

Avaluació del Pla d'Actuació Municipal d'Igualtat de Gènere

Ajuntament d'Arenys de Mar



**Diputació
Barcelona**



**Ajuntament
d'Arenys de Mar**

Coordinació del treball:

Miriam Sol Torelló [Spora Sinergies SCCL]
Oficina de les Dones i LGTBI de la Diputació de Barcelona

Autora:

Laura Espinasa Martori [Ajuntament d'Arenys de Mar]

Amb la col·laboració de:

Ajuntament d'Arenys de Mar

© Diputació de Barcelona

Setembre, 2019

Impressió: Departament de Reproducció Gràfica de la Diputació de Barcelona

Índex

BLOC 1: INTRODUCCIÓ	4
1. Presentació i objectius	4
2. Metodologia	5
BLOC 2: AVALUACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT	7
3. Avaluació del disseny del Pla.....	7
3.1. Pertinença del procediment metodològic per a l'elaboració del Pla.....	7
3.2. Pertinença de l'estructura del Pla	9
4. Avaluació de la implementació del Pla	10
4.1. Avaluació de l'acompliment del Pla.....	10
4.2. Avaluació del pressupost executat del Pla.....	21
4.3. Avaluació del personal i les àrees implicades en l'execució el Pla.....	29
5. Avaluació dels resultats del Pla.....	38
5.1. Indicadors de resultats.....	38
5.2. Anàlisi i valoració dels resultats aconseguits	50
BLOC 3: CONCLUSIONS I PROPOSTES	51
6. Conclusions	51
7. Propostes	57
ÍNDEX ANNEXES	59

BLOC 1: INTRODUCCIÓ

En aquest primer bloc s'inclou la presentació del projecte d'avaluació de Plans d'igualtat i els objectius perseguits, així com la metodologia implementada per a l'elaboració de l'avaluació del Pla d'igualtat.

1. Presentació i objectius

L'Oficina de Les Dones i LGTBI (ODLGTBI) de la Diputació de Barcelona promou el disseny i la implementació dels Plans d'igualtat com un dels principals instruments d'aplicació de les polítiques d'igualtat. Aquests instruments constitueixen el marc de referència teòric i pràctic, recollint el conjunt d'objectius i línies estratègiques que permeten incidir en les diferents dimensions de desigualtat, així com les accions concretes que cal desenvolupar, mirant de responsabilitzar totes les àrees i regidories de l'ajuntament, en un període de temps concret, que sol coincidir en una legislatura.

Els plans d'igualtat municipals tenen ja cert recorregut i la majoria d'ens locals es troben realitzant segons i tercers plans d'igualtat. És necessari doncs, per tal d'impulsar i donar coherència al cycle complet de les polítiques públiques, posar en valor l'actuació desenvolupada en el foment de les polítiques de gènere al territori, tot identificant els aspectes o factors d'èxit i aquells que han de ser revisats de cara a millorar-los.

L'avaluació implica la recopilació i anàlisi sistemàtica d'informació que permet emetre valoracions objectives sobre el grau d'assoliment del programa avaluat, els resultats obtinguts així com la pertinència de les actuacions realitzades per assolir els objectius proposats. Ha de ser una eina de caràcter pràctic que ofereixi una informació oportuna en el temps i útil per a la presa de decisions. És a dir, a partir dels punts forts i els punts febles identificats, l'avaluació ha de servir per millorar l'eficàcia, la coherència i la pertinència de les actuacions en matèria de polítiques d'igualtat.

Els objectius de l'avaluació són:

- Obtenir una base rigorosa d'informació basada en evidències sobre la trajectòria realitzada al llarg d'aquest anys en matèria d'igualtat.
- Identificar les contribucions de les àrees municipals en el desenvolupament de les polítiques de gènere.
- Valorar la implementació, els resultats i l'impacte del conjunt d'accions proposades en el Pla d'igualtat.
- Proposar recomanacions de millora per l'elaboració i desenvolupament del següent Pla d'igualtat del municipi.
- Potenciar la transparència pública i la rendició de comptes davant la ciutadania.

Des de l'ODLGTBI es vol donar un nou impuls a aquesta fase d'avaluació dels plans d'igualtat mitjançant la formació, capacitat i acompanyament del personal tècnic municipal responsable de la implementació dels plans d'igualtat, per tal que siguin ells i elles mateixes qui elaborin els seus propis informes d'avaluació.

És en aquest marc que l'ODLGTBI ha impulsat la iniciativa amb la tercera edició del **Projecte d'avaluació de plans d'igualtat**, pel curs 2018/2019. L'objectiu del curs s'ha

enfocat a proporcionar les eines conceptuals i metodològiques a les tècniques referents de les polítiques d'igualtat als diferents ajuntaments per poder elaborar avaluacions de plans d'igualtat de gènere. El projecte ha comptat amb tres moments diferenciats:

- **Formació presencial:** s'han realitzat 4 sessions de formació presencial orientades a oferir els continguts teòrics i les eines metodològiques en relació amb l'avaluació de les polítiques públiques en general, i les polítiques d'igualtat en particular.
- **Assessorament on-line:** el projecte ha comptat amb un assessorament i acompanyament personalitzat emmarcat en l'aula virtual, orientat al desenvolupament de les diferents dimensions de l'avaluació.
- **Tallers participatius amb la ciutadania i el cos tècnic municipal:** s'ha desenvolupat un taller amb el personal tècnic municipal i un taller amb la ciutadania per tal d'obtenir les opinions, percepcions i valoracions de les persones implicades respecte la implementació i els resultats aconseguits amb el Pla.

El projecte pilot ha comptat amb el suport realitzat per l'entitat Spora Sinergies SCCL, encarregada de la formació presencial, l'assessorament *on-line* i la dinamització dels tallers participatius.

El present informe d'avaluació tracta d'analitzar l'abast i la pertinença de les accions desenvolupades i el treball realitzat des del (2013 al 2018) per part de l'Ajuntament d'Arenys de Mar durant el període de vigència del Pla d'igualtat de Gènere, per tal d'identificar els aspectes o factors d'èxit i aquells que han de ser revisats de cara a millorar-los.

2. Metodologia

Les metodologies emprades en el present projecte han combinat enfocaments quantitius, qualitius i participatius.

Les **metodologies quantitatives** han permès realitzar una anàlisi objectivable del grau d'implementació de les accions realitzades en el marc del Pla d'igualtat, així com dels recursos econòmics i humans. En aquest sentit, l'anàlisi de dades quantitatives s'ha basat en la documentació disponible per tal de conèixer allò previst i allò realitzat, i poder-ne fer les comparacions pertinents.

Les tècniques pròpies de la **metodologia qualitativa** permeten d'aprofundir en l'anàlisi de les pràctiques, percepcions i actituds dels col·lectius de persones involucrades en els processos investigats. Els tallers participatius realitzats han permès obtenir informació qualitativa respecte el coneixement del Pla d'igualtat i les seves accions, la implementació de les mateixes, així com els resultats obtinguts i la seva valoració corresponent. Així mateix, la documentació consultada també ha permès extreure informació qualitativa rellevant en l'avaluació del Pla d'igualtat.

Les **metodologies participatives** s'orienten a incloure els agents implicats en la definició del problema i les necessitats, així com les accions que hi poden donar

resposta. En aquest cas, els mateixos tallers participatius han permès implicar als agents clau en el tancament del procés, que suposa l'avaluació del Pla.

En aquest sentit, les tècniques metodològiques per a la recollida d'informació emprades han estat les següents:

- **Anàlisi documental:**

S'han consultat diferents fonts documentals (veure llistat de material consultat a l'apartat 1 dels annexes).

- **Taller participatiu amb personal tècnic municipal:**

En el taller participatiu amb el personal tècnic municipal hi ha participat les següents persones:

- Pilar Pelegrí, Educació
- Salvador Grau, Esports
- Laura Espinasa, Participació i Igualtat
- Helena Saurí, Infància i Joventut
- Inès Malleu, Medi Ambient
- Laia Esteban, Urbanisme i Serveis Tècnics

- **Taller participatiu amb ciutadania i entitats:**

En el taller participatiu amb la ciutadania hi ha participat les següents persones:

- Aícia González del Col·lectiu Dissident (LGTBI)
- Mercè Boher, dinamitzadora del taller de Monòlegs igualitaris i altres tallers
- Rosa Vidal, participant als tallers
- Núria Estevez, representant de la comissió de gènere de les barraques (punt Lila)
- Dani Rojo, professor del Col·legi La Presentació
- Magda López, representant de l'Esplai de la gent gran
- Rosa Pascual, representant de la Branca de Dones Ana Sáez
- Jaume Barangé, representant de la Vocalia de Jubilats
- Laura Espinasa, tècnica d'Igualtat.

BLOC 2: AVALUACIÓ DEL PLA D'IGUALTAT

Aquest segon bloc inclou l'anàlisi de les diferents dimensions de l'avaluació:

- **Avaluació de l'elaboració i el disseny:** procés d'elaboració de la diagnosi de necessitats i del Pla d'Igualtat, coherència interna, nivell de concreció i formulació del marc lògic (relació entre objectius estratègics, objectius operatius i accions), pressupost previst i agents implicats previstos en un inici. Els resultats de l'avaluació del disseny es presenten en el capítol 3 d'aquest mateix bloc.
- **Avaluació del procés d'implementació:** grau de compliment de les accions, dificultats detectades, execució del pressupost previst i agents implicats en el desenvolupament de les accions. Els resultats de l'avaluació de la implementació es presenten en el capítol 4 d'aquest mateix bloc.
- **Avaluació dels resultats:** nombre i tipus d'activitats realitzades, resultats aconseguits a través de les accions desenvolupades i persones beneficiades pel conjunt d'accions. Els resultats de l'avaluació de resultats es presenten en el capítol 5 d'aquest mateix bloc.

3. Avaluació del disseny del Pla

Per tal d'avaluar el disseny del pla d'igualtat, s'ha parat atenció a les següents variables:

- El procés d'elaboració del Pla i la identificació de necessitats (diagnosi).
- L'estructura del Pla i el marc lògic corresponent (relació entre línies estratègiques, objectius i accions previstes).
- Les accions plantejades per a l'assoliment dels objectius i els resultats esperats
- Les estratègies de la transversalitat plantejades.
- L'adequació del calendari i els recursos prevists en relació amb les accions plantejades.

3.1. Pertinença del procediment metodològic per a l'elaboració del Pla

3.1.1. Sobre el procés d'elaboració del Pla

- L'any 2008 es va realitzar el Pla Municipal d'Igualtat amb el treball previ amb tots els departaments. L'any 2012, en el Ple del mes de juliol, es va prorrogar aquest Pla per poder fer una avaluació amb els agents polítics, amb els tècnics i amb les dones a títol individual susceptibles de participar al futur Consell de les Dones d'Arenys de Mar, amb l'Objectiu general de:

Realitzar la revisió del Pla d'Actuació Municipal d'Igualtat de Gènere tot continuar implementant les polítiques municipals per a la igualtat de gènere en un programa d'activitats en el qual les dones del municipi se sentin identificades i puguin desenvolupar habilitats socials per una inclusió igualitària, tenint com a marc de referència les polítiques.

- A partir de l'avaluació de l'anterior Pla d'Actuació Municipal d'Igualtat de Gènere, (en endavant PAMIG) realitzada el 2012, es va realitzar l'anàlisi de la realitat que es va incloure en el PAMIG 2013-2017. Com a resultat d'aquesta anàlisi, es parteix amb una hipòtesi de treball del plantejament d'activitats necessàries. D'aquesta manera es va decidir donar continuïtat a les línies estratègiques de l'anterior PAMIG articulades en objectius específics i concretades en propostes d'acció:
 - Prevenir i abordar la violència de gènere.
 - Fomentar la coeducació i la producció cultural de les dones.
 - Promoure la igualtat de gènere al mercat laboral i al treball domèstic i de cura.
 - Impulsar la participació sociopolítica de les dones.
 - Promoure la salut de les dones i de l'esport femení.
 - Impulsar una perspectiva de gènere en el disseny de la ciutat i del territori.
 - Impulsar la igualtat de gènere de forma transversal al municipi d'Arenys de Mar.
- Es va preveure la participació de les **regidories** tant a nivell tècnic com polític en conjunt, sense diferenciar el nivell polític i/o tècnic per facilitar llurs respostes. Amb l'objectiu que realitzessin propostes d'acord als eixos de l'àmbit de cada regidoria per una banda, i per l'altra, per tal de cercar possibles accions de coordinació per realitzar actuacions conjuntes amb la regidoria d'Igualtat, que han estat valorades satisfactòriament.
- La **Comissió del Protocol de Violència de Gènere** va participar responnent una enquesta dissenyada amb l'objectiu de copsar informació més específica de violència de gènere al municipi.
- La **Ciutadania**: a través de l'espai al web, responnent un formulari d'enquesta de tipus propositiva a la ciutadania per copsar quines activitats ressaltaria com a necessàries de manera interactiva i participada.
- El **Consell Municipal de les Dones** ha estat l'espai de seguiment i consulta per poder tenir una visió més àmplia i obrir un procés de consulta específic.

De tot aquest procés, es va decidir posar especial èmfasi en les primeres tres línies: violència de gènere, coeducació i igualtat de gènere al mercat laboral i al treball de cura.

Disseny i elaboració del Pla d'Igualtat per part del cos tècnic municipal

- Algunes de les persones participants comenten que no van participar en el disseny i elaboració del Pla perquè no treballaven a l'Ajuntament en aquell moment.
- En canvi, altres persones recorden vagament el procés d'elaboració del Pla, si bé amb poc detall perquè ha passat molt de temps. La part que es recorda, bàsicament, és que es van celebrar sessions de treball per realitzar una diagnosi de la situació de partida i pel posterior disseny del Pla, a les quals alguns d'aquests tècnics/es van participar.

3.2. Pertinença de l'estructura del Pla

3.2.1. Sobre l'estructura del Pla

Metodològicament s'ha seguit les pautes d'elaboració del Pla, es va coordinar amb la regidoria d'Igualtat amb el Suport de l'Oficina de les Dones i LGTBI de la Diputació i la consultora Amanda Alexanian, prenent com a punts claus del procés el següent:

- Cal que sigui un procés que respongui el màxim del possible amb celeritat i claredat sobretot de cara al personal dels serveis municipals.
- Constituir el Consell Municipal de les Dones.
- Per elaborar els instruments de recollida de dades, s'ha tingut en compte el factor propositiu i no només com a instrument de diagnòstic formal.
- Participar en els punts essencials del Pla amb el Consell M. De les Dones.
- Establir el Consell com a òrgan de seguiment i proposta del PAMIG.
- Es planteja un procés temporitzat des del mes d'abril de 2013 que s'iniciïn les primeres reunions amb la consultora, tenint en compte que s'ha realitzat un recull previ d'informació des del Pla anterior fins al procés d'avaluació del Pla del 2012, en què ja es va realitzar un treball de diagnòstic.
- Les àrees van participar prèviament a iniciativa de l'avaluació del 2012, de manera que les enquestes que ja teníem rebudes van servir de punt de partida per a comentar-ho de manera presencial en un espai de validació de la informació en el procés d'elaboració del Pla 2013-2017.
- Com a espais de representació ciutadana i d'entitats, han participat el Consell Municipal de Dones i l'Associació de Dones per la Igualtat prioritzant els eixos del Pla.
- Es considera que les accions proposades per a cada línia en aquesta diagnosi tenen una adequació versemblant d'acord a les necessitats i problemes detectats.
- El Pla compta amb **objectius que estableixen les principals accions de cada línia.**
- Malgrat no hi ha uns ítems o **indicadors d'avaluació** concrets, s'ha establert a mode de **procés de seguiment i avaluació** els elements clau a tenir en compte a l'hora de desenvolupar les accions del Pla:
 - Donar continuïtat del Pla amb els recursos necessaris: Pressupost i poder avaluar anualment allò realitzat.
 - Transversalitat i coordinació per garantir la transformació i l'evolució constant de les polítiques d'igualtat. Aprofitant els canals existents de cada línia amb cada àrea relacionada o si cal incorporant-ne de noves amb allò que pertoca de la programació anual.
- Participació: Amb el Consell Municipal de les Dones al capdavant per al seguiment del Pla, posant l'accent en les dones amb totes les seves diversitats. La definició de les accions del Pla ha estat útil i operativa per a la seva implementació, concreta i entenedora. Tot i que les accions previstes en algunes de les línies ha tingut mancances quant a recursos humans i tècnics disponibles.
- Les accions del Pla plantejades mantenen una relativa coherència per a la seva implementació, no només pel que fa **als recursos econòmics disponibles**, sinó també pel que suposa d'esforç tècnic de l'àrea d'igualtat, ja que realitza funcions i tasques d'altres àrees amb la resta d'àrees. Les característiques d'execució del desplegament del Pla, requereixen una prioritjació de temps i espai per sincronitzar les

disponibilitats de coordinació amb la resta d'àrees per poder fer efectiva les accions.

- El **nombre elevat d'accions planificades** ha tingut una viabilitat relativa degut a la manca de previsió de recursos de gestió necessaris per fer-les efectives dins el **període establert de temps**.

4. Avaluació de la implementació del Pla

Per tal d'avaluar el procés d'implementació del Pla, s'han utilitzat les variables següents, parant atenció al període de vigència del Pla i a l'execució de les accions acordades en el mateix:

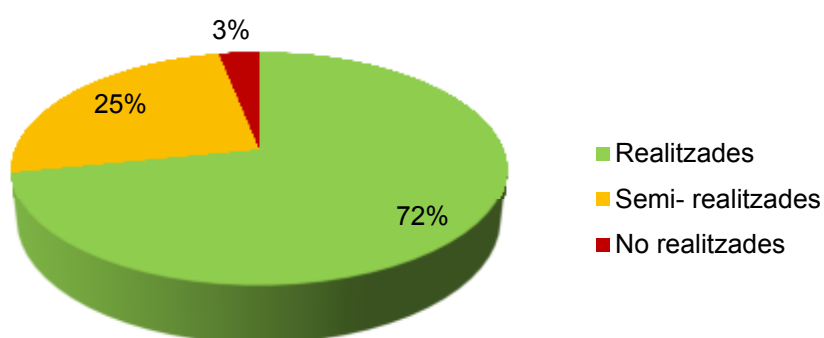
- Grau d'implementació de les accions i de l'acompliment de les línies estratègiques.
- Recursos econòmics destinats.
- Estructura organitzativa i transversalitat assolides.

4.1. Avaluació de l'acompliment del Pla

4.1.1 Grau d'implementació de les accions i d'acompliment de les línies estratègiques

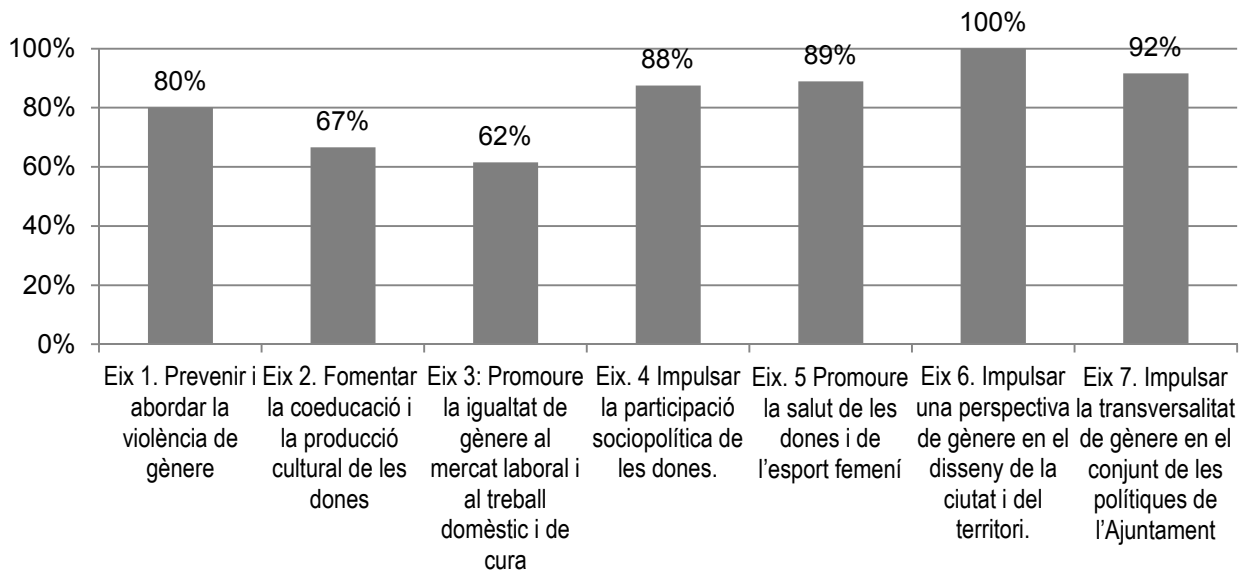
Els gràfics 1 i 2 mostren el grau d'implementació de les accions del Pla i el grau d'acompliment de cadascuna de les línies estratègiques.

Gràfic 1. Grau d'implementació de les accions



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Gràfic 2. Grau d'acompliment de les línies estratègiques



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions:

- En general les polítiques de gènere que s'han implementat amb més percentatge són les accions o línies dedicades a la transversalitat, la salut de les dones i les que fomenten la prevenció de les violències masclistes. El valor percentual més alt és el de l'impuls de la perspectiva de gènere en l'àmbit de l'urbanisme, que malgrat sembla ser el més alt el valor ho és, pel fet que només contempla dos objectius, front a la resta d'accions que en tenen més de dos.
- Altres accions que s'han hagut de modificar són la participació social de les dones i en concret el Consell Municipal de les Dones i perquè es va donar de baixa l'any 2016 l'Associació de dones per la igualtat, dissenyant i/o tenint en compte altres espais de debat integrats en la fase deliberativa del procés participatiu del Pressupost.
- Pel que fa a la línia de prevenció de les violències de gènere no s'han pogut abordar tot el que voldríem les accions de prevenció de les mutilacions genitals femenines, ja que s'han prioritzat altres accions de prevenció en la línia de la sensibilització al jovent en els àmbits educatius: Secundària, primària i Espai Jove.
- Cal fer un esforç en les línies de la promoció de les dones en l'àmbit esportiu federat.
- També es troba a faltar un treball més acurat en la transversalitat de les àrees pel que fa a la realització de les memòries de desglossi de dades segregades per sexes o bé altres actuacions que surtin del nucli intern dels departaments fora dels departaments d'Infància i Joventut i Educació, que hi ha un treball més aprofundit i continuat per les característiques de les activitats que van adreçades al col·lectiu del qual en depenen.

