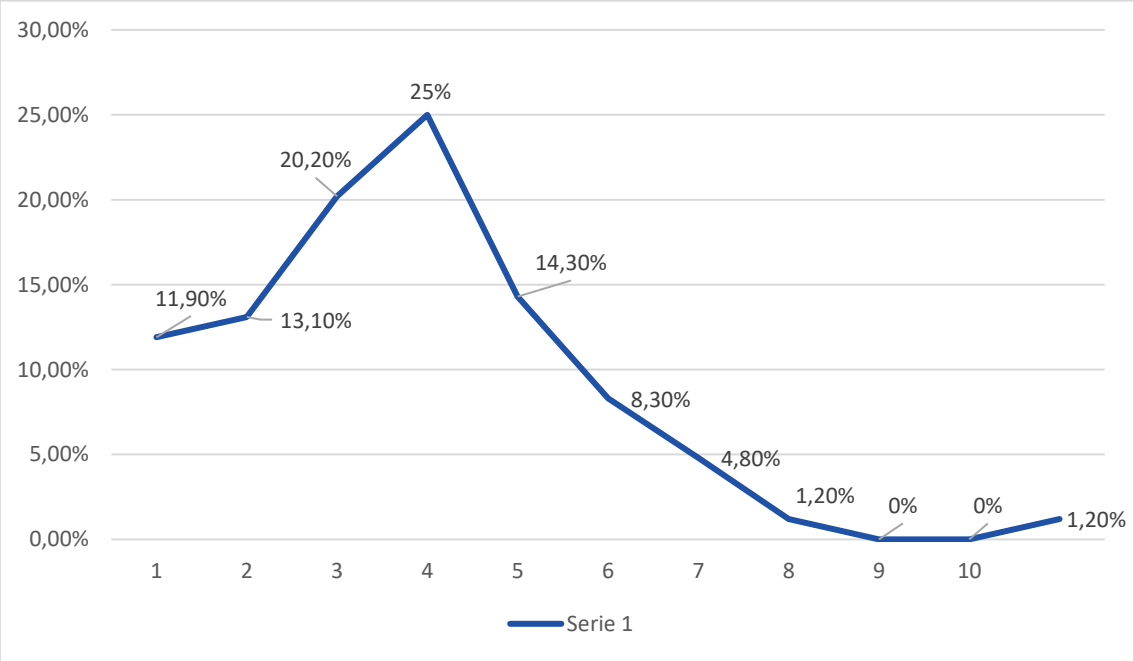
Entre els joves de 12 a 18 anys, el 52,50 % considera que disposa d'oportunitats per participar i influir en la realitat d'Arenys de Mar. En canvi, els joves d'entre 19 i 35 anys fan una valoració molt més crítica: puntuen aquesta capacitat amb una mitjana de 3,7 sobre 10, i el 70 % de les respostes es concentren entre l'1 i el 4.

Figura 35. *Oportunitats reals de participació i influencia en les decisions del poble en joves 12 – 18 anys.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Figura 36. *Grau d'oportunitats reals de participació i influencia en les decisions del poble en joves 19 – 35 anys.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Aquestes diferències poden explicar-se, en part, pel tipus de participació que experimenta cada franja d'edat. Durant l'adolescència, els centres educatius promouen la participació a través del Consell d'Adolescents, fet que permet que molts alumnes coneguin els mecanismes de participació institucional. Tot i això, les entrevistes mostren que una part dels adolescents hi arriben amb una certa desconfiança, condicionada per experiències prèvies viscudes al municipi.

Aquesta desconfiança apareix de manera reiterada en els grups de discussió i les entrevistes. Diversos joves recorden positivament la seva participació al Consell d'Infants, tant si hi van formar part directament com si van traslladar propostes a través dels seus representants. Malgrat valorar molt positivament aquesta experiència, també expliquen que algunes de les propostes aprovades no es van arribar a executar. Aquest fet ha generat la percepció que els processos participatius no sempre tenen una incidència real sobre les decisions municipals.

A aquesta experiència s'hi suma el record dels pressupostos participatius impulsats per l'Ajuntament. Diversos joves identifiquen dos casos que han marcat especialment la confiança en aquests processos. D'una banda, la proposta de reforma de l'Skatepark, escollida als pressupostos participatius de l'any 2017 després que el col·lectiu de joves usuaris s'organitzés per aconseguir els vots necessaris. Tot i haver estat una de les propostes guanyadores, la reforma no es va arribar a executar i, actualment, l'Skatepark continua tancat a causa del seu deteriorament i la manca de manteniment. De l'altra, també recorden el projecte dels bucs d'assaig, igualment seleccionat en un procés participatiu, que tampoc es va poder materialitzar per les deficiències estructurals de l'espai previst.

Més enllà de les causes que han impedit desenvolupar aquests projectes, les entrevistes evidencien que el missatge que ha acabat arribant a una part del jovent és que participar no sempre implica que les propostes es facin realitat. Aquesta percepció ha anat consolidant una certa desconfiança envers la capacitat de les institucions per donar resposta als processos participatius i condiciona la predisposició d'alguns joves a implicar-se en noves iniciatives.

Les entrevistes permeten identificar, alhora, diferents nivells de participació juvenil al municipi. D'una banda, existeix un nucli reduït de joves amb una implicació molt elevada que concentra bona part de l'organització i dinamització de les activitats juvenils, culturals i festives d'Arenys de Mar. Aquests grups participen en diverses entitats i assumeix responsabilitats organitzatives en moltes de les activitats que es desenvolupen al llarg de l'any. En molts casos es tracta dels mateixos joves i grups

d'amistat, que esdevenen el motor del teixit associatiu i garanteixen la continuïtat de moltes tradicions i celebracions del municipi.

Paral·lelament, existeix un segon perfil molt més ampli de joves que participa activament en la vida del poble, però principalment com a assistent o usuari de les activitats. Participen en les festes populars, els actes culturals, les competicions esportives o les propostes de lleure, però no acostumen a formar part dels equips organitzadors ni dels espais de presa de decisions. Aquesta realitat evidencia que la participació juvenil al municipi és elevada, però que la implicació en les tasques de gestió i organització continua concentrada en un grup relativament reduït.

Finalment, també apareix un perfil de joves que manifesta inquietuds, idees i ganes d'impulsar noves iniciatives, però que percep dificultats a l'hora de convertir-les en projectes reals. Les entrevistes posen de manifest que els procediments administratius, la necessitat de constituir una entitat, tramitar permisos, elaborar un projecte, coordinar-se amb diferents departaments municipals o gestionar els aspectes burocràtics són percebuts com a processos complexos i poc accessibles. Aquesta situació acaba esdevenint una barrera per a aquells joves que voldrien impulsar noves propostes però que no disposen del coneixement ni de l'acompanyament necessari.

El gènere també emergeix com un element rellevant a l'hora d'analitzar la participació i la sostenibilitat del teixit associatiu local. Les dades recollides durant la diagnosi mostren diferències significatives en la composició d'algunes entitats i espais de participació. Aquestes diferències no permeten establir una relació causal, però sí que apunten a una possible segregació de gènere en les formes de participació juvenil.

En aquest sentit, l'*Enquesta a la joventut de Catalunya 2022*[18] identifica diferències en la participació associativa segons el sexe i assenyala l'existència d'una segregació horitzontal de gènere: mentre els homes tenen una participació especialment elevada en les entitats esportives, les dones presenten una major presència en associacions vinculades a l'atenció, els serveis col·lectius i la cura. Aquestes diferències mostren que la participació juvenil no es distribueix necessàriament de la mateixa manera entre nois i noies, sinó que també està condicionada pels rols socials i pels àmbits de participació tradicionalment associats a cada gènere.

Aquesta realitat també es fa visible en el teixit associatiu d'Arenys de Mar. En el cas de l'Agrupament Escolta i Guia Flos i Calcat, les dades facilitades per l'entitat mostren que,

[18] Verd, J. M., Julià, A., & Valls, F. (Coords.). (2023). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2022. Volum 3: Eixos de desigualtats*. Departament de Drets Socials i Inclusió, Observatori Català de la Joventut.

entre els anys 2021 i 2025, el nombre de monitores ha estat superior al de monitors en tots els anys analitzats. La diferència és especialment significativa si es compara amb la composició dels infants, on els nois són majoritaris durant tot el període.

Aquesta tendència també es pot observar en altres espais de participació comunitària. En el cas del Patronat de Sant Roc, durant l'any 2025 van participar en la festa 135 noies i 93 nois. Aquesta dada pren especial rellevància si es té en compte l'evolució històrica de la festa, ja que la incorporació de les dones en igualtat de condicions en la participació del Patronat no es va produir fins a mitjans dels anys noranta. L'evolució actual mostra, per tant, com les dones joves tenen avui una presència significativa en espais que històricament havien estat més masculinitzats.

Aquestes dades permeten plantejar que el gènere és un element a tenir en compte en l'anàlisi de la participació juvenil i, especialment, en la continuïtat del teixit associatiu i comunitari. No es tracta únicament d'analitzar quants joves participen, sinó també qui assumeix les tasques de responsabilitat, organització, acompanyament i sosteniment de les entitats i activitats. La literatura sobre participació i gènere ha assenyalat que les responsabilitats vinculades a la cura i al sosteniment comunitari continuen estant fortament marcades pels rols de gènere, fet que pot influir en les formes i els àmbits en què participen homes i dones.

En aquest sentit, les dades d'Arenys no permeten afirmar que les dones participin més en termes generals, però sí que evidencien una presència femenina especialment significativa en alguns espais que tenen un paper central en la vida comunitària del municipi. Aquesta realitat constitueix un element rellevant per a les polítiques de joventut, tant per reconèixer el paper que les joves desenvolupen en el sosteniment del teixit associatiu com per continuar promovent una participació diversa i equilibrada en els diferents àmbits de la vida comunitària.

Quan se'ls pregunta com es podria millorar aquesta participació, les propostes són coincidents. Els adolescents demanen disposar de més espais de trobada amb els representants polítics, on poder traslladar directament les seves inquietuds i conèixer el retorn de les decisions preses. També valoren molt positivament els processos participatius desenvolupats durant l'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut — enquestes, grups de discussió i entrevistes— i consideren que aquest tipus de dinàmiques haurien de tenir continuïtat.

Els joves majors d'edat, per la seva banda, proposen la creació d'un Consell de Joves o d'un altre òrgan estable de representació juvenil que permeti canalitzar les seves propostes de manera continuada. Tanmateix, insisteixen que qualsevol espai de

participació només tindrà sentit si va acompanyat de recursos, compromís polític i una incidència real sobre les decisions municipals.

En conjunt, la diagnosi evidencia un jovent amb una elevada implicació comunitària, tot i que aquesta recau sovint sobre un nombre reduït de persones. Alhora, es detecta certa desconfiança envers alguns processos participatius arran de propostes que no s'han arribat a materialitzar. El repte és, per tant, ampliar la base de joves implicats, reforçar la confiança en la participació i facilitar eines per convertir les iniciatives juvenils en projectes viables**.**

ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)

Aquest apartat recull els recursos que han permès el desenvolupament de les polítiques de joventut d'Arenys de Mar durant el període 2019-2025. L'anàlisi dels recursos humans i econòmics disponibles permet contextualitzar l'acció desenvolupada per la regidoria, identificar-ne l'evolució al llarg dels darrers anys i comprendre la capacitat d'intervenció municipal en matèria de joventut.

A través d'aquesta anàlisi es presenta la trajectòria dels principals recursos destinats a les polítiques de joventut, tant pel que fa a l'estructura tècnica i professional de la regidoria com als recursos econòmics que han fet possible el desplegament de programes, activitats i serveis adreçats a la població jove.

Aquesta revisió de la trajectòria recent constitueix una eina de diagnosi que permet identificar fortaleses, limitacions i tendències en la gestió dels recursos, i serveix com a referència per a la definició i planificació del nou PLJ.

RECURSOS HUMANS

La Regidoria d'Infància i Joventut d'Arenys de Mar manté pràcticament la mateixa estructura de recursos humans des de l'any 2011. Tot i que al llarg d'aquests anys les Polítiques Municipals d'Infància i Joventut han crescut tant en nombre de projectes com en àmbits d'intervenció, l'estructura estable de la Regidoria s'ha mantingut formada, principalment, per una única tècnica i una administrativa compartida, des de fa 5 anys, amb altres àrees municipals.

Aquesta realitat pren una especial rellevància si es té en compte que sota una mateixa Regidoria es desenvolupen, en realitat, dues polítiques públiques diferenciades: les d'infància i les de joventut. Tot i compartir estructura organitzativa, cadascuna respon a necessitats, objectius i metodologies pròpies. Les polítiques d'infància requereixen una

coordinació constant amb la Regidoria d'Educació, d'Acció Social, els centres educatius, les famílies i les entitats socioeducatives. Paral·lelament, les polítiques de joventut impliquen treballar aspectes com la participació, l'emancipació, l'ocupació, la salut emocional, l'habitatge, la informació juvenil o la dinamització comunitària. Aquesta doble realitat incrementa notablement la complexitat de la gestió diària de la Regidoria.

La figura tècnica estable de la Regidoria és Helena S. M., vinculada al servei des del 11 de juliol de 2011. Entre aquesta data i el 30 d'abril de 2024 va ocupar la plaça de tècnica auxiliar de joventut, tot i desenvolupar les funcions pròpies d'una tècnica de joventut, atès que durant aquest període la Regidoria no disposava d'aquesta figura. Aquesta situació es regularitza l'any 2024 amb la creació de la plaça de tècnica d'infància i joventut, adequant les funcions desenvolupades a la categoria professional corresponent.

Pel que fa al suport administratiu, la Regidoria ha comptat puntualment amb personal contractat mitjançant plans d'ocupació, com Rosa M. T. (2019), Isabel R. C. (2020) o Mary B. B. (2023). Aquestes incorporacions han representat un reforç important per al funcionament diari de la Regidoria, però no constituint un recurs estructural. D'una banda, els plans d'ocupació tenen una durada màxima d'un any i, de l'altra, no es convoquen anualment, fet que impedeix disposar d'un suport administratiu estable. Aquesta temporalitat obliga a iniciar repetidament processos d'adaptació i aprenentatge dels procediments interns de l'administració, de manera que, quan la persona ja coneix plenament el funcionament de la Regidoria, finalitza la seva contractació. Cal afegir, a més, que aquest suport administratiu és compartit amb les regidories de Participació i Ciutadania, Igualtat i Gent Gran.

En els darrers anys, la Regidoria ha pogut ampliar temporalment els seus recursos humans gràcies al programa Escolta Jove, impulsat per la Diputació de Barcelona. Entre l'agost i el desembre de 2024 es van incorporar dos professionals d'educació d'entorn, que van desenvolupar tasques d'observació participant, detecció de necessitats i anàlisi de les dinàmiques juvenils del municipi. Aquesta intervenció va permetre obtenir una mirada més propera sobre les dinàmiques juvenils del municipi i identificar possibles línies de treball futures aplicades dins del PLJ.

Durant l'any 2025 aquest reforç es va ampliar amb la incorporació temporal de dos nous perfils professionals. D'una banda, una jove contractada durant tres mesos per donar suport a la comunicació digital, la dinamització de les xarxes socials i les tasques generals de la Regidoria. De l'altra, una professional amb una contractació de gairebé dos anys destinada a impulsar el Consell d'Infants i Adolescents, posar en funcionament

l'Espai Llaç i donar suport transversal a la tècnica d'infància i joventut en el desenvolupament dels diferents projectes municipals.

Malgrat aquests reforços puntuals, la diagnosi posa de manifest que l'increment de serveis, projectes i línies d'actuació desenvolupades durant els darrers anys no ha anat acompanyat d'un augment estructural dels recursos humans. Aquesta realitat condiciona la capacitat de planificació, seguiment i consolidació de les polítiques d'infància i joventut, especialment en un context en què les necessitats de la població són cada vegada més diverses i complexes.

Per tant, un dels principals reptes de futur no passa tant per generar noves propostes des de les regidories, sinó per garantir els recursos humans necessaris per consolidar les actuacions ja existents, fer-ne el seguiment i continuar desenvolupant unes polítiques d'infància i joventut de qualitat, coherents i ajustades a la capacitat de l'equip tècnic. En aquest sentit, l'ampliació i, especialment, l'estabilització de l'equip esdevenen factors clau per garantir la continuïtat dels projectes, reforçar el treball comunitari i transversal, augmentar la presència i el coneixement de la realitat al territori i donar una resposta adequada a les necessitats actuals dels infants, adolescents i joves d'Arenys de Mar.

Pel que fa als recursos destinats específicament al jovent, l'Espai Jove és l'únic equipament municipal de referència adreçat directament a adolescents i joves del municipi. La seva gestió està externalitzada a l'Associació El Roure des de 2024 i compta amb una figura de dinamització juvenil encarregada de l'obertura de l'espai, l'acompanyament dels joves i la dinamització de les activitats.

La Regidoria d'Infància i Joventut actualment concentra dues franges d'edat amb necessitats, interessos i metodologies d'intervenció diferenciades. La gestió conjunta d'infància i joventut implica haver de compatibilitzar el manteniment d'activitats i projectes consolidats amb el desenvolupament de noves polítiques i accions orientades a donar resposta a les necessitats emergents dels infants i jovent.

Aquesta realitat, sumada a una estructura tècnica limitada, condiciona la capacitat de planificació, seguiment i desenvolupament de noves intervencions. La dependència d'una única figura tècnica estable fa que una part important dels esforços es destinin a garantir la continuïtat dels serveis i activitats existents, reduint el marge disponible per impulsar processos de treball comunitari, accions de proximitat, seguiment individualitzat o noves línies estratègiques.

Per tant, la diagnosi dels recursos humans posa de manifest que, tot i disposar d'un equip compromès i amb capacitat d'adaptació, l'estructura actual presenta limitacions

per assumir de manera sostenible totes les funcions associades a unes polítiques d'infància i joventut cada vegada més complexes. L'ampliació i estabilització dels recursos humans esdevé un element clau per poder consolidar les polítiques juvenils del municipi i avançar cap a una intervenció més preventiva, comunitària i adaptada a les necessitats del jovent d'Arenys de Mar.

RECURSOS ECONÒMICS

Per valorar adequadament les polítiques de joventut és necessari conèixer no només les actuacions que es desenvolupen, sinó també els recursos econòmics que s'hi destinen. L'anàlisi pressupostària permet aproximar-se a la capacitat de l'Ajuntament d'Arenys de Mar per sostenir els serveis i projectes existents, donar continuïtat a les actuacions consolidades i, alhora, disposar d'una base objectiva per orientar i dimensionar les actuacions futures del PLJ.

Els recursos destinats a les polítiques de joventut provenen principalment de les aportacions pròpies de l'Ajuntament, complementades per aportacions i subvencions d'altres administracions, especialment de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Barcelona. Aquests recursos permeten sostenir tant el funcionament estructural dels serveis com el desenvolupament de programes, projectes i actuacions específiques adreçades a la població jove. Cal tenir present, però, que les aportacions externes poden estar vinculades a programes o convocatòries concretes i, per tant, no sempre constitueixen un recurs estable ni estructural.

L'àmbit de Joventut comparteix regidoria amb l'àmbit d'Infància. Per aquest motiu, el pressupost global de la Regidoria d'Infància i Joventut no es correspon íntegrament amb els recursos destinats a les polítiques juvenils. Aquest pressupost inclou també serveis i actuacions adreçats específicament a la infància, així com partides compartides entre ambdós àmbits. Per tant, les dades relatives al conjunt de la Regidoria s'han d'interpretar tenint en compte aquesta distribució de competències i no es poden considerar, en la seva totalitat, com a despesa específica de Joventut.

En aquest apartat s'analitzen els recursos econòmics destinats a les polítiques d'infància i joventut durant el període 2021-2025 a partir de les obligacions reconegudes, és a dir, de la despesa reconeguda per l'Ajuntament. L'ús d'aquest indicador permet centrar l'anàlisi en els recursos que finalment s'han destinat a les diferents polítiques i actuacions i, per tant, ofereix una aproximació més ajustada a l'esforç econòmic realment executat durant cada exercici.

L'anàlisi s'organitza en tres subapartats. En primer lloc, s'examina l'evolució de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut, amb l'objectiu d'identificar l'evolució global dels recursos i observar com es distribueixen entre els diferents àmbits i actuacions. Aquesta primera aproximació permet contextualitzar els recursos disponibles i posar de manifest algunes de les principals característiques de l'estructura pressupostària de la Regidoria.

En segon lloc, es fa una anàlisi específica de les Barraques, una de les actuacions de major dimensió econòmica vinculades a les polítiques de joventut municipals. L'anàlisi diferenciada d'aquesta actuació permet observar l'evolució del seu cost durant el període estudiat i, alhora, reflexionar sobre el pes que té dins del conjunt dels recursos disponibles per a Joventut i sobre l'equilibri entre aquesta actuació i la resta de polítiques juvenils.

Finalment, es posa en relació la despesa de la Regidoria d'Infància i Joventut amb el conjunt de les obligacions reconegudes del pressupost municipal. Aquesta comparació permet contextualitzar els recursos destinats a aquests àmbits respecte del conjunt de l'acció municipal i observar-ne l'evolució relativa durant el període 2021-2025.

Aquesta lectura conjunta permet, per tant, analitzar els recursos econòmics des de diferents perspectives: quants recursos es destinen a Infància i Joventut, com evolucionen, quines actuacions concentren una major part de la despesa i quin pes tenen aquests àmbits dins del conjunt del pressupost municipal. Alhora, aquesta anàlisi ofereix elements per valorar la capacitat econòmica amb què s'han desenvolupat les polítiques de joventut durant els darrers anys i per orientar la planificació i el dimensionament dels recursos necessaris per al nou PLJ.

TAULA RESUM DE LA REGIDORIA D'INFÀNCIA I JOVENTUT, 2021 – 2025

Figura 37. *Taula resum de la regidoria d'Infància i Joventut, 2021 - 2025*

Descripció	2021	2022	2023	2024	2025
	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes
Capítol 1	**32.805,49**	**32.403,04**	**54.750,30**	**68.587,62**	**56.300,15**
Infància	**42.901,91**	**7.053,99**	**63.271,42**	**41.105,14**	**49.331,07**
Joventut	**102.808,36**	**132.188,58**	**122.455,15**	**123.953,15**	**130.257,94**
• Barraques	86.233,99	102.921,66	107.459,20	111.273,41	120.624,89
• Inversió Espai Jove	1.241,46	8.113,30	594,43	1.964,58	635,76
• Mobilitat internacional	6.054,39	5.016,22	352,14	487,03	1.016,25
• Inversió Bucs d'assaig	-	8.182,86	0,00	0,00	0,00
• Altres	9.278,52	7.954,54	14.049,38	10.228,13	7.981,04
Subvencions	**1.250,00**	**3.886,01**	**2.400,00**	**5.540,00**	**9.080,00**

• AEIG Flos i Calcat	1.250,00	1.250,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
• Homo Teatris	0,00	2.636,01	400,00	3.540,00	7.080,00
• Escolta Jove [19]	-	-	-	32.418,36	11.823,64
Altres	**990,68**	**3.769,18**	**81,87**	**386,65**	**99,32**
TOTAL	**180.756,44€**	**179.300,80€**	**242.958,74€**	**239.572,56€**	**245.068,48€**

FONT: Elaboració pròpia a partir de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, 2021 – 2025.

[19] Subvenció donada per la Diputació de Barcelona a l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

La primera taula recull l'evolució de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut durant el període 2021-2025 i permet observar tant l'evolució global dels recursos executats, com la seva distribució entre les diferents àrees i actuacions. Aquesta lectura és especialment rellevant perquè la Regidoria agrupa dues àrees amb realitats i necessitats diferenciades: infància i joventut.

En termes globals, les obligacions reconegudes de la Regidoria passen de 180.756,44 euros l'any 2021 a 245.068,48 euros l'any 2025, fet que representa un increment aproximat del 35,6% durant el període analitzat. Tanmateix, aquesta evolució global s'ha d'interpretar tenint en compte que els recursos es distribueixen entre les polítiques d'infància i les polítiques de joventut, així com entre diferents conceptes de despesa.

Pel que fa específicament a Joventut, les obligacions reconegudes passen de 102.808,36 euros el 2021 a 130.257,94 euros el 2025, amb una evolució que no és lineal al llarg del període. L'any 2023 s'assoleixen 122.455,15 euros, mentre que el 2024 aquesta xifra augmenta fins als 123.953,15 euros i el 2025 arriba als 130.257,94 euros.

Aquest increment mostra una evolució positiva dels recursos executats en l'àmbit de Joventut, però també posa de manifest la necessitat d'analitzar com es distribueixen aquests recursos. Una part molt significativa de la despesa de Joventut es concentra en les Barraques de la Festa Major de Sant Zenon, fet que condiciona la capacitat de la Regidoria per disposar de recursos per a altres actuacions i serveis.

Això no significa qüestionar el valor de les Barraques. Es tracta d'una actuació amb un fort arrelament al municipi i amb una incidència important en l'oci, la cultura, la socialització i la participació juvenil. Tanmateix, el seu pes dins del pressupost obliga a plantejar una reflexió sobre l'equilibri entre aquesta actuació i la resta de necessitats juvenils identificades en el present PLJ.

A banda de les Barraques, les obligacions reconegudes de Joventut inclouen altres àmbits d'actuació, com la inversió i millora de l'Espai Jove, la Mobilitat Internacional, els tallers i activitats, altres programes i accions, així com inversions puntuals en equipaments com els Bucs d'assaig, tot i que s'hagi portat a terme aquest projecte. Aquest conjunt de partides evidencia que la política de joventut municipal no es limita a l'organització d'esdeveniments, sinó que també incorpora serveis, espais, activitats, oportunitats de mobilitat i altres recursos orientats al desenvolupament juvenil.

En aquest punt, també cal tenir en compte el pes dels recursos humans. Les obligacions reconegudes corresponents al Capítol I passen de 32.805,49 euros el 2021 a 56.300,15 euros el 2025, amb un increment especialment significatiu els anys 2023 i 2024. El detall

d'aquest capítol es pot consultar a l'annex 3, on es presenta el desglossament dels recursos corresponents al Capítol I d'Infància i Joventut. En aquest cas, les quantitats fan referència al cost assumit per l'Ajuntament i no al salari íntegre percebut per la treballadora. Així mateix, l'increment produït l'any 2023 està relacionat amb la contractació vinculada al programa del SOC "*Treball i Formació en línia (PANP)*".

D'altra banda, la Regidoria compta amb diferents subvencions que afecten tant l'àmbit d'infància com el de joventut. Entre aquestes hi ha les destinades a l'AEIG Flos i Calcat i Homo Teatris, així com la subvenció rebuda de la Diputació de Barcelona per al desenvolupament del projecte Escolta Jove. En aquest darrer cas, tot i estar vinculat als recursos de personal, és important identificar-ne l'origen com a finançament extern, ja que no es tracta d'un recurs estructural garantit de manera permanent.

En definitiva, l'evolució de les obligacions reconegudes mostra un increment dels recursos executats per la Regidoria d'Infància i Joventut durant el període 2021-2025. Tanmateix, aquesta dada, per si sola, no permet valorar la capacitat real de les polítiques de joventut, ja que cal tenir en compte tant la distribució interna dels recursos com el pes que tenen determinades actuacions, especialment les Barraques. Per aquest motiu, resulta necessari aprofundir en aquesta actuació i analitzar específicament quin volum de recursos concentra i com ha evolucionat la despesa associada.

BARRAQUES

Figura 38. *Taula Barraques, 2021 - 2025*

Núm. Partida	Descripció	2021	2022	2023	2024	2025
		Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes	Obligacions Reconegudes
71-3371-20300	Lloguer maquinària, instal·lacions i utillatge	20.176,87	25.983,02	34.743,84	37.022,37	39.944,79
71-3371-20500	Lloguer mobiliari Joventut	5.276,81	3.131,48	2.822,90	4.906,57	2.632,98
71-3371-20900	Canon SGAE - Infància i Joventut	741,91	0,00	2.849,24	1.388,45	1.765,55
71-3371-22500	Canon ocupació platges per concert Barraques Joventut	0,00	0,00	179,22	0,00	485,40
71-3371-22609	Activitats culturals Infància i Joventut	48.049,82	60.110,79	57.388,64	57.202,56	69.821,79

71-3371-22701	Seguretat actes Infància i Joventut	11.988,58	6.206,09	9.475,36	10.753,46	5.974,38
71-3371-62300	Maquinària instal·lacions i utillatge Serveis Socials Infància i Joventut	0,00	5.313,30	0,00	0,00	0,00
71-3371-62301	Maquinària instal·lacions i utillatge Serveis Socials Infància i Joventut	-	2.176,98	0,00	0,00	0,00
	TOTAL	**86.233,99€**	**102.921,66€**	**107.459,20€**	**111.273,41€**	**120.624,89€**

FONT: Elaboració pròpia a partir de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut, específicament de Barraques, de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, 2021 – 2025.

La segona taula permet aprofundir en una de les principals conclusions de l'anàlisi anterior: el pes que tenen les Barraques dins dels recursos de Joventut. La taula recull les obligacions reconegudes de les diferents partides pressupostàries vinculades a l'organització de l'esdeveniment durant el període 2021-2025.

Les dades mostren una evolució ascendent de la despesa executada. Les obligacions reconegudes del conjunt de les partides passen de 86.233,99 euros l'any 2021 a 120.624,89 euros el 2025, fet que representa un increment aproximat del 39,9%. Aquesta evolució evidencia l'augment progressiu dels recursos necessaris per a l'organització de l'esdeveniment.

Cal tenir present que l'any 2021 correspon a un context excepcional marcat per les restriccions i les conseqüències derivades de la pandèmia de la COVID-19. Per aquest motiu, aquest exercici no és plenament comparable amb els anys posteriors. A partir de 2022, però, les obligacions reconegudes presenten una evolució clarament ascendent: 102.921,66 euros el 2022, 107.459,20 euros el 2023, 111.273,41 euros el 2024 i 120.624,89 euros el 2025.

L'increment de la despesa no es concentra en un únic concepte, sinó que respon a diferents necessitats vinculades a l'organització de les Barraques. Entre aquestes trobem el lloguer de maquinària, instal·lacions i utillatge, el mobiliari, els cànons, la seguretat, la producció i altres serveis necessaris per garantir el desenvolupament de l'esdeveniment. En particular, destaca l'evolució del lloguer de maquinària, instal·lacions i utillatge, que passa de 20.176,87 euros d'obligacions reconegudes el 2021 a 39.944,79 euros el 2025.

També és significativa l'evolució de la partida d'"*Activitats culturals Infància i Joventut*", que passa de 48.049,82 euros d'obligacions reconegudes el 2021 a 69.821,79 euros el 2025. Tanmateix, aquesta partida no es destina exclusivament a les Barraques, sinó que també incorpora altres activitats i actuacions d'Infància i Joventut.

Per aquest motiu, cal tenir una especial precaució a l'hora d'interpretar el pes econòmic de les Barraques. L'any 2025, a partir d'un recull de retencions de crèdit d'aquesta partida, es pot mostrar que el total de la partida correspon a 69.821,79 euros d'obligacions reconegudes, mentre que 22.857,16 euros corresponen a altres activitats d'Infància i Joventut. En conseqüència, 46.964,63 euros, aproximadament el 67,26% de la despesa de la partida, sí correspon a Barraques. Aquesta precisió permet fer una lectura més acurada del pes real de l'esdeveniment i evitar atribuir-li despeses que en realitat responen a altres polítiques.

En conjunt, les dades mostren que les Barraques constitueixen una actuació de gran dimensió dins de les polítiques de joventut municipals i que el cost associat a la seva organització ha experimentat un increment significatiu durant el període analitzat. Les obligacions reconegudes passen de 86.233,99 euros l'any 2021 a 120.624,89 euros l'any 2025, fet que representa un increment aproximat del 39,9%. Aquesta evolució posa de manifest la necessitat d'abordar, de cara als propers anys, tant la sostenibilitat econòmica de l'esdeveniment com el model de Barraques que es vol consolidar.

L'increment del cost respon, entre altres factors, a l'evolució dels preus dels diferents serveis i recursos necessaris per a l'organització de l'esdeveniment, especialment en àmbits com les infraestructures, els lloguers, la seguretat, la producció i la contractació artística. L'evolució d'aquests costos es pot consultar amb més detall a l'annex 4, on es recull l'anàlisi dels contractes i serveis vinculats a les Barraques durant el període 2021–2025. En aquest context, mantenir un pressupost similar al dels darrers anys pot comportar una reducció progressiva de la capacitat de l'Ajuntament per garantir el mateix nivell de qualitat, programació, serveis i infraestructures que s'han ofert fins ara.

Per tant, si es considera que les Barraques són una actuació estratègica dins de les polítiques de joventut i un element consolidat de la Festa Major, caldria plantejar una adequació progressiva dels recursos econòmics destinats a l'esdeveniment d'acord amb els costos reals que implica la seva organització. Aquesta opció permetria garantir unes infraestructures i uns serveis adequats, mantenir una programació artística de qualitat i preservar la dimensió i l'impacte que les Barraques tenen dins de la Festa Major i, especialment, entre la població jove. En aquest sentit, l'anàlisi pressupostària no s'hauria de plantejar únicament en termes de quant costa l'esdeveniment, sinó també en relació amb el valor que té per al municipi i amb el nivell d'aposta que es vol fer per aquesta actuació.

Les Barraques tenen una rellevància que va més enllà de la programació d'oci durant la Festa Major. Constitueixen un espai de cultura, participació, convivència i socialització, i contribueixen a generar identitat juvenil i sentiment de pertinença al municipi. La seva continuïtat i consolidació, per tant, pot tenir un impacte significatiu en la manera com la població jove viu i participa de la Festa Major. Si es vol mantenir aquesta dimensió i garantir-ne la qualitat, serà necessari assumir els recursos que requereix l'organització d'un esdeveniment d'aquestes característiques.

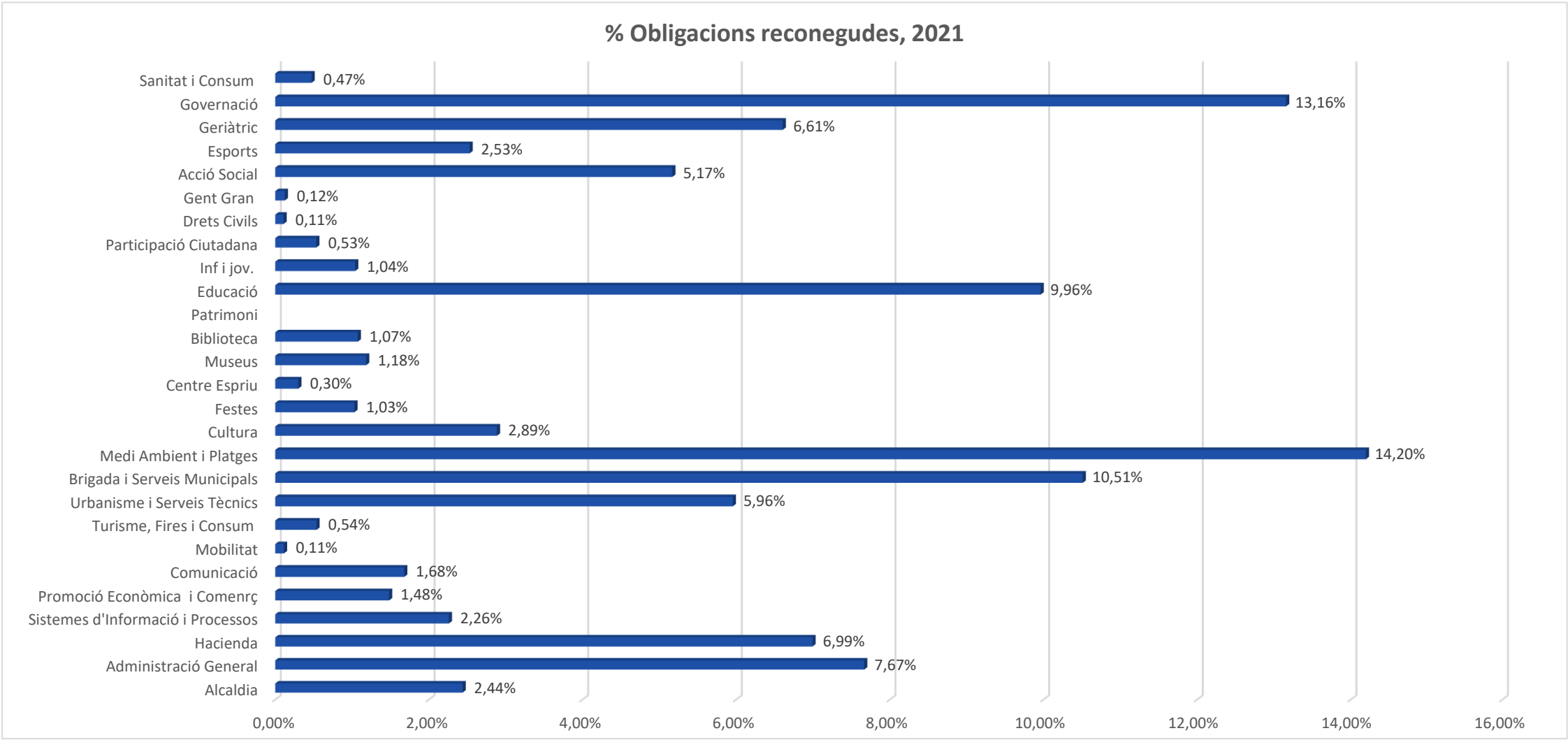
Tanmateix, aquesta aposta ha d'anar necessàriament acompanyada d'una reflexió sobre el conjunt de les polítiques de joventut. El pes econòmic de les Barraques dins dels recursos destinats a Joventut fa necessari valorar l'equilibri entre aquesta actuació

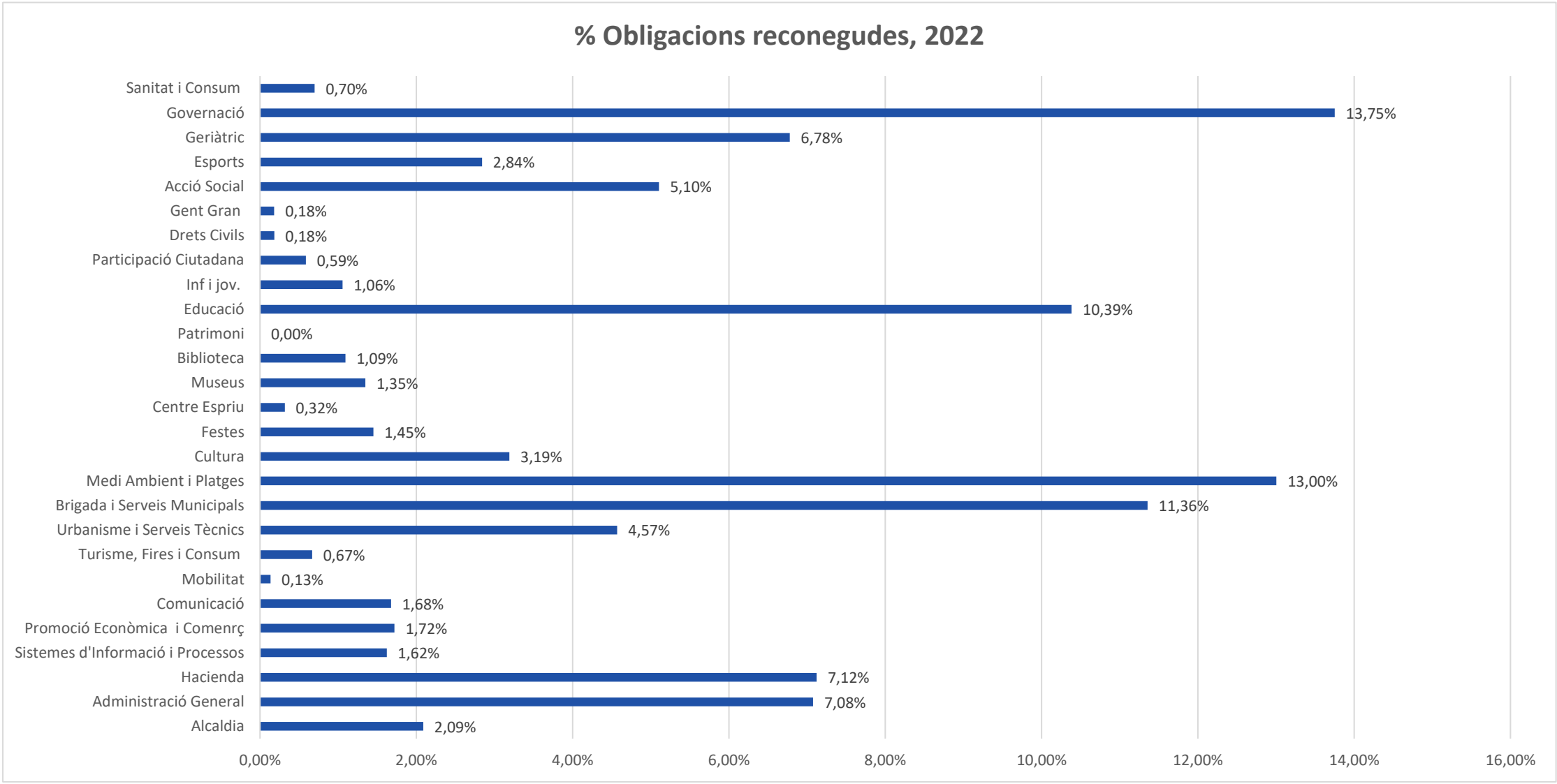
i la resta de serveis, projectes i actuacions que es desenvolupen al municipi. Una major dotació per a les Barraques pot ser necessària per garantir-ne la continuïtat i la qualitat, però alhora cal assegurar que aquesta concentració de recursos no redueixi la capacitat d'adaptació de les polítiques de joventut ni limiti el desenvolupament d'altres actuacions vinculades a les necessitats juvenils identificades en aquest Pla.

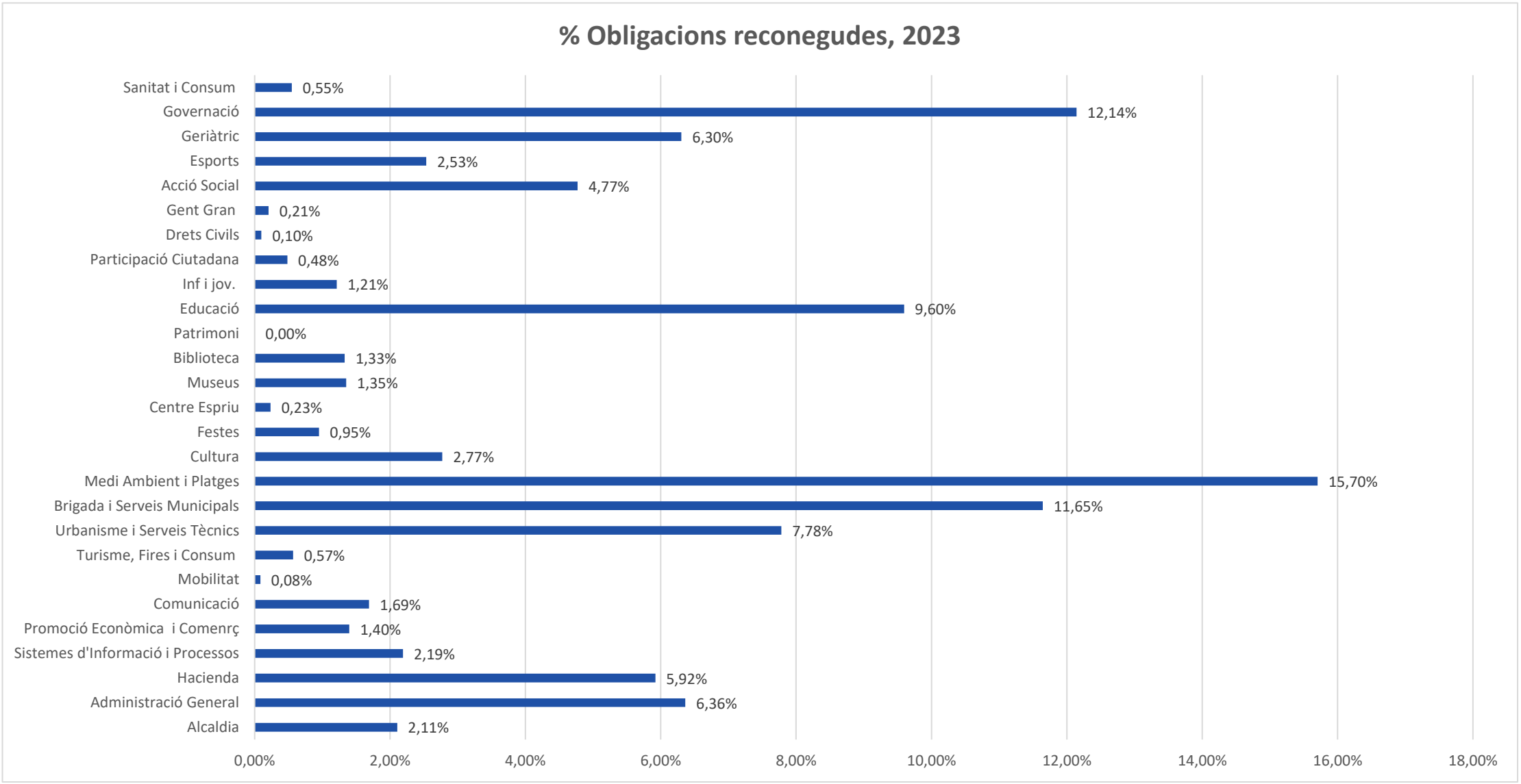
En definitiva, el repte de cara als propers anys és definir de manera clara quin model de Barraques es vol consolidar i actuar d'acord amb aquesta decisió. Mantenir un pressupost que no evolucioni al mateix ritme que els costos associats a l'esdeveniment pot comportar, progressivament, una pèrdua de capacitat, qualitat o dimensió. Per contra, apostar per les Barraques com una actuació estratègica implica dotar-les dels recursos necessaris per sostenir i reforçar una activitat amb un fort arrelament al municipi i un significat especialment rellevant per a la població jove. Aquesta decisió haurà d'anar acompanyada, però, d'una planificació global dels recursos de Joventut que permeti garantir un equilibri entre aquesta gran actuació i la resta de serveis, projectes i polítiques necessàries per donar resposta a la diversitat de necessitats juvenils del municipi.

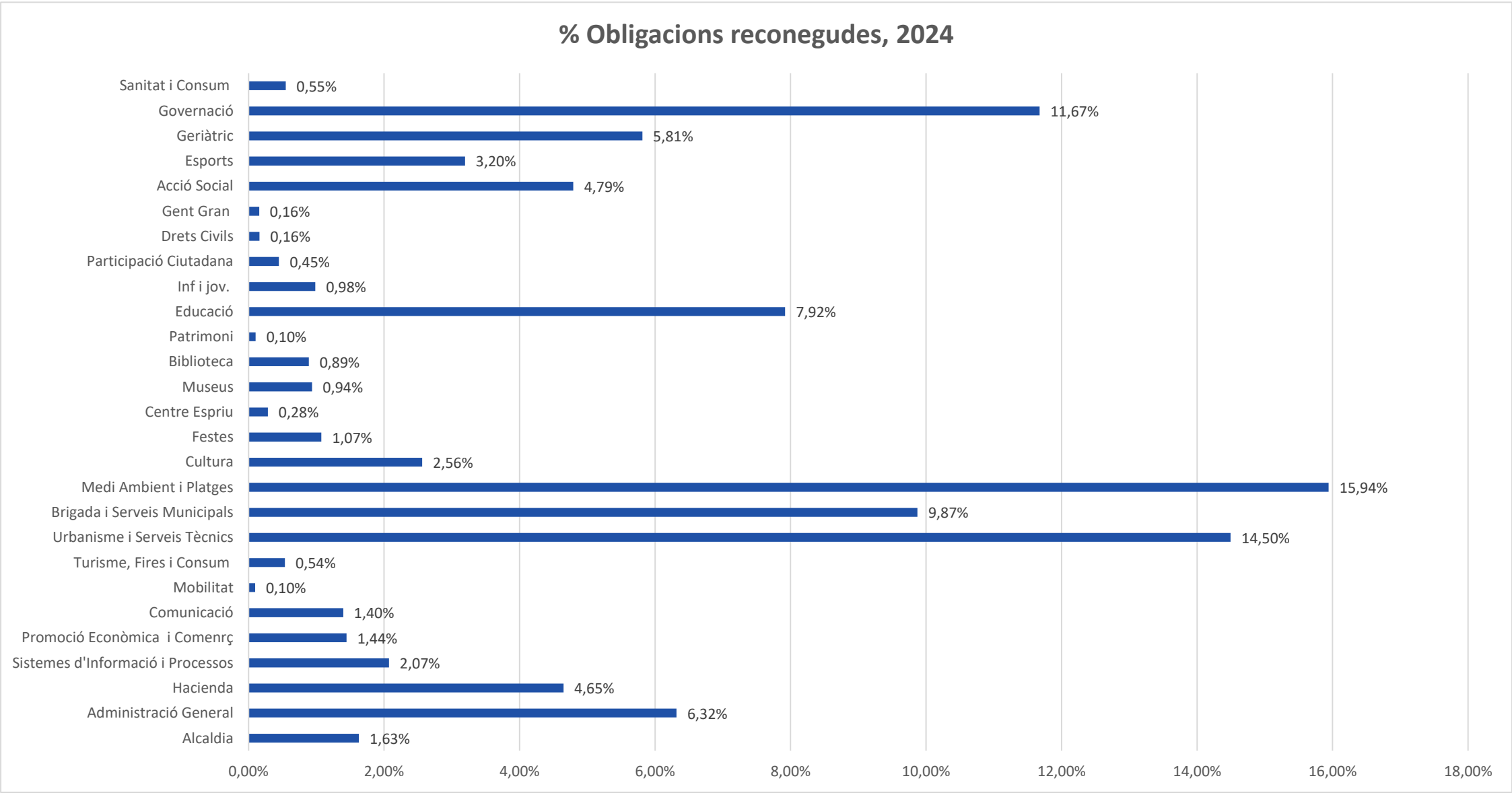
OBLIGACIONS RECONEGUDES DE LA CLASSIFICACIÓ ORGÀNICA DE L'AJUNTAMENT D'ARENYS DE MAR, 2021 - 2025

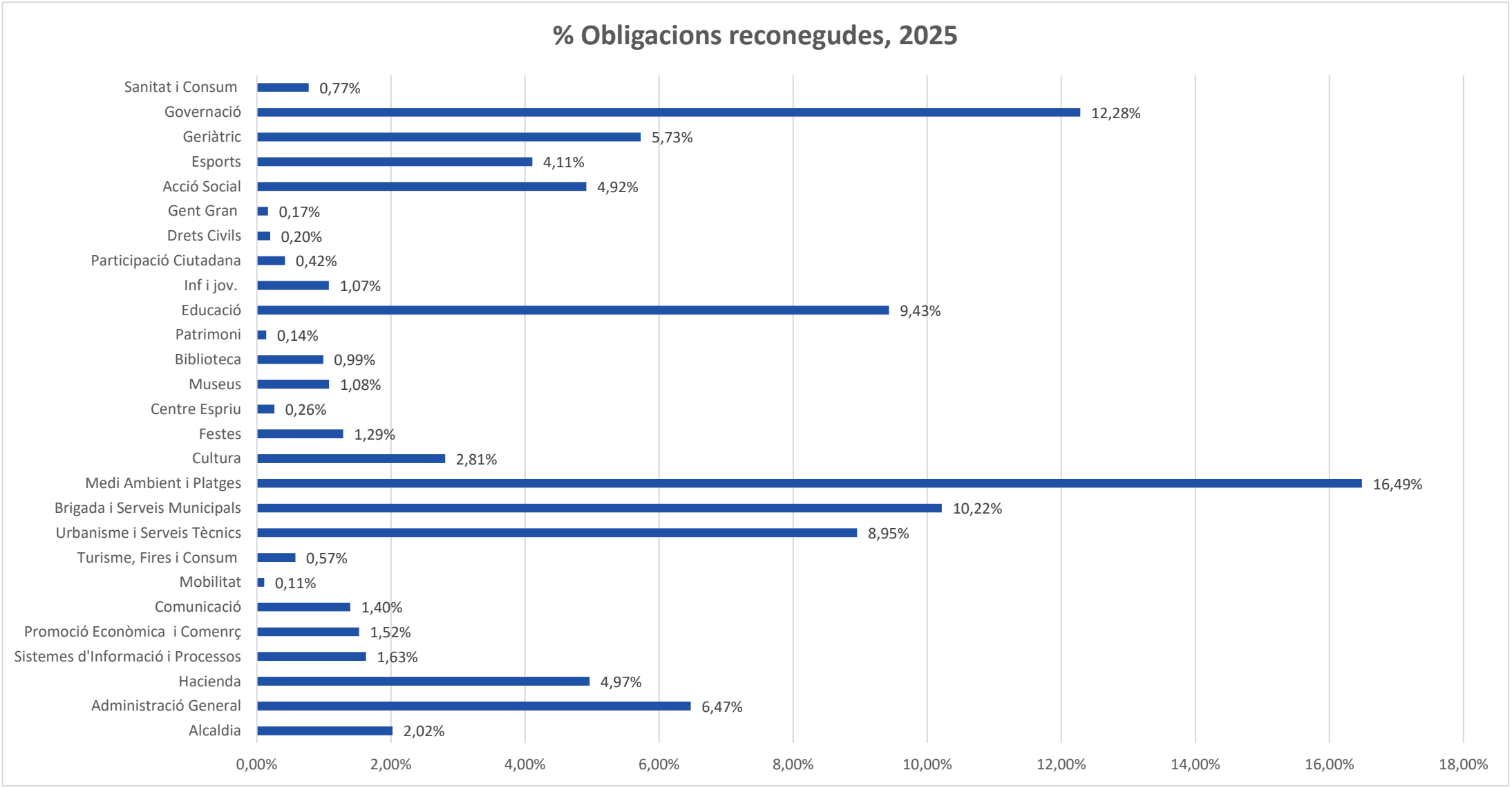
Figures 39 - 43. *Taula Obligacions reconegudes classificació orgànica de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, 2021*




% Obligacions reconegudes, 2022
Sanitat i Consum 0,70%
Governació 13,75%
Geriàtric 6,78%
Esports 2,84%
Acció Social 5,10%
Gent Gran 0,18%
Drets Civils 0,18%
Participació Ciutadana 0,59%
Inf i jov. 1,06%
Educació 10,39%
Patrimoni 0,00%
Biblioteca 1,09%
Museus 1,35%
Centre Espriu 0,32%
Festes 1,45%
Cultura 3,19%
Medi Ambient i Platges 13,00%
Brigada i Serveis Municipals 11,36%
Urbanisme i Serveis Tècnics 4,57%
Turisme, Fires i Consum 0,67%
Mobilitat 0,13%
Comunicació 1,68%
Promoció Econòmica i Comenrç 1,72%
Sistemes d'Informació i Processos 1,62%
Hacienda 7,12%
Administració General 7,08%
Alcaldia 2,09%
0,00% 2,00% 4,00% 6,00% 8,00% 10,00% 12,00% 14,00% 16,00%


% Obligacions reconegudes, 2023
Sanitat i Consum 0,55%
Governació 12,14%
Geriàtric 6,30%
Esports 2,53%
Acció Social 4,77%
Gent Gran 0,21%
Drets Civils 0,10%
Participació Ciutadana 0,48%
Inf i jov. 1,21%
Educació 9,60%
Patrimoni 0,00%
Biblioteca 1,33%
Museus 1,35%
Centre Espriu 0,23%
Festes 0,95%
Cultura 2,77%
Medi Ambient i Platges 15,70%
Brigada i Serveis Municipals 11,65%
Urbanisme i Serveis Tècnics 7,78%
Turisme, Fires i Consum 0,57%
Mobilitat 0,08%
Comunicació 1,69%
Promoció Econòmica i Comenrç 1,40%
Sistemes d'Informació i Processos 2,19%
Hacienda 5,92%
Administració General 6,36%
Alcaldia 2,11%
0,00% 2,00% 4,00% 6,00% 8,00% 10,00% 12,00% 14,00% 16,00% 18,00%


% Obligacions reconegudes, 2024
Sanitat i Consum 0,55%
Governació 11,67%
Geriàtric 5,81%
Esports 3,20%
Acció Social 4,79%
Gent Gran 0,16%
Drets Civils 0,16%
Participació Ciutadana 0,45%
Inf i jov. 0,98%
Educació 7,92%
Patrimoni 0,10%
Biblioteca 0,89%
Museus 0,94%
Centre Espriu 0,28%
Festes 1,07%
Cultura 2,56%
Medi Ambient i Platges 15,94%
Brigada i Serveis Municipals 9,87%
Urbanisme i Serveis Tècnics 14,50%
Turisme, Fires i Consum 0,54%
Mobilitat 0,10%
Comunicació 1,40%
Promoció Econòmica i Comenrç 1,44%
Sistemes d'Informació i Processos 2,07%
Hacienda 4,65%
Administració General 6,32%
Alcaldia 1,63%
0,00% 2,00% 4,00% 6,00% 8,00% 10,00% 12,00% 14,00% 16,00% 18,00%



FONT: Elaboració pròpia a partir de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

El conjunt de les cinc gràfiques ens permet situar les polítiques d'Infància i Joventut en relació amb el conjunt de les regidories de l'Ajuntament i, per tant, valorar quin pes tenen dins del total de les obligacions reconegudes municipals. Aquesta comparativa permet contextualitzar els recursos destinats a l'àmbit d'Infància i Joventut més enllà del funcionament intern de la Regidoria, així com la seva evolució al llarg dels cinc anys.

