

**PLA LOCAL DE JOVENTUT
D'ARENYS DE MAR
2021-2024**

Document elaborat per l'Ajuntament d'Arenys de Mar amb el suport de la Diputació de Barcelona, de Neopolis Consultoria Sociopolítica i Iniciatives i dinàmiques comunitàries S.L, durant l'any 2017 i 2018 i 2020.

1. INTRODUCCIÓ	5
1.1. PRESENTACIÓ. EL DOCUMENT QUE ENS OCUPA	6
1.2. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A CATALUNYA	7
L'ACTUALITAT	8
LA LLEI DE POLÍTIQUES DE JOVENTUT	9
EL PLA NACIONAL DE JOVENTUT DE CATALUNYA 2010-2020	9
EL JOVENT CATALÀ	12
1.3. EL PREVI	14
MISSIÓ	14
VISIÓ	16
DESTINATARIS	19
PLANTEJAMENT	19
2. AVALUACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2013-2017	21
METODOLOGIA	22
2.1. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT.	24
EL TEIXIT ASSOCIATIU	24
ENTITATS ESPECÍFICAMENT JUVENILS:	24
ENTITATS NO JUVENILS QUE TREBALLEN EN POLÍTIQUES DE JOVENTUT:	24
2.2. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT.	26
RECURSOS HUMANS	27
INFRAESTRUCTURES	27
GRUP DE TREBALL DE PROFESSIONALS	28
GRUP DE TREBALL AMB JOVES	32
2.3. CONCLUSIONS DE L'AVAUACIÓ.	39
SEGONS EL CRITERI DE IMPLEMENTACIÓ.	39
SEGONS EL CRITERI DE COBERTURA.	39
SEGONS EL CRITERI D'APLICABILITAT.	40
SEGONS EL CRITERI D'IMPACTE.	40
3. DIAGNOSI	42

3.1. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)	44
EL TEIXIT ASSOCIATIU	45
ENTITATS ESPECÍFICAMENT JUVENILS	46
ENTITATS NO JUVENILS QUE TREBALLEN EN POLÍTIQUES DE JOVENTUT:	46
POLÍTIQUES ACTIVES	47
ELS PROJECTES DE REFERÈNCIA EN POLÍTIQUES DE JOVENTUT	50
3.3. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)	54
METODOLOGIA	55
DADES QUANTITATIVES	57
A MODE DE RESUM	67
DADES QUALITATIVES	71
3.4. CONCLUSIONS DIAGNOSI	76
3.5. INFORME SOBRE L'ACTUALITZACIÓ DE DADES, L'IMPACTE DE LA COVID19 VERS EL COL·LECTIU JOVE I LA REALITAT JUVENIL DE LES PERSONES MIGRANTS NO ACOMPANYADES.	85
4. <u>DISSENY</u>	93
4.1 INTRODUCCIÓ	93
4.2 ESTRUCTURA DEL PLA	95
4.3 METODOLOGIA	97
4.4 ACCIONS	98
ÀMBIT FORMACIÓ	98
ÀMBIT: MÓN LABORAL	108
ÀMBIT: HABITATGE	113
ÀMBIT: SALUT	116
ÀMBIT: CULTURA I OCI	126
ÀMBIT: PARTICIPACIÓ	133
ÀMBIT: COHESIÓ SOCIAL	138
5. <u>IMPLEMENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT</u>	152
5.1 L'ARQUITECTURA DEL PLA	152
ÀMBIT POLÍTIC	152
ÀMBIT TÈCNIC	153
5.2 RECURSOS ECONÒMICS	155
5.3 AVALUACIÓ	156

SEGUIMENT I AVALUACIÓ	156
AVALUACIÓ CONTINUADA	158
6.TANCAMENT	163
EL RETORN I LA DIFUSIÓ DEL PLJ	163
EL SEGUIMENT	164
CONSIDERACIONS FINALS	164
7. ANNEX 1	1
BUIDATGE SESSIONS DE TREBALL D'AVAUACIÓ	1
8. ANNEX 2	0
BUIDATGE SESSIONS DE TREBALL DE DIAGNOSI	0

1.Introducció

El Pla Local de Joventut és una eina, un brúixola que guia el camí a seguir des de la Regidoria, per poder detectar quines necessitats hi ha i què es prioritza segons els recursos disponibles i la voluntat política. Per aquest motiu, s'aprova per Ple, garantint així, una continuïtat en el temps.

Aquest Pla s'ha elaborat amb l'ajuda de la Diputació de Barcelona i Neopolis, consultoria sociopolítica, ja que una de les característiques de les regidories de Joventut és que moltes vegades es sumen a altres regidories i els tècnics, no disposen dels recursos necessaris per desenvolupar el dia a dia de les regidories i l'anàlisi que es mereix totes les accions que es duen a terme.

El suport rebut ha estat en l'avaluació del Pla anterior i la diagnosi. Aquests documents s'han realitzat durant el 2017 i el 2018 amb la participació d'altres tècnics i de joves per tal de garantir la participació de les parts implicades. A l'inici del 2019 es revisa el Pla i s'elabora la part del disseny, complementant els documents ja realitzats amb informació més actual. Tal i com marca la filosofia dels Plans de Joventut, aquests han de ser vius i s'han d'anar adaptant segons les informacions, accions i realitats que es van configurant.

En les vostres mans es troba un document on es descriu les accions que es realitzen per als joves al municipi d'Arenys de Mar i les mancances que es creu que cal cobrir segons les necessitats que es detecten. Necessitats que es descriuen segons dades quantitatives, que són escasses i llunyanes en el temps, i dades qualitatives, segons la informació dels propis tècnics municipals i de l'opinió dels i de les joves que han participat en les taules de treball.

1.1. Presentació. El document que ens ocupa

Aquest document és fruit -i llavor- del compromís de l'Ajuntament de Arenys de Mar amb les polítiques de joventut, enteses com a l'eina per aconseguir la visió, la missió i els objectius del PNJC 2010-2020, i que fem nostres.

- Una visió:
 - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
 - Una societat socialment més justa.
 - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
 - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
 - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns objectes:
 - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
 - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
 - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels i les joves.

1.2. Les polítiques de joventut a Catalunya

Amb el retorn de la democràcia, alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les Polítiques de Joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya. Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Esdevé des d'aleshores el document que defineix,

impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan General de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'*emancipació* i la de *participació*. En la línia d'*emancipació* s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de *participació* els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.

L'actualitat

Ens trobem en un moment important en la història de les polítiques de joventut de Catalunya. Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur.

En primer lloc han passat 10 anys de la redacció del primer PNJC, de la primera planificació seriosa de les polítiques de joventut de Catalunya, i per tant perd vigència el Pla 2000-2010 i entra ja en vigor el nou **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**, una nova eina revisada i actualitzada que ha de marcar les noves línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En

segon lloc el govern de la Generalitat va aprovar la **Llei de Polítiques de joventut** (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat. Donada la situació pandèmica del 2020 el PNJC s'està el·laborant de cara el 2021.

La Llei de Polítiques de Joventut

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut. Tal i com hem explicat la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar.

N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari. Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la *lletra petita* de la Llei.

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020

El PNJC 2000-2010, i com el seu propi nom indica es feia caduc l'any 2010. És per aquest motiu que la

**PLA NACIONAL JOVENTUT CATALUNYA
DOS MIL 10 DOS MIL 20**

Secretaria de Joventut va començar l'any 2009 a desplegar tota una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2000-2010 i a preparar el nou PNJC 2010-2020.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació del primer PNJC, i un segon període de diagnosi de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el nou període 2010-2020. També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers. El PNJC 2010-2020 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipis com Arenys de Mar que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de joventut.

En tot cas cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2010-2020 estableix:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
 - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
 - Una societat socialment més justa.
 - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
 - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
 - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes –que substitueixen els anteriors Eixos del PNJC 2000-2010:
 - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
 - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.¹
 - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
 - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
 - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la

¹ Els reptes 1 i 2 (educació i treball) disposen d'absoluta centralitat en el model estratègic, i per tant també indirectament els sistemes de transició de la formació al treball.

participació en allò col·lectiu de les persones joves.

- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
 - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
 - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
 - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
 - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.

 - Uns aliats:
 - L'associacionisme.
 - La internacionalització de les joventut catalana.
 - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
 - La llengua Catalana.

 - Uns principis rectors:
 - Participació.
 - Transformació.
 - Integralitat.
 - Qualitat.

 - Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Arenys de Mar s'ha fet ús de les directrius del nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2016-2019 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Catalunya.

El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**² d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Ahora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Ahora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i

² Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.

les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides. Cécile Van de Velde³ identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó⁴ i la pròpia Cécile Van de Velde⁵ posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman⁶ i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman⁷ considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

³ Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

⁴ Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

⁵ Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

⁶ Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i Jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.

⁷ Bauman, Zygmunt (2008; 34)

1.3. El previ

Missió

La missió del Pla Local de joventut que tens a les mans passa per una banda per mantenir i consolidar tots aquells projectes de referència que estan funcionant i que tenen una funció en el desenvolupament dels joves del municipi. I per un altra banda adaptar els projectes esmentats a la realitat juvenil actual. Tenint present que la realitat dels joves del municipi és dinàmica i canviant.

Cal tenir en compte que no partim de zero. En l'actualitat ens trobem en un punt el que l'equipament juvenil municipal i el servei d'informació juvenil han assolit un cert grau de referencialitat entre el col·lectiu jove d'Arenys de Mar, gràcies a la feina que des de la Regidoria s'està duent a terme en els darrers anys.

El Pla Local de Joventut 2021-2024 té per missió apoderar el i la jove i facilitar el seu projecte de vida posant a l'abast diferents recursos presents en el seu entorn.

Promovent la seva autonomia i participació en la societat en la qual formen part, per tal que puguin escollir i construir en llibertat i igualtat d'oportunitats el seu projecte personal i col·lectiu. L'Àrea de Joventut vetlla per tal de donar veu als i les joves i per a què les seves necessitats siguin tingudes en compte des dels diferents eina de facilitació i transformació a on, juntament amb els i les joves i els i les companyes de l'ajuntament es pugui anar adaptant a les noves realitats i necessitats juvenils. Tot seguit es presenten les concrecions pràctiques de tot el procés del Pla Local.

Com en el Pla Local anterior, **l'apoderament** dels joves d'Arenys de Mar, és un eix central en base al qual estem treballant. Des de la Regidoria reconeixem que, la nostra

principal tasca és la d'oferir les eines necessàries per dotar a tots els joves del municipi d'una autonomia en el si de la societat. Per a garantir que aquestes eines estiguin a l'abast de tothom cal prendre mesures correctores per pal·liar desigualtats socials i garantir igualtat d'accés a les oportunitats formatives i de lleure.

L'Emancipació, entesa com al desenvolupament de l'autonomia i independència personal dels joves d'Arenys de Mar.

La **Cohesió Social**. Fomentar aquest aspecte és un factor cabdal d'aquest pla. L'objectiu plantejat consisteix en promoure el sentiment de pertinença d'adolescents i joves en el si de la societat. D'altra banda, es considera molt necessari generar espais de referència en els quals les identitats múltiples hi tinguin cabuda. Cal que els equipaments juvenils i les activitats que es lideren des de la Regidoria siguin inclusives i respectuoses des d'un punt de vista cohesionador i interseccional.

Dins de la **missió** d'aquest pla s'hi recullen una sèrie **d'objectius** que són:

- Promoure l'autonomia dels i de les joves per permetre la seva plena incorporació de la vida adulta generant i facilitant l'accés als recursos molt especialment amb relació a l'educació, la formació i l'ocupació.
- Fomentar el creixement dels i de les joves, estructurant una proposta de lleure que atengui a les seves necessitats i interessos.
- Establir mecanismes d'interlocució amb el jovent tot definit i consolidant uns canals de comunicació i participació entre el consistori i la joventut del poble.

Visió

Integralitat

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

La política de Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar ha de ser una política integral i transversal. Bona part de les decisions municipals en aquests àmbits no es prenen des de la Regidoria de Joventut sinó que es fan en altres àrees i serveis municipals. Aquesta perspectiva requereix establir mecanismes concrets de coordinació interdepartamental per dissenyar, prendre decisions i avaluar les diferents actuacions que fa l'Ajuntament en matèria de joventut. En aquest el PLJ d'Arenys de Mar preveu la creació d'espais de treball en xarxa com ara la coordinació entre les àrees de Educació, Promoció Econòmica i Joventut.

Participació

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les Polítiques Públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del

PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que les persones joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

L'Àrea de Joventut vol continuar donant veu al jovent del municipi i crear dinàmiques i processos que puguin facilitar la seva participació activa. Les persones joves poden participar en les polítiques de joventut a través de la pròpia acció o mitjançant la interlocució i el diàleg amb l'Ajuntament. El servei de joventut i el propi Espai Jove són l'espai de referència del municipi per possibilitar aquesta interlocució, diàleg i porta d'entrada a l'Ajuntament.

Transformació

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les Polítiques de Joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

El PLJ aspira tenir un impacte positiu en la realitat juvenil i preveu diferents mesures per avaluar-lo. Amb el seu plantejament integral pretèn promocionar i transformar les condicions de vida dels joves per millorar-les i que puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida. Per aquest motiu intenta promocionar i potenciar un entorn físic i social que ho possibiliti.

Així mateix el PLJ té una perspectiva inclusiva i intenta generar oportunitats socials pel desenvolupament personal i col·lectiu de tots els joves.

Qualitat

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de les persones joves. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

El PLJ parteix de la incorporació de criteris de qualitat, eficàcia i eficiència. Es tracta d'un Pla que s'ha dissenyat partint i adequant-se a la realitat social pròpia del municipi d'Arenys de Mar, incorporant maneres de treballar, plantejant noves actuacions i preveient un sistema d'avaluació per mesurar el seu impacte.

Interinstitucionalitat

L'Ajuntament d'Arenys de Mar disposa d'unes competències i recursos limitats i necessita de la coordinació i col·laboració d'altres institucions i administracions per poder donar resposta a les necessitats dels i les joves del municipi. Cal treballar conjuntament, entre l'administració municipal i les administracions que tenen les competències que a l'ajuntament li manquen i coordinant-se conjuntament per exercir les competències que es comparteixen.

Diputació de Barcelona: L'oficina del Pla Jove ofereix suport tècnic, formatiu i econòmic a les regidories de joventut dels municipis de la província de Barcelona amb l'objectiu d'impulsar i fomentar les polítiques per a joves.

Consell Comarcal del Maresme: El consell comarcal, com a administració de segon

nivell, dóna suport als municipis per a que desenvolupin les seves polítiques de joventut de proximitat.

Generalitat de Catalunya: La prioritat del Govern en matèria de Joventut és impulsar l'emancipació dels joves i les joves i fomentar la seva participació en tot allò que els envolta. La Direcció General de Joventut ofereix suport econòmic, tècnic i de formació als diferents municipis del territori, amb finalitat d'ampliar la implementació de les polítiques de Joventut. Té per objecte prestar serveis a la joventut, executar programes i gestionar els serveis que l'Administració de la Generalitat desplegui en aquesta matèria, a més d'assessorar els ens locals en polítiques de joventut.

Destinataris

El públic objectiu al qual s'adreça el PLJ el constitueixen els joves d'edats compreses entre 12 i 29 anys. Tot i que la Llei 33/2010 de polítiques de joventut se centra en les edats entre els 16 i els 29 anys, en alguns aspectes s'ha ampliat la franja fins els 12 anys, atès que alguna de les actuacions i serveis de joventut s'adrecen a la població que ha començat l'educació secundària obligatòria.

Per aquest motiu i atenent a la diversitat d'edats, el PLJ treballa cadascuna de les actuacions de manera segmentada, tenint en compte el públic al qual s'adrecen. S'ha de tenir en compte que no totes les actuacions del Pla s'adrecen a tots els i les joves, sinó que cadascuna es dissenya específicament per a un tram d'edat en concret.

Plantejament

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de Qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Arenys de Mar ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, i en concordança amb els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

Per tal de donar forma el Pla Local de Joventut segons aquests principis rectors, s'estableix el següent ordre:

- Avaluació del Pla Local de Joventut 2013-2017
- Diagnosi de la realitat juvenil i les polítiques de Joventut a Arenys de Mar
- Disseny de polítiques de joventut

2. AVALUACIÓ del Pla Local de Joventut 2013-2017

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de l'avaluació del PLJ d'Arenys de Mar.

L'avaluació s'ha dividit en dues grans parts:

- La primera part és l'**Avaluació de les polítiques de joventut**. Inclou:
 - o Anàlisi de les Polítiques de Joventut actualment.
 - o Avaluació de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

- La segona part són les **conclusions de l'avaluació**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de l'avaluació.

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
24/09/2018	Reunió de coordinació politico-tècnica d'inici del treball.
13/11/2018	Sessió de treball amb persones professionals .
29/11/2018	Sessió de treball amb persones joves .
31/01/2019	Sessió de coordinació politico-tècnica de tancament.

El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi i l'evolució de les actuacions.

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista de d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

Metodologia

El disseny de l'avaluació contempla els principis de *qualitat*, *de participació* i *de transformació*, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

Qualitat perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

Participació perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió amplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

Transformació perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Arenys de Mar, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

Integralitat perquè es busca conèixer les problemàtiques o necessitats de manera integral ja que, les realitats dels joves són multicausals i estan interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per això es mira d'actuar tenint en compte la globalitat.

El treball amb dades qualitatives requereix d'accions i estratègies que exposem a continuació:

Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús dels grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives. Tal i com s'ha esmentat anteriorment l'objectiu de l'avaluació no era convocar el màxim nombre d'agents possible, que també, sinó disposar d'una representació plural dels diferents perfils i discursos presents a Arenys de Mar.

Les sessions de treball van ser:

Sessió de treball amb agents del municipi. Dimarts 13 de novembre de 2018 a les 12:00 hores al Centre Cultural Calissay.

El grup de treball amb professionals va estar format per persones que, per la seva professió o pel seu paper dins la comunitat, tenen un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove i de la tasca que desenvolupa el consistori.

Van assistir a la sessió cinc persones: Núria (educadora social), Anna (educadora social), Pilar (tècnica d'educació), Laura (tècnica de participació, drets civils i igualtat) i Helena (tècnica de joventut).

Sessió de treball amb joves i representants d'entitats. Dijous 29 de novembre de 2018 a les 17.30 hores al Centre Cultural Calissay.

Van assistir a la sessió tretze persones joves, d'edats compreses entre els 13 i els 25 i representants de Comissió Barraques, Espai ruta / Espai jove, Agrupament Escolta Flos i Calcat, Sinera Borroka i Patronat Sant Roc.

2.1. Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Arenys de Mar no és l'excepció, i compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi. A nivell juvenil hi ha:

Entitats específicament juvenils:

AEiG Flos i Calcat: Entitat d'àmbit educatiu, vinculada al món de l'educació en el lleure i l'escoltisme (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya). Actualment el formen de 160 persones, entre monitors, joves i infants, tots menors de 30 anys. Entitat activa que participa en diferents activitats municipals (castanyada, sopa de recapte de Carnaval, Sant Jordi, Barraques, botifarrada...)

Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

En aquest apartat inclouríem aquelles entitats que tot i no ser estrictament juvenils, hi ha joves que hi participen, com són: Patronat de Sant Roc i l'Associació Pubillatge Arenys de Mar, amb joves que hi participen menys de 29 anys i que són part activa de les Barraques, de Sant Roc i altres activitats que s'organitzen

També hi ha les entitats esportives que si bé tenen gran participació de joves, aquests no formen part dels òrgans decisoris o directius (junta de l'entitat) i per tant, són més

aviat usuaris i destinataris que no pas “gestors”.

Del PLJ anterior, la referència sobre el teixit associatiu queda exposada en el següent quadre.