- En aquest sentit, espais tècnico polítics de seguiment i coordinació anual per verificar la implementació de les polítiques d'igualtat es fan necessaris per tenir més criteris per fer una **avaluació real** de quin és l'impacte que les accions que es realitzen i quines són les que caldria reforçar més per evolucionar a un adequat nivell d'implementació a la igualtat en el municipi. Així com espais tècnics de seguiment anuals fora dels espais que es coordinen per tractar temes específics.
- Altres accions que cal reforçar són integrar els criteris d'igualtat en les contractacions externes i fer formació interna a l'ajuntament perquè es facin efectives.
- Formació tant al col·lectiu de treballadors i treballadores com al cos polític per sensibilitzar de la importància:
 - En el cas de l'àrea política: Prioritzar a la seva agenda política la perspectiva de gènere dins la seva delimitació i àmbit.
 - En el cas del cos tècnic: L'execució i motivació a fer-ho efectiu no com a cosa imposada sinó com a incorporació d'aquesta perspectiva de gènere en les seves metodologies de treball.
- Manca una perspectiva de treball més integral i holística de les polítiques d'igualtat i de prevenció i intervenció de les violències masclistes. A tall d'exemple el no tenir en compte la part de les noves masculinitats en aquests anys, només de mode subsidiari, és a dir, tenint en compte possibles derivacions sobre necessitats específiques: LGTBI, homes maltractadors, els quals se'ls pot derivar a serveis i/o entitats especialitzades.
- També es troba a faltar una formació i sensibilització en l'àmbit esportiu i de cura de la salut de les dones en el CAP.
- I per finalitzar un espai participatiu específic que sigui realment igualitari, com un Consell Municipal, ja no de dones, sinó d'igualtat, que vetlli pel seguiment de les polítiques públiques d'igualtat i proposi millores i accions, i més i tot, que pugui ser catalitzador de projectes propis o si més no, representatiu d'aquells agents socials que ja estan fent d'altaveu i treballant per la igualtat i la prevenció de les violències.

Per altra banda, el Protocol de Violència de Gènere en l'Àmbit de la Parella, es podria ampliar al Protocol de Violència Masclista, donat que abastaria amb més amplitud la resta de violències masclistes que es donen en tots els àmbits.

En to positiu, en els darrers quatre anys han augmentat els esforços per implementar accions encaminades a la prevenció de les violències no només en l'àmbit de la parella, sinó masclistes que engloben altres tipologies de violències en l'entorn educatiu. En aquest sentit, està emergent un jovent feminista motivat i sensibilitzat amb ganes de fer coses al poble. Així, durant l'any 2017 i especialment el 2018, ha estat l'any que ha eclosionat aquestes iniciatives engegant dos projectes que donaven continuïtat en el temps:

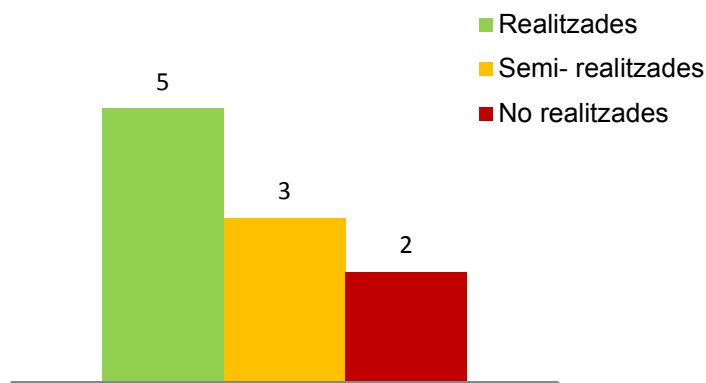
- El Programa de prevenció i sensibilització de les violències a l'entorn educatiu.
- La Comissió de Barraques de Gènere.

4.1.2. Anàlisi de l'acompliment de cada una de les línies

A continuació s'analitza l'acompliment i la implementació de les accions per a cada una de les línies estratègiques del Pla.

Línia 1. Prevenir i abordar la violència de gènere

Gràfic 3. Grau d'acompliment Línia 1



Eix 1. Prevenir i abordar la violència de gènere

Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions:

- **Tenir en compte en les accions de sensibilització del conjunt de situacions de:**
 - La Mutilació Genital Femenina.
 - Matrimoni forçat.
 - Explotació sexual.
 - Assetjament sexual a la feina.

No s'han realitzat en profunditat perquè s'ha posat l'accent a la violència en l'àmbit de la parella. Tot i que la referent a la mutilació genital femenina s'ha evidenciat o s'ha trobat a faltar a les valoracions de la comissió del protocol de violència de gènere. Pel que fa a l'assetjament sexual a la feina, es valora per part de la regidoria d'igualtat que es pugui implementar amb el suport de l'àrea de promoció econòmica. Tanmateix, a l'hora de sol·licitar recursos en matèria d'igualtat s'ha prioritzat altres per necessitats pròpies del Servei.

- **El treball de les noves masculinitats:**

No s'ha tingut en compte pel fet de prioritzar per part de la regidoria altres accions, tot i que l'àrea tècnica sí ho ha evidenciat.

- **Organitzar formacions periòdiques d'actualització per a tot el personal que intervé en el circuit d'atenció a les dones en situació de violència. Formacions adaptades al sector i al personal que hi participa:**

Tot i que aquest any passat s'ha realitzat amb advocada del SIAD i el GAV de Mossos d'Esquadra per Barraques de Gènere adreçada a les àrees d'igualtat i de Joventut amb el col·lectiu jove.

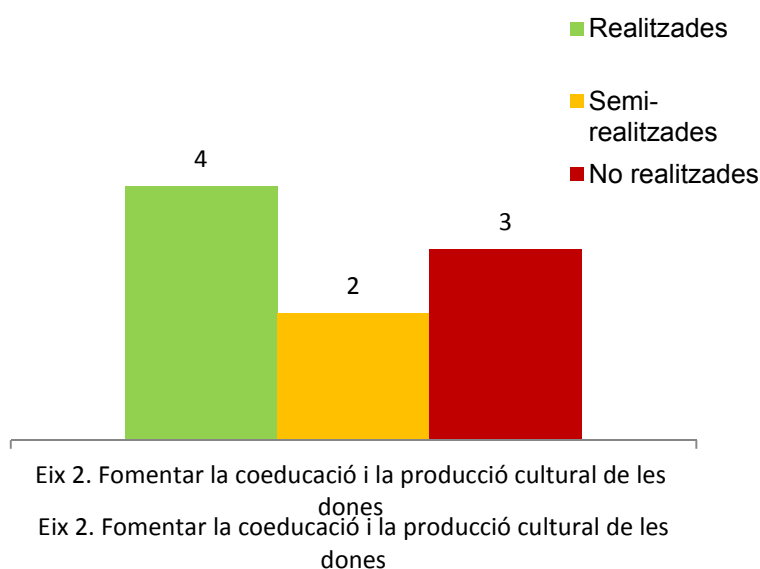
- **Reforçar l'atenció específica des dels diferents serveis cap a l'entorn de les dones en situació de violència (fills i filles, nebots/odes, germans/anes, etc.).**

S'ha inclòs a la regidoria d'Educació i d'Infància i Joventut a la Comissió Tècnica de Violència de Gènere. Però no s'ha realitzat formació perquè atenguin a aquests col·lectius.

- **Activar un servei de suport (psicològic i d'altre tipus) amb els agressors:** Tot i que si hi ha algun cas es pot derivar al SIE de Mataró i altres associacions especialitzades. S'ha prioritzat altres accions com s'ha esmentat anteriorment.

Línia 2: Fomentar la coeducació i la producció cultural de les dones

Gràfic 4. Grau d'acompliment Línia 2



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions:

- **Promoure la integració de la coeducació en tots els programes anuals dels centres d'educació primària i secundària: establir mecanismes de coordinació continuada amb el professorat dels centres educatius per incorporar una perspectiva de gènere a l'oferta formativa (tallers amb el professorat, revisió del material escolar, currículum ocult, etc.)**

Les dues escoles de primària pública treballen la coeducació i just ara s'estan coordinant arrel de la reunió de valoració de les accions de prevenció i sensibilització en l'àmbit educatiu. Mancaria una planificació i coordinació més acurada.

- **Fomentar el debat i la coordinació sobre els temes de coeducació dins el Consell Escolar Municipal.**

No es realitza perquè es prioritza en el Consell altres temes més funcionals del dia a dia.

- **Introduir el llenguatge no sexista en els cursos de català i elaborar una guia de llenguatge no sexista per a les parelles lingüístiques.**

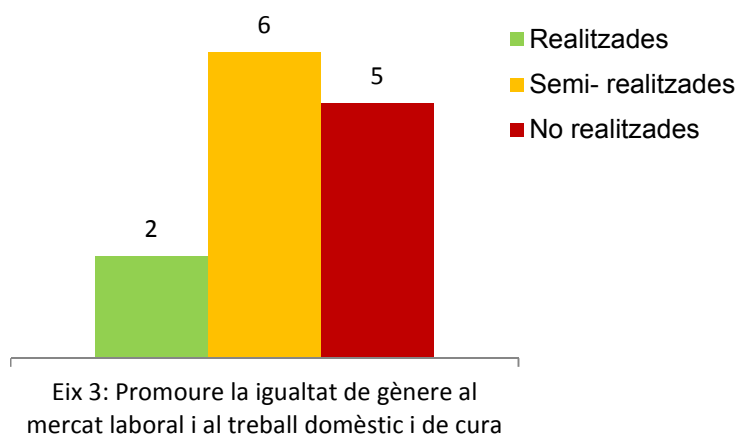
Es va elaborar una guia de llenguatge no sexista que està distribuïda als diferents equipaments de l'Ajuntament. Tot i que no s'ha realitzat l'esforç perquè a les parelles lingüístiques es treballi. Aquesta es pot treballar dins la coordinació transversal en un futur com a millora a l'espai de seguiment anual que es pot acabar implantant.

- **Promoure formacions en TICs per a dones del municipi (intentant arribar a la major varietat possible de dones).**

La regidoria de Participació Ciutadana realitza algunes formacions que van adreçades a les entitats i associacions del municipi. Enguany hi ha la previsió de realitzar dos tallers.

Línia 3: Promoure la igualtat de gènere al mercat laboral i al treball domèstic i de cura

Gràfic 5. Grau d'acompliment Línia 3



- **Posar en marxa formacions i sensibilitzacions periòdiques cap a la ciutadania sobre el mercat laboral d'Arenys de Mar i les desigualtats de gènere (tenint en compte la situació específica de les dones joves, de les dones grans, de les dones immigrades, etc.). Per exemple, organitzar xerrada sobre la precarietat de les condicions actuals, o sobre la reglamentació del treball de la llar.**

Es va realitzar una xerrada i taula de debat entorn a l'empobriment de la dona en arribar a l'edat de la jubilació. I l'any 2017 es va intentar fer una taula de debat entorn a les dones que treballen en l'àmbit domèstic. Però per temes de convocatòria no es va realitzar. Sí que es va realitzar el 2016 un taller de coaching per a apoderar les dones en el sector dels autònoms.

- **Realitzar material informatiu per sensibilitzar el conjunt dels actors del mercat de treball (empreses, sindicats, ETT, etc.) sobre les desigualtats de gènere i les eines per a poder contribuir a superar-les.**
- **Posar en marxa formacions amb les empreses del municipi i amb els sindicats sobre diferents aspectes relacionats amb la igualtat de gènere en el mercat de treball: selecció recursos humans, bretxa salarial, sostre de vidre, terra enganxifós, discriminacions indirectes, mesures conciliació vital, la Llei 3/2007, la idoneïtat de treballar un Pla d'igualtat intern, que és obligatori per a empreses de més de 250 persones treballadores, etc.**

Aquest any 2019 s'ha sol·licitat a la Diputació de Barcelona el recurs tècnic per a l'elaboració del Pla Intern d'Igualtat.

- **Promoure acords o convenis de col·laboració entre centres de formació homologats per la Generalitat de Catalunya o empreses de formació ocupacional per realitzar cursos ocupacionals i de formació contínua per a dones i homes del municipi.**

L'àrea de Promoció Econòmica no està homologada per realitzar formació ocupacional i no disposa de suficients recursos per aquesta formació homologada continuada. Però sí que s'ha realitzat durant l'any 2018 sorgit dels pressupostos participatius, un programa de formació i inserció a col·lectius desfavorits en risc d'exclusió social. També es realitzen formacions continuades en l'àmbit de la Hosteleria i d'orientació laboral sobretot.

- **Establir contacte i treballar amb sindicats per tal que s'incorpori la perspectiva de gènere en les negociacions col·lectives en les empreses**
- **Establir pautes per introduir i fer seguiment d'un Protocol d'assetjament sexual a la feina (prevenció, detecció i abordatge) per a les empreses de la borsa de treball i d'Arenys de Mar que encara no ho tenen.**

S'ha hagut de prioritzar el Pla Intern d'Igualtat, tanmateix hi ha un apartat on s'aborda aquest tema i per això, s'implementarà un cop estigui aprovat aquest Pla Intern.

- **Establir una coordinació continuada entre Igualtat i el Servei d'Ocupació, per exemple amb intercanvi d'informació de forma anual. (Anàlisi de dades, etc.).**

Realitzem tasques conjuntament través de necessitats i demandes ciutadanes i d'entitats

- **Tenir en compte i valorar a l'hora d'externalitzar serveis que les empreses susceptibles de contractar promoguin la perspectiva de gènere en la seva política d'empresa (plans d'igualtat interns, paritat, mesures conciliació, etc.).**

A través dels nous plecs de clàusules es contemplarà aquesta mesura.

- **Organitzar xerrades o debats per a la ciutadania per visibilitzar la importància del treball domèstic i de cura i de la coresponsabilitat.**

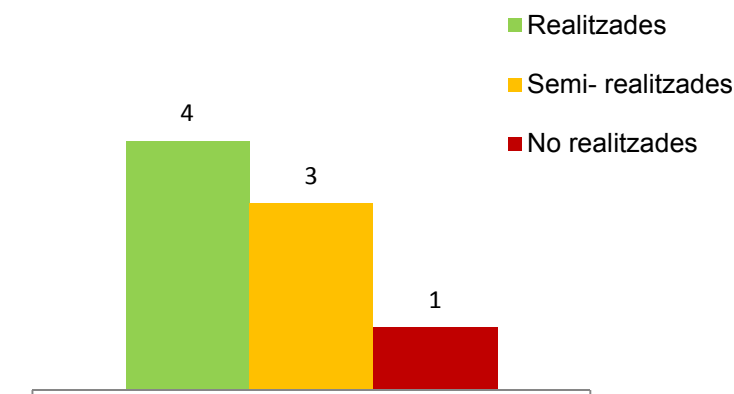
Se n'ha realitzat durant l'any 2018 i s'ha tractat el tema a diferents espais de debat del Pressupost Participatiu.

- **Establir una coordinació continuada entre Igualtat i Benestar Social i Família, amb l'intercanvi periòdic d'informació. (Anàlisi de dades, de casuística, etc.).**

Es manté una relació d'intercanvi amb la Comissió de Violència de Gènere. Però manca encara un seguiment fet extensiu de l'atenció dels Serveis Socials

Línia 4: Fomentar la participació sociopolítica de les dones

Gràfic 6. Grau d'acompliment Línia 4



Eix. 4 Impulsar la participació sociopolítica de les dones.

Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions:

- **Consolidar el treball del Consell Municipal de les Dones. Donar continuïtat a les trobades i a l'espai de participació virtual intern.**

El Consell de les Dones ha sofert un estancament d'ençà que l'Associació de Dones per la Igualtat va tancar les portes. Tot i així estan sorgint noves modalitats de participació a través de diferents espais en motiu del mes de la salut de les dones, del mes de març, la prevenció de la violència masclista, etc. I referent a aquest últim, existeix una Comissió de Barraques de Gènere que està composta per gairebé un

90% de dones joves motivades per realitzar accions de prevenció i sensibilització a la festa major dins el context de Barraques.

- **Visibilitzar i donar suport al treball de les associacions que promouen la igualtat de gènere al territori, a través de capacitacions, recursos, acompanyament i visibilització del seu treball. Donar especial atenció a la diversitat de les dones i de les seves necessitats (dones joves, immigrades, grans, lesbianes, amb diferents funcionalitats, amb malalties psíquiques, etc.).**

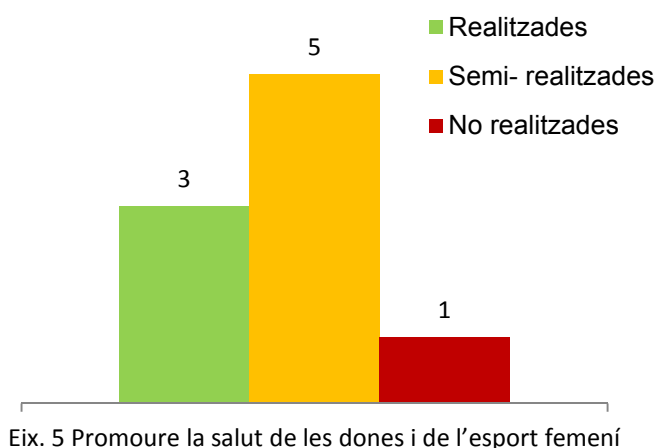
Es dona suport a una entitat que treballa a l'Espai Jove fent prevenció de la violència masclista des de l'educació no formal. Està emergint un col·lectiu LGTBI jove amb impuls local el qual hi ha la voluntat de trobar sinergies de treball.

- **Consolidar i actualitzar constantment el web i utilitzar les xarxes socials.**

Cal un seguiment més acurat.

Línia 5: Eix. 5 Promoure la salut de les dones i de l'esport femení

Gràfic 7. Grau d'acompliment Línia 5



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions:

- **Aprofundir l'atenció específica per promoure l'accés de les dones estrangeres als serveis de salut (per exemple amb la difusió d'informació sobre els serveis de salut, la possibilitat d'intèrpret en les visites, etc.).**

Es realitza coordinadament des dels Serveis Socials i el CAP. El Pla d'Immigració del Consell Comarcal del Maresme disposa del servei de traducció.

- **Promoure projectes específics destinats a visibilitzar malalties cròniques tipus: fatiga crònica, fibromiàlgia, sensibilitat química múltiple, etc..**

Es va realitzar conjuntament amb l'Associació de Fatiga Crònica d'Arenys de Mar algunes accions com xerrades i difusió. Però en aquests moments la inactivitat de l'associació ha minvat també les accions en aquest àmbit.

- **Consolidar les accions de sensibilització sobre l'esport femení.**

S'ha tornat a fer visible a través d'exposicions com: "Del Bombatxo al Xandall" que es va realitzar des de l'Associació de Dones per la Igualtat i exposada a la Biblioteca Pompeu Fabra de Mataró.

- **Consolidar les iniciatives d'esport mixt o femení.**

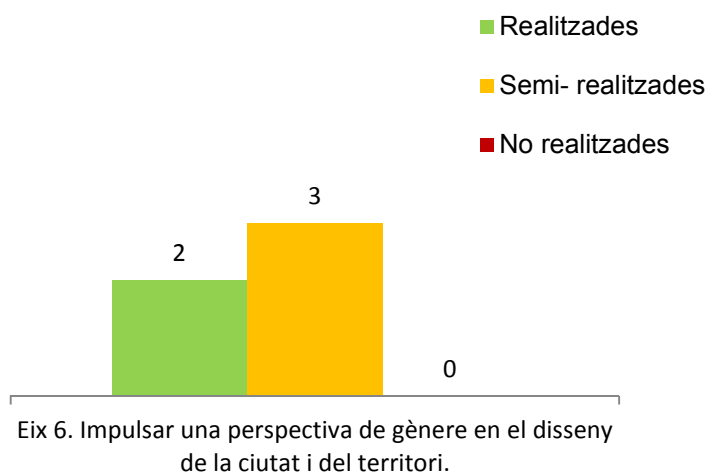
En aquests moments des del Consell d'Infants hi ha una demanda de promoure el futbol femení infantil i juvenil.

- **Consolidar i fomentar una recollida de dades desglossades per sexe que permetin fer seguiment sobre les i els usuaris dels equipaments esportius (edat, sexe, etc.).**

S'ha d'acordar igual com la resta de departaments en una mesa o comissió de seguiment per coordinar-ho i que estigui integrat a la feina programada anual de cada àrea.

Línia 6: Impulsar una perspectiva de gènere en el disseny de la ciutat i del territori.

Gràfic 8. Grau d'acompliment Línia 6



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

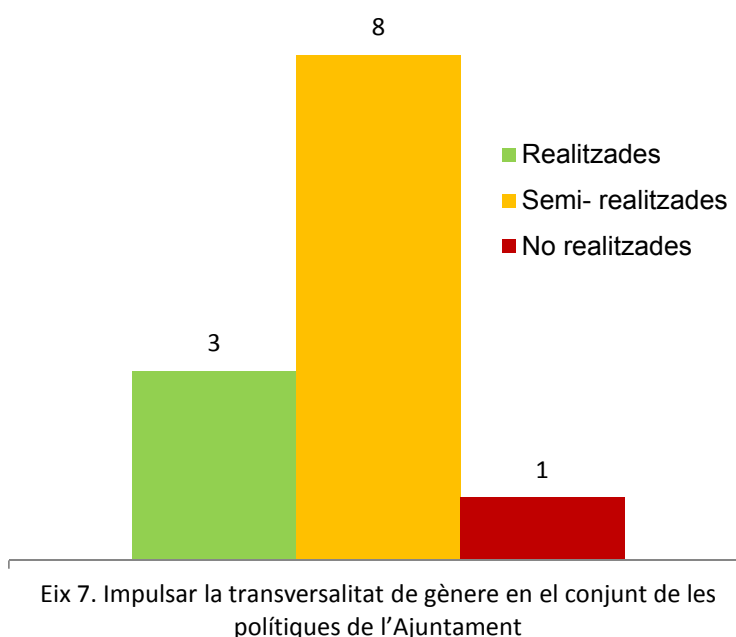
Valoracions:

- **Facilitar l'accés a l'habitatge a les famílies monoparentals (sobretot dones soles amb fills/filles a càrrec).**

És un treball que es realitza des de Benestar Social i coordinat amb Habitatge. Per això és un tema a tractar a una taula o mesa de seguiment d'igualtat que s'ha esmentat més a la introducció.

Línia 7: Impulsar la transversalitat de gènere en el conjunt de les polítiques de l'Ajuntament

Gràfic 9. Grau d'acompliment Línia 7



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions:

- **Elaborar un butlletí periòdic sobre les accions realitzades des d'Igualtat i amb material d'interès sobre les temàtiques més actuals a l'àmbit de gènere. Difondre-ho internament als departaments de l'Ajuntament i externament a la ciutadania.**

Es realitza des del web municipal i revista A Tocar Ratlla, amb les principals accions que s'impulsen des de la Regidoria de Drets Civils (Igualtat). Ràdio Arenys també és una plataforma de difusió de les activitats. Ens cal una nova mirada dels aspectes a difondre sobre igualtat conjuntament

- **Utilitzar un llenguatge no androcèntric i sexista en tota la comunicació interna i externa de l'Ajuntament.**

Cal fer un esforç en completar en la seva totalitat el llenguatge no sexista, doncs la normativa del català per exemple es contradiu amb la política antisexista en els usos del llenguatge quan has d'adreçar-te a les persones especialment. Es una feina de sensibilització però també de convicció en que no tothom hi està d'acord.

- **Difondre una imatge plural de les dones d'Arenys de Mar a tots els butlletins i comunicacions de l'Ajuntament, amb una atenció especial en el trencament de tòpics i estereotips sobre les dones d'origen estranger.**

Es realitzen exposicions amb el suport del Consell Comarcal i també es va realitzar un Projecte amb el suport del Servei de Diversitat i Convivència de la Diputació de Barcelona anomenat "Espais de Conversa", on es va visibilitzar un Fanzine de les alumnes d'origen estranger de l'Aula de Formació d'Adults.

- **Establir una comunicació continuada i consultes periòdiques entre els departaments d'Igualtat i de Comunicació.**

És una acció a tractar a la mesa de coordinació interna d'igualtat.