Per facilitar la consulta i la traçabilitat de les dades, a l'annex 5 es pot consultar la taula amb el detall de les obligacions reconegudes del conjunt de les àrees de l'Ajuntament d'Arenys de Mar durant el període analitzat.

Les dades mostren que les obligacions reconegudes d'Infància i Joventut representen una proporció relativament reduïda del conjunt de la despesa municipal. Concretament, el seu pes és de l'1,04% l'any 2021, l'1,06% el 2022, l'1,21% el 2023, el 0,98% el 2024 i l'1,07% el 2025.

Aquesta evolució és especialment significativa perquè la comparació es fa sobre el conjunt de les obligacions reconegudes de l'Ajuntament, que passen de 17,38 milions d'euros el 2021 a 22,82 milions d'euros el 2025. Per tant, tot i que els recursos executats per Infància i Joventut augmenten en termes absoluts, el seu pes relatiu dins del conjunt de la despesa municipal no presenta un increment equivalent i es manté al voltant de l'1%.

De fet, l'evolució mostra una certa irregularitat: després d'arribar a l'1,21% l'any 2023, el pes d'Infància i Joventut disminueix fins al 0,98% el 2024 i se situa en l'1,07% el 2025. Aquesta dada és rellevant perquè indica que el creixement global de la despesa municipal no s'ha traduït necessàriament en un augment proporcional del pes de les polítiques d'Infància i Joventut dins del conjunt de l'Ajuntament.

A més, cal tenir en compte que aquest percentatge correspon conjuntament a Infància i Joventut. Per tant, no representa el pes específic de les polítiques juvenils. Si es pogués separar la despesa corresponent exclusivament a Joventut, el percentatge seria inferior a les xifres aquí presentades. Aquesta precisió reforça la necessitat d'interpretar les dades amb prudència i de diferenciar entre el volum global de recursos de la Regidoria i els recursos específicament destinats a la població jove.

En aquest context, la referència del "*2x25*" de la Fundació Ferrer i Guàrdia, permet introduir un marc de reflexió sobre el grau de priorització pressupostària de les polítiques de joventut. Aquest plantejament defensa que, per desenvolupar polítiques de joventut transformadores i amb capacitat real d'incidència, caldria destinar un 2% del pressupost municipal a les polítiques dirigides a la població jove, prenent com a referència

aproximada que les persones joves representen un 25% de la població i atenent les necessitats específiques de cada franja d'edat.

A partir de les dades analitzades, l'Ajuntament se situa per sota d'aquest referent, fins i tot considerant conjuntament Infància i Joventut. L'any 2025, aquesta àrea representa l'1,07% del total de les obligacions reconegudes municipals. Aquest mateix any 2025, es registren un total de 4.344 joves entre 10 i 35 anys empadronats al municipi, representant el 26% de la població d'Arenys de Mar. Per tant, seguint la referència esmentada anteriorment de la teoria del "*2x25*", podem comprovar que el municipi d'Arenys de Mar no assoleix aquest mínim del 2% de partida pressupostària, tot i que sí s'assoleix més del 25% de joves en el municipi d'Arenys de Mar. Per tant, el pes específic de les polítiques de joventut és necessàriament inferior a aquest percentatge.

Aquesta dada no s'ha d'entendre únicament com una qüestió quantitativa, sinó com un element que permet obrir el debat sobre quin tipus de polítiques de joventut es volen desenvolupar i quins recursos són necessaris per fer-les possibles. Les polítiques juvenils no només requereixen recursos per organitzar activitats, sinó també per garantir serveis estables, professionals, espais, acompanyament, prevenció, participació i capacitat d'adaptació a les noves realitats juvenils.

En aquest sentit, l'anàlisi posa de manifest que l'increment dels recursos municipals en termes globals no ha anat acompanyat d'un increment proporcional del pes d'Infància i Joventut. Aquest fet planteja la necessitat de valorar si els recursos actuals són suficients per assolir els objectius i accions que estableix aquest PLJ i per donar resposta als reptes identificats en la diagnosi.

Per tant, de cara al període de vigència del nou PLJ, es considera necessari incorporar la dimensió econòmica com un element estructural de les polítiques de joventut. No es tracta únicament d'incrementar recursos, sinó de garantir que aquests siguin suficients, estables i distribuïts de manera que permetin combinar les actuacions consolidades amb la capacitat de desenvolupar noves polítiques i serveis en resposta a les necessitats de la població jove.

XARXA DE SERVEIS I RECURSOS

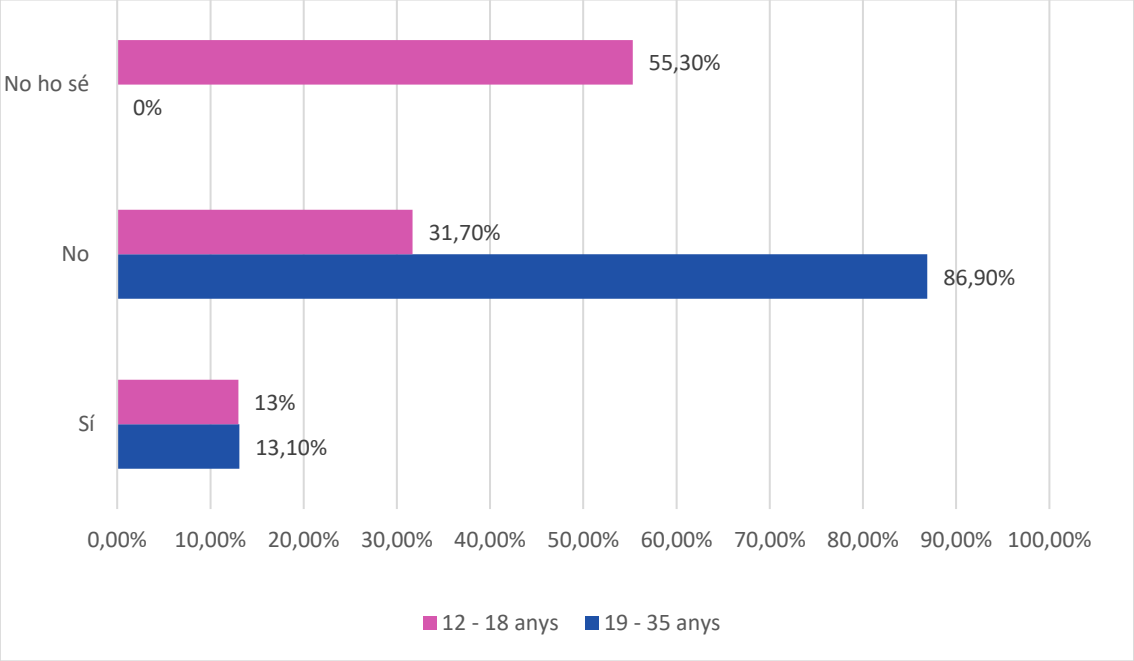
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

La informació i la comunicació constitueixen un dels principals reptes detectats al llarg de la diagnosi. Més enllà del coneixement de les activitats puntuals, les enquestes, les entrevistes i els grups de discussió, aquestes evidencien que una part important del

jovent desconeix l'existència de molts dels serveis i recursos municipals que té al seu abast.

El principi de cada curs escolar, la tècnica de Joventut, junt amb el/la dinamitzador/a de l'Espai Jove pugen a l'Institut Tres Turons a fer un passa-classes i expliquen la regidoria i els recursos disponibles. Se'ls deixa un dossier informatiu perquè es pugui consultar, a més de pujar el/la dinamitzador/a un dia a setmana a l'hora del pati pel PIDCES. En el cas d'Institut La Presentació no ens deixen accedir-hi, per tant, és per part de la informació i comunicació de la regidoria a part de la població jove.

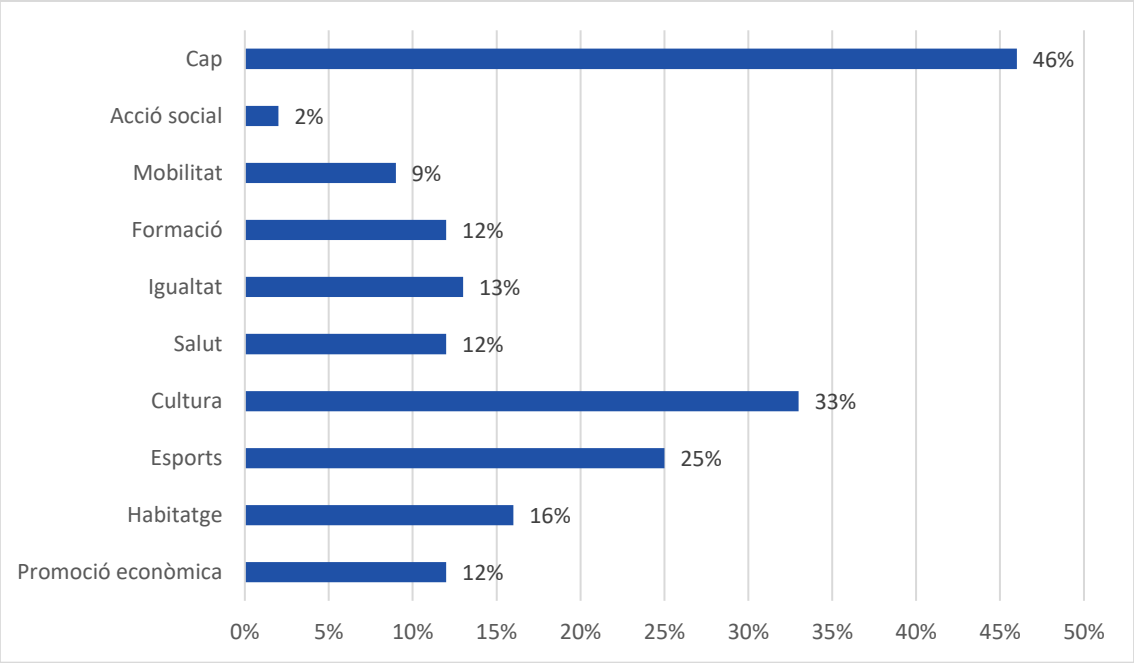
Figura 44. *Percepció dels joves sobre la informació que els hi arriba.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Quan se'ls pregunta sobre quins recursos municipals coneixen o dels quals reben informació, el 31,70% dels joves menors de 18 anys no arriba informació, aquest percentatge aumenta fins els 86,90% en el cas de joves majors de 18 anys. Entre la resta de respostes, els àmbits més identificats són cultura i esports, seguits d'habitatge, educació i formació, igualtat, promoció econòmica, salut i mobilitat. Acció social són el recurs menys conegut, amb només un 2 % de les respostes.

Figura 45. *Informació que es rep sobre els recursos i serveis municipals.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Aquesta realitat és coherent amb la resta de la diagnosi. Serveis com la Mobilitat Internacional Jove, l'Espai Llaç, el Dimecres al CAP per a joves o el mateix Consell d'Adolescents, presenten nivells de coneixement molt baixos, malgrat que, quan se n'explica el funcionament, desperten un interès notable entre les persones joves. Això indica que el principal repte no és la manca d'interès del jovent, sinó la dificultat perquè la informació arribi de manera efectiva al públic destinatari.

Les dades també mostren que la informació arriba amb més facilitat als joves que ja participen habitualment en activitats municipals o formen part d'entitats i col·lectius del municipi. En canvi, aquells que es troben fora dels circuits habituals de participació tenen moltes més dificultats per conèixer els recursos disponibles, fet que pot generar desigualtats en l'accés als serveis municipals.

Pel que fa als canals d'informació, les xarxes digitals són el principal mitjà a través del qual els joves coneixen les activitats que es desenvolupen al municipi, seguides del "boca-orella" entre amistats i de les cartelleres informatives. La pàgina web municipal és consultada puntualment, tot i que els participants consideren que podria ser més accessible i intuïtiva. En canvi, l'aplicació *Hola Arenys* presenta un ús pràcticament residual entre les persones participants en la diagnosi.

Durant els grups de discussió, els joves proposen reforçar la comunicació institucional adaptant-la als canals i llenguatges que utilitzen els i les joves habitualment. En aquest

sentit, plantegen potenciar la presència a les xarxes digitals amb continguts més visuals, clars i atractius, especialment a través de plataformes com *TikTok* per arribar als adolescents. Alhora, també remarquen la importància de mantenir la presencialitat als centres educatius i altres espais freqüentats pel jovent, així com aprofitar canals com el correu electrònic, que continua sent una eina àmpliament utilitzada en l'àmbit acadèmic.

La diagnosi posa de manifest que el repte principal no és generar més informació, sinó garantir que aquesta arribi de manera efectiva als diferents perfils de joves del municipi. Això implica avançar cap a una estratègia de comunicació més transversal, coordinada i adaptada als hàbits de consum d'informació del jovent, capaç d'apropar els serveis municipals tant als joves que ja participen activament en la vida del municipi com a aquells que actualment en resten més desvinculats.

CARNET JOVE LOCAL

El Carnet Jove d'Arenys de Mar és un recurs adreçat a les persones joves del municipi que amplia els avantatges del Carnet Jove de Catalunya amb una oferta específica de descomptes i beneficis vinculats al territori. Es tracta d'un carnet que permet accedir tant a avantatges en serveis municipals com a descomptes en comerços i establiments locals. Poden sol·licitar-lo les persones joves d'entre 12 i 30 anys que resideixin o estiguin empadronades a Arenys de Mar.

En l'àmbit municipal, actualment ofereix avantatges en diferents serveis, com ara un 20 % de descompte en les entrades del Teatre Principal i un 10 % de descompte en la matrícula d'Uesports**.** Paral·lelament, el carnet incorpora descomptes en comerços, entitats i serveis locals, fet que contribueix a apropar els recursos del municipi a les persones joves i a fomentar el consum de proximitat.

Un dels principals valors del Carnet Jove Local és, per tant, que connecta les polítiques de joventut amb altres àmbits de la vida quotidiana**,** com la cultura, l'esport, el comerç, els serveis i el benestar. Alhora, s'emmarca en una xarxa més àmplia d'avantatges del Carnet Jove, que permet accedir a milers de descomptes a Catalunya i Europa, així com a altres serveis i propostes per a joves.

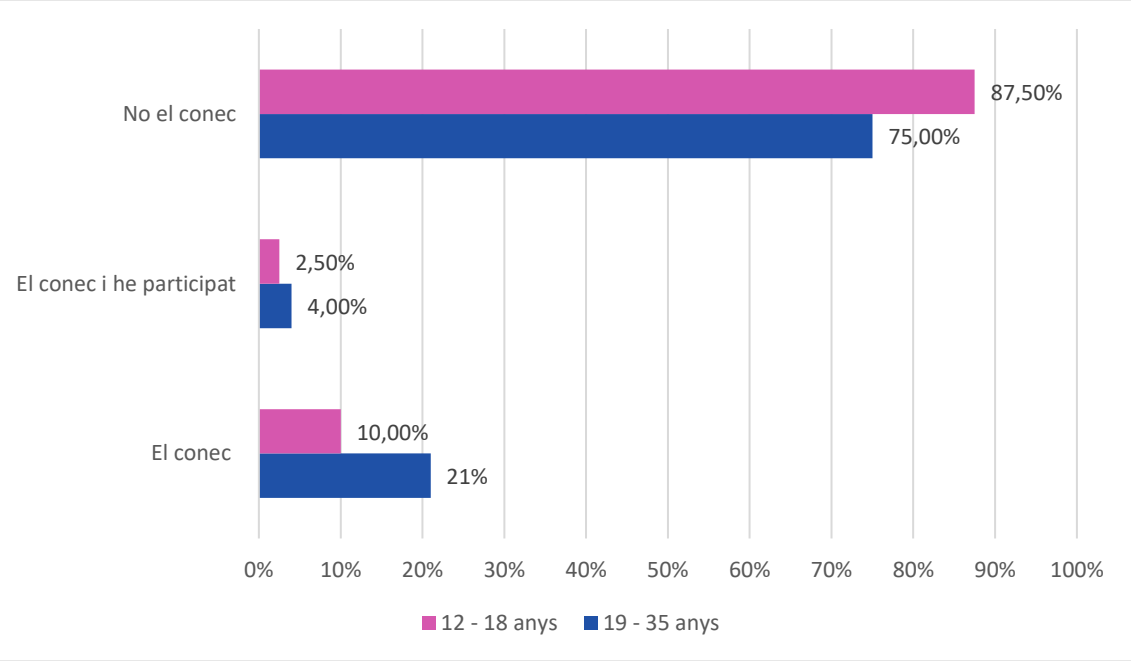
En aquest sentit, el Carnet Jove Local es configura com un recurs de suport a l'accés de les persones joves a serveis, activitats i oportunitats**,** alhora que reforça la seva vinculació amb el municipi i amb el teixit comercial i associatiu local.

MOBILITAT INTERNACIONAL

El servei de Mobilitat Internacional Jove és un projecte impulsat conjuntament entre l'Ajuntament d'Arenys de Mar, altres ajuntaments adherits de la comarca del Maresme i el Consell Comarcal del Maresme. El seu objectiu és esdevenir un punt de referència per a les persones joves que volen realitzar una estada a l'estranger, ja sigui per ampliar els seus estudis, treballar, participar en programes d'intercanvi, voluntariat o altres experiències de mobilitat internacional.

Les dades recollides durant la diagnosi posen de manifest un baix nivell de coneixement del servei entre el jovent del municipi. Els adolescents d'entre 12 i 18 anys, el 87,5% de les persones enquestades afirma no conèixer el servei de Mobilitat Internacional Jove. Tot i això, durant els grups de discussió i les entrevistes s'observa que, un cop se'ls explica en què consisteix, l'interès augmenta de manera significativa i els joves formulen preguntes sobre les diferents oportunitats que ofereix.

Figura 46. *Coneixement del projecte Mobilitat Internacional.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

La població jove d'entre 18 i 35 anys, el nivell de coneixement és lleugerament superior, però continua sent reduït: el 75 % de les persones enquestades manifesta no conèixer aquest recurs.

Les converses mantingudes durant el procés participatiu evidencien que les oportunitats que desperten un major interès són les relacionades amb l'ampliació dels estudis, les

experiències laborals a l'estranger i la possibilitat de viatjar i conèixer altres països a través de programes finançats o subvencionats. Aquestes respostes posen de manifest l'existència d'una demanda potencial per aquest tipus d'experiències, però també un important desconeixement dels recursos i programes que actualment tenen al seu abast.

La diagnosi evidencia que el principal repte del servei no és la manca d'interès per part del jovent, sinó la dificultat per arribar al públic destinatari en el moment adequat. En aquest sentit, es considera necessari reforçar les estratègies de comunicació i difusió del servei, així com la coordinació amb els centres educatius, l'Espai Jove i la resta de serveis municipals, per tal que els i les joves coneguin aquestes oportunitats abans de prendre decisions sobre el seu itinerari acadèmic, professional o personal.

CONSELL D'ADOLESCENTS

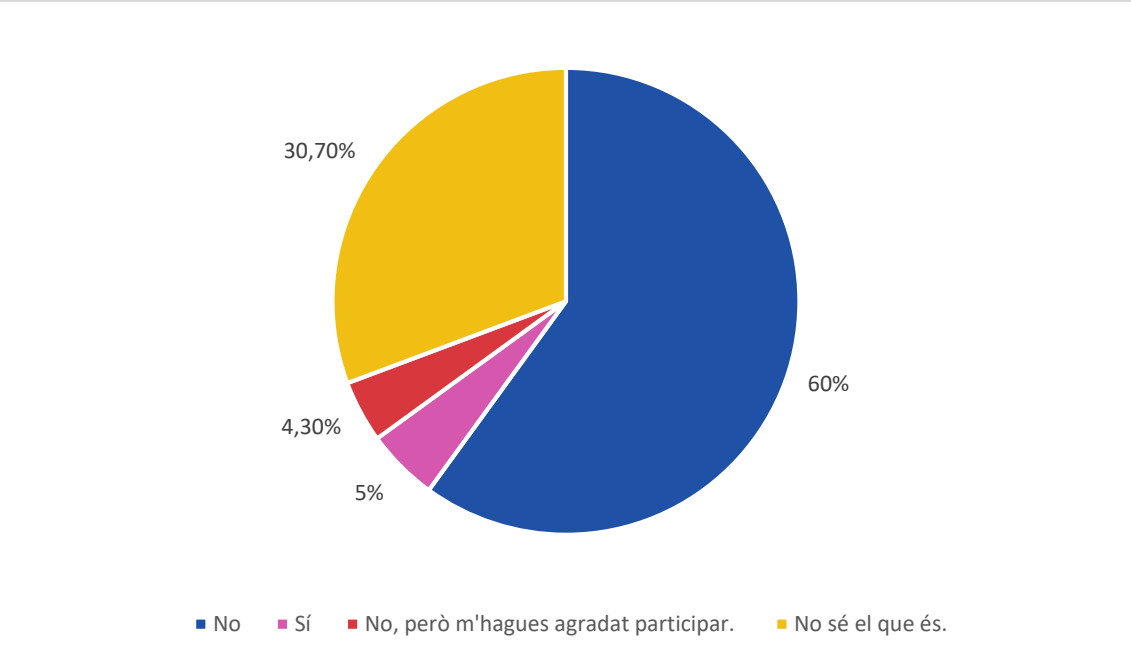
El Consell d'Adolescents és un òrgan de participació creat l'any 2022 amb l'objectiu de fomentar la implicació dels adolescents en la vida municipal i afavorir la seva participació en la presa de decisions sobre aquells aspectes que afecten el municipi i el seu dia a dia.

Durant el seu primer any de funcionament, els membres del Consell van participar activament en la definició de la identitat del projecte, dissenyant tant el logotip com el nom amb què es coneix actualment: Altaveu Jove. Aquesta primera experiència va permetre generar un espai de treball compartit i de construcció col·lectiva entre els adolescents participants.

Malgrat aquest inici, el projecte ha tingut dificultats per consolidar-se en els anys posteriors. Tot i que el Consell s'ha convocat anualment, no ha aconseguit mantenir una participació estable ni desenvolupar els processos previstos fins al seu tancament. Les limitacions de participació, juntament amb la manca d'un pressupost propi per desenvolupar les propostes plantejades, han dificultat la continuïtat del projecte.

Les dades de les enquestes reflecteixen aquesta situació. El 60% dels adolescents d'entre 12 i 18 anys afirma no haver participat mai en el Consell d'Adolescents i, d'aquests, aproximadament la meitat manifesta no conèixer-ne l'existència. Només un 4,30% de les persones enquestades expressa que li hauria agradat participar-hi.

Figura 47. *Coneixement del Consell d'Adolescents.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes al grup 12 a 18 anys fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Els grups de discussió permeten aprofundir en aquesta realitat. Molts adolescents recorden positivament la seva experiència al Consell d'Infants, ja sigui com a representants o participant indirectament a través de les seves classes. Tot i valorar aquella experiència de manera satisfactòria, també manifesten certa frustració pel fet que algunes de les propostes aprovades no es van acabar materialitzant o ho van fer parcialment. Aquesta percepció condiciona la confiança en nous espais de participació institucional.

En relació amb l'Altaveu Jove, els adolescents expressen que els costa implicar-se en un espai on no perceben que les seves aportacions puguin tenir una incidència real. Consideren que dedicar temps a debatre o formular propostes només té sentit si aquestes poden traduir-se en actuacions concretes i visibles. En aquest sentit, diversos participants assenyalen que un pressupost propi destinat al Consell contribuiria a reforçar la credibilitat del projecte, de manera similar al model existent al Consell d'Infants, que disposa d'una partida específica per desenvolupar les iniciatives aprovades.

La diagnosi posa de manifest que el principal repte del Consell d'Adolescents no és únicament incrementar la participació, sinó generar un model de participació significatiu, amb capacitat real d'incidència i retorn sobre les aportacions dels adolescents. La consolidació d'aquest espai requerirà reforçar la confiança dels joves en els processos

participatius, garantint que les seves propostes siguin escoltades, valorades i, sempre que sigui possible, transformades en accions concretes que facin visible la utilitat de la seva implicació.

ESPAI LLAÇ

L'Espai Llaç és un servei impulsat per la Regidoria d'Infància i Joventut que inicia formalment la seva activitat a finals de l'any 2025 amb l'objectiu d'oferir un espai d'acompanyament, orientació i escolta per a les persones joves del municipi. Tot i això, la seva creació no parteix de zero, sinó que dona continuïtat i estructura a una tasca d'acompanyament que ja es desenvolupava prèviament des de la Regidoria. Abans de la creació de l'Espai Llaç, la tècnica de joventut ja estava disponible al seu despatx on els adolescents i joves s'hi podien adreçar directament per plantejar dubtes, buscar informació o demanar suport davant de diferents situacions. Les consultes més habituals estaven relacionades amb la mobilitat internacional, la cerca de cursos i formacions, l'orientació laboral, l'elaboració del currículum o l'accés a les primeres oportunitats laborals.

A partir d'aquesta experiència i de la detecció de noves necessitats, l'Espai Llaç es formalitza com un servei específic de proximitat que amplia i dona una estructura més definida a aquest acompanyament. El projecte neix amb la voluntat d'oferir un espai accessible on els joves puguin rebre suport davant de situacions relacionades amb els seus processos d'emancipació, el benestar emocional, la salut mental, els estudis, el món laboral o qualsevol altre dubte o necessitat personal.

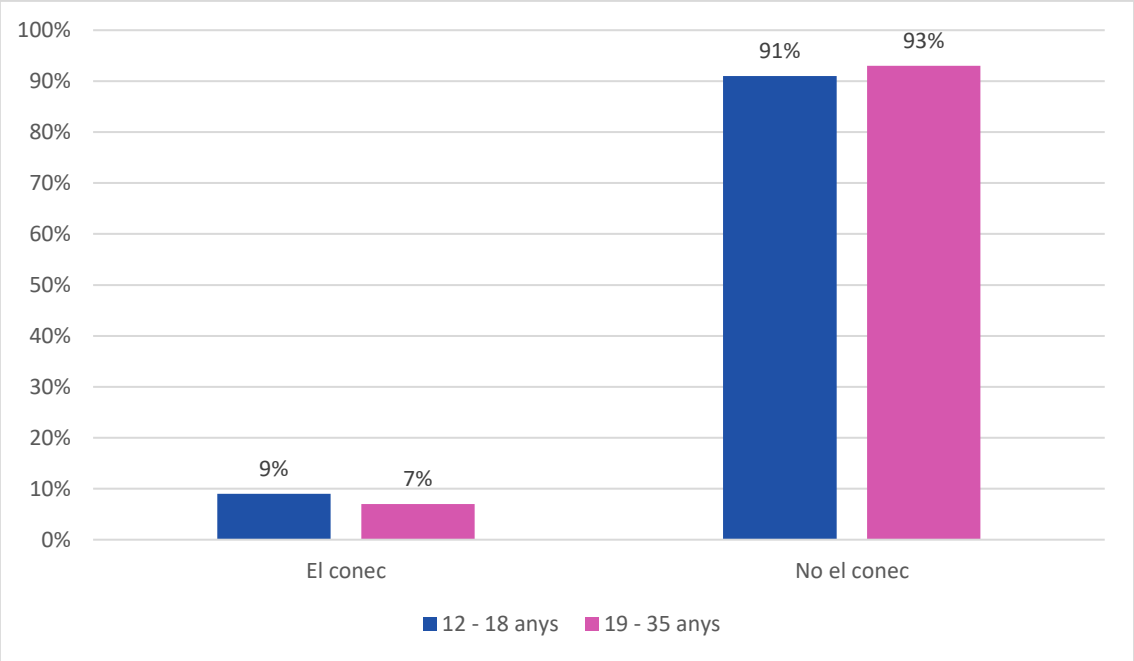
L'Espai Llaç es planteja com un punt d'informació, orientació i derivació, des del qual s'acompanya els joves en funció de cada situació i se'ls orienta cap als recursos més adequats quan és necessari. Alhora, ofereix un primer espai d'escolta i acompanyament que permet detectar necessitats i facilitar l'accés a altres serveis o professionals especialitzats. En els seus primers mesos de funcionament, el servei ha començat a donar-se a conèixer entre les diferents regidories municipals que treballen amb població jove, afavorint les primeres derivacions internes i consolidant un treball transversal entre serveis. Tot i això, durant el període de la diagnosi no ha estat possible presentar el servei a l'alumnat de l'Escola La Presentació, fet que limita el seu coneixement entre una part dels adolescents del municipi.

La necessitat d'aquest recurs es veu reforçada per la realitat dels serveis d'atenció psicològica existents al municipi. Actualment, el servei de psicologia d'Acció Social atén únicament els casos derivats des de la mateixa regidoria, mentre que l'atenció

psicològica del CAP es desenvolupa principalment mitjançant intervencions grupals. Durant les entrevistes, diversos joves manifesten que aquest format no sempre s'ajusta a les seves necessitats, ja que, tot i compartir problemàtiques similars, com l'ansietat o el malestar emocional, conviuen amb persones de diferents edats i amb contextos vitals molt diversos, fet que pot dificultar la identificació i la comoditat durant les sessions. Així mateix, verbalitzen que en determinades ocasions prefereixen disposar d'espais d'intimitat i confiança on poder expressar les seves emocions.

Malgrat la seva utilitat potencial, el nivell de coneixement de l'Espai Llaç és encara molt reduït. El 93 % dels joves d'entre 18 i 35 anys afirma no conèixer el servei, una xifra pràcticament idèntica a la registrada entre els menors de 18 anys. Aquestes dades s'expliquen, en part, pel fet que es tracta d'un recurs de creació recent que encara es troba en fase d'implantació i consolidació. Cal tenir en compte, però, que les dades de coneixement fan referència a la denominació i configuració actual del servei, mentre que part de les funcions d'orientació i acompanyament ja es desenvolupaven anteriorment des de la Regidoria.

Figura 48. *Coneixement de l'Espai Llaç.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

La diagnosi posa de manifest que l'Espai Llaç respon a una necessitat detectada entre el jovent del municipi: disposar d'un servei proper, accessible i especialitzat que ofereixi orientació i acompanyament davant les diferents situacions que poden aparèixer al llarg del procés de transició cap a la vida adulta. El principal repte dels pròxims anys serà

consolidar el servei, incrementar-ne el coneixement entre la població jove i reforçar la coordinació amb els centres educatius, els serveis municipals i la resta d'agents del territori per garantir que els joves hi puguin accedir de manera precoç quan ho necessitin.

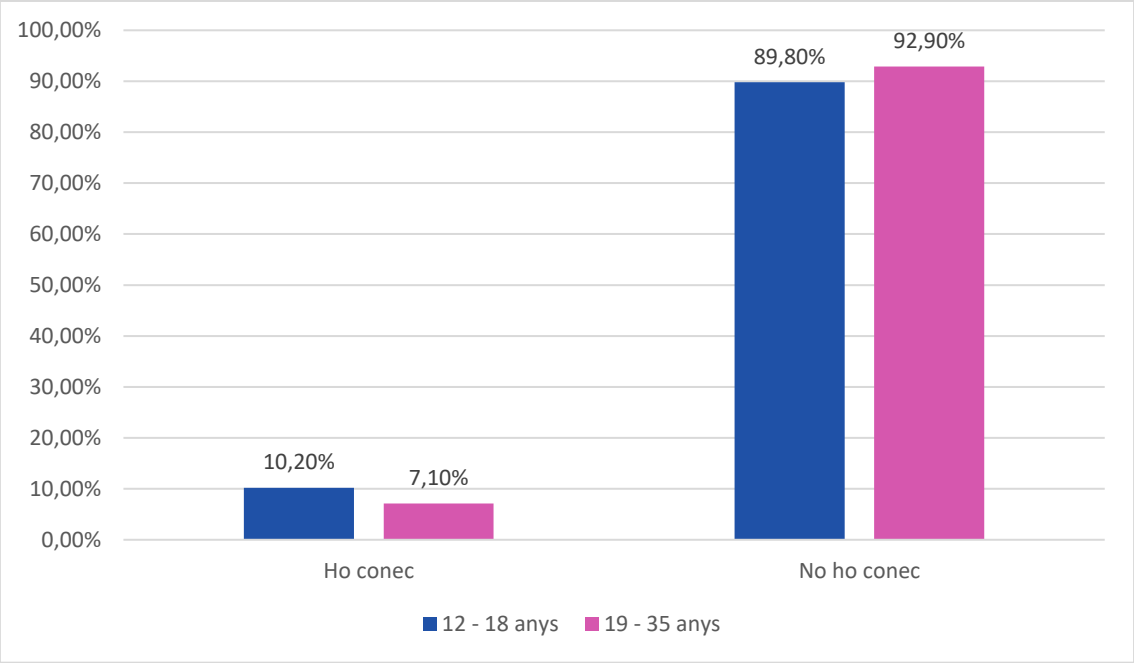
Actualment, aquest projecte s'ha iniciat en el marc de l'Escolta Jove, un projecte subvencionat per la Diputació de Barcelona. Aquesta vinculació permet posar en marxa i reforçar l'acompanyament als joves, però també genera certa incertesa pel que fa a la continuïtat del servei a llarg termini, especialment en cas que el finançament extern no es mantingui. Aquesta qüestió és especialment rellevant en un servei basat en el vincle i la confiança, ja que una eventual interrupció o discontinuïtat podria afectar tant la consolidació del recurs com el procés d'acompanyament dels joves que ja en fan ús. Per aquest motiu, un dels reptes del nou PLJ serà valorar fórmules que permetin garantir-ne la continuïtat i consolidar l'Espai Llaç com un recurs estable dins de les polítiques municipals de joventut.

DIMECRES AL CAP PER JOVES

El servei Dimecres al CAP per a joves és una iniciativa del CAP d'Arenys de Mar que ofereix un espai d'atenció específic per a adolescents i joves, on poden resoldre dubtes i rebre assessorament sobre diferents aspectes relacionats amb la salut, especialment en l'àmbit de la salut afectiva i sexual, el benestar emocional i altres qüestions pròpies d'aquesta etapa vital.

Es té com objectiu que la professional referent del servei sigui també l'encarregada d'impartir les sessions d'educació per a la salut a l'Institut Tres Turons, fet que facilita la creació d'un vincle de confiança entre els adolescents i el servei. Tanmateix, aquestes intervencions no es poden desenvolupar a l'Escola La Presentació, la qual cosa limita que una part del jovent del municipi conegui aquest recurs en igualtat de condicions.

Figura 49. *Coneixement de la Tarda Jove del CAP.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes fetes pel PLJ 2026 – 2030.

Les dades recollides durant la diagnosi evidencien un baix nivell de coneixement del servei. Només el 10,2 % dels adolescents d'entre 12 i 18 anys afirma conèixer el Dimecres al CAP per a joves, percentatge que disminueix fins al 7,1 % entre els joves d'entre 18 i 35 anys. De fet, l'equip de treball del PLJ ha volgut comprovar quin és l'accés a la informació, sobre aquest servei a xarxes socials, i no ha trobat cap informació al respecte excepte un apartat dins la web de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, en data 2007, en el qual marca un horari i dia diferent al servei actual.

Aquest desconeixement està relacionat, principalment, amb les dificultats de difusió del servei i amb el fet que la seva promoció es concentra majoritàriament en les intervencions que es duen a terme a l'Institut Tres Turons. Aquesta situació limita l'abast del recurs i dificulta que el conjunt del jovent del municipi el pugui identificar com un servei de referència per resoldre dubtes o rebre orientació en matèria de salut. A més, val la pena remarcar que el servei l'ofereix una persona professional com a llevadora que es reserva de 18:00 a 18:30h, els dimecres, per tal de poder atendre entorn un 26% de la població, referent a la juvenil. Considerant un servei mínim i amb moltes dificultats per poder assolir l'objectiu principal de cobrir les necessitats dels joves així com marca l'objectiu principal d'aquest servei.

Vist així perquè els joves confiïn en les institucions i s'obrin emocionalment en una etapa tan sensible, aquestes han de respondre. Això implica assumir el compromís de garantir un servei estable, accessible i disponible sempre que el necessitin.

La diagnosi posa de manifest, per tant, la necessitat de reforçar la visibilitat i la continuïtat del servei**,** així com d'ampliar les estratègies de difusió més enllà dels centres educatius on actualment té presència. En aquest sentit, una major coordinació amb la Regidoria de Joventut, l'Espai Jove, els centres educatius i els canals de comunicació adreçats al jovent podria contribuir a incrementar-ne el coneixement i facilitar que més joves hi accedeixin quan ho necessitin.

EQUIPAMENTS JUVENILS

ESPAI JOVE

L'Espai Jove d'Arenys de Mar és l'equipament municipal de referència per a les polítiques de joventut del municipi. Gestionat per la Regidoria de Joventut mitjançant un servei externalitzat, aquest espai condiciona i potencia els processos d'aprenentatge, socialització i participació juvenil. El disseny, els usos i la gestió compartida de l'equipament tenen una incidència directa en la construcció de la identitat juvenil i en el desenvolupament de competències socials, creatives i cíviques.

L'Espai Jove està situat dins del Centre Cultural Calisay, un dels principals equipaments culturals i comunitaris del municipi. El Calisay esdevé un espai de referència per a la vida cultural arenyenca i acull bona part de les activitats culturals, formatives i associatives del poble. En el mateix edifici també hi conviuen serveis i projectes com Ràdio Arenys, l'Escola Municipal de Música Carles G. Vidiella o el Casal de Gent Gran, fet que afavoreix la relació intergeneracional, la dinamització comunitària i la connexió entre diferents expressions culturals i juvenils.

A partir del Programa d'informació i dinamització als centres d'educació secundària (PIDCES) la persona dinamitzadora de l'Espai Jove va un cop a la setmana durant l'hora del pati a l'Institut Els Tres Turons, per tal de apropar-se amb els jove i poder crear un vincle previ i rebin informació sobre les activitat, dinàmiques, formacions, xerrades i interessos que s'urgeixen dins l'Espai Jove durant l'any. Aquest programa no es realitza a l'Institut La Presentació, ja que no ens deixen accedir-hi per motius que es desconeixen.

Pel que fa a la dinamització de l'Espai Jove, entre els anys 2019 i 2026 el servei ha comptat amb diversos dinamitzadors i dinamitzadores. Les dades mostren una

renovació relativament freqüent de la figura del dinamitzador o dinamitzadora. Aquesta realitat ha fet que, al llarg dels darrers anys, l'Espai Jove hagi evolucionat de la mà de diferents professionals, cadascun dels quals ha aportat la seva manera d'entendre la dinamització juvenil i el treball amb els i les joves.

Figura 50. *Dinamitzadors/res de l'Espai Jove.*

Termini	Dinamitzadors/res de l'Espai Jove	Duració
28/10/2019 a 06/07/2020	Pau L. E.	*8 mesos*
15/10/2020 a 24/07/2021	Eduard R.B.	*9 mesos*
26/06/2021 a 03/08/2021	Enric M. F.	*1 mes*
03/09/2021 a 26/09/2022	Joel G. C.	*1 any*
16/09/2022 a 02/04/2024	Nerea A. N.	*1 any i 6 mesos*
11/04/2024 a 17/08/2024	Yassamina E.H.	*4 mesos*
27/12/2024 a l'actualitat	Gerard B. C.	*1 any i 7 mesos*

TAULA: Elaboració pròpia feta el 3 agost de 2026.

Cada canvi de dinamitzador comporta una nova manera de desenvolupar el projecte educatiu de l'Espai Jove. La persona dinamitzadora no només acompanya els i les joves, sinó que té un paper determinant en la definició de les activitats, les metodologies de treball i les dinàmiques quotidianes de l'equipament. Els seus interessos, coneixements i habilitats acaben incidint directament en la programació de l'espai, de manera que algunes activitats deixen de realitzar-se mentre que n'apareixen de noves vinculades al perfil de la nova persona referent. Tot i això, aquells projectes que han demostrat el seu valor i que formen part de la identitat de l'Espai Jove, com és el cas de l'Espai Ruta, mantenen la seva continuïtat independentment de la persona que assumeixi la dinamització.

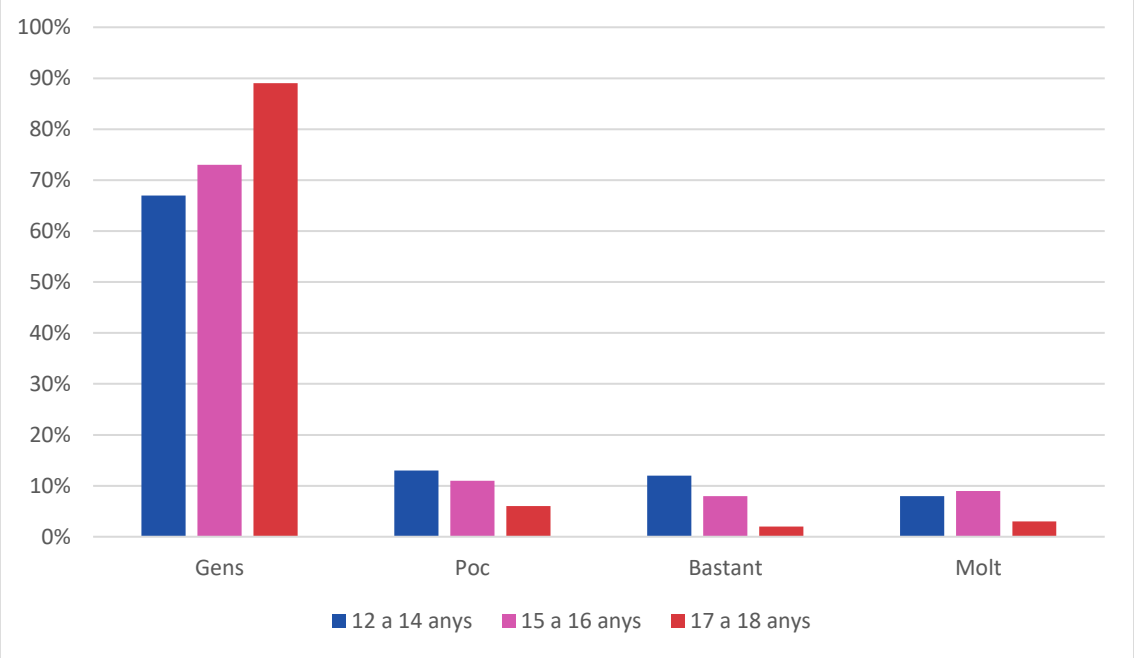
Aquesta realitat planteja una reflexió sobre el model de dinamització de l'equipament. D'una banda, la incorporació de nous professionals aporta mirades renovades, noves metodologies i formes diverses d'acompanyar les persones joves, fet que contribueix a mantenir un espai viu i en constant evolució. De l'altra, cada canvi implica iniciar un nou procés d'adaptació, tant per a la persona dinamitzadora com per als mateixos joves, que han de reconstruir vincles de confiança i acostumar-se a noves dinàmiques de funcionament.

Més enllà del debat sobre la durada òptima d'aquestes figures professionals, aquesta anàlisi posa de manifest que el valor de l'Espai Jove no ha de dependre exclusivament de la persona que el dinamitza, sinó de la capacitat del servei per combinar una línia educativa estable amb la riquesa que aporta cada nou professional.

USOS I PERCEPCIÓ DE L'ESPAI JOVE

Les dades recollides a través de les enquestes mostren que una part significativa del jovent del municipi no utilitza habitualment l'Espai Jove. Tot i això, l'equipament té una major incidència entre els adolescents d'entre 12 i 16 anys, que són el grup d'edat que en fa un ús més freqüent.

Figura 51. *Freqüència d'ús de l'Espai Jove per edats entre 12 i 18 anys.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes joves de 12 a 18 anys fetes pel PLJ 2026 – 2030.

A mesura que augmenta l'edat, especialment a partir dels 18 anys, es detecta una desvinculació progressiva respecte a l'equipament. Alguns joves expressen que no identifiquen l'Espai Jove com un espai adreçat a les seves necessitats o interessos, i també assenyalen una manca de coneixement sobre les activitats i serveis que s'hi desenvolupen.

Les enquestes, els grups de discussió i les entrevistes permeten aprofundir en aquesta percepció. Més enllà del seu ús com a espai d'oci, l'Espai Jove és valorat pels seus usuaris com un punt de trobada i socialització. La seva ubicació, al centre del municipi i al costat de la riera, és considerada un dels seus principals punts forts, ja que facilita

que els joves hi accedeixin de manera espontània i esdevingui un espai de referència dins del poble.

Segons el dinamitzador actual, és habitual que els joves hi entrin per trobar-se amb amistats o preguntar si hi ha determinades persones. També és freqüent que comparteixin fotografies o continguts a les xarxes digitals mostrant que es troben a l'equipament. Aquestes pràctiques evidencien que, per a una part dels adolescents, l'Espai Jove és un espai de relació, pertinença i identificació.

No obstant això, les entrevistes també posen de manifest una percepció diferent entre els joves de més edat. Una part dels majors de 18 anys considera que l'equipament està principalment orientat als adolescents més joves i, en conseqüència, deixa de percebre'l com un espai propi. Alguns participants manifesten que tenen una imatge estereotipada de les persones usuàries de l'Espai Jove, fet que condiciona la seva predisposició a utilitzar-lo i reforça la percepció que no és un espai pensat per a ells.

Aquesta percepció també està relacionada amb l'evolució dels interessos i les formes de relació al llarg del cicle juvenil. Molts joves expliquen que, a mesura que es fan grans, disposen d'altres espais on socialitzar —com domicilis particulars, l'espai públic o altres equipaments— i que activitats com els videojocs, el futbolí o el ping-pong també les poden desenvolupar en altres contextos. Paral·lelament, l'increment de les responsabilitats acadèmiques, laborals i personals, així com un major interès per desplaçar-se fora del municipi durant el temps lliure, contribueixen a una menor freqüència d'ús de l'equipament.

Pel que fa a les propostes de millora de l'equipament, una de les demandes que apareix de manera recurrent durant el procés participatiu és la incorporació d'un billar a l'Espai Jove. Aquesta proposta ha estat expressada tant en les enquestes com en les entrevistes i grups de discussió per joves de diferents edats, des de 1r d'ESO fins a 1r de Batxillerat, fet que evidencia que es tracta d'un interès compartit per una part important dels adolescents del municipi. Tot i això, les dimensions actuals de l'equipament fan inviable la incorporació d'aquest element sense afectar el funcionament de la resta de l'espai. Aquesta demanda exemplifica com algunes de les millores proposades pels joves es troben condicionades no només pels recursos disponibles, sinó també per les limitacions físiques de l'equipament.

Des de la perspectiva del dinamitzador, aquesta realitat respon també al relleu generacional propi de l'equipament. L'Espai Jove és utilitzat per adolescents amb perfils molt diversos i, sovint, els mateixos joves que en una etapa consideraven que els més grans no formaven part del seu espai són els que, amb el pas dels anys, deixen de

sentir-s'hi identificats. En aquest sentit, es destaca que les noves generacions que s'han incorporat en els darrers anys presenten un alt grau de cohesió i una bona predisposició a relacionar-se tant entre elles com amb la resta de persones usuàries.

La diagnosi posa de manifest que el principal repte de l'Espai Jove és mantenir el vincle amb els joves a mesura que aquests avancen en el seu cicle vital. Tot i que l'equipament s'adreça a la població d'entre 12 i 30 anys, les necessitats, interessos i formes de participació, varien notablement entre les diferents franges d'edat. Aquesta diversitat fa difícil donar una resposta específica a tots els perfils des d'un únic equipament.

Aquesta situació es veu condicionada per les limitacions estructurals de la Regidoria. L'existència d'un únic Espai Jove, un únic dinamitzador i uns recursos econòmics limitats dificulten la possibilitat de segmentar usos, ampliar horaris o impulsar una programació estable adaptada a les diferents franges d'edat i interessos. En conseqüència, bona part dels esforços es destinen a garantir el funcionament quotidià de l'equipament i la continuïtat dels serveis existents.

En aquest context, el repte de futur es continuar adaptant l'equipament a les possibilitats reals de la Regidoria, reforçant la coordinació amb altres serveis municipals, equipaments i entitats del municipi, per ampliar les oportunitats de participació juvenil i donar resposta a la diversitat de necessitats del jovent arenyenc. D'aquesta manera, cal replantejar com es construeix l'Espai Jove en quant a dimensions i possibilitats, ja que l'espai actual es troba limitat a poder donar resposta a les necessitats juvenils segons els enquestats, recollit en l'elaboració del PLJ, les tècniques de diverses regidories implicades, així com també les diverses persones que han dinamitzat l'Espai Jove al llarg d'aquests any i els voluntaris adherits.

USOS DIFERENCIATS SEGONS GÈNERE

Pel que fa al gènere, no s'observen diferències significatives en la freqüència d'ús de l'espai, però sí en les activitats desenvolupades i en la manera d'apropiar-se'n.

Entre les noies usuàries de l'Espai Jove, destaquen principalment activitats relacionades amb la socialització, com conversar amb les amigues, així com l'ús d'elements com el ping-pong, el futbolí i els jocs de taula. També mostren interès per activitats més vinculades a la creativitat, especialment tallers relacionats amb la música i l'art.

Entre els nois, en canvi, tenen més presència activitats vinculades als videojocs, seguides del ping-pong, el boxa i el futbolí. Pel que fa a les demandes, destaquen principalment la necessitat de millores en l'espai físic i coincideixen amb les noies en l'interès per impulsar més activitats musicals.

Aquestes diferències en els usos evidencien una qüestió present també en altres espais educatius i comunitaris: la distribució física i simbòlica dels espais pot afavorir que determinats grups ocupin les zones més visibles o centrals, mentre que altres tendeixen a situar-se en espais més perifèrics.

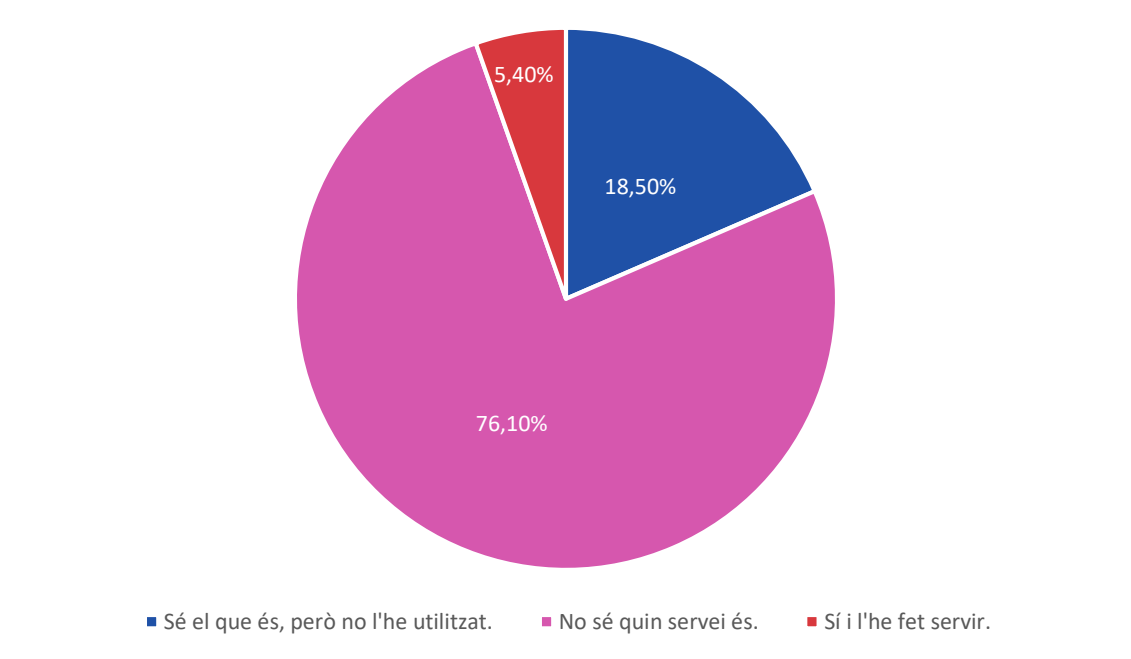
En el cas de l'Espai Jove, s'observa que els videojocs, especialment utilitzats pels nois, tenen una ubicació central dins la sala, mentre que les noies tendeixen a ocupar zones més laterals vinculades a la conversa i la socialització. Aquesta realitat planteja la necessitat de revisar la distribució de l'espai i les dinàmiques d'ús per tal de garantir que sigui un equipament més inclusiu i equilibrat.

A partir d'aquesta diagnosi, caldrà plantejar estratègies orientades a diversificar els usos de l'espai, fomentar una ocupació més compartida i generar dinàmiques que facilitin la participació de tots els perfils de joves.

ESPAI RUTA

L'Espai Ruta és un dels principals serveis vinculats a l'Espai Jove i una de les actuacions amb més valor educatiu dins del conjunt de recursos juvenils municipals. Es tracta d'un espai de suport educatiu gratuït adreçat a estudiants d'ESO, que funciona els dimarts i dijous de 17 h a 19 h durant el període lectiu.