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2013-2016

Les entitats juvenils que hi ha en el municipi registrades com a tals són dues: el Cau Flos i Calcat, que eduquen en el lleure mitjançant el mètode escolta i guia i que l'any 2013 celebra els 60 anys de la seva creació a Arenys. I el Cau Sant Francesc d'Esplai i Muntanyisme, que l'any 2012 ha celebrat els 30 anys de vida. Ambdues eduquen en el lleure infants i joves, amb valors com la tolerància, el treball en equip, la solidaritat, el respecte a la natura... Però també hi ha entitats no formals que funcionen, com són els Tres-A. Joves amb un ideari antifeixista que han tingut una gran presència en les activitats dels darrers anys, que han anat més enllà de la Festa Major i de l'activitat que lideren (el correbars) i que han promogut lliguetes de futbol, intercanvis de llibres per Sant Jordi o el sopar que es fa des de fa 10 anys la Nit de Naps i Cols (nit de Reis), entre d'altres.

Entitats culturals que tot i no entrar en la definició estricta de juvenils, tenen una elevada presència de joves i tenen una important participació en les activitats juvenils que tenen lloc al poble, com són el Patronat de Sant Roc, amb la participació a barraques i altres activitats culturals. I l'Associació del Pubillatge, que tot i tenir anys d'història, el 2012, per primer cop, han participat en l'organització i execució de les diferents activitats de la Festa Major a través de la seva participació al Consell de Joves.

Veiem com en els darrers anys el teixit associatiu s'ha anat concentrant en poques entitats, així com també, algunes queden diluïdes sota la consideració d'entitats culturals.

2.2. Avaluació de les Polítiques de Joventut.

A continuació es descriuen i s'anuncien les diferents actuacions i intervencions que es van preveure en l'anterior PLJ.

ACTUACIONS PREVISTES AL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2013-2016

EDUCACIÓ I FORMACIÓ:

Articular la xarxa TET (Transició escola – treball)

- TREBALLAR en el procés de coordinació entre les regidories per mirar de donar resposta a les necessitats formatives, laborals i d'orientació detectades en els i les joves.
- INFORMACIÓ, orientació i assessorament de l'educació reglada/no reglada i altres qüestions relacionades.
- OFERIR cursos i tallers formatius
- OFERIR espais d'estudi, horaris extensius en època d'exàmens a la Biblioteca municipal. Aula d'Estudi.

MOBILITAT:

- INFORMAR sobre diferents possibilitats de mobilitat als i les joves del municipi (ja siguin formatives o laborals, estades de diferent duració, individuals o grupals, a través d'intercanvis entre grups d'entitats, programes de convivència amb famílies...).
- ORGANITZAR tallers per fer més accessible la informació que pot donar el servei i conèixer de més a prop les opcions de què disposen si es vol viure una experiència internacional.

PREVENCIÓ I RECURSOS DE SALUT

- PROMOURE tallers i activitats vinculades. Les principals estratègies que s'utilitzarien són la comunicació social en salut, l'educació per a la salut i l'ús d'experiències en l'àmbit lúdic.
- CONTRIBUIR en el circuit a nivell local de detecció i actuació davant del consum de drogues en els centres educatius i en l'aplicació del protocol de drogues.

PARTICIPACIÓ

- OFERIR un espai de creació musical que permeti crear sinergies entre els grups participants i l'Ajuntament.
- PROMOURE la participació en l'organització i la celebració d'altres activitats municipals.
- MANTENIR les tradicions de la vila en què històricament participen els i les joves.
- PROMOURE el consum de proximitat vinculat amb el grup d'identitat a través de la vinculació

de descomptes a comerços del municipi al carnet de l'Espai Jove.

COMUNICACIÓ I RECURSOS

- CONSOLIDAR els serveis de l'Espai Jove mitjançant l'atenció personalitzada, el web i les tecnologies de la informació i la comunicació, com facebook i twitter.
- DIFONDRE la informació als i les joves, especialment dels recursos existents i pel que fa a les oportunitats de formació i ocupació, com a expansió personal dels i les nostres joves.
- MANTENIR la intervenció als instituts d'educació secundària amb presència estable i regular del dinamitzador/a per dur-hi a terme campanyes d'informació a partir de les demandes concretes dels mateixos centres o dels i les joves.
- PROMOURE una oferta regular d'activitats de difusió de temes culturals que siguin d'especial interès per als i les joves. com xerrades, tallers, debats o exposicions, amb especial atenció a la difusió de la cultura popular i la llengua catalana.

Recursos humans

Actualment els recursos humans destinats a polítiques de joventut són la tècnica municipal de joventut, compartida amb l'àrea d'Infància, i el dinamitzador juvenil de l'Espai Jove i la coordinadora d'Espai Ruta, serveis externalitzats. Hi ha altres professionals del propi ajuntament que tot i no estar vinculats exclusivament al col·lectiu jove, poden participar d'algunes actuacions destinades a aquest col·lectiu.

Infraestructures

Arenys de Mar disposa de diversos equipaments municipals que els joves poden utilitzar. Són espais transversals que desenvolupen funcions diverses i que els joves poden fer-ne ús. De tots aquests equipaments, però, cal destacar aquells que representen un punt neuràlgic de les polítiques de joventut, com són l'Espai Jove i el Centre Cultural Calisay, equipament on s'ubica la regidora de joventut i el propi espai jove ja esmentat.

A nivell d'infraestructures, el PLJ anterior no esmenta amb especificitat quins equipaments hi ha, tot i que fa referència a l'espai jove i al SIJ, tal i com es mostra a continuació:

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2013-2017

El Servei d'Informació Juvenil és, sobretot, un espai d'atenció al ciutadà. En el Servei d'Informació Juvenil s'atén tot tipus de qüestions relacionades amb els i les joves i se'ls/les posa en contacte amb tots els serveis disponibles per a la resolució dels seus dubtes, ja siguin municipals, comarcals o territorials.

L'Espai Jove, ubicat a la planta baixa del Centre Cultural Calisay, just al costat del SIJ, és un espai destinat al jovent arenyenc on es fan constantment tota mena d'activitats, des de cursos i tallers a activitats més lúdiques i encarades clarament a l'oci i el lleure, i que té l'objectiu de ser el punt de trobada del jovent d'Arenys de Mar.

En aquest apartat es realitza un anàlisi respecte les diferents intervencions en joventut dutes a terme els darrers anys i que han de ser estudi de revisió de cara al nou pla local de joventut.

Per fer aquest anàlisi, s'utilitzaran les principals conclusions dels grups de treball.

Grup de treball de professionals

Per la casuística del grup només s'analitzen aquells projectes que tenen a veure amb les àrees d'educació, serveis socials i participació, i en concret els grans projectes que es desenvolupen en aquestes regidories, l'espai ruta, els projectes de transició escola-treball (PTT-PFI, tallers, escola d'adults) i els pressupostos participatius. Cal dir que els pressupostos participatius tot i no sé un projecte de la regidoria de joventut, la implicació d'un gran nombre de joves fa que sigui important obtenir-ne un anàlisi qualitatiu.

Espai Ruta

Les conclusions extretes del grup de treball aporten informació rellevant sobre els resultats obtinguts. Pel que fa a la cobertura del projecte, s'ha atès a joves a partir dels

12 anys fins als 16, gràcies al treball coordinat entre els centres educatius i l'equip de serveis socials de l'ajuntament. Si ens fixem en la implementació, principalment, aquest projecte ha estat dut a terme per l'Associació Roure, amb coordinació amb els serveis implicats (joventut, serveis socials i educació). Sobre l'impacte del projecte, es considera que ha tingut impacte en els joves que hi ha participat perquè s'ha pogut arribar als alumnes amb més necessitats, evitant l'exclusió/expulsió dels centres educatius.

Gràcies a les reunions de coordinació amb els agents socials i educatius i de la feina feta amb els joves, espai ruta s'ha convertit en un recurs important per a derivar adolescents i joves que necessiten un reforç escolar i que no puguin pagar-se unes classes particulars. Alguns joves al llarg dels cursos se'ls ha fet, des dels centres educatius, un pla individualitzat i l'assistència a espai ruta era un dels punts a treballar dins el Pla individualitzat, així que des dels centres compten amb la nostra ajuda per tal de promocionar als joves en l'èxit educatiu i l'assoliment del graduat escolar.

Si ens fixem en la implementació, s'ha assolit amb èxit sobretot gràcies a l'enfortiment del

grup de voluntaris que ens ajuden a atendre i acompanyar als joves. Aquest ha estat un punt fort que ha permès que l'equip educatiu pogués fer un treball més personal amb els i les joves. Els voluntaris han reforçat molt el treball en la lecto-escriptura dels joves que és una competència que tenen molt fluixa.

Si valorem l'impacte del projecte, veiem que el 80% dels joves que assisteixen a espai ruta tenen èxit en la seva trajectòria educativa; tant perquè milloren en les notes acadèmiques com per què són orientats cap a recursos adients a les seves necessitats. Els mateixos joves valoren molt positivament el seu pas per espai ruta i creuen que els ha ajudat en l'organització i la realització de les tasques escolars. En relació a l'impacte en els centres educatius, es valora molt positivament la feina feta i l'evolució dels joves que hi participen, d'aquesta manera creiem que ens hem fet un bon lloc com a agents educatius que faciliten l'èxit en la trajectòria educativa dels joves

Com a reptes de millora, es planteja la necessitat d'ampliar les edats dels alumnes als quals s'adreça el projecte.

Projectes TET

En referència als projectes TET tenim que sobre els resultats de la cobertura assolida,

s'ha aconseguit arribar al públic diana, amb el PTT hi ha una relació directa amb el professorat dels centres de secundària, amb xerrades i coordinació amb els responsables pedagògics. En canvi, amb l'escola d'adults, la cobertura no ha estat la desitjada, hi manca una coordinació/derivació directa amb la resta de centres, així com un millor sistema de comunicació. Els resultats d'implementació han estat bons, ja que s'ha assolit un treball coordinat entre la regidoria, el departament d'Ensenyament i la Diputació de Barcelona per implementar el PTT i millorar dia a dia l'escola d'adults. I pel que fa als resultats sobre l'impacte en els joves, cal dir que amb aquest projecte, els joves que no han superat l'ESO tenen l'oportunitat de tenir recursos per continuar al sistema educatiu, recursos que abans havien de buscar a Mataró o Pineda. Pel que fa a les propostes de millora dels projectes TET, es planteja malgrat la necessitat de millorar la relació entre els diferents recursos i poder arribar als joves de manera més global i no tan sols a través dels centres educatius. També millorar la comunicació / publicació de tota l'oferta disponible cap al col·lectiu jove.

Pressupostos participatius

Els pressupostos participatius ha estat un projecte que tot i no ser de la pròpia regidoria de joventut, ha tingut un pes específic en les polítiques municipals per a joves. En aquest sentit, els resultats obtinguts pel que fa a la cobertura i implementació del projecte han estat bons. S'ha arribat a diversos col·lectius de joves, per una banda, mitjançant els centres de secundària es va fer incís en la participació als pressupostos, en concret en les fases de propostes amb els de 4rt d'ESO i en la fase de votació amb els de batxillerat. A l'Espai Jove es va aprofitar els moments de major activitat, com poden ser l'espai ruta o tallers, per tal de fer difusió del projecte. En resum, hi ha hagut alta participació del col·lectiu jove. Pel que fa a l'impacte del projecte, es valora positivament ja que s'ha aconseguit que els joves trobin important el fet de poder expressar les seves demandes i a més veure'n els resultats. La feina és poder observar que vegin que no només és positiu que la proposta sigui votada, sinó que se'ls escolta i es concreten les seves propostes. Tot i que no van guanyar en votacions, els joves van demanar renovar el parc d'ordinadors de l'Espai Jove i en el 2019 van demanar inversions per arranjar l'Skate Parc.

També, però es van fer aportacions respecte a la millora que podria tenir el projecte i subratllen que cal treballar més els espais que permeten la cultura de la participació i que sigui tangible l'impacte que té la participació jove en projectes d'aquest tipus. Es podrien fer tallers d'elaboració de propostes i que surtin representants dels joves a la

fase de debat per tal de defensar-les. També cal millorar la presència de joves a títol individual, que participen del projecte. És important també, aprofundir en el control de les expectatives dels joves en la participació, en el sentit de que si no surt la seva proposta en la votació, pot mermar la participació en els següents anys. S'ha de poder explicar bé com funcionen els projectes participatius i exposar amb transparència i claredat allò que entra i allò que no en els pressupostos.

Espai Jove

Pel que fa a la cobertura del projecte, en general creiem que els adolescents i joves no acaben d'arribar a l'espai jove i és un recurs poc aprofitat. S'han fet diverses accions per arribar als joves però la informació no acaba de ser fluida.

En relació als agents socials i educatius s'ha fet un bon treball en xarxa, disposant de temps i recursos per a fer reunions, presentar les accions i recollir els interessos dels agents en relació a les necessitats dels joves. Cal fer més èmfasi en vincular-se i conèixer entitats locals que treballen amb joves, per tal de fer accions conjuntes i conèixer la seva realitat. Aquest resultat cal continuar treballant-lo, ja que costa que les entitat juvenils facin activitats conjuntes amb l'espai jove.

Alhora d'implementar les activitats sovint ens hem trobat que falten participants i l'afluència era molt baixa. Tot i així les accions i tallers que s'han fet arran de les seves preferències han tingut força èxit, tot i tenir una assistència baixa. El que ha estat interessant és que algunes activitats les han dut a terme a partir dels interessos dels joves i aquests han ajudat en la seva implementació, creiem que aquest punt és molt important i hem de seguir treballant en aquest sentit.

Finalment, pel que fa a l'impacte, és difícil dir si hem canviat la realitat juvenil i transformat els joves, sí que hi ha hagut un intens compromís en millorar les relacions entre els joves i els adults de referència, sent el dinamitzador l'eix transversal en aquest sentit, estant disponible perquè els joves puguin ser escoltats, ser informats i ajudats en el que demanen. Els joves més vinculats a l'espai jove i els que hi passen més temps, han tingut un adult que els ha mirat confiant en les seves possibilitats i els ha empès a seguir amb èxit el seu camí, recolzant-lo en el descobriment de les seves fortaleces i obrint-li camins de formació que puguin ser del seu interès. Per això creiem que en certa manera hem aconseguit que els joves que venen a l'espai jove puguin

obrir els ulls i vegin una manera càlida i confiada de ser acompanyats, on puguin tenir un adult que els escolta, els fa reflexionar i els ajuda en la tria del seu camí vital. Els aspectes a millorar recauen en fer més inversió en recursos material i tècnics per desenvolupar accions i tallers que puguin arribar a joves més enllà dels 18 anys. Fer una recerca dels interessos i motivacions dels joves per tal de fer la programació adient a les necessitats dels joves. Fer un ús més actiu de les xarxes socials, explicant amb més detall el que es fa a l'espai jove i oferir informació atractiva i interessant per a ells.

Grup de treball amb joves

Amb el grup format bàsicament per alguns joves de la comissió de Barraques i joves usuaris de l'Espai Jove i Espai Ruta, s'analitzen aquells projectes que tenen a veure amb les àrees d'educació, mobilitat internacional, participació i comunicació, i en concret els grans projectes que es desenvolupen en aquestes regidories, l'espai ruta, el servei d'assessorament en mobilitat i la comissió de barraques.

Sobre l'espai ruta, els joves valoren positivament la figura dels dinamitzadors que acompanyen als joves en l'espai de deures i d'aprenentatge. Creuen que també ajuda a fer de pont entre els joves de l'espai i l'Ajuntament. Comenten que el seu canal de comunicació és mitjançant l'institut i algunes xarxes socials, com instagram. La seva valoració global del projecte és bona, tot i que reclamen millores als ordinadors, més llibres i més espais esportius on es pugui jugar.

En quant al servei de mobilitat, es comenta la necessitat d'acabar el projecte d'intercanvi que es va començar i fer que els joves de fora vinguin a Arenys. També es valora positivament la informació que reben però que aquesta està enfocada a l'espai de l'institut i que un cop ets fora de l'institut, ja no reps més informació.

Finalment, pel que fa a la comissió de barraques, es considera que el pressupost per l'organització i contractació d'activitats i grups de música és baix. Malgrat això, la manera de treballar és molt positiva, el fet de fer reunions amb diferents representants

o portaveus d'entitats joves del poble que alhora poden proposar grups de música que agradin al jovent. La coordinació i comunicació és molt positiva entre tècnica i entitats, és ràpida i fluida i això ajuda al treball en xarxa.

Segons les necessitats manifestes.

Del treball realitzat en els grups de treball se'n desprenen una sèrie de necessitats vinculades principalment als projectes i àmbits d'actuació avaluats i descrits anteriorment.

- **Trajectòria educativa**

Es detecta la necessitat de millorar els canals de derivació en els projectes TET, ja que alguns joves "es perden" quan es deriven a altres serveis.

Aquesta necessitat es veu incrementada quan es fa referència al treball en xarxa.

Malgrat hi ha una coordinació, el treball en xarxa és necessari per optimitzar l'eficàcia dels projectes TET.

- **Oci - Cultura**

Els joves manifesten la necessitat d'espais de creació musicals, com els bucs d'assaig i que els pressupostos destinats a barraques puguin ser competitius amb altres festivals propers que es realitzen en les mateixes dates.

Es demana un nou skate park. Que proposat en el procés participatiu 2019 i sent guanyador de les votacions té destinats 60.000€ que, donada la situació del Covid, serà efectiu durant el 2021.

- **Participació i Associacionisme**

En quant a entitats, es remarca la necessitat de locals amb bones condicions. També millorar el punt Lila (millorar la difusió, la formació, els professionals, etc...).

Es veu la necessitat d'agilitzar la paperassa entre ajuntament i joves/entitats perquè consideren que hi ha masses pegues i traves que dificulten que els joves facin coses i

els disminueix la motivació (posen d'exemple, els Naps i Cols, Trencasíndries....)

A nivell professional es destaca la necessitat d'establir més processos que fomentin la participació dels joves en la vida social i política del municipi, per explicar de què va i com funciona la participació ciutadana. Cal promoure altres espais o moments que de manera pedagògica ajudin a entendre com funciona la participació.

Segons el criteri d'aplicabilitat.

- **Trajectòria educativa**

		REALITZADES
Aula estudi	OFERIR espais d'estudi, horaris extensius en època d'exàmens a la Biblioteca municipal. Aula d'Estudi. Descripció: ampliació de l'horari de la Biblioteca per a l'estudi en els períodes d'exàmens (desembre-gener i maig-juny).	
Cursos i tallers formatius	Organitzar cursos i tallers, tant a petició dels/les joves com a criteri tècnic si creiem que pot ser un pas cap a la contractació laboral	
Informació i orientació educativa	INFORMACIÓ, orientació i assessorament de l'educació reglada/no reglada i altres qüestions relacionades	
Xarxa TET	Articular la xarxa TET. Promoure l'educació com a element generador d'oportunitats socials i de qualitat que permeti avançar als joves cap a una societat del coneixement mitjançant la corresponsabilitat de tots els agents educatius.	

Aula Estudi: És un projecte que s'ha desenvolupat de manera intermitent, però que en gran mesura s'ha dut a terme i amb resultats positius.

Cursos i tallers formatius: S'han anat realitzant cursos i tallers, però no tots han tingut la finalitat d'oferir sortides cap a la contractació laboral.

Informació i orientació educativa: S'ha acomplert amb la finalitat proposada. S'han realitzat sessions a l'espai Jove i també al institut.

Xarxa TET: Aquesta intervenció s'ha concretat amb l'Espai Ruta, un projecte en constant creixement i consolidat dins les polítiques de joventut municipals.

- **Mobilitat**

		REALITZADES
Assessoria internacional	INFORMAR sobre diferents possibilitats de mobilitat als i les joves del municipi (ja siguin formatives o laborals, estades de diferent duració, individuals o grupals, a través d'intercanvis entre grups d'entitats, programes de convivència amb famílies...).	
Tallers de mobilitat	ORGANITZAR tallers per fer més accessible la informació que pot donar el servei i conèixer de més a prop les opcions de què disposen si es vol viure una experiència internacional.	

Assessoria internacional: Aquesta intervenció s'ha realitzat en la seva totalitat, potenciant el butlletí mensuals i actualitzant la cartellera sobre temes de mobilitat.