- **Promoure l'aplicació de la Guia de llenguatge no sexista a través de formacions i sensibilització per al personal de l'Ajuntament sobre el tema.**

Es difon a través de la guia de l'ús del llenguatge no sexista, distribuïdes a tots els departaments.

- **Promoure la recollida i la utilització sempre que sigui possible de dades desglossades per sexe.**

És una acció a tractar a la mesa de coordinació interna d'igualtat.

- **Establir una coordinació continuada i consultes periòdiques entre Igualtat i els departaments de l'Ajuntament.**

Es realitza amb més assiduitat amb Infància i Joventut, Educació, Promoció Econòmica per temes de feina coordinada.

- **Promoure una trobada tècnica i política periòdica un cop a l'any per fer una valoració i informar del que s'ha fet des d'Igualtat sobre la base del pla i el que s'ha fet amb els departaments.**

Es realitza una reunió amb la comissió de violència de gènere en la qual hi participen diversos serveis de l'Ajuntament. I també per coordinació de Barraques de Gènere. Cal millorar la reunió periòdica per fer retorn al conjunt de l'Ajuntament.

- **Promoure el seguiment del PAMIG en col·laboració amb el Consell Municipal de les Dones.**

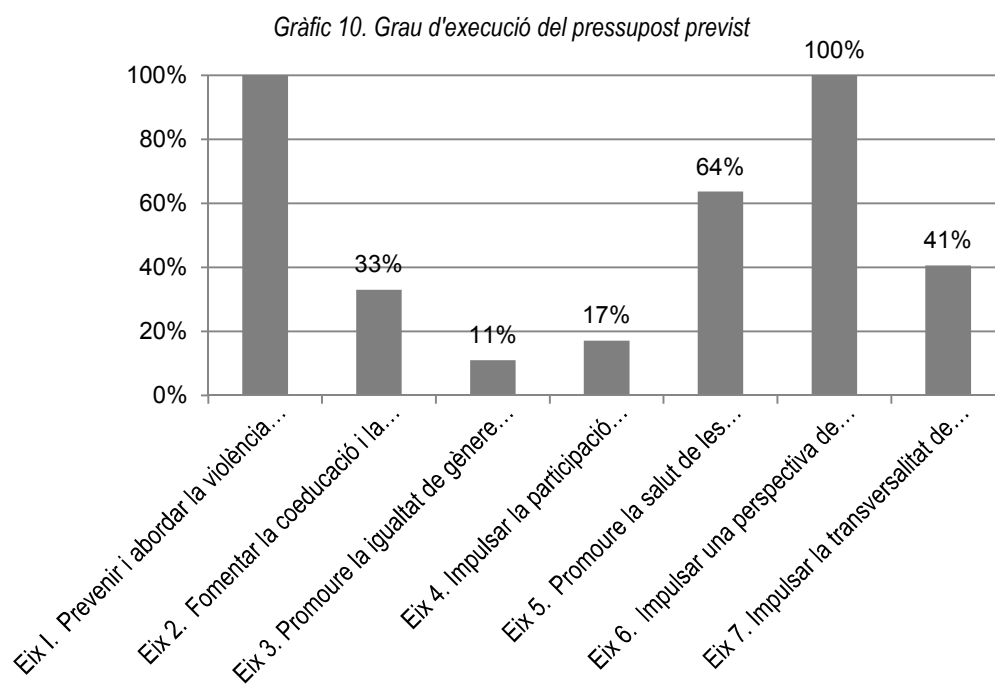
Actualment no està actiu aquest Consell.

4.2. Avaluació del pressupost executat del Pla

En aquest capítol es presenta i analitza el pressupost de les polítiques d'igualtat de gènere durant els anys en que ha tingut vigència el PAMIG 2013-2018.

4.2.1. Grau d'execució del pressupost previst

El gràfic 10 mostren el grau d'execució del pressupost previst per a cada una de les línies estratègiques del Pla.



Accions realitzades PLA MUNICIPAL D'IGUALTAT DE GÈNERE					
	Pressupost previst	Pressupost real	Pressupost previst no executat	% Implementació	
Línia 1	Eix 1. Prevenir i abordar la violència de gènere	40.000,00 €	41.188,01 €	- 1.188,01 €	103%
Línia 2	Eix 2. Fomentar la coeducació i la producció cultural de les dones	19.000,00 €	6.273,89 €	12.726,11 €	33%
Línia 3	Eix 3. Promoure la igualtat de gènere al mercat laboral i al treball domèstic i de cura	19.500,00 €	2.145,85 €	17.354,15 €	11%
Línia 4	Eix 4. Impulsar la participació sociopolítica de les dones.	18.500,00 €	3.169,13 €	15.330,87 €	17%
Línia 5	Eix 5. Promoure la salut de les dones i de l'esport femení	20.000,00 €	12.735,60 €	7.264,40 €	64%
Línia 6	Eix 6. Impulsar una perspectiva de gènere en el disseny de la ciutat i del territori.	- €	51.568,95 €	- 51.568,95 €	100%
Línia 7	Eix 7. Impulsar la transversalitat de gènere en el conjunt de les polítiques de l'Ajuntament	15.000,00 €	6.090,54 €	8.909,46 €	41%
TOTAL		132.000,00 €	123.171,97 €	8.828,03 €	93%

Valoracions:

Les polítiques municipals de la igualtat de gènere s'han planificat en base a les accions planificades en el Pla d'Actuació Municipal del 2016 al 2018, sobretot preveient el reforç i dinamització de les polítiques d'igualtat i de sensibilització en matèria de violència masclista principalment, i l'assessorament i suport a les entitats del tercer sector entre d'altres de l'àmbit de la igualtat. I per una altra banda d'acord als eixos del Pla d'Actuació d'Igualtat de Gènere (PAMIG), tot i que en el moment de la redacció del Pla, no es van contemplar els eixos 5 i 6, tot i que a la pràctica s'han acabat implementant en un grau més o menys alt.

Quant al percentatge d'execució com es reflecteix al gràfic 10, l'eix 1. *Prevenir i abordar la violència de gènere*, és l'eix que ha acomplert la totalitat del pressupost previst. Cosa que reflecteix la voluntat de continuar treballant amb la sensibilització, prevenció i intervenció de manera coordinada per eradicar aquest fenomen. L'eix 6. *Impulsar una perspectiva de gènere en el disseny de la ciutat i del territori*, és el segon eix que ha tingut una despesa més alta sobrepasant la previsió del cost, ja que no en tenia de previst en la planificació. S'ha coordinat aquestes accions amb les propostes i debat als pressupostos participatius, dels quals n'ha sortit l'eliminació de barreres arquitectòniques.

Pel que fa a la resta dels eixos no s'ha arribat a exhaurir la previsió del PAMIG, però sí cal remarcar que els eixos 5 i 6 no previstos s'hi ha sumat esforços que es reflecteixen en un 60% del pressupost executat per l'eix 5, i una imprevista realització de l'eix 6 sense partida pròpia de la regidoria d'Igualtat però sí, executada per part d'Urbanisme amb l'eliminació de barreres arquitectòniques.

Val a dir que les accions realitzades han estat subvencionades per la Diputació de Barcelona:

- L'any 2013, el 80% del finançament dels projectes relacionats amb les accions de sensibilització de les violències masclistes, les accions del Pla d'Igualtat (Eix 7) i les del mes de la salut de les dones (Eix 5).
- L'any 2014, el 44% del finançament dels projectes de les línies 1, 2, 5 i 7. I el 24% per l'Institut Català de les Dones.
- L'any 2015, el 41,6% del finançament dels projectes de les línies 1, 2 i 5.
- L'any 2016, el 30% del finançament dels projectes de les línies 2, 3, 4 i 5; i el 23% de la línia 1.
- L'any 2017, el 44% del finançament dels projectes de les línies 1, 2, 3 i 5.
- L'any 2018, el 53% del finançament dels projectes de les línies 1, 2, 4, i 5.

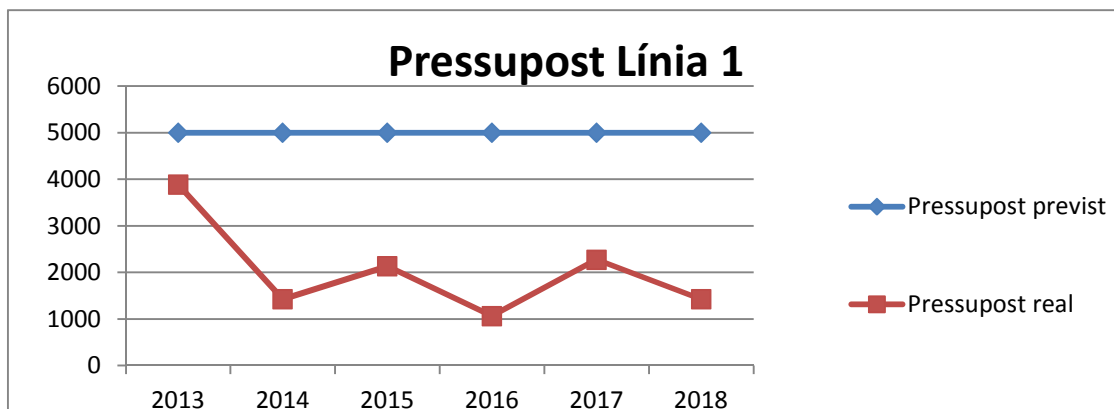
Es subratlla que l'any 2013 i 2014 són els anys en que s'inverteix més en la línia 1 de prevenció de les violències masclistes, i amb la línia 2 amb la coeducació; La línia 4 i la 6. Ja que és l'any en que la regidoria d'Igualtat realitza un projecte propi "Ningú és com tu", que per primer cop inclou la implicació directa dels centres escolars de primària i secundària amb la participació dels mitjans de difusió locals i la ciutadania. Així com és l'any en que es realitza la renovació del PAMIG. Coincideix aquest any amb la incorporació política a la regidoria d'Igualtat i això reflecteix l'enfoc dels esforços en aquesta direcció.

Les línies 5 i 6 no s'acaben consolidant fins el 2017 i és una de les línies que es detecta on també hi cal posar-hi més esforços.

El 2018, augmenten més el pressupost destinat en les línies 5, 6 i 7, tot i que encara no frega el pressupost previst pel PAMIG.

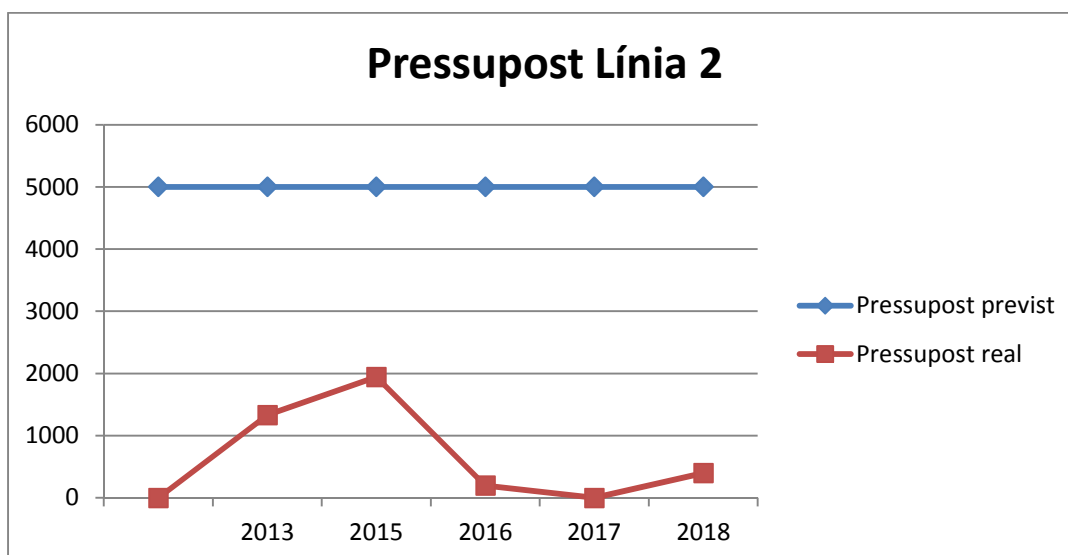
L1

	Pressupost previst	Pressupost real
2013	5.000	3.887,44
2014	5.000	1.428,23
2015	5.000	2.135,91
2016	5.000	1.064,48
2017	5.000	2.274,90
2018	5.000	1.428,23



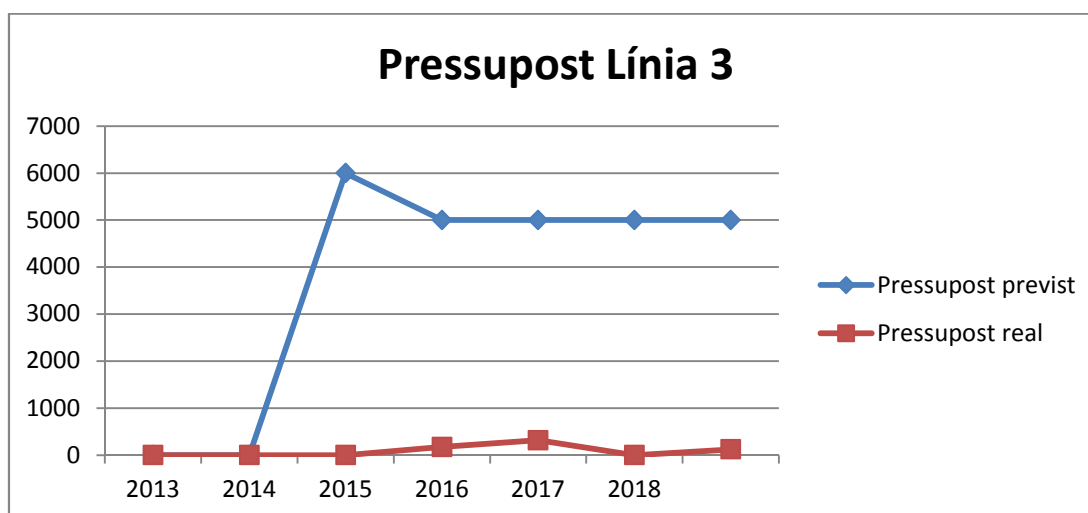
L2

	Pressupost previst	Pressupost real
2013	3.000	1.331
2014	5.000	360
2015	5.000	1.942,39
2016	5.000	197,12
2017	5.000	0
2018	5.000	399,3



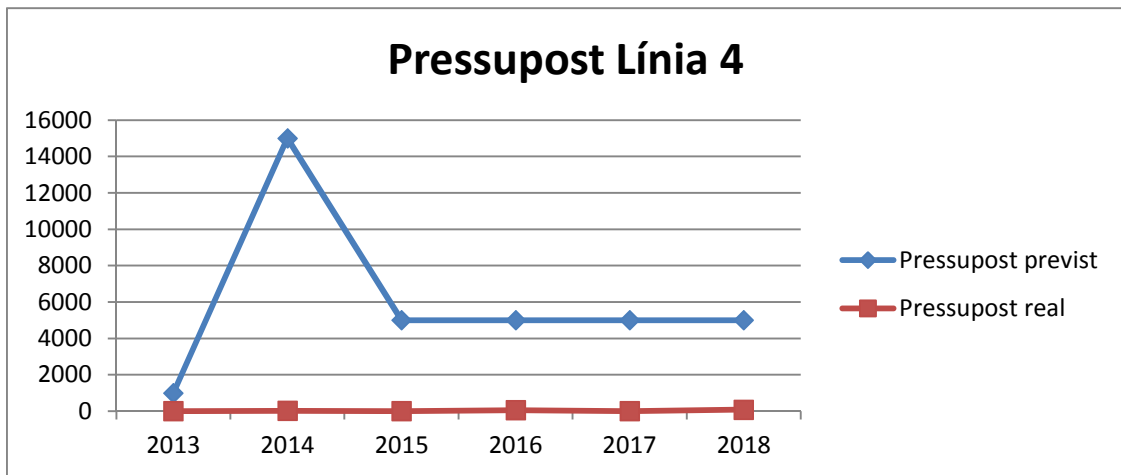
L3

	Pressupost previst	Pressupost real
2013	0	0
2014	6000	0
2015	5000	175
2016	5000	316,77
2017	5000	0
2018	5000	121



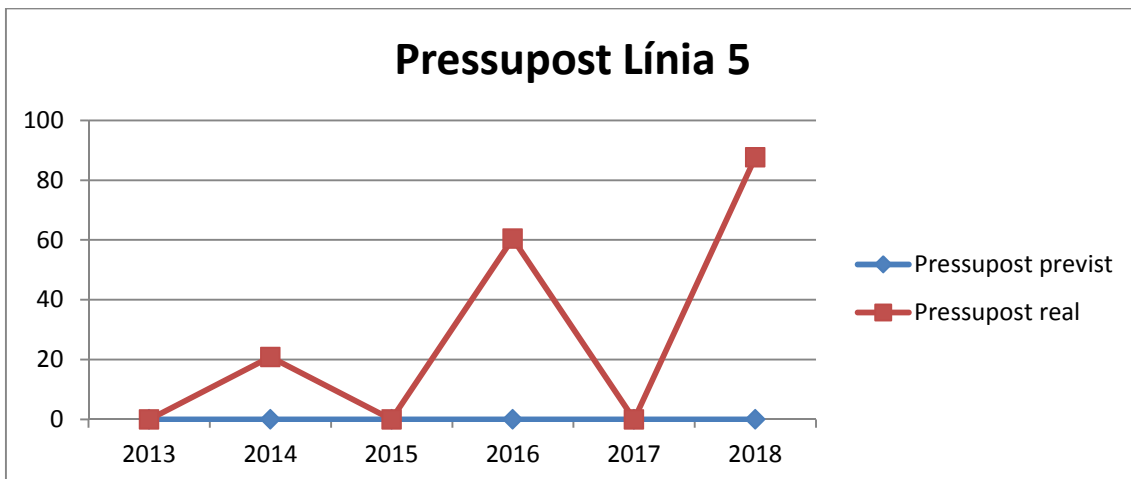
L4

	Pressupost previst	Pressupost real
2013	1000	0
2014	15000	20,9
2015	5000	0
2016	5000	60,5
2017	5000	0
2018	5000	87,73



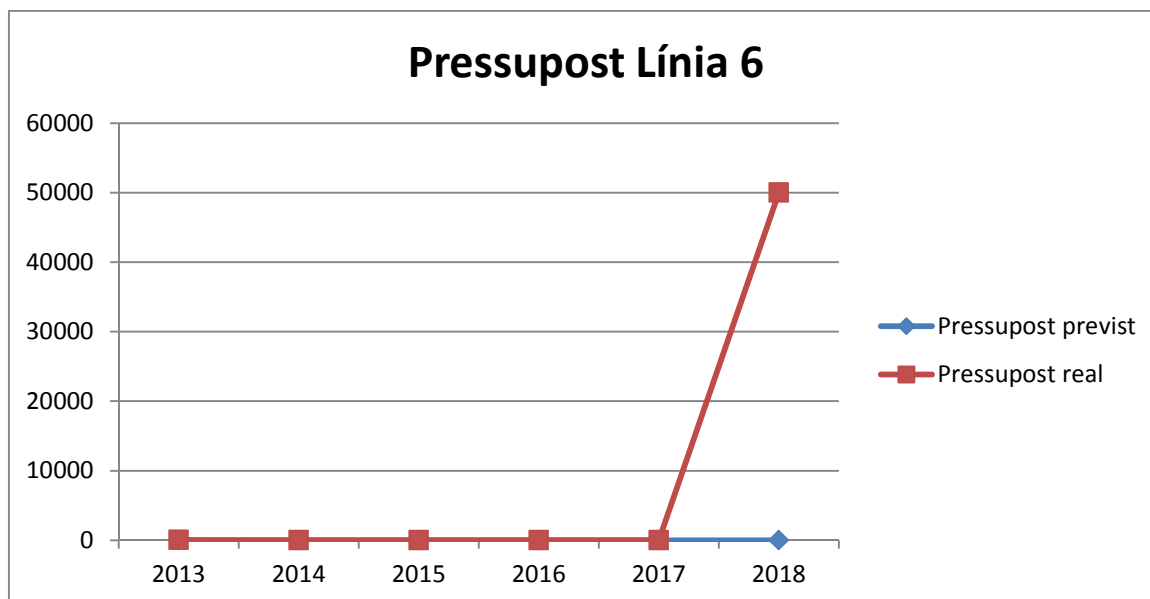
L5

	Pressupost previst	Pressupost real
2013	0	0
2014	0	959,49
2015	0	1471
2016	0	181,5
2017	0	538,62
2018	0	0



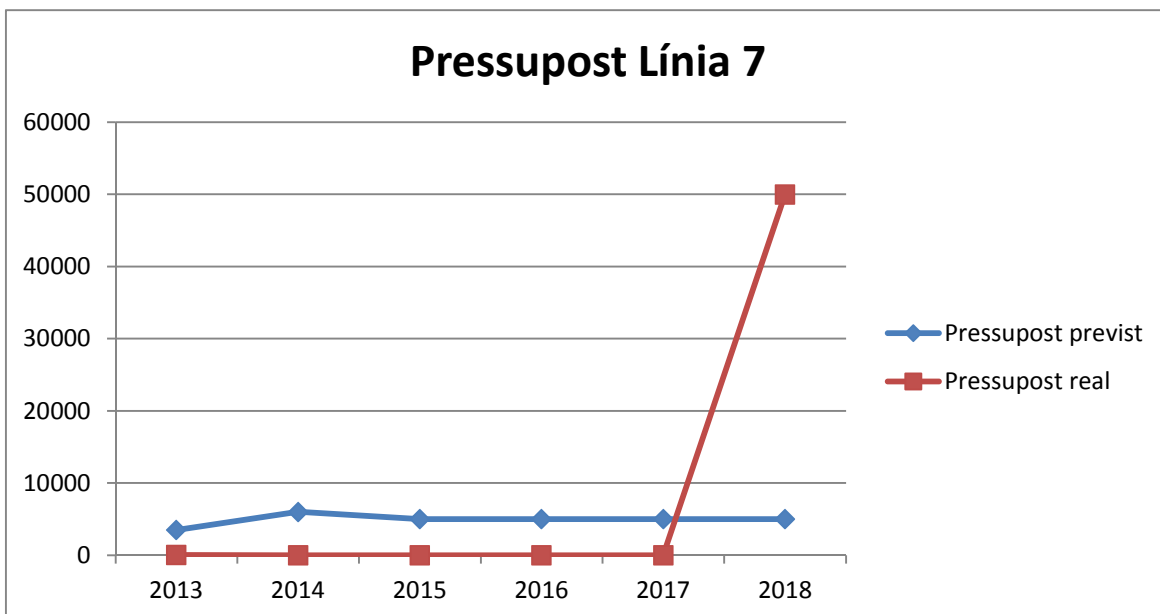
L6

	Pressupost previst	Pressupost real
2013	0	39,71
2014	0	0
2015	0	0
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	50000



L7

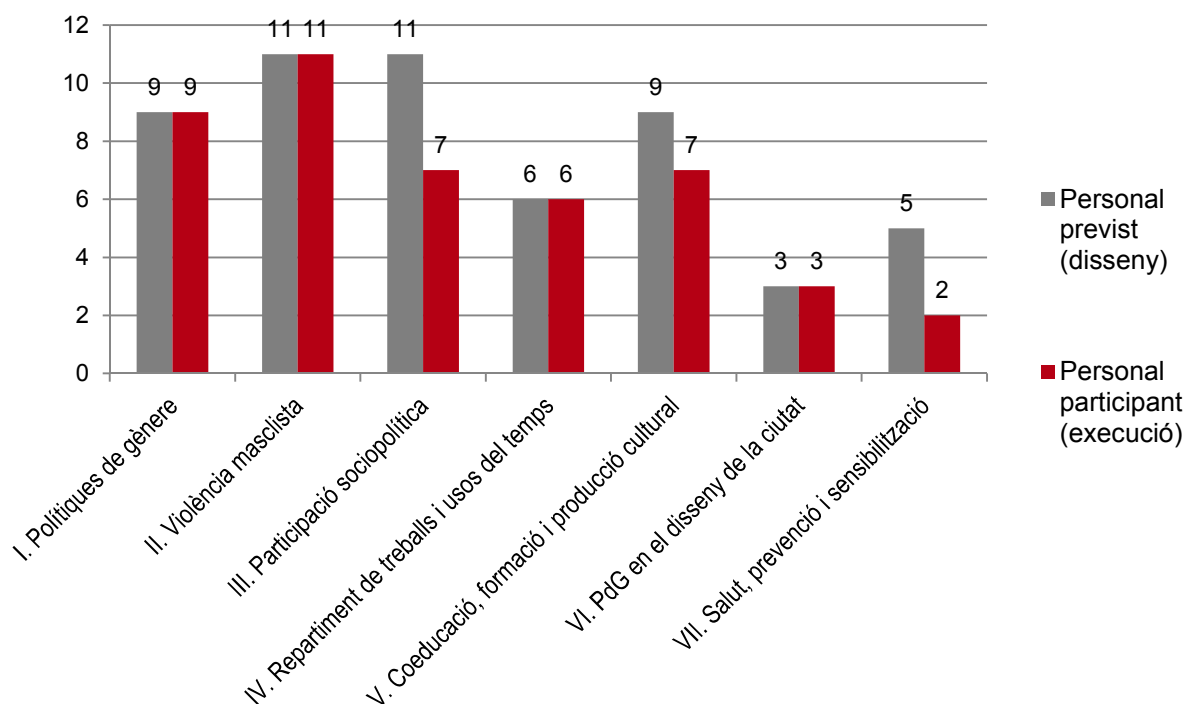
	Pressupost previst	Pressupost real
2013	3500	0
2014	6000	0
2015	5000	0
2016	5000	0
2017	5000	0
2018	5000	4235



4.3. Avaluació dels recursos humans i les àrees implicades en l'execució el Pla

4.3.1. Agents implicats en la implementació del pla

Gràfic 11. Agents implicats en la implementació del Pla



Font: elaboració pròpia a partir de memòria d'activitats

Valoracions generals:

El Pla contempla una planificació d'agents tècnics reduïda, comptant que quan es va iniciar la redacció del Pla Municipal d'Igualtat de Gènere del 2013-2017 la regidoria estava dotada d'una persona tècnica d'Igualtat que compartia tasques i funcions d'altres àrees, com la de participació, cooperació, diversitat i gent gran, la qual cosa no ha canviat en el moment de la redacció d'aquesta Avaluació.