Figura 52. *Coneixement de l'Espai Ruta.*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les enquestes de 12 a 18 anys realitzades pel PLJ 2026 – 2030.

Tot i la seva utilitat i valoració positiva entre les persones usuàries, la principal dificultat detectada és el seu nivell de coneixement entre el conjunt del jovent. Segons les dades de l'enquesta, un 76,1% dels participants no coneixen l'existència de l'Espai Ruta, mentre que un 18,5% coneixen el servei però no hi han participat mai.

Tanmateix, durant els grups de discussió s'ha observat que, quan s'explica el funcionament del servei, molts joves el reconeixen i en fan una valoració positiva. Això indica que existeix una certa distància entre el servei ofert i la seva comunicació o difusió entre el públic potencial.

El servei està especialment consolidat entre alumnat de l'Institut Tres Turons, que és el principal centre derivador. En canvi, actualment no hi ha una vinculació similar amb La Presentació, fet que limita l'arribada del servei a una part del jovent del municipi.

El servei també destaca per la seva capacitat de generar treball en xarxa entre diferents àrees municipals. L'Espai Ruta no funciona únicament com un recurs vinculat a la Regidoria de Joventut, sinó que compta amb la coordinació i derivació d'altres serveis municipals, especialment la Regidoria d'Educació i Acció Social.

En aquest sentit, Acció Social té un paper especialment rellevant en la detecció i derivació de joves que poden beneficiar-se del servei, permetent oferir un suport educatiu complementari i un acompanyament més proper a aquells adolescents que ho poden necessitar. Aquesta coordinació reforça el caràcter preventiu i comunitari de l'Espai Ruta i posa de manifest la importància del treball transversal entre regidories per donar resposta a les necessitats del jovent.

Les persones usuàries valoren positivament el suport rebut i plantegen algunes propostes de millora, com l'ampliació del servei fins als estudis de Batxillerat i la incorporació de més voluntariat especialitzat en àmbits com tecnologia, física o química.

Per part dels dinamitzadors/es de l'Espai Jove, la valoració del servei també és positiva. En els darrers cursos s'ha modificat la metodologia de funcionament, estructurant la sessió en dues parts diferenciades: una primera hora destinada a fitxes de repàs i reforç de continguts, i una segona hora centrada en l'acompanyament dels deures, treballs i preparació d'exàmens.

La diagnosi posa de manifest que l'Espai Ruta és un recurs amb bona valoració i impacte entre les persones que hi accedeixen, però que encara té marge de creixement en relació amb la seva difusió, coordinació amb els centres educatius i ampliació del perfil de persones destinatàries.

Tot i la valoració ser molt positiva, cal treball pel manteniment de l'estructura del projecte d'acord amb el voluntariat. L'essència del projecte i el que el fa especial i vinculat al municipi de manera intergeneracional és el paper principal del voluntariat; tot i això, sempre comporta una incertesa, i és per això que cal dotar-los de reconeixement i valor per poder ser un projecte continuista i estable.

ALTRES ESPAIS I EQUIPAMENTS MUNICIPALS

Més enllà de l'Espai Jove, Arenys de Mar disposa d'una xarxa d'equipaments municipals, esportius, culturals i comunitaris que tenen un paper rellevant en la vida quotidiana dels adolescents i joves. Aquests espais esdevenen punts de trobada, socialització, aprenentatge i participació, i contribueixen al desenvolupament personal i comunitari del jovent més enllà dels espais educatius formals.

Les enquestes, les entrevistes i els grups de discussió mostren que el jovent fa un ús divers d'aquests equipaments i en valora positivament la seva existència. Tanmateix, també identifiquen diferents necessitats de millora relacionades amb els espais disponibles, el seu manteniment, els usos que permeten i la seva capacitat d'adaptar-se a les noves necessitats juvenils.

ESPAIS DE LES ENTITATS JUVENILS

El teixit associatiu d'Arenys de Mar és un dels principals actius del municipi i bona part de les entitats juvenils desenvolupen la seva activitat gràcies a la cessió d'espais per part de l'Ajuntament o d'altres institucions. Disposar d'un espai estable és un element clau per garantir la continuïtat dels projectes educatius, facilitar l'organització interna de les entitats i oferir espais de trobada per als infants, adolescents i joves.

A partir de l'entrevista amb l'AEIG Flos i Calcat, una de les entitats juvenils amb més trajectòria i participació del municipi, ens comenten que desenvolupa actualment la seva activitat en dos espais municipals diferenciats. D'una banda, disposa de dues sales situades a l'edifici del Xifré, cedides arran de la desaparició de l'Esplai Sant Francesc. De l'altra, des de l'any 2000 ocupa dos pisos situats al bloc dels Mestres, un immoble gestionat pels Serveis Socials municipals.

La cessió d'aquests habitatges va respondre a la necessitat de dotar l'entitat d'un espai estable davant la manca d'altres equipaments municipals disponibles. Aquesta situació s'ha mantingut durant més de vint anys i ha comportat que dos habitatges destinats a la gestió d'Acció Social hagin estat utilitzats per desenvolupar una activitat associativa i educativa. Aquest fet posa de manifest les dificultats del municipi per donar resposta,

amb els equipaments disponibles, tant a les necessitats del teixit associatiu com a altres necessitats municipals.

L'estiu de 2024 un dels pisos va deixar d'estar disponible, fet que va obligar l'entitat a reorganitzar el seu funcionament. Aquest espai tenia un valor rellevant, ja que era l'únic que disposava de cuina i, a més, havia estat objecte d'una reforma integral dels banys impulsada per la mateixa entitat. Actualment, l'AEiG Flos i Calcat continua desenvolupant la seva activitat entre les dues sales del Xifré i el pis restant del bloc dels Mestres, destinat principalment a l'emmagatzematge de material.

Pel que fa a aquest darrer espai, l'entitat assenyala diverses deficiències. Tot i que aquestes mancances són conegudes, la disponibilitat limitada d'espais municipals dificulta una reubicació immediata.

En aquest context, l'Ajuntament està treballant en la futura adequació del Casal Sant Vicenç amb la voluntat de reubicar-hi diverses entitats del municipi, entre elles l'AEiG Flos i Calcat. Tot i això, mentre aquest trasllat no es materialitzi, l'entitat continuarà desenvolupant la seva activitat en els espais actuals.

El cas de l'AEiG Flos i Calcat exemplifica la importància de disposar d'espais adequats, estables i adaptats a les necessitats de les entitats juvenils. Alhora, posa de manifest les limitacions del parc d'equipaments municipals per donar resposta a les necessitats d'espai del teixit associatiu, fet que condiciona tant l'activitat de les entitats com la gestió dels recursos municipals.

Més enllà de l'AEiG Flos i Calcat, altres entitats juvenils del municipi també desenvolupen la seva activitat gràcies a la disponibilitat d'espais cedits o compartits. És el cas del Patronat de Sant Roc, que disposa d'un espai cedit per la Parròquia destinat principalment a l'emmagatzematge de material i a l'organització de les activitats vinculades a la Festa Major Petita.

La majoria de col·lectius i entitats juvenils, però, no disposen d'una seu pròpia. Per aquest motiu, fan ús puntual dels diferents equipaments municipals, especialment del Centre Cultural Calisay, on es desenvolupen reunions, assemblees, tallers, formacions i altres activitats. Aquesta flexibilitat permet donar resposta a les necessitats de les entitats i, alhora, optimitzar l'ús dels equipaments municipals existents.

Aquest model posa de manifest la importància dels equipaments comunitaris com a espais de participació i dinamització del teixit associatiu juvenil. Al mateix temps, evidencia la necessitat de continuar garantint la disponibilitat d'espais polivalents que

facilitin el desenvolupament de l'activitat associativa i fomentin la participació activa dels joves en la vida comunitària.

LA BIBLIOTECA

Actualment, Arenys de Mar es troba en procés de construcció d'una nova biblioteca municipal, un equipament que genera expectatives entre el jovent i que representa una oportunitat per donar resposta a noves necessitats educatives, culturals i de socialització.

Les enquestes, les entrevistes i els grups de discussió posen de manifest que els i les joves no conceben la biblioteca únicament com un espai d'estudi o de préstec de llibres, sinó com un equipament polivalent, capaç d'adaptar-se a les diferents etapes i necessitats del cicle juvenil. Aquest canvi de mirada reflecteix una evolució en el paper que tradicionalment han tingut les biblioteques, que deixen de ser percebudes exclusivament com a espais de lectura i estudi individual per esdevenir equipaments culturals, educatius i comunitaris capaços de donar resposta a formes d'aprenentatge i de relació més diverses.

Una de les principals demandes és l'ampliació dels horaris d'obertura, especialment durant els períodes d'exàmens. Els participants consideren que aquesta ampliació hauria de tenir en compte la diversitat de calendaris acadèmics, donant resposta tant a l'alumnat d'ESO —que concentra les avaluacions en períodes específics, com la coneguda "setmana verda[20]"— com als estudiants de Batxillerat, universitaris o persones que preparen oposicions, cicles formatius o altres proves d'accés.

Pel que fa al disseny del nou equipament, els joves consideren que la futura biblioteca hauria de donar resposta als nous usos que actualment es fan d'aquests espais. En aquest sentit, proposen incorporar sales destinades al treball en grup i a les reunions, així com espais de descans o refrigeri que permetin compatibilitzar les hores d'estudi amb moments de pausa, oferint la possibilitat de menjar o escalfar un àpat sense haver d'abandonar l'equipament. Aquesta demanda evidencia que la biblioteca és concebuda com un espai on els joves passen moltes hores i on també es generen dinàmiques de convivència, col·laboració i aprenentatge compartit.

Finalment, també expressen la voluntat que la biblioteca esdevingui un espai cultural viu, on, més enllà dels serveis propis d'una biblioteca, s'hi puguin organitzar xerrades, presentacions, tallers i activitats divulgatives que fomentin l'aprenentatge, la curiositat i l'intercanvi de coneixement. En aquest sentit, els joves plantegen una biblioteca oberta

[20] Setmana que es concentren totes les avaluacions finals de cada trimestre del calendari lectiu.

al municipi, capaç d'esdevenir un punt de trobada, de descoberta i de generació de nous interessos.

Aquesta necessitat pren encara més rellevància si es té en compte que bona part dels adolescents i joves expliquen que, davant la manca d'espais d'estudi adaptats als seus horaris, opten per estudiar des de casa. Tot i que alguns estudiants universitaris fan ús de les biblioteques de les seves universitats, la majoria de joves d'ESO i Batxillerat, assenyalen que aquesta opció no és viable, tant per les dificultats de mobilitat amb municipis propers, com per la limitació dels horaris del transport públic, especialment entre setmana i en horari de tarda-vespre.

La diagnosi posa de manifest que el principal repte no és únicament disposar d'un nou edifici, sinó definir un model de biblioteca adaptat a les necessitats actuals del jovent. Les aportacions recollides evidencien la voluntat de comptar amb un equipament flexible, amb horaris adequats, espais diferenciats segons els usos i una programació que combini l'estudi amb activitats culturals i divulgatives. En un context en què les dificultats de mobilitat limiten l'accés a equipaments d'altres municipis, la futura biblioteca esdevé una oportunitat estratègica per consolidar un espai de referència per al jovent d'Arenys de Mar i donar resposta a necessitats que, avui dia, no poden cobrir-se plenament dins del municipi.

EQUIPAMENTS ESPORTIUS

Tal com s'ha anat posant de manifest al llarg de la diagnosi, l'activitat esportiva té un pes molt important entre el jovent d'Arenys de Mar. Un elevat nombre de joves participa en clubs esportius federats o practica esport de manera no competitiva, fet que converteix els equipaments esportius en espais clau de socialització, participació i promoció d'hàbits saludables.

En termes generals, la valoració dels equipaments esportius és positiva. Els joves destaquen especialment les millores realitzades en els darrers anys al pavelló municipal, així com la renovació de la gespa del camp de futbol i les actuacions de manteniment efectuades a la coberta de l'equipament, que han contribuït a millorar les condicions de pràctica esportiva.

Tot i aquesta valoració favorable, les enquestes, les entrevistes i els grups de discussió també identifiquen diverses necessitats de millora. En el cas del pavelló, alguns joves consideren que la distribució dels espais i de les pistes és insuficient en determinades franges horàries, especialment a causa de l'elevada demanda d'ús per part de les diferents entitats esportives.

Pel que fa al gimnàs municipal, la percepció és menys positiva. Els usuaris consideren que les instal·lacions han quedat limitades per l'augment de persones que en fan ús, fet que es tradueix en una sensació de manca d'espai, insuficiència de màquines, temperatures elevades durant bona part de l'any i la necessitat d'una renovació i modernització de l'equipament.

Una altra de les qüestions que apareix de manera recurrent és la situació de l'Skatepark. La majoria dels joves coneixen aquest espai i molts hi havien practicat activitats anteriorment, però manifesten haver-ne reduït o abandonat l'ús a causa del deteriorament de les instal·lacions i del seu tancament. Aquesta situació ha comportat la pèrdua d'un espai de referència per a una part del jovent que practicava esports urbans.

Pel que fa als espais esportius d'ús lliure, les zones de cal·listènia són valorades positivament com a recurs esportiu, tot i que els joves consideren que la ubicació d'algunes d'aquestes instal·lacions no afavoreix el seu ús habitual. Paral·lelament, també es posa de manifest l'ús freqüent de les rutes i camins del municipi per caminar, córrer, anar en bicicleta o practicar patinatge, evidenciant la importància de l'espai públic com a complement dels equipaments esportius.

Finalment, els participants valoren positivament que al municipi s'organitzin activitats esportives obertes a la ciutadania, com tornejos, curses, marxes populars i altres iniciatives de promoció de l'activitat física. Tot i això, assenyalen que aquest tipus de propostes es concentren principalment durant els mesos d'estiu i expressen l'interès perquè es distribueixin de manera més regular al llarg de l'any.

La diagnosi evidencia que els equipaments esportius constitueixen un dels principals espais de participació juvenil del municipi. Més enllà del seu estat de conservació, les aportacions recollides posen de manifest un repte compartit amb altres equipaments municipals: la necessitat de disposar d'espais amb capacitat per donar resposta a una demanda creixent i a uns usos cada vegada més diversos. En aquest sentit, es fa necessari continuar planificant i adaptant els equipaments esportius des d'una perspectiva de futur, garantint espais suficients, polivalents, accessibles i adequats a l'evolució de les necessitats del jovent arenyenc.

CONCLUSIONS

La diagnosi del PLJ 2026-2030 ha permès construir una mirada compartida sobre la realitat de les persones joves d'Arenys de Mar. Més enllà de les dades estadístiques, aquest procés ha volgut entendre com viu el jovent el municipi, quines oportunitats hi troba, quines dificultats afronta i quina relació estableix amb la comunitat, els serveis públics i les institucions.

L'anàlisi realitzada posa de manifest que la joventut arenyenca és un col·lectiu divers, amb necessitats molt diferents segons l'edat, el moment vital o el grau de vinculació amb el municipi. Per aquest motiu, el Pla Local de Joventut no pot donar resposta a una única realitat juvenil, sinó que ha de ser capaç d'acompanyar trajectòries molt diverses, des de l'adolescència fins als processos d'emancipació i consolidació de la vida adulta.

Al llarg de la diagnosi també s'ha fet evident que Arenys de Mar disposa d'importants fortaleses. El municipi compta amb un teixit associatiu viu, unes festes i tradicions fortament arrelades, una elevada capacitat d'organització comunitària i un conjunt de joves que, des de diferents entitats i col·lectius, sostenen bona part de la vida social, cultural i festiva del poble. Aquesta realitat constitueix un patrimoni col·lectiu que va molt més enllà de l'organització d'activitats: genera vincles, fomenta el compromís, afavoreix el relleu generacional i reforça el sentiment de pertinença al municipi.

Tanmateix, la diagnosi també evidencia diversos reptes que condicionen el desenvolupament del projecte vital dels joves. Les dificultats d'accés a l'habitatge, la necessitat de millorar les oportunitats laborals, les preocupacions creixents entorn de la salut mental, el desconeixement de molts recursos municipals, les limitacions d'alguns equipaments juvenils o la demanda de nous espais per a la creació cultural són alguns dels principals desafiaments identificats durant el procés participatiu.

De la mateixa manera, l'anàlisi posa sobre la taula un element especialment rellevant: la necessitat de reforçar la confiança entre el jovent i les institucions. Diverses experiències viscudes al municipi, com projectes sorgits de processos participatius que no s'han arribat a materialitzar o actuacions llargament reivindicades que continuen pendents, han generat en una part del jovent una certa desconfiança envers la capacitat transformadora de la participació. Aquesta realitat reforça la necessitat que els processos participatius vagin sempre acompanyats de mecanismes de retorn, transparència i seguiment que permetin mantenir viu el vincle entre l'administració i la ciutadania jove.

Malgrat aquests reptes, la diagnosi transmet un missatge clarament esperançador: Arenys de Mar compta amb un jovent implicat, crític, creatiu i amb ganes de participar en la construcció del municipi. El repte dels propers anys no és generar aquest compromís, perquè ja existeix, sinó ampliar-lo, fer-lo més inclusiu i crear les condicions perquè cada vegada més joves sentin que el poble també és seu i que poden formar part de les decisions que en defineixen el futur.

Aquest tancament recull els principals aprenentatges del procés de diagnosi i estableix les bases que han d'orientar el desplegament del PLJ 2026-2030. Més que un punt final, representa el punt de partida d'una nova etapa, en què les necessitats detectades es transformen en objectius, accions i compromisos compartits per continuar construint un Arenys de Mar que ofereixi més oportunitats, més autonomia i més espais de participació per a totes les persones joves.

15 ANYS EN RETROSPECTIVA: UNA VISIÓ PERSONAL DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT D'ARENYS DE MAR

Aportació i elaboració per l'Helena Saurí.

INTRODUCCIÓ

Les circumstàncies han fet que no hagi defensat el Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2026-2030 en la seva elaboració. Això s'ha convertit en una oportunitat excepcionalment atraient i enriquidora. La conjunció de diferents persones amb una sensibilitat i professionalitat afines i una mirada multidisciplinària —a més, són joves d'Arenys de Mar— garanteixen la centralitat de la veu juvenil. La Laia Prats, de 25 anys, formada en Antropologia i amb una professionalitat innata en el seu fer. La Marta Vihé, de 27 anys, formada en Sociologia i amb una voluntat d'acompanyament al PLJ i d'aprenentatge admirable per defensar el dia a dia de la regidoria. I la Jana Pous, també de 27 anys i formada en Ciències Polítiques i contractada per estructurar i vertebrar el projecte perquè el dia a dia no es mengés la bona feina de la Laia i la Marta.

Han estat rigoroses en el recull d'informació i en la promoció de la participació de les persones indispensables per poder desenvolupar un bon pla, les persones joves i els seus representants interessats a donar-los veu. Han seguit el mètode establert. En definitiva, tenim a les mans un gran Pla Local de Joventut, us recomano la seva lectura.

Em dic Helena Saurí, estic formada en Sociologia i en Urbanisme, tinc 46 anys i fa 15 anys que treballo com a tècnica d'Infància i Joventut a l'Ajuntament d'Arenys de Mar. Els meus besavis van obrir un forn de pa el 1907 en aquest municipi, el que més tard es va conèixer com a *Ca la Manela*. I aquí comparteixo el que he pogut veure a primera línia.

La sort de poder participar en el pla amb aquesta aportació crec que amalgama encara més la feina conjunta. La mirada estràbica dels anys d'experiència i la mirada neta de qui comença. El que més em fascina és la feina de i per a joves, feta per joves. Crec que és un privilegi formar-ne part. La meva aportació pretén ser una observació participant en primera persona, en un format de conversa informal.

Hi ha una part personal, fins i tot militant, quan parlo dels diferents temes que abordaré a continuació. Sí, defenso els joves, però també una manera de viure del que per mi és la gent del meu poble.

Cal destacar la voluntat de les persones que han defensat la regidoria de joventut com a representants polítics, en tots aquests anys (són unes valentes). Les regidores, persones joves que ja provenien del moviment associatiu i que han volgut intentar canvis o garantir la continuïtat en el que ja es feia des dels joves o per a les persones joves. Si bé ho han aconseguit en gran manera també han topat amb una mirada fixa, estàtica del que es destina i s'espera de joventut. Han topat amb l'espai residual de la taula de treball polític. L'1% del pressupost per la Regidoria de Joventut.

En aquest punt no parlo d'Arenys de Mar. Malauradament, aquesta sensació existeix en tota l'estructura de les polítiques de Joventut des de molts dels àmbits locals fins a supramunicipals o comunitaris. Hi ha un gran discurs, molt teoritzat, però a la pràctica, manca de recursos, de mirada i de centralitat real. Massa vegades se'n parla instrumentalment, on el jove és l'objecte i no el subjecte.

A continuació exposaré un seguit de qüestions en format rierada per compartir el que han significat aquests 15 anys d'experiència. Es farà en format culinari.

APERITIU

Quan parlem de joventut, sovint també pensem en l'adolescència. Però l'adolescència forma part encara de la infància i, per tant, les persones adolescents són també infants als efectes dels drets que els corresponen. No podem oblidar que aquests drets s'han de garantir i protegir.

Per això, quan parlem d'infància i joventut, crec que és important no perdre de vista que estem parlant de persones amb drets, independentment de l'edat que tinguin. Aquests drets els hem de defensar, garantir i acompanyar, però també hem de donar-los veu i espai perquè puguin expressar-se i participar en les decisions que afecten les seves vides.

Potser hauríem de deixar de banda algunes de les dicotomies amb què acostumem a mirar la realitat, en què posem l'accent en la diferència i acabem dificultant la responsabilitat compartida, la cooperació i la integració. Joves i adults no haurien de ser categories confrontades, sinó persones que formen part d'una mateixa comunitat i comparteixen drets i responsabilitats.

Per això, en comptes d'intentar definir què és una persona jove, prefereixo començar preguntant-me què entenem per una persona adulta. Perquè ser adult no hauria de significar simplement haver assolit una determinada edat, sinó assumir la responsabilitat sobre els propis actes, pensaments i sentiments, entendre les seves conseqüències i, especialment, assumir la responsabilitat que tenim envers les generacions que vindran.

Qui sap que no és innocu, que aporta per actiu o per passiu, en allò que esdevé al seu voltant.

Quan parlem de joventut, sovint la definim en relació amb allò que encara no s'ha assolit: tenir una feina estable, disposar d'un habitatge, emancipar-se, tenir una determinada capacitat econòmica o, simplement, haver arribat a la majoria d'edat. D'aquesta manera, la joventut queda sovint presentada com una etapa de transició, com un període que se situa entre la infància i una adultesa que arribarà quan s'hagin assolit tots aquests elements.

Però aquesta manera d'entendre la joventut també ens hauria de fer preguntar què entenem realment per ser adult.

Si ens fixem només en elements com tenir una feina, un habitatge, un cotxe, una família o una determinada capacitat de consum, potser estem reproduint una determinada concepció social de l'adultesa. Una concepció molt vinculada a una societat capitalista, mercantilitzada i consumista, en què assolir determinats béns materials i una determinada situació econòmica es converteix en sinònim d'haver arribat a la vida adulta.

I potser hauríem de posar el focus en altres qüestions.

Una definició pròpia de l'adult té molt més a veure amb assumir la responsabilitat sobre els propis actes, pensaments i decisions. Significa ser conscient que allò que fem, però també allò que decidim no fer, té conseqüències. I que aquestes conseqüències no sempre es queden en el present, sinó que poden afectar altres persones, la comunitat i fins i tot les generacions futures.

Des d'aquesta perspectiva, la responsabilitat esdevé un element fonamental. No som individus aïllats ni innocents respecte del que passa al nostre voltant. Formem part d'un sistema de relacions i, per tant, les nostres decisions tenen impacte.

Això també ens obliga a repensar la participació juvenil. Si considerem els joves únicament com persones que encara estan en procés d'arribar a l'adultesa, correm el risc de considerar que la seva participació és una preparació per al futur: els deixem participar perquè algun dia seran ciutadans adults.

Però els joves ja són ciutadans i ja estan construint el present.

Per tant, la participació no hauria de ser només una eina per preparar-los per a l'adultesa, sinó un dret i una responsabilitat que poden exercir aquí i ara. Donar-los veu

no significa simplement escoltar què volen, sinó reconèixer que tenen capacitat per aportar, decidir, equivocar-se, aprendre i assumir responsabilitats.

Aquesta mirada també ens permet fugir d'algunes dicotomies massa rígides entre joves i adults. No es tracta de situar els joves en un costat i els adults en un altre, sinó d'entendre que tots formem part de la mateixa comunitat i que tenim drets, però també responsabilitats compartides.

Potser, doncs, la pregunta no hauria de ser tant «què li falta a una persona jove per ser adulta?», sinó «què significa ser una persona adulta i quina responsabilitat tenim com a adults envers el present i el futur?»

I aquí és on apareix una qüestió especialment important: si volem que els joves siguin responsables del futur, hem de permetre'ls participar en la construcció del present. I això implica que les persones adultes també hem d'assumir la nostra responsabilitat: acompanyar, garantir drets, facilitar oportunitats, compartir poder i acceptar que no sempre tenim les respostes.

Perquè potser fer política de joventut no consisteix només a preparar els joves per al món que hem construït, sinó també a donar-los les eines i l'espai necessari perquè puguin qüestionar-lo i ajudar-nos a construir-ne un de diferent. COCREAR.

Des d'aquesta perspectiva, la qüestió no és només què esperem dels joves, sinó què estem fent les persones adultes per garantir-los els seus drets, acompanyar-los i permetre'ls construir el seu propi futur.

Hi ha una part de reproducció del sistema social que no sé en quin punt es decideix ni si s'hi ha pensat gaire. Voleu dir que anem tan bé com per aspirar a perpetuar-ho?

A tall de resum es recullen els valors del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030, també recollits en el PLJ, perquè són una aspiració amb tot el que es detalla a continuació per la seva descripció inspiradora:

- Integralitat
- Universalitat
- Igualtat d'oportunitats
- L'atenció a la diversitat
- L'emancipació juvenil
- La participació
- La innovació i l'aprenentatge social
- La proximitat
- La coordinació, la cooperació i la planificació
- L'eficàcia, l'eficiència i la gestió responsable
- Transformació
- Qualitat
- Interinstitucionalitat

Tots aquests valors han estat perseguits en moltes de les accions que s'han dut a terme. Però no sempre se n'ha pogut recollir la informació que en feia referència. Tots són igual d'importants i tenen un gran significat per a aquest apartat. Assumir aquests valors en les accions és un eix vertebrador constant en el fer del dia a dia.

Aquests valors són sostinguts amb els 17 objectius de l'Agenda 2030, per al desenvolupament sostenible de l'Assemblea General de les Nacions Unides, aprovada el 2015.

Una breu explicació. Els disset objectius es poden agrupar en grans blocs.

El primer bloc està relacionat amb les persones. Inclou objectius com l'erradicació de la pobresa, la lluita contra la fam, la salut i el benestar, una educació de qualitat i la igualtat de gènere. Aquests objectius recorden que no hi pot haver sostenibilitat si una part important de la població no té garantits els seus drets fonamentals.

El segon bloc està relacionat amb la prosperitat. Aquí trobem objectius vinculats al treball digne, la innovació, les infraestructures sostenibles, la reducció de les desigualtats, les ciutats sostenibles i el consum responsable. Aquest grup ens mostra que el desenvolupament econòmic continua sent necessari, però ha de produir-se dins dels límits ecològics del planeta.



El tercer bloc està dedicat directament al planeta. Inclou la lluita contra el canvi climàtic, la conservació dels oceans i la protecció dels ecosistemes terrestres. Finalment, hi ha dos grans objectius que donen cohesió a tota l'Agenda: la pau i el partenariat[21].

FONT: Gràfic dels ODS de l'Agenda 2030.

[21] Un partenariat és una col·laboració estable i formalitzada entre dues o més organitzacions o persones que s'unixen per compartir interessos, riscos, costos i beneficis amb l'objectiu d'aconseguir una meta comuna. (TermCAt)

És important entendre que aquests objectius no són independents uns dels altres. Formen un sistema. De la mateixa manera que els ecosistemes funcionen gràcies a les relacions entre espècies, els Objectius de Desenvolupament Sostenible també estan profundament connectats.

Una sola actuació pot contribuir a diferents Objectius de Desenvolupament Sostenible. Aquesta és precisament la filosofia de l'Agenda 2030 i amb la qual s'hauria de treballar en els projectes d'àmbit local.

A continuació hi ha un conjunt de reflexions que la primera línia facilita, com també exemples reals del que ha passat en els darrers anys a Arenys de Mar en diferents projectes de la regidoria de Joventut.

ENTRANT FRED. NECESSITATS D'ESPAI PÚBLIC COMPARTIT I CENTRALITZAT: BARRAQUES

Parlar de les Barraques és parlar de molt més que d'una festa. Després de més de 25 anys, és una de les experiències més consolidades de participació juvenil d'Arenys de Mar, i un espai on diferents generacions de joves han après a organitzar-se, decidir, negociar, assumir responsabilitats i construir una celebració col·lectiva. Però la seva trajectòria també permet observar una altra qüestió: quin espai físic i simbòlic reservem als joves dins del municipi. La història de les Barraques és també la història d'una activitat que ha anat buscant el seu lloc, adaptant-se als espais disponibles i convivint amb altres usos i prioritats. Per això, mirar retrospectivament a les Barraques ens permet parlar alhora de participació, de comunitat, d'espai públic i, en definitiva, de la centralitat real que volem donar a les polítiques de joventut.

Aquesta activitat porta més de 25 anys de recorregut. Té els seus orígens en una demanda i una iniciativa juvenils, quan el jovent no se sent representat en la celebració de la Festa Major i vol trobar el seu propi espai. Ja des dels seus inicis i, com molt bé es detalla en el Pla, l'ocupació d'espai públic per part del jovent sempre ha estat el residual, el que no es necessita o és perifèric.

La continuïtat i el relleu generacional de qui defensa l'oferta juvenil, l'augment de la complexitat organitzativa i el dret a reivindicar un espai propi, fan que el jovent demani recursos a l'Ajuntament. Aquí és on comença el treball conjuntament amb els i les joves, més enllà de l'aportació econòmica, en l'organització.

Aquí és on les Barraques agafen un gran valor, intenses i riques component molt important que existeixi. Es pot parlar de treballar l'emancipació i molts altres conceptes, els que ja s'ha fet referència i que són certs: organització, cooperació, comunitat,

escolta, decisió, gestió, compromís, aprenentatge, responsabilitat, voluntariat... Són els regals que han fet les persones que hi han participat activament, organitzant.

És cert que és un autèntic privilegi treballar amb els joves que organitzen les Barraques. Els abraço a tots i a totes. A cada persona que hi ha estat pels moments compartits, la feina feta i la seva aportació. Qui hi ha estat, ha aportat alguna cosa. Ha sumat un aprenentatge, una mirada. Donar-vos les gràcies de cor.

La part creativa i participativa, triar els concerts. És la millor part. Jo faig de peix enmig d'un galliner organitzat i que ve amb un recull de grups primer i una proposta de cartell, per entitat. Compartim, debatem i negociem. I encaixa. Aquesta és la part activa.

La part passiva, que no sosté cap activitat de forma voluntària pel poble. Participa de la festa el mateix dia, opina i desconeix. Com puc decidir sobre els grups? Vine i t'ho expliquem. Hi ha opcions. Però sí, l'opinió requereix capacitat d'organització i de compromís. Cal ser present i actiu per decidir.

Per això les Barraques, per organització, ubicació i importància, han de ser més centrals. És una petició directa.

Els diferents espais ocupats presenten oportunitats que en el seu ús o el pas del temps, s'acaben desgastant. Primer el camp de futbol, quan era de sorra, era un espai que anava bé si no plovia, si no era un fangar. Després, el port, a prop del mar, un espai idíl·lic, però l'incivisme destrueix el material que sustenta la feina i el salari de qui hi treballa. I finalment, s'arriba a la platja de la Picòrdia, banda sud, cantó Barcelona de la Riera, gestionat per Costes. Racó de mar i platja. És un plaer gaudir d'aquest espai de trobada i de concerts un cop està tot organitzat. Però és un racó que presenta diferents dificultats.

Un espai de difícil accés. S'ha d'accedir des de l'accés de la Platja del Cavaió, per l'alçada. Els camions de gran tonatge (per transportar escenari, generadors, mòduls, equips de so i llum...) no poden passar pel pas subterrani d'accés a la platja. Els camions a més, recordem que es muntar un espai de concerts on només hi ha sorra i aigua, han de passar per la llera de la Riera.

Com que és al juliol, no ha de ploure. Fa calor, cada cop més calor. Però l'organització implica mirar que no plogui o que hagi plogut i que la sorra estigui ben compactada per aguantar el pes dels vehicles. Per si no n'hi hagués prou, ens trobem amb la fira en ple muntatge, desitjant no trobar-se cap obstacle o que sigui ràpid de moure, o en funcionament per poder-hi accedir. Camions al matí, famílies a la tarda.

Condicions meteorològiques i laborals. Recordem la calor i l'absència d'ombra a la platja. Fa 15 anys es muntava tot el mateix dia. I encara ara, moltes coses s'han de muntar el mateix dia, ja que hi ha muntatges que marquen el muntatge posterior. Cal coordinar l'ordre d'accés i muntatge de diversos professionals quan tots volen treballar a primera hora, amb menys irradiació solar.

Cal recordar que abans els mateixos tècnics de so que muntaven, feien les proves de so i llum i defensaven el "*bolo*". Fins a l'hora que s'hagués decidit. Treballaven de 7 h de divendres a les 7 h de dissabte, sense cap reconeixement o compensació.

La part organitzativa s'ha anat adaptant per donar resposta a aquestes condicions meteorològiques i laborals. Es distribueix en dies i es mira de coordinar amb els professionals. L'organització s'allarga en dies, es busquen i es defensen unes condicions laborals dignes, però així suposa un augment progressiu i marcat del preu de l'organització de les Barraques. Però bé, és l'administració qui ha de procurar perquè les empreses defensin els drets laborals i el bon tracte a les persones. Si es treballa amb mirada sistèmica dels ODS.

Una altra part relacionada amb la baixa centralitat de joventut, vull dir de les Barraques, és que no coincidim ni amb el Canet Rock ni amb el castell de focs. En l'àmbit organitzatiu, es nota fins a quin punt la pertinença i la Joventut no són centrals en els valors que regeixen la nostra societat, a Arenys.

Si coincidim amb el castell de focs qui es mou són les Barraques. Sí. Estem a la mateixa platja, però a l'altre cantó de la riera, deixem el cantó sud (Costes) per anar al cantó de Ports. És un avantatge organitzatiu perquè es treu un punt calent de l'equació que estem mirant, el pas de la Riera. Doncs, no. L'accés per al muntatge és quasi pitjor, estem just al costat de la fira i més enganxats a l'espigó, havent de desmuntar i muntar en el menor temps possible per minimitzar l'afectació a les activitats dels casals esportius que empren les instal·lacions esportives muntades a la platja (pals de voleibol i porteries), alterant el funcionament de dues guinguetes i fent un pas enmig de la zona de backstage per poder donar accés a l'activitat de dia: anar a la platja.

Les necessitats tècniques i organitzatives no són fàcils.

L'accés posa en risc la feina de persones que treballen com a autònoms amb els seus vehicles per passar per la llera de la riera. Es posen en risc persones per l'accés durant el muntatge, durant les proves de so i els concerts, per accedir els músics (pels instruments), durant la mateixa festa per accés de vehicles d'emergència i durant el desmuntatge.

Un altre punt és la seguretat. L'espai és molt gran amb retroalimentació de diferents espais:

- La zona de la festa.
- La zona d'accés (túnel subterrani. S'ha de dir que sempre net i ben il·luminat a l'inici de les festes. L'incivisme, fa que vagi evolucionant el seu estat en el transcurs dels dies.)
- La zona de la platja cap al trenc d'ones.
- La zona de la fira.
- Zona pícnic.
- I si fem extensiu: zona de port, passeig de sorra i part de la Riera.

Si parlem de seguretat, hem d'ampliar a tot el municipi i a tots els accessos. És més fàcil defensar un Canet Rock. Totalment d'acord.

Cada zona té una dinàmica i han trobat l'encaix d'una manera molt afortunada si tenim en compte les dinàmiques generals que hi ha a la societat, i en particular, a la festa. Són maneres d'ocupar l'espai diferent, amb uns codis i unes normes diferents en cada espai que ve com a conducta social agregada, fortament marcada per l'edat. Són necessitats diferents que han trobat l'encaix en l'espai disponible.

En conclusió, ja no és viable organitzar les Barraques on es fan o on es desplacen quan molesten. Si es volen fer, ha de ser amb voluntat de poble. Dotant d'un bon espai i de recursos perquè aquesta tasca es realitzi amb el màxim nombre possible d'objectius que el marc que introdueix aquest apartat defensen. Defensar aquesta idea i donar resposta a totes les qüestions que planteja, requereix temps i dedicació.

En aquest punt, reprenc el que han defensat tan bé en el PLJ. L'ocupació de l'espai públic, oci i temps lliure, el sentiment de pertinença, la participació, la cohesió i l'emancipació. El que volem per Joventut. Cal que es prioritzi en l'espai públic. Volem un espai per crear comunitat. La proposta és amb la mirada de transversalitat que demana el PNJCat, per a i amb tota la població. Si parlem de seguretat hem d'ampliar a tot el municipi i a tots els accessos. És més fàcil defensar un Canet Rock. Totalment d'acord.

El que es proposa és que l'espai que es destina de pàrquing a la platja de la Picòrdia, que s'ha d'entrar per una barrera, el que està asfaltat s'instal·li una carpa de bona dimensió per acollir actes. Que els laterals es poguessin tancar o obrir depenent de l'època de l'any i amb un disseny que permeti la màxima integració possible a l'entorn. Falta un espai així a Arenys de Mar.

Es demana posar Joventut al centre i que sigui el rendiment del pàrquing i on ubicar la fira el que quedi com a secundari.

ENTRANT CALENT. LA PARTICIPACIÓ EN JOC: BUCS D'ASSAIG I SKATEPARK

Com estem responent a les demandes i a les necessitats dels joves?

Joventut moltes vegades és el primer contacte que té una persona amb l'administració. És una presentació que pot determinar la relació que s'estableixi. Primer de tot, cal ser clar i acompanyar en els passos que es puguin fer. Ara, si segueixen tot el circuit marcat, han de veure recompensada la seva iniciativa. Si no, paraules com participació i governança tindran una definició diferent de l'esperada.

BUCS D'ASSAIG

En el PLJ d'Arenys de Mar 2013-2017 es va aprovar i apostar per donar resposta a una demanda juvenil. Crear uns bucs d'assaig.

El 2014 es va dissenyar des de Joventut, junt amb una arquitecta i assessorament d'un tècnic de so, un espai de 3 bucs d'assaig, el més petit de 12 m², una sala polivalent gran, un espai per a l'emmagatzematge d'instruments i un lavabo. Dos dels bucs anaven connectats amb un *patch*. Pas de cables que connecten dos espais i permet fer gravacions. La sala polivalent, la més gran és per poder donar resposta a altres disciplines artístiques: lectura de teatre, composició musical, cant, dansa... La idea era posar miralls en dues de les parets i poder-les cobrir amb cortina de teatre per poder matar la reverberació en cas que fos necessari. A l'espai d'emmagatzematge disposar d'estructures per guardar i salvaguardar els materials musicals que són més feixucs de transportar.

L'espai escollit, una de les feixes dels jardins Xifré. La ubicació permetia aconseguir dos objectius. Disposar de l'espai artístic tan desitjat i canviar les dinàmiques d'ús de l'espai públic. Un espai de consum.

Un cop aprovat i modificat diverses vegades. Es van iniciar les obres el novembre de 2020, amb un pressupost inicial de 182.386,33 € per als dos espais que s'havien de construir, els Bucs d'Assaig i el Banc d'Aliments de la Creu Roja, adjudicat a GirodServices i amb un període d'execució de quatre mesos.

La proximitat de l'espai a la mateixa regidoria permetia fer visites espontànies quan es veia la presència de tècnics o caps d'obra. Això va permetre detectar desajustos entre el que estava dissenyat i el que s'executava. Per exemple, el *patch* no es considerava

important i no es feia, i en una estructura totalment flotant per garantir la insonorització s'acabava amb unes portes de tallafocs. Però bé, millor, fet que perfecte. Així i tot, llavors van començar els endarreriments.

El 2021, des de la Regidoria de Joventut es va creure que s'aconseguiria la finalització de l'obra. Calia estar preparats per poder iniciar l'activitat. Es faria un procés participatiu amb joves interessats, amb l'Escola de Música, amb Ràdio Arenys, amb HomoTeatris i altres entitats, per definir les normes d'ús i d'organització. És un projecte amb el qual es poden crear sinergies i dinàmiques enriquidores en la creació artística i en circuits de relacions. De fet, un projecte que es defensava des de la regidoria era el del Concurs de Talents per poder formar part d'aquest circuit. Aquest projecte es va fer per última vegada el 2024.

Per estar a punt, es va demanar pel pressupost 2022 una part d'inversions per poder dotar l'espai de material bàsic per poder iniciar i dinamitzar el projecte dels Bucs d'Assaig. Es van assignar 10.000 €.

A finals de 2022, encara per acabar d'executar els Bucs d'Assaig, es va confiar. Es va comprar material per estar a punt, per un valor de 8.182,86 €. Es va guardar i es va esperar a saber notícies per reprendre les accions necessàries sense demores que anessin en contra de la participació i implicació juvenil.

L'única informació va arribar per una revista editada per l'Associació d'Informadors d'Arenys.



Desembre 2024 L'agenda 3

Els locals dels jardins del Xifré poden quedar sense ús perquè s'inunden

La Creu Roja ha deixat l'espai després que tot el material que tenien es fes malbé

Redacció

La llista de nyaps en les obres públiques a Arenys de Mar és llarga i ara cal afegir-ne una altra. Es tracta dels locals dels jardins del Xifré, coneguts com els bucs d'assaig perquè es van concebre l'any 2014 perquè els utilitzessin grups musicals.

Però després de 10 anys, l'Ajuntament està a punt de llençar la tovallola i deixar sense ús aquests locals perquè els tècnics no troben la manera d'evitar que s'inundin. Un dels dos locals ja s'havia entregat a la Creu Roja i aquesta entitat havia dipositat material d'acció i mobiliari d'oficina. La sorpresa va ser que es van trobar tot l'espai ple d'aigua que havia fet malbé el material. Tant és així, que la Creu Roja ha decidit abandonar el local i establir-se a les dependències que disposen provisionalment a l'edifici Xifré. L'altre local encara no està en ús.

El regidor d'Urbanisme, Dorenèrec Massanet, explica que han detectat una bossa d'aigua al terra dels locals i que incomprensiblement puja a la superfície i la inunda. Per què no baixa al pàrquing del Xifré? La resposta és que l'aparcament sí que està perfectament impermeabilitzat. Massanet reconeix que els tècnics municipals han buscat solucions, però que no troben amb una eficaç.

Durant d'aquesta situació, l'Ajuntament no descarta abandonar els locals que han costat més de 200.000 euros. L'octubre del 2014 es va aprovar el projecte que contemplava un local de 187 m2 per al banc d'aliments de Creu Roja. Mentre que el local dels bucs d'assaig disposarà de 183 m2 per tres bucs de 17, 20 i 12 m2, a més d'una sala polivalent de 28 m2 i d'un espai de gàbies per emmagatzemar el material dels grups que en facin ús. L'obra es va adjudicar el 2017 i va patir aturades i problemes d'humitats que van retardar la finalització del projecte fins aquest 2024.

Estat actual de l'interior dels locals que estaven acabats i s'han tornat a inundar

FONT: Publicació L'Agenda desembre 2024, Número 233 any XXI.

Com estem responent a un espai nou pot presentar humitats. Però depèn del grau d'humitat no és bo ni per als instruments ni pel que és més important, la salut de les persones.

Davant la no continuïtat del projecte, per falta de voluntat i de notícies sobre com solucionar la situació dels locals, des de Joventut es reparteix el material de so i instruments entre el Teatre Principal, l'Escola de Música i l'Espai Jove durant el 2025. En estat de cessió per si mai s'ha de recuperar per poder continuar amb el projecte.

SKATEPARK

El 2004 s'inauguren les instal·lacions. "L'Organisme Autònom d'Esports de l'Ajuntament d'Arenys de Mar" disposa d'unes noves instal·lacions per practicar monopatí en una esplanada del parc dels Països Catalans. L'element principal és una *half pipe* i, a més, hi ha uns mòduls complementaris. El muntatge es va fer aquests dies a càrrec d'operaris de l'empresa *Alomar SL,* que va ser qui va presentar una millor oferta tant pel que fa a la qualitat i a la quantitat de les instal·lacions, com al pressupost. El cost de les instal·lacions és de 29.953 euros. La half pipe té unes dimensions de 8,60 metres de llargada, 2,44 metres d'amplada i una alçada d'1,23 metres. Les instal·lacions són de fusta laminada, i el suport i l'estructura és de pi nòrdic, a més conté unes proteccions d'acer inoxidable. Tots els mòduls compleixen la normativa i l'estudi de soroll, i estan homologats".

Se'n va fer un manteniment, com explica la notícia de 2014.

> **"*L'Ajuntament renova les pistes d'skate.*** *El govern municipal ha encomanat la millora de les pistes d'skate d'Arenys de Mar amb un canvi total de les superfícies dels diferents mòduls que les conformen, ja que molts d'ells estaven trencats per un mal ús. De fet, els mateixos patinadors han manifestat que hi entren motos i bicicletes, la qual cosa està prohibida, puix que l'skate park és només per a patins.*
>
> *El material que s'utilitzarà per a la reparació és superfície d'skatelite, un material molt més resistent que l'anterior, i es preveu que els treballs, pressupostats en 20 mil euros, no s'allarguin més d'un parell de setmanes, depenent de la climatologia.*
>
> *Des de l'Ajuntament d'Arenys de Mar es vol demanar el bon ús de les pistes per part dels seus usuaris per tal de poder-les mantenir en condicions òptimes durant molt temps. D'aquesta manera, els mateixos usuaris en surtin beneficiats amb*

unes instal·lacions de Qualitat i en bon estat que revertirà, alhora, en la mateixa seguretat dels patinadors"[22].

L'ús de les instal·lacions, el pas del temps i alguns mals usos van fer que deixessin de ser tot el que van ser en el seu inici. Els joves usuaris, i sí, nois, que són els que es van mobilitzar van venir a dir-ho i a buscar solucions de manteniment al despatx de joventut. Tot i garantir el manteniment es va detectar una necessitat d'igualar-lo amb seguretat i autonomia, demanant menys manteniment, el que s'estava instal·lant en altres municipis. I es va iniciar la idea de fer un nou skatepark. Es volia renovar amb formigó. Els joves es van motivar davant de la proposta de garantir recursos econòmics i van presentar-ho als pressupostos participatius 2020 d'Arenys de Mar. Es van organitzar i es van mobilitzar. Ho van aconseguir. La proposta de renovació de l'skatepark va ser validada i votada. Van aconseguir organitzar-se, que sortís votada i va anar endavant. Era el 2019 i votàvem els pressupostos 2020.

Es volia fer en el mateix lloc. Es va parlar amb usuaris de diferents edats, es va quedar i es van consensuar les preferències del que havia de tenir. Abans de començar es va mirar amb els tècnics per veure si el mur de contenció sostindria l'actuació. Hi hauria un augment de pes i calia garantir-ho.

La conjuntura ha volgut que avui dia encara no estigui fet, tot i la repetició en peticions externes i de traspàs intern a l'Ajuntament. El gener de 2025, s'envia un correu per refrescar la demanda no atesa.

"Plantejament del que es vol fer. Aquí us passo un link del que més destaca del Maresme: https://www.turismemaresme.cat/ca/blog/44/el-maresme-sobre-rodes Com veureu hi ha diferents estils i formats. El que és espectacular com es planteja és el de Badalona https://visitabadalona.com/skate-agora-badalona/ Aquí parlem d'un altre nivell. Pressupost de ciutat.

Aquests exemples són per veure que a part de tenir-ne un local, cal tenir una mirada de circuit a nivell territorial. Vull dir, a de tenir una dimensió iniciàtica pel joves (10-15 anys) del nostre poble i una dimensió territorial per sumar-nos al circuit que aquest esport mou. Si s'introdueix aquesta doble mirada i el fet que hi ha el primer Skate Parck de l'Estat a Arenys de Munt https://elskate.net/primer-skatepark-en-espana/ (us recomano que mireu el vídeo), crec que seria interessant fer una aposta estratègica que sumi molts factors. Per exemple

[22] Publicat el 23 de setembre de 2014 a la web de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

sumar el MAR a aquesta equació (surf) i que no sigui només skate. També sumar-hi patinet, roller bici... https://elskate.net/primer-skatepark-en-espana/

Empreses especialitzades per poder mirar imatges i possibilitats són:

- *https://vulcanoskateparks.com/projects/https://vulcanoskateparks.com/projects/ (França: Boissy-le-Châtel Skatepark)**
- *Skateparks - COPINRAMPS*
- *https://m2skateparks.es/*
- *https://www.zutskateparks.com/skateparks/*
- *http://skatego.es/proyectos/ (Pumptrack Ejea de los Caballeros)**

**Si es fa en una zona verda/Parc proposaria aquesta direcció.*

Més informació de zones de patinatge mundials segons un referent skater: https://www.traveler.es/viajeros/articulos/mejores-sitios-para-patinar-skate-mundo-segun-tony-hawk/19004
https://www.traveler.es/viajeros/articulos/mejores-sitios-para-patinar-skate-mundo-segun-tony-hawk/19004

I us adjunto el correu que vaig rebre per part d'un jove d'Arenys, a sota.

Bé, en aquest correu queda una mica recollida la informació que tinc i que vull compartir per quan es pugui entomar el tema i posar-hi fil a l'agulla".

El 2025, es reprèn el projecte en una nova ubicació i buscant conjugar diferents projectes que es definirien per esport de lleure. S'hi està treballant, però no es pot concretar més per desconeixement.

PLAT PRINCIPAL DE PEIX. REFLEXIONS EN SALUT

La definició de salut de l'Organització Mundial de la Salut és un estat complet de benestar físic, mental i social.

En els darrers anys el malestar mental i social de les persones ha vingut sostingut per missatges persistents de por i amenaça amb temes com:

- Tensió territorial i de poder, convertides en guerres.
- Crisi econòmica persistent i pobresa.
- Crisi energètica.
- Crisi mediambiental.
- Crisi de legitimitat del poder.

Temes que sentim inabordables, però que inunden el nostre dia a dia. La inestabilitat i la inseguretat com a base del nostre sentir. O ens tornem insensibles i ens fustiguem per fer-ho o ens saturem amb la sensació de no arribar a res. Aquest malestar, compartit per moltes persones, però especialment present entre els joves, condiciona la salut i el benestar individual i social desitjat.

Parlem de salut mental. Que significa salut mental? Hem arribat al punt que salut és el que et permeti mostrar una bona productivitat i relació social. Si per fer-ho hi ha d'haver algun consum, està acceptat i inclús és ben vist. Quan es parla de consum es fa referència al consum de substàncies, legals o il·legals, o d'activitats que aportin la tranquil·litat exigida.

També vivim en un moment en què totes les divergències són tipificades, anomenades, quantificades i patologitzades per definir la diferència.

Tot per encaixar en una manera de fer. Vivim en grans concentracions humanes que requereixen un perfil baix individual per garantir la convivència grupal. I sembla que molt bé no funciona quan els consums es disparen a totes les edats i gèneres.

Un exemple, l'alcohol. En aquest punt, no puc deixar de reflexionar sobre la importància de l'adult[23]. De la responsabilitat i la comprensió. Cal entendre que som una societat alcohòlica que ha convertit històricament el fet de beure alcohol en una pràctica adulta. Això ha derivat en un ritual de pas. Un dels passos per demostrar que ja s'és gran, és beure alcohol. I això passa a Barraques. Només des de Joventut no es pot treballar.

Es crea cultura de consum des d'edats més joves. En els infants el sucre i més tard, apareixen les begudes mal anomenades energètiques. Amb grans quantitats de cafeïna i sucres fan que el jove se senti actiu i a punt per al qual "s'espera d'ell".

Ara volem que tot sigui reconduït per l'esport. I és una gran idea. Però no totes les persones poden passar pels filtres marcats. Així o evidencia el Pla i així o evidencia la societat en què vivim. Cal diversificar les possibilitats de realització en tasques, feines, estudis i formes d'estar al món.

Com es planteja al Pla en el marc teòric, «*Byung-Chui Han planteja que les formes actuals de control no operen principalment des de la prohibició externa, sinó des de la interiorització de l'autoexigència*». I la seva capacitat de gestió és el que ara també s'inclou en la salut mental. Que és molt ampli.

[23] Citant "El mite de la caverna" de Plató, La República (514a–520a).

Una altra incursió que marca la salut de les persones és la gestió de les xarxes i els jocs digitals. Com, per una banda, facilita i al mateix temps allunya. Estimula la resposta ràpida i automàtica i dificulta l'aprenentatge de paciència i perseverança. Aquí també s'introdueix el concepte consum i addicció per començar a frenar els seus efectes. Els adults ens informem, però anem coneixent els efectes a mesura que es van donant i estem generant resposta.

Només es pot ensenyar allò que un ha après. I és cert, els adults van un pas enrere a la capacitat d'adaptació a les tecnologies que tenen els joves. Hem creat una eina que pot ser perillosa i sense conèixer-la massa l'hem donada als nostres infants. Ara comencem a reaccionar amb la limitació de l'edat d'ús i d'accés, però encara queda molt de recorregut per fer.

I també arriba la IA. I un cop més, anem per darrere.

La pornografia és un altre tema que es pot incloure en salut. Ja que té efectes en la salut i el desenvolupament dels nostres infants de fins a 17 anys. Relacionar-se sanament, amb respecte i consentiment donarà relacions sanes i fortes amb un mateix i amb els altres. Des de la regidoria s'ha volgut impulsar a través de la xarxa digital, Instagram, una campanya/repte per demanar que es freni el fàcil accés a la pornografia per part dels infants. Que no sigui l'educació sexual en alguns casos. Que es freni la proliferació de fantasies de manada amb accés sense control. Calen campanyes massives i de rebuig mentre es creen més formacions d'acompanyament a la sexualitat com presenten en el Pla les companyes.

PLAT PRINCIPAL DE CARN. NECESSITEM MÉS EN HABITATGE

La situació en habitatge a Arenys de Mar és la mateixa que la de la província de Barcelona. Zones tensionades.

Just el 2026 es presenta la segona promoció d'habitatge protegit de l'Ajuntament. Han tingut una mirada transversal per donar resposta a les diferents necessitats. S'ha tingut en compte als joves.

El tècnic d'habitatge també ofereix xerrades sobre habitatge cooperatiu, amb La Dinamo, en un intent de generar més formes de crear habitatge amb governança.

Des de Joventut es proposa crear una xarxa de convivència entre joves i gent gran. Qui tingui espai pugui acollir a joves. Que es pugui atorgar punts per acompanyaments mèdics, de compres, sortides... I que hi hagi uns espais de convivència per ajudar a

combatre la solitud no volguda. Un cop més, es pot fer des de Joventut, però qui? La gestió d'aquests projectes requereix acompanyament, mirada, avaluació i garanties.