Tallers de mobilitat: Es considera que és una actuació que es podria potenciar més, oferint més tallers i més experiències de mobilitat fetes per altres joves.

- **Prevenió i recursos de salut**

		REALITZADES
Tallers i activitats de salut	PROMOURE tallers i activitats vinculades. Les principals estratègies que s'utilitzarien són la comunicació social en salut, l'educació per a la salut i l'ús d'experiències en l'àmbit lúdic.	
Protocol de drogues	CONTRIBUIR en el circuit a nivell local de detecció i actuació davant del consum de drogues en els centre educatius i en l'aplicació del protocol de drogues.	

Tallers i activitats de salut: S'ha aconseguit una continuïtat dels tallers mitjançant l'institut, principalment als tallers d'autoestima a 2n de la ESO. En la Jornada d'Alumnes s'han combinat les activitats vinculades als consums de drogues i a la prevenció de relacions abusives. Cada any s'han anat alternant. També el taller de teatre (entès com a un element de prevenció i promoció de la salut i hàbits saludables) ha esdevingut una activitat consolidada.

Protocol de drogues: El protocol de drogues ha quedat aturat. És una actuació que no depèn de la regidora de joventut i no s'ha aplicat. Joventut si que ha fet algunes intervencions en alguns llocs i espais determinats.

- **Oci - Cultura**

	REALITZADES
Barraques Festa Major	
Celebració Naps i Cols	
Castanyada*	
Celebració Sant Roc	
Concurs de talents	
Cessió d'espais	

*Castanyada: Aquesta activitat es va deixar de fer al 2016 per la manca de participació i per tant, és una activitat que no s'ha consolidat. Sempre amb la possibilitat oberta de reprendre-la, com totes les que vinguin proposades pel jovent.

- **Participació i Associacionisme**

		REALITZADES
Bucs d'assaig	OFERIR un espai de creació musical que permeti crear sinergies entre els grups participants i l'Ajuntament.	
Promoure activitats municipals	PROMOURE la participació en l'organització i la celebració d'altres activitats municipals.	
Mantenir tradicions	MANTENIR les tradicions de la vila en què històricament participen els i les joves.	
Consum de proximitat	PROMOURE el consum de proximitat vinculat amb el grup d'identitat a través de la vinculació de descomptes a comerços del municipi al carnet de l'Espai Jove.	

Bucs d'assaig: Els bucs d'assaig ha estat un intervenció que no s'ha desenvolupat i per tant, cal replantejar si s'incorpora al nou pla local o no.

Promoure activitats municipals: Durant la vigència del pla local les accions destinades a la promoció i difusió de les activitats del poble han estat constants i s'han desenvolupat correctament.

Mantenir tradicions: Menys la castanyada, la resta d'activitats vinculades a tradicions del municipi s'han mantingut i des de la regidoria s'ha ajudat a que aquestes activitats poguessin continuar amb la participació dels joves.

Consum de proximitat: Aquesta actuació no s'ha desenvolupat perquè no s'ha pogut treballar per buscar la complicitat dels comerços i empreses d'Arenys per tal de fer efectiu aquest carnet de l'espai jove.

- **Comunicació i recursos**

		REALITZADES
Consolidar espai jove	CONSOLIDAR els serveis de l'Espai Jove mitjançant l'atenció personalitzada, el web i les tecnologies de la informació i la comunicació, com facebook i twitter.	
Informació oportunitats	DIFONDRE la informació als i les joves, especialment dels recursos existents i pel que fa a les oportunitats de formació i ocupació, com a expansió personal dels i les nostres joves.	
PIDCES	MANTENIR la intervenció als instituts d'educació secundària amb presència estable i regular del dinamitzador/a per dur-hi a terme campanyes d'informació a partir de les demandes concretes dels mateixos centres o dels i les joves.	
Oferta d'activitats	PROMOURE una oferta regular d'activitats de difusió de temes culturals que siguin d'especial interès per als i les joves com xerrades, tallers, debats o exposicions, amb especial atenció a la difusió de la cultura popular i la llengua catalana.	

Consolidar Espai Jove: Aquesta intervenció s'ha realitzat al llarg dels 4 anys del pla local i s'ha anat adaptant a les novetats dels joves, sobretot en l'àmbit de la comunicació i la informació, apostant per l'instagram per davant d'altres xarxes socials.

Informació d'oportunitats: S'ha consolidat la difusió dels diversos recursos i serveis que s'han ofert des de l'Ajuntament i en concret des de la regidoria de joventut, per tant, aquesta actuació s'ha desenvolupat amb normalitat en el marc del pla local.

PIDCES: Aquesta intervenció s'ha desenvolupat al llarg dels 4 anys del pla local de joventut i ha comptat amb el suport dels centres educatius.

Oferta d'activitats: S'ha realitzat de manera positiva aquesta intervenció i s'ha promogut la difusió de les diferents activitats, tallers i tot allò que s'ha considerat rellevant per al públic juvenil.

2.3. Conclusions de l'avaluació.

Després de treballar amb les dades que s'han recollit anteriorment, estem en disposició de presentar les conclusions de l'avaluació.

L'objectiu de les conclusions que presentem és disposar d'una informació rellevant de les polítiques de joventut d'Arenys de Mar, per destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de servir per encarar el futur de les polítiques públiques municipals vinculades al col·lectiu jove. Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a l'avaluació.

Segons el criteri de implementació.

- S'apunta que no hi ha hagut un increment en l'aportació de recursos humans ni una estabilitat que permetessin veure un creixement dels recursos.
- La manca de recursos humans no permet disposar de temps per pensar estratègicament i establir una estratègia per portar a terme els programes apuntats al PLJ.
- Es considera necessari establir canals de coordinació i teixir estratègies conjuntes amb altres agents i professionals alhora de pensar i d'implementar els projectes o les diferents actuacions.

Segons el criteri de cobertura.

- S'identifiquen les següents dificultats per arribar a les persones joves: Ampliar la cobertura dels projectes creant més xarxa i millorant el treball coordinat.
- Aprofitar la bona comunicació entre tècnics municipals (joventut principalment) i entitats per desenvolupar polítiques públiques participatives.

- Es coincideix en afirmar que quan hi ha un canal de comunicació oficial amb un referent sí que arriba la informació. Aquest referent pot ser municipal o les entitats.
- Si la informació és de caire general i va dirigida a la població jove, es perd el contacte amb el jove.
- S'apunta a que es perden joves quan es deriven a altres serveis.

Segons el criteri d'aplicabilitat.

- S'han portat a terme la gran majoria de les accions previstes en el PLJ, en especial en els eixos d'educació i comunicació.
- Amb aquelles que no s'han realitzat, s'ha de valorar la seva incorporació al nou pla local, la seva revisió i posterior adaptació o bé treure-les i incorporar-ne de noves.
- Tot i que les actuacions de l'àmbit de comunicació s'han realitzat, es detecta la necessitat de millorar la cobertura d'algunes accions.
- Algunes actuacions no s'han realitzat (bucs d'assaig, per exemple) i això ha fet que els joves quedin desencantats i posin en dubte la utilitat de les sessions i reunions amb l'Ajuntament.
- Les actuacions de l'àmbit cultural tenen un alt grau d'aplicabilitat fet que denota el treball coordinat entre ajuntament i entitats.

Segons el criteri d'impacte.

- Es conclou que aquelles actuacions on la cobertura ha estat més bona, tenen un impacte més gran en els joves que han participat (com el cas dels pressupostos participatius o l'espai ruta).
- S'apunta que els projectes on es treballa de manera coordinada, transversal i on hi intervenen diversos agents assoleixen un major grau de transformació de la realitat del jove.

- Es torna a fer esment a la millora de la xarxa entre agents i institucions en alguns del projectes (com l'acompanyament escolar) per tal d'aprofundir en la transformació del jove i l'assoliment dels objectius plantejats.

3. DIAGNOSI

Presentem a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Arenys de Mar.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és l'**Anàlisi de les Polítiques de Joventut**. Inclou:
 - o Visualització de les polítiques actives.
 - o Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.Informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar la idoneïtat de cadascuna d'elles.
- La segona part és l'**Anàlisi de la Realitat Juvenil**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, tècnics/ques i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les **conclusions de la diagnosi i orientacions pel disseny**, un abstracte d'allò més destacat de cada una de les parts de la diagnosi.

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
08/06/2017	Reunió de coordinació d'inici del suport tècnic.
16/11/2017	Sessió de treball de diagnosi amb entitats , celebrada al Centre Cultural Calisay d'Arenys de Mar i amb la participació de 2 entitats.
19/12/2017	Sessió de treball de diagnosi amb professionals , celebrada al Centre Cultural Calisay d'Arenys de Mar i amb la participació de 6 persones.
01/02/2018	Sessió de treball de diagnosi amb joves , celebrada al Centre Cultural Calisay d'Arenys de Mar i amb la participació de 6 joves.
09/03/2018	Entrega de la memòria provisional de diagnosi per revisió.
13/04/2018	Lliurament del document definitiu
Febrer- Juliol 2020	5 sessions amb les diferents representants dels diversos grups polítics municipals per consensuar les prioritats.
18/11/2020	Lliurement del document revisat definitiu

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Arenys de Mar ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats de la regidoria són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del poble. Aquestes es centren en:

- **L'Emancipació**, entesa com al desenvolupament de l'autonomia i independència personal dels joves d'Arenys de Mar.
- La **Cohesió Social**. Fomentar aquest aspecte és un factor cabdal d'aquest pla. L'objectiu plantejat consisteix en promoure el sentiment de pertinença d'adolescents i joves en el si de la societat. D'altra banda, es considera molt necessari generar espais de referència en els quals les identitats múltiples hi tinguin cabuda. Cal que els equipaments juvenils i les activitats que es lideren

des de la Regidoria siguin inclusives i respectuoses des d'un punt de vista cohesionador i interseccional.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Arenys de Mar i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

3.1. Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ) es contrastarà amb les necessitats recollides a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ), de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

Metodologia

L'anàlisi de les polítiques de joventut ha requerit principalment d'una bona dosi de treball intern amb l'objectiu d'enumerar i recopilar informació al respecte dels serveis i recursos existents. Destaca en tot cas i en aquesta primera fase el treball intern fet pels tècnics i regidors municipals de l'Ajuntament de Arenys de Mar, amb l'objectiu de visualitzar les polítiques que s'adrecen o afecten a les persones joves del municipi.

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista de d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Arenys de Mar no és l'excepció, i compte amb més de 100 entitats constituïdes, com podem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi. N'hi ha que són estrictament juvenils, altres de culturals, polítiques, esportives... I la seva participació va fluctuant segons el grau de representació de joves i del moment de la mateixa entitat.

Entitats específicament juvenils

AEiG Flos i Calcat: Entitat d'àmbit educatiu, vinculada al món de l'educació en el lleure i l'escoltisme (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya). L'any 2018 ha acollit els joves que volien seguir amb el projecte d'educació en el lleure que formaven part de l'extingit Cau Sant Francesc Esplai i Muntanyisme, l'altra entitat juvenil dedicada en l'educació en el lleure. El Cau Sant Francesc és una entitat sense ànim de lucre dedicada al món de l'educació en el lleure, i vinculada a la Fundació Esplai Girona fundada per grup d'excursionistes pertanyent al convent dels Frares Caputxins d'Arenys de Mar l'any 1952 ha tingut una vida de més de 30 anys com entitat formalitzada. La falta de relleu al cap de davant de l'entitat fa que ara es trobin en un impàs a on l'entitat queda adormida. Davant aquesta situació el Cau Flos i Calcat, de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, acullen els i les monitors/es i els nens i nenes que volen seguir vinculats amb una entitat juvenil d'activitats lúdiques i ara són 130 infants d'entre 5 i 18 anys i 30 monitors. El Cau Flos i Calcat el 2013 va celebrar els 60 anys de la seva creació.

Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

En aquest apartat inclouríem aquelles entitats que tot i no ser estrictament juvenils, hi ha joves que hi participen, com són: Patronat de Sant Roc i l'Associació Pubillatge Arenys de Mar, amb joves que hi participen menys de 29 anys i que són part activa de les Barraques, de Sant Roc i altres activitats que s'organitzen

També hi ha les entitats esportives que si bé tenen gran participació de joves, aquests no formen part dels òrgans decisoris o directius (junta de l'entitat) i per tant, són més aviat usuaris i destinataris que no pas "gestors".

El Patronat de Sant Roc, organitza la renovació del vot de vila a Sant Roc cada 16

d'agost, Festa Major petita, i mobilitza a més de 160 joves majors de 16 anys i 60 nens/es d'entre 8 i 12 anys. Participen en l'organització de Barraques i en diferents activitats del poble.

L'Associació Pubillatge d'Arenys de Mar, que a través d'una antiga tradició manté vincles amb moltes tradicions de molts dels municipis de Catalunya a través de joves d'entre 16 i 22 anys i infants d'entre 7 i 12 anys. Participa en l'organització de Barraques tot i ser amb una presència molt menor a la del Patronat.

El FLOC Centre d'Esplai és una entitat que treballa amb l'educació en el lleure per als infants i joves arenyencs. Ha organitzat diferents campanyes de Nadal i Casals d'estiu, oferint una primera experiència laboral a molts dels joves, amb el monitoratge retribuït.

L'Activa't Lleure i Diversió, és una altra entitat que organitza les colònies municipals, amb el suport de l'Ajuntament, i és una altra espai d'iniciació en el monitoratge voluntari.

L'Arenys.org, que a través de la seva voluntat d'apropar el gaudi en l'oci a través de l'aplicació de la fotografia, el vídeo, la radio i de les noves tecnologies, organitza els tallers a l'Espai Jove i atén una mitja d'uns 30 nens/es, de 8 a 14 anys, per setmana i campanyes de Nadal i Setmana Santa.

Homoteatris, entitat centrada en l'aprenentatge i l'experimentació de les arts escèniques, amb el suport de l'Ajuntament, ofereix classes un cop per setmana a infants i joves de 8 a 25 anys d'octubre a maig, amb dues actuacions de final de quadrimestre.

Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb la participació de tècnics i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Un anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que

sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer. En aquest sentit, es visualitza quines regidories actuen sobre el col·lectiu jove i en quins àmbits d'actuació treballen:

	EDUCACIÓ -formal i no formal-
Regidoria de Joventut	<p>Espai Ruta: Espai d'acompanyament i suport acadèmic d'adolescents del municipi.</p> <p>Jornada d'alumnes: jornada alumnes de 4t ESO. Cada edició es tracta una temàtica diferent (prevenció consum de drogues, sexualitat, mobilitat internacional..)</p> <p>Garantia Juvenil,</p> <p>Aula d'estudi: Espai d'estudi per ampliar els horaris de la biblioteca en època d'exàmens (sota demanda)</p> <p>Tallers de l'Espai Jove: taller de filo, Espai de coneixença...</p> <p>Subvencions nominatives a entitats juvenils del món del lleure, amb l'objectiu de promocionar les activitats de lleure a per a infants del municipi</p> <p>Servei de Mobilitat Internacional</p> <p>Curs de monitors/pre-monitors</p>
Altres regidories	<p><u>Educació:</u> Aula oberta, Aula de formació de persones adultes, PTT's (fusteria i ventes), Escola de Música</p> <p><u>Promoció Econòmica:</u> Formació (no només adreçada a joves, tot hi que la majoria ho són) Cambrer-Ajudant de Cuina-Idiomes en el sector de la Restauració</p> <p><u>Serveis Socials:</u> beques i ajuts, Centre Obert Tallaferro</p>
Altres organismes	<p>Consell Comarcal: Garantia Juvenil</p> <p>Consell Comarcal: Servei de mobilitat internacional jove del Maresme.</p>
Entitats i Teixit Juvenil	<p>Agrupament Escolta Flos i Calcat, Activa't Lleure i Diversió, FLOC Centre d'Esplai.</p>
	TREBALL
Regidoria de Joventut	<p>Garantia Juvenil, Servei d'Informació Juvenil,</p>
Altres regidories	<p><u>Promoció Econòmica:</u> Formació (no només adreçada a joves, tot hi que la majoria ho són) Cambrer- Ajudant de Cuina - Idiomes en el sector de la Restauració</p>
Altres organismes	<p>Consell Comarcal: Garantia Juvenil</p> <p>Consell Comarcal: Servei de mobilitat internacional jove del Maresme.</p>
Entitats i Teixit Juvenil	

	HABITATGE
Regidoria de Joventut	
Altres regidories	Serveis socials: Referent del Consell Comarcal (dilluns de 09.00 a 14.00 a les oficines de Serveis Socials d'Arenys de Mar)
Altres organismes	Consell Comarcal: Recursos Agència d'Habitatge de Catalunya
Entitats i Teixit Juvenil	

	OCI/CULTURA
Regidoria de Joventut	Barraques, Intercanvi Vila agermanada d'Auterive, Concurs de Talents, 14 d'agost Sant Roc, Naps i Cols, Castanyada, 8 de març i 25N...
Altres regidories	Festes: Organització de festes populars adreçades al conjunt de la ciutadania (Cap d'any, Carnestoltes, Activitats de Nadal..) Cultura: Subvencions lliure concurrència a entitats culturals (algunes també són juvenils) Organització Festival de Jazz. Programació d'activitats culturals diverses (Museu, Teatre Principal, Biblioteca...)
Altres organismes	
Entitats i Teixit Juvenil	Agrupament Escolta Flos i Calcat, Patronat de Sant Roc, Associació Pubillatge, FIOC Centre d'Esplai, Activa't Lleure i Diversió, Associació Roure,

	PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME
Regidoria de Joventut	PIDCES (Punts d'informació i Dinamització en els centres d'Educació Secundària)
Altres regidories	Participació: Pressupostos participatius Cultura i Drets Civils: Subvencions lliure concurrència a entitats culturals (algunes també són juvenils)
Altres organismes	
Entitats i Teixit Juvenil	

	SALUT
Regidoria de Joventut	Jornada d'alumnes: Cada any es tracta una temàtica diferent. Tot hi així la prevenció del consum de drogues i de les addiccions en general és recurrent. Taller Autoestima 2n de la ESO
Altres regidories	Salut. Prevenció tabaquisme Programa salut-escola: La infermera de referència de CAP va a l'institut un cop per setmana a l'hora del pati. Dins d'aquest mateix programa es fan xerrades sobre alimentació, sexualitat... Esports: gestió skate parc i subvencions a entitats esportives amb forta presència juvenil
Altres organismes	
Entitats i Teixit Juvenil	
	COHESIÓ SOCIAL
Regidoria de Joventut	Espai Ruta, Espai Jove
Altres regidories	Serveis Socials: Beques activitats extraescolars, Centre Obert Tallafarro- espai per a la inclusió del col·lectiu d'infants i adolescents en risc d'exclusió social- Drets Civils: subvencions, cursos i actes d'igualtat i nova ciutadania...
Altres organismes	
Entitats i Teixit Juvenil	AEiG Flos i Calcat: Beques per anar al CAU

Els projectes de referència en polítiques de Joventut

Els projectes i activitats que es realitzen des de l'àrea (PIDCES, Espai Jove, Espai Ruta..) són serveis per al jovent però alhora són també espais de trobada que ens permeten conèixer de primera mà la realitat, les necessitats i les mancances dels joves.

Amb cadascun d'aquests programes treballem diversos aspectes fonamentals en el desenvolupament dels joves, com per exemple: l'autonomia en la presa de decisions, la gestió de la frustració, l'aprenentatge de les diferències, la cooperació i el treball en equip, la participació..

Espai Jove-Tallers i activitats-

Des de l'any 2013 l'Espai Jove és un dels projectes centrals de la regidoria. L'equipament juvenil i les activitats que s'hi realitzen esdevenen un lloc de trobada on els joves d'Arenys de Mar poden reunir-se i estar en contacte directe amb els professionals de l'equip. En aquest espai es poden detectar necessitats i realitzar acompanyament a totes les persones que fan ús de l'equipament (tant els que freqüenten l'espai com aquells que hi participen d'una manera més esporàdica). En l'actualitat el gran gruix d'usuaris de l'Espai jove correspon a joves d'entre 12 i 15 anys. El contacte entre aquests usuaris i el dinamitzador que custodia i gestiona l'Espai Jove permet que es creï vincle amb un referent adult i alhora es pugui fer un seguiment informal dels joves.