El que sí ha canviat és la dotació d'una persona administrativa de suport per la sola tècnica de les diferents regidories esmentades.

El personal que ha participat en el desenvolupament de les accions del Pla Municipal d'Igualtat de Gènere de l'Ajuntament d'Arenys de Mar (2013) ha estat el referent dels següents serveis i àrees municipals:

- Igualtat
- Comunicació
- Infància i Joventut
- Educació
- Participació
- Benestar Social
- Salut

Principalment aquestes àrees són les que s'han previst i requerit en l'execució de les accions de prevenció de la violència masclista, coeducació, salut de les dones i participació, coincidint amb les línies que més s'han treballat en el Pla. Cal afegir en aquest treball la participació dels serveis externalitats o altres espais i agents mixtos socials i tècnics com són:

- El SIAD del Consell Comarcal del Maresme
- La Comissió tècnica del protocol de violència de gènere municipal amb la participació de:
 - Regidoria d'Igualtat
 - L'Associació de Dones per la Igualtat
 - Policia Local
 - Mossos d'Esquadra
 - L'equip de coordinació i tècnic de Serveis Socials
 - Col·legi d'Advocats
 - Jutjats
 - CAP

A proposta de la Comissió s'hi ha incorporat l'àrea d'Infància i Joventut i la d'Educació.

- Associació de Dones per la Igualtat
- Consell Municipal de Dones
- Biblioteca Municipal
- Centres educatius
- Comissió de Gènere d'Arenys de Mar

A banda de les àrees esmentades, que són les que han tingut més presència, altres serveis participants són: La Biblioteca Municipal (regidoria de Cultura) col·laborant amb els actes de coeducació i prevenció de violència de gèneres amb tallers i xerrades, a l'Espai Jove (regidoria de Joventut), organitzant conjuntament amb entitats juvenils actes i vídeos promocionals de sensibilització.

Pel que fa a l'Associació de Dones per la Igualtat al març del 2016 va concloure la seva quinzena d'anys de trajectòria, restant la presència referent d'aquest col·lectiu important amb molts espais de sensibilització i proposta com ara: el Consell de Dones, la Comissió del protocol de violència de gènere, els actes que organitzava durant els mesos de març, sant Jordi, novembre, etc.

Altres àrees que han vist més minvada la seva presència han estat Promoció Econòmica, Esports i Urbanisme, ja que les línies relatives a la seva col·laboració s'han implementat en poc escreix. Aquest fet respon al volum de projectes diversos que ha d'assumir l'equip de l'àrea d'igualtat, que comporta que no es pugui tenir un seguiment acurat en determinades accions.

Per resoldre-ho amb l'externalització i suport econòmic, tècnic i/o material supramunicipal de la Diputació de Barcelona, o bé el suport tècnic i material del Consell Comarcal del Maresme, especialment les relatives a formació, tallers i xerrades de sensibilització.

Pel que fa a la transversalitat de les polítiques d'igualtat de gènere, s'ha aconseguit sobretot amb les regidories d'Infància i Joventut i Educació, amb les quals s'està compartint les accions de prevenció de les violències masclistes no només en el mes de novembre, sinó tot l'any, afegint la intervenció amb el Punt Lila a les festes de Barraques de la Festa Major. En aquest sentit, s'ha constituït una Comissió per organitzar el Punt Lila i el Protocol d'actuació de Barraques de Gènere amb la presència de les entitats joves i aquest últim any amb persones voluntàries.

El Consell Municipal de Dones estava contemplat com a un espai de seguiment i propositiu de les polítiques d'igualtat. Cosa que no ha acabat de funcionar per la poca durada d'aquest espai. Fets com la finalització de l'Associació de Dones per la Igualtat, la manca de relleu associatiu amb temes d'igualtat en aquest impàs, i la conjuntura política de canvi de mandat polític, ha suposat un fenomen que ha deixat temporalment en un recés la representació associativa en matèria d'igualtat en els anys sobretot 2015-2017.

A la pràctica, el seguiment del Pla s'ha concretat a través dels espais relacionats amb les línies més executades com són la de prevenció de la violència de gènere i la coeducació, amb les comissions del Protocol de Violència de Gènere i la Comissió de Gènere d'Arenys de Mar.

Es valora el fet que un espai estable mixt pugui realitzar el seguiment d'aquest tipus de polítiques, tot i que no és prou garant que compleixi amb aquest objectiu; ja que els espais *ad hoc* solen tenir una validesa pràctica més eficient.

Tal volta, aquesta avaluació es realitza no només per la regidoria d'igualtat o Drets Civils altrament dita, sinó que a tenor de les accions que es realitzen de la mà amb

altres serveis, sí que genera una valoració per continuar caminant en una planificació tècnica transversal per donar resposta als col·lectius més vulnerables a les violències masclistes. Cal reflexionar en la importància de la resta d'agents, no només municipals, sinó socials que puguin esdevenir no només usuaris "passius" de les formacions i activitats, sinó que cada cop siguin més actius i corresponsables, garantint-t'ho amb jornades de capacitació.

1. Coneixement del Pla d'Igualtat

• Per part del cos tècnic municipal

- Algunes persones participants afirmen que sí que saben que existeix un Pla d'Igualtat, però altres comenten que no.
- Tot i així, les persones que coneixen el Pla tenen un coneixement limitat d'aquest, atès que desconeixen el seu contingut i si hi ha accions o línies que impliquen la seva àrea.

• Per part de la ciutadania

- La majoria de persones que assisteixen al taller no coneixen el Pla d'Igualtat, però sí identifiquen algunes de les accions que es desenvolupen per afavorir la igualtat entre homes i dones.

2. Participació en el desenvolupament de les accions per parta del cos tècnic municipal

- De forma majoritària, les àrees implicades no han participat en el desenvolupament de les accions previstes dins del Pla, tot i que se n'han dut a terme altres per promoure la igualtat entre dones i homes.

3. Incorporació de la perspectiva de gènere a cada àrea municipal

• Infància i joventut

- Es comenta que, més enllà del contingut del Pla, des d'aquesta àrea sí que es realitzen accions per promoure la igualtat entre infants i joves, algunes en les diades claus com al 8 de març o el 25 de novembre i altres al llarg de tot l'any. A continuació s'expliquen amb detall les accions desenvolupades per l'àrea:
 - o 25 de novembre: s'esmenten dues accions dins del marc de la programació d'aquest dia. D'una banda, aquest any es va assistir a la lectura del manifest amb un grup de joves que havia guanyat un concurs de dansa, on la temàtica girava al voltant de la lluita cap a les violències masclistes. De l'altra, s'esmenta que l'any 2013 un grup de música de Mataró va realitzar un vídeo d'una cançó que permetia treballar continguts en relació a les violències masclistes, i posteriorment es va fer un concert i una exposició on s'introduïen els motius pels quals s'havia escollit aquella cançó.
 - o 8 de març: aquest últim 8 de març es va realitzar una performance a l'espai jove per sensibilitzar sobre les discriminacions que pateixen les dones. Es tractava d'un recorregut pel món femení a través d'un "túnel de la por". En aquest recorregut, primer es mostraven les principals discriminacions que pateixen les noies joves a través de frases quotidianes sobre diferents temàtiques (sexualització del cos, pornografia...). Seguidament, en la segona part del túnel, el recorregut s'endinsava per situacions positives que suposaven el tancament d'estereotips i rols de gènere (per exemple, es mostraven dones en professions masculinitzades, homes desenvolupant

treball de cures, etc.). Aquest recorregut era dinamitzat pels i les mateixes joves, entre els quals també hi havia joves sense tutela. L'acció és valorada molt positivament, atès que els i les joves s'hi van implicar molt i va rebre molt bona acollida entre la ciutadania.

- Punt Lila: establiment d'un punt lila a les barraques de Festa Major. Aquesta acció va ser coordinada conjuntament des de les àrees d'Igualtat i Joventut i es va decidir posar-la en marxa a partir de la demanda dels i les joves. Aquesta acció també es valora molt positivament.
- Programa PIDCES: cada any al desembre el servei de Joventut i Infància realitza una jornada d'alumnes en el marc d'aquest projecte de la Diputació de Barcelona. Aquest any el tema sobre el qual ha girat la jornada ha estat la violència de gènere i s'ha donat un diploma a l'alumnat que hi participa. S'ha treballat amb 130 joves de 4t d'ESO a través del teatre fòrum, una metodologia que cerca la interacció amb públic. L'acció es valora molt positivament perquè va aconseguir que els noies i les noies s'impliquessin activament en les històries que es presentaven.
- A la jornada d'alumnes del 2015 es van treballar continguts en relació amb l'educació sexual amb una sexòloga, aquesta vegada amb alumnes de 3r i 4t d'ESO. Es van habilitar unes caixes perquè els i les alumnes poguessin realitzar preguntes anònimes a la sexòloga. Aquesta jornada també es valora molt positivament i es comenta que va tenir molt èxit de participació - de fet es van esgotar les places disponibles i es va decidir enregistrar-la i pujar-la al Facebook de l'espai jove-. S'afegeix que el servei vol tornar a realitzar una jornada per treballar continguts sobre educació sexual perquè és un tema que interessa molt als i les joves.
- Es va realitzar un LIP DUB a l'espai jove per treballar continguts sobre violència de gènere. Es comenta que, tot i que la preparació va ser molt accelerada perquè es va organitzar en dues setmanes, l'acció va tenir molt d'èxit. Aquesta acció s'organitzava des de l'àrea de Joventut i hi participaven els centres escolars, algunes entitats de joves i alumnat dels Plans de Transició al Treball (PTT).
- Per altra banda i pel que fa a un treball més transversal més enllà de accions puntuals i diades clau, en l'actualitat s'està aconseguint més participació de les noies l'espai jove. Aquest espai ha estat tradicionalment masculinitzat, en consonància amb l'habitual masculinització dels espais públics, però els últims temps i a partir del treball de l'actual dinamitzador, cada vegada hi ha més noies que s'hi acosten. A més, es comenta que el dinamitzador introdueix continguts relacionats amb la diversitat de gènere i l'orientació sexual.
- Dins de l'actual formació que s'ofereix als monitors i monitores educatives s'imparteix una sessió sobre igualtat i diversitat sexual i de gènere.
- En relació a les jornades d'alumnes, es comenta que és positiu el format d'aquesta acció, que implica que l'assistència és voluntària i aleshores s'afavoreix que els i les joves decideixen responsablement si els interessa o no. En aquest sentit es comenta que també es duen a terme accions als centres educatius on l'assistència és obligatòria. El personal tècnic municipal afirma que és necessari realitzar activitats dels dos tipus, voluntàries i obligatòries, i que cada modalitat d'acció permet treballar unes qüestions o altres.

- Es comenta que el personal tècnic ha realitzat una formació amb la cooperativa d'acció comunitària i feminista Candela sobre violències sexuals i perspectiva LGBTI. Aquesta formació es valora molt positivament.
- Per últim, s'afegeix que aquest servei recull dades desagregades per sexe

- **Educació**

- Pel que fa a les actuacions amb els centres educatius (escoles i instituts), es comenten algunes qüestions:
 - El treball de sensibilització i prevenció de les violències masclistes que es du a terme es realitza a les escoles i els instituts, però no a les escoles bressols. Sobre el treball a les escoles bressols, s'esmenta que és una qüestió sobre la qual es vol començar a treballar pròximament.
 - S'organitzen xerrades als centres escolars sobre temes variats, entre els quals hi ha la prevenció de les violències masclistes. Les xerrades s'imparteixen a petició de les demandes de les mateixes escoles i s'organitzen junt amb l'àrea de Joventut.
 - Als instituts es treballa des del 2010 i la valoració és positiva. En canvi, amb primària s'ha començat a treballar aquest any a les dues escoles públiques; s'ha decidit que el primer tema a tractar seria violències masclistes. En aquest sentit, cal apuntar es coincideix en la importància de començar a treballar amb edats petites i per això la tendència és a dur a terme accions de prevenció amb nens i nenes més petites.
 - S'esmenta que aquest any s'ha fet alguna xerrada també a batxillerat i s'ha començat a treballar amb el centre concertat.
 - De forma concreta, es comenta que va haver-hi un problema en relació amb el tema de la violència masclista amb un grup de 1r d'ESO. Es van organitzar unes xerrades juntament amb el servei de mediació de la Diputació de Barcelona per treballar sobre aquest tema.
 - Es posa de relleu que últimament les dues escoles públiques del municipi estan treballant molt sobre la igualtat de gènere. De fet, es comenta que aquest any l'eix central de les dues escoles és el tema "dones".
 - Pel que fa a la promoció de la coeducació, des del servei s'afirma que és una qüestió sobre la qual se sol treballar quan hi ha alguna persona al centre escolar -normalment una mestra- interessada. En aquest sentit, el que es fa des de l'Ajuntament és donar suport a les demandes, però no es coneix amb detall les actuacions concretes es duen a terme a l'interior de cada aula. S'esmenta també que el centre on es fan més actuacions per promoure la coeducació és a l'escola Sinera, si bé a l'escola Joan Maragall també s'hi ha treballat una mica. Algunes de les activitats que s'han realitzat són: una sessió de contes al voltant del 25 de novembre, escenificació de contes i concurs de dibuixos.
 - Als instituts s'ha dut a terme una activitat que consisteix a revisar els continguts dels mitjans de comunicació per detectar missatges masclistes.
- S'esmenta que s'ha realitzat alguna actuació amb professorat i famílies (per exemple, es va organitzar una xerrada al voltant dels conflictes que es donen dins de casa per treballar com establir límits). Pel que fa al treball amb les

- famílies, es comenta que és difícil arribar-hi i que els pares i les mares que acudeixen a les xerrades són les que, precisament, menys ho necessiten.
- Pel que fa a l'escola de persones adultes, s'afirma que les mestres solen tenir voluntat per introduir continguts sobre igualtat de gènere i participar en les activitats al voltant del 8 de març. S'ha fet alguna activitat amb el grup de dones marroquines (treball sobre el sol pelvià, assistència a alguna acció en el marc del 8 de març, cinefòrum, etc.).
 - Es comenta que des del Consell d'Infància s'ha traslladat la preocupació dels infants del municipi per la masculinització de l'esport. L'última sessió del consell es va dedicar a analitzar aquesta qüestió i els nois i les noies van demanar que s'impulsi més l'esport femení i els equips mixtes al municipi. Des del Servei s'està intentant canalitzar aquestes demandes per concretar les propostes i tractar de donar-los-hi resposta.
 - Un altre tema sobre el qual s'estan traslladant propostes i demandes sorgides del Consell d'Infància és sobre les desigualtats de gènere que existeixen en l'ús dels patis a les escoles. En aquest sentit, es comenta que les escoles ja estan treballant sobre aquesta qüestió i intenten dinamitzar l'ocupació de l'espai als patis per afavorir una diversificació dels tipus d'esports als quals es juga, que les dones juguin a futbol o que les instal·lacions dels esports tradicionalment masculinitzats no ocupin un lloc tan hegemònic o central.
 - Per últim, s'afegeix que aquest servei recull dades desagregades per sexe i que, de vegades, aquestes dades s'analitzen per intentar repensar les actuacions.

- **Urbanisme i Serveis Tècnics**

- Es dediquen uns minuts de la sessió a explicar en què consisteix l'urbanisme feminista o amb perspectiva de gènere.
- Es comenta que a través del Servei de Participació Ciutadana i en el marc de l'elaboració dels pressupostos participatius, una de les actuacions que s'ha decidit prioritzar té a veure amb la millora de l'accessibilitat al municipi i l'eliminació de barreres arquitectòniques. Tot i que aquesta demanda no ha estat formulada explícitament com a una mesura d'urbanisme amb perspectiva de gènere, en la pràctica sí que suposa avançar en aquest sentit. Sobre aquesta mateixa qüestió, s'esmenta que un grup de noies de l'institut Els Tres Turons havia realitzat un estudi sobre les barreres arquitectòniques i que va presentar els resultats a una de les comissions dels pressupostos participatius.
- Una altra qüestió que s'ha prioritzat a través dels pressupostos participatius i del Consell de la Gent Gran és la millora de la visibilitat i la il·luminació als passos de vianants per millorar la seguretat a l'espai públic i intentar eliminar les dificultats que troben les persones grans -entre les quals moltes són dones- a l'hora de desplaçar-se pel municipi. Es comenta que s'ha demanat suport a la Diputació de Barcelona per dur a terme actuacions de millora en aquest aspecte.
- S'afirma que encara no s'ha introduït la perspectiva de gènere a aquest servei. De fet, es comenta que les actuacions que es duen a terme per millorar l'accessibilitat i facilitar els desplaçaments de les persones amb mobilitat reduïda estan molt centrades en la cadira de rodes, no es tenen en compte

altres realitats o necessitats de mobilitat (per exemple, de les persones que porten cotxes, tant de simples com de dobles per bessons/es).

- Es comenta que hi va haver una comissió per revisar el nomenclàtor dels carrers amb perspectiva de gènere, però ja no està activa. El procediment habitual consisteix en comunicar a l'arxiver municipal que s'ha d'establir el nom d'un carrer o plaça i ell realitza una proposta, però no s'intenta augmentar la visibilització i el reconeixement de les dones específicament. Hi ha cert acord en què seria interessant que l'arxiver realitzés la selecció dels noms amb perspectiva de gènere i busqués específicament noms de dones.
- Pel que fa als camins escolars, s'afirma que es va començar a treballar fa un temps amb la policia municipal i que estan marcats, però que s'haurien de millorar. Els carrils cap a les escoles de Presentació i Maragall estan més marcats, però no tant en l'escola Sinera.
- Fa uns anys va haver-hi un Pla de Barris al barri mariner de San Telmo. Al començament, va haver-hi molta implicació per part dels veïns i veïnes. La sensació és que la convivència del veïnat va millorar força i que es van realitzar importants millores urbanístiques, però el Pla no va tenir continuïtat i entre els anys 2012 i 2013 es va deixar d'aplicar. Entre les accions que es van dur a terme i que tenien perspectiva de gènere destaquen:
 - o Realització d'una memòria per recollir la història del barri; sobretot van participar-hi dones.
 - o Realització d'un taller per donar suport a persones amb problemes de salut mental, on també hi van participar moltes dones.
 - o Treball amb les dones del barri per recuperar tradicions i receptes de cuina i compartir menjars de diferents parts del món.
 - o Tot i que es va millorar l'accessibilitat i la comunicació entre els blocs de pisos, es va tirar enrere un projecte que suposava establir ascensors als edificis i des de l'estació de tren.
- Pel últim i pel que fa a la seguretat del municipi, es comenten diferents qüestions:
 - o Dins del procés d'elaboració dels pressupostos participatius, una de les propostes guanyadores va ser la d'il·luminar les platges.
 - o Amb la comissió de barraques de la Festa Major s'està duent a terme una revisió de l'espai on se celebren les festes per identificar els punts foscos que generen inseguretat a la ciutadania.

• Esports

- Des de l'Ajuntament s'organitzen activitats esportives lúdiques adreçades a tota la ciutadania, però qui més participa són infants i joves i no hi ha paritat, hi participen molts més nois. Entre aquestes activitats s'esmenta una jornada d'atletisme a la platja (es fa difusió a les escoles), una cursa d'orientació i algun cross.
- Per altra banda, hi ha un gimnàs municipal adreçat a persones majors de 60 anys on la majoria (al voltant del 80%) de persones que hi van són dones.
- Pel que fa a l'esport federat, tot i que sí que hi ha entitats que promouen l'esport femení i equips de noies, hi ha molts més equips de nois i homes. Es comenta que el problema és que com hi ha poques noies que participen en esports d'equip, en el moment en què algunes abandonen els equips cauen. En

aquest sentit, s'afirma que seria interessant ajuntar diversos clubs diferents i promocionar un únic equip femení.

- Es comenta que els esports federats on hi ha més paritat són voleï platja, patinatge i rem.
- S'admet que des de l'Ajuntament no es fa gaire per integrar la perspectiva de gènere al servei d'esport i que el marge d'acció és limitat. D'una banda, s'afirma que la majoria d'entitats esportives són clubs privats. De l'altra, hi ha un complex esportiu municipal, però es gestiona de manera de privada i l'Ajuntament té poca capacitat d'incidència en les activitats que s'hi organitzen. Però malgrat aquestes limitacions per promoure la perspectiva de gènere a l'esport, es reconeix que no s'intenta promocionar l'esport femení a través de clàusules en les subvencions municipals que puntuïn més a les entitats que sí que fan aquesta tasca, una acció que sí que podria dur a terme l'Ajuntament.
- S'afirma que, en principi s'han de recollir dades desagregades per sexe en totes les activitats esportives, però es posa de manifest que el complex esportiu de gestió privada no ho fa. En l'actualitat, una comissió de seguiment vetlla perquè el complex funcioni bé i es compleixin els acords amb l'Ajuntament, però en la pràctica no s'està aconseguint aquest propòsit.
- Per últim, es comenta que el servei d'Esport i el Igualtat organitzen conjuntament caminades per a dones.