Per acabar afegint algunes reflexions sobre habitatge que requereixen un front comú. Cal exigir als governs mesures per frenar les dinàmiques que hi ha com a país.

Una altra petició és treballar per frenar la gentrificació. Cal una acció coordinada per demanar en l'àmbit estatal que hi hagi una limitació real. Una proposta és que hi hagi lleis fiscals i de recàrrec per als capitals estrangers que frenin aquest consum ferotge d'habitatge. També caldria reflexionar sobre el preu real que es demana d'un bé bàsic per fer-se ric. Com es definia a l'inici, ser adult significa fer-se responsable de l'impacte que té les decisions que un pren.

Aquí es viu bé. Cert. Però gran part de la qualitat de vida la fan les persones que hi viuen. Per altra part, cal cuidar-les. O equiparem sous amb els dels expats o no hi haurà pertinença. També es pot garantir un retorn directe de tots els impostos que es recapten dels pisos turístics per crear habitatge assequible i destinar reforços pressupostaris clars (de la Generalitat i de l'Estat) i una cessió d'espais en el teixit urbà municipal, per part dels ens locals.

PRE-POSTRES. ORGANITZACIÓ INTERNA.

Si volem donar més centralitat a les polítiques de joventut, aquesta centralitat també s'ha de traduir en l'estructura que les fa possibles. Al llarg d'aquest document estem proposant ampliar la mirada: treballar més transversalment, incorporar els joves a la presa de decisions, cocrear, acompanyar processos, connectar Joventut amb qüestions com l'habitatge, la salut, l'espai públic o el canvi climàtic i tenir més capacitat per innovar. Tot això augmenta l'ambició de la política de joventut, però també la seva complexitat. I aquesta complexitat necessita recursos. Especialment, recursos humans dimensionats no només en nombre, sinó també en estabilitat, dedicació i perfils professionals. No podem plantejar-nos una política de joventut diferent sense preguntar-nos quina estructura necessitem per fer-la possible.

L'estructura que es necessita també va més enllà de Joventut. Cal plantejar-se el funcionament de l'administració en general i la seva capacitat de donar resposta a les necessitats de la societat. Capacitat d'autocrítica i d'innovació poden permetre l'evolució necessària per retornar a una legitimitat bastant qüestionada, sobretot entre els joves.

De dalt a baix. Si considerem que l'acció local és la que porta al canvi global, ens hem de plantejar un repartiment diferent de recursos entre nivells de governs. Si l'acció forta és la local i les administracions públiques locals tenen la responsabilitat de les accions

directes i són receptores de funcions per part d'administracions supramunicipals, haurien de tenir el mateix poder amb recursos estructurals. La lògica territorial ha evolucionat, per tant, la lògica de poder i gestió de recursos també hauria de canviar.

De dins a fora. Si no sabem gestionar-nos amb eficàcia i eficiència, com es pot oferir un servei de qualitat? En un restaurant importa molt com funciona la cuina. Cert és, que no és garantia de bon servei. Però sense bona cuina, un restaurant no té raó de ser.

Aquesta no és una qüestió exclusiva de Joventut. És una reflexió sobre l'organització municipal. Si volem treballar transversalment, també necessitem construir equip, compartir criteris, comunicar-nos i entendre millor que fan els altres.

Les administracions supramunicipals ho intenten en l'àmbit sectorial. El Consell Comarcal, la Diputació o la Generalitat generen espais de trobada entre professionals de joventut, cultura, intervenció o altres sectors. Però dins d'un mateix ajuntament aquesta necessitat és encara més evident. La transversalitat no apareix perquè l'escrivim en un pla: necessita relacions, espais de coordinació i temps per construir una manera compartida de treballar.

El que significa rotació laboral, mirada transversal. Les administracions locals han de gestionar també un alt nivell de rotació entre els/les professionals. En els 15 anys han passat diferents persones en el càrrec d'interventor i de secretari de l'Ajuntament. Dues àrees bàsiques per l'activitat de l'Ajuntament. Com qualsevol cap d'àrea marca els criteris a seguir per facilitar els processos. El que es diu popularment "cada maestrillo tiene su librillo". L'acumulació de canvis, parlem d'uns 4 o més per càrrec, més la innovació digital i el programari relacionat ha portat a un desgast substancial del personal que treballa a l'Ajuntament.

El que significa rotació laboral, per Joventut. El canvi de llocs de treball en l'organització general s'hi suma, una demanda persistent de dotar a la regidoria d'Infància i Joventut d'un equip estable i ben dimensionat per poder treballar amb més eficàcia.

HSM Des del 18/07/2011 fins al 03/05/2024 com a Tècnica auxiliar de Joventut.

A partir de l'1 de maig de 2024 com a Tècnica mitjana de Joventut

A partir de 2018, una de les respostes va ser disposar de suport administratiu a través de plans d'ocupació.

RM. T: Des de 28/12/2018 a 27/12/2019. Aux. administrativa (Pla d'ocupació)

IRC: Des de 30/12/2019 a 30/09/2020. Aux. administrativa (Pla d'ocupació)

MBB: Des de 26/06/2023 a 25/12/2023. Administrativa (Pla d'ocupació)

Però, els beneficis es veuen contraposats amb el fet que són presents al lloc de treball durant un any i que generalment, no han treballat a l'administració pública. Això suposa una part formativa inicial i una contenció posterior en desenvolupar més accions per part de l'àrea, ja que la finalització és garantida. I és important donar continuïtat a les accions amb el mateix grau de qualitat. Cal ensenyar procediments, explicar els circuits, transmetre criteris i, sobretot, explicar com funciona la casa. Progressivament la persona adquireix coneixement i autonomia. I quan aquest coneixement ja s'ha construït, arriba el final del programa.

El 2022, es compta amb el suport de mitja jornada d'una administrativa compartida de forma indefinida. Es comparteix amb una altra tècnica, i entre totes dues es porten 6 àrees. La coordinació de les tasques tècniques i la gestió administrativa pròpia de cada àrea requereixen un encaix que no sempre és fàcil. La sort, que les puntes de feina no coincideixen, la contra, molts temes per una sola persona, que es veu obligada a prioritzar unes tasques envers altres i acaba confrontant les tècniques.

Tot i que es gestiona des de capítol II, Joventut també compta amb la figura professional dels dinamitzadors/es de l'Espai Jove. Els canvis de dinamitzadors/es sempre han aportat un toc personal i de qualitat a les dinàmiques pròpies de l'espai (música, art, dibuix, dinàmiques socials...) aportant la possibilitat de conèixer joves i oferir un espai d'iniciació curricular o d'ampliació d'experiència laboral mentre acaben els estudis. Així, la contractació de dinamitzadors contribueix al compliment d'objectius de joventut (acompanyar en la formació i l'ocupació). La flexibilitat que dona que el servei estigui exterioritzat garanteix eficàcia i facilitat de resposta als canvis. La contrapartida és que no es visualitzen ni es valoren prou les tasques laborals dels dinamitzadors/es. Gestionen l'acció més directa i constant amb l'adolescent i els seus agents de referència. És un servei que s'ofereix des de l'Ajuntament per capítol II, però no reben el reconeixement que sí que rebrien, amb punts i antiguitat, si estiguessin contractats per capítol I.

L'estabilització de places, les baixes, els intents o els canvis de lloc han estat altres ingredients d'aquest plat cuinat. Són interferències que normalment no queden recollides. Aquí, de forma qualitativa i vivencial es vol transmetre. Dins l'àrea han passat des del 2018, 16 persones entre plans d'ocupació, dinamitzadors, administratives, substitucions... Qui els forma en el fer de la casa? La persona responsable de l'àrea o del despatx.

La manca de recursos no és única d'aquesta àrea. És bastant compartida. Una de les respostes davant aquesta problemàtica és la manca de capacitat per ampliar capítol I. Potser cal repensar què es vol i dimensionar els departaments en conseqüència.

Des de Joventut es demana que es redefineixin els criteris que determinen el capítol I de l'administració local i es concreti per àrees el volum que hi ha d'haver assignat. Que s'adapti a l'evolució que es vol fer. Els pobles ofereixen més que estableix la Llei 7/1985 Reguladora de les Bases del Règim Local i el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, i s'ha d'estructurar pel que es vol oferir.

El sistema cada cop dona més senyals de col·lapse i l'organització pública ha d'evolucionar i reaccionar si es vol anticipar. L'administració ha d'estar al servei del qual necessita el poble. Respondre només a qui té més veu pot portar a desdibuixar aquesta premissa fins a arribar a una relació de clientelisme. Cal una mirada global, estratègica i a mitjà i llarg termini. S'ha d'arribar a un consens i amb visió de futur. Si es vol un rèdit de 4 anys, no es construirà de forma sòlida i coherent.

La percepció negativa fa perdre poder i legitimitat d'acció. L'avaluació de l'administració és en general negativa per l'excés de burocràcia, incomprensió i, de vegades, també, per desconeixement. Quan li toca ser punitiva és laxa, i quan podria ser fàcil es fa enrevessada. Però és clar que una societat necessita òrgans que gestionin el bé comú. El que potser toca és replantejar-se l'autoavaluació i l'autocrítica i fer una aturada per poder replantejar-se l'estructura, l'organització i el funcionament per adaptar-se als temps que corren, en què la població sap què vol.

Sincerament, crec en la força de les accions locals per aconseguir els canvis globals.

POSTRES

Unes darreres reflexions.

Si no s'acompanya els joves i no s'aprèn de la gent gran, quina societat tenim? Cal una interacció real i un aprenentatge bidireccional per COCREAR noves maneres de fer.

La sort de treballar en Joventut és veure la capacitat amb què les noves generacions arriben. És un efecte cascada dels adults cap als joves. Cada cop els adults estan més formats, amb més mirada emocional i més crítica cap a les coses. Els adults han fet créixer uns infants que a edats més primerenques veuen més clar el món en el qual vivim.

Crec que acompanyar els joves és fer-nos responsables. Acceptar que hi ha coses que no funcionen i buscar o donar l'opció a què es puguin trobar respostes. El que és clar és que fent el mateix, no obtindrem una resposta diferent.

Les respostes de com fer-ho es troben construïdes amb comunitat, amb diferents inputs de qui vol treballar en alguna direcció pel bé comú.

Aquesta és la intenció d'aquest escrit. Treballar per construir de forma conjunta, joves i adults, per donar forma a la societat que volem. Els adults tenen una capacitat per veure com es poden fer les coses, saben per experiència com funciona el món i el que es pot assumir de canvi i els joves arriben amb una informació molt neta i amb una energia de canvi molt més a punt per crear moviment. Però això és una feina en si. Cal un equip i uns recursos per acompanyar els joves a portar aquest canvi que beneficiarà a la societat avui i demà.

No es tracta de fer més coses per als joves, sinó de fer millor les coses amb els joves.

La política de joventut no hauria de ser una política sectorial destinada únicament als joves, sinó una política transversal que tingui en compte com les decisions municipals afecten les seves possibilitats de viure, participar, crear, treballar i emancipar-se al municipi.

Des del PLJ, des de la base local, s'envia aquesta petició també a la Generalitat i a Diputació de Barcelona per trobar els recursos necessaris per poder donar resposta a aquestes demandes amb la mirada dels ODS. Buscar recursos per generar aquests canvis requereix un recurs indispensable: l'humà. Es vol treballar amb transversalitat, en xarxa i posant al centre a Joventut, no només perquè lideri i piqui pedra sinó perquè sigui escoltat i trobi una resposta real d'aplicació.

SOBRETAULA

En quina societat volem viure? Quins valors són els que predominen i quins són els que es transmeten? Aquestes són les reflexions que s'ha volgut transmetre i a les quals es vol donar veu al jovent.

Es pot parlar de temes com:

- Canvi climàtic. Teniu alguna idea d'acció local? Quines necessitats detecteu? En comptes de parlar d'oci i lleure potser que parlem de com es pot viure al poble tenint en compte el canvi climàtic.
    - Tinc alguna idea per treballar de forma remunerada amb joves i per atenuar efectes climàtics possibles al municipi.

- Ens posicionem amb la IA. Què esperem i què volem que passi o no passi.
- Sabem gestionar les dades a les xarxes digitals[24]? Què suposa la identitat digital?
- Estem d'acord amb el que suposa mantenir tanta informació? Realment volem granges de dades i el consum energètic que requereixen?
- Què fem amb la pornografia?
- I amb els codis de sexualitat homogenis?
- Què canviaries? I com ho faries?
- Què necessites?

[24] Es parla de xarxes digitals perquè les xarxes socials son les que mantenen amb les persones presencialment. Les digitals son una eina de les xarxes socials.

DISSENY

El disseny és la fase que defineix com seran, quins àmbits i valors es treballaran i com s'implementaran les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys. Té com a objectiu transformar les conclusions de la diagnosi en línies d'actuació concretes, prioritzant aquells àmbits que han emergit com a més rellevants: la participació juvenil, el benestar emocional i la salut, l'accés a l'habitatge i la mobilitat, la formació i l'ocupació, així com la cultura, l'oci i els espais juvenils.

Així, a partir de la identificació dels principals reptes, necessitats i potencialitats que ha permès la diagnosi, es defineixen els objectius estratègics i les línies de treball que guiaran les polítiques juvenils presentades en aquest Pla.

El disseny del Pla no només recull les demandes expressades per part de joves, tècnics, entitats i representants polítics, sinó que també aposta per un model de treball transversal, inclusiu i descentralitzat, capaç de respondre a les diversitats internes del municipi i de generar impactes positius en conjunt de la comunitat.

S'ha buscat, doncs, dur a terme una planificació estratègica que s'ajusti a la realitat local i a la vegada es trobi en línia amb els marcs supramunicipals en matèria de joventut.

METODOLOGIA DEL DISSENY

El disseny del Pla i, especialment, la definició dels objectius estratègics i del pla d'actuació, s'ha elaborat prenent com a referència els quatre reptes establerts pel Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030: independència juvenil, benestar i qualitat de vida, participació i protagonisme, i equitat, inclusió i transformació integral. Aquests reptes garanteixen el rigor metodològic necessari i asseguren la correspondència del present document amb la planificació nacional vigent.

Un cop completada la diagnosi i formulades les conclusions, aquestes s'han utilitzat com a base per estructurar i orientar les propostes d'actuació.

En aquest apartat, s'ha fet servir tècniques plenament qualitatives, deixant enrere les metodologies quantitatives usades en part de la diagnosi. Per tant, el disseny de les accions que es presentaran a continuació, beu principalment de les opinions i valoracions recollides en les sessions de treball fetes. En la preparació d'aquestes, s'han prioritzat les trobades presencials i en grup, buscant, així, afavorir el debat i diàleg entre els participants.

Per altra banda, es considera rellevant avaluar la difusió i comunicació externa que es fa de les activitats de la regidoria, com el Pla Local de Joventut. Així, a partir del coneixement que presenten els actors contactats, tant del PLJ 2021 - 2024 com de les accions relacionades amb el PLJ 2026 - 2030, (per exemple, les enquestes) es busca analitzar l'impacte de les accions comunicatives passades i reformular-les si s'escau. A més, s'aprofundeix també en la relació que mantenen els diversos agents externs amb la regidoria i àrea de Joventut, utilitzant les sessions de treball per construir ponts que potser eren inexistents o dèbils. L'elaboració d'aquest Pla Local ha de ser l'inici d'una etapa de col·laboració i contacte constant entre totes les persones i col·lectius implicats en les polítiques de joventut i el dia a dia dels joves arenyencs.

MARC ESTRATÈGIC

La missió, visió i valors configuren el marc estratègic i representen els fonaments de qualsevol document de planificació estratègica d'una organització com és l'Ajuntament d'Arenys de Mar. A partir d'aquest marc estratègic, es despleguen els objectius estratègics, específics i l'estructura d'eixos, programes, propostes i actuacions del PLJ, és a dir, en última instància la materialització i incidència directa sobre la població beneficiària de tot el procés de diagnosi i disseny.

MISSIÓ

La missió respon a la pregunta "Per què existeix el pla?", indicant la raó de ser del document i orientant la planificació i funcionament d'aquest. A més, en descriu la naturalesa, el camp al qual es dedica el document i els destinataris de la seva acció.

El PLJ 2026 - 2030 té per missió apoderar els joves d'Arenys de Mar i facilitar-los les oportunitats, els recursos i serveis perquè puguin viure plenament la seva condició juvenil, tenint en compte la seva diversitat. Aquesta condició inclou el seu desenvolupament integral com a persones, facilitant els seus processos d'emancipació i assegurant la seva plena ciutadania, essent aquesta, participativa, crítica, constructiva i transformadora.

Cal consolidar, fer efectius i defensar els drets bàsics del jovent i garantir les condicions que en permetin, a més d'iguals oportunitats, una qualitat de vida digna. En definitiva, es vol superar l'enfocament tradicional d'atenció a necessitats per passar a un enfocament de garantia de drets, tal com exposa el PNJCAT30.

VISIÓ

La Visió respon a la pregunta “Què vol ser el Pla d’aquí a uns anys?”. És la definició d’allò que el document vol ser en un futur i allà on vol arribar, per tant, assenyala el rumb i direcció a seguir.

D’acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible aprovats per l’Assemblea General de les Nacions Unides en l’Agenda de 2030 de Desenvolupament Sostenible, la Visió del Pla Local de Joventut d’Arenys de Mar és esdevenir una eina que garanteixi entre la població juvenil del municipi: l’erradicació de la pobresa, una vida sana i amb benestar, una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, la igualtat de gènere i l’apoderament de dones i nenes, el treball digne, la mitigació del canvi climàtic i els seus efectes i una societat pacífica i inclusiva.

Per altra banda, cal recolzar-se en un dels pilars del PNJCAT30: l’emancipació entesa en un sentit més ampli, no només referent a l’accés a l’habitatge, també amb relació a la resta de condicions i àmbits de la vida de les persones joves. Per garantir aquesta emancipació plena és fonamental abordar aquests altres reptes; l’avenç cap a l’equitat, la salut emocional, la justícia ambiental, l’accés a les llengües pròpies de Catalunya, el treball i l’educació de qualitat, l’habitatge garantit, l’enfortiment del moviment juvenil organitzat, i l’accés universal a la cultura, entre d’altres.

Tots aquests reptes són condicions i aspectes imprescindibles que contribueixen des de diferents perspectives a fer possible l’emancipació de la gent jove i que aquesta sigui plena i amb tots els drets. Aquesta ha de ser una de les metes cap on han d’avançar les polítiques juvenils en els pròxims anys i, per tant, aquest Pla.

VALORS

Els Valors defineixen el conjunt de principis, creences i regles compartides que inspiren, regeixen i regulen el funcionament i la gestió del Pla. Constitueixen, així, la filosofia institucional i el suport de la cultura organitzacional.

El PLJ del període 2026 – 2030 incorpora els següents valors:

- **Integralitat:** Aquest Pla planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, fet que es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir. Alhora, l’actuació sobre aquests àmbits també ha de ser integral. Per tant, la política de Joventut de l’Ajuntament d’Arenys de Mar ha de ser integral

i transversal, en coordinació amb les altres àrees i serveis municipals i entenent la realitat de cada jove des de la seva globalitat.

- **Universalitat:** L'actuació pública en matèria de joventut s'ha d'adreçar a atotes les persones joves sense distinció del gènere, ètnia, origen, estat civil, ideologia, creences, orientació sexual o qualsevol altre condició o circumstància personal o social.
- **Igualtat d'oportunitats:** L'acció en matèria de joventut ha de buscar reduir les desigualtats entre els diferents punts de partida de les persones joves en el procés d'elaboració del seu projecte de vida. Les actuacions administratives són compatibles amb una discriminació positiva si aquesta es justifica per una situació de desigualtat material, cerca la igualtat real i facilita la integració social.
- **L'atenció a la diversitat:** Tot i cercar una igualtat d'oportunitats, cal ser honestos amb la realitat social i les desigualtats existents. Per això, l'actuació en matèria de joventut ha de considerar i atendre la diversitat i la diferència de gènere, ètnia, territorial, física, psíquica, social i cultural, amb consciència de la necessitat d'una atenció diferenciada o intensificada en certs casos.
- **L'emancipació juvenil:** L'actuació administrativa en matèria de joventut de tendir a facilitar les condicions bàsiques necessàries per a l'emancipació de les persones joves, entesa en el seu sentit més ampli, i promoure l'autonomia personal.
- **La participació:** Les polítiques públiques de joventut han d'orientar-se cap a construir una cultura participativa i facilitar que les persones joves, en els diferents àmbits socials, es puguin vincular als processos de presa de decisions, així com a les entitats juvenils. A la vegada, cal tenir en compte aquells joves que no participen activament del teixit associatiu del municipi, la veu dels quals sovint pot passar desapercebuda, i paral·lelament animar-los a ser més presents.
- A més, les polítiques, accions i projectes han d'incloure els i les joves en les diverses fases de l'elaboració, cedint quan calgui la capacitat de decisió i gestió sobre els afers públics i potenciant la corresponsabilitat en el seu exercici.
- **La innovació i l'aprenentatge social:** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha d'incorporar com a base per a la construcció de les polítiques de joventut la innovació permanent, l'aprenentatge social, l'experimentació i la negociació.
- **La proximitat:** Amb l'objectiu de millorar l'aplicació de polítiques de joventut adequades a cada territori i a cada col·lectiu, cal promoure el disseny i l'aplicació de solucions des dels centres de decisió més propers a les persones joves.

- **La coordinació, la cooperació i la planificació:** Les polítiques de joventut han de respondre a les necessitats detectades. És un deure de les administracions públiques catalanes amb competència en aquesta matèria la coordinació, la cooperació i la planificació de les polítiques de joventut, tant pel que fa al disseny com a l'execució.
- **L'eficàcia, l'eficiència i la gestió responsable:** Els programes i les actuacions adreçades als i a les joves han d'estar dotats dels recursos suficients per assolir els objectius previstos, donant-los un ús adequat a la seva finalitat i gestionant-los amb responsabilitats.
- **Transformació:** Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió; afavorir l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Cal incorporar, doncs, una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de trasnformar, tant les condicions de vida dels joves, com el model de societat en general. Per aconseguir que les polítiques públiques siguin transformadores, cal que tinguin un impacte real sobre la societat. En aquest sentit, el PLJ 2026-2030 pretén tenir un impacte positiu en la realitat juvenil, potenciant i promovent un entorn físic i social que possibiliti el desenvolupament ple dels projectes de vida del jovent arenyenc.
- **Qualitat**: És imprescindible que les polítiques de joventut s'adequin a la realitat social, per tal de respondre a les necessitats i demandes del moment. Per això, serà necessari un coneixement constant de la realitat juvenil, en un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i diferents realitats socials. Són imprescindibles els diagnòstics que orientaran la planificació de l'acció de joventut. El PLJ 2026-2030 parteix dels criteris de qualitat, eficàcia i eficiència, dissenyat a partir de la realitat social pròpia del municipi.
- **Interinstitucionalitat:** L'Ajuntament d'Arenys de Mar disposa d'unes competències i recursos limitats i necessita de la coordinació i col·laboració d'altres institucions i administracions per poder donar resposta a les necessitats dels i les joves del municipi. Cal un treball conjunt, entre l'administració municipal i les administracions supramunicipals per tal d'oferir tots els serveis possibles al jovent.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE INCORPORATS AL PLJ



- **Objectiu 1. Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes:** Des d'una visió d'ajuda a l'emancipació del col·lectiu jove aplicant projectes com la borsa de feina, garantia juvenil o programes d'apoderament i adquisició de competències per afrontar l'èxit en el món laboral.
- **Objectiu 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats:** Foment de l'esport i hàbits saludables o les campanyes en espais d'oci nocturn.
- **Objectiu 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom:** Projectes com L'Espai Ruta, l'orientació en itineraris formatius, la Xarxa de Mobilitat Internacional, els PTT-PFI de dos perfils professionals, o l'Aula de Formació per Persones Adultes.
- **Objectiu 5. Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes:** Incorporant la mirada de gènere de forma transversal i programant accions com les activitats de sensibilització en violència de gènere o els punts liles.
- **Objectiu 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom:**
- Oferint orientació acadèmica i laboral, fomentant la inserció professional a través dels recursos supramunicipals i els tallers de capacitació, amb la borsa de treball o projectes com el servei comunitari obligatori als instituts.
- **Objectiu 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest:** Incorporant la mirada de sostenibilitat de forma transversal en tots els projectes, amb objectius de reducció de residus, reciclatge o el consum energètic responsable.
- **Objectiu 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells:** Impulsar processos participatius, entesos com a experiències de participació que pretenen contribuir a definir i aplicar una política pública

concreta, que siguin integradors i de qualitat. A més, incorporant la interseccionalitat en totes les polítiques de joventut.

ESTRUCTURA DEL PLA

El Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar s'estructura a partir dels resultats obtinguts en la diagnosi de la realitat juvenil del municipi i de les prioritats detectades tant per part de les persones joves com dels diferents agents implicats en les polítiques de joventut del territori. Aquesta estructura permet ordenar les actuacions municipals de manera coherent, transversal i estratègica durant el període de vigència del pla.

El PLJ s'organitza en diferents eixos estratègics, programes i projectes que defineixen les línies d'actuació municipals en matèria de joventut. A més, amb l'objectiu de facilitar-ne la implementació i l'avaluació, cada projecte incorpora diferents elements tècnics com els objectius específics, la població destinatària, els agents implicats, el grau de transversalitat i els indicadors d'avaluació corresponents.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS PLJ

Els objectius estratègics del Pla Local de Joventut tenen com a finalitat donar resposta a les necessitats i inquietuds detectades entre la població jove d'Arenys de Mar, establint les línies prioritàries d'actuació en matèria de joventut durant el període de vigència del pla.

Per tal d'estructurar les actuacions municipals de manera coherent i transversal, el PLJ s'organitza en quatre grans eixos estratègics —transversalitat, emancipació, benestar i salut, i participació social— definits a partir dels resultats de la diagnosi i en consonància amb els eixos del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030. Aquests eixos es despleguen en diferents programes i projectes que concreten les actuacions municipals adreçades a la població jove del municipi.

Eix	Programa	Projectes
EIX 1. TRANSVERSALITAT	1.1. Espai Jove	1.1.1. Espai Jove obert
	1.2. Medi Obert	1.2.1. Dinamització als instituts (Programa PIDCES)
		1.2.2. Dinamització espais públics
		1.2.3. Patis Oberts
		1.2.4. Educadors de carrer
		1.3.1. Servei d'informació juvenil

	1.3. Informació	1.3.2. Divulgació recursos disponibles pels i per les joves
		1.3.3. Redisseny de la pàgina web
	1.4. Interseccionalitat	1.4.3. Promoció i integració col·lectius nouvinguts
		1.4.4. Activitats de sensibilització: violència de gènere
		1.4.5. Col·lectiu LGTBI+
	1.5. La llengua	1.5.1. El català
		1.5.2. Cinema a la fresca
EIX 2. EMANCIPACIÓ	2.1. Orientació i acompanyament en l'emancipació	2.1.1. Orientació acadèmica
		2.1.2. Orientació laboral
	2.2. Inserció professional	2.2.1. Fomentar recursos supramunicipals
		2.2.2. Tallers i cursos capacitació al món laboral
		2.2.3. Ajudes joves
		2.2.4. Borsa de treball
	2.3. Suport en l'estudi	2.3.1. Espai Ruta
		2.3.2. Aula d'estudi
	2.4. Escola d'Adults	2.4.1. Graduat de Secundària i preparació prova d'accés de CFGM
		2.4.2. Cicle de formació instrumental (CFI)
		2.4.3. PTT – PFI perfils professionals
		2.4.4. Ensenyament inicial en català i castellà
		2.4.5. Parelles lingüístiques
	2.5. Assessorament matèria d'habitatge per a joves	2.5.1. Pla Local d'Habitatge
		2.5.2. Campanyes d'ajut a l'habitatge
	2.6. Impuls servei comunitari	2.6.1. Coordinació i impuls projectes servei comunitari obligatoris als instituts
	2.7. Mobilitat Internacional	2.7.1. Mobilitat Internacional

EIX 3. BENESTAR I SALUT	3.1. Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència	3.1.1. Tallers de prevenció i promoció de la salut
		3.1.2. Espai Llaç
		3.1.3. Consulta jove i consulta IES
		3.1.4. Tallers IES
		3.1.5. Servei psicològic municipal
	3.2. Prevenció i informació en els espais d'oci nocturn	3.2.1. Punt Lila
		3.2.2. Prevenció conductes de risc
	3.3. Promoure hàbits saludables a través de l'esport	3.3.1. Esport federat
		3.3.2. Esport de lleure
		3.3.3. Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives
		3.3.4. Skatepark
EIX 4. PARTICIPACIÓ SOCIAL	4.1. Entitats juvenils	4.1.1. Agrupament Minyons i Escolta Flos i Calcat
		4.1.2. Associació de Pubillatge
		4.1.3. Patronat de Sant Roc
		4.1.4. Naps i Cols
		4.1.5. Correbars
	4.2. Participa Jove	4.2.1. Escena Jove
		4.2.2. Pressupostos participatius
		4.2.3. Altaveu Jove
	4.3. Potenciar participació dels joves en actes i esdeveniments com a promotors	4.3.1. Barraques
		4.3.2. Altres festivitats
	4.4. Suport a l'associacionisme Jove	4.4.1. Subvenció a entitats
		4.4.2. Cessió d'espais
	4.5. Accessibilitat de la cultura als joves	4.5.1. Escola de Música
		4.5.2. Taller de teatre
		4.5.3. Teatre principal (municipal)

		4.5.4. Carnet Jove Local

LLEGENDA

GRAU DE TREBALL TRANSVERSAL

Per tal de formalitzar el treball transversal entre agents i el Servei de joventut d'Arenys de Mar s'han establerts 5 graus de treball transversal:

Lideratge únic de Joventut: El servei de joventut lidera el projecte sense la participació destacable d'altres serveis o agents del territori.

Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei: El servei de joventut lidera el projecte: dissenya el projecte i les seves fases, l'executa i n'avalua els resultats globals, un altre servei o agent (o diversos), participa de forma parcial en el projecte o en alguna de les seves fases aportant coneixements o recursos. La responsabilitat d'impulsar el projecte i garantir que es dugui a terme segons estava dissenyat segueix sent el servei de joventut.

Coorganització entre serveis: El servei de joventut i un altre servei o agent (o diversos) lideren conjuntament un projecte: el dissenyen i avaluen de forma conjunta, l'execució pot ser conjunta, o separada segons fases (cada servei una fase), a partir de l'execució directa o aportant coneixements o recursos. La responsabilitat d'impulsar el projecte i garantir que es dugui a terme segons estava dissenyat és conjunta.

Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut: Un altre servei o agent lidera el projecte: disssenya el projecte i les seves fases, l'executa i n'avalua els resultats globals, el servei de joventut participa de forma parcial en el projecte o en alguna de les seves fases aportant coneixements o recursos. La responsabilitat d'impulsar el projecte i garantir que es dugui a terme segons estava dissenyat segueix sent de l'altre servei o agent. El servei de joventut avalua la seva participació en el projecte i pot recollir avaluacions realitzades per l'altre servei en la memòria o informes de joventut.

Lideratge únic d'un altre servei: Un altre servei o agent lidera el projecte, sense la participació destacable del servei de joventut. El servei de joventut recull el projecte en el PLJ i en altra documentació, atès que es tracta d'una política de joventut, pot recollir avaluacions realitzades per l'altre servei en la memòria o informes de joventut.

POBLACIÓ DESTINATARIA

El públic destinatari del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar el constitueixen les persones joves d'entre 12 i 35 anys del municipi. Tot i que la Llei 33/2010 de polítiques

de joventut estableix principalment la franja juvenil entre els 16 i els 29 anys, el PLJ amplia aquest tram d'edat amb l'objectiu d'adaptar-se a la realitat social i a les necessitats detectades al municipi.

D'una banda, s'incorpora la població a partir dels 12 anys, coincidint amb l'inici de l'Educació Secundària Obligatòria, moment en què es considera important començar a desenvolupar accions preventives, d'acompanyament i participació adreçades als i les adolescents. De l'altra, s'amplia la franja fins als 35 anys per tal de donar resposta als processos d'emancipació juvenil cada vegada més prolongats, especialment en àmbits com l'accés a l'habitatge, la inserció laboral o la formació.

Així mateix, i atenent la diversitat de necessitats existents dins la població jove, el PLJ planteja les actuacions de manera segmentada segons els diferents trams d'edat i perfils juvenils. En aquest sentit, no totes les actuacions del pla s'adrecen al conjunt de la població jove, sinó que cada programa i projecte es dissenya específicament en funció del públic destinatari i dels objectius que es volen assolir.

INDICADORS

Per tal d'avançar cap a una avaluació de les polítiques públiques eficaç i una presa de decisions basada en dades, s'incorporen elements de la Teoria del Canvi de forma implícita en les fitxes:

- **Problema** (Diagnosi): El problema o situació social insatisfactòria que motiva la intervenció pública.
- **Recursos** (inputs): El que es necessita per porta a terme les activitats previstes en la intervenció. En el cas de les fitxes de projectes els recursos.
- **Activitats** (Descripció del projecte): El que la intervenció fa que els recursos disponibles. En el cas de les fitxes de projectes la descripció del projecte.
- **Productes** (outputs): El producte de les activitats de la intervenció, els resultats immediats. En el cas de les fitxes de projectes els Indicadors – Productes.
- **Impactes** (outcomes): Beneficis de curta, mitjana i llarga durada per als participants de la intervenció o societat (allò que s'espera que succeeixi a conseqüència dels productes de la intervenció). En el cas de les fitxes de projectes els Indicadors – Impacte.

PLA D'ACTUACIÓ

Aquest apartat detalla els projectes contemplats al Pla Local de Joventut 2026 – 2030 d'Arenys de Mar. D'aquesta manera es defineixen per cada projecte: els lideratges, els objectius estratègics i operatius, la descripció dels projectes, el seu calendari d'execució, la població beneficiària, els recursos necessaris per dur a terme el projecte, els agents implicats i els seus mecanismes de coordinació, els canals de comunicació necessaris i els indicadors d'avaluació.

La informació presentada suposa la planificació estratègica a cinc anys visita. Aquesta sorgeix de l'estudi detallat sobre les necessitats juvenils i les polítiques de joventut existents de la Diagnosi del Pla. D'aquesta manera el disseny estableix els principis bàsics d'execució, però és en la programació anual del servei de joventut quan s'hauran d'especificar tots aquells aspectes necessaris per dur a terme les accions lligades als projectes.

EIX 1. TRANSVERSALITAT

El primer és l'eix de Transversalitat aquest eix de treball incideix sobre la resta d'eixos i suposa alhora una pauta de treball a l'hora de desenvolupar la resta de projectes. En aquest àmbit s'incorporen els àmbits de comunicació, igualtat, sostenibilitat, Espai Jove, Treball transversal i interculturalitat. Aquest eix incorpora projectes alhora de mecanismes d'avaluació, garantint per exemple l'aplicació de la perspectiva d'igualtat de gènere, sostenibilitat ambiental o interculturalitat.

Objectiu estratègic:

- OE1 – Disposar d'espais i serveis de referència per als i les joves.
- OE2 – Arribar als i les joves que es troben en medi obert.
- OE3 – Garantir que els i les joves accedeixen a la informació sobre recursos i activitats que se'ls adrecen.
- OE4 – Fomentar la cohesió social, la inclusió i el respecte a la diversitat entre els i les joves.
- OE5 – Promoure l'ús del català entre les persones joves.

Eix	Programa	Projectes
	1.1. Espai Jove	1.1.1. Espai Jove obert
		1.2.1. Dinamització als instituts (Programa PIDCES)

EIX 1. TRANSVERSALITAT	1.2. Medi Obert	1.2.2. Dinamització espais públics
		1.2.3. Patis Oberts
		1.2.4. Educadors de carrer
	1.3. Informació	1.3.1. Servei d'informació juvenil
		1.3.2. Divulgació recursos disponibles pels i per les joves
		1.3.3. Redisseny de la pàgina web
	1.4. Interseccionalitat	1.4.1. Promoció i integració col·lectius nouvinguts
		1.4.2. Activitats de sensibilització: violència de gènere
		1.4.3. Col·lectiu LGTBI+
	1.5. La llengua	1.5.1. El català
		1.5.2. Cinema a la fresca

Eix	1.	**Transversalitat**										
Programa	1.1.	**Espai Jove**										
Projecte	1.1.1.	**Espai Jove Obert**										
Lideratge	Regidoria de Joventut i Associació El Roure.											
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.											
Objectius Estratègic	OE1	Disposar d'espais i serveis de referència per als i les joves.										
Objectiu operatius	Establir un punt de trobada per a joves al municipi; Habilitar espais: estudi, assessorament, oci i associacionisme.											
Descripció	L'Espai Jove és un servei dinamitzat per l'Associació El Roure que esdevé un punt de trobada per a adolescents i joves, obert per joves de 12 i 35 anys, tot i que orgànicament utilitzen més el servei joves entre 12 i 17 anys. Situat al Centre Cultural Calisay, disposa d'un espai d'estudi equipat amb ordinadors portàtils i d'una zona d'oci amb recursos com taula de ping-pong, futbolí i PlayStation 5. A més, funciona com a punt d'informació juvenil, oferint serveis especialitzats d'orientació acadèmica i assessorament en mobilitat internacional.											
	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.

Calendari d'execució	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2026		2027		2028		2029		2030			
	x		x		x		x		x			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Associació al Roure			Regidoria de Joventut			De 12 a 35 anys					
Recursos	Humans	Coordinadora i dinamitzador/a Espai Jove										
	Infraestructures	Espai Jove										
	Econòmics	35.285,11 euros anuals (conjuntament amb Espai Ruta).										
Agents Implicats	Regidoria de Joventut i Associació El Roure.											
Mecanisme de Coordinació	Coordinació interna.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	x	x	x	x	x	x						
Indicadors – Productes	Nº assistents, usos dels espais i indicadors de transversalitat.											
Indicadors - Impacte	Nª assistents anuals.											

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.2.	Medi Obert
Projecte	1.2.1.	Dinamització als instituts (Programa PIDCES)
Lideratge	Regidoria de Joventut i Dinamitzador/a de l'Espai Jove.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE2	Arribar als i les joves que es troben en medi obert.
Objectiu operatius	Accedir i donar a conèixer el Servei de Joventut entre l'alumnat; Desplegar polítiques de joventut a joves distants del Servei de Joventut.	
Descripció	Intervencions socioeducatives de forma periòdica als instituts del municipi.	

<table>
<tr><td></td><td colspan="12">La metodologia que estructura les intervencions als instituts es fonamenta en una metodologia participativa, que persegueix els objectius de promoure la vinculació dels i les joves al Servei de Joventut i empoderar-los a través de l'accés a la informació i el foment del pensament crític entorn a diferents temes d'interès. Aquesta es desenvolupa de forma cíclica, a través de 3 fases diferenciades (diagnosi, implementació i avaluació) que es complementen amb l'objectiu d'adaptar les intervencions i accions a les necessitats reals i canviants de la població juvenil del municipi. Les intervencions es desenvolupen seguint dues estratègies principals:
1. Intervenció al pati - Punt d'informació: De forma periòdica i amb coordinació prèvia amb el/la referent de cada institut, el/la dinamitzador/a té presència als patis dels instituts. L'objectiu d'aquest punt d'informació és fomentar el coneixement i vincle amb el servei i promoure l'accés a la informació dels i les joves i vinculació a altres serveis i recursos municipals.
2. Dinàmiques socioeducatives a l'aula: De forma esporàdica, es duen a terme campanyes d'intervenció socioeducativa a les aules dels diferents cursos de l'ESO. A través de la coordinació amb els referents educatius del centres, el/la referent educativa planifica les intervencions i dinamitza sessions de sensibilització sobre eixos relacionats a l'etapa madurativa dels i les alumnes, amb l'objectiu de fomentar un pensament crític i orientar i acompanyar en la realització del seu projecte de vida.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="3">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Espai Jove</td><td colspan="4">Centres educatius</td><td colspan="4">De 12 a 18 anys.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="9">Dinamitzador/a juvenil</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="9">Centres educatius</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="9">Inclòs a les tasques del dinamitzador/a Espai Jove</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Centres educatius i joventut.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda entre instituts i joventut.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td>x</td></tr>
</table>

Indicadors – Productes	Nº alumnat atesos, consultes rebudes i indicadors de transversalitat.
Indicadors - Impacte	Nª alumant atès anuals.

Eix	1.	**Transversalitat**
Programa	1.2.	**Medi Obert**
Projecte	1.2.2.	**Dinamització espais públics**
Lideratge	Regidoria de Joventut i dinamitzadors/res.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de joventut.	
Objectius Estratègic	OE2	Arribar als i les joves que es troben en medi obert.
Objectiu operatius	Accedir i donar a conèixer el Servei de Joventut entre els i les joves; Desplegar polítiques de joventut a joves que no es troben en edat escolar.	
Descripció	La intervenció en medi obert amb adolescents i joves en desenvolupa des de la proximitat, l'acció preventiva i la coresponsabilitat. Els objectius que persegueixen la intervenció en l'espai públic son promoure el vincle amb els i les joves, donar continuïtat al servei més enllà de l'equipament i els instituts, detectar les necessitats dels i les joves i grups vulnerables i prevenir conductes de risc i consums, promovent alternatives d'oci saludable, així com vincular a joves a l'equipament de l'Espai Jove. Aquesta dinamització de l'espai públic es desenvolupa també en diferents fases, que es complementen de forma cíclica: Observació i diagnosi, intervenció i avaluació.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
						x	x	x	x	x	x	x

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Dinamitzadors/res	Regidoria de Joventut	De 12 a 35 anys

	Humans	Dinamitzadors juvenil i altres (vinculat a educadors de carrer 1.2.4)

Recursos	Infraestructures	Espai Jove i espai públic					
	Econòmics	Contractació de dues persones 20h setmanals cadascú					
Agents Implicats	Joventut, Escolta Jove i dinamitzador/a.						
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre Joventut, Escolta Jove i dinamitzador/a Espai Jove.						
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents	
	x		x	x		x	
Indicadors – Productes	Nº joves participants, edat i gènere, consultes rebudes i indicadors de transversalitat.						
Indicadors - Impacte	Nª joves participants anuals.						

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.2.	Medi Obert
Projecte	1.2.3.	Patis oberts
Lideratge	Regidoria d'Educació.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de joventut.	
Objectius Estratègic	OE1	Disposar d'espais i serveis de referència per als i les joves.
Objectiu operatius	Facilitar espais a on practicar esport o tenir espais on crear comunitat de manera espontània i amateur.	
Descripció	S'obre els patis de l'Escola Joan Margall o l'escola cassà, en el centre del poble, en horari de cap de setmana per garantir un espai a on poder practicar l'esport amateur no federat. En caps de setmana i dies festius obrir l'espai amb la presència d'un/a dinamitzador/a per garantir un bon us i un bon ambient.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			

Població beneficiària segons rol	Organització		Suport		Consum	
	Regidoria d'Educació		Regidoria de Joventut		Obert a la ciutadania	
Recursos	Humans	Dinamitzador/a de patis oberts				
	Infraestructures	Patis de l'Escola Joan Maragall				
	Econòmics	Contractació dinamitzador/a				
Agents Implicats	Regidoria de joventut i educació.					
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre joventut, educació i dinamitzador/a.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x		x			x
Indicadors – Productes	Nº joves que utilitzen les pistes, edat i gènere.					
Indicadors - Impacte	Nª joves utilitzen les pistes.					

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.2.	Medi Obert
Projecte	1.2.4.	Educadors de carrer
Lideratge	Regidoria de Joventut.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE2	Arribar als i les joves que es troben en medi obert.
Objectiu operatius	Establir vincles de confiança amb les persones joves presents als espais públics del municipi per detectar necessitats i interessos, apropar-los als recursos, serveis i activitats disponibles, i promoure la seva participació activa en la vida comunitària i l'ús positiu dels espais públics.	
Descripció	El servei d'educadors i educadores de carrer desenvolupa una tasca socioeducativa de proximitat als espais públics del municipi on es relacionen habitualment les persones joves. La seva intervenció es basa en la presència activa al territori, la generació de vincles de confiança i la detecció de necessitats, interessos i possibles situacions de vulnerabilitat.	

	A través de l'acompanyament individual i grupal, el servei orienta i informa les persones joves sobre els recursos, serveis i oportunitats disponibles al municipi, alhora que promou la participació, la convivència i l'ús positiu dels espais públics.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria de Joventut			Altres regidories			De 12 a 35 anys					
Recursos	Humans	Dinamitzadors juvenil i altres (vinculat a dinamització espais públic 1.2.2)										
	Infraestructures	Espai públic										
	Econòmics	Contractació de dues persones 20h setmanals cadascú										
Agents Implicats	Totes les regidories municipals vinculats.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre regidoria de joventut, regidoria d'igualtat i dinamitzador/a.											
Canals de comunicació	XXSS		WhatsApp		Web		Cartell		Butlletí		Referents	
	x				x						x	
Indicadors – Productes	Nº joves atesos, edat i gènere, consultes rebudes i indicadors de transversalitat.											
Indicadors - Impacte	Nª joves atesos anuals.											

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.3.	Informació
Projecte	1.3.1.	Servei d'informació juvenil
Lideratge	Regidoria de Joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de Joventut.	

<table>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE3</td><td colspan="12">Garantir que els i les joves accedeixen a la informació sobre recursos i activitats que se'ls adrecen.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="13">Facilitar i garantir la informació necessària als joves sobre àmbits d'interès, Difondre l'activitat que ofereix el municipi.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="13">Al Servei de Informació Juvenil es duen a terme diferents accions a tráves de les xarxes socials com a canal de comunicació estable amb la població juvenil.

Servei d'atenció al públic matins i algunes tardes.

Publicació d'informació d'interès periòdicament sobre les següents temàtiques: estudis, feina, habitatge, oci, mobilitat internacional, salut i participació.

Participació en la programació per part dels i les joves a través de xarxes socials: Els i les joves poden proposar activitats i accions a dur a terme des del Servei a través d'enquestes, dinàmiques desenvolupades i missatges directes des de les xarxes socials pròpies del Servei.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td><td colspan="3">x</td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="5">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria de Joventut i Espai Jove</td><td colspan="4">Altres regidories</td><td colspan="5">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="10">Tècnica de joventut i dinamitzador/a juvenil</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="10">Espai Jove, Instituts i altres equipaments municipals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="10">Capítol I</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Servei de Joventut del Consell Comarcal, Servei de Salut Municipal, Servei d'orientació acadèmica i Borsa de feina local.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="13">Coordinació amb el Servei de Joventut del Consell Comarcal.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td colspan="2">Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="13">Nº joves atesos, consultes rebudes, valoració persones usuàries, valoracions tècniques i indicadors de transversalitat.</td></tr>
</table>

Indicadors - Impacte	Nª joves atesos anuals.

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.3.	Informació
Projecte	1.3.2.	Divulgació recursos disponibles pels i per a les joves
Lideratge	Regidoria de joventut.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE3	Garantir que els i les joves accedeixen a la informació sobre recursos i activitats que se'ls adrecen.
Objectiu operatius	Apropar la informació als i a les joves del municipi dels serveis que tenen al seu abast.	
Descripció	A partir de la informació facilitada per tots els serveis i regidories, l'equip de Joventut, a través de l'Espai Jove i del despatx de Joventut, informarà i orientarà les persones joves sobre els recursos, serveis, activitats i oportunitats disponibles tant al municipi com en altres administracions i organismes. Mitjançant una atenció propera i personalitzada, es facilitarà l'accés a recursos relacionats amb l'educació, l'ocupació, l'habitatge, la salut, la mobilitat, la cultura, la participació i el lleure, adaptant la informació a les necessitats i interessos de cada jove. Aquesta acció pretén millorar el coneixement i l'accés als recursos existents, afavorint l'autonomia i la igualtat d'oportunitats de les persones joves.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2026	2027	2028	2029	2030
x	x	x	x	x

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Totes les regidories	Regidoria de Joventut	De 12 a 35 anys

Recursos		
	Humans	Equip de joventut
	Infraestructures	Despatx de joventut
	Econòmics	Dins les tasques de capítol I

Agents Implicats	Totes les regidories.					
Mecanisme de Coordinació	Coordinació amb el Servei de Joventut del Consell Comarcal.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x	x	x			x
Indicadors – Productes	Inputs rebuts per les altres regidories i consultes rebudes.					
Indicadors - Impacte	Nª joves atesos anuals.					

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.3.	Informació
Projecte	1.3.3.	Redisseny de la pàgina web
Lideratge	Regidoria de joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de joventut.	
Objectius Estratègic	OE3	Garantir que els i les joves accedeixen a la informació sobre recursos i activitats que se'ls adrecen.
Objectiu operatius	Adaptar la comunicació digital als hàbits i necessitats de la població jove. Facilitar l'accés ràpid i intuïtiu als serveis i canals de contacte de joventut.	
Descripció	Redisseny i actualització de la pàgina web de Joventut amb l'objectiu de convertir-la en un espai més visual, accessible, intuïtiu i adaptat a les necessitats comunicatives de la població jove. La nova estructura incorporarà informació actualitzada sobre serveis, activitats, recursos municipals i supramunicipals, espais de participació, tràmits i canals de contacte. El projecte també contempla la revisió de l'organització dels continguts, la millora de la navegabilitat i l'adaptació del portal a dispositius mòbils, prioritzant formats més dinàmics i accessibles per a les persones joves.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	x		x		x		x		x			

Població beneficiària segons rol	Organització		Suport		Consum	
	Regidoria de Joventut		Premsa i informàtica		De 12 a 35 anys	
Recursos	Humans	Equip de joventut i premsa				
	Infraestructures	Pàgina web municipal				
	Econòmics	Uns 4.000€ pel disseny de la pàgina web i 100€ de manteniment.				
Agents Implicats	Regidoria de Joventut amb col·laboració del servei de comunicació i premsa i informàtica municipal.					
Mecanisme de Coordinació	La Regidoria de Joventut liderarà el procés de redisseny i coordinarà les diferents fases del projecte conjuntament amb els serveis tècnics municipals implicats.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x	x	x			x
Indicadors – Productes	Nº d'apartats i recursos actualitzats, nº continguts publicats periòdicament, nº de canals i formularis de contacte incorporats i creació i publicació de la nova pàgina web de Joventut.					
Indicadors - Impacte	Increment del nombre de visites a la pàgina web, increment del temps de navegació i consulta dels continguts, increment de consultes i contactes rebuts a través del web i millora de l'accés i coneixement dels recursos juvenils municipals.					

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.4.	Interseccionalitat
Projecte	1.4.1.	Promoció i integració de col·lectius nouvinguts
Lideratge	Regidoria d'Acció Social.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.	
Objectius Estratègic	OE4	Fomentar la cohesió social, la inclusió i el respecte a la diversitat entre els i les joves.
Objectiu operatius	Buscar espais naturals o de nova creació per vincular als joves emigrats sols amb joves arrelats als municipi.	
Descripció	L'acció té com a objectiu afavorir la inclusió i la integració de les persones joves nouvingudes al municipi, facilitant el seu coneixement de l'entorn, dels recursos disponibles i de les oportunitats de participació comunitària.	

<table>
<tr><td></td><td colspan="12">L'Espai Jove es contemplarà com un espai de referència per fomentar la socialització, la creació de vincles i la convivència entre joves amb diferents orígens i realitats culturals sempre que hi hagi un seguiment i coordinació per part del centre de referencia. A través de les activitats, serveis i espais de trobada que s'hi desenvolupen, es promourà la participació activa i el sentiment de pertinença al municipi.

Aquesta acció també comptarà amb la implicació de les entitats juvenils i del teixit associatiu local, amb l'objectiu de facilitar l'accés de les persones joves nouvingudes a espais de participació, lleure, cultura i voluntariat, afavorint la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'Acció Social</td><td colspan="4">Regidoria de joventut</td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="2">Humans</td><td colspan="10">Tècnics/ques i dinamitzadors/res assignats</td></tr>
<tr><td colspan="2">Infraestructures</td><td colspan="10">Espais municipals</td></tr>
<tr><td colspan="2">Econòmics</td><td colspan="10">Capítol I i recursos econòmics externs</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Regidoria d'Acció Social, joventut i centres de referencia.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda entre els agents implicats.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Reunions de coordinació segons necessitat, nª usuaris edat i sexe i activitats realitzades conjuntament.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="12">Nª joves atesos anualment.</td></tr>
</table>

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.4.	Col·lectius vulnerables
Projecte	1.4.2.	Activitats de sensibilització: Violència de gènere

<table>
<tr><td>Lideratge</td><td colspan="12">Regidoria de Joventut i Igualtat.</td></tr>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="12">Coorganització entre serveis.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE4</td><td colspan="11">Fomentar la cohesió social, la inclusió i el respecte a la diversitat entre els i les joves.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Participar dels dies mundials per a la sensibilització de la violència de gènere, de les malalties de transmissió sexual,...</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">Des de l'Espai Jove creiem molt interessant implicar-nos en temàtiques que aporten pensament crític i reflexió entre joves. Fer tallers, activitats o xerrades que coincideixin amb aquest dies per conèixer una mica més aquests temes.
Dins aquest marc, Joventut creem la performance "El canvi és dins teu" on amb la participació dels joves fem una reflexió teatralitzada el 8 de març.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'Igualtat i Ciutadania</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut</td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="9">Dinamitzador/a Espai Jove, tècnics/ques interns o externs.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="9">Espai Jove</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="9">2.000 euros anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Regidoria de Joventut amb coordinació amb la Regidoria d'Igualtat i Ciutadania.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda entre els agents implicats.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td>x</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nª tallers realitzats, nª participants edat i sexe i valoració participants.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="12">Nª participants i valoració.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Eix</td><td colspan="2">1.</td><td colspan="11">Transversalitat</td></tr>
<tr><td>Programa</td><td colspan="2">1.4.</td><td colspan="11">Col·lectius vulnerables</td></tr>
<tr><td>Projecte</td><td colspan="2">1.4.3.</td><td colspan="11">Col·lectius LGTBI+</td></tr>
<tr><td>Lideratge</td><td colspan="13">Regidoria d'Igualtat i Ciutadania</td></tr>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="13">Coorganització entre serveis.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE4</td><td colspan="12">Fomentar la cohesió social, la inclusió i el respecte a la diversitat entre els i les joves.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="13">Promoure el respecte a la diversitat afectiva, sexual i de gènere entre les persones joves, afavorint espais segurs, inclusius i lliures de discriminacions.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="13">Des de la Regidoria d'Igualtat i Ciutadania amb el suport de Joventut, es promouran accions de sensibilització, informació i visibilització de la diversitat afectiva, sexual i de gènere, amb l'objectiu de fomentar el respecte, la igualtat i la no-discriminació entre les persones joves.

L'Espai Jove es consolidarà com un espai segur i inclusiu on totes les persones joves puguin participar i relacionar-se amb llibertat, independentment de la seva orientació sexual, identitat o expressió de gènere. Alhora, es facilitarà informació i orientació sobre recursos especialitzats quan es detectin necessitats específiques.