En relació a les activitats que es realitzen a l'Espai Jove durant el 2017 i 2018 ha viscut un canvi en el tarannà i funcionament d'aquestes activitats. Els tallers han passat de ser només monogràfics a intentar que fossin de llarga durada. Es creia que d'aquesta manera es contribuïa a consolidar la participació i vinculació dels joves a l'Espai. El 2017 i 2018 els tallers que es van portar a terme van ser els següents:

- loga per adolescents: Dilluns de 18:30 a 19:30
- Espai de coneixença: Dijous de 18:00 a 19.00
- Espai Ruta: Explicat en un punt apart*
- Trobada Musical (Jam session): Divendres de 16:00 a 18.00
- Club de Filo: Divendres de 18:00 a 20:00
- Dansa Urbana: Dissabte de 18:00 a 20.00
- Tallers de música
 - -Rap i veu: Dimecres 19:00 a 20:00
 - -Percussió: Dimecres 17:30 a 19:00
 - -Guitarra: Dimecres de 16:00 a 17:30

En el transcurs de l'edició d'aquest Pla, les diferents activitats van deixar de funcionar, de tenir participació dels i de les joves. Si ve inicialment se'ls va voler donar una oportunitat en el temps tot i els pocs participants, les activitats no es van consolidar i van anar caient. El canvi de dinamitzador a finals de 2018 també va ajudar a acabar de canviar els assistents de l'Espai Jove i replantejar-nos de nou el format. Actualment les activitats es tornen a plantejar a mode de monogràfic però amb una planificació mensual i amb facilitats per poder generar una activitat amb els propis joves de l'Espai Jove. En el moment de la revisió del pla, inici 2019 i ja amb el nou dinamitzador, l'Espai Jove gaudeix d'una gran assistència amb joves de 12 a 15 anys, amb actituds sanes, respectuoses i participatives.

Espai Ruta

L'espai ruta té els seus inicis en el curs 2013/2014, en aquells moments s'anomenava Aula Ruta i era un projecte directament vinculat a un dels centres de secundària del municipi. El curs següent es va replantejar el projecte per tal de posar-lo a l'abast de tots els joves del poble independentment del centre on estiguin escolaritzats. L'objectiu principal d'aquest projecte és poder actuar a temps, tot proporcionant un acompanyament educatiu a aquells alumnes susceptibles a abandonar prematurament els estudis. L'Espai Ruta ofereix suport educatiu, ajudant als joves a tirar endavant les matèries amb les que tenen més dificultats però alhora es fa un acompanyament més social tot vinculant-los al municipi i a les activitats més lúdiques de la regidoria i l'Espai Jove. Els joves que participen d'aquest programa venen derivats dels centres educatius, de serveis socials o bé s'adrecen al servei pel seu propi peu. Actualment s'ocupen totes les places disponibles. Els assistents i els professionals implicats valoren el projecte molt positivament.

Espai Ruta ofereix acompanyament acadèmic a un total de 20-25 nois i noies del municipi, depenent del nombre de voluntaris que participin en les sessions.

Aquest programa es duu a terme amb dues persones contractades per l'entitat que gestiona l'equipament juvenil i amb voluntariat. Aquest servei s'ofereix els dilluns i els dijous de 16:30 a 18:00. Mitjançant el suport acadèmic també s'ofereix un acompanyament més integral (hàbits, habilitats socials, conducta..)

El fet que el programa es porti a terme mitjançant voluntariat fa d'aquesta activitat un espai intergeneracional, on adolescents, adults i adults d'edat avançada comparteixen un punt de trobada i interacció.

Un dels punts forts d'aquest programa és que implica la coordinació entre l'equipament

juvenil, els centres educatius i els serveis socials del municipi. Aquesta coordinació s'inicia al principi de curs amb la derivació dels alumnes i segueix durant la resta del curs per anar fent el seguiment de l'alumnat. Per tal que aquest servei sigui eficient és imprescindible que hi hagi una comunicació directa i fluida entre els referents del servei i els centres educatius i serveis socials. Gràcies a aquesta coordinació l'acompanyament que es fa als joves segueix una mateixa línia de treball i esdevé coherent.

Programa PIDCES

Aquest projecte ens permet entrar als centres de secundària i poder-nos adreçar a un col·lectiu jove que no està vinculat a l'Espai Jove. Gràcies a l'assistència setmanal del dinamitzador als centres educatius es poden tirar endavant projectes com:

- El concurs de talents: certamen municipal que té per objectiu oferir un espai perquè els joves puguin expressar-se d'una manera més artística. El concurs de talents fa una funció de plataforma que apodera als joves a expressar-se tot emprant el llenguatge artístic.
- La Jornada d'alumnes: El 2017 hem realitzat l'onzena edició d'aquesta jornada. En aquest programa cada any es treballa un tema diferent. La darrera jornada va està orientada a reflexionar i aprendre respecte els riscos del consum de drogues i les addiccions. Aquesta activitat està molt ben valorada pels alumnes que hi participen i també pels professors del centre de secundària públic del municipi.

Intercanvi Arenys-Auterive

La Vila d'Arenys de Mar està agermanada des de l'any 1982 amb la vila d'Auterive, al Sud de França, concretament forma part del departament de l'Alta-Garona a la regió Midi-Pyrénées. Tot hi que l'agermanament oficial va produir-se als anys 80, els primers contactes entre ambdós municipis ja es produïren al 1954.

Han estat moltes les associacions i col·lectius que s'han visitat recíprocament: Corals, Clubs esportius..

L'any 2015 la regidoria d'Infància i Joventut impulsa un intercanvi juvenil entre els municipis d'Arenys de Mar i Auterive. A l'abril de 2016 s'acull la visita a Arenys del i de

les joves d'Auterive i el novembre del mateix any, es retorna la visita per part de jovent arenyenc a França. La situació actual fa que aquesta activitat s'hagi de replantejar en uns nous termes per poder-la tirar endavant.

Barraques Festa Major

L'àrea de joventut organitza conjuntament amb les entitats juvenils del municipi les Nits Joves de Festa Major (Barraques).

En aquest espai hi participen joves d'entre 18 i 25 anys amb estudis post-obligatoris en curs o finalitzats. En el desenvolupament d'aquesta activitat els joves aprenen a lidar amb els entrebancs burocràtics i la relació amb l'administració. A l'hora de dissenyar la programació d'activitats i els concerts de la Festa Major es treballen aspectes com: la cultura política, la participació activa, els valors democràtics, negociació i consens, entre d'altres.. L'organització de les Barraques amb aquesta metodologia es realitza des de fa 18 anys (2018). El benefici que s'obté en les Nits Joves reverteixen en les activitats que les associacions i entitats juvenils realitzen al municipi. Aquestes activitats van adreçades a infants i joves d'Arenys de Mar.

3.3. Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)

L'Anàlisi de la Realitat Juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més aproximada possible a la realitat, que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

Per això s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi.

L'anàlisi quantitativa és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades

quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Arenys de Mar, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Maresme i Catalunya.

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot **realitats percebudes**, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions. La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

Metodologia

Tal i com s'ha esmentat la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya. El disseny de la diagnosi contempla els principis de *qualitat, de participació, de transformació i d'integralitat*, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

Qualitat perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

Participació perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió amplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

Transformació perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Arenys de Mar, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

Integralitat perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens

ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

En el cas de les **dades quantitatives** s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya i el propi Ajuntament de Arenys de Mar a través dels seus diferents serveis. Cal tenir present que les dades més recents en alguns dels àmbits d'anàlisi que s'han tractat, són de l'any 2019 i per tant, és el darrer any de referència que hem agafat per tractar totes les dades quantitatives.

Per a la recollida de **dades qualitatives** s'ha optat per fer ús dels grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives. Tal i com s'ha esmentat anteriorment, l'objectiu de la diagnosi no era convocar el màxim nombre d'agents possible, que també, sinó disposar d'una representació important i ajustada dels diferents perfils i discursos presents a Arenys de Mar. Les sessions de treball van ser:

Sessió de treball amb entitats. Dijous 16 de novembre de 2017, Centre Cultural Calisay d'Arenys de Mar (De 18.00 a 20.00 hores)

El grup de treball amb entitats va estar format per persones que, per la seva vinculació i paper dins la entitat, tenen un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove i de part de la seva realitat o necessitats.

Van assistir a la sessió un total de 4 persones provinents de 2 entitats diferents:

- Esplai Sant Francesc
- Agrupament Escolta Flos i Calcat

Sessió de treball amb professionals. Dimarts, 19 de desembre de 2017, Centre Cultural Calisay d'Arenys de Mar (De 12.00 a 14.00 hores)

El grup de treball amb professionals va estar format per persones que, per la seva professió o pel seu paper dins la comunitat, tenen un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove i de part de la seva realitat o necessitats.

Van assistir a la sessió un total de 6 persones provinents dels següents sectors o àmbits:

- Joan Múria Clarà: Psicòleg
- Núria Hidalgo: Educadora social
- Anna Aubanell: Educadora Social
- Pilar Pelegrí: Tècnica d'educació
- Joan Ramírez: Tèctic d'esports
- Pat Sillah Xiberta: Tècnica de joventut

Sessió de treball amb joves. Dijous 1 de febrer de 2018. Centre Cultural Calisay d'Arenys de Mar. (De 18.00 a 19.30 hores)

Els i les joves, com a veritables protagonistes del PLJ de Arenys de Mar, han format part també dels grups de treball de diagnosi. Per fer-ho possible es va optar per fer convocatòria a determinades persones joves de Arenys que fossin representatives del col·lectiu jove. Van participar a la trobada un total de 6 joves (3 nois i 3 noies entre 13 i 21 anys).

No és la participació anhelada però lluny de desapropitar la visió dels participants es té en compte la del jovent participatiu i implicat.

Dades quantitatives

Les dades quantitatives ens permeten extreure una informació objectiva i numèrica de la situació numèrica dels joves i per tant, detectar la rellevància d'aquest col·lectiu vers la resta de la població. En aquest sentit, es tracten les dades de població de manera demogràfica per tal de copsar la situació dels joves Arenyencs respecte el seu àmbit territorial.

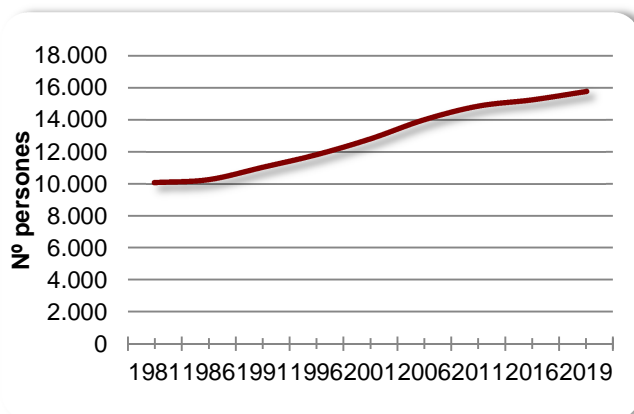
Evolució de la població

Arenys de Mar és un municipi amb una evolució de la població similar a la resta d'àmbits territorials analitzats, especialment al de la comarca, si bé és cert, que els valors percentuals (mirar taula A), donen un creixement més marcat al municipi.

Des de l'any 1981 el municipi viu un increment força marcat de la població fins l'any 2006, moment a partir del qual la població viu un creixement més suau fins a arribar al

2016, moment el qual sembla que es produeix un altre cop un creixement més marcat.

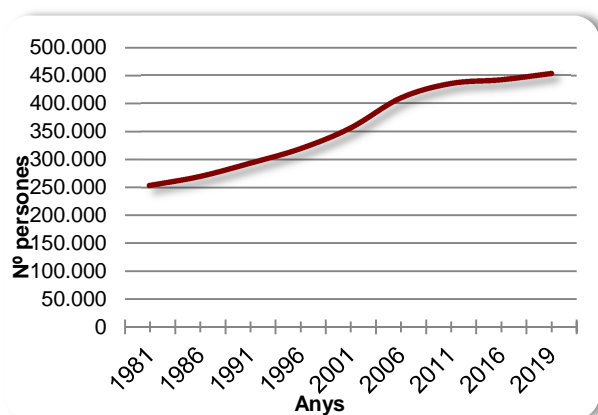
Gràfica 1: Evolució de la població d'Arenys de Mar. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2019.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Observant la gràfica 2, veiem com l'evolució demogràfica d'Arenys de Mar segueix una evolució similar a la de la comarca del Maresme, tot i que aquesta té un creixement més sostingut des de l'inici de les dades de referència, amb un increment més destacat del 2001 al 2006 però al igual que el municipi, té uns anys de creixement menys marcat del 2006 al 2011, tendència que es manté fins al 2016, moment en el que s'intueix de nou un creixement més marcat.

Gràfica 2: Evolució de la població del Maresme. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2019.

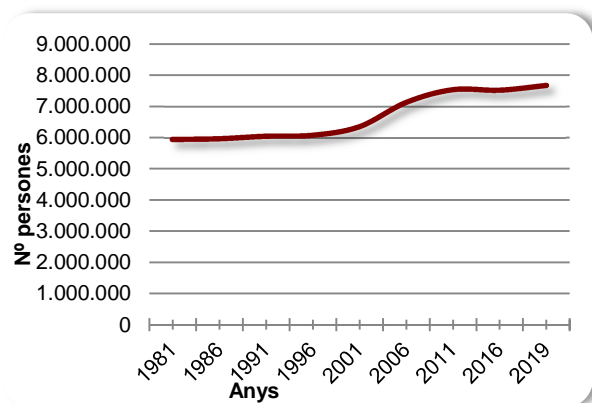


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

I similar és la gràfica 3 que mostra la població de Catalunya seguint uns patrons

similars als ja comentats. Igual que al municipi i a la comarca, no és fins a la dècada del 2000 que també incrementa de forma evident la seva població (sobretot del 2000 al 2008), per tenir un creixement estabilitzat fins al 2016, any en el que s'intueix un lleuger creixement.

Gràfica 3: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2019.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Les dades de les taula A amplien la informació extreta de les gràfiques anteriors. Observem, doncs, com es posa en evidència el creixement continuat d'Arenys, que s'accelera en els anys compresos en el període 1991-2006. Destaca, però, si ho comparem amb la comarca, com en els primer anys d'anàlisi el municipi està molt per sota dels índex comarcals, mentre que en els darrers anys, la tendència s'igualava i fins i tot, l'índex de creixement de població és superior que el comarcal. Tant el municipi com la comarca, tot i les diferències, han mantingut també una linealitat que no ha tingut Catalunya, on destaca el darrer període analitzat, amb un creixement significatiu per part de tot el conjunt del territori.

Taula A: Evolució de la població d'Arenys de Mar, el Maresme i Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1981-2019.

	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2011	2016	2019
Arenys de Mar	10.087	10.269	11.039	11.827	12.819	14.016	14.863	15.253	15.776
		1,80	7,50	7,14	8,39	9,34	6,04	2,62	3,43
Maresme	253.527	269.502	293.103	318.891	355.714	409.125	434.897	441.505	452.690
		6,30	8,76	8,80	11,55	15,02	6,30	1,52	2,53
Catalunya	5.956.414	5.978.638	6.059.494	6.090.040	6.361.365	7.134.697	7.539.618	7.522.596	7.675.217
		0,37	1,35	0,50	4,46	12,16	5,68	-0,23	2,03

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

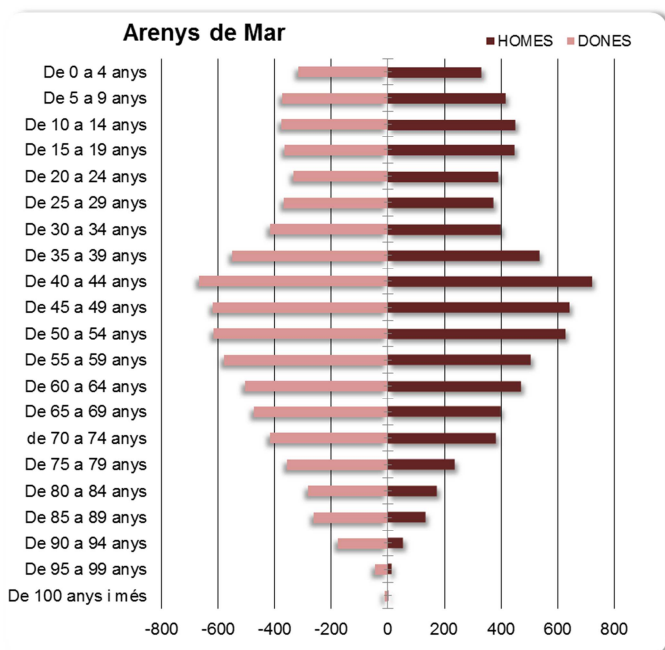
Amb la gràfica 4 podem observar com la piràmide de població d'Arenys compleix en bona part amb l'estàndard de Catalunya. Un piràmide amb forma de fus típica dels municipis catalans, en la que destaca un part central especialment crescuda, una part alta piramidal i una base estreta.

Aquesta forma tant particular s'explica gràcies a diversos motius:

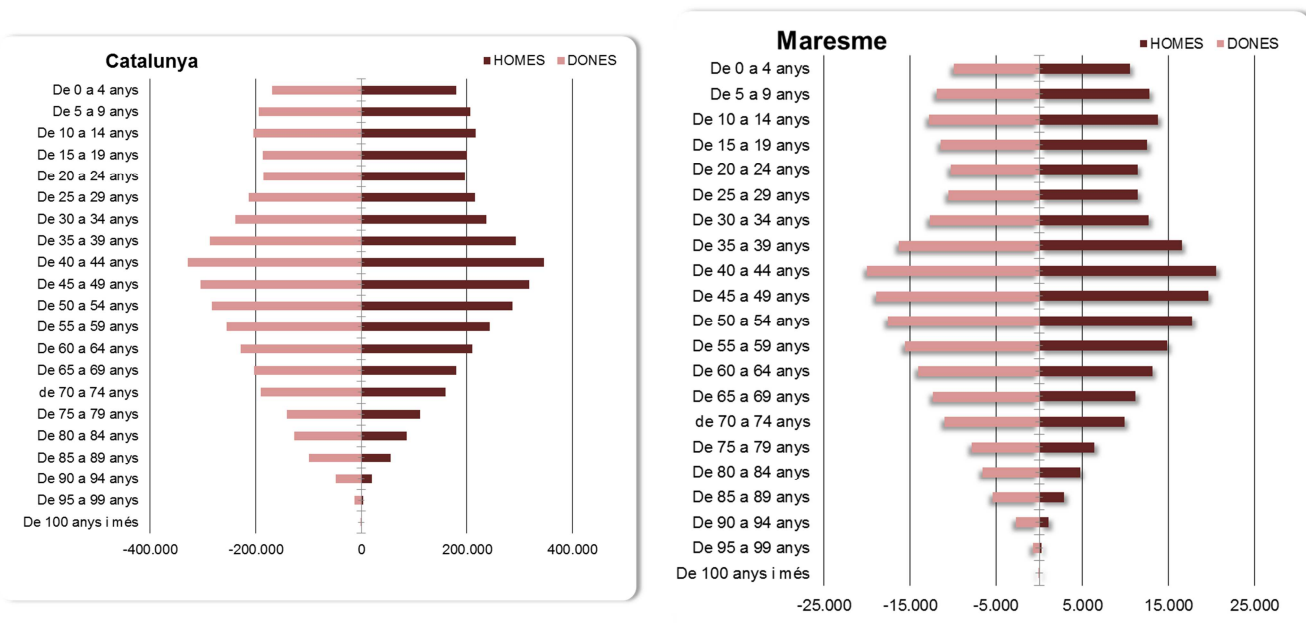
- La part central, molt crescuda, respon a l'històric Baby Boom, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important disminució de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just i com dèiem, els fills del Baby Boom.