- **Medi ambient**

- Es comenta que des d'aquest servei es realitzen moltes activitats genèriques adreçades a la ciutadania, però aquestes no es dissenyen amb perspectiva de gènere. No obstant, sí que s'intenta que les activitats siguin en horaris que facilitin l'assistència a tothom (per exemple, s'organitzen passejades per la natura els diumenges al matí o les plantades d'arbres es fan en horaris que, en un principi, no impedeixen l'assistència a persones amb tasques de cura a càrrec).
- Com a una actuació específica per afavorir la igualtat s'esmenta que s'ha inclòs als plecs municipals una clàusula perquè les empreses contractades per l'Ajuntament hagin de tenir un mínim garantit de dones a la plantilla.
- Per últim, es menciona que s'han eliminat barreres arquitectòniques per accedir a les platges i s'està duent a terme un projecte amb les residències que consisteix a donar suport a la gent gran amb mobilitat reduïda perquè aquestes persones puguin banyar-se.

- **Compromís de l'Ajuntament**

- Les persones assistents consideren que el compromís de l'Ajuntament cap a la igualtat entre dones i homes és limitat, atès que no existeix una motivació real per introduir la perspectiva de gènere a les polítiques públiques i el pressupost que s'hi dedica és reduït.
- Per altra banda, s'afirma que cal augmentar la formació sobre perspectiva de gènere entre el cos tècnic i el cos polític, perquè s'entengui els beneficis que suposa treballar des d'aquest enfocament.

4. Avaluació dels resultats del Pla

Per tal d'avaluar els resultats del Pla d'igualtat, s'han analitzat les següents dimensions:

- Indicadors d'avaluació i resultats esperats en el Pla
- Difusió i comunicació.
- Valoració de les accions del Pla.

4.1. Indicadors de resultats

El Pla no indica una concreció d'indicadors específics pels quals es pugui correlacionar variables amb resultats, més enllà de la comptabilització dels propis resultats derivats de les mateixes accions. Tot i així, sí té en compte els *processos* i les eines de seguiment i avaluació a partir de tres elements imprescindibles per garantir l'adequació de la seva funcionalitat:

- La *continuitat* de les accions programades, junt amb el seu pressupost previst i una avaluació final d'aquestes.
- La *transversalitat* del treball i coordinació interdepartamental perquè les polítiques d'igualtat es duguin a terme d'una manera efectiva. Aquesta es fa possible mitjançant trobades anuals d'aquestes àrees en relació amb les accions compartides, a més dels canals de coordinació existents per a cada línia estratègica.
- La *Participació* a través del Consell Municipal de les Dones com a òrgan consultiu, i establert com a espai d'avaluació i seguiment per a la generalitat del Pla.

Es ressalta el paper de la regidoria d'Igualtat / Drets Civils en aquesta promoció i conscienciació de la igualtat de gènere, posant a l'abast eines de seguiment i avaluació qualitatives i quantitatives en relació amb la comunicació i escolta activa amb la població per detectar les necessitats i demandes canviants en el temps.

Línia 1: Prevenir i abordar la violència de gènere

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
1.1.1. Posar en marxa formacions i sensibilitzacions periòdiques cap a la ciutadania sobre la violència de gènere en totes les seves formes i contextos (per exemple pel 25 de novembre, el 8 de març, etc).	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. de formacions/actes/tallers realitzats • Núm. Diversitat col·lectius d'edat participants • Núm. i tipologia Projecte / accions coordinades serveis • Núm. Exposicions i actes. • Lectura Manifest propi regidoria / en coordinació entitats • Núm. accions entorn al dia LGTBI 	<p>2013 300 persones de la vila van participar en el concert i visionat del vídeo clip "Ningú és com tu".</p> <p>2014 Exposició "Una mirada colpidora. Una lluita per defensar". 25 participants.</p> <p>2015 1 Xerrada adreçada al personal del CAP d'Arenys de Mar, a càrrec dels Mossos del GAV d'Arenys de Mar: 25 dones i 4 homes. 1 Xerrada adreçada a les dones amb totes les diversitats d'Arenys de Mar: 21 dones i 4 homes. 1 Lectura del manifest del Dia de la Dona Treballadora i presentació del treball a les escoles. 2 actes LGTBI.</p> <p>2016 1 Lectura Manifest institucional 8 març 1 Concert 8 de març</p>

		<p>2017 1 Hora del conte especial dia dona</p>
<p>1.1.2. Tenir en compte en les accions de sensibilització del conjunt de situacions de violència (física i psicològica) previstes per al Protocol de Violència de Gènere: - La violència en la parella; - Mutilació Genital Femenina; - Matrimoni forçat; - Explotació sexual; - Assejament sexual a la feina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. de formacions/actes/tallers realitzats • Núm. Diversitat col·lectius d'edat participants • Núm. i tipologia Projecte / accions coordinades serveis • Núm. Exposicions i actes. • Lectura Manifest propi regidoria / en coordinació entitats 	<p>2015</p> <p>No s'ha realitzat altres accions específiques. Sí entorn a la formació dels professionals CAP en igualtat.</p>
<p>1.1.3. Atenció específica a la violència de gènere entre les persones joves. Prevenció de les relacions abusives als centres de secundària. Mitjançant tallers, xerrades, exposicions, obres de teatre. (Vegeu línia estratègica d'educació.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. de formacions/tallers realitzades • Núm. Diversitat col·lectius d'edat participants • Núm. Projecte / accions coordinades serveis • Núm. Exposicions i actes. • Núm. Persones ateses al Punt Lila • Núm. de reunions de coordinació de la Comissió del protocol de barraques joves. 	<p>2013 Nº de formacions realitzades: 4 3 cursos d'ESO Institut Els Tres Turons: 63 participants Prevenim la violència de gènere a les aules: 15 (9 dones i 6 homes) i 18 (10 homes i 8 dones).</p> <p>2014 Visites guiades exposició alumnes de 3r i 4t d'ESO. 84 participants. Tallers alumnat 3r i 4t d'ESO: 40 alumnes.</p> <p>2016 1 xerrada-taller de prevenció de la violència de gènere. 6 nois de 14 a 16 anys. Espai Jove. 1 xerrada Mossos GAV coordinat amb les Ampa. 4 dones i 1 home. 1 taller prevenció de violència masclista organitzada per l'Espai Jove.</p> <p>2017 4 Tallers alumnat 3r i 4t ESO. 8 sessions i 120 participants.</p> <p>2018 4 tallers professorat i famílies Bulling / El conflicte dins i fora de casa 18 tallers de secundària en prevenció de les violències masclistes 17 tallers de primària prevenció violències i gestió de les emocions. 14 tallers de mediació a primària. 4 tallers de mediació a batxillerat.</p>
<p>1.1.5 Realitzar campanyes informatives i de prevenció de la violència de gènere i les relacions abusives des dels mitjans de comunicació municipals (Ràdio Arenys, A Tocar Ratlla, Facebook, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes informatives i de sensibilització ciutadania i col·lectius diversos. • Núm. falques de ràdio. • Núm. vídeos a les xarxes. • Núm. articles als mitjans: Revista municipal, Agenda. • Tipologia de participants 	<p>2013 Creació artística Vídeo Clip amb el grup LEDS i alumnat Institut els Tres Turons i Ràdio Arenys: 10 noies i 8 nois. Revista municipal A Tocar Ratlla. Revista El Tot Mataró. Maresme TV. RAC 105 TV. Filmació i imatges. Personal municipal i altres aportacions. Captura imatges procés implicació ciutadania.</p> <p>2015 #Miram dona Aquest ha estat el títol del primer concurs de fotografia a través d'Instagram adreçat als joves d'entre 14 i 19 anys.</p>
<p>1.2.1. Consolidar i ampliar el treball de la Comissió de seguiment del Protocol contra la Violència de Gènere. Donar a conèixer el treball que desenvolupa i mantenir regularment la xarxa del Protocol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere. • Núm. d'accions derivades i proposades des de la Comissió. • Elaboració del Protocol de violència de gènere 	<p>2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere: 1 • Núm. d'accions derivades i proposades des de la Comissió: 4 <p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere: 1 • Núm. d'accions derivades i proposades des de la Comissió 2 <p>2015</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere: 1 • Núm. d'accions derivades i proposades des de la Comissió 2 <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere: 2 • Núm. d'accions derivades i proposades des de la Comissió 1 <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere: 2 • Núm. d'accions derivades i proposades des de la Comissió 2 • Procés d'elaboració Protocol de Violència Masclista en l'àmbit de la Parella: 1 <p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núm. Reunions de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere: 0
1.2.3. Revisar i actualitzar la guia de recursos per a dones en situació de violència i tornar a difondre-la.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de guies editades • Actes de difusió i sensibilització entorn a la guia 	<p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 guia de suport de les dones en situació de violència masclista
1.2.4 Reforçar l'atenció específica des dels diferents serveis cap a l'entorn de les dones en situació de violència (fills i filles, nebots/odes, germans/anes, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. d'accions coordinades amb els diferents serveis del Protocol de violència de gènere • Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de violència de gènere. 	<p>2013</p> <p>Accions coordinades a través de la Xarxa del Protocol de Violència de Gènere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Treballar conjuntament la Regidoria d'Igualtat amb el CAP amb el Programa de Salut i Escola: 1 ◦ Cercar sinèrgies de treball des del treball amb xarxa dels membres del Protocol, per seguint treballant en la prevenció, i mirar més el col·lectiu jove i els casos de les noves estructures familiars que esdevenen casos de violència domèstica + gènere: 1 <p>Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de violència de gènere: 2</p> <p>2014</p> <p>Accions coordinades a través de la Xarxa del Protocol de Violència de Gènere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Realitzar una activitat formativa per fer suport a les persones que ajuden a les víctimes de violència. ◦ Sorgeix la necessitat de realitzar una Campanya Informativa per donar eines com per exemple com detectar-ho i on poder recórrer <p>Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de violència de gènere: 1</p> <p>2015</p> <p>Accions coordinades a través de la Xarxa del Protocol de Violència de Gènere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Incloure al nou Protocol el SIE:1 ◦ Convidar l'advocada del SIAD a una sessió dirigida a professionals i una a la ciutadania per explicar el Servei i la feina que fa la xarxa del Protocol de Violència de Gènere: 2 ◦ Activar la xarxa on line per atendre preguntes: 0 ◦ Reforçar els mitjans de comunicació i buscar un mitjà privat: 1 <p>Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de violència de gènere: 1</p> <p>2016</p> <p>Accions coordinades a través de la Xarxa del Protocol de Violència de Gènere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Enviar emplenada la fitxa de seguiment del protocol que es va enviar des de la Regidoria d'Igualtat per correu electrònic. ◦ Tornar-nos a reunir les dues comissions, la consultiva i la tècnica al mes de novembre. Quedar potser un dilluns cap a finals del matí. ◦ Passar l'acta per correu electrònic. <p>Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de</p>

		violència de gènere: 1 2017: Accions coordinades a través de la Xarxa del Protocol de Violència de Gènere: Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de violència de gènere: 2 <ul style="list-style-type: none"> o Actualització de la fitxa de seguiment i de la per part dels serveis integrants a la Xarxa del Protocol de Violència de Gènere. 2018 Núm. de reunions amb la Comissió del protocol de violència de gènere: 0
1.2.5. Activar un servei de suport (psicològic i d'altre tipus) amb els agressors.	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. accions realitzades 	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha informació per donar resposta als indicadors.

Valoracions:

2014

- S'han assolit els objectius d'aquesta línia sobretot, en els actes al voltant del 25 de novembre amb la participació activa de l'Institut els Tres Turons.
- L'abast que ha tingut el projecte ha estat ampli, des dels actes del dia 8 de març fins als del 25 de novembre. Participació del jovent a l'exposició, visites guiades i tallers de prevenció de la violència, i més gran de 30 a 60 anys a la resta d'activitats.
- No s'han realitzat les últimes quatre accions de la línia 1.1.2, perquè s'ha posat l'accent a la violència en l'àmbit de la parella. La comissió del protocol de violència de gènere valora que s'ha d'incidir més en les accions al voltant de la mutilació genital femenina. Per altra banda des de la Regidoria d'Igualtat es valora que s'ha de treballar l'assetjament sexual a la feina i es pugui implementar amb el suport de l'àrea de promoció econòmica. Tanmateix, a l'hora de sol·licitar recursos en matèria d'igualtat s'han prioritzat altres accions a causa de les necessitats pròpies del Servei, com s'ha comentat més amunt.
- Tot i que sí hi ha algun cas amb els agressors detectat i des de l'àrea d'igualtat o bé inclús amb el Servei d'Informació a la Mediació, es pot derivar al SIE de Mataró i altres associacions especialitzades, encara s'ha anat prioritzant altres accions.

2015

- Es va realitzar el **Projecte Mira'm**: (Actes del dia 8 de març i dibuix coeducatiu) on el nivell de participació ha estat afavorit perquè bona part de les activitats han comptat amb les escoles i el col·lectiu escolar i de famílies. La Regidoria d'Igualtat ha comptat amb la complicitat de la regidoria d'Educació pel que fa a l'activitat "Si jo fos" i també amb Premsa i Ràdio Arenys per a la difusió i el muntatge del vídeo. En general ha estat força participat, aplegant tant a nivell de ciutadania els principals grups i entitats, així com també a nivell intern, els serveis municipals han col·laborat i s'ha treballat la implicació de manera transversal. Es considera que el projecte ha tingut molt d'èxit i acceptació, es voldria tenir en compte la seva continuïtat per un altre any. De tota manera es valora que cal incidir més amb el sector juvenil per afavorir la seva participació.
- **Cinema LGTB**: A cada sessió hi van assistir una vintena de persones aproximadament. Es van difondre a través de la cartellera i de fulletons al mateix cinema. Web municipal, agenda d'activitats i Ràdio Arenys. La participació va ser elevada, tot i que potser hagués mancat un cine fòrum conduït per alguna persona experta per endinsar-se i aprofundir més en el tema. Malgrat que l'associació que representava aquest col·lectiu s'ha diluït, hi ha hagut una resposta positiva a

l'activitat. La incidència ha estat positiva i hi ha col·laborat la regidoria de Cultura i també la de Participació ciutadana.

- **Projecte "Trenca el Silenci":** En general ha estat força participat, aplegant tant a nivell de ciutadania els principals grups i entitats, com a nivell intern els serveis municipals que han col·laborat treballant de manera transversal. Regidories: Comunicació, Infància i Joventut, Educació, Cultura.
Es considera que el projecte ha tingut molt d'èxit i acceptació, es voldria tenir en compte la seva continuïtat per un altre any. De tota manera es valora que cal incidir més amb el sector juvenil per afavorir la seva participació.
- Pel que fa a les accions del mes de novembre, la lectura del manifest de la tarda hi va mancar més representació associativa i ciutadana. Això fa que de cara a l'any vinent ho fem de manera més acolorida. Igualment pel que fa al Consell Municipal de les Dones cal donar-li una injecció per no només treballar en sessions mode comissió. Per altra banda, els agents socials han respost molt bé en l'elaboració del Vídeo Trenca El Silenci que va ser visionat el dia de la xerrada amb el GAV regional de Granollers.
S'ha publicat als mitjans de comunicació del municipi i alguns de la comarca. La resta de mecanismes de difusió han estat: Cartellera municipal, web municipal, facebook, correu electrònic, revista municipal ATR, Consell Comarcal del Maresme, agenda d'activitats, Ràdio Arenys. Els serveis municipals també han pogut participar del projecte.

2016

- El projecte de prevenció de la violència de gènere: Els tallers de secundària s'han hagut de modificar per canvis en la direcció de l'Institut i no es va poder programar a temps amb la coordinació prèvia necessària per al nou equip de treball.
- Per poder abordar amb el jovent aquesta temàtica, des de l'Espai Jove es va organitzar la xerrada-taller de prevenció de la violència de gènere a càrrec d'una dona voluntària, educadora social que conjuntament amb la tècnica van conduir el taller.
- La conferència del Grup d'Atenció a la Víctima, va ser poc concorreguda, bo i que es va preparar tenint en compte la proposta oferta l'any anterior a l'Ajuntament per part d'una AMPA, de dinamitzar la mainada de les persones assistents. Amb la qual cosa es va concloure en "petit comitè" algunes reflexions sobre el tractament dels actes entorn aquesta diada com ara:
 - Programar-la no només per al mes de novembre sinó també durant tot el curs lectiu.
 - Treballar encara més activament en xarxa amb tots els serveis a les persones, especialment educació, infància i joventut.
- Tot i aquests entrebancs, s'ha aprofitat l'avinentesa de la bona predisposició de la Regidoria d'Infància i Joventut per muntar el Taller de prevenció de la violència de gènere.
- És molt satisfactòria l'avaluació del taller amb joves que es va dur a terme a l'Espai Jove, que va tenir un grau de reflexió i entesa tant per als joves com també per ambdós serveis de Drets Civils i d'Infància i Joventut. Com a cosa curiosa, van participar només nois i molt activament en les explicacions de les definicions de les tipologies de violència, el cicle, etc. Treballant els estereotips i la relació entre ells en el moment del taller. Nois d'edat de 12 a 15 anys.
- També es valora positiu la possibilitat d'actualitzar el Protocol perquè es treballa la reflexió del treball dels serveis i la coordinació, així com la renovació de les maneres de fer.

2017

- S'han realitzat diverses actuacions centrades en la prevenció i la sensibilització de la violència de gènere. En concret s'han esmerçat esforços per a la renovació del Protocol de Violència Masclista en l'àmbit de la Parella i tallers a l'Institut els Tres Turons. S'ha comptat amb la complicitat de l'Escola Sinera per la col·laboració dels actes del dia 15 de novembre en els quals l'alumnat de 5è i 6è van llegir fragments de poemes.
- La regidoria d'Infància i Joventut i la regidoria d'Educació són part activa cada cop més en la coordinació dels actes de la prevenció de la violència de gènere.

Línia 2: Fomentar la coeducació i la producció cultural de les dones

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
2.1.1 Promoure la coeducació, amb un treball sistemàtic amb el conjunt d'actors dels sistema educatiu (formadores, mares i pares, alumnat, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia d'accions (exposicions, xerrades, tallers, contes, etc). • Tipologia de participants • Abast de les accions coeducatives • Núm. accions coeducatives amb primària • Núm. accions coeducatives amb secundària • Núm. accions coeducatives amb la ciutadania i entitats i altres serveis • Núm. participants als tallers / xerrades / contes / actes coeducatives. • Núm. Premis / mencions 	<p>2013 1 Edició mural i grafit Projecte Ningú com tu als centres de Primària. Tres escoles de 6è: Escola Maragall: 72 (3 línies) Escola Sinera: 27 (2 línies) Presentació: 55 (2 línies)</p> <p>2014 Concurs de dibuix coeducatiu de 3 escoles de primària. Els dibuixos que millor reflectiren els valors coeducatius es van exposar a la Sala de les Bótes del C.C. Calisay. En total es van lliurar 18 mencions amb 6 dibuixos seleccionats.</p> <p>2015 Lliurament de premis a l'alumnat de 5è i 6è del Concurs de dibuix coeducatiu.</p> <p>2016 Projecte amb els tres nivells de Primària: "Treballem en Igualtat. I tu a què et dediques?". Concurs i Mostra dels dibuixos.</p>
2.1.2 Programa de formació sobre la coeducació i la violència de gènere (prevenció i gestió de conductes abusives) adreçat al professorat dels centres educatius de tots els nivells.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia d'accions (exposicions, xerrades, tallers, contes, etc). • Tipologia de participants • Abast de les accions coeducatives • Núm. accions coeducatives amb primària • Núm. accions coeducatives amb secundària • Núm. accions coeducatives amb la ciutadania i entitats i altres serveis • Núm. participants als tallers / xerrades / contes / actes coeducatives. • Núm. Premis / mencions 	<p>2018</p> <p>Accions realitzades: 3 tallers de 2h a dues escoles de primària i secundària: <i>Escolta i reflexió, conflictes, límits i educació fora i dins de casa, i Bulling</i></p>
2.1.3 Programa de formació sobre la coeducació i la prevenció de la violència de gènere (prevenció i gestió de conductes abusives) adreçat a pares i mares i les AMPES de tots els nivells educatius. Per facilitar la participació, ajustar els horaris de la formació.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia d'accions (exposicions, xerrades, tallers, contes, etc). • Tipologia de participants • Abast de les accions coeducatives • Núm. accions coeducatives amb primària • Núm. accions coeducatives amb secundària • Núm. accions coeducatives amb la ciutadania i entitats i altres serveis • Núm. participants als tallers / xerrades / contes / actes coeducatives. • Núm. Premis / mencions 	<p>2018</p> <p>Accions realitzades: <i>2 tallers al col·legi concertat dirigit a les famílies mixt amb el professorat: Conflictes, límits i educació fora i dins de casa, i Bulling.</i> 1 taller a l'Institut dirigit a les famílies sobre <i>Bulling</i>.</p>

2.1.4 Promoure la integració de la coeducació en tots els programes anuals dels centres d'educació primària i secundària: establir mecanismes de coordinació continuada amb el professorat dels centres educatius per incorporar una perspectiva de gènere a l'oferta formativa (tallers amb el professorat, revisió del material escolar, currículum ocult, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. participants • Núm. coordinació serveis i entitats en la coeducació i la prevenció de les violències en l'àmbit educatiu. • Núm. actes de presentació dels treballs realitzats pels centres educatius. 	2017 1 acte de presentació del treball realitzat per les escoles del programa coeducatiu i preventiu de les violències 1 Conte coeducatiu a la Biblioteca
2.3.1 Promoure la difusió de les produccions artístiques de dones a través d'exposicions, concurs d'escriptura, producció audiovisual, etc. I donar-hi suport.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia d'accions (exposicions, xerrades, tallers, contes, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> • Es realitza cada any invitant a l'hora del conte una persona a que faci el conte coeducatiu on es potencia la posada en escena. • 2 Exposicions

Valoracions:

- Els actes han tingut representativitat d'edats diferents: infantil a l'acte de *l'hora del conte i el dibuix coeducatiu*.
- La visibilització de les dones treballadores i també la coeducació durant el mes de març dins els projectes Mira'm, Treballem dins. I tu a què et dediques? i el mes de novembre hi ha participat infants de totes les edats amb coordinació amb les escoles i el servei d'igualtat, cultura i educació.