Aquesta acció es complementarà amb la realització puntual d'activitats, tallers o accions de sensibilització que contribueixin a visibilitzar la diversitat i promoure actituds de respecte i convivència entre les persones joves del municipi.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="5">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'Igualtat i Ciutadania</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut i altres regidories</td><td colspan="5">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="2">Humans</td><td colspan="11">Tècnics/ques i dinamitzadors/res</td></tr>
<tr><td colspan="2">Infraestructures</td><td colspan="11">Espais municipals i entitats</td></tr>
<tr><td colspan="2">Econòmics</td><td colspan="11">2.000 euros anuals</td></tr>
</table>

Agents Implicats	Regidoria d'Igualtat i Ciutadania, Joventut i totes les altres regidories de l'Ajuntament.					
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre els agents implicats.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x		x	x	x	x
Indicadors – Productes	Nª de reunions de seguiment, nº tallers realitzats, nª participants edat i sexe i valoració participants.					
Indicadors - Impacte	Nª participants i valoració.					

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.5.	La llengua
Projecte	1.5.1.	El català
Lideratge	Regidoria d'Educació i regidoria de comunicació (tècnic/a d'Assessorament Lingüístic).	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de joventut.	
Objectius Estratègic	OE5	Promoure l'ús del català entre les persones joves.
Objectiu operatius	Garantir que totes les activitats, projectes, comunicacions i accions impulsades des de la Regidoria de Joventut es desenvolupin prioritàriament en català, fomentant-ne un ús habitual, inclusiu i normalitzat entre la població jove.	
Descripció	La Regidoria de Joventut adoptarà el català com a llengua principal en totes les seves actuacions, incloent activitats, tallers, campanyes de comunicació, materials divulgatius, xarxes digitals, espais participatius i qualsevol altra iniciativa dirigida al col·lectiu juvenil. Aquesta acció té com a finalitat contribuir a la preservació i normalització de la llengua catalana, promovent-ne l'ús quotidià com a eina de relació, expressió i participació comunitària. Alhora, es vetllarà perquè aquesta aposta lingüística es desenvolupi des d'una perspectiva inclusiva i integradora, facilitant la participació de joves amb diferents realitats lingüístiques i fomentant el català com a llengua de cohesió i convivència. Així mateix, la col·laboració amb altres regidories, serveis municipals, equipaments culturals, centres educatius, mitjans de comunicació locals i entitats del municipi servirà per generar espais on les persones joves puguin expressar-se, participar i impulsar iniciatives pròpies en català. Aquesta acció pretén afavorir que el jovent esdevingui agent	

	actiu en la dinamització cultural i comunitària del municipi, tot reforçant l'ús social del català en els espais de participació juvenil.

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Regidoria d'Educació i regidoria de comunicació	Regidoria de Joventut i altres regidories	Tota la població

Recursos	Humans	Tècnics/ques de l'Ajuntament d'Arenys de Mar
	Infraestructures	Espais Municipals
	Econòmics	Capítol I i altres si s'escau
Agents Implicats	Regidoria d'Educació i regidoria de comunicació (Tècnic/a d'Assessorament Lingüístic) i Regidoria de Joventut.	
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre els agents implicats.	

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x		x	x	x	x

Indicadors – Productes	Nº activitats pensades per la promoció del català.
Indicadors - Impacte	% de joves que consideren que disposen d'espais per expressar-se i participar en català al municipi, grau d'ús del català en les activitats juvenils municipals, nº de projectes o iniciatives impulsades per joves desenvolupades totalment o parcialment en català i increment de la col·laboració entre serveis municipals, entitats i equipaments en accions de promoció del català.

Eix	1.	Transversalitat
Programa	1.5.	La llengua
Projecte	1.5.2.	Cinema a la fresca
Lideratge	Regidoria de Cultura.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de joventut.	

<table>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE5</td><td colspan="12">Promoure l'ús del català entre les persones joves.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="13">Oferir una alternativa d'oci cultural, accessible i gratuïta on fomentar el consum i l'interès per la cultura audiovisual català.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="13">"Cinema a la fresca" és una activitat cultural i d'oci que consisteix en la projecció de pel·lícules a l'aire lliure durant els mesos d'estiu. La iniciativa busca oferir una proposta d'oci alternativa, accessible i compartida, generant un espai de trobada i vinculant l'activitat cultural amb l'ús de l'espai públic.

La programació de les pel·lícules podrà incorporar la participació dels mateixos joves, mitjançant propostes o votacions, amb l'objectiu d'afavorir la seva implicació en el disseny de l'activitat. Es prioritzaran continguts diversos i d'interès al gran públic, garantint una proposta oberta a diferents gustos i sensibilitats.

L'activitat es planteja com una proposta periòdica dins de la programació d'estiu de la Regidoria de Cultura i podrà desenvolupar-se en diferents espais públics del municipi.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="5">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria de cultura</td><td colspan="4">Regidoria de joventut i altres regidories.</td><td colspan="5">Tota la població</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="11">Equip tècnic de les regidories</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="11">Espais Municipals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="11">A valoració de la regidoria</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Regidoria de Cultura i altres regidories.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="13">Comunicació fluïda entre els agents implicats.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td colspan="2">Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="13">Nº sessions realitzades, nº propostes de pel·lícules rebudes i nº de persones assistents.</td></tr>
</table>

Indicadors - Impacte	Grau de diversitat en temàtiques i % de participació juvenil en la definició del programa.

EIX 2. EMANCIPACIÓ

El segon és l'eix d'emancipació, aquest fa referència a les polítiques de transició adreçades a la població juvenil, és a dir aquelles accions que permeten desenvolupar les aptituds i capacitats necessàries per la vida adulta amb un component econòmic i social destacable. Contempla els àmbits de Formació, Ocupació, Habitatge i Competències Digitals.

Objectiu estratègic:

- OE6 – Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.
- OE7 – Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral juvenil.
- OE8 – Facilitar l'accés dels i les joves als recursos per a la seva emancipació.
- OE9 – Fomentar experiències de participació, creixement personal i autonomia juvenil.
- OE10 – Facilitar la mobilitat internacional entre els i les joves.

Eix	Programa	Projectes
EIX 2. EMANCIPACIÓ	2.1. Orientació en l'emancipació	2.1.1. Orientació acadèmica
		1.5.3. Orientació laboral
	2.2. Orientació i acompanyament en l'emancipació	2.2.1. Fomentar recursos supramunicipals
		2.2.2. Tallers i cursos capacitació al món laboral
		2.2.3. Ajudes joves
		2.2.4. Borsa de treball
	2.3. Suport en l'estudi	2.3.1. Espai Ruta
		2.3.2. Aula d'estudi
	2.4. Escola d'Adults	2.4.1. Graduat de Secundària i preparació prova d'accés de CFGM.
		2.4.2. Cicle de formació instrumental (CFI)
		2.4.3. PTT – PFI perfils professionals
		2.4.4. Ensenyament inicial al català i castellà
		2.4.5. Parelles lingüístiques

	2.5. Assessorament matèria d'habitatge per a joves	2.5.1. Pla Local d'Habitatge
		2.5.2. Campanyes d'ajut a l'habitatge
	2.6. Impuls servei comunitari	2.6.1. Coordinació i impuls projectes servei comunitari obligatoris als instituts
	2.7. Mobilitat Internacional	2.7.1. Mobilitat Internacional

Eix	**2.**	**Emancipació**										
Programa	**2.1.**	**Orientació en l'emancipació**										
Projecte	**2.1.1.**	**Orientació acadèmica**										
Lideratge	Regidoria d'educació.											
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.											
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.										
Objectiu operatius	Orientar en els moments de transició; facilitar eines a les famílies per a que puguin donar suports als i les joves; detectar fracàs escolar o abandonament escolar prematur.											
Descripció	La missió del Servei d'Orientació Acadèmica és oferir informació i acompanyament en la presa de decisions del recorregut acadèmic de la persona jove. Detectar casos de vulnerabilitat entre la població jove. Detectar i intervenir en les sospites d'abandonament escolar prematur.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria d'educació			Regidoria de Joventut			De 12 a 35 anys					
Recursos	Humans	Tècnics/ques i dinamitzador/a										
	Infraestructures	Equipaments municipals										
	Econòmics	Capítol I i Capítol II										

Agents Implicats	Regidoria d'educació i joventut.					
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda i registre compartit d'usuaris atesos.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x	x	x	x	x	x
Indicadors – Productes	Nª joves atesos segons perfil, tipus d'orientació, edat i gènere.					
Indicadors - Impacte	Nº joves ateses.					

Eix	2.	Emancipació										
Programa	2.1.	Orientació en l'emancipació										
Projecte	2.1.2.	Orientació laboral										
Lideratge	Regidoria de promoció econòmica.											
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.											
Objectius Estratègic	OE7	Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral juvenil.										
Objectiu operatius	Facilitar la capacitació i reforçar als i les joves en la recerca de feina. Atendre i acompanyar a les persones joves en risc d'exclusió social.											
Descripció	Organitzar a nivell municipal formacions, tallers i monogràfics. Es buscarà crear una brigada jove com a projecte d'inserció i capacitació laboral. Buscant contractar joves durant els mesos d'estiu per donar suport a Serveis Municipals.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria de Promoció Econòmica			Regidoria de Joventut			De 16 a 35 anys					

Recursos	Humans	Tècnic/a de Promoció Econòmica
	Infraestructures	Sales Edifici Xifré i altres espais municipals.
	Econòmics	Capítol I i Capítol II
Agents Implicats	Regidories de promoció econòmica, educació i joventut.	
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda.	

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x		x	x	x	x

Indicadors – Productes	Nª joves atesos segons perfil, tipus d'orientació, edat i gènere.
Indicadors - Impacte	Nº joves per edat i sexe inscrits per cursos.

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.2.	Inserció professional
Projecte	2.2.1.	Fomentar recursos supramunicipals
Lideratge	Oficina Jove.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.	
Objectius Estratègic	OE7	Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral juvenil.
Objectiu operatius	Facilitar l'accés a recursos que venen d'altres administracions.	
Descripció	Informar i facilitar l'accés a formacions que s'organitzin en altres municipis, derivacions als tècnics d'ocupació juvenil del Maresme.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

	Organització	Suport	Consum

Població beneficiària segons rol	Oficina Jove		Consell Comarcal del Maresme i Ajuntaments		De 16 a 35 anys	
Recursos	Humans	Tècnic/a i dinamitzador/a				
	Infraestructures	Equipaments Oficina Jove				
	Econòmics	Capítol I				
Agents Implicats	Oficina Jove, Regidories de: Joventut, Promoció econòmica, educació, Joventut i serveis comarcals.					
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre agents.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x		x	x		x
Indicadors – Productes	Nº joves per edat i gènere per consultes i nº derivacions.					
Indicadors - Impacte	Nº joves per edat i gènere per consultes i nº derivacions anuals.					

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.2.	Inserció professional
Projecte	2.2.2.	Tallers i cursos de capacitació al món laboral
Lideratge	Regidoria de promoció econòmica.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut.	
Objectius Estratègic	OE7	Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral juvenil.
Objectiu operatius	Facilitar la capacitació i reforçar als i les joves en la recerca de feina.	
Descripció	Organitzar a nivell municipal formacions, tallers i monogràfics, cursos d'acompanyament i capacitació laboral. Cursos que ja es fan i que cal mantenir i valorar la seva ampliació en formacions similars, son els de cursos d'ajudant de cambrers, bàsics de neteja d'espais, manipulació d'aliments i operació amb carretons elevadors, transpaleta i apliador.	

	Des de Joventut s'organitza el curs de "monitor/a de lleure" anualment per la capacitació de joves. S'intentarà crear una brigada jove com a projecte d'inserció i capacitació laboral. Buscant contractar joves durant els mesos d'estiu per donar suport a Serveis Municipals.

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Regidoria Promoció Econòmica	Regidoria de Joventut	De 16 a 35 anys

Recursos		
	Humans	Tècniques Ajuntament
	Infraestructures	Sales Edifici Xifré i altres espais municipals.
	Econòmics	Capítol I i subvencions

Agents Implicats	Regidoria de promoció econòmica, educació i joventut.
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre agents.

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x		x	x	x	x

Indicadors – Productes	Nº joves per edat i gènere inscrits als cursos, nº cursos organitzats, tipologia de cursos i valoració dels i les usuaris/àries.
Indicadors - Impacte	Nº joves per edat i gènere inscrits al curs anualment.

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.2.	Inserció professional
Projecte	2.2.3.	Ajudes joves
Lideratge	Regidoria de joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de joventut.	

Objectius Estratègic	OE8	Facilitar l'accés dels i les joves als recursos per a la seva emancipació.
Objectiu operatius	Facilitar l'accés a recursos que venen d'altres administracions.	
Descripció	Informar i facilitar l'accés als diferents recursos i ajudes juvenils com la Garantia Juvenil, Bo cultural, bo de lloguer, entre altres.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Regidoria de Joventut		De 16 a 35 anys

Recursos	Humans	Tècnics/ques de joventut i dinamitzador/a
	Infraestructures	Despatx regidoria joventut i Espai Jove
	Econòmics	Capítol I i capítol II
Agents Implicats	Regidoria de Joventut, Espai Jove i Espai Llaç.	
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre agents.	

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	x	x	x	x		x

Indicadors – Productes	Nº joves per edat i gènere per consultes i nº derivacions.
Indicadors - Impacte	Nº joves per edat i gènere per consultes i nº derivacions anuals.

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.2.	Inserció professional
Projecte	2.2.4.	Borsa de treball
Lideratge	Regidoria de promoció econòmica.	

<table>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="12">Lideratge únic d'un altre servei.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE7</td><td colspan="11">Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral juvenil.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Crear i consolidar una borsa de treball juvenil municipal que connecti les persones joves amb ofertes laborals, pràctiques i oportunitats formatives del territori, oferint orientació i acompanyament durant el procés d'inserció.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">Impulsarà una borsa de treball per a joves amb l'objectiu de centralitzar i difondre oportunitats laborals, ofertes de feina temporal o estable, pràctiques formatives i altres recursos vinculats a l'ocupació juvenil.

Aquest servei actuarà com a punt de connexió entre les persones joves i el teixit empresarial local, facilitant l'accés a informació actualitzada i adaptada a les seves necessitats. Paral·lelament, es complementarà amb accions d'orientació laboral, assessorament en l'elaboració de currículums, preparació d'entrevistes i suport en la recerca activa de feina.

Aquesta acció pretén fomentar l'autonomia econòmica de les persones joves, reduir les dificultats d'accés al mercat laboral i contribuir a generar oportunitats professionals dins del municipi i el seu entorn.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="2">2026</td><td colspan="2">2027</td><td colspan="2">2028</td><td colspan="2">2029</td><td colspan="3">2030</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria de promoció econòmica</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">De 16 a 35 anys.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="9">Tècnic/a i dinamitzador/a</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="9">Despatx Xifré</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="9">Capítol I</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Regidoria de Promoció Econòmica.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Reunions periòdiques de seguiment i planificació conjunta.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
</table>

Canals de comunicació	x		x	x		x
Indicadors – Productes	Nº d'ofertes laborals publicades a la borsa de treball juvenil, nº joves inscrits/es al servei, nº d'accions d'orientació laboral realitzades i nº de reunions de coordinació entre les dues regidories.					
Indicadors - Impacte	Percentatge de joves que accedeixen a una oportunitat laboral a través del servei, grau de satisfacció de les persones usuàries amb el servei ofert, increment de la participació juvenil en recursos municipals d'ocupació.					

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.3.	Suport en l'estudi
Projecte	2.3.1.	Espai Ruta
Lideratge	Regidoria de Joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge de joventut amb participació d'uns altres serveis.	
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.
Objectiu operatius	Habilitar espais adequats per l'estudi, fomentar hàbits d'estudi, prevenir el fracàs escolar.	
Descripció	L'Espai Ruta ofereix suport educatiu, ajudant als joves a tirar endavant les matèries amb les quals tenen més dificultats, però alhora es fa un acompanyament més social tot vinculant-los al municipi i a les activitats més lúdiques de la Regidoria i l'Espai Jove. Els joves que participen d'aquest programa venen derivats dels centres educatius, de serveis socials o bé s'adrecen al servei pel seu propi peu. La relació amb les persones voluntàries i amb els referents de l'Espai Jove afavoreix la creació de vincles de confiança que contribueixen al desenvolupament personal, educatiu i social dels participants. La implicació de persones voluntàries de diferents edats, incloent-hi persones jubilades, aporta un important valor comunitari i intergeneracional al projecte, fomentant la transmissió de coneixements, experiències i valors. Hi ha d'haver una priorització política per ampliar el servei i arribar a més joves amb necessitats de suport educatiu durant l'etapa de l'educació secundària obligatòria, tot reforçant també la seva vinculació amb la vida comunitària del municipi. Alhora, es promourà la participació de joves voluntaris i voluntàries en el projecte, reconeixent el valor educatiu, social i competencial d'aquesta experiència. Aquesta implicació pot contribuir al desenvolupament d'habilitats personals i professionals	

	vinculades a l'acompanyament, la responsabilitat, el treball en equip i el compromís comunitari, afavorint la seva incorporació als itineraris formatius i laborals futurs.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X				X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria de Joventut			Associació al Roure			De 12 a 16 anys					
Recursos	Humans	Coordinador/a, dinamitzador/a Espai Jove i voluntaris										
	Infraestructures	Espai Jove										
	Econòmics	Inclosos en el cost anual de dinamització de l'Espai Jove										
Agents Implicats	Instituts del municipi i regidories de joventut, educació i acció social amb coordinació Associació El Roure.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació a l'inici de cada època de servei, dues reunions de seguiment (una per trimestre) i una reunió de tancament.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	X	X	X		X	X						
Indicadors – Productes	Nº ususaris per edat, gènere i centre educatiu, origen de la derivació/inscripció, valoracions usuàries i tècniques.											
Indicadors – Impacte	Evolució del rendiment acadèmic de les persones participants i satisfacció de les persones voluntàries i participants.											

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.4.	Escola d'adults
Projecte	2.4.1.	Graduat de Secundària i preparació prova d'accés de CFGM
Lideratge	Regidoria d'Educació (Aula de Formació de persones Adultes).	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.

<table>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Assolir les competències bàsiques dels ensenyaments de l'Educació Secundària.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">El graduat en educació secundària per a les persones adultes (equivalents a l'ESO) s'organitza en tres àmbits, i aquests, en 34 mòduls. S'entén per l'àmbit un conjunt d'àrres de coneixements afins i complementàries. S'entén per modul una unitat de programació que s'ha de poder desenvolupar en 35 hores de treball.

El currículum de l'educació secundària per a les persones adultes té una durada equivalent a 1.190 hores d'aprenentatge. El nombre d'hores per assolir les capacitats bàsiques del currículum pot ser més gran o menys dependents dels seus coneixements previs, del ritme d'aprenentatge i de les seves necessitats formatives. L'aprenentatge d'aquests tres àmbits es realitza de forma presencial al Xifré.

La preparació per les proves d'accés de Cicle Formatiu de Grau Mitjà és un recurs de suport educatiu per a joves que volen preparar la prova d'accés als CFGM, amb l'objectiu de facilitar-ne la superació i l'accés posterior als estudis de formació professional.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Aula de Formació de persones Adultes</td><td colspan="4">Regidoria d'Educació</td><td colspan="4">Persones de 16 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="10">Professorat i tècnic/a d'educació</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="10">Centre d'adults Xifré</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="10">Capítol I (professorat)</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Regidories d'Educació.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td colspan="2">Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nº matriculats, % avaluats i % promocionen.</td></tr>
</table>

Indicadors - Impacte	Abandonament escolar prematur i taxa d'atur registral, estimada per sexe i edat.

Eix	2.	Emancipació										
Programa	2.4.	Escola d'adults										
Projecte	2.4.2.	Cicle de Formació Instrumental (CFI)										
Lideratge	Regidoria d'Educació (Aula de Formació de persones Adultes).											
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.											
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.										
Objectiu operatius	Acreditar nivell de coneixements per obtenir el certificat de Formació Instrumental.											
Descripció	Recurs educatiu adreçat a persones joves i adultes que permet adquirir i reforçar les competències bàsiques de lectoescriptura, càlcul i comunicació, facilitant la continuïtat formativa i l'accés a altres itineraris educatius.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Aula de Formació de persones Adultes			Regidoria d'Educació			De 16 a 35 anys					
Recursos	Humans	Professorat i tècnic/a d'educació										
	Infraestructures	Centre d'adults Xifré										
	Econòmics	Capítol I										
Agents Implicats	Regidories d'Educació.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda.											
	XXSS		WhatsApp		Web		Cartell		Butlletí		Referents	

Canals de comunicació	X	X		X	X	X
Indicadors – Productes	Nº matriculats per edat, origen i gènere.					
Indicadors - Impacte	% d'alumnes aprovats.					

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.4.	Escola d'adults
Projecte	2.4.3.	PTT – PFI perfils professionals
Lideratge	Regidoria d'Educació.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.
Objectiu operatius	Donar a conèixer i potenciar l'oferta educativa local per als i a les joves.	
Descripció	Des de la Regidoria d'Educació i el departament d'educació, s'ofereixen cursos professionalitzadors inicials, especialitzats en fusteria i ventes. Per a joves de 16 a 21 anys que no hagin assolit la ESO. Les tutores fan un seguiment individual i grupal de les necessitats d'aquests joves i de els desmotivacions o problemàtiques que els acompanyen. L'assoliment de la formació rebuda més unes pràctiques permeten l'accés directe al cicles de grau mig, permetent la continuïtat dels alumnes en el seu itinerari formatiu.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Departament d'Educació	Regidoria d'Educació	Més de 25 anys

Recursos		
	Humans	2 tutors/res, experts/tes i tècnic/a d'educació
	Infraestructures	Aules Xifré i altres equipaments educatius

	Econòmics	45.000 euros anuals (contractacions i material)
Agents Implicats	Regidoria d'Educació.	
Mecanisme de Coordinació	Regidoria d'Educació, el Departament d'Educació i els equips docents dels programes PTT-PFI.	

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X		X	X	X	X

Indicadors – Productes	Nº de places ofertades anualment i nº de joves matriculats/des per especialitat per edat i gènere.
Indicadors - Impacte	% d'alumnes que han finalitzat el programa amb la titulació i % d'alumnes que han accedit a un CFGM.

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.4.	Escola d'adults
Projecte	2.4.4.	Ensenyament inicial en català i castellà
Lideratge	Regidoria d'Educació (Aula de formació de persones adultes).	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.
Objectiu operatius	Donar una formació d'alfabetització en català i castellà, i/o assolir un nivell formatiu bàsic per poder accedir al mercat laboral i a formació de cicles formatius de grau mig.	
Descripció	L'aula de formació de persones adultes ofereix suport i acompanyament a la formació per a persones majors de 16 anys en horari principalment de tarda. L'oferta formativa es concreta en: preparació de l'obtenció del GES, preparació per a al prova d'accés a cicles formatius de grau mig, formació instrumental i català i castellà inicial per a nouvinguts.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

	Organització	Suport	Consum

Població beneficiària segons rol	Aula de formació de persones adultes		Regidoria d'Educació		Més de 16 anys	
Recursos	Humans	2 tutors/res i tècnic/a d'educació				
	Infraestructures	Aules Xifré				
	Econòmics	3.000€ anuals (estan relacionats amb 2.4.1, 2.4.2. i 2.4.3)				
Agents Implicats	Regidoria d'Educació.					
Mecanisme de Coordinació	Reunions periòdiques de seguiment.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X		X	X	X	X
Indicadors – Productes	Nº ususaris/àries per edat i gènere, estudis assolits amb èxit i assoliment del nivell.					
Indicadors - Impacte	Nº ususaris/àries per edat i gènere, estudis assolits amb èxit i % aprovats a les proves.					

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.4.	Escola d'adults
Projecte	2.4.5.	Parelles lingüístiques
Lideratge	Regidoria d'Educació (Aula de formació de persones adultes).	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE6	Donar suport als itineraris formatius i educatius dels i les joves.
Objectiu operatius	Programa que posa en contacte persones que volen practicar i millorar el català amb persones voluntàries que els ofereixen suport i conversa en aquesta llengua. Les trobades permeten practicar el català en un context quotidià i proper, alhora que afavoreixen la integració, la participació social i la creació de vincles entre persones diverses del municipi.	
Descripció	Programa que posa en contacte persones que volen practicar i millorar el català amb persones voluntàries que els ofereixen suport i conversa en aquesta llengua. Les trobades permeten practicar el català en un context quotidià i proper, alhora que afavoreixen la integració, la participació social i la creació de vincles entre persones diverses del municipi.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Aula de formació de persones adultes			Regidoria d'Educació			Més de 16 anys					
Recursos	Humans	2 tutors/res i tècnic/a d'educació										
	Infraestructures	Aules Xifré										
	Econòmics	3.000€ anuals (estan relacionats amb 2.4.1, 2.4.2. i 2.4.3)										
Agents Implicats	Regidoria d'Educació.											
Mecanisme de Coordinació	Reunions periòdiques de seguiment.											
Canals de comunicació	XXSS		WhatsApp		Web		Cartell		Butlletí		Referents	
	X				X		X		X		X	
Indicadors – Productes	Nº ususaris/àries per edat i gènere, estudis assolits amb èxit i assoliment del nivell.											
Indicadors - Impacte	Nº ususaris/àries per edat i gènere, estudis assolits amb èxit i % aprovats a les proves.											

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.5.	Assessorament matèria d'habitatge per a joves
Projecte	2.5.1.	Pla Local d'habitatge
Lideratge	Regidoria d'Habitatge.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE8	Facilitar l'accés dels i les joves als recursos per a la seva emancipació.
Objectiu operatius	Disposar d'una radiografia de la demanda i oferta d'habitatge d'Arenys de Mar.	

Descripció	El Servei d'Habitatge d'Arenys de Mar elaborarà una anàlisi de l'oferta d'habitatge a Arenys de Mar i de la demanda existent. Al finalitzar la diagnosi es proposaran objectius i programes a definir per tal de mitigar o resoldre les mancances detectades, posant èmfasi amb joventut.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria d'Habitatge			Regidoria de Joventut, Acció Social i Diputació de Barcelona			De 18 a 35 anys					
Recursos	Humans	Tècnic/a d'Habitatge										
	Infraestructures	Diferents espais municipals										
	Econòmics	Capítol I										
Agents Implicats	Serveis territorials, regidories d'habitatge, joventut, acció social i participació.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre els agents implicats.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	x	x	x			x						
Indicadors – Productes	Nª reunions en les que s'ha participat i programes impulsats.											
Indicadors - Impacte	% joves emancipats, per edat i gènere, residencialment i consultes realitzades.											

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.5.	Assessorament matèria d'habitatge per a joves
Projecte	2.5.2.	Campanyes d'ajut a l'habitatge jove
Lideratge	Regidoria d'Habitatge.	

Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei.											
Objectius Estratègic	OE8	Facilitar l'accés dels i les joves als recursos per a la seva emancipació.										
Objectiu operatius	Estar el cas de les convocatòries i formar part de la difusió del servei que atén presencialment un dia a la setmana al municipi.											
Descripció	Difondre i informar del servei de l'oficina d'habitatge del Consell Comarcal, que ve un cop per setmana a les dependències d'Acció Social per donar informació i assessorar a la ciutadania en matèria d'ajuts a l'accés a l'habitatge, de rehabilitació d'habitatges, d'ajuts del pagament de lloguers i sobre condicions dels habitatges del municipi.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria d'Habitatge			Regidoria d'Acció Social			Majors de 18 anys					
Recursos	Humans	Tècnic/a d'Habitatge										
	Infraestructures	Edifici Xifré										
	Econòmics	Conveni amb el Consell Comarcal del Maresme										
Agents Implicats	Regidories i servei local d'habitatge, acció social i Consell Comarcal del Maresme.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre els agents implicats.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	X		X		X	X						
Indicadors – Productes	Nº consultes relacionades amb habitatge (edat i gènere).											
Indicadors - Impacte	Nº d'informacions penjades a les XXSS de l'Ajuntament i grau i memòria de seguiment.											

Eix	2.	Emancipació

<table>
<tr><td>Programa</td><td colspan="2">2.6.</td><td colspan="11">Impuls servei comunitari</td></tr>
<tr><td>Projecte</td><td colspan="2">2.6.1.</td><td colspan="11">Coordinació i impuls projectes servei comunitari obligatoris als instituts</td></tr>
<tr><td>Lideratge</td><td colspan="14">Departament d'educació amb el centre educatiu de secundaria públic.</td></tr>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="14">Lideratge d'un altre servei.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE9</td><td colspan="13">Fomentar experiències de participació, creixement personal i autonomia juvenil.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="14">Coordinar i impulsar el desenvolupament dels projectes de servei comunitari obligatoris al institut públic del municipi, facilitant espais de col·laboració entre centres educatius, serveis i àrees municipals i entitats locals.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="14">Des de la Regidoria de Joventut, en coordinació amb la Regidoria d'Educació, els centres educatius i les entitats i serveis del municipi, es coordina i es dona suport al desenvolupament dels projectes de servei comunitari que realitza l'alumnat de 4t d'ESO.

L'alumnat pot col·laborar amb diferents equipaments i serveis municipals, com ara l'Espai Jove, la Biblioteca, els serveis municipals, els centres educatius de primària i infantil o les escoles bressol.

En el cas de l'Espai Jove, els i les alumnes participen durant tres tardes, en les quals coneixen el funcionament de l'equipament i desenvolupen una proposta pròpia, que inclou la definició d'una activitat o acció, la seva implementació i posterior avaluació.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="5">Organització</td><td colspan="5">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="5">Departament d'educació (Centre educatiu de secundaria públic)</td><td colspan="5">Ajuntament d'Arenys de Mar</td><td colspan="4">4t de l'ESO</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="11">Tutors dels instituts, regidories i tècnic/ques</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="11">Diferents espais municipals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="11">No suposa un cost addicional</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="14">Equips directius, docents i àrees municipals.</td></tr>
</table>

Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre els agents.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
						x
Indicadors – Productes	Nº de projectes de servei comunitari impulsats anualment, nº d'alumnes participants i nº d'hores de servei comunitari desenvolupades.					
Indicadors - Impacte	% de participació de l'alumnat, grau de satisfacció dels centres educatius i impacte comunitari percebut dels projectes desenvolupats (avaluació qualitativa).					

Eix	2.	Emancipació
Programa	2.7.	Mobilitat internacional
Projecte	2.7.1.	Mobilitat internacional
Lideratge	Consell Comarcal del Maresme.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.	
Objectius Estratègic	OE10	Facilitar la mobilitat internacional entre els i les joves.
Objectiu operatius	Oferir recursos i suport per la mobilitat internacional juvenil.	
Descripció	L'acció de mobilitat internacional té com a objectiu apropar a les persones joves les oportunitats de formació, voluntariat, participació i intercanvi que es desenvolupen en l'àmbit europeu i internacional. Des de la Regidoria de Joventut es facilitarà informació, orientació i acompanyament sobre els diferents programes i recursos existents, amb especial atenció a aquelles iniciatives que contribueixen al desenvolupament personal, formatiu i professional dels i les joves. Aquesta acció pretén fomentar l'autonomia, l'aprenentatge intercultural, el coneixement d'altres realitats socials i culturals, així com l'adquisició de competències personals i professionals que afavoreixin el creixement personal i les oportunitats futures de les persones joves.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			

<table>
<tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="2">Organització</td><td colspan="2">Suport</td><td>Consum</td></tr>
<tr><td colspan="2">Consell Comarcal del Maresme</td><td colspan="2">Regidoria de Joventut</td><td>Més de 16 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td>Humans</td><td colspan="4">Tècnic/a de Joventut, Informador/a de mobilitat internacional</td></tr>
<tr><td>Infraestructures</td><td colspan="4">Diferents espais juvenils de la comarca</td></tr>
<tr><td>Econòmics</td><td colspan="4">1.825,99 euros anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="5">Consell Comarcal del Maresme, altres serveis juvenils d'altres municipis, Instituts del municipi, altres serveis municipals i Espai Jove.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="5">Reunions coordinació semestral amb Consell Comarcal i comunicació fluida amb tots els agents.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td>XXSS</td><td>WhatsApp</td><td>Web</td><td>Cartell</td><td>Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td>X</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="5">Nº de consultes rebudes, joves que han viatjat a l'estranger amb acompanyament del servei, valoracions assistents i tècniques.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="5">Nº tallers realitzats sobre la temàtica i nº consultes rebudes anualment.</td></tr>
</table>

EIX 3. BENESTAR I SALUT

El tercer és l'eix de Benestar i Salut, aquest implica els projectes que tenen implicació sobre la salut integral dels i les joves, una vida sana i saludable, incloent-hi també els àmbits d'Esports, la promoció dels hàbits saludables i la prevenció de riscos.

Objectiu estratègic:

- OE11 – Promoció dels hàbits saludables, el benestar i la prevenció de risc.

Eix	Programa	Projectes
EIX 3. BENESTAR I SALUT	3.1. Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència	3.1.1. Tallers de prevenció i promoció de la salut
		3.1.2. Espai Llaç
		3.1.3. Consulta jove i consulta IES
		3.1.4. Tallers IES
		3.1.5. Servei psicològic municipal
	3.2. Prevenció i informació en els espais d'oci nocturn	3.2.1. Punt Lila
		3.2.2. Prevenció conductes de risc
	3.3. Promoure hàbits saludables a través de l'esport	3.3.1. Esport federat
		3.3.2. Esport de lleure
		3.3.3. Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives
		3.3.4. Skatepark

Eix	3.	Benestar i salut
Programa	3.1.	Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència
Projecte	3.1.1.	Tallers de prevenció i promoció de la salut
Lideratge	Regidoria de Sanitat i salut pública.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis (Servei comunitari del CAP: psicòleg, nutricionista i fisioterapeuta).	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.

<table>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Promoure hàbits saludables i proporcionar eines als i les joves per afavorir el seu benestar físic, emocional i social, mitjançant accions de sensibilització i prevenció.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">L'Espai Jove acollirà tallers, xerrades i activitats de sensibilització orientades a la promoció de la salut i la prevenció de conductes de risc entre les persones joves.

Les activitats abordaran diferents temàtiques relacionades amb el benestar físic, emocional i social, com ara l'ús de les pantalles i les xarxes socials, els diferents tipus de consum, l'alimentació, els hàbits saludables, la gestió emocional o qualsevol altra qüestió d'interès vinculada a la salut juvenil.

Algunes d'aquestes activitats es podran desenvolupar en coordinació amb els centres educatius del municipi, promovent la participació de grups de joves en espais municipals com l'Espai Jove. Aquesta col·laboració permetrà apropar els recursos juvenils al jovent i reforçar el vincle amb els serveis municipals.

Aquesta acció pretén oferir eines, informació i espais de reflexió que permetin a les persones joves prendre decisions informades i responsables, promovent actituds saludables i afavorint el seu benestar integral.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria de Sanitat i salut pública</td><td colspan="4">Servei comunitari del CAP: psicòleg, nutricionista i fisioterapeuta</td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="9">Tècnic/a de salut i formadors/res</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="9">Equipaments municipals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="9">Capítol I i II</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Servei de Salut i regidoria de Joventut i centres educatius.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Trobades periòdiques de programació i avaluació entre els departaments de joventut, salut i instituts per establir dates, activitats i sinèrgies possibles entre els diferents departaments.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">x</td><td colspan="2">x</td><td colspan="2"></td><td>x</td></tr>
</table>

Indicadors – Productes	Nº assistents per edat i gènere, valoracions dels assistents, nº de tallers realitzats, diversitat en temàtiques.
Indicadors - Impacte	Nº demandes de tallers plantejats.

Eix	3.	**Benestar i salut**
Programa	3.1.	**Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència**
Projecte	3.1.2.	**Espai Llaç**
Lideratge	Regidoria de Joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de joventut.	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.
Objectiu operatius	Oferir un espai d'acompanyament emocional, escolta activa i suport relacional per a les persones joves del municipi, facilitant eines de gestió emocional, orientació i derivació a recursos especialitzats quan sigui necessari.	
Descripció	Espai Llaç és un espai d'acompanyament emocional, suport i xarxa social adreçat a les persones joves del municipi. Mitjançant atencions individualitzades, els i les joves poden sol·licitar cita per expressar inquietuds, necessitats o dificultats relacionades amb el seu benestar emocional, les relacions personals, l'àmbit familiar, educatiu o social, així com situacions de malestar, desmotivació o aïllament. L'espai ofereix un entorn proper, segur i confidencial on es promou l'escolta activa, l'acompanyament i l'orientació, reforçant els vincles socials i les eines personals dels i les joves. A més, el servei treballa des d'una perspectiva preventiva i comunitària, detectant necessitats emocionals i socials de forma precoç i facilitant, quan es consideri necessari, la derivació i coordinació amb altres serveis municipals o professionals especialitzats. Aquest servei, actualment és possible gràcies a la subvenció Escolta Jove, per part de la Diputació de Barcelona.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X			

Població beneficiària segons rol	Organització		Suport		Consum	
	Regidoria de Joventut		Diputació de Barcelona		De 12 a 35 anys	
Recursos	Humans	Tècnica de Joventut del programa Espai Llaç				
	Infraestructures	CC Calisay				
	Econòmics	Capítol I (Subvenció Diputació de Barcelona de 32.000 euros anuals)				
Agents Implicats	Regidoria de Joventut, Servei de Salut (CAP), Acció Social i Institut del municipi.					
Mecanisme de Coordinació	L'Espai Llaç es coordinarà amb la Regidoria de Joventut, centres educatius, serveis socials, serveis de salut i altres recursos municipals i comunitaris vinculats al benestar juvenil. S'establiran canals de comunicació i derivació entre professionals per garantir una atenció integral i adaptada a les necessitats dels i les joves, preservant sempre la confidencialitat i el respecte als drets de les persones usuàries. També es promouran reunions periòdiques de seguiment entre els agents implicats per detectar necessitats emergents, compartir criteris d'intervenció i reforçar el treball en xarxa en l'àmbit de la salut emocional i el suport juvenil.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X	X	X	X		X
Indicadors – Productes	Nº assistents, valoracions assistentes per gènere, edat i temàtica, i número de reunions de coordinació amb altres serveis.					
Indicadors - Impacte	Nª atesos anualment.					

Eix	3.	Benestar i salut
Programa	3.1.	Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència
Projecte	3.1.3.	Consulta jove i consulta IES
Lideratge	Regidoria de Sanitat i salut pública.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.

<table>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Donar fàcil accés a la consulta mèdica.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">Des del CAP d'Arenys de Mar, en el marc del programa Escola i Salut, s'ofereix un servei d'atenció i orientació per a les persones joves en matèria de salut i benestar.

Actualment, la infermera pediàtrica es desplaça a l'Institut Els Tres Turons els dilluns i divendres de 13.30 h a 14.30 h, oferint un espai de consulta on els i les joves poden plantejar dubtes i rebre assessorament sobre aquelles qüestions que els preocupen. Aquest servei no es desenvolupa actualment a La Presentació.

Paral·lelament, el CAP ofereix un espai de Consulta Jove els dimecres a la tarda, al qual els i les joves poden accedir mitjançant cita prèvia. Aquest servei permet abordar de manera confidencial qüestions relacionades amb la salut física, emocional i sexual, així com altres inquietuds pròpies de l'etapa juvenil, afavorint l'accés als recursos sanitaris i de prevenció.

La Consulta Jove esdevé un recurs de proximitat que facilita l'accés dels i les joves a informació fiable, orientació professional i atenció especialitzada en un entorn de confiança.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Servei Comunitari (CAP)</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut i Regidoria d'Educació</td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="2">Humans</td><td colspan="10">Servei Comunitari (CAP: Infermer/a, llavador/a, nutricionista)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Infraestructures</td><td colspan="10">Instal·lacions del CAP i del Centre Educatiu Públic</td></tr>
<tr><td colspan="2">Econòmics</td><td colspan="10">Propis de l'Institut Català de la Salut</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">CAP d'Arenys de Mar, Institut Català de la Salut, regidories de Salut, Educació i Joventut, i Institut Municipal Públic.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda entre agents.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nº consultes per edat, gènere i tipologia de consulta.</td></tr>
</table>

Indicadors - Impacte	Nª atesos anualment.

Eix	3.	**Benestar i salut**
Programa	3.1.	**Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència**
Projecte	3.1.4.	**Tallers IES**
Lideratge	Regidoria de Sanitat i salut pública.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de joventut.	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.
Objectiu operatius	Garantir una intervenció anual en matèria de salut i prevenció per a tot l'alumnat de 1r a 4t d'ESO, amb continguts adaptats a cada etapa educativa i orientats a la promoció d'hàbits saludables i la prevenció de conductes de risc.	
Descripció	Des de la regidoria de Joventut, a partir de la diagnosis extreta d'aquest PLJ, detectem que el CAP d'Arenys de Mar, en el marc del programa Escola i Salut, s'han de desenvolupar tallers de promoció de la salut i prevenció de conductes de risc adreçats a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO dels centres de secundària del municipi. Els tallers s'organitzaràn de manera progressiva segons el curs escolar, de manera que cada nivell educatiu treballa continguts adaptats a la seva etapa de desenvolupament. Al llarg de l'ESO, tots els grups classe rebràn com a mínim una intervenció anual, assegurant una continuïtat educativa en matèria de salut i benestar. Els principals continguts treballats es proposen els següents: • 1r d'ESO: Manarquia i espermaquia (grups no-mitxes, però al mateix contingut els dos grups) • 2n d'ESO: Sexualitat, salut afectivosexual i relacions • 2n d'ESO: Hàbits de risc (vapeig i altres) • 3r d'ESO: Ús de xarxes socials i entorns digitals • 4t d'ESO: Benestar emocional, autoconeixement i presa de decisions Aquest programa es desenvoluparà principalment als centres educatius del municipi, sempre i quant sigui possible l'accés aquests, amb la participació dels professionals sanitaris del CAP d'Arenys de Mar. El centre de la Presentació no participa actualment en aquest programa.	

	Aquesta acció té com a objectiu oferir informació rigorosa, eines educatives i espais de reflexió que permetin als i les joves desenvolupar hàbits saludables i prendre decisions informades, responsables i respectuoses amb el seu propi benestar i el dels altres.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X				X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria de Sanitat i Salut Pública, i Institut Català de la Salut			Regidoria d'Educació i Joventut			De 12 a 18 anys					
Recursos	Humans	Infermer/a i serveis comunitaris del CAP										
	Infraestructures	Aules del centre educatiu										
	Econòmics	Col·laboració de l'Institut Català de la Salut, Regidoria d' Educació i de Sanitat i Salut Pública.										
Agents Implicats	CAP d'Arenys de Mar, Institut Català de la Salut, instituts municipals i Regidoria de Sanitat i Salut Pública, Educació i Joventut.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	X		X			x						
Indicadors – Productes	Nº tallers fets i nº alumnes per edat i gènere.											
Indicadors - Impacte	Nª tallers fets a l'any per curs.											

Eix	3.	Benestar i salut
Programa	3.1.	Prevenció i promoció de la salut en l'adolescència
Projecte	3.1.5.	Servei psicològic municipal
Lideratge	Regidoria d'Acció Social.	

<table>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="12">Lideratge únic d'un altre servei.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE11</td><td colspan="11">Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Garantir la detecció, derivació i atenció psicològica de les persones joves amb necessitats d'acompanyament emocional.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">El servei psicològic municipal ofereix atenció i suport especialitzat a les persones joves que presenten necessitats d'acompanyament emocional o psicològic.

L'accés al servei no és obert, sinó que es realitza mitjançant derivació des de Serveis Socials municipals, a partir de les comissions socials dels centres educatius o de demandes directes adreçades a Serveis Socials. Un cop valorada la situació, es deriva la persona jove al servei per rebre l'atenció i el suport corresponents.

Aquest recurs té com a finalitat oferir un espai d'escolta, orientació i acompanyament professional per afavorir el benestar emocional i la salut mental dels i les joves del municipi.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'Acció Social</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="9">Psicòleg/a municipal</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="9">Sales de l'Edifici Xifré, Acció Social</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="9">Capítol I</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Acció Social i Espai Llaç.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda i reunions anuals.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nº joves atesos (per edat i gènere), segons tipologia (psicòlogic, educatiu, social,...) i maneres d'accedir-hi.</td></tr>
</table>

Indicadors - Impacte	Nª atesos anualment, segons tipologia, edat i gènere.

Eix	3.	**Benestar i salut**
Programa	3.2.	**Prevenció i informació en els espais d'oci nocturn**
Projecte	3.2.1.	**Punt Lila**
Lideratge	Regidoria d'Igualtat.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.
Objectiu operatius	Prevenir les conductes de risc i violències masclistes en l'oci nocturn.	
Descripció	El Punt Lila és un espai d'informació, sensibilització i atenció davant situacions d'assetjament, violències masclistes o conductes sexistes que es puguin produir en contextos d'oci i espais de trobada juvenil del municipi. Aquest recurs té com a objectiu oferir un punt de referència segur on les persones puguin rebre informació, assessorament i acompanyament, així com activar els protocols corresponents en cas de detectar-se una situació de risc o violència. El Punt Lila es desplega de manera puntual en el marc d'activitats, festes i esdeveniments del municipi, en la Festa Major de Sant Zenon i la festa de Sant Roc, amb elevada participació juvenil, i contribueix a la prevenció, la detecció i la sensibilització en matèria d'igualtat i respecte, promovent espais d'oci segurs i lliures de violències. Des de Joventut s'espera que l'evolució dels propers anys es pugui donar cobertura a totes les festivitats amb el Punt Lila.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
							X	X				

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Regidoria d'Igualtat	Ajuntament d'Arenys de Mar	Tots els públics

Recursos	Humans	Tècnic/a d'igualtat i tècnics d'atenció directe del Punt Lila					
	Infraestructures	Punt mòbils					
	Econòmics	800 euros per servei/dia					
Agents Implicats	Regidoria d'igualtat i altres regidories.						
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre agents.						
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents	
	X					X	
Indicadors – Productes	Consultes rebudes, material facilitat, situacions detectades, valoracions assistents i tècniques i memòria tècnica.						
Indicadors - Impacte	Nº joves atesos.						

Eix	3.	Benestar i salut
Programa	3.2.	Prevenció i informació en els espais d'oci nocturn
Projecte	3.2.2.	Prevenció conductes de risc
Lideratge	Regidoria d'Igualtat i regidoria de Sanitat i salut pública.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.
Objectiu operatius	Desenvolupar accions de sensibilització, prevenció i educació dirigides a les persones joves per reduir els riscos associats al consum d'alcohol i altres drogues, fomentant la presa de decisions responsables i el benestar juvenil.	
Descripció	L'acció de prevenció de conductes de risc es desenvolupa durant la Festa Major del municipi com a dispositiu complementari al Punt Lila, amb l'objectiu de promoure un oci saludable i reduir riscos associats al consum d'alcohol i altres substàncies. Iniciat des de la regidoria de Joventut i Igualtat, es crea un servei complentari del Punt Lila. El 2024 es va crea la Regidoria de Sanitat i Salut Pública amb una plaça de tècnica, la qual cosa creiem en el relleu de la defensa d'aquest programa, amb el suport de Joventut. El dispositiu està format per persones educadores o agents de sensibilització que es desplacen pels diferents espais de la festa, establint contacte amb els i les joves i oferint	

<table>
<tr><td></td><td colspan="12">informació, orientació i consells sobre consum responsable, reducció de riscos i hàbits saludables.

Aquesta acció té una funció preventiva i educativa, basada en la proximitat i l'acompanyament, amb l'objectiu de fomentar actituds responsables i segures durant els espais d'oci nocturn i garantir una experiència festiva més saludable per a les persones joves.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'Igualtat i regidoria de Sanitat i salut pública</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut</td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td>Humans</td><td colspan="12">Educadors/res i serveis municipals</td></tr>
<tr><td>Infraestructures</td><td colspan="12">Punt mòbils</td></tr>
<tr><td>Econòmics</td><td colspan="12">884 euros (Dues treballadores 4h horari nocturn)</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Regidories d'Igualtat, Sanitat i Joventut.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="13">Comunicació fluida i preservació de la intimitat de el/la usuari/a.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td colspan="2">Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="13">Nº intervencions realitzades i nº persones contactades o ateses.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="13">Nº d'incidències relacionades amb consum registrades durant la Festa Major i increment de la detecció precoç de situacions de risc.</td></tr>
</table>

Eix	3.	Benestar i salut
Programa	3.3.	Serveis esportius
Projecte	3.3.1.	Esports federats
Lideratge	Regidoria d'esports.	

<table>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="12">Lideratge únic d'un altre servei.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE11</td><td colspan="11">Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Facilitar l'accés de les persones joves a la pràctica d'esports federats i competicions oficials, promovent hàbits saludables, el treball en equip i la vinculació amb les entitats esportives del municipi.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">El jovent pot practicar diverses modalitats esportives i competir de manera oficial a través de les entitats i clubs esportius del municipi. Els entrenaments i competicions es duen a terme en diferents equipaments esportius municipals.

Actualment, les disciplines disponibles són: bàsquet, voleibol, futbol sala, hoquei, patinatge, futbol, atletisme, taekwondo, kung fu i vòlei platja.

Aquesta acció pretén afavorir la participació juvenil en la pràctica esportiva regular, promovent valors com el respecte, l'esforç, la cooperació, la inclusió i els hàbits de vida saludables. També es treballa per garantir que els equipaments esportius municipals siguin espais accessibles, segurs i dinamitzadors de la vida comunitària juvenil.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'esports</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td>Humans</td><td colspan="11">Regidoria d'esports</td></tr>
<tr><td>Infraestructures</td><td colspan="11">Complex esportiu municipal Fondo de les Creus, camp municipal d'esports Bernat Coll i pistes municipals d'atletisme.</td></tr>
<tr><td>Econòmics</td><td colspan="11">Pel que fa al Complex Municipal Fondo de les Creus, gran part dels equipaments com la piscina i sales, és una concessió.

Altres equipaments: 40.000 €/anuals

Energia elèctrica: 52.000 €/anuals

Gas: 21.000 €/anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Regidoria d'esports.</td></tr>
</table>

Mecanisme de Coordinació	Regidoria d'Esports, els clubs i entitats esportives del municipi i els equipaments esportius municipals. Es promouran espais de coordinació periòdics per detectar necessitats, planificar activitats i competicions, optimitzar l'ús dels equipaments esportius i fomentar la participació juvenil en les diferents disciplines esportives.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X		X	X		X
Indicadors – Productes	Nº de disciplines esportives federades disponibles, nº de joves inscrits/des a esports federats per edat i gènere, nº d'equips juvenils federats actius i nº d'activitats o tornejos esportius juvenils organitzats.					
Indicadors - Impacte	% de participació juvenil en esports federats i increment de la participació femenina en esports federats i increment de la diversitat i inclusió en la pràctica esportiva juvenil.					

Eix	3.	Benestar i salut										
Programa	3.3.	Serveis esportius										
Projecte	3.3.2.	Esports de lleure										
Lideratge	Regidoria d'Esports i suport dels Serveis Municipals.											
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.											
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.										
Objectiu operatius	Facilitar espais, equipaments i recursos perquè les persones joves puguin practicar activitat física en l'àmbit del lleure, fomentant formes d'esport lliure, autogestionat i saludable.											
Descripció	El jovent pot practicar diverses opcions esportives en l'àmbit del lleure, pensades per a aquelles persones que volen fer activitat física sense necessitat d'estar federades ni competir. Entre aquestes propostes hi trobem el manteniment físic (workout), els elements de fitness a la platja i diverses rutes per Arenys per caminar, córrer o anar en bicicleta. Aquesta acció pretén fomentar un estil de vida actiu i saludable entre la població jove, promovent l'ús dels espais públics i equipaments municipals com a punts de trobada, convivència i benestar. També es treballa per garantir espais esportius accessibles, segurs i adaptats a les necessitats i interessos del jovent.											
	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.

Calendari d'execució	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria d'esports			Serveis Municipals			Dels 12 als 35 anys					
Recursos	Humans	Regidoria d'esports i Serveis Municipals										
	Infraestructures	Elements esportius al municipi i rutes marcades pel municipi										
	Econòmics	La despesa varia segons necessitats de manteniment i possibles incidències										
Agents Implicats	Regidoria d'esports i Serveis Municipals.											
Mecanisme de Coordinació	L'acció es coordinarà entre la Regidoria d'Esports i els serveis municipals responsables del manteniment i gestió dels espais públics i equipaments esportius.											
Canals de comunicació	XXSS		WhatsApp		Web		Cartell		Butlletí		Referents	
	X				X		X				X	
Indicadors – Productes	Nº d'espais esportius de lliure disposició, nº d'accions de manteniment i millora dels espais esportius, nº de rutes esportives i saludables senyalitzades.											
Indicadors - Impacte	Increment de l'ús juvenil dels espais públics esportius, millora percebuda del dels espais i increment de la pràctica esportiva inclusiva i accessible entre el jovent.											

Eix	3.	Benestar i salut
Programa	3.3.	Serveis esportius
Projecte	3.3.3.	Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives
Lideratge	Regidoria d'esports.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	
Objectius Estratègic	OE11	Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.
Objectiu operatius	Facilitar la pràctica de l'esport amb cessió d'espais i ajuts a les entitats esportives.	

Descripció	Garantir i coordinar la cessió d'espais municipals a la gran quantitat d'entitats esportives que hi ha al municipi. Oferir i gestionar subvencions per a les entitats esportives per a les seves activitats esportives que tants joves acullen.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria d'Esports			Regidoria d'Acció Social								
Recursos	Humans	Regidoria d'esports										
	Infraestructures	Diferents equipaments esportius										
	Econòmics	Beques: 35.000 €/anuals Altres: 50.000 €/anuals										
Agents Implicats	Regidoria d'esports.											
Mecanisme de Coordinació	L'acció es coordinarà entre la Regidoria d'Esports i els serveis municipals responsables del manteniment i gestió dels equipaments esportius.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	X		X	X		X						
Indicadors – Productes	Nº clubs esportius actius i nº federats per edat i gènere.											
Indicadors - Impacte	% de joves que utilitzen els espais esportius.											

Eix	3.	**Benestar i salut**
Programa	3.3.	**Serveis esportius**
Projecte	3.3.4.	**Skatepark**
Lideratge	Regidoria d'Esports.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.	

<table>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE11</td><td colspan="12">Promoció d'estils de vida saludable, el benestar i la prevenció de risc.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="13">Crear un espai específic per a la pràctica de l'skate i altres disciplines urbanes en condicions adequades de seguretat i accessibilitat. Fomentar la pràctica esportiva i els hàbits de vida activa entre les persones joves.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="13">Impuls i posada en funcionament d'un skatepark municipal com a espai destinat a la pràctica de l'skate, el patinatge i altres disciplines esportives urbanes. L'acció preveu la participació de les persones joves en la definició de les característiques i usos de l'espai, així com el seguiment del seu funcionament, amb l'objectiu de disposar d'un equipament adequat a les necessitats juvenils i que afavoreixi la pràctica esportiva, la convivència i la socialització.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="5">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria d'Esports</td><td colspan="4"></td><td colspan="5">Tota la població</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td>Humans</td><td colspan="12">Regidoria d'esports</td></tr>
<tr><td>Infraestructures</td><td colspan="12">Diferents equipaments esportius</td></tr>
<tr><td>Econòmics</td><td colspan="12">Pendent de la creació del projecte per poder marcar una partida pressupostària des de diverses regidories</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Regidoria d'esports.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="13">L'acció es coordinarà entre la Regidoria d'Esports i els serveis municipals responsables del manteniment i gestió dels equipaments esportius.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td colspan="2">Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="13">Nº persones joves participants en el procés de definició de l'equipament i nº d'elements o zones habilitades per a la pràctica esportiva.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="13">Percepció del ús de l'espai.</td></tr>
</table>

EIX 4. PARTICIPACIÓ SOCIAL

El quart és l'eix de Participació social, implica les polítiques afirmatives que tenen un caràcter vivencial i cultural, inclou els àmbits de participació, associacionisme, cultura, oci i lleure.