Tal i com es pot veure si observem les piràmides de població d'Arenys de Mar, la comarca del Maresme i de Catalunya, podem observar com la piràmide del municipi compleix amb el model d'ambdós àmbits territorials de comparació.

Gràfica 4: Piràmides d'edats. Arenys de Mar, Maresme i Catalunya. Any 2019.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

L'anàlisi amb detall ens mostra que:

- La franja més poblada és la franja de 40 a 44 anys.
- La franja menys poblada (a excepció de la vellesa) és la de 0 a 4 anys amb una suma de 648 persones, seguida de la franja 20 a 24 anys i la de 25 a 29 anys. En aquest cas Arenys segueix el patró de Catalunya i també el de la comarca.
- Si tenim en compte que oficialment les polítiques de joventut s'adrecen a la població de 16 a 29 anys podem afirmar que en l'actualitat s'adrecen a grans trets a les franges d'edat menys poblades. Tal i com indiquen les diferents gràfiques, sembla que en els propers anys, tindrem una lleugera recuperació de població jove pel que fa a nombres absoluts, ja que les franges d'edat que van des dels 5 als 19 anys, són més nombroses que les que van dels 20 als 29.

Taula B: Distribució de la població d'Arenys de Mar segons sexe i edat. 2019.

Edats	Homes	Dones	Total	% homes	% dones	% total
De 0 a 4 anys	331	317	648	51,08	48,92	4,25
De 5 a 9 anys	415	373	788	52,66	47,34	5,17
De 10 a 14 anys	450	376	826	54,48	45,52	5,42
De 15 a 19 anys	447	365	812	55,05	44,95	5,32
De 20 a 24 anys	391	333	724	54,01	45,99	4,75
De 25 a 29 anys	372	366	738	50,41	49,59	4,84
De 30 a 34 anys	399	416	815	48,96	51,04	5,34
De 35 a 39 anys	534	550	1084	49,26	50,74	7,11
De 40 a 44 anys	720	668	1388	51,87	48,13	9,10
De 45 a 49 anys	641	617	1258	50,95	49,05	8,25
De 50 a 54 anys	626	615	1241	50,44	49,56	8,14
De 55 a 59 anys	504	577	1081	46,62	53,38	7,09
De 60 a 64 anys	470	503	973	48,30	51,70	6,38
De 65 a 69 anys	397	472	869	45,68	54,32	5,70
de 70 a 74 anys	380	415	795	47,80	52,20	5,21
De 75 a 79 anys	235	355	590	39,83	60,17	3,87
De 80 a 84 anys	173	282	455	38,02	61,98	2,98
De 85 a 89 anys	132	261	393	33,59	66,41	2,58
De 90 a 94 anys	53	176	229	23,14	76,86	1,50
De 95 a 99 anys	12	46	58	20,69	79,31	0,38
De 100 anys i més	1	10	11	9,09	90,91	0,07
Total	7463	7790	15253	48,93	51,07	100,00
De 15 a 29 anys	1210	1064	2274	53,21	46,79	14,91

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

La taula B aporta informació lleugerament més detallada que la recollida a les piràmides de població (gràfica 4) sobre la distribució de la població jove segons edats. A Arenys el col·lectiu jove, representat en els anys 15 a 29 anys, suposa el 14,91% del total de població i sent coherents amb el criteris d'edat del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 són 2274 les persones entre 15 i 29 anys a les que s'adrecen les polítiques públiques de joventut.

Més important, reflex de la situació demogràfica actual, és la informació que aporta la taula C i la gràfica 5 que la complementa. Podem observar com l'evolució de la població jove és negativa en quant a nombres absoluts, i també si ens fixem en els percentatges respecte el total de la població, el pes del col·lectiu jove ha perdut importància al municipi. D'això en podem extreure una dada positiva, i és que si comparem amb els altres àmbits territorials, Arenys de Mar té percentatges similars als altres. En aquest sentit, doncs, Arenys de Mar manté un bon nivell d'índex juvenil,

malgrat que està per sota de la mitjana comarcal i catalana.

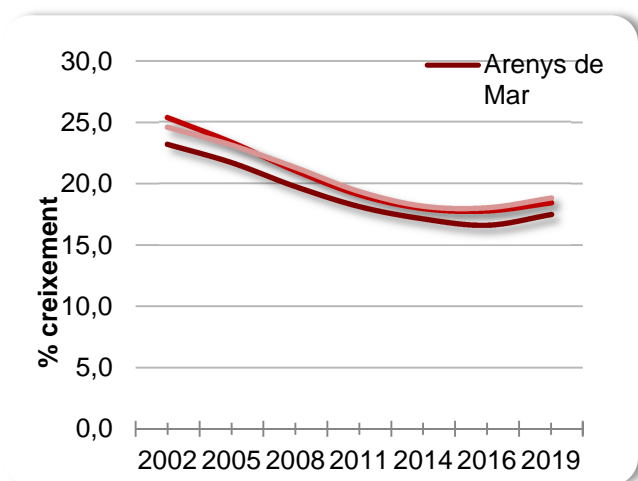
Taula C: Evolució de la població jove d'Arenys de Mar, Maresme i Catalunya. Nombres absoluts i percentatge sobre el total de població. Sèrie temporal 2002-2019.

Joves 12 a 29	2002		2019		Variació	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% increment
Arenys de Mar	3.037	23,2	2.760	17,5	-277	-5,68
Maresme	92.907	25,3	83.462	18,4	-9.445	-6,86
Catalunya	1.597.143	24,6	1.445.531	18,8	-151.612	-5,77

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

A la gràfica 5 podem observar en detall l'evolució de l'índex de joventut. Una evolució en negatiu compartida amb la resta de territoris de referència i en la que Arenys de Mar manté una tendència similar a mesura que passen els anys, però sempre per sota de les mitjanes dels altres territoris analitzats. Observem com en els darrers tres anys es trenca la tendència de disminució de l'índex de joventut i s'assoleix un creixement en positiu de la taxa de joventut.

Gràfica 5: Evolució de l'índex de població juvenil (12-29 anys). Arenys de Mar, Maresme i Catalunya. Sèrie temporal 2002-2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Naturalesa de la població

En primer lloc, i gràcies a la informació recollida a la taula D, podem observar com, en referència a la naturalesa de la població, Arenys té uns percentatges similars als de la comarca, amb xifres properes al 10% en quant a població de nacionalitat no espanyola.

Taula D: Nacionalitat del conjunt de la població de Arenys de Mar i del Maresme. Percentatge del total de població. Any 2019.

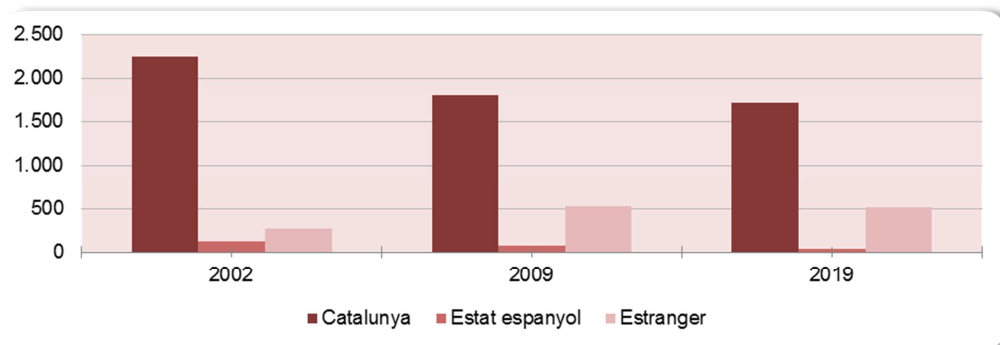
Nacionalitat (% total població) 2019	Arenys de Mar	Comarca del Maresme
Total Espanyols	89,69%	88,25%
Total Estrangers	10,31%	11,75%
Àfrica	3,43%	4,71%
Amèrica	3,09%	2,50%
Àsia	0,42%	1,31%
Europa (UE i restacontinent europeu)	3,37%	3,24%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

La taula ens permet observar com és el col·lectiu africà el que més pes té sobre tot el conjunt d'estrangers, seguit de ben a prop pel col·lectiu europeu (comunitari i no comunitari) i en més distància l'americà i sobretot, l'asiàtic.

En el cas de la població jove, tenim la gràfica 6 que ens mostra l'evolució de la distribució de la població segons el lloc de naixement. S'ha realitzat una evolutiva dels últims disset anys.

Gràfica 6: Distribució de la població jove d'Arenys de Mar (15/29 anys) segons lloc de naixement. Sèrie temporal 2002-2019.

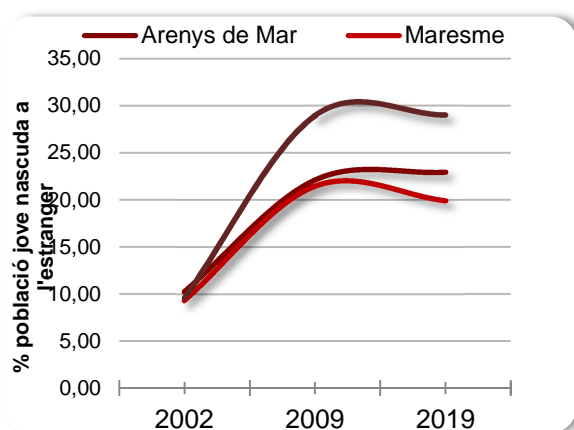


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Podem observar com els canvis són importants, a més de que també destaca és la disminució de la població jove. Si el 2002 el nombre de joves provinents de l'estat espanyol i els provinents de l'estranger era similar, el 2009 i el 2019, la diferència és ja considerable, en favor dels estrangers. Com dèiem, però, el més destacable és la disminució de la població jove.

Si entrem en detall sobre la població jove estrangera, la gràfica 7 mostra quina ha estat l'evolució de la població jove d'Arenys de Mar, el Maresme i Catalunya nascuda a l'estranger. Tal i com apuntaven les dades de la gràfica 6 l'increment dels i de les joves nascuts/des a l'estranger és significatiu, passant en el cas d'Arenys d'un percentatge del 10% l'any 2002 a un percentatge superior al 20% l'any 2019.

Gràfica 7: Evolució de la població jove (15/29 anys) nascuda a l'estranger. Sèrie temporal 2002-2019. Arenys de Mar, el Maresme i Catalunya.



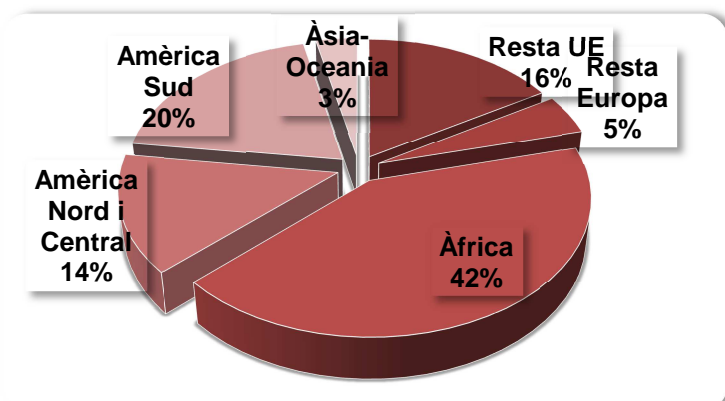
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Amb tot, veiem com la tendència dels darrers anys és la d'una disminució del nombre de persones joves nascudes a l'estranger, malgrat que Arenys té una tendència lleugerament diferent a la de la comarca, on la disminució és fa més palesa. En tot cas, municipi i comarca, mantenen xifres similars i molt per sota de l'índex nacional.

Pel que fa a la distribució de la població jove segons nacionalitat (gràfica 8), ens permet conèixer amb més detall la procedència de les persones amb nacionalitat estrangera.

Cal tenir en compte, en tot cas, que el país de la nacionalitat d'una persona no coincideix necessàriament amb el del seu lloc de naixement, però connota un lligam legal o sentimental amb el país de nacionalització.

Gràfica 8: Distribució de la població jove (15-29 anys) no autòctona d'Arenys de Mar segons nacionalitat. 2019.

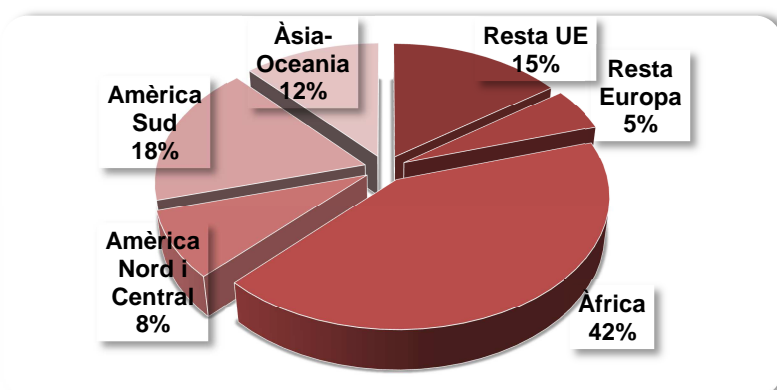


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En primer lloc, i pel que fa a la distribució segons nacionalitat de la població jove l'any 2019 destaquen els joves amb nacionalitat africana (amb un 42%), seguits dels joves d'Amèrica del Sud amb un 20% i de la resta de la UE amb un 16%. Els joves d'Amèrica del Nord i Centre (14%) i els i les joves de la resta d'Europa (5%) i procedents d'Àsia i Oceania (3%), són els següents.

De la comparació de la distribució de la població jove d'Arenys amb nacionalitat estrangera i la del Maresme (gràfica 9), no trobem diferències prou significatives, tret del pes dels joves d'Àsia i Oceania, on a Arenys és un col·lectiu poc significatiu (numèricament parlant), mentre que a la comarca, el seu pes és més important. Per contra, al municipi, ens trobem que el col·lectiu nord i centre americà, és més nombrós en percentatge, que el mateix col·lectiu a nivell comarcal.

Gràfica 9: Distribució de la població jove (15-29 anys) no autòctona del Maresme segons nacionalitat. 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Amb tot, veiem que, si bé el municipi i la comarca tenen percentatges similars de població jove estrangera (gràfica 7), aquesta similitud també es mostra en la procedència d'aquestes persones joves estrangeres.

A mode de resum

Per poder aprofundir una mica més en la realitat juvenil d'Arenys de Mar recorrem al document “**Realitats Juvenils del Maresme 2018**” editat el desembre del 2018 pel Consell Comarcal del Maresme. En aquest document es té en compte valors del conjunt del Maresme en comparació al marc de Catalunya i quan les dades ho permeten, en comparativa municipal.

A mode resum, a nivell comarcal, es pot extreure que el volum de joves de 12 a 29 anys en el total de la població en els darrers anys, ha marcat una tendència decreixent fins el 2017 que frena aquesta tendència. Sobretot pel que fa als grups de 12 a 15 anys i de 16 a 19 anys, el que suposa una garantia de recuperació del pes de la població juvenil al total de la població.

Pel que fa al pes de la població d'origen estranger en la població juvenil observem que també es frena el pes relatiu que des del 2009 ha baixat més de 6 punts percentuals. En el cas d'Arenys de Mar, la població juvenil de 12-29 anys per nacionalitat-continent suposa un total del 13%, sent Àfrica i Amèrica del Sud l'origen amb més efectius. Els diferents orígens, cultures, comporten diferents maneres d'interpretar el món i d'ubicar-se en la vida, cal entendre aquesta diversitat com un enriquiment el mateix temps, una consideració obligada a tenir en compte a l'hora de crear qualsevol política pública.

Pel que fa a la **formació** observem que la taxa de graduació, pel curs 2016-2017, a l'ESO en la comarca és del 89%, per sobre la catalana que està amb un 88,6%, mentre que Arenys es manté inclús per sobre de la mitja comarcal amb un 92%. La taxa d'abandonament comarcal, és del 1,08% essent menor entre les noies (0,60%) que entre els nois (1,57%), encara que es remarca que l'evolució temporal indica una tendència a la baixa. Una altra diferenciació per sexes, és la major matriculació per part dels nois als Cicles Formatius de Grau Mitjà, encara que en comparació amb el

batxillerat, aquest darrer obté moltes més matriculacions per ambdós sexes.

Una dada important és que igual que a Catalunya la mitja comarcal amb un 25,54% de la població jove de 17 anys del Maresme deixa el sistema educatiu a aquesta edat. És a dir, 1 de cada 4 joves de 17 anys residents al Maresme no segueixen estudiant després de l'ESO. El càlcul que realitza l'observatori també revela que les noies opten més que els nois a seguir formant-se, augmentant en un 3,86% les matriculacions en el batxillerat. Aquest augment en el batxillerat es dona amb major intensitat en els centre de titularitat pública. En aquest estudi també s'observa que en el càlcul de la taxa de graduació a 2n de batxillerat també és superior en les noies.

També es mostra que segueix augmentant el nombre d'alumnes dels cicles formatius, que tot i incrementar-se més en el sector privat encara es concentra més en el sector públic. També posa de rellevància que pel que fa a l'alumnat de nacionalitat estrangera tendeix més els estudis postobligatoris professionalitzadors. I pel que fa als Cicles Formatius de Grau Superior la presència femenina iguala a la masculina al Maresme.

En referència als estudis universitaris l'estudi indica que el volum de matriculacions segueix una lleu tendència baixista des del curs 2012-2013, sent les noies les que més opten per la formació universitària.

Per aquells joves que no han assolit la ESO, i que tenen edats compreses entre els 16 i els 21 anys i no estan ocupats, hi ha una opció de formació que són els Programes de Formació i Inserció. Dels 263 centres que imparteixen aquesta formació a Catalunya, 11 estan al Maresme i 1 a Arenys de Mar, amb dos formacions (fusteria i ventes). La majoria de persones que opten per aquesta opció formativa tenen 16 anys. Al Maresme representa el 58,67% del total i el 48,26% per la mitjana catalana. Hi ha una clara presència masculina, amb un 221 alumnes nois, en la comarca, enfront les 79 alumnes matriculades el curs 2016-2017.

Les referències al nivell d'estudis de la població jove i, de fet, de la resta, és realment escassa. Les dades disponibles s'obtenen dels censos de població, els quals es duen a terme cada 10 anys. Al 2011, pel que fa al pes de la població de 16 anys i més amb FP o 3r grau sobre el total de població de 16 anys i més, Arenys de Mar es troba per sota de la mitja de Catalunya (34,41%) i el Maresme (33,27%), amb un 31,59%. Però cal remarcar l'augment significatiu que hi ha respecte el 2001 a on els valors es movien el voltant de 25%, reflexant un nivell educatiu més elevat que aleshores. El que recull el major grau d'efectius, en tots els àmbits territorials, és el nivell d'instrucció de segon grau. Les dades de l'estudi també confirmen que a més edat menys nivell d'instrucció assolit.

Amb dades del curs 2016-2017, s'observa que la mobilitat obligada per estudis és una realitat en la comarca. El 24% d'alumnes residents a la comarca es desplacen per a realitzar estudis postobligatoris no universitaris i més de la meitat ho fa per cursar CFGM. El 40% de joves que es queden a la comarca s'han de desplaçar del seu municipi per cursar cicles formatius.

El Maresme és històricament una comarca emissora d'alumnat universitari però ha augmentat en 4 punts, el curs 2016-2017 respecte el curs 2011-2012, aquells que hi viuen i hi estudien. L'augment de l'oferta interna universitària i els canvis demogràfics expliquen aquest canvi de tendència. Encara que les aules universitàries de la comarca són més ocupades per joves de fora de la comarca que no pas de la comarca. Aquest efecte crida recau més sobre els nois.