Línia 3: Promoure la igualtat de gènere al mercat laboral i al treball domèstic i de cura

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
3.1.1. Posar en marxa formacions i sensibilitzacions periòdiques cap a la ciutadania sobre el mercat laboral d'Arenys de Mar i les desigualtats de gènere (tenint en compte la situació específica de les dones joves, de les dones grans, de les dones immigrades, etc.). Per exemple, organitzar xerrada sobre la precarietat de les condicions actuals, o sobre la reglamentació del treball de la llar.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia d'accions (exposicions, xerrades, tallers, contes, etc). • Tipologia de participants. • Núm. accions amb la ciutadania i entitats i altres serveis. • Núm. participants als tallers / xerrades • Abast de les accions. • Núm. de reunions coordinades amb altres serveis. • Núm. d'accions coordinades amb altres serveis. 	2015 1 Exposició 1 Xerrada: "Treballant en igualtat". 1 Taula rodona: "Un món d'homes amb ulls de dona". 2016 1 Xerrada "Working happy" 2017 1 Taula rodona Dones emprenedores, dones treballadores
3.2.2 Establir pautes per introduir i fer seguiment d'un Protocol d'assetjament sexual a l'Ajuntament d'Arenys de Mar.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reunions i accions coordinades 	<ul style="list-style-type: none"> • S'ha realitzat l'aprovació del nou conveni de treballadors i treballadores de l'Ajuntament que ho contempla juntament amb la previsió de l'elaboració del Pla Intern d'Igualtat.
3.2.3 Establir una coordinació continuada entre Igualtat i el Servei d'Ocupació, per exemple amb intercanvi d'informació de forma anual. (Anàlisi de dades, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reunions i accions coordinades 	<ul style="list-style-type: none"> • No s'ha realitzat
3.2.4 Tenir en compte i valorar a l'hora d'externalitzar serveis que les empreses susceptibles de contractar promoguin la perspectiva de gènere en la seva política d'empresa (plans d'igualtat interns, paritat, mesures conciliació, etc.).		<ul style="list-style-type: none"> • S'està contemplant amb els nous plecs de clàusules de contractació.
3.3.1 Organitzar xerrades o debats per a la ciutadania per visibilitzar la importància del treball domèstic i de cura i de la coresponsabilitat.	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. De tallers / xerrades o accions formatives 	2017 1 taller
3.3.2 Organitzar tallers d'apoderament per a les dones cuidadores (per exemple: informacions actualitzades sobre la Llei de dependència, dones que tenen al seu càrrec persones a cuidar, tallers per compartir i d'apoderament, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. De tallers / xerrades o accions formatives 	2017 1 taller

3.3.3 Mantenir i enfortir tots els serveis d'atenció a les persones com ara escoles bressols, centres de dia, serveis d'atenció a domicili, serveis de teleassistència, etc.		Accions que es realitzen d'ordinari pels serveis de Benestar Social.
3.3.4 Establir una coordinació continuada entre Igualtat i Benestar Social i Família, amb l'intercanvi periòdic d'informació. (Anàlisi de dades, de casuística, etc.).	• Número de dades usuari/s atesos SIAD	2014 Informació i assessorament: 19 Assessorament psicològic: 4 Servei jurídic: 7 Primera acollida: 4 2015 Consultes jurídiques: 24 Violència de gènere: 12 Altres motius psicològics: 10 2016: Dones ateses: 39 2017: Dones ateses: 7 2018: Sense dades

Valoracions:

- **La Taula Rodona:** *La Bretxa salarial, una bretxa social. Què podem fer per combatre-la..* Bo i que es va plantejar per a participants de diferents sectors que descrivissin els fets i la realitat actual.
- Es va realitzar una xerrada i taula de debat entorn a l'empobriment de la dona en arribar a l'edat de la jubilació. L'any 2017 es va intentar fer una taula de debat entorn les dones que treballen en l'àmbit domèstic, però per temes de convocatòria no es va realitzar. Sí que es va realitzar el 2016 un taller de coaching per a apoderar les dones en el sector dels autònoms.
- La coordinació amb els serveis de Promoció Econòmica i Benestar Social és vital per portar a terme les accions d'aquesta línia. Tot i que aquests serveis ja realitzen d'ordinari una feina integrada per cobrir aquestes necessitats, per tal de cobrir els buits en la desigualtat de gènere en els àmbits d'ocupació i el mercat de treball, la garantia de i en l'atenció al col·lectiu de les dones que tenen cura d'altres persones.

Línia 4: Impulsar la participació sociopolítica de les dones.

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
4.1.1 Consolidar el treball del Consell Municipal de les Dones. Donar continuïtat a les trobades i a l'espai de participació virtual intern.	<ul style="list-style-type: none"> • Núm. de dones participants al Consell Municipal de Dones • Núm. acords • Núm. trobades 	2015 5 dones. 4 acords 1 trobada anual
4.1.2 Promoure la participació del moviment associatiu de les dones i els grups de dones pertanyents a moviments socials a tots els processos participatius de l'Ajuntament	<ul style="list-style-type: none"> • Tipus d'associacions que s'han beneficiat dels recursos i subvencions. • Núm. actes associacions i tipologia 	2016 Acte cloenda Associació de Dones per la Igualtat
4.1.3 Visibilitzar i donar suport al treball de les associacions que promouen la igualtat de gènere al territori, a través de capacitacions, recursos, acompanyament i visibilització del seu treball. Donar especial atenció a la diversitat de les dones i de les seves necessitats (dones joves, immigrades, grans, lesbianes, amb diferents funcionalitats, amb malalties psíquiques, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de participants segregats/des per sexe, edat, lloc de procedència, etc. • Núm. accions de capacitació per a les entitats • Núm. d'atenció a la diversitat de les dones • Núm. de subvencions atorgades a les entitats 	Des del Consell Comarcal del Maresme s'oferta el recurs formatiu dels cursos d'acollida des del Pla d'Immigració i també des del SIAD. Formació del Servei d'Acollida del Maresme: 2018 102 persones a Arenys de Mar són ateses pel Servei Itinerant d'Acollida del Consell Comarcal del Maresme, un 14% de la resta del Maresme. Formació dels mòduls B i C: un 19% de la participació del Maresme és d'Arenys de Mar.
4.2.2 Posar una especial atenció a les dones immigrades, les dones grans i les dones de famílies monoparentals, i dones que pateixen malalties cròniques invisibilitzades (fatiga crònica, fibromiàlgia, sensibilitat química múltiple, etc.) així com a les dones amb malalties psíquiques.	Tipus de formacions ofertes. Canals i vies de difusió emprats	A Proposta de l'associació de Fatiga Crònica d'Arenys de Mar, ha realitzat diferents xerrades.

4.3.1 Consolidar i actualitzar constantment el web i utilitzar les xarxes socials.	<ul style="list-style-type: none"> • Associacions i col·lectius beneficiaris • Núm. de canals de participació per difondre i sensibilitzar de la igualtat • Abast de les accions 	2015 Projecte #miram dona: Concurs de fotografia a través d'Instagram adreçat als joves d'entre 14 i 19 anys.
4.3.2 Activar un espai propi sobre els temes d'igualtat al municipi	Accions de difusió dutes a terme	El web municipal, àrea d'igualtat.

Valoracions:

La participació s'ha realitzat a través del Consell Municipal de les Dones fins al 2015. Aquest espai ha tingut una relativa importància com a mesura propositiva i baròmetre de les necessitats i demandes de les entitats i dones representatives del municipi, a banda del consens de la programació de les polítiques d'igualtat de gènere. Per contra, ha tingut una curta durada.

Un altre factor que ha contribuït a minvar l'associacionisme ha estat el tancament de l'Associació de Dones per la Igualtat al març del 2016, cosa que ha obert un escenari de desencís en els intents d'impulsar alternatives a l'associació de dones.

Tot plegat ha fet adonar de l'emergència del col·lectiu jove que ha pres protagonisme i n'està prenent en l'actualitat, tant de manera no formal com organitzada. Testimoni d'això ha estat el naixement de la Comissió de Gènere d'Arenys de Mar aquest 2019, anteriorment anomenat Comissió de Barraques de Gènere, en motiu de les festes lliures de masclisme.

Es conclou que la participació més activa en aquests moments és el col·lectiu jove, que s'organitza per actes concrets i reivindicatius com el 8 de març, el 25 N i la Festa Major, essent el motor de canvi de les dinàmiques participatives en la sensibilització a la resta de la societat de la igualtat efectiva entre homes i dones, la prevenció de la violència masclista, i recentment el naixement del col·lectiu Dissident, amb l'objectiu de visibilitzar el col·lectiu LGTBI.

Línia 5: Promoure la salut de les dones i de l'esport femení

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
5.1.1 Accions de sensibilització cap a la ciutadania sobre la salut de les dones, tenint en compte la seva diversitat (d'edat, d'origen, d'hàbits, etc.). Per exemple: promoció de l'activitat física, d'hàbits saludables, tallers d'apoderament per a dones, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia d'accions (exposicions, xerrades, tallers, etc). • Tipologia de participants • Abast de les accions • Núm. accions amb la ciutadania i entitats i altres serveis • Núm. participants als tallers / xerrades / actes 	2013 Caminada per la Salut de les dones: 25 persones (20 d i 5 h). 2014 Tallers: Caminades per a la salut. 20 pers. Tallers del Riure: 10. De loga: 10. Gimnàstica Hipopres. 15. Cuina: 12. 2015 2 tallers alimentació sana. 6 dones. 2 tallers d'Hipopressius: 23 dones. 1 caminada per la salut: 12 dones i 5 homes. 2016: 2 tallers de salut 2017: 3 tallers de salut
5.1.2 Tallers de sensibilització sobre salut sexual i reproductiva i elaboració de material informatiu sobre aquest tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Accions de sensibilització entorn a la prevenció del SIDA al voltant del dia 1 de desembre 	8 Xerrades a l'Institut i a l'Espai Jove
5.2.1. Donar continuïtat al programa de sensibilització i de proposta de formació al personal de salut (CAP) sobre gènere i salut.	<ul style="list-style-type: none"> • Accions de formació en perspectiva de gènere als professionals del CAP 	• 3 formacions

5.2.2 Aprofundir l'atenció específica per promoure l'accés de les dones estrangeres als serveis de salut (per exemple amb la difusió d'informació sobre els serveis de salut, la possibilitat d'interpret en les visites, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Actuacions d'acompanyament 	<ul style="list-style-type: none"> • Incloues dins el funcionament ordinari del CAP i el Servei d'Acollida si s'escau
5.2.4 Promoure projectes específics destinats a visibilitzar malalties cròniques tipus: fatiga crònica, fibromiàlgia, sensibilitat química múltiple, etc..	<ul style="list-style-type: none"> • Reunions i accions amb associacions i ciutadania 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 reunions amb entitat del municipi • 1 xerrada divulgativa
5.3.1 Consolidar les accions de sensibilització sobre l'esport femení.	<ul style="list-style-type: none"> • Número d'accions realitzades 	<ul style="list-style-type: none"> • No s'han realitzat específicament • Participació a la Taula Rodona i exposició a Mataró entorn a la dona i l'esport. Deixant la nostra exposició del "Bombatxo al xandall"
5.3.2 Consolidar les iniciatives d'esport mixt o femení.	<ul style="list-style-type: none"> • Número d'accions realitzades 	<ul style="list-style-type: none"> • S'està recollint proposta al Consell Municipal d'Infants de treballar sobre la promoció i la presència de l'esport femení infantil. Tot i que fins a la data de l'elaboració d'aquest document encara no hi ha l'execució d'aquesta acció.
5.3.3 Consolidar i fomentar una recollida de dades desglossades per sexe que permetin fer seguiment sobre les i els usuaris dels equipaments esportius (edat, sexe, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Número de dades segregades per sexe 	<ul style="list-style-type: none"> • No es disposa de dades.

Valoracions:

Durant el 2015 els tallers i activitats entorn al Mes de la Salut de les Dones: La participació ha estat positiva sobretot del taller de gimnàstica hipopressiva en que es va fer molta difusió per les pròpies dones que a través del boca orella es van anar assabentant. Particularment, el taller d'alimentació sana va quedar una mica coix en participació on-line, ja que la intenció va ser que qui no pogués participar presencialment tingués l'opció on-line i en directe a través del skype, però per motius tècnics no va poder ser. Per això, es va optar per mobilitzar el contingut i dinamitzar-ho a través del facebook.

Línia 6: Impulsar una perspectiva de gènere en el disseny de la ciutat i del territori.

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
6.1.1 Dotar de recursos (formació i informació) als i les professionals d'Urbanisme sobre com incorporar la perspectiva de gènere al planejament i disseny de la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de formacions realitzades • Número d'accions derivades de les formacions 	No hi ha informació per donar resposta als indicadors
6.1.2 Establir una coordinació continuada entre Igualtat i Urbanisme, per exemple amb intercanvi d'informació de forma anual. (Anàlisi de dades, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reunions realitzades • Número d'accions derivades de les coordinacions 	<ul style="list-style-type: none"> • Espais de coordinació serveis de territori del Pressupost Participatiu: 2 reunions per any. • Espais de debat del Pressupost Participatiu: <ul style="list-style-type: none"> • 4 el 2017 i 4 el 2018 • Dues intervencions en barreres arquitectòniques a proposta de les comissions mixtes
6.1.3 Garantir el seguiment del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM) des de la perspectiva de gènere, amb la	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reunions de seguiment realitzades • Canals i espais de seguiment i participants • Necessitats i demandes detectades 	No hi ha informació per donar resposta als indicadors

introducció d'elements com: l'eliminació de barreres arquitectòniques; més il·luminació als carrers; visibilitat total en els parcs, desnivells existents al poble, etc.		
6.2.1. Organitzar xerrades, debats, tallers sobre l'actual ordenació urbanística i l'impacte de gènere que té (mobilitat, percepció de la seguretat, ús dels espais públics, etc.), donant veu a les dones i posant l'accent en la vida quotidiana i el benestar de les persones.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de famílies monoparentals que accedeixen a l'habitatge social 	No hi ha informació per donar resposta als indicadors
6.2.2 Facilitar l'accés a l'habitatge a les famílies monoparentals (sobretot dones soles amb fills/filles a càrrec).	<ul style="list-style-type: none"> • Número de famílies monoparentals que accedeixen a l'habitatge social 	Número de famílies monoparentals que accedeixen a l'habitatge social: 2013: 15 2014: 5 2015: 9 2016: 3 2017: 2 2018: 6 Total: 40, 4 de les famílies són formades per la figura del pare.

Valoracions:

Les accions que s'han dut a terme és a propòsit de la ciutadania aprofitant els canals de participació que disposa el Pressupost Participatiu. En aquest sentit, els dos darrers anys han sortit guanyadores les actuacions d'eliminació de barreres arquitectòniques. La resta d'accions d'aquesta línia no s'han pogut treballar de manera específica des de l'àrea d'Igualtat, tot i que la Llei reguladora dels plans d'urbanisme ja contemplen el territori amb perspectiva de gènere, i s'entén que es té en compte a l'hora de realitzar les accions.

Línia 7: Impulsar la transversalitat de gènere en el conjunt de les polítiques de l'Ajuntament

Acció	Resultats esperats / Indicadors d'avaluació i seguiment	Resultats obtinguts
Procés d'elaboració del Pla Municipal d'Igualtat de Gènere	<ul style="list-style-type: none"> • Número de dones que han contribuït a elaborar i desenvolupar el Pla. • Núm. participants al Consell • Comissió Protocol Violència de Gènere: 3 dones i 1 home. Regidories: 4 dones i 1 home. • Entitats implicades des del Consell Municipal de les Dones 	2013 <ul style="list-style-type: none"> • Número de dones que han contribuït a elaborar i desenvolupar el Pla: 41 (12 homes i 29 dones). • Consell Municipal Dones: 16 dones • Comissió Protocol Violència de Gènere: 3 dones i 1 home. Regidories: 4 dones i 1 home. • Entitats implicades des del Consell Municipal de les Dones: 9 i 5 veïnes, 3 representants dels grups municipals. Número de reunions internes: 10.
7.1.1 Elaborar un butlletí periòdic sobre les accions realitzades des d'Igualtat i amb material d'interès sobre les temàtiques més actuals a l'àmbit de gènere. Difondre-ho internament als departaments de l'Ajuntament i externament a la ciutadania.	<ul style="list-style-type: none"> • Número d'articles i notes de premsa als mitjans i xarxes socials de l'anunci de les accions. • Número d'articles i notes de premsa als mitjans i xarxes socials dels resultats de les accions. 	S'inclouen els articles de les programacions previstes a la Revista municipal ATR i les corresponents notes de premsa al web municipal.

7.1.2 Utilitzar un llenguatge no androcèntric i sexista en tota la comunicació interna i externa de l'Ajuntament.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de formacions. • Número de reunions de coordinació. • Número de guies distribuïdes als serveis. 	No hi ha informació per donar resposta als indicadors
7.1.3 Difondre una imatge plural de les dones d'Arenys de Mar a tots els butlletins i comunicacions de l'Ajuntament, amb una atenció especial en el trencament de tòpics i estereotips sobre les dones d'origen estranger.		No hi ha informació per donar resposta als indicadors
7.3.2 Establir una coordinació continuada i consultes periòdiques entre l'igualtat i els departaments de l'Ajuntament.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de coordinacions i serveis 	Es realitzen per programes o accions de sensibilització i prevenció de la violència de gènere, salut, sobretot. Coordinació amb els serveis de Joventut, Participació, Benestar Social, Educació i Cultura.
7.3.3 Tenir en compte en la planificació, execució i avaluació de les polítiques públiques de l'Ajuntament la situació d'especial vulnerabilitat de: les dones immigrades, les famílies monoparentals, les dones grans amb menys recursos, les dones amb malalties psíquiques,	<ul style="list-style-type: none"> • Número d'accions planificades conjuntament • Número de reunions • Número d'accions 	S'han realitzat reunions de coordinació a les comissions de valoració del pressupost participatiu: 4 reunions Es realitza una valoració des de la regidoria de Benestar Social i subsidiàriament amb la Regidoria de Gent Gran amb el projecte RADARS
7.4.1 Promoure una trobada tècnica i política periòdica un cop a l'any per fer una valoració i informar del que s'ha fet des d'Igualtat sobre la base del pla i el que s'ha fet amb els departaments.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reunions 	Es valora des de la regidoria d'Igualtat les accions realitzades, però no es realitzen sessions plenàries amb la resta de departaments. Sí que es realitzen reunions de coordinació per a la realització de les accions i ocasionalment les valoracions corresponents a aquestes.

Valoracions:

- Pel setembre de 2013 es presenta la proposta del procés d'elaboració del Pla Municipal d'Igualtat i es fa recepció d'informació de manera participada i la identificació d'accions a realitzar dins els propers anys.
- Pel que fa a les enquestes ciutadanes en l'avaluació s'ha posat com a hipòtesi que hi ha una certa desconexió de la temàtica, ja que ha estat baix en el cas dels formularis web, tot i que semblant en el procés de l'inici del PAMIG 2008. S'ha intentat per això, reforçar-la a través de bústies dels equipaments i això ha fet que augmentés sensiblement la participació.
- Grau de satisfacció respecte al resultat del procés i del document del Pla- Grau de satisfacció respecte al resultat del procés i del document del Pla. S'ha realitzat devolució dels eixos prioritzats des de la regidoria al Consell Municipal de les Dones com a base per continuar fent propostes als eixos, no tant com a acció concreta sinó més aviat metodològicament.
- En aquest sentit, es va demanar a la segona sessió del Consell que el plenari del Consell que es poguessin fer les propostes amb més temps i per això, es va veure com a poc idoni fer-ho a través d'una dinamització en aquell moment. Donat que es va demanar que ho pensessin allà. Devolució de les propostes al Consell del dia 20 de març de 2014 es va fer una devolució conjunta de les propostes realitzades pel Consell al Pla.
- No hi ha un espai de valoració propi de l'Ajuntament que aplegui de manera explícita els temes d'igualtat. Sí que existeix una planificació amb les regidories d'Infància i Joventut, Educació, Participació i Igualtat, sobretot per abordar la temàtica de les violències masclistes.
- Aquest és un punt important on la transversalitat ha afavorit de manera exponencial en els últims 3 anys del Pla, i que en general es valora molt positivament des de tots els actors no només des dels serveis, sinó des d'altres agents relacionats com són els centres de secundària.

5.2. Anàlisi i valoració dels resultats aconseguits

- **Dificultats i reptes per avançar cap a la igualtat**
 - Es comenta que de vegades resulta difícil dissenyar activitats que tinguin èxit entre la ciutadania perquè hi ha saturació d'actuacions, el que genera que amb freqüència l'assistència sigui baixa. En aquest sentit, es comenta que fa poc temps es va realitzar una activitat sobre periodisme crític i no va tenir gaire èxit, tot i que se'n va fer molta difusió.

BLOC 3: CONCLUSIONS I PROPOSTES

Aquest darrer bloc inclou les principals conclusions resultants de l'avaluació del Pla i el recull de propostes de cara al proper pla d'igualtat.

6. Conclusions

6.1. Conclusions de l'avaluació del disseny

Les principals reflexions que s'extreuen del disseny d'elaboració del Pla es poden sintetitzar en quins punts forts i febles ha tingut:

Punts forts:

- Aprofitar els elements i recursos que ja disposava o preveia l'àrea d'igualtat en el moment del disseny. Això és:
 - Comptar amb un diagnòstic previ de recollida d'informació de les àrees que es va realitzar l'any anterior a l'elaboració del Pla que s'està avaluant en aquest document.
 - Comptar amb els òrgans i espais del Consell Municipal de les Dones i la Comissió del Protocol de Violència de Gènere i atorgar-los en el disseny un rol concret que es manifestaria en el moment de la implementació.
 - Definir i atorgar diferents rols de participació segons els col·lectius participants: Ciutadania, espais de participació tècnica i política, i els òrgans més amunt esmentats.
- Metodològicament es valora positiva la intenció de ser un procés àgil per a tothom i entenedor de les funcions i rols de cada nivell de representació participant. I també es valora positiu que es compti amb la necessitat que totes les àrees han de ser part activa d'aquest Pla, perquè la transversalitat no es quedi només en una declaració d'intencions.

Punts més febles:

- El fet de no establir a priori uns indicadors de seguiment i avaluació clars que relacionin els objectius amb les accions, sobre la manera de realitzar el procés de seguiment d'aquestes accions.
 - No preveure una previsió temporitzada acordada amb les àrees de coordinació tècnica en el disseny que reflecteixin no només intencions, sinó compromisos de realització, i òptimament amb una indicació de qui assumeix econòmicament el cost de les accions.
 - No planificar les línies amb les accions amb la realitat de manca de recursos funcionals i tècnics de l'àrea d'igualtat.
 - En aquest sentit, es valora que aquest Pla ha estat ambiciós en el plantejament del número d'accions, respecte a la possibilitat realitzar-les.
-
- *Com es defineixen els problemes i necessitats de la ciutadania en la diagnosi?*

Es comenta que de vegades resulta difícil dissenyar activitats que tinguin èxit entre la ciutadania perquè hi ha saturació d'actuacions, el que genera que amb freqüència l'assistència sigui baixa.

Es creu que s'hauria de desenvolupar una línia de treball al municipi per afavorir la implicació dels homes en la lluita contra les desigualtats de gènere i les violències masculistes i promoure nous models de masculinitat.

I que cal donar eines al professorat d'educació infantil i primària perquè puguin treballar continguts en relació a la igualtat de gènere i la diversitat sexual i de gènere

- *La relació entre la diagnosi, els objectius estratègics, els objectius operatius i la definició de les accions?*
- *Com s'integra la Perspectiva i la Transversalitat de gènere en les accions del Pla?*

6.2. Conclusions de l'avaluació de la implementació

- *El calendari d'accions és realista? Quins són els motius que han dut a fer menys accions de les previstes (si és que ha estat així)?*

A trets generals es pot dir que un 72% de les accions del Pla s'han realitzat com es pot observar a l'apartat 2 d'aquest document. El que cal detallar és que d'aquest 72% les línies que s'han aconseguit realitzar en un percentatge més alt són les de l'eix 6 *l'Impuls de la perspectiva de gènere en el disseny del territori* i la 7 de *l'Impuls de la transversalitat de gènere en el conjunt de les polítiques de l'Ajuntament*.