Objectiu estratègic:

- OE12 – Fomentar la participació juvenil en la cultura, la creació artística i les expressions culturals.
- OE13 – Promoure la participació activa, crítica i transformadora dels i les joves en la vida comunitària.
- OE14 – Reforçar el teixit associatiu juvenil i facilitar el desenvolupament de les entitats.
- OE15 – Garantir l'accés dels i les joves als equipaments i serveis culturals municipals.

Eix	Programa	Projectes
EIX 4. PARTICIPACIÓ SOCIAL	4.1. Entitats juvenils	4.1.1. Agrupament de minyons i escolta Flos i Calcat
		4.1.2. Associació de Pubillatge
		4.1.3. Patronat de Sant Roc
		4.1.4. Naps i Cols
		4.1.5. Correbars
	4.2. Participa Jove	4.2.1. Escena Jove
		4.2.2. Pressupostos participatius
		4.2.3. Altaveu Jove
	4.3. Potenciar participació dels joves en actes i esdeveniments com a promotors	4.3.1. Barraques
		4.3.2. Altres festivitats
	4.4. Suport a l'associacionisme Jove	4.4.1. Subvenció a entitats
		4.4.2. Cessió d'espais
	4.5. Accessibilitat de la cultura als joves	4.5.1. Escola de Música
		4.5.2. Taller de teatre

		4.5.3. Teatre Principal (municipal)
		4.5.4. Carnet Jove Local

Eix	4.	Participació social										
Programa	4.1.	Entitats juvenils										
Projecte	4.1.1.	Agrupament Minyons i Escolta Flos i Calcat										
Lideratge	AEIG Cau Flos i Calcat.											
Grau Treball Transversal	Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei (AEIG Flos i Calcat).											
Objectius Estratègic	OE14	Suport al teixit associatiu juvenil.										
Objectiu operatius	Donar suport i promoure la participació juvenil en les activitats del Cau Flos i Calcat, afavorint espais de convivència, creixement personal, participació activa i educació en valors.											
Descripció	El Cau Flos i Calcat desenvolupa activitats d'educació en el lleure adreçades a infants i joves del municipi, promovent valors com la convivència, el respecte, la cooperació, l'autonomia, la participació i el compromís amb l'entorn. Mitjançant activitats setmanals, sortides, excursions, campaments i projectes comunitaris, el jovent participa en espais educatius no formals que afavoreixen el desenvolupament personal i col·lectiu, així com la vinculació amb el municipi i el teixit associatiu local. L'acció contribueix a reforçar la participació juvenil i el sentiment de pertinença comunitària, generant espais de socialització saludables i inclusius per a infants i joves.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	AEIG Flos i Calcat			Regidoria de Joventut			Infants i joves					
Recursos	Humans	Voluntaris del Cau										
	Infraestructures	Sala del Xifré i Edifici dels Mestres										
	Econòmics	Subvenció de 2.000€ anuals										

Agents Implicats	CAU Flos i Calcat i Regidoria de Joventut.					
Mecanisme de Coordinació	L'acció es coordinarà entre la Regidoria de Joventut i el Cau Flos i Calcat, mantenint espais de comunicació i seguiment periòdics per detectar necessitats, facilitar recursos i impulsar activitats conjuntes. La Regidoria de Joventut donarà suport a les activitats impulsades pel cau, especialment en aspectes relacionats amb la participació juvenil, l'ús d'espais municipals i la dinamització comunitària.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X	X	X	X		X
Indicadors – Productes	Nº d'infants i joves participants al cau, nº de sortides, excursions i campaments organitzats, nº de monitors/es i joves voluntaris/àries participants i nº d'accions coordinades amb l'Ajuntament.					
Indicadors - Impacte	Nº infants i joves participants anualment per edat i gènere.					

Eix	4.	Participació social
Programa	4.1.	Entitats juvenils
Projecte	4.1.2.	Associació de Pubillatge
Lideratge	Associació de Pubillatge.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE14	Suport al teixit associatiu juvenil.
Objectiu operatius	Donar suport a l'Associació de Pubillatge i fomentar la implicació de les persones joves en activitats vinculades a la cultura popular, les tradicions locals i la representació comunitària del municipi.	
Descripció	L'Associació de Pubillatge desenvolupa activitats relacionades amb la promoció i preservació de les tradicions catalanes i la cultura popular, fomentant la participació activa del jovent en la vida social i cultural del municipi. Mitjançant actes institucionals, trobades, festes populars i activitats culturals, les persones joves participants representen el municipi i contribueixen a mantenir viu el patrimoni cultural i tradicional local.	

	L'acció afavoreix espais de participació, cohesió social i intercanvi locals, reforçant el sentiment de pertinença al municipi i el coneixement de la cultura catalana entre el jovent.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Associació de Pubillatge			Regidoria de Joventut i Regidoria de Cultura i Festes			De 17 a 23 anys					
Recursos	Humans	Representants de pubillatge										
	Infraestructures	Equipament municipals										
	Econòmics	Subvenció de la regidoria de Cultura: 1.400 euros anuals										
Agents Implicats	Associació de pubillatge i Regidories de Cultura i Joventut.											
Mecanisme de Coordinació	Coordinació entre la Regidoria de Joventut, la Regidoria de Cultura i l'Associació de Pubillatge, mitjançant espais de comunicació i seguiment periòdics per planificar activitats, necessitats i col·laboracions.											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	X	X	X	X		X						
Indicadors – Productes	Nº de joves participants a l'Associació de Pubillatge per edat i gènere.											
Indicadors - Impacte	Nº joves participants a l'Associació de Pubillatge anualment.											

Eix	4.	Participació social
Programa	4.1.	Entitats juvenils
Projecte	4.1.3.	Patronat de Sant Roc
Lideratge	Patronat de Sant Roc.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	

<table>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE14</td><td colspan="11">Suport al teixit associatiu juvenil.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Donar suport a la participació de les persones joves en les activitats impulsades pel Patronat de Sant Roc, afavorint la implicació juvenil en l'organització i dinamització de les festes i tradicions populars del municipi.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">El Patronat de Sant Roc impulsa activitats de la Festa Major Petita del poble, promovent la cultura popular i les festes tradicionals del municipi, tinguin una participació activa del jovent en l'organització, desenvolupament i preservació de les celebracions populars.

Aquesta acció afavoreix la transmissió de tradicions, la participació comunitària i la vinculació del jovent amb la vida cultural del municipi, fomentant valors de cooperació, compromís i convivència.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="3">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Patronat de Sant Roc</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut i Cultura</td><td colspan="4">Infants entre 6 a 12 anys i joves a partir dels 16 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="9">Patronat de Sant Roc</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="9">Casal Parroquial (Antic Cinema)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="9">Subvenció de la regidoria de Cultura: 3.700 euros anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Patronat de Sant Roc, Regidoria de Cultura i festes i Regidoria de Joventut.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">L'acció es coordinarà entre la Regidoria de Joventut, la Regidoria de Cultura i el Patronat de Sant Roc, establint espais de coordinació i seguiment per planificar activitats, detectar necessitats i impulsar accions conjuntes.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nº de joves participants per edat i gènere i nº d'activitats i accions durant tot l'any.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="12">Increment de la participació juvenil en activitats de cultura popular, continuïtat i implicació juvenil dins l'entitat.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Eix</td><td>4.</td><td colspan="12">Participació social</td></tr>
<tr><td>Programa</td><td>4.1.</td><td colspan="12">Entitats juvenils</td></tr>
<tr><td>Projecte</td><td>4.1.4.</td><td colspan="12">Naps i Cols</td></tr>
<tr><td>Lideratge</td><td colspan="13">Entitat Tropical Arenyenca.</td></tr>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="13">Lideratge de Joventut amb participació d'un altre servei (Entitat Tropical Arenyenca).</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE14</td><td colspan="12">Suport al teixit associatiu juvenil.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="13">Donar suport a la participació i implicació de les persones joves en la nit de Naps i Cols, promovent espais de convivència, cultura popular i dinamització comunitària.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="13">Naps i Cols és una tradició popular del municipi que, des de principis dels anys 2000, ha estat impulsada i mantinguda per l'Entitat Tropical Arenyenca a través d'un sopar de recapta i altres activitats vinculades a la cultura popular i la vida comunitària.

Aquesta iniciativa, de caràcter festiu i associatiu, té una elevada participació juvenil i contribueix a la dinamització del teixit cultural i social del municipi.

Mitjançant l'organització de la nit de Naps i Cols, l'entitat afavoreix la implicació activa del jovent en la vida comunitària, promovent valors com la participació, la cooperació i el compromís col·lectiu.

Aquesta acció contribueix a la preservació de les tradicions locals, al reforç dels vincles socials i a la generació d'espais de participació juvenil dins el teixit associatiu del municipi.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="5">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="5">Entitat Tropical Arenyenca</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut</td><td colspan="4">Joves majors de 15 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="10">Entitat Tropical Arenyenca</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="10">Equipaments municipals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="10">1.500 euros anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Naps i Cols i Regidories de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.</td></tr>
</table>

Mecanisme de Coordinació	L'acció es coordinarà entre la Regidoria de Joventut i l'entitat Naps i Cols, mitjançant espais de coordinació per planificar l'esdeveniment, detectar necessitats i facilitar recursos i suport municipal.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X	X	X	X		X
Indicadors – Productes	Nº de joves participants per edat i gènere i nº activitat de coneixement de l'entitat.					
Indicadors - Impacte	Increment de la participació juvenil en el Sopar de Naps i Cols, percepció del grau de coneixement i vinculació amb les tradicions locals entre el jovent participant i continuïtat i implicació juvenil dins l'entitat.					

Eix	4.	Participació social
Programa	4.1.	Entitats juvenils
Projecte	4.1.5.	Correbars
Lideratge	Jovarenys.	
Grau Treball Transversal	Lideratge de Joventut amb lideratge d'un altre servei (Jovearenys).	
Objectius Estratègic	OE14	Suport al teixit associatiu juvenil.
Objectiu operatius	Acompanyar i coordinar el desenvolupament del Correbars incorporant mesures de convivència, sensibilització i prevenció de conductes de risc associades a l'oci nocturn juvenil.	
Descripció	El Correbars és una activitat festiva impulsada en el marc de les celebracions i la dinamització juvenil del municipi durant la Festa Major, promovent la participació i la trobada entre persones joves en diferents espais del poble. Des de l'Ajuntament es treballarà l'acompanyament i coordinació de l'activitat des d'una perspectiva de convivència, corresponsabilitat i reducció de riscos, incorporant accions de sensibilització sobre consums responsables, respecte de l'espai públic i prevenció de conductes de risc. L'acció pretén afavorir espais d'oci juvenil segurs i comunitaris, fomentant la participació activa del jovent i la coordinació amb les entitats organitzadores i agents implicats.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
							X					

	2026	2027	2028	2029	2030
	X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Entitat Jovarenys	Regidories de l'Ajuntament d'Arenys de Mar	Joves majors de 18 anys

Recursos		
	Humans	Jovarenys
	Infraestructures	Espai públic
	Econòmics	3.017,74 euros per 11 lavabos químics l'any 2026.

Agents Implicats	JoveArenys i regidories de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.
Mecanisme de Coordinació	Es realitzaran reunions de planificació i seguiment per definir aspectes organitzatius, mesures de convivència, prevenció i seguretat, així com accions de sensibilització vinculades a l'oci nocturn i el consum responsable.

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X	X	X	X		X

Indicadors – Productes	Nº de reunions de coordinació realitzades, nº de participants a les activitats i nº d'agents i serveis implicats en la coordinació.
Indicadors - Impacte	Increment de la participació juvenil en activitats comunitàries i festives.

Eix	4.	Participació social
Programa	4.2.	Participa jove
Projecte	4.2.1.	Escena Jove
Lideratge	Regidoria de Joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei (Teatre Seràfics i Escola de Música Municipal).	
Objectius Estratègic	OE13	Participació activa i comunitària.
Objectiu operatius	Crear un espai on els i les joves del municipi puguin mostrar les seves propostes artístiques en música, dansa, teatre i arts visuals, fomentant la participació cultural i el contacte amb el públic en un entorn no competitiu.	

<table>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">Escena Jove és una mostra de cultura jove que ofereix un espai de visibilització i expressió artística per a les persones joves del municipi. L'activitat permetrà que joves creadors i creadores puguin presentar propostes de música, dansa, teatre, arts visuals i altres disciplines artístiques davant del públic, en un format participatiu i no competitiu.

L'acció pretén fomentar la creativitat juvenil, l'accés a la cultura i la participació activa del jovent en la vida cultural del municipi, generant espais de trobada, intercanvi i reconeixement entre joves artistes i la comunitat.

També es vol potenciar el talent emergent local i facilitar oportunitats perquè les persones joves puguin experimentar, compartir i desenvolupar inquietuds artístiques en un entorn accessible i inclusiu.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="3">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria de Joventut</td><td colspan="4">Teatre Seràfics i Escola de Música Municipal</td><td colspan="4">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td>Humans</td><td colspan="12">Tècnic/a de joventut i entitats</td></tr>
<tr><td>Infraestructures</td><td colspan="12">Espais públics</td></tr>
<tr><td>Econòmics</td><td colspan="12">6.300 € anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Regidoria de Joventut, Teatre Seràfics i Escola de Música Municipal.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="13">Es promouran espais de coordinació i treball conjunt per definir la programació, les necessitats tècniques, la difusió i els espais de participació de la mostra. També es fomentarà la implicació directa de les persones joves en l'organització i dinamització de l'activitat.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td colspan="2">Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="13">Nº de joves participants a la mostra, nº de propostes artístiques presentades, nº de disciplines artístiques representades, nº d'activitats i actuacions realitzades i nº d'entitats i centres col·laboradors.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="13">Nº de joves participants a la mostra anualment segons edat i gènere.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Eix</td><td colspan="2">4.</td><td colspan="12">Participació social</td></tr>
<tr><td>Programa</td><td colspan="2">4.2.</td><td colspan="12">Participa jove</td></tr>
<tr><td>Projecte</td><td colspan="2">4.2.2.</td><td colspan="12">Pressupostos participatius</td></tr>
<tr><td>Lideratge</td><td colspan="15">Regidoria de Participació Ciutadana.</td></tr>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="15">Lideratge d'un altre servei amb participació de joventut.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE13</td><td colspan="14">Participació activa i comunitària.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="15">Promocionar la cultura participativa entre les persones joves.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="15">La població d'Arenys de Mar (a nivell personal o com entitat) pot fer propostes de millora si compleix els següents requisits: Ser un projecte de la vila, ser de competència municipal, no contradir els plans aprovats, ser realitzable tècnicament, ser viables econòmicament, respectar el marc jurídic i legal existent, no representar un cost addicional en futurs pressupostos ni crear dependència, no poder contemplar subvencions a entitats ni el finançament de projectes no municipals ja existents.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="3">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="5">Organització</td><td colspan="5">Suport</td><td colspan="5">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="5">Regidoria de Participació Ciutadana</td><td colspan="5"></td><td colspan="5">A partir dels 16 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="12">Tècnica, administrativa i dinamitzador/a procés participatiu</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="12">Espais municipals</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="12">2.500€/anuals dinamització procés
- Publicitat: 3.000€/anuals
- Inversió: 300.000€/bianual
- Inversió Consell d'Infants: 10.000€/anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="15">Regidoria de participació i ciutadania i joves del municipi</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="15">Comunicació fluida entre els diferents agents implicats.</td></tr>
</table>

Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X	X	X	X		X
Indicadors – Productes	Nº accions impulsades i nº accions realitzades.					
Indicadors – Impacte	Nº participants actius en l'organització d'accions vinculades per edat i gènere.					

Eix	4.	Participació social
Programa	4.2.	Participa jove
Projecte	4.2.3.	Altaveu Jove
Lideratge	Regidoria de Joventut, educació i participació.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE13	Participació activa i comunitària.
Objectiu operatius	Promocionar la cultura participativa entre les persones adolescents.	
Descripció	L'Altaveu Jove o Consell d'Adolescents és un espai de participació juvenil adreçat als i les adolescents del municipi, amb l'objectiu de fomentar la seva implicació activa en la vida comunitària d'Arenys de Mar. Aquest òrgan permet que les persones joves puguin expressar idees, opinions i propostes sobre el municipi, afavorint la reflexió, el debat i la participació en la presa de decisions que afecten el seu entorn. L'Altaveu Jove es concep com un espai d'aprenentatge en valors democràtics, participació i compromís ciutadà, on els i les adolescents poden desenvolupar una mirada crítica i constructiva sobre la realitat del municipi. La seva composició i dinamització es basa en la participació dels diferents centres de secundària del municipi, així com d'entitats juvenils i espais de referència com el Cau Flos i Calcat i l'Espai Jove, garantint una representació diversa del jovent del territori. Es promourà que aquest espai pugui tenir incidència real en les polítiques municipals, incloent la possibilitat de vincular-lo a processos participatius i a recursos municipals, amb la voluntat de reforçar la motivació i el sentit de la participació juvenil.		

	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.

Calendari d'execució	X	X	X	X	X	X				X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Regidoria de Joventut i Regidoria d'Educació						Adolescents de 12 a 16 anys					
Recursos	Humans	Tècnica de joventut, tècnica d'educació										
	Infraestructures	Espai Jove										
	Econòmics	Per ara no compte amb pressupost, tot i que s'està treballant a posar una partida pressupostària										
Agents Implicats	Instituts del municipi, regidoria de participació, servei de joventut, agrupament escolta del municipi, entitats culturals del municipi amb participació destacada de persones joves.											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluida entre els diferents agents implicats. Reunions periòdiques d'organització i avaluació del projecte entre el personal de Joventut i Educació.											
Canals de comunicació	XXSS		WhatsApp		Web		Cartell		Butlletí		Referents	
	X		X		X		X				X	
Indicadors – Productes	Nº membres per edat i gènere, nº accions impulsades i valoracions assistents i tècniques.											
Indicadors - Impacte	Nº joves que han participat activament en l'organització d'accions vinculades amb joventut per edat i gènere.											

Eix	4.	Participació social
Programa	4.3.	Potenciar participació dels joves en actes i esdeveniments com a promotors
Projecte	4.3.1.	Barraques
Lideratge	Regidoria de Joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de joventut.	
Objectius Estratègic	OE13	Participació activa i comunitària.
Objectiu operatius	Organització, planificació i desenvolupament d'activitats i concerts de Festa Major colze a colze amb els i les joves a través de les entitats.	

<table>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">Barraques és una acció de gestió i organització juvenil d'un espai de festa dins del marc de la Festa Major, impulsada amb la participació activa de joves i entitats del municipi.

El projecte inclou la programació musical, la gestió de la barra i l'organització d'activitats complementàries com botifarrada popular, enramada, bingo musical o altres propostes de dinamització.

Aquesta acció es configura com un espai de participació i corresponsabilitat juvenil, on les persones joves prenen part en la presa de decisions i en l'organització directa de l'activitat, afavorint el treball en equip, l'aprenentatge col·lectiu i el compromís amb el projecte.

Alhora, Barraques contribueix a la cohesió social del jovent del municipi, generant un espai de trobada entre joves amb interessos i perfils diversos, i afavorint la connexió entre entitats juvenils.

Finalment, el projecte també actua com a plataforma de suport a nous talents emergents, oferint un espai de qualitat per a la seva difusió i participació dins la programació cultural i festiva del municipi.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="3">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Entitats de Barraques i Regidoria de Joventut</td><td colspan="4">Altres àrees de l'Ajuntament d'Arenys de Mar</td><td colspan="4">A partir de 18 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="2">Humans</td><td colspan="10">Tècnica i regidoria de joventut</td></tr>
<tr><td colspan="2">Infraestructures</td><td colspan="10">Creació escenaris temporals</td></tr>
<tr><td colspan="2">Econòmics</td><td colspan="10">Els darrers anys ha tingut un cost de: 55.000€ (producció) i 22.000€ (grups de música).</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Entitats juvenils i regidoria de joventut, cultura i mobilitat.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td>X</td></tr>
</table>

Indicadors – Productes	Nº entitats participants, participants per edat i gènere a les reunions de preparació, nº participants per edats i gènere en els dies de Barraques, activitats realitzades i valoració dels participants.
Indicadors - Impacte	Nº de joves implicats/des en l'organització i gestió de l'activitat per edat i gènere.

Eix	4.	Participació social
Programa	4.3.	Potenciar participació dels joves en actes i esdeveniments com a promotors
Projecte	4.3.2.	Altres festivitats
Lideratge	Regidories de Cultura i Festes.	
Grau Treball Transversal	Coorganització entre serveis.	
Objectius Estratègic	OE13	Participació activa i comunitària.
Objectiu operatius	Impulsar i facilitar la participació juvenil en les diferents festivitats i celebracions tradicionals del municipi, promovent activitats inclusives, intergeneracionals i vinculades a la cultura popular local.	
Descripció	El municipi desenvolupa al llarg de l'any diverses festivitats i celebracions tradicionals que formen part de la vida cultural i comunitària local. Més enllà de les activitats impulsades directament per entitats juvenils, aquestes celebracions incorporen propostes culturals, lúdiques i participatives adreçades també a la població jove. L'acció pretén afavorir la implicació del jovent en les activitats festives i tradicionals del municipi, promovent espais de participació, convivència i vinculació amb la cultura popular i el teixit comunitari. També es treballarà perquè les activitats siguin accessibles, inclusives i adaptades als interessos de les persones joves, fomentant la participació activa i el sentiment de pertinença al municipi.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
	Organització			Suport			Consum					

Població beneficiària segons rol	Regidoria de Cultura i Regidoria de Festes		Regidoria de Joventut		De 12 a 35 anys	
Recursos	Humans	Tècnics de l'Ajuntament				
	Infraestructures	Espais municipals				
	Econòmics	• Regidoria de Cultura: 246.784,52 € d'obligacions reconegudes l'any 2025 • Regidoria de Festes: 274.845,52 € d'obligacions reconegudes l'any 2025 Aquest import contempla maquinària, contractació artística, seguretat, logística, etc.				
Agents Implicats	Regidoria de cultura i festes, regidoria de joventut i entitats culturals					
Mecanisme de Coordinació	Espais de coordinació i seguiment per planificar les activitats, detectar necessitats i garantir la participació juvenil dins la programació festiva del municipi. També es fomentarà el treball en xarxa entre entitats, equipaments municipals i serveis tècnics per assegurar una programació diversa, inclusiva i adequada a la realitat juvenil del municipi.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X		X	X	X	X
Indicadors – Productes	Nº d'activitats festives i tradicionals amb participació juvenil, nº de tipologies de les activitats, nº d'entitats i serveis municipals implicats i nº d'accions de difusió i promoció de les activitats.					
Indicadors - Impacte	Nº d'activitats festives i tradicionals amb participació juvenil anual.					

Eix	4.	Participació social
Programa	4.4.	Suport a l'associacionisme Jove
Projecte	4.4.1.	Subvenció a entitats
Lideratge	Regidoria de joventut.	
Grau Treball Transversal	Lideratge únic de joventut.	

<table>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE14</td><td colspan="11">Suport al teixit associatiu juvenil.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="12">Donar suport econòmic a les entitats juvenils i a les entitats que desenvolupin activitats adreçades al jovent, per tal de promoure projectes, activitats i iniciatives de participació comunitària, cultural, educativa i social.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">L'Ajuntament impulsarà una línia de subvencions destinada a donar suport a les entitats juvenils i a aquelles entitats del municipi que desenvolupin activitats i projectes dirigits a les persones joves.

Aquest suport econòmic té com a finalitat afavorir la dinamització del teixit associatiu, facilitar el desenvolupament d'activitats d'interès infantil i juvenil, reforçant la participació activa del jovent en la vida comunitària.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="2">2026</td><td colspan="2">2027</td><td colspan="2">2028</td><td colspan="2">2029</td><td colspan="4">2030</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="4">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Regidoria de Joventut</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="2">Humans</td><td colspan="10">Tècnic/a de joventut</td></tr>
<tr><td colspan="2">Infraestructures</td><td colspan="10">Espais cedits</td></tr>
<tr><td colspan="2">Econòmics</td><td colspan="10">Subvencions (4.1.1.) i (4.5.2.)</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Regidoria de joventut i entitats i teixit associatiu.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">L'acció es coordinarà entre la Regidoria de Joventut, les diferents àrees municipals implicades i les entitats beneficiàries de les subvencions.

Es promouran espais d'informació, assessorament i seguiment per facilitar la gestió de les subvencions i acompanyar les entitats en el desenvolupament dels seus projectes i activitats.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nº de subvencions atorgades a entitats, import total destinat a subvencions juvenil, nº de projectes i activitats subvencionades i nº de participants per edat i gènere.</td></tr>
</table>

Indicadors - Impacte	Nº increment de participants per edat i gènere.

Eix	4.	Participació social
Programa	4.4.	Suport a l'associacionisme Jove
Projecte	4.4.2.	Cessió d'espais
Lideratge	Regidoria de Cultura.	
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.	
Objectius Estratègic	OE14	Suport al teixit associatiu juvenil.
Objectiu operatius	Garantir la cessió i l'accés a espais municipals per al desenvolupament d'activitats juvenils, culturals, socials, educatives i comunitàries impulsades per joves i entitats del municipi.	
Descripció	L'Ajuntament posarà a disposició de les persones joves i de les entitats del municipi diferents espais municipals per a la realització d'activitats, reunions, assajos, formacions i iniciatives de caràcter juvenil, cultural, social i comunitari. Aquesta acció pretén facilitar recursos i espais adequats perquè el jovent i el teixit associatiu puguin desenvolupar els seus projectes i activitats en condicions accessibles i adequades, afavorint la participació activa i la dinamització comunitària. També es treballarà per promoure un ús compartit, responsable i inclusiu dels espais municipals, fomentant la convivència i el treball en xarxa entre les diferents entitats i col·lectius del municipi. La Regidoria de Joventut també cedeix l'espai de l'Espai Jove.	

Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2026	2027	2028	2029	2030
X	X	X	X	X

Població beneficiària segons rol	Organització	Suport	Consum
	Regidoria de Cultura	Regidoria de Joventut	

Recursos		
	Humans	Tècnic/a de cultura i joventut
	Infraestructures	Espais municipals (C.C.Calisay)

	Econòmics	Cap cost, però un manteniment dels espais municipals					
Agents Implicats	Regidoria de joventut i entitats culturals.						
Mecanisme de Coordinació	Es gestiona directament les entitats a partir d'àrea municipal gestora. La Regidoria de Joventut dona suport i acompanya si s'escau.						
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents	
	X		X	X	X	X	
Indicadors – Productes	Nº d'espais municipals cedits per a activitats juvenils, nº de cessions d'espais realitzades anualment, nº d'entitats i col·lectius beneficiaris, nº de reunions i accions de coordinació amb entitats usuàries i nº d'accions de manteniment i millora dels espais.						
Indicadors - Impacte	Increment de l'ús dels equipaments municipals per part del jovent i entitats.						

Eix	4.	Participació social										
Programa	4.5.	Accessibilitat de la cultura als joves										
Projecte	4.5.1.	Escola de música										
Lideratge	Escola Municipal de Música Carles G. Vidiella.											
Grau Treball Transversal	Lideratge únic d'un altre servei.											
Objectius Estratègic	OE12	Participació cultural i creativa juvenil.										
Objectiu operatius	Facilitar eines i recursos que acompanyin als processos de formació als i a les joves; oferir una varietat en estudis que ofereixin diferents perfils i opcions formatives als i a les joves.											
Descripció	L'Escola de Música Municipal ofereix una oferta formativa àmplia i diversificada en l'àmbit musical, que inclou llenguatge musical, aprenentatge d'instruments, pràctica en grup i combos, entre d'altres propostes. L'equipament té com a finalitat fomentar l'educació artística i musical de les persones joves i del conjunt de la ciutadania, afavorint el desenvolupament de la creativitat, l'expressió artística i el gaudi de la música. Alhora, l'Escola de Música es configura com un espai de participació cultural i comunitària, contribuint a la dinamització de la vida cultural del municipi i generant oportunitats de trobada, aprenentatge i creixement personal a través de la música.											
	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.

Calendari d'execució	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
Població beneficiària segons rol	Organització			Suport			Consum					
	Escola de Música			Regidoria d'Educació			De 12 a 35 anys.					
Recursos	Humans	Professorat										
	Infraestructures	Escola de Música (CC Calisay)										
	Econòmics	249.904 €/anuals										
Agents Implicats	Regidoria d'Educació											
Mecanisme de Coordinació	Comunicació fluïda entre els agents implicats											
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents						
	x		x	x		x						
Indicadors – Productes	Nª joves inscrits/es per edat, gènere i formació.											
Indicadors - Impacte	Nª joves inscrits/es anualment.											

Eix	4.	Participació social
Programa	4.5.	Accessibilitat de la cultura als joves
Projecte	4.5.2.	Taller de teatre
Lideratge	Entitat Homo Teatris.	
Grau Treball Transversal	Lideratge altre servei amb participació Joventut.	
Objectius Estratègic	OE12	Participació cultural i creativa juvenil.
Objectiu operatius	Fomentar el desenvolupament de les habilitats personals, creatives i socials de les persones joves a través de la participació en un espai de formació teatral al municipi.	

<table>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="12">El taller de teatre dels Seràfics és una proposta formativa i artística adreçada a les persones joves interessades en el món de les arts escèniques, que ofereix un espai d'aprenentatge i experimentació teatral.

A través del treball actoral, la interpretació i les dinàmiques de grup, el taller afavoreix el desenvolupament de la creativitat, l'expressió personal, la confiança i les habilitats comunicatives dels participants.

Aquesta activitat es configura també com un espai de creixement personal i de convivència, on el jovent pot compartir experiències, treballar en equip i apropar-se al món del teatre en un entorn educatiu i cultural de referència al municipi.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="4">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Entitat Homo Teatris</td><td colspan="4">Regidoria de Joventut</td><td colspan="4">De 12 a 18 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="10">Monitor/a i director de teatre</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="10">Espais escènics, Teatre Seràfics</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="10">Subvenció 7.080 euros anuals</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="12">Entitat Homo Teatris i Regidoria de Joventut.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="12">Comunicació fluïda entre agents.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td colspan="2">XXSS</td><td colspan="2">WhatsApp</td><td colspan="2">Web</td><td colspan="2">Cartell</td><td colspan="2">Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td colspan="2">X</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td colspan="2">X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="12">Nº participants per edat i gènere, nº d'activitats realitzades i representacions realitzades.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="12">Nº participants per edat i gènere anuals, nº d'activitats realitzades i representacions realitzades anualment.</td></tr>
</table>

Eix	4.	Participació social
Programa	4.5.	Accessibilitat de la cultura als joves

<table>
<tr><td>Projecte</td><td colspan="2">4.5.3.</td><td colspan="11">Teatre Principal (Municipal)</td></tr>
<tr><td>Lideratge</td><td colspan="13">Regidoria de Cultura (Teatre Principal).</td></tr>
<tr><td>Grau Treball Transversal</td><td colspan="13">Lideratge d'un altre servei.</td></tr>
<tr><td>Objectius Estratègic</td><td>OE12</td><td colspan="12">Participació cultural i creativa juvenil.</td></tr>
<tr><td>Objectiu operatius</td><td colspan="13">Facilitar l'accés de les persones joves a la programació cultural del Teatre Principal mitjançant polítiques de descompte i accions de promoció cultural adreçades al jovent.</td></tr>
<tr><td>Descripció</td><td colspan="13">Des del Teatre Principal s'ofereixen descomptes adreçats a joves i estudiants per facilitar l'accés a la programació cultural i fomentar la participació juvenil en les arts escèniques i activitats culturals del municipi.

Aquesta acció pretén apropar la cultura i els espectacles al públic jove, reduint les barreres econòmiques d'accés i promovent l'interès per les arts escèniques, la música i altres propostes culturals programades al municipi.

Complementàriament, es promouran iniciatives que facilitin l'assistència de les persones joves a espectacles i representacions, com la distribució puntual d'entrades gratuïtes per a determinades funcions, amb l'objectiu d'ampliar l'accés a l'oferta cultural municipal.

També es treballarà per impulsar una programació diversa i atractiva per al públic juvenil, afavorint la vinculació de les persones joves amb els equipaments culturals municipals.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Calendari d'execució</td><td>Gen.</td><td>Febr.</td><td>Març</td><td>Abr.</td><td>Maig</td><td>Juny</td><td>Jul.</td><td>Ag.</td><td>Set.</td><td>Oct.</td><td>Nov.</td><td>Des.</td></tr>
<tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2026</td><td colspan="3">2027</td><td colspan="3">2028</td><td colspan="3">2029</td><td colspan="2">2030</td></tr>
<tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Població beneficiària segons rol</td><td colspan="4">Organització</td><td colspan="4">Suport</td><td colspan="5">Consum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Teatre Principal Municipal</td><td colspan="4">Regidoria de Cultura</td><td colspan="5">De 12 a 35 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td colspan="3">Humans</td><td colspan="10">Personal del teatre</td></tr>
<tr><td colspan="3">Infraestructures</td><td colspan="10">Instal·lacions del Teatre Principal</td></tr>
<tr><td colspan="3">Econòmics</td><td colspan="10">Subvenció per a concessió gestió del teatre: 107.971,08€/anuals (gestió, programació i despeses)</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="13">Regidoria de Cultura, Joventut i Teatre Principal.</td></tr>
</table>

Mecanisme de Coordinació	Espais de coordinació per definir accions de promoció cultural adreçades al jovent i facilitar la difusió de la programació entre la població jove del municipi.					
Canals de comunicació	XXSS	WhatsApp	Web	Cartell	Butlletí	Referents
	X		X	X	X	X
Indicadors – Productes	Nº d'entrades amb descompte juvenil utilitzades, nº d'espectacles i activitats culturals amb tarifa reduïda per a joves, nº de joves assistents a la programació cultural, nº d'accions de difusió dirigides al públic juvenil i nº d'accions coordinades amb centres educatius i agents culturals.					
Indicadors - Impacte	Nº espectacles i activitats per joves anualment.					

Eix	4.	Participació social										
Programa	4.5.	Accessibilitat de la cultura als joves										
Projecte	4.5.4.	Carnet Jove Local										
Lideratge	Agencia Catalana de Joventut.											
Grau Treball Transversal	Lideratge d'un altre servei amb participació de Joventut.											
Objectius Estratègic	OE15	Garantir l'accés dels i les joves als equipaments i serveis culturals municipals.										
Objectiu operatius	Promoure el coneixement i l'ús del Carnet Jove Local entre les persones joves d'Arenys de Mar, ampliar i diversificar la xarxa de comerços, entitats i serveis locals adherits al Carnet Jove, i facilitar l'accés de les persones joves a serveis, activitats, comerç i equipaments municipals a través de descomptes i avantatges.											
Descripció	Promoció i consolidació del Carnet Jove Local d'Arenys de Mar com a recurs que facilita l'accés de les persones joves a serveis, activitats i comerços del municipi. L'acció inclou la difusió del carnet entre la població jove, la captació i fidelització d'establiments i entitats col·laboradores i l'actualització de l'oferta d'avantatges, amb l'objectiu d'incrementar-ne la utilitat i l'impacte en la vida quotidiana dels joves en el municipi i fora d'aquest.											
Calendari d'execució	Gen.	Febr.	Març	Abr.	Maig	Juny	Jul.	Ag.	Set.	Oct.	Nov.	Des.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2026		2027		2028		2029		2030			
	X		X		X		X		X			
	Organització			Suport			Consum					

<table>
<tr><td>Població beneficiària segons rol</td><td colspan="2">Agencia Catalana de Joventut</td><td colspan="2">Regidoria de Joventut</td><td colspan="2">De 16 a 30 anys</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos</td><td>Humans</td><td colspan="5">Tècnics/ques de l'Agencia Catalana de Joventut i regidoria de Joventut</td></tr>
<tr><td>Infraestructures</td><td colspan="5">Comerços municipals, espais culturals municipals i altres equipaments municipals i privats</td></tr>
<tr><td>Econòmics</td><td colspan="5">Servei gratuït per conveni amb la Generalitat de Catalunya</td></tr>
<tr><td>Agents Implicats</td><td colspan="6">Agencia Catalana de Joventut i regidoria de Joventut.</td></tr>
<tr><td>Mecanisme de Coordinació</td><td colspan="6">Comunicació fluïda entre agents.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Canals de comunicació</td><td>XXSS</td><td>WhatsApp</td><td>Web</td><td>Cartell</td><td>Butlletí</td><td>Referents</td></tr>
<tr><td>X</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Indicadors – Productes</td><td colspan="6">Nº de joves titulars del Carnet Jove a Arenys de Mar actius per edat i gènere, nº d'establiments, comerços, entitats i serveis adherits, nº de canals utilitzats per difondre els avantatges del carnet i nº de comunicacions enviades a les persones titulars.</td></tr>
<tr><td>Indicadors - Impacte</td><td colspan="6">% de joves que utilitzen els avantatges locals, evolució del nombre de titulars del Carnet Jove al municipi, i diversitat dels àmbits dels avantatges disponibles (cultura, esport, formació, comerç, salut, lleure, etc.).</td></tr>
</table>

CRITERIS DE RESPONSABILITAT, COORDINACIÓ I RECURSOS

Cal tenir present que la participació o presència de persones joves en una activitat o actuació no implica necessàriament que aquesta hagi de ser liderada o assumida per la Regidoria de Joventut. En molts casos, les persones joves en són un dels col·lectius destinataris, però l'àmbit principal de l'actuació correspon a una altra regidoria o àrea municipal. En aquest sentit, és fonamental reforçar la coordinació i el treball transversal entre regidories**,** garantint que cada actuació sigui liderada per l'àrea municipal competent, amb la participació i col·laboració de la Regidoria de Joventut quan sigui necessari. Pel que fa als recursos econòmics, les estimacions recollides a les taules tenen un caràcter orientatiu i, en diversos casos, s'hi ha incorporat el Capítol I corresponent al personal necessari per al desenvolupament de les actuacions. Tanmateix, cal tenir en compte que la implementació simultània i amb criteris de qualitat de totes les accions identificades requeriria una major disponibilitat de recursos humans i econòmics de la que actualment disposa les regidories. Per aquest motiu, es considera necessari valorar l'increment progressiu dels recursos humans de les regidories, amb l'objectiu de garantir la capacitat tècnica necessària per impulsar, coordinar i fer el seguiment de les polítiques públiques, així com de contribuir al desenvolupament de les actuacions de caràcter transversal recollides en aquest Pla.

TAULES RESUM DEL PLA D'ACTUACIONS

Per facilitar la consulta i la planificació de les actuacions, a l'annex 6 es recullen les taules resum de cadascun dels quatre eixos del Pla: Transversalitat, Emancipació, Benestar i Salut i Participació Social**.** Aquestes taules permeten obtenir una visió conjunta de les actuacions previstes i incorporen, per a cadascuna, la prioritat, la temporalitat, la franja d'edat prioritària i l'organització i col·laboració necessàries per al seu desenvolupament.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

L'aprovació del Pla Local de Joventut 2026-2030 no representa el final del procés de planificació, sinó l'inici del seu desplegament. Per aquest motiu, el seguiment i l'avaluació esdevenen eines imprescindibles per garantir que les actuacions previstes es desenvolupin d'acord amb els objectius plantejats i continuïn donant resposta a les necessitats canviants de la població jove.

La realitat juvenil és dinàmica i evoluciona constantment. Els canvis socials, econòmics i demogràfics, així com l'aparició de noves necessitats i oportunitats, fan necessari que el Pla sigui un instrument viu, capaç d'adaptar-se al context i d'incorporar millores al llarg de la seva vigència. En aquest sentit, l'avaluació no s'entén únicament com un exercici de control o de rendiment de comptes, sinó com un procés d'aprenentatge continu que permet identificar els aspectes que funcionen, detectar aquells que cal reforçar i orientar la presa de decisions futures.

Aquesta voluntat és coherent amb la mirada transversal que ha inspirat tot el Pla Local de Joventut. Igual que la seva elaboració ha estat fruit del treball compartit entre la Regidoria de Joventut, la resta de serveis municipals, les entitats i les persones joves, el seu seguiment també ha de basar-se en la corresponsabilitat, la participació i la millora contínua. Només des d'aquesta mirada compartida serà possible valorar l'impacte real de les polítiques de joventut i assegurar que continuen contribuint a generar més oportunitats, reforçar els vincles comunitaris i millorar la qualitat de vida de les persones joves d'Arenys de Mar.

DIFUSIÓ DEL PLA

La difusió del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar es concep com un element clau per garantir la transparència del procés, el retorn a la ciutadania i la transferència dels resultats obtinguts durant la seva elaboració. Atès que es tracta d'un document extens i de caràcter tècnic, es considera necessari adaptar-ne la comunicació als diferents públics destinataris, especialment a la població jove, amb formats més accessibles, visuals i segmentats.

En aquest sentit, i tenint en compte les dinàmiques actuals de consum d'informació de la població jove, es prioritza una estratègia de difusió basada en canals i xarxes digitals, que actualment constitueixen els principals espais de comunicació i interacció d'aquest col·lectiu. Aquesta aproximació permet assegurar una proximitat més elevada,

comprensió i impacte dels continguts, evitant formats únicament extensos o de baixa consulta per part del públic jove.

La difusió del PLJ parteix, per tant, de la necessitat d'adaptar els continguts i els canals a la realitat juvenil, combinant espais digitals amb accions presencials i de retorn comunitari que garanteixin una comunicació inclusiva i efectiva.

MODEL DE DIFUSIÓ

La difusió del Pla Local de Joventut s'estructura com un sistema de comunicació basat en dos circuits complementaris que responen a objectius diferenciats però interconnectats.

D'una banda, es contempla un circuit de retorn adreçat als agents que han participat en el procés d'elaboració del pla, amb l'objectiu de compartir els resultats i reforçar la corresponsabilitat en el desenvolupament de les polítiques de joventut. Aquest circuit s'adreça principalment a centres educatius i entitats juvenils i socials del municipi.

D'altra banda, es desplega un circuit de difusió oberta adreçat al conjunt de la població jove i la ciutadania, amb l'objectiu de garantir l'accés universal a la informació del Pla i facilitar-ne la comprensió mitjançant formats adaptats als hàbits comunicatius actuals.

Aquests dos circuits configuren l'estructura global de la difusió i es desenvolupen de manera seqüencial i complementària al llarg del procés de comunicació del PLJ.

DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE LA DIFUSIÓ

La implementació de l'estratègia de difusió del PLJ es desenvolupa a través de diferents línies d'actuació complementàries, que permeten adaptar el contingut del pla als diversos públics destinataris i canals de comunicació.

DIFUSIÓ DIGITAL PER BLOCS TEMÀTICS

La difusió a través de xarxes socials constitueix l'eix principal de la comunicació adreçada a la població jove. Aquesta es desenvolupa mitjançant la segmentació del contingut del Pla en quatre blocs temàtics que es difonen de manera seqüencial:

- **Bloc 1**: Què és el Pla Local de Joventut i com s'ha elaborat
- **Bloc 2:** Diagnosi de la realitat juvenil
- **Bloc 3:** Pla d'accions i projectes
- **Bloc 4**: Conclusions i reptes de futur

Cada bloc es treballa com una fase independent de comunicació, transformant el contingut tècnic en formats breus, visuals i accessibles. Es preveu l'ús de publicacions en format de carrusel, vídeos curts (*reels*), infografies i contingut interactiu a través d'*instagram stories*.

Aquesta estratègia permet estructurar la difusió com una campanya progressiva, facilitant la comprensió del pla i adaptant-lo als hàbits de consum d'informació de la població jove.

RETORN ALS AGENTS PARTICIPANTS

El retorn als agents implicats en el procés d'elaboració del PLJ es concreta mitjançant sessions específiques adreçades als centres educatius i a les entitats juvenils i socials del municipi.

Aquestes sessions tindran un format dinàmic i reduït, amb l'objectiu de facilitar la comprensió dels principals resultats del pla i garantir la devolució de la informació recollida durant el procés participatiu. En aquestes trobades es presentaran les principals conclusions de la diagnosi i les línies d'actuació previstes.

ACTE PÚBLIC DE PRESENTACIÓ DEL PLJ

Es preveu la realització d'un acte públic de presentació del Pla Local de Joventut a la Sala J.M.Arnau del C.C.Calisay.

Aquest acte combina una exposició visual del contingut del Pla amb una presentació resumida dels principals elements estratègics. L'espai es configura com un punt de trobada obert a la ciutadania, amb l'objectiu de donar a conèixer el PLJ, fomentar la transparència del procés i reforçar el vincle entre administració i població jove.

CAMPANYA FINAL DE REFORÇ COMUNICATIU

Un cop finalitzades les accions principals de difusió, es desenvolupa una campanya final a través de xarxes socials amb l'objectiu de consolidar els missatges clau del pla.

Aquesta campanya inclou un resum dels principals continguts del PLJ, la difusió dels resultats de l'acte de presentació i la facilitació de l'accés al document complet. Aquesta fase actua com a tancament comunicatiu del procés de difusió.

TAULA RESUM DE LES ACCIONS DE DIFUSIÓ

Figura 53. *Taula resum de les accions de difusió PLJ 2026 – 2030.*

Acció	Objectiu	Públic destinatari	Descripció	Canal / format	Temporalització
Difusió digital per blocs	Facilitar la comprensió del PLJ i apropar-lo a la població jove.	Joves del municipi.	Campanya estructurada en 4 blocs temàtics (PLJ, diagnosi, accions i conclusions).	Xarxes digitals municipals (Instagram, etc.), carrusels, *reels* i *stories.*	Durant el període de difusió del pla, en fases seqüencials.
Retorn als agents participants	Garantir la devolució dels resultats del procés participatiu.	Centres educatius i entitats juvenils i socials.	Sessions explicatives amb presentació dels principals resultats del PLJ.	Sessions presencials i espais de retorn directe.	Un cop finalitzada la redacció del Pla.
Acte públic de presentació	Donar a conèixer el PLJ al conjunt de la ciutadania.	Població jove i ciutadania en general.	Presentació pública del pla amb suport visual i explicació resumida.	Acte presencial a la Sala del Calisay.	Inici del període de difusió.
Campanya final de reforç	Consolidar els missatges principals del PLJ.	Població jove i ciutadania.	Difusió de resum del pla i dels principals resultats de l'acte de presentació.	Xarxes digitals municipals.	Fase final del procés de difusió.

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

En conjunt, la difusió del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2026-2030 s'entén com un procés estructurat, progressiu i adaptat a la realitat comunicativa de la població jove.

Més enllà de la transmissió d'informació, es configura com una eina de retorn, transparència i connexió entre el procés d'elaboració del pla i la seva implementació.

Aquest model permet garantir l'equilibri entre la difusió digital, el retorn als agents implicats i la comunicació presencial amb el conjunt de la ciutadania, assegurant que el PLJ sigui accessible, comprensible i compartit.

Així, la difusió esdevé un element clau dins del cicle de planificació de les polítiques de joventut, contribuint a reforçar la participació i la coresponsabilitat en el desenvolupament del pla.

AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2026 - 2030

L'avaluació del Pla Local de Joventut constitueix una eina fonamental per a garantir la seva eficàcia, transparència i capacitat d'adaptació. La finalitat de la metodologia d'avaluació proposada, és mesurar el grau d'assoliment dels objectius estratègics, valorar l'impacte -real i percebut- de les actuacions impulsades, i identificar àmbits de millora que permetin ajustar el desplegament del Pla al llarg del seu període de vigència o, al seu cas, aplicar les millores a un futur Pla Local de Joventut.

L'avaluació ha de ser concebuda, més enllà d'un rendiment de comptes sobre els resultats obtinguts amb les actuacions i l'ús dels recursos, com una eina d'aprenentatge que contribueix a millorar la qualitat, en termes d'eficàcia i eficiència, de les actuacions. Cal entendre aquesta avaluació com un procés continu, participatiu i compartit entre els diferents agents implicats. Aquesta mirada conjunta, que s'ha buscat aplicar a totes les fases de disseny i elaboració d'aquest Pla, permetrà tenir una lectura més completa de la realitat juvenil i assegurar que les accions impulsades responen de manera efectiva a les necessitats detectades.

L'objectiu d'aquesta avaluació serà conèixer quin és el nivell d'impacte que ha tingut el Pla globalment, així com cadascuna de les accions de tots els programes que el conformen. L'avaluació s'ha de fer tenint en compte la voluntat de dur a terme polítiques de joventut de qualitat, adaptades als joves, proactives, diverses, flexibles, innovadores, i especialment amb la participació de tots els agents implicats.

Serà important anar més enllà de l'assoliment o no dels objectius fixats, i buscar les causes dels resultats del pla i les accions. La meta ha de ser la d'avançar cap a una millora, adequació i transformació de les propostes fetes en aquest document.

A més, caldrà assegurar que el desplegament del Pla manté la coherència amb els seus principis rectors i que cada actuació contribueix de manera efectiva a la millora del benestar i de les oportunitats del jovent.

Concretament, l'avaluació ha de servir per:

- Facilitar la presa de decisions.
- Millorar el coneixement de la intervenció que duem a terme. Aquesta fase actua com a tancament comunicatiu del procés de difusió.
- Explicar el que fem i per què
- Justificar les despeses i millorar la distribució de recursos.
- Motivar el treball del dia a dia
- No perdre de vista el sentit d'allò que fem
- Treballar amb una actitud pro-activa i no reactiva davant la realitat dels joves.
- Millorar els programes i les actuacions.

TIPUS D'AVALUACIONS DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES

L'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (IVÀLUA) proposa dues classificacions de les avaluacions de polítiques públiques; segons el tipus i segons el moment del projecte en què es duen a terme.

Respecte al tipus, per a l'avaluació d'aquest Pla, hauria de prestar-se atenció a les següents:

Avaluació del disseny: Serveix per entendre i valorar els fonaments lògics de la intervenció pública abans d'avaluar-la. En la planificació d'un programa nou, aquest tipus d'avaluació permet valorar una proposta de disseny o determinar quin és el millor disseny possible entre diverses alternatives. En el nostre cas, servirà per valorar el sentit del disseny inicial del Pla 2026-2030 i l'adequació del marc teòric i estratègic al llarg dels anys de vigència.

Ha de respondre a les següents preguntes:

- Quines hipòtesis constitueixen la teoria darrera el pla?
- Com són de raonables, factibles i apropiades aquestes hipòtesis?
- Quina és la més feble?

Avaluació del procés/implementació: En el moment de la seva posada en pràctica, les polítiques i programes s'ajusten a factors imprevistos, especificats contextuals o criteris i preferències de les institucions. La funció de l'avaluació de procés o

implementació és determinar allò que el programa realment fa en comparació de les previsions del disseny. Permetrà valorar la consecució dels objectius operatius del programa i detectar si hi ha aspectes de l'operació que són especialment problemàtics.

Buscarà resoldre les següents incògnites;

- Els beneficiaris es corresponen amb la població objectiu?
- El personal és suficient i té la formació adequada?
- Les funcions administratives, organitzatives i de personal es gestionen adequadament?

Aquest enfocament és molt adequat en programes recents, ja que en permet detectar problemes en els primers estadis de la posada en marxa i suggerir-ne mesures correctives. També és adequat en combinació amb l'avaluació de l'impacte perquè en cas que s'hi detectin impactes positius, permet corroborar que es deuen al programa i, si no se'n troben, permet discernir si es deu a errors en la implementació o bé al fet que la teoria del canvi[25] no era realista.

Per tant, aquesta avaluació ens serà útil en diverses fases del procés d'avaluació, que s'especifiquen més endavant.

Avaluació d'impacte*:* Es centra a esbrinar si la intervenció efectivament mitiga el problema que li dona raó de ser. Com que l'evolució dels problemes socials és conseqüència de molts factors, i l'objecte de diverses polítiques, l'interès de l'avaluació d'impacte no és només mesurar canvis en la magnitud del problema, sinó aconseguir atribuir la causalitat d'aquests canvis al programa o la política que s'avalua, i identificar les raons plausibles d'allò que s'ha aconseguit i d'allò que pugui haver fallat.

Aquest tipus d'avaluació és adequat en programes madurs i estables, amb una teoria del canvi clara i un període d'operació suficient perquè els impactes s'hagin començat a esdevenir.

Eficiència: El fet d'operar amb pressupostos limitats provoca que els decisors i els gestors públics es facin les següents preguntes:

- Els impactes justifiquen els costos?

[25] La teoria del canvi és un terme utilitzat en l'avaluació de polítiques públiques, definit per IVÀLUA com "una descripció del funcionament esperat d'un programa, pla o projecte que explica com s'espera solucionar o alleugerir una problemàtica existent". Es tracta d'una eina usada per les administracions públiques per a reflexionar sobre el disseny i funcionament esperat d'una política pública.

- Hi ha polítiques o formes de gestió alternatives que puguin tenir uns resultats similars amb un cost més baix?

L'avaluació d'eficiència és adient per a programes madurs i ben establerts, dels quals hi hagi informació relativa als costos, com és el cas del Pla Local de Joventut 2026-2030.

PREGUNTES D'AVALUACIÓ I INDICADORS

Tenint en consideració el que es vol respondre, doncs, s'ha plantejat les preguntes d'avaluació concretes i els indicadors que en pengen, a través dels quals s'executarà l'avaluació del Pla.

Figura 54. *Taula resum de l'avaluació del Pla Local de Joventut 2026 – 2030.*

Què hem d'avaluar?	Com s'ha d'avaluar?
Grau d'implementació	Accions programades i executades
Grau de transversalitat	Paper del servei de joventut
Grau d'implicació i participació	Paper dels diferents agents
Grau de compliment dels objectius fixats	Valoració de continuïtat

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

GRAU D'IMPLEMENTACIÓ

El Pla Local de Joventut recull actuacions que han de desenvolupar-se al llarg dels anys de vigència i amb una temporalització determinada. Per això, en primer lloc caldrà avaluar quines actuacions s'han executat, quines no, i per quin motiu.

És a dir, el que haurà de respondre's és si l'acció o accions s'han dut a terme, si ha estat en els temps que s'havien previst, i en cas que alguna resposta a les preguntes anteriors sigui negativa, detallar-ne la causa.

GRAU D'IMPLEMENTACIÓ I PARTICIPACIÓ

Es fa referència, per una banda, a la participació i implicació dels agents que s'han previst col·laboradors de cadascuna de les accions del pla i, per altra banda, dels destinataris de l'acció. Per tant, caldrà avaluar com s'ha liderat el projecte, quin paper han tingut els diferents agents participants i quina resposta s'ha obtingut per part dels joves. Per aquest motiu, cadascuna de les fitxes d'actuació identifica l'agent responsable de liderar l'acció i els agents que hi col·laboren.