Respecte el **mercat de treball** la presència de població jove es queda amb un 14,03%, el nombre de persones ocupades menors de 30 anys. Si bé és cert, que bona part segueix en el sistema educatiu. Durant el 2017, el Maresme igual que Catalunya ha seguit amb una millora del context econòmic. Tal i com indica l'informe de "Les realitats juvenils del Maresme" *Els llocs de treball ubicats en empreses amb compte de cotització a la comarca han augmentat, també ho ha fet la població ocupada empadronada als municipis del Maresme, l'atur registrat ha seguit a la baixa, tot i que mantenint-se en xifres superiors prèvies al context de crisi, i el moviment de contractes, encara que molt d'ells temporals, també ha seguit a l'alça*". Cal tenir en compte que el Maresme no és homogeni. Per una banda, les taxes d'atur presenten grans diferències segons el municipi d'estudi, i per l'altra els sectors empresarials, que tot i que el Maresme l'activitat econòmica és bàsicament terciària (77,19%), municipis amb forta presència turística alteren les dades del conjunt de la comarca pel que fa a les taxes d'ocupació i la temporalitat.

El Maresme és principalment emissora de població treballadora, amb dades del 2011, envia a més de 56.000 persones a treballar al Barcelonès i del Vallès Oriental (l'EMEF-2017). Pel que fa a la taxa d'ocupació cal tenir en compte que es treballa amb dades de les persones afiliades i una taxa d'ocupació registrada estimada per part de l'*Observatori del Desenvolupament del Maresme*. La taxa d'ocupació estimada ha tingut una evolució amb tendència a l'alça tant per la població en general, com de la juvenil. Per sexe es pot observar que mentre amb la població en general (16-64 anys) la taxa d'ocupació femenina sempre és menor a la masculina, en la població juvenil les noies presenten una taxa d'ocupació superior a la dels nois.

No tractarem amb les dades de població activa i atur dons depenen directament de les

afiliacions a la Seguretat Social i de l'atur registrat perquè no reflexaran la realitat juvenil. Cal tenir en compte que la població juvenil no fa aquest pas si no té una primera experiència laboral o coneix la Garantia Juvenil.

Pel que fa a les contractacions podem observar que del total de relacions contractuals del 2017 (110.758), la contractació a persones joves de 16 a 29 anys va ser de 43.767, el 39,51%. Aquesta ocupació no vol dir que sigui ni estable ni de bones condicions laborals. De fet la majoria dels nous contractes, 85,27%, van ser temporals. Si bé és cert, que respecte el 2012 hi hagut un augment progressiu. Els contractes indefinits que més es fan a persones joves es centren les categories de cambrers assalariats (15,3%) i venedors en botigues i magatzems (11,8%).

Dades qualitatives

Les reflexions dels grups de treball de diagnosi celebrats amb joves, professionals i entitats aporten informacions que les dades quantitatives disponibles no ofereixen, i que complementen en bona mesura les existents.

Seguidament analitzarem les aportacions que han fet els diferents actors que han treballat en les 3 sessions ja exposades en l'apartat de metodologia. Per tal de veure les diverses intervencions les analitzarem segons els 7 reptes que planteja el PNJCat i que reflecteixen diversos aspectes de la vida del col·lectiu jove.

Diagnosi Trajectòria Educativa

Joves

- Es destaca la manca d'orientació educativa que s'ofereix tant a nivell de centre com a nivell municipal. Hi ha una mancança en aquest sentit i els joves la posen de manifest.
- Hi ha necessitat d'oferir més recursos i serveis en l'àmbit educatiu (com ara obrir a les nits i els caps de setmana la biblioteca en època d'exàmens), tot i que també manifesten que "creuen" que es fan cursos i tallers però que ho desconeixen.

Professionals

- Es destaca la quantitat de recursos i serveis educatius, més enllà de l'àmbit formal, com són els PTT, el centre obert, les dues entitats de lleure i també la figura de la tècnica d'educació.
- Malgrat això, es detecten mancances en quant a l'oferta en alguns aspectes, principalment relacionada amb l'orientació acadèmica i laboral, i l'oferta de l'escola d'adults, sobretot en els idiomes.
- Cal garantir certa estabilitat econòmica i pressupostària per mantenir els recursos existents.

Entitats

- Destaquen el gran nombre de recursos que s'ofereixen, ja sigui formals com de complement a l'etapa formativa.
- Però tot i que existeixen recursos, aquests no van acompanyats d'una bona diversitat i per tant, cal desplaçar-se si es vol continuar amb l'etapa formativa superior (només un cicle formatiu).
- No hi ha una orientació acadèmica, més enllà de la que s'ofereix en el propi centre educatiu.

Diagnosi Trajectòria Laboral

Joves

- Els joves manifesten el seu desconeixement dels recursos municipals d'inserció i orientació laboral.
- Reconeixen que malgrat que en determinades èpoques hi ha oferta, aquesta és precària i poc diversa, molt centrada en el petit i mitjà comerç i l'empresa d'àmbit familiar.

Professionals

- Oportunitats laborals al sector serveis. Hi ha gran quantitat de residències per a la gent gran.
- Hi ha la percepció de que els recursos municipals existents no són prou eficaços, amb desconeixement per part dels joves, poca coordinació entre els agents laborals, poca oferta de cursos i manca d'acompanyament.

Entitats

- Es destaquen les potencialitats que ofereix el municipi en quant mercat de treball en sectors com la restauració, el comerç local i el port o les drassanes. Complementat amb l'estada a l'empresa que s'ofereix des del centre educatiu
- Alhora es reconeix les dificultats del col·lectiu jove per obtenir una primera oferta laboral i fer el pas cap al mercat de treball.
- Tampoc es confia en els recursos oferts des dels centre educatius com a suport per a fer la transició escola - treball.

Diagnosi Habitatge

Joves

- Veuen dificultat per accedir a un habitatge degut a els preus dels lloguers. També són conscients que la seva emancipació familiar és cada cop més tardana, degut a les dificultats d'accedir a una bona feina i un bon sou i a l'elevat preu de mercat de l'habitatge en general.

Professionals

- Els professionals no entren a valorar aquest àmbit.

Entitats

- Consideren que tot i la situació actual, hi ha possibilitats per emancipar-se.
- Creuen que Arenys té un sistema de pisos de protecció oficial i d'emergència social que facilitat en certs casos, aquesta emancipació.
- Malgrat això, veuen com el cost a Arenys és més elevat que en poblacions del voltant.

Diagnosi Salut

Joves

- Els joves han fet èmfasi que hi ha 3 espais de consum generalitat a Arenys, i que són espais on s'hi va a realitzar altres activitats i per tant coincideixen els que consumeixen amb altres col·lectius (no sempre joves, també infants).
- Estan força descontents amb alguns aspectes relacionats amb la pràctica esportiva. Sobretot la manca d'espais públics on practicar esport o els preus elevats de determinats serveis (públics i privats) per practicar esport.

Professionals

- Es posa manifest les dificultats a la pràctica esportiva, no està generalitzada a tota la població.
- També hi ha preocupació sobre algunes conductes detectades (consums de tòxics, addició a pantalles o salut mental).
- Es treballen poc les habilitats socials i emocionals.
- Malgrat que hi ha un psicòleg, manca una tècnica de salut específica.

Entitats

- Es posa de manifest l'entorn natural que permet una bona pràctica esportiva i d'oci esportiu, així com el bon nombre d'entitats esportives i varietat de les mateixes. Malgrat això, hi ha manca d'espai a l'aire lliure (no naturals) on practicar esport.
- També es destaca el programa Salut i escola com a oferta d'assessorament i acompanyament als joves en matèria de salut.
- En quan al consum de tòxics, se'n destaca el consum elevat, provocat per un accés fàcil tant a tòxics com a l'alcohol. Es fa poc treball preventiu i el que es fa és poc eficaç. Aquest consum elevat, ha portat a que hagi uns espais consolidats on els joves consumeixen alcohol.

Diagnosi Cultura i Oci juvenil

Joves

- Els joves han remarcat la bona oferta cultural del municipi, així com la importància de les entitats com a promotors d'aquesta oferta.
 - També remarquen l'espai jove com a recurs que ofereix oci i cultura al col·lectiu jove.
 - Malgrat això, reconeixen que l'espai jove hauria d'ampliar la seva oferta i trencar amb l'estigmatització actual sobre els joves que utilitzen l'espai.
-

Professionals

- Els professionals no entren a valorar aquest àmbit.

Entitats

- Es valora molt positivament el conjunt d'activitats culturals al poble. Hi ha bona oferta cultural i oportunitats.
- Es posa en valor el potencial que existeix sobretot a l'època d'estiu amb l'oferta tant a nivell cultural com d'oci.
- També es valoren els recursos i serveis com l'espai jove (com a espai per generar cultura i oci) i el concurs de talents.
- Finalment, consideren que la festa major és molt potent, sobretot el treball conjunt entre entitats i ajuntament.
- Però també es comenta que cal arribar al col·lectiu jove, que cal millorar els canals de difusió i comunicació.
- També que l'oci que es dona és només consumista i que per gaudir d'oci nocturn variat cal anar a fora d'Arenys.
- Per acabar, si bé, l'espai jove és un punt important en aquest àmbit, es reconeix que cal ampliar a altres franges d'edat més grans, perquè només hi van els joves adolescents.

Diagnosi Participació i Associacionisme

Joves

- Hi ha entitats juvenils potents, implicades en l'organització de les barraques.
- Es valora positivament els espais participats que s'ofereixen des de l'espai jove.
- Tot i l'actual bon estat de salut d'aquestes entitats, és fa evident que els joves que hi estant implicats són els mateixos que participen en més d'una entitat.

Professionals

- Els professionals no entren a valorar aquest àmbit.

Entitats

- Més enllà de les entitats que organitzen conjuntament les barraques, es denota certa participació fora dels canals formals. Es posa de manifest diversos espais informals de trobada on els joves participen (com La Cova) o espais no formals per preparar algunes activitats puntuals (al marge de les entitats juvenils constituïdes).
- També valoren en positiu els recursos humans centrats en la tècnica de joventut.
- Però reconeixen que els sempre participen els mateixos joves i que falten espais propositius, on puguin expressar la seva opinió.

-
- També, que no hi ha espais de trobada per les pròpies entitats ni tampoc espais autogestionats i per tant han de buscar en el sector privat aquest tipus de recurs.
-

Diagnosi Cohesió social i Equilibri territorial

Joves

- Es posa en valor el fet de que les entitats són espais de cohesió.
- Existència de l'espai ruta, com a eina d'intercanvi generacional.
- Es fa visible els dos models educatius diferents relacionats amb models socials i econòmics també diferents. No genera conflictivitat però sí que és present i els joves en són conscients.

Professionals

- Col·lectius molt diferenciats entre l'Arenys més cohesionat, vinculat a la cultura, entitats del poble, etc... i un altre col·lectiu molt desvinculat i amb dificultats per a afegir-s'hi.
- No es destaquen dificultats en quant a mobilitat, al contrari, la situació geogràfica del municipi és molt bona.

Entitats

- Convivència: Es un poble acollidor, sense cap conflictivitat.
 - Es realitzen algunes activitats amb infants i joves, però no destaquen cap altre mena de treball intergeneracional.
 - Sí que posen de manifest la deficient comunicació viària, sobretot del tren.
-

3.4. Conclusions diagnosi

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Arenys de Mar, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest propi Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre el resultat d'aquesta, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

Per a extreure les conclusions que presentem s'han contrastat les dades recollides a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (principalment dades quantitatives i dades qualitatives), amb les dades de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (principalment l'anàlisi de les polítiques actives realitzades).

Dades sociodemogràfiques

Arenys de Mar s'ha caracteritzat per tenir un increment constant i força marcat de la població des dels inicis de les dades analitzades i només en els darrers anys veiem una desacceleració d'aquest creixement. En aquest sentit, Arenys no difereix gaire de la resta dels territoris analitzats i observem com el municipi no mostra cap particularitat en quan a evolució demogràfica de la que calgui estar atent.

Pel que fa a la sociodemografia la població de Arenys de Mar és majoritàriament una població adulta, tendint a l'envelliment, on les edats compreses entre els 35 i els 59 anys són les franges més poblades. Si tenim en compte que oficialment les polítiques de joventut s'adrecen a la població de 15 a 29 anys podem afirmar que en l'actualitat

s'adrecen a grans trets a algunes de les franges d'edat menys poblades.

També cal tenir en compte que tot i que l'evolució de la població jove és negativa en quant a nombres absoluts, i també que el pes del col·lectiu jove ha perdut importància al municipi, si ho comparem amb els altres àmbits territorials, Arenys no ha perdut tant pes juvenil com els altres. En aquest sentit, doncs, Arenys manté un bon nivell d'índex juvenil i per tant, no se'n extreu cap dada destacable respecte els altres àmbits d'anàlisi.

Naturalesa de la població

Les persones d'Arenys de Mar nascudes a l'estranger representen un 9,5%, percentatge similar al comarcal. En canvi si ens fixem en els percentatge de la població jove, veiem com l'increment dels i de les joves nascuts/des a l'estranger és significatiu, passant en el cas d'Arenys d'un percentatge de poc més del 10% l'any 2002 a un percentatge superior al 20% l'any 2019. Per tant, el pes immigrant del col·lectiu jove a Arenys és superior al pes immigrant del total de la població.

De la distribució de la població jove segons nacionalitat ens trobem que malgrat no haver-hi un grup predominant, és cert que el col·lectiu de persones joves provinent del continent africà és el més nombrós, amb més d'un 40% del total de joves estrangers.

Trajectòria educativa

Les conclusions referents a la trajectòria educativa mostren com l'àmbit educatiu està ben valorat sobretot a nivell de recursos i serveis, si bé és cert que es fa esment a alguns aspectes negatius que s'han destacat en tots els grups de treball.

Principalment, es fa èmfasi en la necessitat de millorar i ampliar l'assessorament i acompanyament acadèmic, mancat d'una orientació més enllà dels centres educatius. Com veurem en les polítiques actives, però, l'existència de recursos no assegura que el jove sàpiga què és el que té al seu abast, com es demostra el fet de que en el grup de joves es comentés la necessitat de tenir un espai d'estudi en horaris o èpoques fora

del que és habitual (caps de setmana, nits, etc...) i en el quadre de visualització de les polítiques educatives s'esmenti el projecte Aula Estudi que treballa per ampliar els horaris de la biblioteca en època d'exàmens. En aquest mateix sentit, podem destacar que si bé existeix la figura tècnica a nivell educatiu, es consideri que hi ha mancances en quan a orientació i assessorament acadèmic.

Més enllà de l'educació formal, es posa en valor l'educació no formal que es dona a les entitats i en aquest sentit, es remarca molt, les aportacions de les dues entitats de lleure que hi ha al municipi.

- **Polítiques actives:**

Com s'ha dit, l'àmbit educatiu gaudeix d'una bona salut en quant a recursos i serveis. Hi ha una tècnica d'educació i existeixen diverses actuacions destinades a l'acompanyament del jove en l'àmbit formatiu. Existeix un treball transversal des de diverses àrees de l'ajuntament (joventut, educació, serveis socials,...) que fa que s'aprofitin més els recursos del territori.

- **Línies d'intervenció:**

Es detecta la necessitat d'intervenir en l'**assessorament acadèmic**, donant suport des de les polítiques de joventut a la tasca que es pugui fer des dels agents educatius, sobretot a la tècnica d'educació, així com **ampliar la xarxa de serveis i recursos** per tal de trobar altes vies d'assessorament, ja sigui la derivació a serveis comarcals o a d'altres entitats del territori. L'altre gran punt a treballar seria el de **donar visibilitat a les actuacions i intervencions** que ja es fan, però que no acaben d'arribar al col·lectiu jove.

- **Trajectòria laboral**

Pel que fa als aspectes laborals, tots els grups de treball coincideixen en les dificultats del col·lectiu jove per accedir al món laboral degut principalment a la situació conjuntural a nivell de tot Catalunya en un moment de crisi econòmica que afecta

sobretot al col·lectiu jove. En aquest sentit, Arenys de Mar no és una excepció i els diversos grups analitzats ho veuen amb preocupació. Però també conclouen que el municipi té potencialitats, principalment al sector serveis, gràcies a ser un poble de costa (restauració, hotels, port marítim,...) i també a la gran quantitat de residències per a la gent gran. Això fa que, tot i la conjuntura actual d'atur juvenil, hi ha possibilitats de fer un treball d'inserció i acompanyament cap al mercat de treball. Tant el grup de joves com el de professionals posen de relleu que, malgrat existir recursos i serveis, aquests no arriben al col·lectiu jove. Tampoc existeix un treball transversal ni de coordinació entre els diversos agents que poden intervenir en l'àmbit ocupacional del jove i per tant, afebleix els recursos existents que hi ha al municipi.

- **Polítiques actives:**

Actualment les polítiques ocupacionals des de joventut al municipi queden reduïdes a serveis d'informació o assessorament (garantia juvenil, mobilitat internacional) i a recursos formatius (de capacitat professional). Més enllà d'això no existeix cap projecte que permeti tenir una primera experiència professional ni cap recurs destinat a la inserció laboral del col·lectiu jove més enllà de les pràctiques d'empresa que s'ofereix des del centre de secundària i dels PFI's.

- **Línies d'intervenció:**

Cal visibilitzar pels joves a la **referent del servei d'ocupació** existent i potenciar la seva intervenció cap al col·lectiu jove, donant a conèixer els serveis existents (**campanya de difusió, treball en xarxa,**...). En aquest sentit, el treball conjunt amb la regidoria de joventut és primordial per aconseguir aquesta referencialitat que necessiten les polítiques ocupacionals. També, aprofitar les oportunitats que ofereix el mercat en èpoques determinades (vacances nadal, estiu, etc...) i **promoure la realització de projectes** (si poden ser des de l'ajuntament, millor) que permetin al jove tenir una primera experiència laboral de qualitat i de proximitat.

Habitatge

En quant a aspectes d'accés a l'habitatge i polítiques d'emancipació es posa de manifest la realitat de que hi ha poc habitatge i l'existent és car i lligat a les dificultats per trobar una feina i a la precarietat laboral, el jove ho té difícil per emancipar-se. A aquest fet se li afegeix el poc marge d'actuació que tenen les polítiques municipals en aquest aspecte. Tot i la existència d'un servei d'assessorament i intermediació pública com és l'oficina d'habitatge comarcal, aquesta no té un assessorament específic pel públic jove.

- **Polítiques actives:**

En temes d'habitatge l'ajuntament disposa del suport, mitjançant un conveni, de l'oficina d'habitatge comarcal que atén a la població en general sense cap especificitat cap al col·lectiu jove.

- **Línies d'intervenció:**

En la mesura del possible i sabent de la dificultat d'intervenció en polítiques d'habitatge, caldria potenciar el servei d'informació i assessorament per tal d'acompanyar al jove en el seu procés d'emancipació, ja sigui **compartint recursos humans (joventut i habitatge)** o teixint noves estratègies amb institucions d'àmbit supramunicipal (consell comarcal o diputació).

Salut

De les conclusions que podem extreure del treball fet amb els tres grups en destaca la coincidència en la utilització d'alguns espais públics per a realitzar consums de tòxics i alcohol. En algun dels casos aquests espais no són llocs discrets i "amagats" de la

població, tot el contrari, són espais on hi conflueixen altres persones (com infants i pre-adoscents) i que per tant creen una conflictivitat necessària de resoldre. A més, són espais ja consolidats i que per tant poden generar rebuig en la resta de la població. Es considera que les facilitats d'accés a drogues toves (com el cànnabis o el hatxís) i a l'alcohol són elements que han provocat aquesta situació.

També es percep que tot i que hi ha intervencions de prevenció, sobretot mitjançant programes als centres educatius, aquests no tenen l'eficàcia esperada i per tant no ajuden a disminuir aquest consum. Es considera que no es treballen els aspectes de salut des d'una vessant emocional i competencial, fet que en dificulta l'assoliment dels objectius.

Un altre tema destacat en tots els grups és la possibilitat que ofereix l'entorn per la pràctica esportiva tant "competitiva" com d'oci. Es considera Arenys un poble que ofereix diverses possibilitats amb gran varietat d'entitats i clubs esportius, però alhora, sobretot els joves, remarquen que es troben amb moltes dificultats per la pràctica esportiva a l'aire lliure i que si no és a través d'una entitat o club, l'accés a l'esport és més complicat. A aquest fet s'hi afegeix que l'accés a l'esport "reglat" no està generalitzat a tota la població i no tothom hi pot accedir en les mateixes condicions (principalment per qüestions econòmiques).