- Aquest percentatge queda una mica esbiaixat en la línia 6 respecte a l'execució i del conjunt de línies estratègiques, per dues raons:
 - Pel fet que només contempla dos objectius, front a la resta d'accions que en tenen més de dues.
 - Acompleix un pressupost que sobrepassa el plantejament inicial del Pla per aquesta línia. Ja que l'eliminació de barreres arquitectòniques va ser escollida durant dos anys consecutius com a actuació prioritària, gràcies a la participació ciutadana del Pressupost participatiu.
- Pel que fa a l'eix 7 és la segona línia percentualment més elevada, ja que es realitza un treball molt proper amb regidories com Educació, Infància i Joventut, sobretot pel que fa a la prevenció i sensibilització de les violències amb joves i més endavant ja s'han anat incorporant infants. També els espais com és la Comissió del Protocol de Violència de Gènere, han estat font de coordinació dels serveis per a la intervenció amb les violències de gènere.

A efectes reals els eixos que superen amb escreix les accions realitzades, són els eixos 5. *Promoure la salut de les dones i l'esport femení*; l'eix 4 *Impulsar la participació sociopolítica de les dones*; i l'eix 1 *Prevenir i abordar la violència de gènere*.

- L'eix 5 s'ha realitzat en un 89%, essent les accions de la salut de les dones les més promocionades, en detriment de les d'esports.
- L'eix 4 s'ha realitzat en un 88%
- L'eix 1 s'ha realitzat en un 80% , aprofundint amb accions de formació i prevenció de les violències de gènere a la comunitat educativa amb xerrades i tallers; i amb la ciutadania, per fomentar el coneixement dels serveis al voltant del protocol de violència de gènere.

Per tant, el calendari encara falta ajustar-lo per acabar d'implementar la totalitat de les accions dels eixos. Ja que un 25% de les accions s'han realitzat parcialment, i un 3% han mancat per completar en la seva totalitat.

Pel que fa al pressupost disponible de l'Ajuntament

Se li ha destinat més recursos econòmics a la línia 1 de Prevenció de les violències de gènere com a fet polític i responent a l'alarma social que existeix encara amb aquest tema. Tot i que no es reflecteixi el percentatge global més alt en comparació a la majoria de les accions. Perquè són accions que poden ser contemplades com a projecte en si, i no tant, com a accions soles.

L'eix 6 també se li ha destinat recursos en el disseny de la perspectiva de gènere en el territori, però com s'ha comentat, fruit de la proposta ciutadana vinculant, i no com a una proposta d'agenda política en matèria d'igualtat.

Pel que fa a la resta dels eixos, els hi ha hagut una manca de pressupost i per tant, no han arribat al percentatge inicial destinat del Pla.

Els motius que han portat a destinar menys pressupostos del previst al Pla ha estat reforçar sobretot la línia 1. I la manca de destinació suficient de recursos econòmics per implementar més accions previstes.

Coherència entre la disponibilitat tècnica i els recursos tècnics

- El Pla contempla una planificació d'agents tècnics reduïda, ja que es compte amb una sola figura tècnica que ha anat especialitzant-se en matèria d'igualtat de manera progressiva, perquè provenia del món de la Participació. I per altra banda se suma el fet que, quan es va iniciar la redacció del Pla Municipal d'igualtat de Gènere 2013-2017 la regidoria estava dotada d'una persona tècnica d'igualtat que compartia tasques i funcions d'altres àrees, com la de participació, cooperació, diversitat i gent gran, la qual cosa no ha canviat en el moment de la redacció d'aquesta Avaluació. I
- El que sí ha canviat és la dotació d'una persona administrativa de suport per la sola tècnica de les diferents regidories esmentades.

Estructures organitzatives previstes per a la implementació i seguiment de les accions del Pla

A tenor de l'esmentat en el paràgraf anterior, no s'ha disposat ni de cos tècnic, ni d'equip tècnic adequat com a estructura pròpiament dita. La qual cosa ha dificultat molt les funcions i tasques de seguiment de les accions del Pla. Per contra, sí que s'ha compensat amb els espais de coordinació de la Comissió Tècnica del Protocol de Violència de Gènere i el treball conjunt amb altres serveis.

L'altre punt positiu és que els ens supramunicipals com la Diputació de Barcelona i el Consell Comarcal del Maresme ha dotat de recursos funcionals, i econòmics per tal de donar suport en formació i dotar econòmicament les polítiques de gènere. La qual cosa ha afavorit el poder externalitzar projectes i complementar la feina i capacitar tècnicament l'àrea d'igualtat.

6.3. Conclusions de l'avaluació de resultats

Sobre el coneixement i la difusió del pla:

1. Per part de la ciutadania

La majoria de persones que assisteixen al taller no coneixen el Pla d'Igualtat, però sí identifiquen algunes de les accions que es desenvolupen per afavorir la igualtat entre homes i dones.

2. Per part del cos tècnic municipal

Algunes persones participants afirmen que sí que saben que existeix un Pla d'Igualtat, però altres comenten que no.

Tot i així, les persones que coneixen el Pla tenen un coneixement limitat d'aquest, atès que desconeixen el seu contingut i si hi ha accions o línies que impliquen la seva àrea.

Disseny i elaboració del Pla d'Igualtat per part del cos tècnic municipal

Algunes de les persones participants comenten que no van participar en el disseny i elaboració del Pla perquè no treballaven a l'Ajuntament en aquell moment.

En canvi, altres persones recorden vagament el procés d'elaboració del Pla, si bé amb poc detall perquè ha passat molt de temps. La part que es recorda, bàsicament, és que es van celebrar sessions de treball per realitzar una diagnosi de la situació de partida i pel posterior disseny del Pla, a les quals alguns d'aquests tècnics/es van participar.

Participació en el desenvolupament de les accions per part del cos tècnic municipal

De forma majoritària, les àrees implicades no han participat en el desenvolupament de les accions previstes dins del Pla, tot i que se n'han dut a terme altres per promoure la igualtat entre dones i homes.

- En concret, es comenta que les xarrades que s'organitzen als instituts sobre educació afectivo-sexual estan massa enfocades a la prevenció de malalties de transmissió sexual i no tant a l'afectivitat i la promoció d'una sexualitat saludable, i que a més es basen en un model heteronormatiu.
- **Diada de la salut de les dones**
 - Cada any el servei d'Igualtat organitza durant el mes de maig activitats enfocades a la millora de la salut de les dones: tallers sobre cosmètica natural, plantes medicinals, malalties amb especial incidència entre les dones, etc.
- **Altres qüestions**
 - Es comenta que no hi ha associació de dones per la igualtat ni un Consell de Dones. En l'àmbit de la igualtat i el feminisme són les dones joves les que realitzen més accions ara mateix dins del municipi.

- S'afirma que existeixen pocs espais per a joves on es puguin treballar continguts en relació amb la igualtat de gènere.
- **Compromís de l'Ajuntament**
 - Les persones assistents consideren que el compromís de l'Ajuntament cap a la igualtat entre dones i homes és limitat, atès que no existeix una motivació real per introduir la perspectiva de gènere a les polítiques públiques i el pressupost que s'hi dedica és reduït.
 - Per altra banda, s'afirma que cal augmentar la formació sobre perspectiva de gènere entre el cos tècnic i el cos polític, perquè s'entengui els beneficis que suposa treballar des d'aquest enfocament.
 -
- **Abast de les accions**
 - Es comenta que no es realitzen accions enfocades a que els homes s'impliquin en la prevenció de les desigualtats i les violències de gènere.
 - Existeix la sensació que a vegades costa arribar les dones migrades amb les accions que es desenvolupen des del servei d'Igualtat.
 - S'afirma que no es realitzen prou activitats adreçades específicament a les dones grans per promoure la igualtat.
- **Dificultats i reptes per avançar cap a la igualtat**
 - **Per part del cos tècnic municipal**
 - La manca de recursos humans i les situacions de precarietat laboral que hi ha a la majoria de serveis municipals impedeix dedicar temps de qualitat a qüestions com la igualtat. En aquest sentit, es comenta que moltes polítiques es tiren endavant per la voluntat del cos tècnic i que en aquest context de saturació de feina és difícil demanar esforços i temps al cos tècnic per integrar la perspectiva de gènere dins de les polítiques públiques ("banderes molt maques però deixa'm mans per agafar-les").
 - No es disposa de temps suficient per documentar-se i reflexionar sobre com introduir canvis a les polítiques del servei.
 - La saturació de feina també dificulta dur a terme activitats conjuntes i coordinades entre diferents àrees, la qual cosa és interessant i necessari per desenvolupar algunes accions en l'àmbit de la igualtat de gènere.
 - **Per part de la ciutadania**
 - Es comenta que de vegades resulta difícil dissenyar activitats que tinguin èxit entre la ciutadania perquè hi ha saturació d'actuacions, el que genera que amb freqüència l'assistència sigui baixa. En aquest sentit, es comenta que fa poc temps es va realitzar una activitat sobre periodisme crític i no va tenir gaire èxit, tot i que se'n va fer molta difusió.
- **Propostes**
 - Utilitzar l'aula d'extensió universitària per treballar continguts relacionats amb la igualtat.

- Introduir clàusules a les subvencions municipals per promoure que les entitats culturals incloguin la perspectiva de gènere a les seves activitats i projectes.
- Realitzar l'actuació dels Monòlegs Igualitaris a l'Esplai de la Gent Gran.
- Desenvolupar una línia de treball al municipi per afavorir la implicació dels homes en la lluita contra les desigualtats de gènere i les violències masclistes i promoure nous models de masculinitat.
- Dur a terme activitats culturals atractives que incloguin continguts vinculats a la igualtat de gènere. Aquesta proposta es fa perquè es té la percepció que és més fàcil que les activitats atreguin la gent quan contenen un punt lúdic o cultural.
- Replicar a Arenys de Mar un projecte que s'ha desenvolupat a Mataró que consisteix a donar eines al professorat d'educació infantil i primària perquè puguin treballar continguts en relació a la igualtat de gènere i la diversitat sexual i de gènere.
- Tenir en compte que cal aterrar els continguts i el vocabulari al públic objecte de l'actuació. Per exemple, es comenta que no es pot utilitzar l'expressió "noves masculinitats" en una activitat adreçada a la gent gran, però potser sí que es pot organitzar un cinefòrum que impliqui reflexionar sobre aquest tema.
- Oferir als centres educatius activitats sobre educació afectivo-sexual que incloguin la perspectiva LGTBI.

- **Grau d'assoliment dels objectius establerts**

En general l'assoliment dels objectius del Pla ha estat discontinua en el temps per la implementació de les accions, doncs no totes les línies han tingut el mateix nivell de prioritització ni d'execució de les seves accions.

Aquest Pla ha reforçat els objectius de la línia de Prevenció de la violència de gènere en primer lloc. Fet que s'ha pogut observar a mida que ha anat avançant el temps, intentant adequar les accions a la realitat que malauradament no s'ha pogut eradicar a la nostra societat.

Des d'aquesta premissa es valora positivament el treball realitzat amb el col·lectiu jove al llarg sobretot dels tres últims anys i la seva implicació en participar-hi.

L'altra front que ha abordat el Pla i que es força important per l'assoliment dels objectius de la participació sociopolítica de les dones, representada pel Consell Municipal de les Dones i l'Associació de Dones per la Igualtat. Aquest eix ha patit una metamorfosi per la desaparició d'aquests dos ens representatius, deixant pas a les associacions i col·lectius joves que estan mostrant una iniciativa exemplar en l'organització d'actes, especialment de caire reivindicatiu i de prevenció de les violències masclistes, així com les de moviment LGTBI.

Les accions de promoció de la igualtat i les de promoció de la salut de les dones, és un altre dels eixos que s'hi focalitza més esforços sobretot en les dates clau: 8 de març, 28 de juny, mes de maig i 25 de novembre.

L'eix: Impulsar la transversalitat de gènere en el conjunt de les polítiques de l'Ajuntament, s'ha assolit en part de manera indirecta per la necessitat de treballar altres línies com la de la prevenció de la violència masclista, la salut de les dones i la coeducació. En aquest últim s'hi ha implicat les escoles de manera activa i participativa.

La Perspectiva de gènere s'inclou en el si de l'Ajuntament a través de l'àmbit legislatiu i administratiu: Amb la redacció dels plecs de clàusules de contractació, tallers de debat del pressupost participatiu.

7. Propostes

En base als resultats de l'avaluació, es proposen algunes orientacions tècniques de cara a l'elaboració d'un proper Pla:

Sobre el disseny del pla:

Es proposa pel proper Pla tenir en compte en el disseny, seguir implicant a tots els col·lectius representatius i fer-los partícips més activament, així com amb la ciutadania. Si amb l'anterior Pla era el canal del seguiment de les polítiques d'igualtat van ser el Consell de les Dones, en aquest cas, proposaríem una Comissió pròpia d'elaboració del Pla mixt, formada per ciutadania amb agents clau, entitats i representants de la comunitat educativa, així com àrees tècniques.

I consensuar amb aquesta Comissió el disseny, la metodologia d'elaboració i la prioritització de les accions de cada línia proposada. Fins i tot revisar la bateria dels indicadors de seguiment i avaluació.

Aterrar a la realitat el número d'accions en el temps per poder tenir un conograma més adaptat.

Sobre la difusió del proper pla

A banda dels canals de cartellera, web, i tenir en compte la difusió a través de les xarxes, seguir amb la modernització de la participació on line.

Sobre la transversalitat de les polítiques de gènere a les diferents àrees municipals

Realitzar un cicle de formacions que es relacionin directament amb cada àrea i la perspectiva de gènere per una banda, i altres tallers per com fomentar el treball conjunt i la creació de projectes creatius.

Sobre les necessitats i propostes de futur:

- a. Proposades als tallers de la ciutadania i el cos tècnic de l'Ajuntament:
 - Utilitzar l'aula d'extensió universitària per treballar continguts relacionats amb la igualtat.
 - Introduir clàusules a les subvencions municipals per promoure que les entitats culturals incloguin la perspectiva de gènere a les seves activitats i projectes.
 - Realitzar l'actuació dels Monòlegs Igualitaris a l'Esplai de la Gent Gran.
 - Desenvolupar una línia de treball al municipi per afavorir la implicació dels homes en la lluita contra les desigualtats de gènere i les violències masclistes i promoure nous models de masculinitat.
 - Dur a terme activitats culturals atractives que incloguin continguts vinculats a la igualtat de gènere. Aquesta proposta es fa perquè es té la percepció que és més fàcil que les activitats atreguin la gent quan contenen un punt lúdic o cultural.

- Replicar a Arenys de Mar un projecte que s'ha desenvolupat a Mataró que consisteix a donar eines al professorat d'educació infantil i primària perquè puguin treballar continguts en relació a la igualtat de gènere i la diversitat sexual i de gènere.
 - Tenir en compte que cal aterrar els continguts i el vocabulari al públic objecte de l'actuació. Per exemple, es comenta que no es pot utilitzar l'expressió "noves masculinitats" en una activitat adreçada a la gent gran, però potser sí que es pot organitzar un cinefòrum que impliqui reflexionar sobre aquest tema.
 - Oferir als centres educatius activitats sobre educació afectiva-sexual que incloguin la perspectiva LGTBI.
- b. Proposades des de l'àrea d'Igualtat:
- Seguir treballant amb la perspectiva de gènere implicant una formació integral a totes les àrees, incloses les que no atenen directament a ciutadania.
 - Formar el cos polític amb aquelles lleis que obliguen a incloure la perspectiva de gènere en les seves regidories.
 - Incloure la prioritització de les accions del Pla en el Pla d'Actuació Municipal, o en el procés d'aprovació del Pressupost general de cada any, així es pot categoritzar i visibilitzar les actuacions a grans trets que es prioritzaran cada any amb el pressupost equiparat amb el Pla. La qual cosa posarà en valor les polítiques d'igualtat no només en un Pla, com a declaració d'intencions, sinó com a fets que s'executaran.
 - Potenciar i posar en valor els projectes de les entitats i els centres educatius: Creació de premis, o mencions.
 - Treballar més a fons la línia: *Promoure la igualtat de gènere al mercat laboral i al treball domèstic i de cura*, donat que ha quedat molt treball a fer i es podria seguir incorporant accions que no s'han realitzat i es poden recuperar per al futur Pla.
 - Continuar treballant com a línia prioritària la prevenció i l'abordatge de les violències masclistes.

Reflexions que caldrien contemplar per a l'elaboració del proper pla

- Es troba a faltar un treball més acurat en la transversalitat de les àrees pel que fa a la realització de les memòries de desglossi de dades segregades per sexes o bé altres actuacions que surtin del nucli intern dels departaments fora dels departaments d'Infància i Joventut i Educació, que hi ha un treball més aprofundit i continuat per les característiques de les activitats que van adreçades al col·lectiu del qual en depenen.
- En aquest sentit, espais tècnico polítics de seguiment i coordinació anual per verificar la implementació de les polítiques d'igualtat es fan necessaris per tenir més criteris per fer una **avaluació real** de quin és l'impacte que les accions que es realitzen i quines són les que caldria reforçar més per evolucionar a una adequat nivell d'implementació a la igualtat en el municipi. Així com espais tècnics de seguiment anuals fora dels espais que es coordinen per tractar temes específics.
- Encara que ja s'estan començant a realitzar de fa un temps, altres accions que cal reforçar són integrar els criteris d'igualtat en les contractacions externes, i fer formació interna a l'ajuntament perquè es facin efectives.

ÍNDEX ANNEXES

1. Material consultat.....	62
2. Taller tècnic	63
3. Taller de ciutadania i entitats	71

1. Material consultat

- Memòries de justificació i realització dels projectes de la regidoria d'Igualtat dels anys: 2013 al 2018 presentats a la Diputació de Barcelona.
- Actes de reunions dels tallers de l'avaluació del Pla.
- Actes de reunions de la Comissió del Protocol de Violència de Gènere.
- Actes de reunions de la regidoria d'Igualtat / Drets Civils.
- Actes del Consell Municipal de les Dones.
- Actes de reunions amb departaments.
- Memòria de l'elaboració del PAMIG 2013-2017.

2. Taller tècnic

Taller amb el cos tècnic municipal: 24/04/2019

Participants: (7): Educació, Esports, Participació i Igualtat, Infància i Joventut, Medi Ambient i Urbanisme i Serveis Tècnics.

- **Coneixement del Pla d'Igualtat**
 - Algunes persones participants afirmen que sí que saben que existeix un Pla d'Igualtat, però altres comenten que no.
 - Tot i així, les persones que coneixen el Pla tenen un coneixement limitat d'aquest, atès que desconeixen el seu contingut i si hi ha accions o línies que impliquen la seva àrea.
- **Disseny i elaboració del Pla d'Igualtat**
 - Algunes de les persones participants comenten que no van participar en el disseny i elaboració del Pla perquè no treballaven a l'Ajuntament en aquell moment.
 - En canvi, altres persones recorden vagament el procés d'elaboració del Pla, si bé amb poc detall perquè ha passat molt de temps. La part que es recorda, bàsicament, és que es van celebrar sessions de treball per realitzar una diagnosi de la situació de partida i pel posterior disseny del Pla, a les quals alguns d'aquests tècnics/es van participar.
- **Participació en el desenvolupament de les accions**
 - De forma majoritària, les àrees implicades no han participat en el desenvolupament de les accions previstes dins del Pla, tot i que se n'han dut a terme altres per promoure la igualtat entre dones i homes.
- **Incorporació de la perspectiva de gènere a cada àrea**
 - **Infància i joventut**
 - Es comenta que, més enllà del contingut del Pla, des d'aquesta àrea sí que es realitzen accions per promoure la igualtat entre infants i joves, algunes en les diades claus com al 8 de març o el 25 de novembre i altres al llarg de tot l'any. A continuació s'expliquen amb detall les accions desenvolupades per l'àrea:
 - 25 de novembre: s'esmenten dues accions dins del marc de la programació d'aquest dia. D'una banda, aquest any es va assistir a la lectura del manifest amb un grup de joves que havia guanyat un concurs de dansa, on la temàtica girava al voltant de la lluita cap a les violències masclistes. De l'altra, s'esmenta que l'any 2013 un grup de música de Mataró va realitzar un vídeo d'una cançó que permetia treballar continguts en relació a les violències masclistes, i posteriorment es va fer un concert i una exposició on s'introduïen els motius pels quals s'havia escollit aquella cançó.
 - 8 de març: aquest últim 8 de març es va realitzar una performance a l'espai jove per sensibilitzar sobre les discriminacions que pateixen les dones. Es

tractava d'un recorregut pel món femení a través d'un "túnel de la por". En aquest recorregut, primer es mostraven les principals discriminacions que pateixen les noies joves a través de frases quotidianes sobre diferents temàtiques (sexualització del cos, pornografia...). Seguidament, en la segona part del túnel, el recorregut s'endinsava per situacions positives que suposaven el tancament d'estereotips i rols de gènere (per exemple, es mostraven dones en professions masculinitzades, homes desenvolupant treball de cures, etc.). Aquest recorregut era dinamitzat pels i les mateixes joves, entre els quals també hi havia joves sense tutela. L'acció és valorada molt positivament, atès que els i les joves s'hi van implicar molt i va rebre molt bona acollida entre la ciutadania.

- Punt Lila: establiment d'un punt lila a les barraques de Festa Major. Aquesta acció va ser coordinada conjuntament des de les àrees d'Igualtat i Joventut i es va decidir posar-la en marxa a partir de la demanda dels i les joves. Aquesta acció també es valora molt positivament.
- Programa PIDCES: cada any al desembre el servei de Joventut i Infància realitza una jornada d'alumnes en el marc d'aquest projecte de la Diputació de Barcelona. Aquest any el tema sobre el qual ha girat la jornada ha estat la violència de gènere i s'ha donat un diploma a l'alumnat que hi participa. S'ha treballat amb 130 joves de 4t d'ESO a través del teatre fòrum, una metodologia que cerca la interacció amb públic. L'acció es valora molt positivament perquè va aconseguir que els noies i les noies s'impliquessin activament en les històries que es presentaven.
- A la jornada d'alumnes del 2015 es van treballar continguts en relació amb l'educació sexual amb una sexòloga, aquesta vegada amb alumnes de 3r i 4t d'ESO. Es van habilitar unes caixes perquè els i les alumnes poguessin realitzar preguntes anònimes a la sexòloga. Aquesta jornada també es valora molt positivament i es comenta que va tenir molt èxit de participació - de fet es van esgotar les places disponibles i es va decidir enregistrar-la i pujar-la al Facebook de l'espai jove-. S'afegeix que el servei vol tornar a realitzar una jornada per treballar continguts sobre educació sexual perquè és un tema que interessa molt als i les joves.
- Es va realitzar un LIP DUB a l'espai jove per treballar continguts sobre violència de gènere. Es comenta que, tot i que la preparació va ser molt accelerada perquè es va organitzar en dues setmanes, l'acció va tenir molt d'èxit. Aquesta acció s'organitzava des de l'àrea de Joventut i hi participaven els centres escolars, algunes entitats de joves i alumnat dels Plans de Transició al Treball (PTT).
- Per altra banda i pel que fa a un treball més transversal més enllà de accions puntuals i diades clau, en l'actualitat s'està aconseguint més participació de les noies l'espai jove. Aquest espai ha estat tradicionalment masculinitzat, en consonància amb l'habitual masculinització dels espais públics, però els últims temps i a partir del treball de l'actual dinamitzador, cada vegada hi ha més noies que s'hi acosten. A més, es comenta que el dinamitzador introdueix continguts relacionats amb la diversitat de gènere i l'orientació sexual.
- Dins de l'actual formació que s'ofereix als monitors i monitores educatives s'imparteix una sessió sobre igualtat i diversitat sexual i de gènere.