GRAU DE TRANSVERSALITAT

Tenint en compte la rellevància que s'ha donat a la transversalitat en aquest Pla, serà important avaluar si aquesta ha estat incorporada i assumida pels diferents serveis. Això significarà valorar els lideratges establerts en les actuacions, però també en quina mesura el servei de joventut és tingut en compte per part del conjunt de l'organització municipal. Part de les actuacions que recull el Pla són impulsades per àrees diferents de joventut, i caldrà avaluar el paper d'aquestes, quina relació han tingut amb joventut i de quina manera s'ha cooperat.

GRAU DE COMPLIMENT DELS OBJECTIUS FIXATS

Els objectius del Pla per cada àmbit dibuixen unes prioritats a les que es busca donar resposta en els propers anys. Per això, caldrà avaluar si les accions que s'han concretat permeten avançar cap a l'assoliment d'aquests objectius i en quina mesura han assolit els resultats esperats. En aquest sentit, s'haurà de concretar en quin grau cadascuna de les accions desenvolupades han servit o serveixen per assolir els objectius fixats.

TERMINIS DE L'AVALUACIÓ

La segona classificació proposada per IVÀLUA es basa en el moment en que es duu a terme l'avaluació del programa.

El sistema d'avaluació d'aquest Pla s'estructura en tres moments clau; avaluació continuada, avaluació anual i avaluació final. Aquest procés permet recollir dades i impressions de manera progressiva, garantint una avaluació dinàmica i adaptativa capaç introduir millores durant el desenvolupament del PLJ i d'assentar una base sòlida per a la definició de futurs plans locals de joventut, o qualsevol política de la matèria.

S'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment, amb l'objectiu de garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos, permetent alhora ajustar-se a les necessitats canviants.

La metodologia a utilitzar, així com els agents participants, s'especifiquen en cadascuna de les fases d'avaluació, en les que s'aprofundeix a continuació.

AVALUACIÓ CONTINUADA

S'utilitza per esbrinar si el procés d'implementació es desenvolupa tal com estava previst, i té el propòsit d'introduïr accions correctives en l'operació del programa, per intentar millorar-ne l'impacte final.Permet detectar necessitats emergents, introduir

ajustos o millores en el desplegament, i garantir que les actuacions s'adaptin a la realitat canviant del jovent del municipi.

Apostem per una avaluació continuada i compartida que parteixi d'una anàlisi de la informació feta per part dels diferents agents del municipi. L'objectiu serà trobar una conclusió que integri totes les visions; les de joves, entitats, professionals de joventut i altres departaments de l'Ajuntament d'Arenys de Mar. Ha de buscar-se fer visibles els conflictes latents per tal de fer front a les dificultats, divergències o altres, i adaptar les accions del Pla.

L'objectiu de l'avaluació continuada és recollir de manera sistemàtica les valoracions dels diferents agents implicats sobre cadascuna de les actuacions i programes. Aquestes valoracions serviran com a base per a l'elaboració de l'avaluació anual i final del Pla.

Cal tenir present que la metodologia proposada només serà adequada per un tipus d'accions concretes de les proposades en el Pla. Es tracta d'accions que tenen una durada concreta que permet avaluar-les en la seva finalització, i de manera prèvia a l'avaluació anual i final.

Concretament, es fa referència principalment a les accions següents: Punts liles, escena jove, barraques i altres festivitats.

AGENTS IMPLICATS

- Participants en les activitats, accions o programes, tant individuals com col·lectius.
- Organitzadors o col·laboradors externs, en cas que l'activitat no sigui pròpia de l'àrea de joventut.
- Equip tècnic de joventut: Serà el responsable directe del desplegament, seguiment i sistematització de les dades.

TEMPORITZACIÓ

En finalitzar cada acció, programa o activitat mitjançant els instruments establerts per l'àrea de joventut.

Podrà adaptar-se en funció de la naturalesa de cada projecte o si els agents implicats consideren necessari fer una revisió intermèdia.

METODOLOGIA

S'elaborarà un model de fitxa d'avaluació que es repartirà als agents implicats esmentats anteriorment. En el cas de l'avaluació continuada, no es considera imprescindible una trobada o sessió treball amb aquests agents, sinó que interessa que responguin les preguntes plantejades a la fitxa. L'equip de joventut serà responsable de buidar, analitzar i sistemitzar les dades recollides i presentar-ne els resultats a les reunions de coordinació interna o espais de seguiment oportuns.

La fitxa d'avaluació ha de dissenyar-se en relació a cada actuació concreta, seguint uns criteris similars i els indicadors esmentats, i amb l'objectiu de respondre a les qüestions;

Implementació de l'acció:

- Els beneficiaris s'han correspost amb la població objectiu?
- El personal dedicat a l'acció ha estat suficient i tenia la formació adequada?

Impacte de l'acció:

- L'actuació mitiga realment el problema pel qual es va dissenyar?

Eficiència de l'acció:

- L'impacte de l'acció justifica els costos d'aquesta?
- S'hagués pogut trobar formes de gestió alternatives que poguessin tenir uns resultats similars amb un cost més baix?

Aquesta metodologia assegura un retorn útil i immediat per a la millora de la qualitat de les actuacions i per a l'ajust permanent del Pla a les necessitats del jovent.

AVALUACIÓ ANUAL

Tant l'avaluació anual com final, encaixen amb la descripció que fa IVÀLUA de l'avaluació *ex-post.* Aquesta es basa en una anàlisi retrospectiva que ens permet centrar en el procés d'implementació, en els impactes assolits o en l'eficiència econòmica de la intervenció. Aquesta informació permet orientar canvis en el disseny o l'operativa de la intervenció si el programa encara és operatiu (avaluació anual), o bé inspirar el disseny en intervencions noves (avaluació final).

Es durà a terme a finals de cada any natural amb l'objectiu de valorar el funcionament global dels programes i actuacions desenvolupades, a més d'analitzar el conjunt dels resultats obtinguts a partir de l'avaluació continuada.

Aquesta revisió permetrà examinar amb perspectiva el desplegament del Pla Local de Joventut, valorar-ne l'evolució i adequació els objectius establerts, i orientar-ne la planificació de cara als propers exercicis.

AGENTS IMPLICATS

- Representants polítics: Regidor/a de joventut i Alcalde/sa.
- Equip de la regidoria de joventut: Seran els encarregats de la convocatòria de les trobades, elaboració de l'ordre del dia, recollida de la informació i buidatge d'aquesta.
- Altres regidories si s'escau.
- Persones de serveis externs a l'Ajuntament, si s'escau.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils que hagin participat de les actuacions i projectes.

TEMPORALITZACIÓ

L'avaluació del PLJ serà durant el mes de desembre de cada any mentre el Pla estigui vigent.

Tot i això, el procés podrà adaptar-se al calendari de treball de l'Àrea de Joventut o situacions externes que puguin afectar-hi.

METODOLOGIA

Es convocarà una sessió de treball amb els agents implicats esmentats anteriorment, la iniciativa de la qual partirà de l'equip de Joventut. En aquesta, es convidarà a debatre o aprofundir en algun aspecte concret del Pla, partint dels resultats de l'avaluació continuada, a més de fer un seguiment general.

A partir d'aquest seguiment la regidoria valorarà la necessitat o no d'elevar alguna pregunta o proposta a l'equip de govern o al ple de l'Ajuntament.

Serà important, una vegada més, mantenir l'avaluació en línia amb els principis rectors del Pla i els criteris i indicadors presentats en aquesta proposta d'avaluació.

AVALUACIÓ FINAL

En finalitzar la vigència del Pla Local de Joventut 2026-2030 es durà a terme l'avaluació global del Pla, prèvia a l'elaboració d'un nou Pla Local de Joventut.

La finalitat d'aquesta avaluació serà analitzar globalment el desplegament del Pla, valorant com s'han desenvolupat les actuacions, els resultats assolits, la seva adequació

als objectius plantejats, la qualitat de les actuacions i els canvis observats en els àmbits prioritaris del Pla.

L'avaluació permetrà identificar els principals assoliments i dificultats del període, així com les causes que els expliquen. Alhora, haurà de permetre detectar noves necessitats i formular propostes i recomanacions que orientin l'elaboració del futur Pla Local de Joventut i la millora de les polítiques de joventut del municipi.

AGENTS IMPLICATS

- Regidoria de joventut i altres responsables polítics que hagin tingut implicació en alguna de les accions o programes del Pla.
- Equip tècnic de joventut i professionals d'altres serveis municipals que hagin tingut relació amb el Pla.
- Entitats i col·lectius juvenils del municipi, com a participants directes.
- Joves no organitzats.
- Serveis o organismes externs, en cas d'haver tingut un paper destacat en el desplegament d'alguna actuació.

TEMPORALITZACIÓ

Últim trimestre del 2030, any de finalització de la vigència del pla. El calendari podrà ajustar-se al context de l'equip tècnic de joventut i altres participants. De la mateixa manera, caldrà adaptar aquesta avaluació a la temporalització de l'elaboració del proper Pla Local de Joventut, tenint en compte que es tracta d'una eina imprescindible per al disseny d'aquest.

METODOLOGIA

L'avaluació final combinarà l'anàlisi de la informació recollida durant el període de vigència del Pla amb la valoració qualitativa dels diferents agents implicats.

En primer lloc, es revisaran els resultats de les avaluacions continuades i anuals realitzades durant el període 2026-2030, així com les memòries, registres i altres documents disponibles que permetin conèixer el desenvolupament de les actuacions.

Aquesta informació es complementarà amb diverses sessions de treball i, quan es consideri necessari, entrevistes de profunditat amb els agents implicats. L'equip tècnic de Joventut determinarà la composició dels diferents espais de participació en funció de les qüestions que es vulguin abordar, podent-se realitzar sessions diferenciades amb professionals, entitats, responsables polítics o persones joves.

L'avaluació es desenvoluparà a partir de diferents dimensions que permetran analitzar el Pla des de diverses perspectives: el seu desplegament i execució, els resultats assolits i la seva adequació als objectius, la qualitat de les actuacions, els impactes i canvis observats, i el grau de transversalitat, participació i coordinació assolit durant el període de vigència.

La valoració serà principalment qualitativa i es basarà en les evidències disponibles. Les dades quantitatives podran utilitzar-se com a suport quan siguin rellevants per interpretar els resultats, però no constituiran per si mateixes el criteri de valoració.

Cada vegada que s'hagi de fer una avaluació d'una activitat o acció, caldrà respondre les taules que s'expliquen en els apartats següents: Seguiment del desplegament i execució, avaluació de resultats i adequació als objectius, avaluació de qualitat, avaluació de l'impacte i valoració final i orientacions de futur.

Finalment, l'avaluació haurà d'incorporar una mirada de futur, identificant els principals aprenentatges del període, les actuacions que es considera necessari mantenir, reforçar o replantejar, així com les noves necessitats detectades i les recomanacions per a l'elaboració del següent Pla Local de Joventut.

Per facilitar la sistematització de l'avaluació i la posterior presentació dels resultats, es proposen a continuació diferents instruments de valoració corresponents a cadascuna de les dimensions d'avaluació. Les taules es podran adaptar a les característiques de cada actuació, objectiu o àmbit analitzat.

INTRUMENTS DE VALORACIÓ

EXECUCIÓ > RESULTATS > QUALITAT > IMPACTE > FUTUR

SEGUIMENT DEL DESPLEGAMENT I EXECUCIÓ

Aquesta dimensió té com a objectiu valorar com s'han desenvolupat les actuacions previstes en el Pla Local de Joventut durant el període 2026-2030. L'avaluació no es limitarà a comprovar si les actuacions s'han dut a terme, sinó que permetrà analitzar la seva evolució al llarg del període, les adaptacions realitzades i les dificultats que n'hagin pogut condicionar el desplegament.

Per a cada actuació es valorarà si s'ha desenvolupat d'acord amb el plantejament inicial del Pla i si, al llarg del període, ha estat necessari modificar-ne el contingut, la metodologia, els destinataris o la temporalització per adaptar-la a les necessitats detectades o al context municipal.

També es recolliran aquells factors que hagin facilitat o dificultat el desenvolupament de les actuacions, així com les principals consideracions que es desprenguin de l'experiència acumulada durant el període de vigència del Pla.

La valoració es realitzarà a partir de la informació recollida durant les avaluacions continuades i anuals, les memòries i registres disponibles i la valoració de l'equip tècnic i dels agents implicats.

Figura 55. *Taula seguiment del desplegament i execució.*

Actuació	Desenvolupament durant el període	Adaptacions realitzades	Dificultats detectades	Valoració del desplegament	Continuïtat

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

AVALUACIÓ DE RESULTATS I ADEQUACIÓ ALS OBJECTIUS

Aquesta dimensió té com a objectiu valorar els resultats obtinguts a partir de les actuacions desenvolupades i determinar en quina mesura aquestes han contribuït a avançar cap als objectius establerts en el Pla Local de Joventut.

L'avaluació no es limitarà a valorar el volum d'activitat realitzada o el nombre de persones participants, sinó que se centrarà en els canvis i resultats observats a partir de les actuacions i en la seva capacitat per donar resposta a les necessitats identificades en el diagnòstic.

Per a cada objectiu s'analitzaran les actuacions que hi han contribuït i es valorarà si els resultats obtinguts es corresponen amb allò que es pretenia assolir. També es tindrà en compte si, durant el període de vigència del Pla, han aparegut noves necessitats o circumstàncies que facin necessari revisar la manera d'abordar l'objectiu.

La valoració es realitzarà a partir de les evidències disponibles, com ara memòries, registres, valoracions de les persones joves, enquestes, entrevistes, observacions de l'equip tècnic i aportacions dels agents implicats. Les dades quantitatives podran complementar aquesta anàlisi quan siguin útils per interpretar els resultats, però no constituiran per si mateixes el criteri de valoració.

Figura 56. *Taula avaluació de resultats i adequació dels objectius.*

Actuació	Objectiu	Resultats observats	Valoració de l'assoliment de l'objectiu	Evidències	Aspectes a millorar

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

Criteris per a la valoració

La valoració de cada objectiu haurà d'anar acompanyada d'una breu argumentació que permeti comprendre els resultats obtinguts. Es recomana tenir en compte les qüestions següents:

- Quins resultats s'han obtingut a partir de les actuacions desenvolupades?
- Aquests resultats donen resposta a la necessitat identificada?
- Les actuacions han estat adequades per avançar cap a l'objectiu?
- Hi ha hagut algun resultat no previst que sigui rellevant?
- S'han produït canvis en el context o en les necessitats que facin necessari replantejar l'objectiu o la manera d'abordar-lo?

La valoració final de cada objectiu podrà classificar-se com a assolit, parcialment assolit o no assolit, sempre acompanyada de la corresponent justificació qualitativa.

AVALUACIÓ DE LA QUALITAT

Aquesta dimensió té com a objectiu valorar la qualitat amb què s'han desenvolupat les actuacions del Pla Local de Joventut i la seva adequació a les persones destinatàries.

L'avaluació tindrà en compte diferents aspectes relacionats amb el desenvolupament de les actuacions, com ara la seva adequació a les necessitats dels i les joves, l'accessibilitat, la capacitat d'adaptació, la comunicació i difusió, la participació de les persones destinatàries i la satisfacció dels agents implicats.

La valoració haurà de tenir en compte, sempre que sigui possible, diferents punts de vista, especialment el de les persones joves destinatàries, el de l'equip tècnic i el dels agents o serveis que hagin participat en el desenvolupament de les actuacions.

No es tracta únicament de determinar si una actuació ha estat ben valorada, sinó d'identificar quins elements han contribuït al seu bon funcionament i quins aspectes haurien de ser modificats o millorats en futures edicions.

La valoració qualitativa haurà d'anar acompanyada d'una breu justificació que permeti identificar els principals elements positius i les àrees de millora detectades.

Figura 57. *Taula d'avaluació de la qualitat.*

Actuació	Adequació a les necessitats	Valoració de les persones joves	Accessibilitat i inclusió	Comunicació i difusió	Capacitat d'adaptació	Valoració global	Aspectes de millora

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

Criteris orientatius

- **Adequació:** l'actuació responia a les necessitats i interessos del jovent?
- **Satisfacció:** com ha estat valorada per les persones destinatàries?
- **Accessibilitat i inclusió:** hi havia barreres d'accés o participació?
- **Comunicació:** la informació arribava adequadament als destinataris?
- **Adaptació:** s'han pogut introduir canvis quan ha estat necessari?
- **Qualitat del desenvolupament:** l'organització, els recursos i l'atenció han estat adequats?

AVALUACIÓ DE L'IMPACTE

Aquesta dimensió té com a objectiu valorar els canvis observats en la realitat juvenil d'Arenys de Mar durant el període de vigència del Pla Local de Joventut i analitzar quina contribució hi han tingut les polítiques, programes i actuacions desenvolupades en el marc del Pla.

L'avaluació de l'impacte es planteja des d'una perspectiva global i no es limitarà als resultats directes de les actuacions. Es valorarà si, al llarg del període 2026-2030, s'han produït canvis rellevants en els àmbits prioritaris identificats en el diagnòstic i en quina mesura les actuacions del Pla hi han pogut contribuir.

Aquesta valoració haurà de tenir en compte que els canvis en la realitat juvenil estan condicionats per múltiples factors socials, econòmics, culturals i polítics, que no depenen exclusivament de les polítiques municipals. Per aquest motiu, no s'atribuiran

automàticament al Pla els canvis observats, sinó que s'analitzarà la seva possible contribució i els factors que hi hagin pogut influir.

Per dur a terme aquesta anàlisi es podran utilitzar les dades disponibles al final del període, els resultats de les avaluacions realitzades durant la vigència del Pla, la informació procedent del diagnòstic i altres fonts que permetin observar l'evolució dels àmbits analitzats. També es tindrà en compte la percepció de les persones joves, professionals i altres agents implicats.

Figura 58. *Taula d'avaluació de l'impacte*

Eix	Àmbit de canvi	Situació observada	Canvis observats	Contribució del PLJ	Factors influents	Valoració global
Emancipació	Educació i formació					
	Ocupació					
	Habitatge					
Benestar i salut	Salut emocional					
Participació social	Participació juvenil					

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

Criteris per a la valoració

Per a cada àmbit analitzat, l'avaluació haurà de permetre respondre, sempre que sigui possible, les qüestions següents:

- Quina és la situació observada al final del període de vigència del Pla?
- S'han produït canvis respecte de la situació identificada en el diagnòstic?
- Aquests canvis són positius, negatius o no es poden determinar?
- Quina relació es pot establir entre aquests canvis i les actuacions desenvolupades en el marc del PLJ?
- Quins altres factors han pogut influir en l'evolució observada?
- Quines necessitats continuen existint o han aparegut durant el període?

VALORACIÓ FINAL I ORIENTACIONS DE FUTUR

Aquesta darrera dimensió té com a objectiu sintetitzar els principals resultats i aprenentatges obtinguts a partir de l'avaluació del Pla Local de Joventut 2026-2030 i convertir-los en orientacions útils per al futur de les polítiques de joventut del municipi.

La valoració final haurà d'integrar les conclusions obtingudes en les diferents dimensions d'avaluació i permetre identificar els principals assoliments, les dificultats i els aspectes que no han funcionat com s'esperava, així com les causes que poden explicar-los.

També haurà de permetre determinar quines actuacions o línies de treball es considera necessari mantenir, reforçar, modificar o replantejar, tenint en compte tant els resultats obtinguts com l'evolució de les necessitats de la població jove durant el període de vigència del Pla.

Finalment, aquesta valoració haurà d'incorporar les noves necessitats i reptes detectats durant el període 2026-2030 i formular orientacions i recomanacions que puguin servir de base per a l'elaboració del següent Pla Local de Joventut.

Figura 59. *Taula de valoració final i orientacions de futur.*

Eix	Principals assoliments	Principals dificultats	Actuacions o línies a mantenir	Actuacions o línies a reforçar o modificar	Noves necessitats detectades	Orientacions per el futur PLJ
Transversalitat						
Emancipació						
Benestar i salut						
Participació social						

FONT: Elaboració pròpia pel PLJ 2026 – 2030.

Síntesi global de l'avaluació

A partir de les conclusions obtingudes en el conjunt del procés d'avaluació, es realitzarà una síntesi global del Pla Local de Joventut 2026-2030. Aquesta síntesi haurà de recollir els principals aprenentatges del període, les fortaleses i debilitats del Pla i els elements que es considerin més rellevants per orientar les polítiques de joventut dels anys següents.

TANCAMENT

El Pla Local de Joventut 2026-2030 és el resultat d'un procés de treball que ha anat més enllà de l'elaboració d'una diagnosi o de la definició d'un programa d'actuació. La recollida de dades, els espais de participació, el treball transversal entre serveis municipals i la construcció de les diferents línies estratègiques, han permès obtenir una mirada compartida sobre la realitat de les persones joves d'Arenys de Mar i sobre el paper que han d'assumir les polítiques de joventut durant els pròxims anys.

Aquest darrer apartat vol oferir una lectura global del conjunt del Pla. No pretén resumir-ne els continguts, sinó posar en valor els aprenentatges que han emergit durant el procés d'elaboració, identificar els principals reptes de futur i deixar constància d'aquells elements que es consideren imprescindibles per consolidar unes polítiques de joventut capaces de donar resposta a una realitat cada vegada més diversa, canviant i complexa.

Més enllà de les actuacions concretes previstes, aquest Pla posa de manifest la necessitat de continuar construint una política de joventut basada en la proximitat, la transversalitat, la confiança i el compromís compartit entre l'Ajuntament, les entitats i el conjunt de la comunitat. És des d'aquesta mirada que s'han d'entendre les reflexions que es presenten a continuació.

UNA MIRADA DE FUTUR

L'elaboració del PLJ 2026-2030 ha permès obtenir una visió àmplia i compartida de la realitat juvenil d'Arenys de Mar. La combinació de dades quantitatives, espais de participació, entrevistes, grups focals i el treball conjunt amb els diferents serveis municipals, ha fet possible identificar tant les principals necessitats de la població jove com les fortaleses que caracteritzen el municipi. Aquest coneixement ha estat la base per definir les actuacions que conformen aquest Pla, amb la voluntat que les polítiques de joventut responguin a les necessitats actuals i, alhora, siguin capaces d'anticipar els reptes dels pròxims anys.

El Pla també posa de manifest la complexitat que comporta desenvolupar polítiques de joventut. La Regidoria de Joventut acompanya persones d'entre 12 i 35 anys, una franja d'edat extraordinàriament àmplia on conviuen adolescents que comencen a construir la seva autonomia, joves immersos en processos formatius, persones que busquen la primera oportunitat laboral, joves que intenten emancipar-se, altres que ja han constituït una família o que han iniciat trajectòries professionals estables. Aquesta diversitat de

moments vitals implica necessitats, interessos i prioritats molt diferents, fet que obliga a dissenyar polítiques flexibles, capaces d'adaptar-se als diferents processos de creixement personal i social.

A aquesta complexitat s'hi suma la dimensió dels recursos disponibles. Les polítiques de joventut no poden recaure exclusivament sobre la Regidoria de Joventut. Tant la diagnosi com les actuacions previstes evidencien que molts dels principals reptes identificats —l'accés a l'habitatge, l'ocupació, la salut emocional, l'educació, la mobilitat, la cultura, l'esport o la participació— depenen de la coordinació entre diferents àrees municipals i de la col·laboració amb altres administracions, centres educatius, entitats i agents del territori. Per aquest motiu, la transversalitat deixa de ser un principi teòric per convertir-se en una condició indispensable per a l'èxit del Pla. Sense aquesta mirada compartida serà difícil donar resposta a les necessitats detectades i assolir els objectius plantejats.

Al mateix temps, aquest procés també ha permès identificar un dels principals actius d'Arenys de Mar: la seva capacitat comunitària. El municipi compta amb un teixit associatiu viu, unes festes i tradicions fortament arrelades i un grup de persones joves que, any rere any, assumeixen responsabilitats, organitzen activitats i mantenen viu el patrimoni social i cultural del poble. Preservar aquest capital comunitari és una responsabilitat compartida. Les entitats, els espais de voluntariat, la cultura popular i totes aquelles iniciatives que generen xarxa, són molt més que activitats d'oci; constitueixen espais d'aprenentatge, de creixement personal, de participació i de construcció del sentiment de pertinença.

En aquest sentit, el Pla Local de Joventut també posa de manifest que cal continuar reforçant la capacitat de la mateixa Regidoria de Joventut. Arribar a una població tan diversa, impulsar projectes de qualitat, generar espais de participació, coordinar-se amb la resta de serveis municipals i fer seguiment de totes les actuacions, requereix recursos humans, econòmics i tècnics suficients. Consolidar els equips professionals, reforçar el pressupost destinat a joventut i continuar ampliant la xarxa de col·laboració amb la resta de regidories esdevé una condició necessària perquè les accions previstes en aquest Pla puguin desplegar-se amb garanties.

Finalment, més enllà de les actuacions concretes, aquest Pla assumeix un repte de fons: aconseguir que les persones joves se sentin part activa d'Arenys de Mar. Que trobin espais on relacionar-se, crear, participar, expressar-se i desenvolupar els seus projectes de vida sense haver de marxar del municipi per manca d'oportunitats. Que percebin que les seves aportacions tenen valor, que les institucions escolten les seves necessitats i

que el poble també és seu. Si aquest Pla és capaç de contribuir a reforçar aquest vincle entre el jovent i el municipi, haurà anat molt més enllà del compliment d'un conjunt d'accions: haurà ajudat a construir una comunitat més cohesionada, participativa i compromesa amb el seu futur.

REPTES COMPARTITS PER A LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

L'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut ha permès identificar, més enllà de les actuacions concretes que es plantegen, aquells factors que condicionaran el desenvolupament i l'èxit de les polítiques de joventut durant els propers anys. La diagnosi evidencia que molts dels reptes detectats no poden ser abordats mitjançant una única actuació ni depenen exclusivament de la Regidoria de Joventut. Requereixen una mirada compartida i una acció coordinada entre l'administració, les entitats, els centres educatius, els serveis municipals i el conjunt de la comunitat.

Un dels principals reptes serà reforçar la confiança de les persones joves en els processos de participació i en la capacitat transformadora de les institucions. La diagnosi ha evidenciat l'existència d'un sector del jovent que participa activament en la vida del municipi, s'organitza, impulsa projectes i assumeix responsabilitats dins del teixit comunitari. Alhora, però, també s'ha posat de manifest que alguns processos participatius desenvolupats durant els darrers anys no han tingut la continuïtat esperada. Actuacions com la creació dels bucs d'assaig, sorgides de processos participatius i reivindicades pel jovent, encara no s'han materialitzat. Aquesta situació pot generar frustració i contribuir a la percepció que la participació no sempre es tradueix en resultats concrets.

Per aquest motiu, el repte no passa únicament per crear nous espais de participació, sinó per garantir que aquests processos incorporin mecanismes de retorn, seguiment i transparència. Participar implica temps, implicació i compromís per part de les persones joves, però també requereix un compromís per part de l'administració. Quan una proposta no es pot executar, no disposa dels recursos necessaris o requereix més temps del previst, és important comunicar-ho i explicar-ne els motius. La confiança institucional es construeix també a partir d'aquesta transparència i d'una comunicació bidireccional que permeti mantenir viu el vincle entre el jovent i l'administració.

Un segon repte identificat és el de millorar la comunicació i garantir que la informació arribi a una major diversitat de joves**.** La diagnosi mostra que les persones joves valoren positivament moltes de les actuacions i recursos que s'ofereixen, però també reconeixen que sovint no reben aquesta informació a través dels canals que utilitzen habitualment.

Per tant, no es tracta únicament d'incrementar la quantitat d'informació disponible, sinó de revisar com, on i quan es comunica. Durant els propers anys serà necessari adaptar les estratègies de comunicació als diferents perfils juvenils, diversificar els canals de difusió i reforçar la capacitat de la Regidoria de Joventut per fer arribar els recursos i oportunitats existents al conjunt del municipi.

En aquesta mateixa línia, el Pla posa de manifest la necessitat **d'**arribar a una major diversitat de perfils juvenils. Arenys de Mar compta amb un teixit associatiu viu i amb un grup de joves que participa activament i contribueix de manera significativa a la vida comunitària del municipi. Aquest capital social constitueix un dels principals actius de la vila i cal continuar reforçant-lo. Tanmateix, les polítiques de joventut també han de ser capaces d'arribar als joves que no formen part d'aquestes dinàmiques associatives, però que participen en activitats, utilitzen els espais públics o viuen el municipi des d'altres realitats. Reconèixer aquesta diversitat implica entendre que no existeix una única manera de participar, relacionar-se o viure la joventut i garantir que cap perfil quedi al marge dels serveis, recursos o espais de decisió.

Un altre dels grans reptes és la consolidació dels recursos i serveis existents. Les persones joves no reclamen necessàriament únicament la creació de nous serveis, sinó que els recursos disponibles siguin estables, accessibles, coneguts i de qualitat. Equipaments com l'Espai Jove, els serveis d'acompanyament, els projectes de participació i els programes comunitaris requereixen continuïtat, recursos suficients i equips professionals estables. Aquesta estabilitat és especialment important en l'àmbit de les polítiques de joventut, ja que permet construir vincles de confiança i acompanyar les persones joves al llarg dels seus processos vitals.

En aquest sentit, la diagnosi també posa sobre la taula la necessitat de prendre una decisió política clara sobre el pes que es vol donar a les polítiques de joventut dins del pressupost municipal. L'anàlisi dels recursos econòmics mostra que l'evolució del pressupost i la distribució dels recursos condicionen directament el model de polítiques que es pot desenvolupar. Per tant, serà necessari determinar quin nivell d'inversió es vol destinar a les polítiques públiques juvenils durant els propers anys. Aquesta decisió permetrà definir si el municipi opta per un model més continuista, si aposta per la innovació i la diversificació de les actuacions o si vol avançar cap a un model de creixement i ampliació de recursos.

Finalment, el Pla evidencia el paper determinant dels espais físics en la construcció de comunitat**.** Els equipaments esportius, culturals, de creació artística i de trobada informal no són únicament infraestructures, sinó espais on es generen relacions, aprenentatges,

iniciatives, participació i sentiment de pertinença. Per això, serà necessari continuar avançant en la millora i consolidació dels equipaments juvenils existents, recuperar projectes que han quedat pendents al llarg dels anys i garantir que les persones joves disposin d'espais adequats, accessibles i dignes on poder desenvolupar iniciatives pròpies i construir projectes col·lectius.

Tots aquests reptes convergeixen en un mateix objectiu: construir un municipi capaç d'acompanyar les persones joves en les diferents etapes i processos de la seva trajectòria vital i de generar les condicions necessàries perquè puguin desenvolupar-hi el seu projecte de vida**.** Les polítiques de joventut no poden limitar-se a donar resposta a necessitats puntuals o a programar activitats, sinó que han de contribuir a crear un entorn on les persones joves trobin oportunitats per formar-se, treballar, participar, crear, relacionar-se i emancipar-se, sense que això impliqui necessàriament desvincular-se del municipi.

Assolir aquest objectiu requereix que la mirada jove s'incorpori de manera transversal al conjunt de les polítiques municipals i que es continuï avançant cap a una administració propera, accessible i capaç d'escoltar, acompanyar i generar confiança. Mantenir viu el teixit associatiu, reforçar els espais comunitaris, consolidar els equipaments i serveis, facilitar les iniciatives juvenils, millorar la comunicació i garantir que les persones joves percebin que la seva participació té un impacte real són elements inseparables d'una mateixa estratègia.

En definitiva, el repte dels propers anys serà avançar cap a **un** Arenys de Mar on les persones joves no només siguin destinatàries de les polítiques públiques, sinó agents actius en la construcció del municipi**;** un municipi on puguin trobar oportunitats, sentir-se escoltades, implicar-se en la vida comunitària i desenvolupar el seu projecte de vida.

CONCLUSIONS

El Pla Local de Joventut 2026-2030 representa una aposta per entendre la joventut des de la seva diversitat i situar les persones joves al centre de les polítiques públiques del municipi. La diagnosi, el procés participatiu i el treball transversal, desenvolupat durant la seva elaboració, han permès construir un document que no només identifica necessitats i oportunitats, sinó que defineix una estratègia compartida per donar-hi resposta. El Pla neix amb la voluntat d'esdevenir una eina útil, flexible i viva, capaç d'adaptar-se als canvis que experimenta la realitat juvenil al llarg del temps.

El seu desplegament requerirà compromís institucional, coordinació entre les diferents àrees municipals i una col·laboració estreta amb els centres educatius, les entitats, els

serveis públics i el conjunt de la comunitat. Però també requerirà continuar escoltant les persones joves, generar confiança a través del compliment dels compromisos adquirits i preservar aquells espais, projectes i vincles que fan d'Arenys de Mar un municipi amb una forta identitat comunitària. Les polítiques de joventut no consisteixen únicament a crear noves oportunitats, sinó també a cuidar aquelles que ja existeixen, reforçant els recursos, les persones i els espais que contribueixen al creixement personal, la participació i el sentiment de pertinença.

En definitiva, el repte dels pròxims anys serà construir un municipi on les persones joves trobin oportunitats per desenvolupar el seu projecte de vida sense haver de desvincular-se del seu entorn; un municipi que les escolti, les acompanyi i confiï en la seva capacitat de transformar la realitat. Si aquest Pla contribueix a reforçar aquest vincle entre el jovent i Arenys de Mar, haurà assolit el seu objectiu més important: que les persones joves no siguin només destinatàries de les polítiques públiques, sinó protagonistes actives del present i del futur del municipi.

BIBLIOGRAFIA

Ajuntament d'Arenys de Mar. (2021). *Memòria de l'Ajuntament d'Arenys de Mar*. https://arenysdemar.cat/ARXIUS/2023/HISENDA/CG/6._Memoria_Ajuntament.pdf

Ajuntament d'Arenys de Mar. (2026). *Documentació i dades internes de la Regidoria d'Infància i Joventut*.

Armelles Sebastià, M., Garcia Codina, O., & Planella Lleopart, M. (2024). *Informe de salut dels joves a Catalunya 2024.* Agència de Salut Pública de Catalunya. https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/11640/informe_salut_joves_catalunya_2024.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Bauman, Z. (2000). *Liquid Modernity*. Polity Press.

Borràs i Batalla, M. (Coord.), Attalauziti, L., El Mouali, F., González, J., & Garcia, M. (2026). *Racisme i joventut a Catalunya: Una anàlisi qualitativa des de la perspectiva interseccional* (Estudis, núm. 47). Departament de Drets Socials i Inclusió, Direcció General de Joventut.

Bourdieu, P. (1984). *Questions de sociologie.* Les Éditions de Minuit.

Bourdieu, P. (1990). *The logic of practice.* Stanford University Press.

Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1970). *La reproduction: Éléments pour une théorie du système d'enseignement.* Les Éditions de Minuit.

Butler, J. (1990). *Gender trouble: Feminism and the subversion of identity.* Routledge.

Collins, P. H. (2000). *Black feminist thought: Knowledge, consciousness, and the polítics of empowerment.* Routledge.

Collins, R. (1979). *The credential society: An historical sociology of education and stratification.* Academic Press.

Consejo de la Juventud de España (2025). *Observatorio de Emancipación: Primer semestre de 2025.* Consejo de Juventud de España.

Consejo de la Juventud de España. (s. d.). *Observatorio de emancipación.* https://www.observatorioemancipacion.org/

Consell Comarcal del Maresme. (2024). *Realitats juvenils 2024.* https://www.ccmaresme.cat/wp-content/uploads/2025/04/RealitatsJuvenils2024-1.pdf

Consell Comarcal del Maresme. (2024). *Realitats juvenils del Maresme 2024.* https://www.ccmaresme.cat/wp-content/uploads/2025/04/RealitatsJuvenils2024-1.pdf

Consell Comarcal del Maresme. (s. d.). *Observatori de desenvolupament local del Maresme.* https://www.ccmaresme.cat/serveis-a-municipis/observatori/

Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex. UNIVERSITY OF CHICAGO LEGAL FORUM, 1989, 139–167.

Delgado, M. (2011). *El espacio público como ideologia.* Catarata.

Departament de Drets Socials i Inclusió. (2025). *Inclusió social*. Generalitat de Catalunya.

Departament de Drets Socials i Inclusió. (2026). *345.768 infants i joves participen en activitats de lleure a Catalunya aquest estiu*. Generalitat de Catalunya.

Departament de Drets Socials i Inclusió. (2026). *Infografies: Activitats i projectes d'educació en el lleure*. Generalitat de Catalunya.

Dumazedier, J. (1967). *Toward a society of Leisure.* Free Press.

Durkheim, É. (1893). *De la division du travail social.* Félix Alcan.

Durkheim, É. (1897). *Le suicide.* Félix Alcan.

Encinas-Martín, M., & Cherian, M. (2023). *Gender, education and skills: The persistence of gender gaps in education and skills.* OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/34680dd5-en

Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis.* Norton.

Generalitat de Catalunya. (2025). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030*. Departament de Drets Socials i Inclusió.

Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació i Formació Professional. (s. d.). *Repositori institucional del departament d'educació i formació professional.* https://repositori.educacio.gencat.cat/

Generalitat de Catalunya. Departament de Drets Socials i Inclusió. Direcció General de Joventut. (2025). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030.* https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/pla_nacional_de_joventut_de_catalunya/PNJCAT-2030.pdf

Generalitat de Catalunya. Departament de Drets Socials i Inclusió. (s. d.). *E-Joventut: Recursos per a les polítiques de joventut.* https://ejoventut.gencat.cat/ca/inici/

Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. (2024). *Informe de salut dels joves a Catalunya 2024.*

Generalitat de Catalunya. Departament d'Habitatge. (s. d.). *Habitatge de lloguer amb mediació social.*

https://habitatge.gencat.cat/ca/dades/indicadors_estadistiques/estadistiques-de-la-politica-dhabitatge-/habitatge-de-lloguer-amb-mediacio-social/

Generalitat de Catalunya. Departament d'Habitatge. (s. d.). *Lloguers per àmbits geogràfics.* https://habitatge.gencat.cat/ca/dades/indicadors_estadistiques/estadistiques_de_construccio_i_mercat_immobiliari/mercat_de_lloguer/lloguers-per-ambits-geografics/

Giddens, A. (1991). *Modernity and self-identity: Self and society in the late modern age.* Stanford University Press.

Gramsci, A. (1971). *Selections from the prison notebooks.* (Q. Hoare & G. Nowell-Smith, Eds. & Trans.). International Publishers.

Han, B.-C. (2010). *La Sociedad del cansancio.* Herder.

Harvey, D. (2008). The right to the city. NEW LEFT REVIEW, 53, 23–40.

https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/11640/informe_salut_joves_catalunya_2024.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Institut d'Estadística de Catalunya. (s. d.). *El municipi en xifres: Arenys de Mar.* Generalitat de Catalunya. https://www.idescat.cat/emex/?id=080060

Instituto de la Juventud. (2024). *Informe juventud en España 2024: Entre la emergència y la resilencia.* (Vol. 1). Instituto de la Juventud. https://www.injuve.es/sites/default/files/EJ190/01_INFORME-JUVENTUD-2024_VOLUMEN-I.pdf

Instituto de la Juventud. (2024). *Informe juventud en España 2024: Entre la emergència y la resilencia.* (Vol. 2). Instituto de la Juventud. https://www.injuve.es/sites/default/files/EJ190/01_INFORME-JUVENTUD-2024_VOLUMEN-II.pdf

Lefebvre, H. (1974). *La production de l'espace.* Anthropos.

Observatori Català de la Joventut. (2020). *Joventut, COVID-19 i desigualtats: Situació actual i prospectiva*. Agència Catalana de la Joventut, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Plataforma per la Llengua. (2024). *50 dades sobre la llengua catalana.* Plataforma per la Llengua. https://www.plataforma-llengua.cat/media/upload/pdf/informecat-2024_1720081974.pdf

Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community.* Simon & Schuster.

Rodó de Zárate, M. (2013). *Gènere, cos i sexualitat: La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà.* PAPERS: REVISTA DE SOCIOLOGÍA, 98(1), 127–142. https://ddd.uab.cat/record/102806

Ruddick, S. (2003). *The politics of aging: Globalization and the restructuring of youth and childhood.* ANTIPODE, 35(2), 334–362.

Sagastizabal, M., & Emilio-Yus, E. (2019). *The triple presence. A socio-political participation approach from feminist perspective. Política y Sociedad, 56*(2), 357–375. https://doi.org/10.5209/poso.63686

SOS Racisme Catalunya. (2025). *Invisibles. L'estat del racisme a Catalunya 2024*. SOS Racisme Catalunya.

Verd, J. M., Julià, A., & Valls, F. (Coords.). (2023). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2022* (Vols. 1–3). Departament de Drets Socials i Inclusió, Observatori Català de la Joventut.

Verd, J. M., Julià, A., & Valls, F. (Coords.). (2023). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2022. Volum 3: Eixos de desigualtats*. Departament de Drets Socials i Inclusió, Observatori Català de la Joventut.

World Health Organization. (1946). *Constitution of the world Health Organization.* World Health Organization.

ANNEXOS

ANNEX 1. SESSIONS DE TREBALL I METODOLOGIA QUALITATIVA

Aquest annex recull les principals sessions de treball realitzades durant el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut 2026-2030, així com una síntesi dels principals àmbits abordats, necessitats detectades i propostes recollides en cadascun dels espais de participació.

ENTITATS I AGENTS JUVENILS

ENTITAT TROPICAL ARENYENCA

Assistència: Àrea de Joventut i 2 persones de l'Entitat Tropical Arenyenca.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Esports:** Es valora positivament la pràctica d'esport federat i l'acció dels patis oberts. Tanmateix, es detecten mancances en les instal·lacions esportives, especialment pel que fa al poliesportiu, que es considera petit i amb necessitat d'ampliació o d'una nova instal·lació. També es posa de manifest que algunes millores aprovades als pressupostos participatius, com les del vòlei platja, no s'han arribat a executar.
- **Educació:** Es detecta una oferta limitada de cursos per obtenir el títol de monitor/a i una oferta insuficient de cicles formatius de grau mitjà i superior al municipi, fet que obliga els joves a desplaçar-se fora d'Arenys. També es manifesta desconeixement sobre la relació entre els estudis i les empreses i comerços locals per a la realització de pràctiques.
- **Participació:** Es considera que la participació juvenil al municipi és molt baixa i que falten espais específics perquè els joves puguin expressar-se i participar en les decisions que els afecten. Es destaca que l'Espai Jove pot resultar menys accessible per als joves de més edat i es proposa crear un espai o una entitat de participació juvenil més àmplia. També es considera necessari arribar als joves que no formen part de cap entitat, ja que les iniciatives tendeixen a concentrar-se en les entitats juvenils ja existents.
- **Promoció econòmica:** Es detecta un important desconeixement dels recursos municipals relacionats amb la promoció econòmica i l'ocupació juvenil. Les persones participants manifesten que, davant d'aquest desconeixement, han recorregut directament a recursos d'altres municipis.

- **Habitatge:** Es considera que l'accés a l'habitatge assequible és una de les principals dificultats per als joves. Es valora positivament la construcció d'habitatge de protecció oficial amb reserva per a joves, tot i considerar que l'oferta continua sent insuficient. També es relaciona aquesta dificultat amb la poca oferta laboral i les dificultats de mobilitat.
- **Cultura i lleure:** Es detecta una manca d'oferta cultural i d'activitats específicament adreçades als joves. Es proposa recuperar o impulsar activitats en dates destacades, com Carnaval o Cap d'Any, i es destaca la importància de mantenir les tradicions culturals i festives vinculades al jovent del municipi.
- **Salut:** Les persones participants manifesten desconèixer els serveis específics de salut adreçats als joves, tot i que no n'han tingut una necessitat directa.

AEIG FLOS I CALCAT

Assistència: Àrea de Joventut i el cap de l'Agrupament Escolta i Guia Flos i Calcat.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Valoració del Pla Local de Joventut anterior:** L'entitat coneix el Pla Local de Joventut, però assenyala que no va participar en el procés d'elaboració del pla anterior. En relació amb les Barraques, manifesta que el pressupost s'ha mantingut pràcticament estable mentre que els costos han augmentat, fet que ha reduït la capacitat per oferir una programació musical de qualitat. També es considera que les entitats haurien de tenir més participació en decisions relacionades amb l'organització de l'esdeveniment.
- **Associacionisme i suport a les entitats:** Es manifesta que part del personal municipal no té prou en compte la naturalesa voluntària de l'entitat i les seves necessitats específiques. Es detecta un excés de burocràcia i manca d'acompanyament en determinats tràmits i activitats. Es reclama una major adaptació dels procediments municipals als horaris i possibilitats de les entitats formades per voluntariat.
- **Espais:** L'entitat manifesta una necessitat important d'espais adequats per desenvolupar la seva activitat. Actualment disposa d'espais que presenten diverses deficiències, com humitats, goteres i problemes en els tancaments, i considera que l'espai disponible és insuficient per a les necessitats de l'agrupament. També es posa de manifest la incertesa sobre un possible trasllat i la manca d'informació i interlocució sobre aquest procés.
- **Relació amb l'Ajuntament:** Tot i mantenir contacte amb l'Ajuntament, es considera que la comunicació i l'acompanyament podrien ser més propers i constants,

especialment en qüestions relacionades amb les activitats, els espais i les subvencions. L'entitat també considera insuficient la subvenció municipal actual.

- **Participació juvenil i educació en valors:** Es posa en valor el paper de l'agrupament com a espai d'educació no formal, participació, creixement personal i vinculació amb la comunitat. L'entitat desenvolupa activitats setmanals, sortides, campaments i projectes comunitaris que contribueixen a la participació i al sentiment de pertinença dels infants i joves.

PATRONAT DE SANT ROC

Assistència: Àrea de Joventut i 3 persones de la Junta del Patronat de Sant Roc.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Oci i cultura:** Es considera que l'oferta d'oci i cultural d'Arenys de Mar continua sent limitada, tot i que ha millorat durant els darrers anys. En relació amb les Barraques, es considera que el pressupost disponible és insuficient en comparació amb el d'altres municipis, fet que limita l'oferta d'activitats i propostes musicals.
- **Habitatge:** Es considera que l'habitatge actualment no és accessible per a bona part del jovent del municipi, principalment per la manca d'oferta i els preus elevats. Aquesta situació provoca que alguns joves es vegin obligats a marxar a municipis veïns.
- **Ocupació:** Es detecten dificultats per trobar oportunitats laborals estables i accessibles dins del municipi, una problemàtica que es relaciona amb les dificultats d'emancipació dels joves.
- **Patrimoni i cultura popular:** Es posa en valor el paper del Patronat en la preservació de la Festa de Sant Roc, declarada Festa Patrimonial d'Interès Nacional, i la implicació de més de 250 joves en la celebració. Una de les principals preocupacions de l'entitat és el cost creixent de les almorratxes, un element essencial de la festa. Es planteja que l'Ajuntament pugui valorar alguna fórmula de suport per garantir-ne la continuïtat.
- **Relació amb l'Ajuntament:** Es valora molt positivament la relació amb l'Àrea de Joventut, destacant-ne la comunicació i la predisposició a donar suport a l'entitat.

ASSOCIACIÓ DE PUBILLATGE

Assistència: Àrea de Joventut i 1 persona representant de l'entitat.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Participació i associacionisme:** Es posa en valor el paper del Pubillatge Arenyenc com a espai de participació i implicació dels joves en la vida comunitària del municipi.

- **Cultura i tradicions:** Es destaca el paper de l'entitat en la preservació i difusió de la cultura popular i les tradicions locals, així com la participació dels i les joves en diferents actes culturals i institucionals.
- **Representació i vinculació amb el municipi:** Es valora la participació dels i les joves del Pubillatge en actes i activitats fora del municipi com una forma de representació d'Arenys de Mar i de reforç del vincle amb el territori.
- **Participació juvenil:** La participació en l'entitat es considera una oportunitat perquè els joves assumeixin responsabilitats, s'impliquin en la comunitat i desenvolupin competències personals i socials.

JOVARENYS

Assistència: Àrea de Joventut i 1 persona representant de l'entitat.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Relació amb l'Ajuntament:** Es valora positivament la relació amb l'Àrea de Joventut, especialment en la gestió d'incidències durant el Correbars. Tot i que el contacte amb l'Ajuntament és puntual, principalment vinculat a l'organització de l'activitat, es considera que hi ha una bona comunicació.
- **Organització i logística:** Es posa de manifest que en alguns anys hi ha hagut incertesa respecte al material necessari per a l'activitat. També es considera un obstacle que es pugui limitar el recorregut del Correbars i es destaca que, en alguna ocasió, hi ha hagut coincidència amb altres actes municipals, fet que ha generat dificultats en l'organització.
- **Reconeixement i percepció de l'activitat:** Es manifesta que en alguns contextos s'ha percebut una certa criminalització del Correbars per part d'alguns col·lectius. Tot i això, l'entitat considera que aquesta percepció no afecta especialment el desenvolupament de l'activitat.
- **Continuïtat i participació:** L'entitat és un grup reduït i disposa de poc temps per impulsar noves activitats, però no manifesta preocupació per la seva continuïtat. Es detecta, però, una manca de paritat en la composició de l'organització, ja que actualment no hi participen noies.
- **Activitats i col·laboració:** Es manifesta interès per impulsar noves activitats i propostes en col·laboració amb l'Ajuntament i l'Àrea de Joventut. Entre les idees plantejades apareix la possibilitat d'organitzar una bicicletada.
- **Prevenció i perspectiva de gènere:** Es planteja la possibilitat d'incorporar un Punt Lila itinerant durant el Correbars com a mesura de prevenció i sensibilització davant possibles situacions de violència masclista o assetjament durant l'activitat.

ESPAI JOVE

DINAMITZADOR

Assistència: Àrea de Joventut i el dinamitzador de l'Espai Jove.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Perfil i ús de l'Espai Jove:** Es calcula una mitjana aproximada de 50 usuaris al llarg del dia. La franja d'edat més habitual és la de 13 a 15 anys, seguida dels joves de 16 i 17 anys. Tot i que l'Espai Jove està adreçat a persones de 12 a 30 anys, es detecta una baixa presència de joves d'entre 20 i 30 anys. L'espai funciona principalment com a punt de trobada i socialització: els joves hi van sobretot per trobar-se, parlar i relacionar-se, i en segon terme per utilitzar recursos com la PlayStation o el ping-pong.
- **Convivència i diversitat d'edats:** Es recull la percepció d'alguns joves de cursos més avançats que se senten grans per a l'Espai Jove, coincidint amb una major presència d'alumnat de 1r i 2n d'ESO. Es considera que aquesta percepció respon en part als canvis generacionals i a la dinàmica pròpia de l'equipament.
- **Perspectiva de gènere:** Es considera que hi ha una certa paritat en l'ús de l'espai, tot i que hi assisteixen més nois. Es detecta una major masculinització d'alguns recursos, especialment la PlayStation, i s'han impulsat dinàmiques per afavorir una participació més equilibrada de les noies, com tornejos o activitats específiques.
- **Recursos i equipament:** Es destaca la necessitat de renovar periòdicament els materials i mobiliari, especialment aquells que tenen un ús molt intensiu. També es detecten problemes acústics a l'espai i la necessitat de disposar de diferents zones que permetin desenvolupar activitats diverses, com espais creatius o relacionats amb la música. Alhora, es valora positivament que la configuració actual permeti al dinamitzador tenir una visió general dels joves.
- **Ubicació:** La ubicació al Centre Cultural Calisay es valora molt positivament, ja que es considera un espai central i accessible que facilita que els joves hi arribin i el facin servir com a punt de trobada.
- **Activitats i sortides:** Es proposa potenciar les sortides i activitats fora de l'equipament, especialment aquelles de baix cost, com visites a espais i recursos del municipi. Aquestes activitats es plantegen també com una oportunitat per afavorir el coneixement de l'entorn i la vinculació dels joves amb Arenys de Mar.
- **Coordinació i detecció de necessitats:** Es destaca la bona relació amb Serveis Socials i el CRAE, així com el paper de l'Espai Jove i del PIDCES en la detecció de situacions de vulnerabilitat o d'exclusió dins dels grups de joves. També es valora

positivament la capacitat de l'Espai Jove per generar vincles entre joves de diferents generacions.

- **Espai Ruta:** Es valora positivament el funcionament de l'Espai Ruta i la implicació dels joves, així com el paper dels voluntaris. Tanmateix, es detecten limitacions de places i de disponibilitat de voluntariat, que dificulten ampliar el servei o donar resposta a totes les demandes.

USUARIS I USUARIES DE L'ESPAI JOVE

Assistència: Àrea de Joventut i 4 persones usuàries de l'Espai Jove.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Ús i percepció de l'Espai Jove:** Es valora l'Espai Jove com un lloc on passar l'estona, jugar i relacionar-se amb altres joves. Tanmateix, es manifesta que alguns joves han deixat d'utilitzar-lo perquè perceben que hi ha molta presència de persones més petites, així com situacions de conflicte i baralles. Es considera que seria convenient diferenciar els espais segons les edats.
- **Equipament i activitats:** Els joves valoren especialment disposar de recursos que no tenen a casa, com la PlayStation, el ping-pong o el futbolí. En aquest sentit, es planteja incorporar un **billar** com a nou recurs, una proposta que també apareix de manera recurrent en altres espais de participació juvenil.
- **Patis oberts:** Els participants manifesten no conèixer el projecte de Patis Oberts, però valoren molt positivament la possibilitat de disposar dels patis dels centres educatius durant els períodes en què no s'utilitzen. Consideren que podria oferir alternatives d'oci i espais per practicar esport, especialment durant l'estiu. També es destaca la importància de fer un ús responsable dels espais per evitar-ne el tancament.
- **PIDCES:** Els joves coneixen el servei i en fan una valoració positiva, tot i que manifesten recordar més la professional que hi havia anteriorment que la persona que actualment desenvolupa el servei.
- **Convivència i cura de l'espai:** Es manifesta preocupació per la pèrdua de respecte envers l'espai i el dinamitzador i per les situacions de conflicte que es poden generar, especialment durant els jocs. Es considera necessari fomentar una major responsabilitat i cura col·lectiva de l'equipament

PROFESSIONALS I SERVEIS MUNICIPALS

DEPARTAMENT D'ACCIÓ SOCIAL

Assistència: Àrea de Joventut i 2 educadores socials del departament d'Acció Social.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Atenció i vulnerabilitat juvenil:** Les professionals expliquen que treballen principalment amb famílies i infants i joves fins als 18 anys, especialment en situacions de vulnerabilitat i risc. Es posa de manifest la necessitat de detectar i acompanyar situacions diverses que afecten el jovent, com problemes familiars, violència intrafamiliar, salut mental, sensellarisme o situacions administratives irregulars.
- **Recursos i serveis per a joves:** Es revisen els principals recursos municipals i supramunicipals als quals es pot accedir des de Serveis Socials. Es destaca especialment el CIS Centre Obert Tallaferro, adreçat a infants i adolescents, i el Projecte 360, orientat a joves d'entre 18 i 25 anys en situació de carrer o sensellarisme. També es posa en valor la coordinació amb altres serveis del Consell Comarcal i de la Generalitat.
- **Habitatge i emancipació:** En relació amb el Projecte 360, es posa de manifest la dificultat de donar resposta a les necessitats d'habitatge dels joves en situació de vulnerabilitat, especialment davant l'escassetat d'habitatge assequible. El servei ha anat centrant la seva intervenció en l'acompanyament, la cobertura de necessitats bàsiques i el foment de l'autonomia.
- **Coordinació entre serveis:** Es destaca que una de les funcions principals dels Serveis Socials és la coordinació amb els diferents departaments, centres educatius i recursos especialitzats, així com la derivació dels joves segons les seves necessitats. Es mantenen reunions periòdiques amb les escoles i instituts del municipi per abordar situacions concretes i problemàtiques com l'absentisme escolar.
- **Relació amb Joventut i Espai Jove:** Es valora positivament la coordinació amb la Regidoria de Joventut, amb reunions periòdiques i un contacte especialment estret en relació amb l'Espai Jove, l'Espai Ruta i el Casal d'Estiu. Les educadores també mantenen contacte amb el dinamitzador de l'Espai Jove per a la detecció de situacions de vulnerabilitat i es produeixen derivacions entre Serveis Socials i l'Espai Ruta.
- **Salut emocional:** Es posa sobre la taula la necessitat de reforçar l'atenció relacionada amb la salut mental i el benestar emocional. En aquest sentit, es destaca que el psicòleg municipal forma part de l'equip de Serveis Socials i pot atendre adolescents i joves vinculats als serveis, però que no es tracta d'un recurs d'accés obert i que la disponibilitat professional és limitada. La reunió també permet reforçar el vincle entre les educadores i el servei d'Escolta Jove/Espai Llaç.