- **Polítiques actives:**

Com dèiem el suport en forma de tallers i xerrades a l'institut i el programa salut i escola que ofereix assessorament i acompanyament són les actuacions que es realitzen en matèria de salut. Més enllà de la formació i la informació no trobem cap projecte transversal i d'intervenció directa en l'àmbit de la salut.

- **Línies d'intervenció:**

Més enllà de mesures punitives (multes, policia local, treballs a la comunitat,...) la problemàtica dels consums en la via pública s'ha de treballar des de la vessant preventiva i per tan cal introduir elements nous que millorin les intervencions que s'estan fent. Seguir en la línia d'informació i assessorament al institut però **introduint una perspectiva emocional i social** en les

dinàmiques ja establertes, podria ajudar a millorar aquesta prevenció. També **innovar** en les actuacions que es realitzen o **treballar la xarxa** de contactes per tal de buscar elements externs, també permetrien ampliar el ventall de recursos que es destinen a resoldre aquesta problemàtica. A nivell de promocionar la **pràctica esportiva**, es podria establir algun sistema **d'ajuts** que generalitzessin la pràctica esportiva o bé **oferir alternatives de caire més lúdic** que complementessin l'oferta que fan els clubs i entitats.

Cultura i oci juvenil

La principal conclusió extreta dels grups de treball és la fortalesa que tenen les activitats de caire cultural al municipi, sobretot per la varietat de la oferta i també per la gestió que en fan les pròpies entitats, generadores d'aquesta oferta juntament amb l'ajuntament. Activitats principals com la festa major o el concurs de talents són bones actuacions que potencien la cultura juvenil.

A nivell d'oci i d'activitats lúdiques posen èmfasi en l'espai jove com a punt de trobada per a realitzar-hi activitats, on els joves a més de ser usuari poden ser el motor per generar les pròpies activitats. En aquest sentit, l'espai jove és un punt de trobada, però, que actualment només és referent del col·lectiu jove de menys edat (adolescents), mentre que els joves de major edat no el tenen present com a espai generador de cultura i oci.

- **Polítiques actives:**

Les principals actuacions en aquest àmbit van encaminades a promoure activitats de foment i promoció cultural (festa major, barraques, concurs talent jove,...), iniciatives que funcionen i ja estan integrades en les polítiques municipals. El treball amb les entitats ja sigui via subvencions o organització d'actes, és una altre distintiu de les polítiques culturals a Arenys.

- **Línies d'intervenció:**

De les conclusions se'n extreu que a nivell cultural cal mantenir el treball que s'està fent, cuidant sobretot el **treball en xarxa** que es fa amb les entitats juvenils. Promoure la implicació encara més del col·lectiu jove, servirà per enfortir les accions que es duen a terme i obriria noves propostes tant d'oci com culturals per poder realitzar al municipi. I també cal treballar per **potenciar la difusió** de les actuacions i que aquestes arribin millor als joves. Així com també, reforçar l'opció que l'espai jove està obert a les edats més grans (joves majors de 18 anys) oferint activitats dirigides per a aquest grup d'edat.

Participació i associacionisme

Les conclusions extretes dels grups de treball ens indiquen que el fet de que existeixi el treball en xarxa de les entitat per organitzar les barraques és un punt fort dins l'associacionisme municipal i que cal aprofitar per extrapolar-lo a altres iniciatives. Cal estar atents però a com evoluciona el relleu generacional dins les entitats i vetllar per tal de que el col·lectiu jove s'hi impliqui, doncs, es dona el cas de que més d'un jove forma part de més d'una entitat.

Es subratlla la importància de l'espai jove com a punt de trobada on es genera participació (de manera informal) i com a espai propositiu, on els joves poden aportar la seva opinió. En aquest sentit els recursos humans existents aporten qualitat al treball que es fa i cal vetllar perquè segueixi així. Però si bé l'espai jove fa aquesta funció d'espai propositiu i de trobada entre els joves adolescents, no s'és vist l'espai com a referent de trobada per les entitats i aquestes busquen en el sector privat, allò que no s'ofereix des de l'administració pública.

- **Polítiques actives:**

A nivell de polítiques actives tenim dos projectes que fomenten la participació i que van destinats exclusivament als joves, el PIDCES i l'organització de Barraques. També hi ha els pressupostos participatius on els joves poden

implicar-s'hi. D'altra banda, com dèiem, la participació informal que es dona a l'espai també és una intervenció a mencionar.

- **Línies d'intervenció:**

Es proposa obrir espais de trobada formals i oferts des de l'administració pública de manera que el treball en xarxa de les entitats vagi més enllà de l'organització de les barraques. D'aquesta manera es podria treballar en vista al relleu generacional de les entitats, la major implicació dels joves (vehiculada amb l'espai jove) i el treball coordinat entre entitats.

Cohesió social i territorial

Pel que fa a aspectes de cohesió social i mobilitat, no s'han detectat gran mancances ni problemàtiques i en aquest sentit es destaca el paper de les entitats i els projectes intergeneracionals que faciliten aquesta cohesió. Sí que es parla de les diferències (que no conflictes) entre aquells joves vinculats a la vida cultural i social del poble (via entitats) i aquells que no ho estant i que és difícil la seva inclusió.

- **Polítiques actives:**

El projecte espai ruta o el propi espai jove com a punt de trobada i de cohesió són les principals actuacions que promouen la igualtat d'oportunitats entre els joves. El treball fet per les entitats també s'inclou en aquestes polítiques.

- **Línies d'intervenció:**

No se'n plantegen.

3.5. Informe sobre l'actualització de dades, l'impacte de la COVID19 vers el col·lectiu jove i la realitat juvenil de les persones migrants no acompanyades.

Actualització dades sociodemogràfiques

El gruix d'aquesta diagnosi de la realitat juvenil es va elaborar entre finals de 2017 i principis del 2018 i per tant, en un primer moment les dades quantitatives reflectien la situació poblacional del 2016. És per això, que s'ha vist necessari actualitzar les dades poblacionals i per tant s'ha actualitzat l'apartat de dades quantitatives amb dades referents al 2019. I també, s'ha volgut que aquesta diagnosi, reflectís informació important respecte a la situació viscuda pel col·lectiu durant la pandèmia de la COVID19 i com això ha afectat al seu dia a dia.

Primerament, sobre les dades actualitzades, és important esmentar els principals canvis que s'han donat entre les dades inicials (2016) i les més actuals (2019), malgrat que la diagnosi només reflecteix les dades més actualitzades.

A nivell poblacional, podem veure com si bé el 2016 encara s'estava en un període de creixement minoritari, el percentatge de creixement analitzant el 2019 és molt més gran i per tant, tenim que entre el 2016 i el 2019 es produeix un augment de la població lleugerament superior al dels anys anteriors.

També destaca el canvi en la piràmide d'edats, un fet lògic, però que fa que el 2019, el volum de persones adultes (i per tant, no tant joves) sigui molt més nombrós que no pas el del 2016. Per contra, veiem com el 2019, les franges d'edats adolescents o en "pre-adolescència" comencen a ser més nombroses que les franges immediatament superiors, per tant, d'aquí uns anys, tindrem un nombre de joves (16 a 29 anys) més nombrós que no pas el que es denota actualment. Malgrat aquestes dades absolutes, ens interessa molt valorar l'índex de joventut resultant, que el 2019 és molt més alt que l'índex que ens mostraven les dades del 2016, amb més d'un punt de percentatge de joves. A més, si ens fixem en la corba de la gràfica 5, podem veure com Arenys,

segueix el mateix patró que els altres dos àmbits territorials analitzats (comarca i nacional), mentre que el 2016 encara no es produïa aquest fet. Això vol dir, que Arenys, amb el creixement de població dels darrers anys, també ha tingut un creixement del percentatge de joves.

Centrant-nos amb la naturalesa de la població, la tendència principal en les dades del 2016, on la població jove nascuda a l'estranger suposava poc més d'un 20% del total de joves, no només es manté el 2019, sinó que també augmenta, arribant a gairebé un 23%. Aquest augment és principalment de persones joves nascudes al continent africà, ja que el seu pes entre el total de persones joves nascudes a l'estranger, passa d'un 31% el 2016, a un 42% el 2019.

Així doncs, d'aquesta actualització de dades sociodemogràfiques en podem extreure uns trets característics:

- Arenys accelera el creixement poblacional respecte els darrers anys.
- Aquest creixement també afecta al nombre de joves i el percentatge respecte el total de la població, percentatge que creix arribant gairebé al 15%
- Hi ha un augment de persones joves nascudes a l'estranger, gairebé 1 de cada 4 joves (23%) d'Arenys han nascut a l'estranger.
- El pes del col·lectiu jove africà ha crescut els darrers i gairebé la meitat de les persones joves estrangeres són d'origen africà.

Impacte pandèmia COVID19

En segon lloc, un altre element rellevant que cal que la diagnosi de la realitat juvenil d'Arenys de Mar reflecteixi, és l'impacte que ha tingut la pandèmia de la COVID19 vers les persones joves.

En aquest sentit, els informes publicats per l'Observatori Català de la Joventut, malgrat ser de caire general i no específic del nostre municipi, ens són de gran utilitat per veure com ha afectat aquesta pandèmia al col·lectiu jove i valorar la possibilitat des de les polítiques de proximitat, d'incidir en la realitat del nostre jovent.

Un primer document utilitzat és l'enquesta sobre l'impacte de la Covid-19, feta pel Centre d'Estudis d'Opinió durant l'abril del 2020. L'enquesta es va fer a més de 2.000 persones joves d'edats compreses entre els 16 i els 34 anys, de nacionalitat

espanyola. El mateix informe al qual fem referència ja esmenta que l'enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 s'ha realitzat amb un mètode experimental i els resultats no són plenament representatius. Malgrat això, és una informació que apunta tendències a tenir en compte i treballar per possibles intervencions.

Una primera idea que pren força dels resultats de l'enquesta és la percepció creixent que la joventut està sent, i serà, el col·lectiu més afectat per l'impacte de la pandèmia.

Tot i això, els resultats mostren una vivència diferent de la situació, dins la joventut, entre les persones joves de menys edat (de 16 a 24 anys) i les de més (de 25 a 34 anys).

Pel que fa al col·lectiu de 16 a 24 anys s'ha vist afectat, principalment, per ser població dependent, no autònoma: la gran majoria de les persones dins d'aquest grup d'edat viuen a la llar d'origen, estudien i no treballaven abans de la crisi. En aquest sentit, entre la població activa (16-64 anys) ha estat el col·lectiu menys afectat laboralment per l'impacte de la crisi. Són el col·lectiu més optimista respecte les possibilitats de contagiar-se i respecte les possibilitats de recuperar-se bé en cas de contagi.

Conseqüentment, la valoració que fan de la pandèmia com una amenaça és més alta per als altres que per a ells.

Malgrat això, el fet de ser un grup d'edat vulnerable en temes laborals, i el fet que una part d'aquestes persones ja estaven a l'atur, o eren inactius no estudiants, abans de la pandèmia, fa que s'incrementi la dependència d'aquest col·lectiu respecte la llar d'origen: més de la meitat d'aquests joves viuen en llars on s'han reduït els ingressos arran de la pandèmia, gairebé la meitat consideren que la seva situació econòmica s'ha deteriorat i gairebé una tercera part consideren que tindran dificultats per arribar a finals de mes.

Igualment, entre la joventut més jove és on els indicadors d'estats d'ànim obtenen els pitjors resultats, tant respecte els estats d'ànim negatius (tristesa, angoixa, avorriment i incertesa) com els positius (confiança i esperança). Dues terceres parts, la proporció més alta de tota la població, tenen problemes per dormir arran de la pandèmia.

El grup de 25 a 34 anys és possiblement el més afectat, negativament, per l'impacte de la pandèmia. La seva situació de dependència és inferior (només una quarta part dels membres del grup no està emancipada), i per tant també es trobaven ocupats, abans de la crisi, en una proporció més elevada. Entre els que treballaven, una quarta part està ara en situació d'atur, ERO / ERTO.

Així, més de la meitat d'aquestes persones viuen en llars on s'han reduït els ingressos i la situació econòmica ha empitjorat i més d'una tercera part considera que tindrà problemes per arribar a finals de mes. Els estats d'ànims (positius i negatius), les dificultats per dormir i la percepció de poca capacitat personal i de dificultats davant el confinament també són altes i properes a les del grup més jove. També són el grup més empàtic amb les dificultats que creuen que el confinament té per altres grups. Es troben en una posició intermitja entre els més joves i el grup següent d'edat respecte el seguiment i preocupació respecte la pandèmia, les fonts d'informació, les possibilitats de contagiar-se i de recuperar-se bé i les activitats d'oci realitzades, entre d'altres. En definitiva, és el conjunt de la joventut que més pateix pel seu futur i el més pessimista respecte les conseqüències econòmiques de la pandèmia.

D'aquesta síntesi extreta de l'estudi, també en podem treure unes característiques, que ens han de permetre tenir una visió global de com ha afectat la COVID19 al jovent i per tant poder-hi actuar en cas de necessitat:

- A nivell laboral, la COVID ha agreujat la precarietat del col·lectiu jove. Es pot veure en el nombre de persones joves inscrites a l'atur a Arenys de Mar entre el 2019 i el 2020. Mentre que el 2019 l'atur en la franja de joves de 25 a 34 anys sí es veia reduïda, el 2020 el nombre de persones joves inscrites a l'atur presenta una tendència creixent de més del 30% per a tot el jovent. (veure Annex 2)
- També, la formació dels adolescents-joves (ESO, batxillerat i etapa universitària), ha estat afectada i pot alterar el seu creixement formatiu en un futur.
- La manera de relacionar-se i veure el món ha canviat, malgrat considerin que és un col·lectiu menys vulnerable a aquesta malaltia.

Aquesta anàlisi doncs, ha de posicionar possible intervencions de les polítiques municipals ha pal·liar alguns efectes que pugui tenir la situació provocada per la pandèmia i ha de ser un aspecte a considerar en el marc de les noves polítiques de joventut d'Arenys de Mar.

La realitat juvenil de les persones migrades no acompanyades.

Finalment, un tercer aspecte que ha calgut incorporar en aquesta revisió de la diagnosi de la realitat juvenil d'Arenys de Mar és la informació facilitada per la Reme Rubio i la Gemma Andreu sobre la realitat juvenil del col·lectiu de persones joves migrades sense acompanyament que resideixen al Centre de Primera Acol·lida Estela Nova, un centre que va arribar a Arenys el juliol del 2018 i que per tant, quan es va fer la diagnosi de la realitat juvenil inicial (any 2017) encara no era present al municipi.

Per fer aquest treball d'anàlisi d'aquesta realitat s'ha comptat amb la participació de la Directora del Centre de Primera Acol·lida Estela Nova, la Reme Rubio i la Gemma Andreu, treballadora social del centre.

Per tal d'ubicar i contextualitzar el centre, es va fer una breu descripció del recurs, exposant informació sobre el centre i també els antecedents més immediats. És un centre de persones migrades soles, és a dir, que no venen acompanyats. Tenen 64 places però això va variant en funció de les derivacions que fa la DGAIA. Les edats de les persones joves que atenen poden anar dels 15 als 19 anys, però la gran majoria tenen entre 17 i 18 anys. En comptades ocasions han tingut algú de 15 o 16 anys i ara per ara el centre només acull nois. Al centre hi treballen 38 professionals: educadores, integradores, traductores, psicòlegs, etc... distribuïts entre l'equip educatiu i direcció, equip mèdic i equip administratiu.

La persona jove quan arriba a Catalunya, és des de la DGAIA que es deriva al centre. Un cop arriba la persona, es fa un estudi de la seva situació, amb un reconeixement mèdic i la tramitació de documents i es comença amb la recerca de recursos tant educacionals o laborals com d'habitatge.

El centre arriba a Arenys el juliol del 2018. En un inici les derivacions eren massives però ara, amb la situació actual, no és tant continuu (potser per els efectes de la pandèmia).

La procedència d'aquestes persones era principalment marroquina però amb el pas del temps hi ha hagut un canvi i actualment també arriben persones procedents de països subsaharians.

Un cop feta aquesta contextualització, s'exposen les principals necessitats i

mancances del col·lectiu, així com tot el treball que es realitza amb les persones joves del centre.

Com s'ha exposat, l'origen de procedència és principalment magrebí però des de fa poc, hi ha bastant subsaharià i també algun pakistanès. Sobre la situació personal de cada jove, en general, es detecta que els que són d'origen magrebí tant ens podem trobar persones pobres i que al seu país ja patien dificultats econòmiques, com persones amb estudis i de famílies amb recursos. En canvi, els d'origen subsaharià si que la gran majoria fugen de la pobresa i en molt pocs casos per temes de guerres o polítics. Si que han notat que molts dels subsaharians fugen per trobar un futur millor que per ells passa per estudiar, ja que del lloc on provenen han estat treballant des de molt petits i aquí volen estudiar. També coincideixen tant uns com altres en que no volen tornar al lloc d'origen, han marxat per trobar un futur millor. Alguns estan de pas per anar a França o altres països de la Unió Europea, però la gran majoria tenen la intenció de quedar-se i establir-se definitivament aquí.

Una de les problemàtiques amb les que s'estan trobant en aquests moments de pandèmia és que la primera revisió mèdica que es feia amb els recursos mèdics del propi centre, ara no es pot fer i cal anar al CAP a fer aquesta revisió, cosa que allarga el procés per la saturació que hi ha als centre d'atenció primària. Aquesta revisió mèdica es combina amb una atenció socioeducativa. En una primera instància hi ha un recurs idiomàtic per aprendre l'idioma. Als matins es fan "classes" d'idioma i es combina amb altres formacions o aprenentatges.

Sobre els recursos externs que poden treballar amb aquest jovent és on es troben la gran barrera. Hi ha moltes dificultats per accedir a segons quins recursos per tots els temes burocràtics relacionats amb la documentació. I no només en recursos formatius es fa difícil l'accés, també en el temes laborals, la dificultat és molt major. Cal pensar que aquestes persones arriben i se'ls facilita un permís de residència no pas de treball i per tant l'accés a una feina és molt complicat. Només si aconseguen que una empresa els signi un contracte de treball amb uns requisits força elevats (temporalitat, salari mínim interprofessional, jornada laboral, etc...) podran obtenir aquest permís de treball. Però els requisits són tant elevats que això dificulta la contractació per part del sector empresarial.

En aquest sentit, les educadores reconeixen que no existeix cap suport provinent del sector privat ni cap espai de trobada o d'intercanvi que pugui facilitar aquesta inserció laboral. Molts pocs casos reben el suport empresarial, malgrat els intents que han fet i

en la majoria dels casos, és la mateixa persona jove la que s'ha hagut d'espavilar, moltes vegades sense obtenir cap èxit.

Una altre realitat que tenen aquests joves és quan arriben a la majoria d'edat. En aquest aspecte, les responsables valoren molt positivament que des de la DGAIA s'hagi permès la pròrroga de l'estada al centre en determinats casos i així mantenir el recurs a la persona jove que no pot fer el pas cap a un procés d'autonomia.

Amb els que no els cal aquesta pròrroga, si la seva situació és bona i no tenen dificultats pel que fa a la documentació, la DGAIA els busca recursos habitacionals. Si hi ha problemàtiques vinculades a la documentació o permisos, cal buscar recursos a part, que no depenen de la DGAIA. En aquest sentit, els que tenen problemes documentals no es queden dins dels recursos del sistema, però els treballadors continuem mantenint contacte amb ells de forma voluntària. A nivell municipal, per exemple, s'ha ofert un acompanyament a través d'una figura de dinamització sociocultural per tal de poder fer aquest acompanyament a aquest joves que no tenen cap mena de suport ni recurs.