- En relació a les jornades d'alumnes, es comenta que és positiu el format d'aquesta acció, que implica que l'assistència és voluntària i aleshores s'afavoreix que els i les joves decideixen responsablement si els interessa o no. En aquest sentit es comenta que també es duen a terme accions als centres educatius on l'assistència és obligatòria. El personal tècnic municipal afirma que és necessari realitzar activitats dels dos tipus, voluntàries i obligatòries, i que cada modalitat d'acció permet treballar unes qüestions o altres.
- Es comenta que el personal tècnic ha realitzat una formació amb la cooperativa d'acció comunitària i feminista Candela sobre violències sexuals i perspectiva LGTBI. Aquesta formació es valora molt positivament.
- Per últim, s'afegeix que aquest servei recull dades desagregades per sexe

- **Educació**

- Pel que fa a les actuacions amb els centres educatius (escoles i instituts), es comenten algunes qüestions:
 - El treball de sensibilització i prevenció de les violències masclistes que es du a terme es realitza a les escoles i els instituts, però no a les escoles bressols. Sobre el treball a les escoles bressols, s'esmenta que és una qüestió sobre la qual es vol començar a treballar pròximament.
 - S'organitzen xerrades als centres escolars sobre temes variats, entre els quals hi ha la prevenció de les violències masclistes. Les xerrades s'imparteixen a petició de les demandes de les mateixes escoles i s'organitzen junt amb l'àrea de Joventut.
 - Als instituts es treballa des del 2010 i la valoració és positiva. En canvi, amb primària s'ha començat a treballar aquest any a les dues escoles públiques; s'ha decidit que el primer tema a tractar seria violències masclistes. En aquest sentit, cal apuntar es coincideix en la importància de començar a treballar amb edats petites i per això la tendència és a dur a terme accions de prevenció amb nens i nenes més petites.
 - S'esmenta que aquest any s'ha fet alguna xerrada també a batxillerat i s'ha començat a treballar amb el centre concertat.
 - De forma concreta, es comenta que va haver-hi un problema en relació amb el tema de la violència masclista amb un grup de 1r d'ESO. Es van organitzar unes xerrades juntament amb el servei de mediació de la Diputació de Barcelona per treballar sobre aquest tema.
 - Es posa de relleu que últimament les dues escoles públiques del municipi estan treballant molt sobre la igualtat de gènere. De fet, es comenta que aquest any l'eix central de les dues escoles és el tema "dones".
 - Pel que fa a la promoció de la coeducació, des del servei s'affirma que és una qüestió sobre la qual se sol treballar quan hi ha alguna persona al centre escolar -normalment una mestra- interessada. En aquest sentit, el que es fa des de l'Ajuntament és donar suport a les demandes, però no es coneix amb detall les actuacions concretes es duen a terme a l'interior de cada aula. S'esmenta també que el centre on es fan més actuacions per promoure la coeducació és a l'escola Sinera, si bé a l'escola Joan Maragall també s'hi ha treballat una mica. Algunes de les

activitats que s'han realitzat són: una sessió de contes al voltant del 25 de novembre, escenificació de contes i concurs de dibuixos.

- Als instituts s'ha dut a terme una activitat que consisteix a revisar els continguts dels mitjans de comunicació per detectar missatges masclistes.
 - S'esmenta que s'ha realitzat alguna actuació amb professorat i famílies (per exemple, es va organitzar una xerrada al voltant dels conflictes que es donen dins de casa per treballar com establir límits). Pel que fa al treball amb les famílies, es comenta que és difícil arribar-hi i que els pares i les mares que acudeixen a les xerrades són les que, precisament, menys ho necessiten.
 - Pel que fa a l'escola de persones adultes, s'afirma que les mestres solen tenir voluntat per introduir continguts sobre igualtat de gènere i participar en les activitats al voltant del 8 de març. S'ha fet alguna activitat amb el grup de dones marroquines (treball sobre el sol pelvià, assistència a alguna acció en el marc del 8 de març, cinefòrum, etc.).
 - Es comenta que des del Consell d'Infància s'ha traslladat la preocupació dels infants del municipi per la masculinització de l'esport. L'última sessió del consell es va dedicar a analitzar aquesta qüestió i els nois i les noies van demanar que s'impulsi més l'esport femení i els equips mixtes al municipi. Des del Servei s'està intentant canalitzar aquestes demandes per concretar les propostes i tractar de donar-los-hi resposta.
 - Un altre tema sobre el qual s'estan traslladant propostes i demandes sorgides del Consell d'Infància és sobre les desigualtats de gènere que existeixen en l'ús dels patis a les escoles. En aquest sentit, es comenta que les escoles ja estan treballant sobre aquesta qüestió i intenten dinamitzar l'ocupació de l'espai als patis per afavorir una diversificació dels tipus d'esports als quals es juga, que les dones juguin a futbol o que les instal·lacions dels esports tradicionalment masculinitzats no ocupin un lloc tan hegemònic o central.
 - Per últim, s'afegeix que aquest servei recull dades desagregades per sexe i que, de vegades, aquestes dades s'analitzen per intentar repensar les actuacions.
- **Urbanisme i Serveis Tècnics**
 - Es dediquen uns minuts de la sessió a explicar en què consisteix l'urbanisme feminista o amb perspectiva de gènere.
 - Es comenta que a través del Servei de Participació Ciutadana i en el marc de l'elaboració dels pressupostos participatius, una de les actuacions que s'ha decidit prioritzar té a veure amb la millora de l'accessibilitat al municipi i l'eliminació de barreres arquitectòniques. Tot i que aquesta demanda no ha estat formulada explícitament com a una mesura d'urbanisme amb perspectiva de gènere, en la pràctica sí que suposa avançar en aquest sentit. Sobre aquesta mateixa qüestió, s'esmenta que un grup de noies de l'institut Els Tres Turons havia realitzat un estudi sobre les barreres arquitectòniques i que va presentar els resultats a una de les comissions dels pressupostos participatius.
 - Una altra qüestió que s'ha prioritzat a través dels pressupostos participatius i del Consell de la Gent Gran és la millora de la visibilitat i la il·luminació als passos de vianants per millorar la seguretat a l'espai públic i intentar eliminar les dificultats que troben les persones grans -entre les quals moltes són dones-

a l'hora de desplaçar-se pel municipi. Es comenta que s'ha demanat suport a la Diputació de Barcelona per dur a terme actuacions de millora en aquest aspecte.

- S'afirma que encara no s'ha introduït la perspectiva de gènere a aquest servei. De fet, es comenta que les actuacions que es duen a terme per millorar l'accessibilitat i facilitar els desplaçaments de les persones amb mobilitat reduïda estan molt centrades en la cadira de rodes, no es tenen en compte altres realitats o necessitats de mobilitat (per exemple, de les persones que porten cotxes, tant de simples com de dobles per bessons/es).
 - Es comenta que hi va haver una comissió per revisar el nomenclàtor dels carrers amb perspectiva de gènere, però ja no està activa. El procediment habitual consisteix en comunicar a l'arxiver municipal que s'ha d'establir el nom d'un carrer o plaça i ell realitza una proposta, però no s'intenta augmentar la visibilització i el reconeixement de les dones específicament. Hi ha cert acord en què seria interessant que l'arxiver realitzés la selecció dels noms amb perspectiva de gènere i busqués específicament noms de dones.
 - Pel que fa als camins escolars, s'afirma que es va començar a treballar fa un temps amb la policia municipal i que estan marcats, però que s'haurien de millorar. Els carrils cap a les escoles de Presentació i Maragall estan més marcats, però no tant en l'escola Sinera.
 - Fa uns anys va haver-hi un Pla de Barris al barri mariner de San Telmo. Al començament, va haver-hi molta implicació per part dels veïns i veïnes. La sensació és que la convivència del veïnat va millorar força i que es van realitzar importants millores urbanístiques, però el Pla no va tenir continuïtat i entre els anys 2012 i 2013 es va deixar d'aplicar. Entre les accions que es van dur a terme i que tenien perspectiva de gènere destaquen:
 - o Realització d'una memòria per recollir la història del barri; sobretot van participar-hi dones.
 - o Realització d'un taller per donar suport a persones amb problemes de salut mental, on també hi van participar moltes dones.
 - o Treball amb les dones del barri per recuperar tradicions i receptes de cuina i compartir menjars de diferents parts del món.
 - o Tot i que es va millorar l'accessibilitat i la comunicació entre els blocs de pisos, es va tirar enrere un projecte que suposava establir ascensors als edificis i des de l'estació de tren.
 - Pel últim i pel que fa a la seguretat del municipi, es comenten diferents qüestions:
 - o Dins del procés d'elaboració dels pressupostos participatius, una de les propostes guanyadores va ser la d'il·luminar les platges.
 - o Amb la comissió de barraques de la Festa Major s'està duent a terme una revisió de l'espai on se celebren les festes per identificar els punts foscos que generen inseguretat a la ciutadania.
- **Esport**
 - Des de l'Ajuntament s'organitzen activitats esportives lúdiques adreçades a tota la ciutadania, però qui més participa són infants i joves i no hi ha paritat, hi participen molts més nois. Entre aquestes activitats s'esmenta una jornada

d'atletisme a la platja (es fa difusió a les escoles), una cursa d'orientació i algun cross.

- Per altra banda, hi ha un gimnàs municipal adreçat a persones majors de 60 anys on la majoria (al voltant del 80%) de persones que hi van són dones.
 - Pel que fa a l'esport federat, tot i que sí que hi ha entitats que promouen l'esport femení i equips de noies, hi ha molts més equips de nois i homes. Es comenta que el problema és que com hi ha poques noies que participen en esports d'equip, en el moment en què algunes abandonen els equips cauen. En aquest sentit, s'afirma que seria interessant ajuntar diversos clubs diferents i promocionar un únic equip femení.
 - Es comenta que els esports federats on hi ha més paritat són voleï platja, patinatge i rem.
 - S'admet que des de l'Ajuntament no es fa gaire per integrar la perspectiva de gènere al servei d'esport i que el marge d'acció és limitat. D'una banda, s'afirma que la majoria d'entitats esportives són clubs privats. De l'altra, hi ha un complex esportiu municipal, però es gestiona de manera de privada i l'Ajuntament té poca capacitat d'incidència en les activitats que s'hi organitzen. Però malgrat aquestes limitacions per promoure la perspectiva de gènere a l'esport, es reconeix que no s'intenta promocionar l'esport femení a través de clàusules en les subvencions municipals que puntuïn més a les entitats que sí que fan aquesta tasca, una acció que sí que podria dur a terme l'Ajuntament.
 - S'afirma que, en principi s'han de recollir dades desagregades per sexe en totes les activitats esportives, però es posa de manifest que el complex esportiu de gestió privada no ho fa. En l'actualitat, una comissió de seguiment vetlla perquè el complex funcioni bé i es compleixin els acords amb l'Ajuntament, però en la pràctica no s'està aconseguint aquest propòsit.
 - Per últim, es comenta que el servei d'Esport i el Igualtat organitzen conjuntament caminades per a dones.
- **Medi ambient**
 - Es comenta que des d'aquest servei es realitzen moltes activitats genèriques adreçades a la ciutadania, però aquestes no es dissenyen amb perspectiva de gènere. No obstant, sí que s'intenta que les activitats siguin en horaris que facilitin l'assistència a tothom (per exemple, s'organitzen passejades per la natura els diumenges al matí o les plantades d'arbres es fan en horaris que, en un principi, no impedeixen l'assistència a persones amb tasques de cura a càrrec).
 - Com a una actuació específica per afavorir la igualtat s'esmenta que s'ha inclòs als plecs municipals una clàusula perquè les empreses contractades per l'Ajuntament hagin de tenir un mínim garantit de dones a la plantilla.
 - Per últim, es menciona que s'han eliminat barreres arquitectòniques per accedir a les platges i s'està duent a terme un projecte amb les residències que consisteix a donar suport a la gent gran amb mobilitat reduïda perquè aquestes persones puguin banyar-se.
 - **Compromís de l'Ajuntament**
 - Les persones assistents consideren que el compromís de l'Ajuntament cap a la igualtat entre dones i homes és limitat, atès que no existeix una motivació real

per introduir la perspectiva de gènere a les polítiques públiques i el pressupost que s'hi dedica és reduït.

- Per altra banda, s'afirma que cal augmentar la formació sobre perspectiva de gènere entre el cos tècnic i el cos polític, perquè s'entengui els beneficis que suposa treballar des d'aquest enfocament.

- **Dificultats i reptes per avançar cap a la igualtat**

- La manca de recursos humans i les situacions de precarietat laboral que hi ha a la majoria de serveis municipals impedeix dedicar temps de qualitat a qüestions com la igualtat. En aquest sentit, es comenta que moltes polítiques es tiren endavant per la voluntat del cos tècnic i que en aquest context de saturació de feina és difícil demanar esforços i temps al cos tècnic per integrar la perspectiva de gènere dins de les polítiques públiques (“banderes molt maques però deixa'm mans per agafar-les”).
- No es disposa de temps suficient per documentar-se i reflexionar sobre com introduir canvis a les polítiques del servei.
- La saturació de feina també dificulta dur a terme activitats conjuntes i coordinades entre diferents àrees, la qual cosa és interessant i necessari per desenvolupar algunes accions en l'àmbit de la igualtat de gènere.

3. Taller de ciutadania i entitats

Taller amb ciutadania: 24/04/2019

Participants: 8 (9 dones i 1 home): una representant de Col·lectiu Dissident (LGTBI), dues participants de Monòlegs igualitaris i altres tallers, una representat de comissió de gènere de les barraques (punt Lila), un professor del Col·legi La Presentació, una representant de l'Esplai de gent gran, una representant de la Branca de Dones Ana Sáez i la tècnica d'igualtat.

- **Coneixement del Pla i de les accions que es realitzen des del servei d'igualtat**
 - La majoria de persones que assisteixen al taller no coneixen el Pla d'igualtat, però sí identifiquen algunes de les accions que es desenvolupen per afavorir la igualtat entre homes i dones.
- **Participació i valoració de les accions**
 - **Punt Lila a la festa Major:**
 - Aquest últim any s'ha establert un Punt Lila a la Festa Major gestionat des de la comissió de gènere de les Barraques, formada per joves de diferents entitats i associacions. Aquesta acció va sortir a partir de la proposta que va fer comissió de gènere de barraques l'any 2017 d'impulsar un protocol de prevenció d'assetjament sexual als espais d'oci nocturn.
 - A la vegada, es comenta que el Punt Lila s'emmarca dins d'una actuació més àmplia impulsada pel Consell Comarcal del Maresme. Des del febrer al juny de 2018 el Consell Comarcal va acompanyar al municipi en un procés la finalitat del qual era dur a terme accions de prevenció de violència de gènere amb joves, i el Punt Lila va ser el resultat d'aquest procés.
 - Pel que fa al funcionament, s'explica que de cara a les següents edicions s'han de replantejar algunes qüestions. Un dels canvis que es volen impulsar és que la gestió del Punt Lila estigui oberta a tota la ciutadania i no només a la comissió de barraques.
 - Respecte a les atencions efectuades, es comenta que es va acostar molta gent -tant homes com dones- per informar-se sobre què és un Punt Lila, però no es van realitzar gaires atencions directes per situacions d'assetjament. El protocol contemplava 3 nivells d'actuació segons la gravetat de la situació.

- **Escola La Presentació**

- Es comenta que s'han revisat els continguts de les assignatures per garantir que es visibilitza el paper de les dones en la història, la ciència, les matemàtiques o l'art.
- No s'han realitzat tallers concrets sobre prevenció de violències masclistes amb secundària, batxillerats o graus de formació professional.
- Des del servei d'Igualtat s'han ofert tallers de prevenció de les violències masclistes i resolució de conflictes a diferents cursos i al professorat i les famílies; la idea és realitzar-les pròximament.
- S'han realitzat accions dins les aules per intentar que les noies i els nois agafin consciència dels continguts sexistes que hi ha als mitjans de comunicació i la cultura popular (música, vídeos, etc.).
- S'explica que es treballen continguts vinculats a l'assetjament per raó de gènere dins del Pla antibulling del centre.
- Es comenta que s'ha fet una formació al professorat sobre diversitat sexual i de gènere perquè hi ha una alumna trans al Col·legi i es va detectar aquesta necessitat. Es va comptar amb la col·laboració d'una mosso trans. Aquesta acció es valora molt positivament.
- Per últim, s'explica que s'ha dut a terme alguna xerrada sobre igualtat amb les famílies, però costa arribar-hi, l'assistència va ser escassa.

- **Actuacions en altres centres educatius**

- Des del servei d'Igualtat s'explica que aquest any ha estat el primer en què s'han realitzat tallers de prevenció de violències masclistes amb alumnes de primària en les dues escoles públiques.
- Es comenta que l'última jornada d'alumnes organitzada del de servei de Joventut va tractar el tema de les violències masclistes. Es valora molt positivament, ja que els nois i les noies s'hi van implicar molt.
- S'explica que hi ha un projecte a Cornellà de Llobregat que consisteix a portar el teatre a les aules i que en l'actualitat s'està plantejant desenvolupar-lo a Arenys per treballar continguts sobre igualtat. Aquest projecte es veu com una oportunitat per introduir a les escoles eines que facilitin les relacions humanes i la comunicació.

- **Taller de monòlegs igualitaris**

- Aquest taller estava obert a homes i dones però només s'hi van apuntar 5 dones. Es comenta que quan hi ha la paraula "igualitari" a algun taller o grup la tendència majoritària és que només s'hi acostin dones.
- La proposta de realitzar aquest taller de teatre va partir de la Regidoria d'Igualtat; hi havia voluntat de desenvolupar actuacions per promoure la igualtat des d'un vessant lúdica.
- Els monòlegs tractaven diferents temes sobre qüestions de la vida quotidiana de les dones.
- Es va fer un assaig general amb públic i una presentació pública al Nadal.

- **Esplai de la Gent Gran**

- Es comenta que de vegades és complicat treballar alguns temes amb la gent gran perquè han estat educats en una cultura molt masclista i tenen dificultats per acceptar, per exemple, la diversitat d'orientació sexual i de gènere.
- S'explica quin és el context d'aquest espai. La majoria de persones grans que s'acosten a l'esplai ho fan perquè s'ofereixen activitats a bon preu, però no s'hi impliquen gaire. A vegades es realitzen xerrades sobre qüestions socials, entre les quals podrien cabre xerrades sobre igualtat o prevenció de violències masclistes, però es comenta que últimament hi ha problemes d'espai perquè hi ha moltes classes i les sales estan sempre ocupades.
- A les activitats organitzades des de l'Esplai participen moltes més dones que homes.
- També es realitza un programa de ràdio setmanal els diumenges al matí anomenat "Els Retalls" per donar a conèixer dones oblidades en la història de Catalunya.

- **Educació en el lleure (Cau)**

- Es comenta que al "cau" es treballen continguts sobre igualtat entre dones i homes i sobre diversitat sexual i de gènere. El model d'educació que s'ofereix pretén ser un acompanyament als infants perquè desenvolupin la capacitat de reflexió i una consciència crítica.
- S'intenten oferir models de masculinitat i feminitat que trenquen els estereotips i rols de gènere.
- Els continguts es treballen a través de metodologies lúdiques; per exemple, es fan jocs amb els més petits perquè reflexionin sobre el constrenyiment dels models de gènere i sobre què suposa que l'elecció de les joguines estigui tan marcada pel gènere.

- **Col·lectiu Dissident**

- Aquest col·lectiu va néixer a partir de la inquietud d'algunes persones joves del municipi per realitzar actuacions que ajudin a qüestionar el model heteronormatiu i visibilitzar orientacions sexuals i identitats de gènere que no encaixen en el model hegemònic.
- Les persones que formen part d'aquesta entitat consideren que dins del sistema educatiu no es tracta suficientment la diversitat sexual i de gènere. Troben a faltar haver rebut formació al respecte a les escoles municipals on van estar escolaritzades.
- En concret, es comenta que les xerrades que s'organitzen als instituts sobre educació afectivo-sexual estan massa enfocades a la prevenció de malalties de transmissió sexual i no tant a l'afectivitat i la promoció d'una sexualitat saludable, i que a més es basen en un model heteronormatiu.

- **Diada de la salut de les dones**

- Cada any el servei d'Igualtat organitza durant el mes de maig activitats enfocades a la millora de la salut de les dones: tallers sobre cosmètica

natural, plantes medicinals, malalties amb especial incidència entre les dones, etc.

- **Altres qüestions**

- Es comenta que no hi ha associació de dones per la igualtat ni un Consell de Dones. En l'àmbit de la igualtat i el feminisme són les dones joves les que realitzen més accions ara mateix dins del municipi.
- S'afirma que existeixen pocs espais per a joves on es puguin treballar continguts en relació amb la igualtat de gènere.

- **Abast de les accions**

- Es comenta que no es realitzen accions enfocades a que els homes s'impliquin en la prevenció de les desigualtats i les violències de gènere.
- Existeix la sensació que a vegades costa arribar les dones migrades amb les accions que es desenvolupen des del servei d'Igualtat.
- S'afirma que no es realitzen prou activitats adreçades específicament a les dones grans per promoure la igualtat.

- **Propostes**

- Utilitzar l'aula d'extensió universitària per treballar continguts relacionats amb la igualtat.
- Introduir clàusules a les subvencions municipals per promoure que les entitats culturals incloguin la perspectiva de gènere a les seves activitats i projectes.
- Realitzar l'actuació dels Monòlegs Igualitaris a l'Esplai de la Gent Gran.
- Desenvolupar una línia de treball al municipi per afavorir la implicació dels homes en la lluita contra les desigualtats de gènere i les violències masclistes i promoure nous models de masculinitat.
- Dur a terme activitats culturals atractives que incloguin continguts vinculats a la igualtat de gènere. Aquesta proposta es fa perquè es té la percepció que és més fàcil que les activitats atreguin la gent quan contenen un punt lúdic o cultural.
- Replicar a Arenys de Mar un projecte que s'ha desenvolupat a Mataró que consisteix a donar eines al professorat d'educació infantil i primària perquè puguin treballar continguts en relació a la igualtat de gènere i la diversitat sexual i de gènere.
- Tenir en compte que cal aterrar els continguts i el vocabulari al públic objecte de l'actuació. Per exemple, es comenta que no es pot utilitzar l'expressió "noves masculinitats" en una activitat adreçada a la gent gran, però potser sí que es pot organitzar un cinefòrum que impliqui reflexionar sobre aquest tema.
- Oferir als centres educatius activitats sobre educació afectivo-sexual que incloguin la perspectiva LGTBI.

1. Dificultats i reptes per avançar cap a la igualtat

- Es comenta que de vegades resulta difícil dissenyar activitats que tinguin èxit entre la ciutadania perquè hi ha saturació d'actuacions, el que genera

que amb freqüència l'assistència sigui baixa. En aquest sentit, es comenta que fa poc temps es va realitzar una activitat sobre periodisme crític i no va tenir gaire èxit, tot i que se'n va fer molta difusió.