REPRESENTATS POLÍTICS

Assistència: Regidoria de Joventut i equip de l'Àrea de Joventut, Míriam Puig (Esquerra Republicana de Catalunya) i Ramon Vinyes (Partit dels Socialistes de Catalunya).

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Seguiment i avaluació:** Es destaca la importància que el nou Pla incorpori mecanismes de seguiment, revisió i avaluació que permetin garantir-ne la continuïtat i valorar el grau d'assoliment de les actuacions. També es posa en valor la necessitat de tenir en compte l'avaluació del Pla Local de Joventut anterior.
- **Recursos i pressupost:** Es considera que l'Àrea de Joventut disposa d'un pressupost molt condicionat, fet que limita el marge de maniobra per impulsar noves actuacions. Es planteja la necessitat de treballar de manera més transversal i mancomunar recursos i actuacions amb altres àrees municipals.
- **Transversalitat i treball comunitari:** Es destaca el paper de Joventut com a àrea de connexió amb les diferents entitats i agents que treballen amb joves. També es considera important arribar als joves que no participen habitualment en entitats o espais organitzats.
- **Espai públic i convivència:** Es posa sobre la taula la importància de treballar la presència dels joves a l'espai públic i les relacions entre diferents generacions. En aquest sentit, es planteja la possibilitat d'impulsar dinàmiques que afavoreixin la relació entre persones joves i gent gran.
- **Mobilitat internacional:** Es valora positivament el funcionament dels serveis de mobilitat internacional i la participació dels joves en aquestes oportunitats. Es destaca l'experiència d'un jove del municipi que havia utilitzat el servei i posteriorment havia compartit la seva experiència a través de vídeos, com a possible referent per donar a conèixer el recurs.
- **Joves majors de 18 anys:** Es detecta la necessitat de tenir més en compte els joves majors de 18 anys, especialment entre els 19 i els 20 anys, ja que poden percebre que les polítiques municipals de joventut estan més orientades als adolescents. Es considera important ampliar la mirada més enllà de les Barraques i les polítiques d'habitatge i generar més oportunitats i recursos per a aquesta franja d'edat.

GRUPS FOCALS AMB ALUMNAT

1R D'ESO

Assistència: Àrea de Joventut i 6 alumnes de 1r d'ESO de l'Institut Els Tres Turons.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Espai Jove:** La majoria dels participants utilitzen l'Espai Jove gairebé cada tarda, principalment com a espai de trobada amb els amics i per jugar al FIFA, futbolí o ping-pong. Es valora positivament la seva ubicació cèntrica. Es proposa disposar de més videojocs i jocs actualitzats i facilitar que es pugui menjar a l'equipament. També es valora la possibilitat de disposar d'una sala d'estudi per poder mantenir les activitats habituals quan es desenvolupa l'Espai Ruta. El soroll pot resultar molest en alguns moments, tot i que es valora positivament la música. El dinamitzador rep una valoració molt positiva.
- **Patis Oberts i PIDCES:** Es valora positivament el projecte de Patis Oberts i es manifesta interès perquè els espais puguin estar oberts durant tot l'any, especialment a l'estiu. Es proposa incorporar dinamització, activitats i tornejos esportius. Pel que fa al PIDCES, els participants coneixen el dinamitzador i en fan una valoració positiva, tot i que algunes participants no sabien que estava vinculat a l'Espai Jove.
- **Oci, cultura i activitats municipals:** Els participants coneixen sobretot les activitats de l'Espai Jove i alguns concerts d'estiu. Consideren que hi ha poca oferta d'activitats per a la seva edat, especialment durant l'estiu, i proposen excursions, gimcanes pel poble i més activitats gratuïtes. També valoren positivament Sant Zenon i Sant Roc, destacant especialment les activitats que permeten trobar-se, conèixer gent i participar col·lectivament. Es considera que la Nit de Cap d'Any i alguns actes de Festa Major podrien oferir més propostes adaptades a la seva edat.
- **Llengua catalana:** L'ús del català varia segons la persona amb qui parlen. A l'institut predomina el català, però alguns participants manifesten que utilitzen el castellà amb persones que no parlen català i que perceben certa obligació d'utilitzar el català en el context escolar.
- **Orientació acadèmica i laboral:** No coneixen recursos específics d'orientació acadèmica i consideren que encara els queda lluny haver de prendre determinades decisions formatives. Tot i això, manifesten que seria interessant disposar de més informació sobre les opcions d'estudis futurs. Pel que fa a l'ocupació, encara no tenen edat per treballar.
- **Espai Ruta i estudi:** Coneixen l'Espai Ruta principalment perquè han trobat l'Espai Jove tancat quan s'hi desenvolupava aquest servei, però no saben com participar-hi. El valoren positivament, però troben a faltar espais diferenciats per poder fer treballs en grup o projectes artístics.

- **Servei comunitari:** Encara no l'han realitzat, ja que es desenvolupa a partir de 4t d'ESO. Quan se'ls explica el funcionament, en fan una valoració positiva i mostren interès per participar-hi.
- **Benestar i salut:** Cap dels participants coneixia l'Espai Llaç. En valorar-ne el funcionament, consideren que pot ser un recurs d'interès i que hi pot haver joves que el necessitin però no el coneguin. Es reclama una major difusió i es considera més efectiva la informació presencial que els cartells. També es detecta desconeixement sobre el funcionament dels Punts Lila. Pel que fa als tallers de prevenció, es valora positivament la informació rebuda i es considera necessari abordar l'educació sexual abans de 3r d'ESO, així com facilitar preguntes anònimes.
- **Esport i espais municipals:** Practiquen diferents esports, com vòlei, futbol i dansa. Es detecten dificultats relacionades amb la disponibilitat de pistes esportives i la distribució dels horaris. També es manifesta que l'Skatepark d'Arenys no es troba en bones condicions i que alguns joves es desplacen a altres municipis per utilitzar aquest tipus d'instal·lacions.
- **Participació i associacionisme:** Dos participants formen part del Patronat de Sant Roc i es detecta un coneixement limitat d'altres entitats juvenils, com el Cau. També apareix la percepció que existeix un buit entre els 12 i els 16 anys en algunes entitats juvenils. Pel que fa als espais de participació institucional, no coneixen encara el Consell d'Adolescents, però valoren positivament la possibilitat d'implicar-se en la política municipal.
- **Oferta cultural:** Coneixen els teatres municipals, però la majoria no hi assisteix i, quan ho fan, és principalment amb l'escola. Es considera que hi ha una oferta més orientada als infants i als adults que no pas als joves, i es proposen més espectacles específicament adreçats a aquest col·lectiu. També es valora positivament l'Escola de Música per part dels participants que hi assisteixen.
- **Espai públic i platja:** Es considera que la zona de la platja es troba força descuidada. Alhora, es valora positivament la plataforma existent a la platja després de la seva reparació.
- **Preocupacions de futur:** Tot i la seva edat, els participants manifesten preocupació per qüestions relacionades amb el seu futur econòmic i laboral.

2N D'ESO

Assistència: Àrea de Joventut i 11 alumnes de 2n d'ESO de l'Institut Els Tres Turons, distribuïts en dos grups de treball (6 i 5 participants).

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Espai Jove, PIDCES i Patis Oberts:** Els participants coneixen l'Espai Jove i en fan una valoració generalment positiva, tot i que l'utilitzen amb freqüències diferents. Es destaca el paper del dinamitzador, que és conegut i valorat positivament. Entre les propostes apareixen la incorporació d'un billar i la possibilitat de disposar de sales diferenciades segons edats i activitats. També es detecten alguns aspectes de confort, com la necessitat de millorar la ventilació a l'estiu i la calefacció a l'hivern. Pel que fa als Patis Oberts, la majoria no coneixia el projecte pel nom, però valora molt positivament poder disposar dels patis i pistes fora de l'horari escolar, especialment per jugar a futbol i trobar-se amb amistats.
- **Oci i activitats juvenils:** Es percep que l'oferta d'activitats municipals específiques per a la seva edat és limitada. Es considera que les Barraques estan més orientades a joves de més edat i es proposen més activitats adaptades a la seva franja, com festes, tornejos esportius i altres propostes d'oci. També apareix la proposta de programar activitats en horaris diferents dels habituals i activitats musicals o culturals més orientades al jovent.
- **Llengua catalana:** Els participants expliquen que l'ús del català i el castellà varia segons les persones amb qui es relacionen. Quan l'interlocutor parla castellà, tendeixen a adaptar-s'hi. Es percep que les dues llengües tenen una presència força equilibrada en el seu entorn, tot i que alguns participants associen el català amb una llengua més institucional o obligatòria.
- **Espai Ruta i estudi:** L'Espai Ruta és conegut de manera desigual, però les persones que hi han participat en fan una valoració positiva i destaquen la seva utilitat com a suport als estudis. Es planteja la possibilitat d'ampliar-ne la freqüència. Pel que fa als espais d'estudi, habitualment utilitzen la biblioteca, casa seva o casa d'amics i, en general, consideren que tenen espais suficients, tot i detectar dificultats per fer treballs en grup a la biblioteca.
- **Benestar i salut:** Es detecta un important desconeixement de l'Espai Llaç i de la Consulta Jove, tot i que es valoren positivament aquests recursos quan se n'explica el funcionament. Es reclama una major difusió, especialment mitjançant cartells i presentacions presencials a les aules. Pel que fa als tallers de prevenció, es considera necessari ampliar i diversificar les temàtiques treballades, incorporant qüestions com l'alcohol, les drogues i especialment el tabaquisme i els vapers. També es considera que alguns continguts, com la sexualitat, s'han d'abordar en edats més primerenques i que la formació en primers auxilis arriba massa tard.
- **Esport i equipaments:** Es valora positivament la pràctica esportiva i alguns dels equipaments municipals, però es detecten dificultats relacionades amb la

disponibilitat de pistes i la coordinació dels horaris. També es plantegen aspectes de millora en determinades instal·lacions, com la ventilació del pavelló. Es valoren positivament els espais de cal·listènia i les rutes, mentre que apareix preocupació per l'estat d'altres espais municipals, com l'Skatepark o determinades zones de la platja.

- **Participació i associacionisme:** Alguns participants participen en entitats com el Cau o havien participat en el Patronat de Sant Roc, i també es valora positivament la participació a l'Escola de Música. Pel que fa als espais institucionals de participació, coneixen principalment el Consell d'Infants, però tenen poc coneixement del Consell d'Adolescents. Es manifesta interès perquè existeixi un espai de participació específic per als adolescents i es percep que els joves tenen poques oportunitats per participar i ser escoltats en les decisions municipals.
- **Cultura i festes:** Els participants mostren poc interès pel teatre en la seva oferta actual, tot i que consideren que podrien funcionar millor les propostes específicament adreçades al jovent i les activitats culturals a l'aire lliure. Es manifesta interès per concerts, festivals de música i activitats més adaptades a la seva edat. També es considera que alguns espais municipals, com el Xifré, podrien acollir més activitats.
- **Espai públic:** Apareix la percepció que alguns espais municipals, especialment els vinculats a l'esport i la platja, podrien estar més ben cuidats i ser més accessibles per al jovent. També es posa en valor la necessitat de disposar d'espais on poder trobar-se i desenvolupar activitats fora dels equipaments juvenils.
- **Futur i emancipació:** Tot i trobar-se encara en una etapa inicial de l'adolescència, apareix certa preocupació pel futur econòmic i laboral. Aquesta percepció reforça la importància que les polítiques de joventut incorporin progressivament informació i orientació sobre les trajectòries formatives i laborals.

3R D'ESO

Assistència: Àrea de Joventut i 6 alumnes de 3r d'ESO de l'Institut Els Tres Turons.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Espai Jove, PIDCES i Patis Oberts:** Tots coneixen l'Espai Jove, però cap dels participants l'utilitza habitualment, ja que prefereixen altres formes de passar l'estona. Consideren que l'espai està més orientat a joves més petits i que no s'hi senten identificats amb el perfil de persones que hi assisteixen. Es planteja que disposar de diferents sales o espais diferenciats per edats podria fer-lo més atractiu. Entre els recursos que els agradaria trobar-hi apareixen un **camp de futbol i un**

billar. Coneixen el dinamitzador del PIDCES i en tenen una bona relació, tot i que, davant de problemàtiques personals, recorren principalment a la família i les amistats. No coneixien el projecte de Patis Oberts, però el valorarien positivament; actualment utilitzen alguns patis, com els de La Presentació o Joan Maragall, per jugar a futbol, de vegades entrant-hi sense autorització. Preferirien que els patis poguessin utilitzar-se sense dinamitzador.

- **Oci, activitats i comunicació:** Coneixen diverses activitats municipals, com Sant Roc, la Fira, Barraques, Sant Zenon o Sant Joan, però consideren que sovint són ells qui s'han d'adaptar a l'oferta existent**,** en lloc que l'oferta s'adapti a les seves necessitats. Per exemple, perceben les Barraques com una proposta més orientada a persones de més edat. Proposen incorporar màquines de jocs recreatius, activitats diürnes i a l'aire lliure, i concerts o activitats musicals en horaris més primerencs.
- **Llengua catalana:** Expliquen que utilitzen més el català que el castellà, tot i que adapten la llengua segons la persona amb qui parlen. No comparteixen la percepció que el català sigui una llengua més avorrida o institucional.
- **Espai Ruta i estudi:** Tots coneixen l'Espai Ruta i saben que és un servei gratuït. En fan una valoració molt positiva a partir de l'experiència de persones del seu entorn que hi participen. Habitualment estudien a casa i consideren que la biblioteca no disposa d'espais adequats per fer treballs en grup. Pel que fa al servei comunitari, encara no l'han realitzat, però el consideren una bona proposta i mostren predisposició a participar-hi.
- **Benestar i salut:** Cap dels participants coneixia l'Espai Llaç, tot i que en valoren positivament l'existència. Són conscients que accedir a un servei psicològic privat pot tenir un cost elevat, però no tenen clar si utilitzarien aquest recurs. Coneixen la Consulta Jove i saben quan hi ha la infermera, però no l'utilitzen ni mostren gaire intenció de fer-ho. Pel que fa als tallers de l'institut, consideren que alguns continguts es repeteixen massa i proposen incorporar temàtiques més diverses, com qüestions socials i polítiques o prevenció del consum de drogues, especialment tabac i vapeig. Consideren adequat començar a treballar la sexualitat a 1r o 2n d'ESO.
- **Esport i instal·lacions:** Practiquen diferents esports, com vòlei, futbol, tennis, gimnàs o ping-pong. En fan una valoració positiva del gimnàs, tot i considerar que podria disposar de més màquines. Han utilitzat els parcs de cal·listènia i mostren interès per l'Skatepark, però assenyalen que actualment està tancat. També valoren positivament les rutes existents.
- **Participació i associacionisme:** No participen actualment en cap entitat juvenil, tot i que mostren interès a participar en activitats com els Macips quan tinguin l'edat. Coneixen de manera general el Consell d'Adolescents i el Consell d'Infants, però

manifesten desinterès perquè perceben que algunes de les decisions que s'aproven posteriorment no es compleixen.

- **Festes i cultura:** Consideren que les festes estan bé, però perceben que l'ambient i la música d'algunes activitats estan més pensats per a persones de més edat. Prefereixen Sant Zenon a Sant Roc i, si poguessin escollir el cartell de Barraques, apostarien principalment per DJ. Consideren que les Barraques estan especialment orientades a joves de 20 anys o més. Pel que fa a la cultura, dues participants van al teatre i hi participen activament, però perceben que entre els joves es considera una activitat més antiga. Es mostra preferència pel cinema i es considera que unes obres més orientades al públic jove podrien tenir més èxit. També es valora positivament l'oferta de l'Escola de Música, tot i que es troben a faltar més concerts al municipi.

4T D'ESO

Assistència: Àrea de Joventut i 9 alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Els Tres Turons, distribuïts en dos grups de treball (5 i 4 participants).

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Espai Jove, PIDCES i Patis Oberts:** Els participants coneixen l'Espai Jove i hi han anat, sobretot en cursos anteriors, però actualment l'utilitzen menys perquè disposen de menys temps i perquè perceben que l'equipament està més orientat a joves més petits. Es valora positivament l'espai i la seva dimensió social, però es proposa renovar els videojocs, incorporar un billar i disposar d'un espai diferenciat per edats. També es detecta que els horaris d'alguns tallers no s'adapten a les seves disponibilitats. Pel que fa als Patis Oberts, no coneixien el projecte, tot i que utilitzen els patis i pistes i, en alguns casos, hi accedeixen sense autorització. La proposta és molt ben valorada i es considera especialment interessant disposar de pistes obertes, amb una possible distribució dels espais per edats o horaris.
- **Informació i comunicació:** Es considera que la informació sobre les activitats i serveis municipals no arriba prou als joves. Alguns segueixen l'Ajuntament o l'Espai Jove a Instagram, però no coneixen bona part de les propostes que es fan. Es planteja la necessitat de buscar canals més propers als seus hàbits, especialment xarxes socials com TikTok, i de millorar la comunicació de les activitats més enllà de les festes. També es posa de manifest que els cartells als instituts tenen poc impacte.
- **Oci, festes i oferta juvenil:** Els participants perceben una oferta d'oci insuficient per a la seva franja d'edat i expliquen que sovint es desplacen a altres municipis. Les

Barraques es consideren poc adaptades als joves de 15-16 anys, tant pel tipus de música com pels horaris. Es mostra preferència pels DJ i per propostes musicals més properes als seus interessos. Es proposen més activitats i festes al llarg de l'any, especialment activitats diürnes, concerts, tornejos esportius, gimcanes i activitats a l'aire lliure. També es plantegen propostes concretes com un torneig de futbol platja o un torneig de 24 hores amb música.

- **Llengua catalana:** L'ús de català i castellà varia segons els entorns i les persones amb qui es relacionen. Alguns utilitzen el castellà amb la família i el català amb les amistats, mentre que altres adapten la llengua a l'interlocutor. També apareix la percepció que algunes persones canvien al castellà quan són corregides excessivament en català, així com la necessitat de reforçar-ne l'ús en contextos quotidians.
- **Orientació acadèmica:** Els participants consideren que la informació sobre els itineraris formatius és insuficient o poc equilibrada. Es percep una orientació més centrada en determinades opcions, especialment els cicles o el batxillerat segons el perfil de l'alumnat, i es reclama més informació sobre les diferents opcions, les sortides acadèmiques i professionals i els passos posteriors. També es posa de manifest la necessitat d'un acompanyament més personalitzat en moments de presa de decisions.
- **Ocupació juvenil:** Els joves manifesten interès per treballar durant l'estiu o en moments lliures, però tenen poc coneixement dels recursos d'orientació laboral. Les opcions que identifiquen són principalment feines com cangur, entrenador o treball en guinguetes, i sovint recorren als contactes personals o a la família per trobar feina. També expressen desconeixement sobre com elaborar un currículum, on buscar ofertes o quines feines poden desenvolupar segons la seva experiència.
- **Espai Ruta i estudi:** Coneixen l'Espai Ruta de manera desigual, però en general en fan una valoració positiva, especialment pel fet de ser un servei gratuït. Alguns participants consideren que podria tenir una major especialització per donar resposta a determinades matèries. També es posa de manifest que els espais d'estudi i treball en grup són limitats.
- **Servei comunitari:** Els participants que l'han realitzat en fan valoracions diferents. Alguns el valoren molt positivament perquè permet adquirir experiències que no tindrien habitualment, mentre que altres consideren que el funcionament és poc flexible i que els horaris són difícils de compatibilitzar amb els estudis. També apareix la demanda que els projectes s'adaptin més als interessos i futurs itineraris dels joves i que les tasques siguin realment significatives.

- **Benestar i salut:** Es detecta un important desconeixement de l'Espai Llaç i del servei psicològic municipal, tot i que quan se n'explica el funcionament es valora molt positivament. Es considera necessari millorar-ne la difusió i facilitar informació directa sobre els recursos disponibles. Els tallers de prevenció es valoren positivament, però es considera que alguns continguts es repeteixen i que caldria incorporar temàtiques com els trastorns de la conducta alimentària, l'educació sexual, les addiccions, les emocions o altres qüestions relacionades amb la vida adulta. També es valora especialment la possibilitat de formular preguntes de manera anònima.
- **Esport i instal·lacions:** Els participants practiquen diferents esports i valoren positivament alguns equipaments, tot i detectar problemes de disponibilitat i distribució dels horaris de les pistes. També apareixen crítiques a l'estat i manteniment d'algunes instal·lacions, especialment el gimnàs i l'Skatepark. En canvi, es valoren positivament els espais de cal·listènia i algunes instal·lacions esportives recentment millorades.
- **Participació i associacionisme:** Hi ha participants vinculats a entitats com el Cau, el Patronat de Sant Roc o altres activitats associatives. En general, es valoren positivament les entitats juvenils i es planteja que caldria donar-les a conèixer millor als instituts. Pel que fa als espais de participació, alguns coneixen el Consell d'Adolescents o el Consell d'Infants, però apareix una certa desmotivació perquè consideren que algunes de les propostes que es fan posteriorment no s'acaben executant.
- **Cultura:** Es percep una oferta cultural poc adaptada als interessos dels adolescents. El teatre té poca participació entre els joves, tot i que alguns hi participen activament, i es proposen espectacles més específicament juvenils. També es detecta una manca d'espais per assajar, fer música i desenvolupar activitats relacionades amb la producció musical o DJ.
- **Mobilitat i relació amb altres municipis:** Les dificultats de transport condicionen especialment les possibilitats d'oci fora d'Arenys. Els participants expliquen que sovint han de desplaçar-se a altres municipis per trobar una oferta que els interessi i consideren que una millora del transport públic facilitaria aquests desplaçaments. Alhora, una major oferta d'oci local podria reduir aquesta necessitat de marxar.
- **Espais de trobada i convivència entre edats:** Apareix de manera recurrent la necessitat de disposar d'espais on els adolescents puguin trobar-se amb persones de la seva mateixa edat i desenvolupar activitats adaptades als seus interessos. Aquesta demanda apareix tant en relació amb l'Espai Jove com amb els Patis Oberts i l'oferta d'oci municipal.

1R BATXILLERAT

Assistència: Àrea de Joventut i 4 alumnes de 1r de Batxillerat de l'Institut Els Tres Turons.

Aspectes abordats i principals aportacions:

- **Espai Jove:** Els participants expliquen que anteriorment utilitzaven més l'Espai Jove, però que han deixat d'anar-hi perquè perceben una elevada presència de joves més petits i situacions de conflicte. Consideren que l'espai s'hauria de poder diferenciar més per edats i proposen ampliar-lo o distribuir-lo en espais diferenciats. Valoren positivament que ofereixi alternatives a l'ús habitual de pantalles i destaquen especialment el futbolí, el ping-pong i la proposta d'incorporar un **billar**. També consideren que caldria reforçar el respecte pels espais i pel dinamitzador.
- **Patis Oberts i PIDCES:** No coneixien el projecte de Patis Oberts, però el valoren molt positivament, especialment durant l'estiu, quan els patis escolars estan menys utilitzats. Expliquen que en alguns casos han entrat als patis sense autorització per poder utilitzar-los i consideren que seria important disposar-ne formalment i garantir-ne la conservació. Pel que fa al PIDCES, coneixen el dinamitzador i valoren positivament el servei.
- **Oci, activitats i informació:** Es detecta la percepció que hi ha poca oferta d'activitats específicament pensades per a la seva edat. Es considera que algunes activitats municipals estan més orientades als adolescents més petits o als joves de més edat. Apareix interès per disposar de més activitats d'oci, esportives i culturals durant l'any, especialment durant l'estiu. També es posa de manifest la necessitat de millorar la comunicació de les activitats perquè sovint no arriben al jovent.
- **Llengua catalana:** Es parla dels usos del català i el castellà en els diferents entorns de relació i de la necessitat de normalitzar l'ús del català entre els joves, especialment en els espais quotidians.
- **Educació i orientació acadèmica:** En aquesta etapa es posa més èmfasi en la necessitat de disposar d'informació clara sobre les opcions formatives posteriors, especialment davant les decisions que han de prendre en acabar Batxillerat. També es considera important disposar d'orientació sobre els diferents itineraris i sortides formatives.
- **Ocupació i emancipació:** Apareix un major interès per qüestions vinculades al futur laboral i a la transició cap a la vida adulta. Es considera útil disposar d'informació i recursos que facilitin l'accés al món laboral i permetin conèixer les oportunitats disponibles per als joves.

- **Espai Ruta i suport als estudis:** Es valora la possibilitat de disposar de recursos municipals de suport als estudis, especialment en una etapa amb una elevada càrrega acadèmica. També apareix la necessitat de disposar d'espais adequats per estudiar i treballar en grup.
- **Benestar i salut:** Es parla dels recursos municipals de suport emocional i de la necessitat que siguin coneguts i accessibles per als joves. També es considera important continuar treballant la prevenció i la promoció de la salut als centres educatius, adaptant els continguts a les necessitats de les diferents edats.
- **Esport i lleure:** Es valoren les possibilitats de practicar esport al municipi, però també es detecta interès per disposar de més espais i activitats esportives de lleure que permetin als joves trobar-se i fer activitat física de manera informal.
- **Participació i associacionisme:** Es considera important disposar d'espais on els adolescents i joves puguin participar i fer arribar les seves propostes. També es posa en valor el paper de les entitats juvenils com a espais de participació i relació.
- **Cultura i activitats per a joves:** Es detecta interès per una oferta cultural més adaptada als adolescents i joves, especialment en àmbits com la música, els concerts i activitats que permetin una participació activa dels joves.

ANNEX 2. RESULTAT DE LES ENQUESTES

ENQUESTES COM A INTRUMENT DE DIAGNOSI

Per complementar la informació qualitativa recollida mitjançant les entrevistes, les sessions de treball i els grups focals, es van elaborar dues enquestes diferenciades segons la franja d'edat. Aquesta diferenciació respon a la voluntat de tenir en compte les diferents necessitats, interessos i contextos dels adolescents i dels joves d'Arenys de Mar.

La primera enquesta es va adreçar a adolescents d'entre 12 i 18 anys i es va distribuir principalment a través dels dos instituts del municipi: IES Els Tres Turons i La Presentació. Es van obtenir un total de **537 respostes**.

La segona enquesta es va adreçar a joves d'entre 18 i 35 anys i es va difondre a través de les xarxes socials, campanyes específiques de comunicació i materials distribuïts en diferents espais del municipi. La qual es van obtenir **84 respostes**.

Les dues enquestes es van mantenir obertes entre el 27 d'abril i el 5 de juny de 2026.

ÀMBIT ABORDATS I ADAPTACIÓ DELS QÜESTIONARIS

Les dues enquestes es van estructurar a partir dels principals àmbits que configuren la realitat juvenil i que posteriorment s'han desenvolupat en la diagnosi del PLJ. Tot i compartir una estructura temàtica comuna, els continguts i la formulació de les preguntes es van adaptar a les diferents franges d'edat, tenint en compte les necessitats, interessos i moments vitals propis de cada etapa.

D'aquesta manera, àmbits com l'educació, l'ocupació, l'emancipació, la salut, l'oci, la cultura, la participació o la mobilitat es van abordar tant amb adolescents com amb joves adults, però mitjançant preguntes adaptades a la seva realitat.

A partir de la taula comparativa podeu veure la configuració:

Àmbit	Adolescents 12-18	Joves 18-35
Educació i formació	Situació educativa, expectatives formatives, orientació i coneixement de les opcions d'estudis.	Trajectòria formativa, oportunitats educatives i relació amb l'ocupació.
Ocupació	Expectatives i aproximació al futur laboral.	Situació laboral, accés a l'ocupació i dificultats.
Habitatge i emancipació	Expectatives de futur i aproximació a l'emancipació.	Situació residencial, dificultats i expectatives d'emancipació.
Benestar i salut	Coneixement i ús dels recursos, benestar emocional i hàbits saludables.	Estat emocional, recursos de salut i necessitats de suport.
Oci i lleure	Activitats que fan, oferta existent i activitats que voldrien.	Valoració de l'oferta d'oci i demandes d'activitats.
Cultura	Participació i interessos culturals.	Participació, interessos i oferta cultural.
Esport	Pràctica esportiva i ús dels equipaments.	Pràctica esportiva i ús dels equipaments.
Participació i associacionisme	Participació juvenil, entitats i espais de participació.	Participació associativa, participació ciutadana i capacitat d'incidència.
Informació i comunicació	Com coneixen les activitats i serveis juvenils.	Canals d'informació i coneixement dels recursos.
Mobilitat	Expectatives de mobilitat per estudis i coneixement dels recursos.	Mobilitat per estudis, feina o altres motius.

Espai Jove i serveis juvenils	Coneixement, ús i valoració dels serveis.	Coneixement, ús i valoració dels serveis.

FONT: Elaboració pròpia del PLJ 2026 – 2030.

ANNEX 3. CAPÍTOL I

Núm. Partida	Descripció	2021		2022		2023		2024		2025	
		Crèdit Total	Obligacions Reconegudes	Crèdit Total	Obligacions Reconegudes	Crèdit Total	Obligacions Reconegudes	Crèdit Total	Obligacions Reconegudes	Crèdit Total	Obligacions Reconegudes
71-3371-13000	Retribucions bàsiques laborals fixos Infància i Joventut	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	936,46	29.606,68	24.705,49	33.529,46	32.627,59
71-3371-13100	Sous del personal laboral temporal Infància i Joventut	26.625,67	21.360,34	27.234,58	19.525,33	26.995,31	23.093,61	0,00	111,47	0,00	0,00
71-3371-13101	Hores extres laborals temporals	800,00	742,30	750,00	758,50	750,00	354,90	600,00	1,90	600,00	0,0

	Infància i Joventut										
71-3371-13102	Altres remuneracions laborals temporals Infància i Joventut	3.211,74	2.569,42	3.276,00	2.349,06	3.217,32	2.758,39	0,00	16,36	0,00	0,00
71-3371-13104	Productivitat laborals temporal Infància i Joventut	294,03	294,03	294,03	260,85	294,03	285,32	285,32	220,28	220,28	0,00
71-3371-14300	Altres perso. SOC Programa treball i formació línia PANP form línia dona Infància i Joventut	0,00	0,00	-	-	13.101,66	13.095,20	0,00	0,00	0,00	0,00
71-3371-16000	Seguretat social Infància i Joventut	9.723,45	7.839,40	9.918,82	8.216,34	10.568,27	8.860,01	10.925,20	8.906,31	11.066,89	11.230,07

71-2410-16000	Seg. Social SOC Programa treball i formació línia PANP dona Infància i Joventut	0,00	0,00	-	-	4.453,32	4.453,27	0,00	0,00	0,00	0,00
71-3371-16209	Complement IT + It càrrec empresa Lab Infància i Joventut	0,00	0,00	0,00	1.292,96	0,00	0,00	0,00	924,68	0,00	4,53
71-2410-1430002	Altres retribucions Pla Local d'Ocupació 2023 Infància i Joventut	-	-	-	-	802,26	802,27	0,00	0,00	0,00	0,00
71-3371-13001	Hores extraordinàries laborals fixos Infància i Joventut	-	-	-	-	-	-	0,00	448,84	0,00	614,32

71-3371-13002	Altres remuneracions laborals fixos Infància i Joventut	-	-	-	-	0,00	110,87	3.509,38	822,75	0,00	3,98
71-3371-13004	Productivitat laborals fixos Infància i Joventut	-	-	-	-	-	-	0,00	11,18	11,18	227,40
	TOTAL	**40.654,89€**	**32.805,49€**	**41.473,43€**	**32.403,04€**	**60.182,17€**	**54.750,30€**	**44.926,58€**	**36.169,26€**	**45.427,81€**	**44.707,89€**

FONT: Elaboració pròpia a partir de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

ANNEX 4. TAULA DE CONTRACTES AMB DIVERSES NECESSITATS PER LES BARRAQUES DES DE 2021 A 2025.

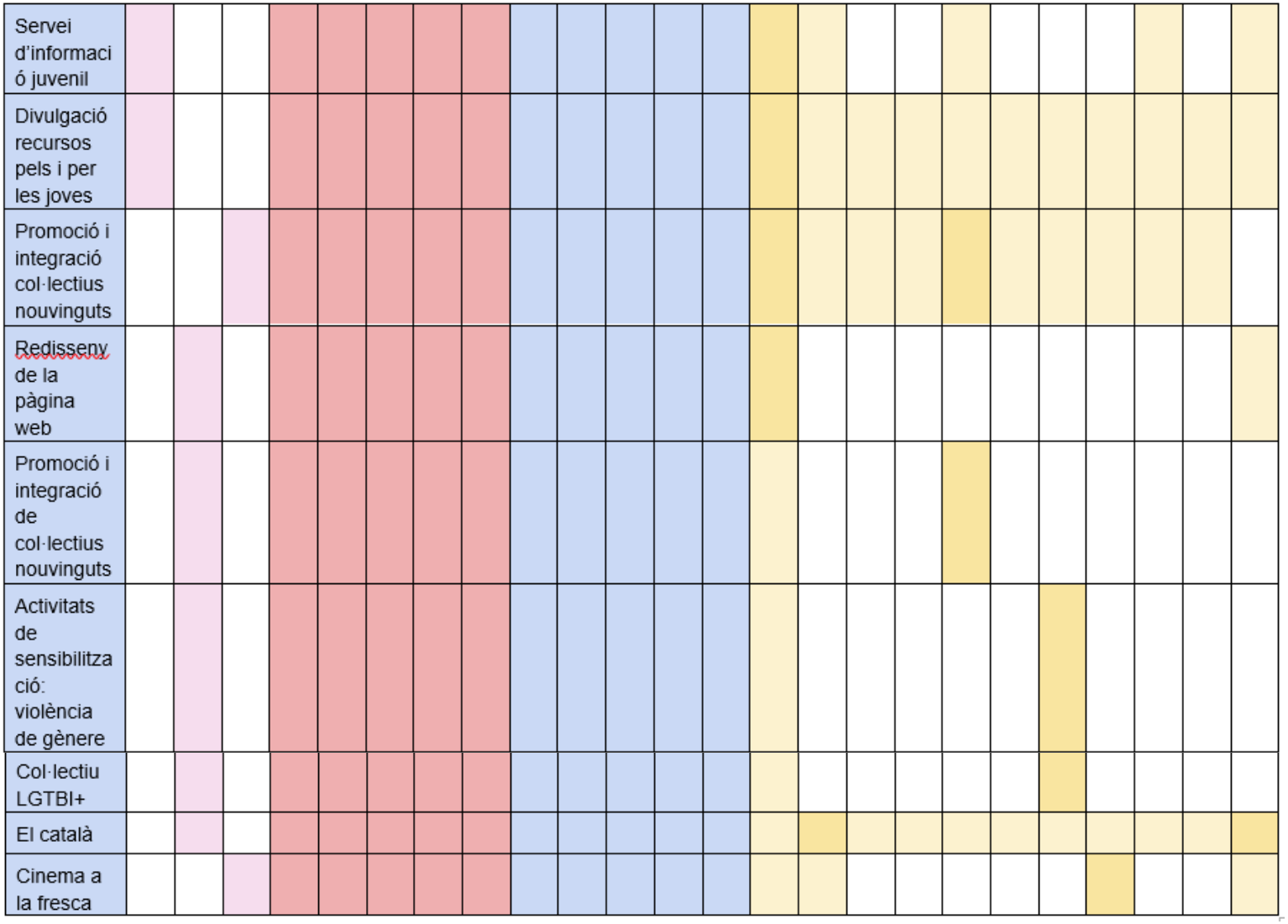
Descripció	2021[26]	2022	2023	2024	2025
Escenari	-	3.428,78	4.400,47	4.741,69	4.915,93
Producció	4.416,50	2.783,00	4.646,40	5.989,50	6.877,90
Llum	2.973,85	4.448,34	5.988,50	4.749,47	5.746,86
Tanques i carpes	-	2.900,64	4.445,99	3.334,76	3.388,00
So i il·luminació	10.772,02	16.335,00	16.335,00	15.544,87	24.563,00

FONT: Elaboració pròpia a partir de les obligacions reconegudes de la Regidoria d'Infància i Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.

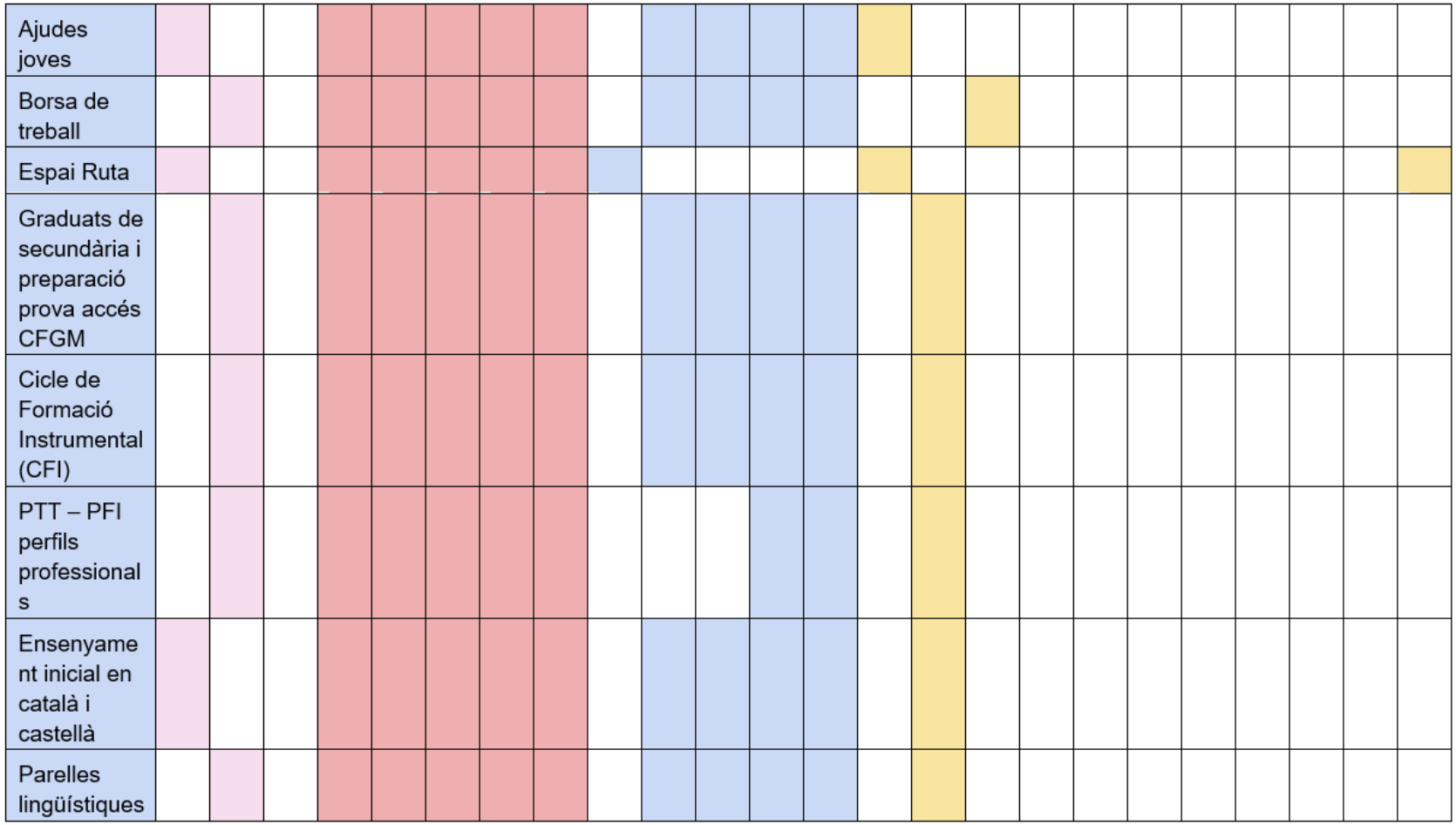
[26] Barraques amb restriccions per la Covid-19.

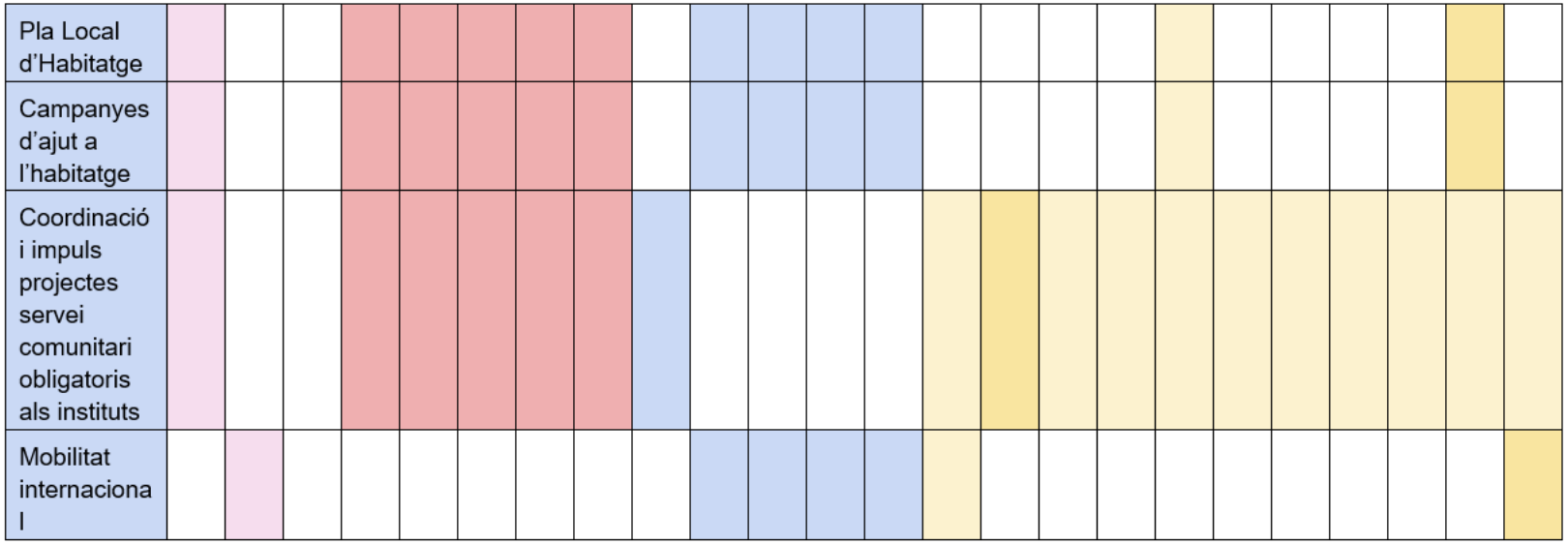
ANNEX 5. TAULA OBLIGACIONS RECONEGUDES DE LES ÀREES DE L'AJUNTAMENT D'ARENYS DE MAR

Accions encaminades en l'eix de transversalitat	Prioritat			Temporalització					Edat prioritària					Organitza i col·labora										
	Alta	Mitja	Baixa	2026	2027	2028	2029	2030	12 – 16	17 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 35	Reg. Joventut	Reg. Educació	Reg. Prom. Econòmica	Reg. Serveis tècnics	Acció social	Reg. Participació	Reg. Igualtat	Reg. Cultura i festes	Reg. D' Esports	Reg. Habitatge	Altres
Espai Jove obert																								
Dinamització instituts (PIDCES)																								
Dinamització espais públics																								
Patis oberts																								
Educadors de carrer																								

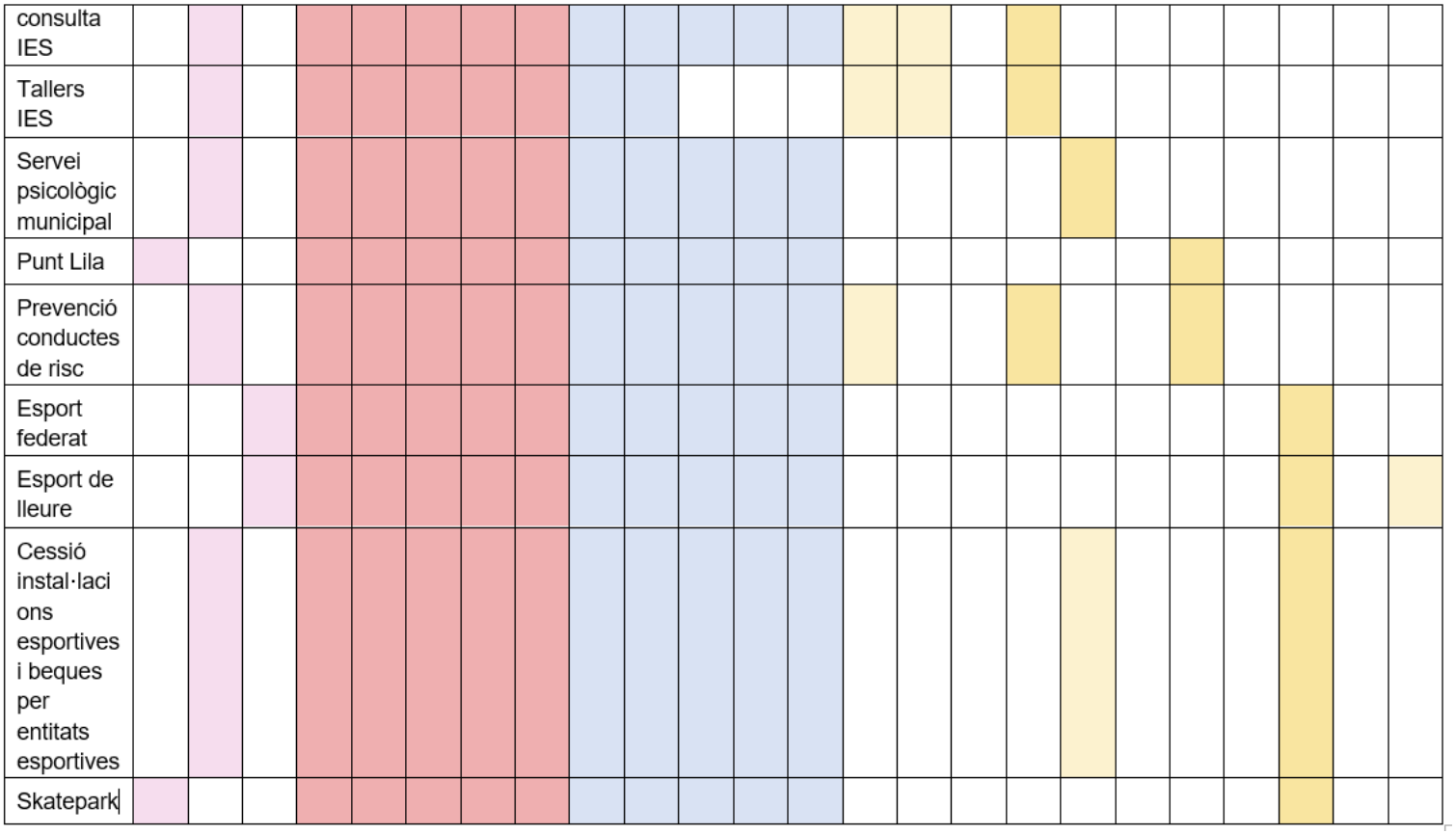

Servei d'informació juvenil
Divulgació recursos pels i per les joves
Promoció i integració col·lectius nouvinguts
Redisseny de la pàgina web
Promoció i integració de col·lectius nouvinguts
Activitats de sensibilització: violència de gènere
Col·lectiu LGTBI+
El català
Cinema a la fresca

Accions encaminades en l'eix de emancipació	Prioritat			Temporalització					Edat propritària					Organització i col·labora										
	Alta	Mitja	Baixa	2026	2027	2028	2029	2030	12 – 16	17 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 35	Reg. Joventut	Reg. Educació	Reg. Promoció	Reg. Serveis Tècnics	Acció social	Reg. Participació	Reg. Igualtat	Reg. Cultura i festes	Reg. D' Esports	Reg. Habitatge	Altres
Orientació acadèmica																								
Orientació laboral																								
Fomentar recursos supramunicipals																								
Tallers i cursos de capacitació al món laboral																								

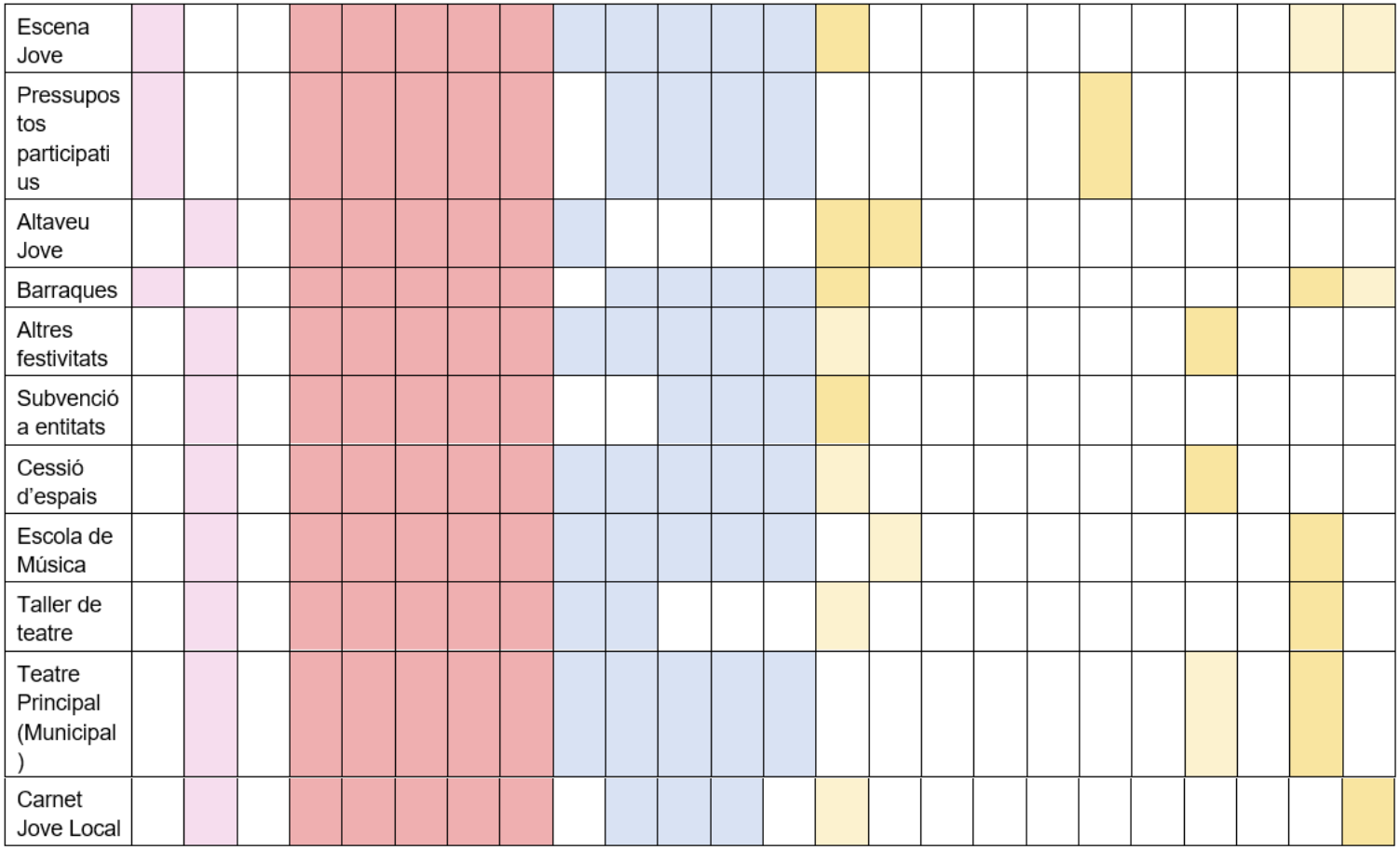

Ajudes joves
Borsa de treball
Espai Ruta
Graduats de secundària i preparació prova accés CFGM
Cicle de Formació Instrumental (CFI)
PTT – PFI perfils professionals
Ensenyament inicial en català i castellà
Parelles lingüístiques


Pla Local d'Habitatge
Campanyes d'ajut a l'habitatge
Coordinació i impuls projectes servei comunitari obligatoris als instituts
Mobilitat internacional

Accions encaminades en l'eix de benestar i salut	Prioritat			Temporalització					Edat propritària					Organització i col·labora											
	Alta	Mitja	Baixa	2026	2027	2028	2029	2030	12 – 16	17 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 35	Reg. Joventut	Reg. Educació	Reg. Promoció Econòmica	Reg. Sanitat i Salut pública	Acció Social	Reg. Participació	Reg. Igualtat	Reg. Cultura i Festes	Reg. D' Esports	Reg. D' Habitatge	Altres
Tallers de prevenció i promoció de la salut als instituts																									
Espai Llaç																									
Consulta jove i																									


consulta IES
Tallers IES
Servei psicològic municipal
Punt Lila
Prevenció conductes de risc
Esport federat
Esport de lleure
Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives
Skatepark

Accions encaminades en l'eix de participació social	Prioritat			Temporalització					Edat propritària					Organització i col·labora										
	Alta	Mitja	Baixa	2026	2027	2028	2029	2030	12 – 16	17 – 20	21 – 24	25 – 29	30 – 35	Reg. Joventut	Reg. Educació	Reg. Promoció	Reg. Serveis	Acció Social	Reg. Participació	Reg. Igualtat	Reg. Cultura i	Reg. D' Esports	Entitats del municipi	Altres
AEIG Flos i Calcat																								
Associació de pubillatge																								
Patronat de Sant Roc																								
Naps i Cols																								
Correbars																								


Escena Jove
Pressupostos participatius
Altaveu Jove
Barraques
Altres festivitats
Subvenció a entitats
Cessió d'espais
Escola de Música
Taller de teatre
Teatre Principal (Municipal)
Carnet Jove Local

Ajuntament
d'Arenys de Mar

Regidoria
de Joventut