També es comenta la relació veïnal i la inclusió d'aquestes persones migrades en el sí de la societat arenyenca. L'acollida del poble és molt bona i malgrat algun petit conflicte (com passa en moltes altres relacions socials), en termes generals és molt bona. A nivell d'entitats al principi si que es feia molt de treball cooperatiu (per exemple amb els Gegants i el Cau) i també s'havia intentat amb les entitats esportives, però es trobaven amb el problema que per tramitar fitxes federatives havies de tenir la documentació en regla, cosa que no passa sovint. És per això, que malgrat els projectes d'integració existents (mentoria, etc...) el que més costa és la inclusió entre joves del municipi i els joves del centre. Només els que estan fent un PFI tenen més facilitats per relacionar-se amb joves de la seva edat del poble ja que són ben pocs els que poden entrar a la ESO (és un procés llarg i difícil per les traves de papers) que seria un espai propici per establir aquests vincles tant necessaris.

Paral·lelament a la facilitació de recursos, un dels altres aspectes que es treballa molt al centre és el vinculat a la salut emocional. Cal pensar que aquests joves arriben a Catalunya amb una "maleta" molt pesada i per tant cal una atenció molt potent i es treballa amb la psicòloga del centre i amb recursos externs, si els casos són molt greus (psiquiatria). Posen de manifest però que han trobat més i millors recursos fora del sistema del Departament de Salut (principalment el CESMIJ). S'exposa que la via

ordinària del Departament de Salut és millorable. En canvi altres recursos externs si que han funcionat bé com el SADMI i EXIL (fundació vinculada als traumes derivats de les migracions).

Analitzant la situació viscuda arran de la pandèmia, consideren que en general s'ha viscut amb normalitat, sobretot durant la primera onada, més enllà de la pròpia crispació per no poder sortir del recinte o les limitacions que van haver-hi durant els confinaments més estrictes. Si bé és cert que durant aquest confinament hi va haver un problema greu entre marroquins i subsaharians, derivats de conductes racistes viscudes internament. Aquets incident va promoure un treball vinculat al racisme que es feia des de l'equip psicològic però que amb la segona onada s'ha hagut d'aturar. En canvi, en aquesta segona onada si que està costant més perquè es detecten més casos positius i la logística i problemàtiques que tot això comporta.

Si que han notat, que s'han hagut d'aturar i posposar intervencions o actuacions que estaven en marxa i per exemple el fet d'estudiar virtualment tampoc no ha estat fàcil, tant per la manca de recursos tècnics com d'espai.

Sobre el treball transversal i en xarxa que es fa des de diversos sectors, exposen que fan una trobada mensual amb la DGAIA i amb totes les àrees de l'Ajuntament, inclosa alcaldia. Es treballa de manera transversal per detectar necessitats i projectes concrets i comenten que hi ha molt bona predisposició i ganes de treballar en nous projectes com ara Pont +18, cursos formatius des de promoció econòmica o la mentoria (projecte que depèn de l'ICAA). També posen en valor les accions que s'han fet conjuntament amb l'àrea de joventut, com ara les intervencions als centres de secundària (hores de tutoria on joves migrats explicaven a la resta d'alumnes la seva experiència vital), o les col·laboracions amb l'espai jove en dies especials, com el dia de la Dona, per treballar valors de ciutadania, de gènere, etc...

Afegeixen però que segons quins temes, necessiten que siguin abordats des d'altres perspectives i consideren important afegir el suport del dinamitzador juvenil i el recurs de l'espai jove en el marc d'aquest espai de coordinació i col·laboració amb l'Ajuntament. Posen de manifest que una de les necessitats més urgents que tenen és el tema dels consums de tòxics (principalment "haixix" i cola) ja que han provat moltes maneres de treballar-ho (també amb suport extern) i pensen que una alternativa podria ser a través de l'espai jove. Saben, però, que actualment l'espai jove atén a una franja de joves més "petits" entre 12 i 16 anys i per tant, no és un espai adaptat a les necessitats d'aquests joves més "grans".

4. DISSENY

4.1 Introducció

Per tal d'entrar en matèria cal tenir present a on ens trobem, que és el que s'ha posat de manifest en l'anàlisi de la realitat juvenil del poble d'Arenys de Mar. Per tant, fent un breu resum, el que s'extreu de la diagnosi és que les característiques sociodemogràfiques no mostren cap diferenciació amb altres parts del territori per tant farem una ullada a les demandes de joves i professionals que s'han detectat seguint els principals reptes o temàtiques.

Observem que es posa èmfasi en la necessitat de millorar i ampliar l'assessorament i acompanyament acadèmic i ampliar la xarxa de serveis i recursos. En aquest sentit, coincideixen joves i professionals en la necessitat de fer un treball transversal i de coordinació entre els diferents agents que poden intervenir en l'àmbit formatiu i ocupacional. S'identifica, en aquest punt, la necessitat de donar visibilitat a les actuacions i intervencions que ja es realitzen en el municipi perquè arribi a major nombre de joves.

La situació laboral precària dificulta l'accés a l'habitatge però també en la diagnosi es recull la demanda de tenir més informació i assessorament en el procés d'emancipació així com, que es treballi coordinadament entre el servei de joventut i el servei d'habitatge. A nivell esportiu i hàbits saludables es demana promocionar la pràctica esportiva i que sigui una oferta lúdica que vagi més enllà de l'oferta que realitzen els clubs i les entitats esportives.

En l'àmbit d'oci i cultura juvenil, es valora positivament la gestió conjunta d'entitats i ajuntament (Barraques i Concurs de Talents) i es dona la importància de seguir-ho fent. A nivell de participació es valora l'espai de Barraques com a tal però es vol fer créixer a altres temàtiques. Així com treure profit de l'Espai Jove com espai per joves més grans dels usuaris/àries habituals (12-16 anys).

Totes aquestes demandes no desapareixen amb la situació pandèmica que ha irromput en la redacció d'aquest pla. Només accentua aquestes necessitats ja detectades i ens deixa a l'espera de veure quines seran les circumstàncies, l'escenari amb el que s'haurà de treballar. Però el Pla Local de Joventut 2021-2024 té per missió apoderar el i la jove i facilitar el seu projecte de vida atenent la diversitat de formes i models de vida. Vol ser una eina de facilitació i transformació a on, juntament amb els i les joves i els i les companyes de l'ajuntament es pugui anar adaptant a les noves realitats i necessitats juvenils.

Un cop realitzada la diagnosi, que ens ha permès conèixer la realitat del col·lectiu jove amb l'Anàlisi de la realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut. Arriba el moment de concretar la missió i els objectius així com, un recull de propostes pel Pla Local de Joventut.

Els programes tenen per objectiu ordenar les propostes recollides al llarg de tot el procés i dotar-les de sentit i context. Responen als principals reptes que planteja el PNJC i les necessitats detectades per la regidoria. Per aquest motiu, els programes s'agrupen a partir dels reptes marcats i les línies de treball amb què s'ha fet la diagnosi. Dins de cada àmbit es detallen les diferents accions que permetran perseguir els objectius establerts.

4.2 Estructura del Pla

En base el Pla Nacional de Joventut de Catalunya estructurarem el pla en bases el reptes marcats en busca de donar resposta als principals temes que ocupen els joves. Dins de cada repte, establim els principals objectius que es persegueixen i com aquests es concreten en unes accions concretes ja siguin des de la pròpia Regidoria de Joventut com de per part d'altres Regidories o administracions.

Reptes	Objectius	Accions
Accions encaminades en la trajectòria educativa	1.1 Facilitar l'Orientació i acompanyament als i les joves en la seva presa de decisions	Suport educatiu: Espai Ruta
		Orientació itineraris formatius
	1.2 Facilitar eines i recursos que acompanyin als processos de formació als i a les joves	Aula d'Estudi
		Xarxa Mobilitat Internacional
		Escola de Música
	1.3. Donar a conèixer i potenciar l'oferta educativa local per als i a les joves	PFI-PTT (fusteria i ventes)
		Formació Espai Jove
		Formació Escola d'Adults TIMO
	Accions encaminades en la transició laboral	2.2 Facilitar orientació als i a les joves en l'accés al món laboral.
Realitzar tallers i cursos de capacitació al món laboral		
Fomenta els recursos supramunicipals		
Articular una xarxa d'orientació laboral i educativa		
Accions encaminades en facilitar la transició domiciliària	3.1. Facilitar el procés de transició domiciliària	Lloguer social per a joves
	3.2 Millorar l'accés a la informació i assessorament en matèria d'habitatge per a joves	Informar de campanyes d'ajut a l'habitatge jove
Accions encaminades en promoure una vida saludable	4.1. Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.	Consulta IES
		Tallers IES
		Tallers Espai Jove
		Activitats de sensibilització: violència

		de gènere, sida...
		Patis Oberts
		Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives.
		Educadors de carrer
		Servei Psicològic Municipal
Accions encaminades a fer accessible la cultura als joves	5.1. Fer accessible i atractiva la cultura als joves	Taller de Teatre
		Teatre Municipal
	5.2 Potenciar la participació dels joves als actes i esdeveniments com a promotors de les activitats i actors principals	Concurs de Talents
		Bucs d'Assaig
		Barraques de Festa Major
Accions encaminades en la participació en allò col·lectiu de les persones joves	6.1. Facilitar la participació	Celebracions tradicions
		Pressupostos participatius
		Programa PIDCES
		Divulgació dels recursos disponibles pels i per les joves
Accions encaminades a avançar cap a un nou model cohesionat	7.1. Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi	Creació del Consell d'Adolescents
		Espai Jove Obert
		Promoure la integració dels col·lectius nouvinguts
		Punt Lila

4.3 Metodologia

Els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 regeixen la línia a seguir al llarg de tot el document.

Els quatre principis s'entrellacen entre si per establir una manera de fer cohesionada i dinàmica. Així a mode de resum s'entén la qualitat com la transversalitat i integració de tots els recursos disponibles com a eina indispensable per a la creació d'una nova realitat així com, la participació de tots els actors/es, agents i els propis joves.

Les propostes es presenten en format de fitxes que recullen els reptes als que s'intenta donar resposta, els objectius que es persegueixen (general i específic), una breu descripció, el nivell de prioritat, a qui va destinat, quines àrees implica, la seva temporització dins el pla, els recursos que es necessiten per dur-ho a terme, com s'avaluarà i els canals de difusió. Cal subratllar que les edats a les que es destinen les actuacions sempre és el públic diana però que en general està obert a totes les edats compreses entre els 12 i 29 anys. Serà qüestions maduratives o necessitats vitals el que determina la participació de l'acció en concret. La prioritat s'ha establert segons si ja es dur a terme l'acció, sobre qui recau aquesta o el que s'ha prioritzat des de la diagnosi, políticament o tècnicamen

4.4 ACCIONS

Àmbit Formació

Repte

Treballa un dels reptes vinculats a les polítiques de transició, el d'aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics prioritaris per la Regidoria.

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.

Descripció

Aquest programa treballarà sobre les diferents actuacions en matèria formativa, ja sigui reglada i no reglada. Cal recordar que en alguns dels programes, la regidoria de joventut no hi participa de forma directa però si que en fa un seguiment.

Objectius generals, específics i actuacions

REPTE 1: Facilitar l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.	
Objectius	Accions
1.1 Facilitar l'Orientació i acompanyament als i les joves en la seva presa de decisions	1.1.1 Suport educatiu: Espai Ruta.
	1.1.2 Difusió i orientació en itineraris formatius
1.2 Facilitar eines i recursos que acompanyin als processos de formació als i a les joves	1.2.1 Aula d'estudi
	1.2.2 Xarxa de mobilitat internacional
	1.2.3 Escola de Música
1.3. Donar a conèixer i potenciar l' oferta educativa local per als i a les joves	1.3.1 PFI-PTT (fusteria i ventes)
	1.3.2 Tallers a l'Espai Jove
	1.3.3 Formació per a joves majors de 17 anys a l'escola d'Adults TIMO

Descripció de les actuacions

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

1.1.1 ESPAI RUTA																		
Repte	1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.																	
Objectius	General	Facilitar l'Orientació i acompanyament als i les joves en la seva presa de decisions																
	Específic	L'objectiu d'aquest projecte és dotar d'un espai a joves de la ESO a on proporcionar un acompanyament educatiu i social a aquells alumnes susceptibles a abandonar prematurament els estudis.																
Descripció	<p>L'espai Ruta ofereix suport educatiu, ajudant als joves a tirar endavant les matèries amb les que tenen més dificultats però alhora es fa un acompanyament més social tot vinculant-los al municipi i a les activitats més lúdiques de la regidoria i l'Espai Jove. Els joves que participen d'aquest programa venen derivats dels centres educatiu, de serveis socials o bé s'adrecen al servei pel seu propi peu. La relació amb els voluntaris i voluntàries, alguns majors de 60 anys, i els propis referents de l'Espai Jove, crea relacions de confiança informal que acompanya cap a l'emancipació.</p> <p>És una prioritització política ampliar el servei per arribar a més joves amb necessitats de suport educatiu en la secundària obligatòria.</p>																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Regidoria de Serveis Socials i centres educatius													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Coordinadora, dinamitzador/a EJ i voluntaris															
	Infraestructures		Espai Jove															
	Econòmics		32.946€/any (juntament amb la dinamització de l'Espai Jove)															
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'assistents</p> <p>Valoració participants</p> <p>Nombre voluntaris i valoracions</p> <p>Valoracions tècnics referents (Serveis Socials i Centres Educatius)</p>																	
Canals de difusió	Correu electrònic amb els propis centres, a l'Espai Jove i les XXSS (instagram, web) Pidces, radio, dossiers distribuït als centres educatius...																	

1.1.2 DIFUSIÓ I ORIENTACIÓ EN ITINERARIS FORMATIUS																		
Repte	1.Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves																	
Objectius	General	Facilitar l'orientació i acompanyament als i a les joves en la seva presa de decisions																
	Específic	Ser present pel jove que busqui i necessiti un <i>coach</i> per esbrinar que li agrada per estudiar o treballar i veure les opcions formatives més factibles segons moment vital i aptituds conegudes.																
Descripció	Informar i orientar segons les necessitats i perfil del jove ja sigui des del servei de Joventut o Educació.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Regidoria d'Educació													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècniques de referència i formadors/es															
	Infraestructures		Espai Jove i sales edifici Xifré															
	Econòmics		Despeses salarials (Capítol I)															
Indicadors d'avaluació	Nombre de consultes Edat i sexe usuaris/àries																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	

1.1.3 ESCOLA DE MÚSICA																		
Repte	1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves																	
Objectius	General	Facilitar eines i recursos que acompanyin als processos de formació als i a les joves																
	Específic	Ofereix una varietat en estudis que ofereixin diferents perfils i opcions formatives als i a les joves.																
Descripció	L'escola de Música Municipal ofereix una gran oferta formativa: llenguatge musical, instruments, combos...																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria Educació													
			Col·labora		??													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Professorat															
	Infraestructures		Escola de Música (CC Calisay)															
	Econòmics		110.000€/any (cost total del servei amb infants i adults)															
Indicadors d'avaluació	Nombre de joves inscrits/es (per edat, sexe i formació)																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	

1.2.1 AULA D'ESTUDI PER A JOVES																			
Repte	1.Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.																		
Objectius	General	Facilitar eines i recursos que acompanyin als processos de formació als i a les joves.																	
	Específic	Ofereix espais d'estudis còmodes amb wifi i horaris més amplis. .																	
Descripció	L'Aula d'estudi és un espai de trobada que té com a objectiu afavorir l'estudi dels joves residents fora de l'horari lectiu i de la Biblioteca. Durant l'any i a diferents franges horàries i períodes es dona resposta a la demanda que hi ha per part dels joves estudiants. S'ofereix un espai amb wifi i taules de treball amb la presència del dinamitzador/a de l'Espai Jove per garantir l'ambient d'estudi.																		
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA										
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29						
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Regidoria de Joventut												
			Col·labora				Regidoria de Promoció Econòmica												
Temporització			2021				2022				2023				2024				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
			Disseny																
			Implementació																
			Avaluació																
Recursos	Humans		Dinamitzador/a Espai Jove																
	Infraestructures		Sales de Promoció Econòmica (Xifré)																
	Econòmics		Inclòs en el cost anual de dinamització de l'Espai Jove (32.946€)																
Indicadors d'avaluació	Nombre assistents (segons estudis, edat, sexe) Valoracions usuaris/àries																		
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																		

1.2.2 XARXA DE MOBILITAT INTERNACIONAL																		
Repte	Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves																	
Objectius	General	Facilitar eines i recursos que acompanyin als processos de formació als i a les joves																
	Específic	Respondre A quin país puc anar? Quins projectes hi ha per conèixer món? Com puc millorar el meu CV? Són les preguntes a les que volem tenir resposta amb el Servei de Mobilitat Internacional. Projecte mancomunat entre diferents ajuntaments i coordinat pel servei de joventut del CC Maresme.																
Descripció	Projecte al que hem participat des de quasi els seus inicis amb la ferma creença que l'experiència internacional aporta un valor curricular i personal en un món global. Informació i assessorament en mobilitat internacional (viatges, voluntariat, estudis, feina, turisme alternatiu, pràctiques laborals i informació en general) ja sigui a nivell individual o per entitats.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Servei de Mobilitat del Maresme											
			Col·labora				Regidoria de Joventut d'Arenys de Mar i tècniques CC Maresme.											
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Equip Mobilitat Internacional															
	Infraestructures		Equipaments juvenils de la comarca															
	Econòmics		967,14€/any per l'Ajuntament d'Arenys de Mar															
Indicadors d'avaluació	Usuaris/àries del servei per edats i sexe Nombre de tallers realitzats sobre la temàtica																	
Canals de difusió	XXSS (instagram, facebook, whatsApp i web) tan del propi Ajuntament com del servei de mobilitat i altres Ajuntaments. Bolletí per les XXSS i per correu electrònic. Xarxa municipal (a la radio, revista ATR...) i dossier informatiu als centres educatius.																	
Observacions	Si ve l'acció pot ser més utilitzada en algunes edats més transitòries, post estudis obligatoris, està obert a tots i totes els i les joves.																	

1.3.1 PTT-PFI DE DOS PERFILS PROFESSIONALS																	
Repte	Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.																
Objectius	General	Donar a conèixer i potenciar l' oferta educativa local per als i a les joves															
	Específic	Donar resposta a qui no assumeix el graduat de la ESO oferint dos perfils professionalitzadors inicials.															
Descripció	Des de la regidoria d'educació i el departament d'educació, s'ofereixen cursos professionalitzadors inicials, especialitzats en fusteria i ventes. Per a joves de 16 a 21 anys que no hagin assolit la ESO. Les tutores fan un seguiment individual i grupal de les necessitats d'aquests joves i de les desmotivacions o problemàtiques que els acompanyen. L'assoliment la formació rebuda més unes pràctiques permeten l'accés directe als cicles de grau mig, permetent la continuïtat dels alumnes en el seu itinerari formatiu.																
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA								
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29				
Metodologia	Agents implicats	Lidera		Regidoria d'Educació													
		Col·labora		Departament d'Educació													
Temporització		2021				2022				2023				2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
Recursos	Humans	Regidoria d'educació. Més 2 tutores i experts															
	Infraestructures	Aules Xifré															
	Econòmics	70.000€/any															
Indicadors d'avaluació	Nombre assistents Nivell formatiu assolit o inserció al mercat laboral																
Canals de difusió	En els centres educatius, per XXSS (facebook i instagram de PTT-PFI), web Ajuntament i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whastapp) dossier informatiu als centres educatius, cartellera..																

1.3.2 FORMACIO (CURSOS I TALLERS)																		
Repte	Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.																	
Objectius	General	Donar a conèixer i potenciar l' oferta educativa local per als i a les joves																
	Específic	Ofertar formacions no reglades que acompanyin als diferent moments vitals dels i de les joves.																
Descripció	A l'Espai Jove sempre es busca crea sinergies amb els joves a on la seva demanda pugui ser coberta. Quan no hi ha una demanda clara es busca donar resposta a temes que creiem que poden ser del seu interès o d'utilitat: curs de monitors/es, Jornada d'Alumnes, Taller d'Autoestima, cuina per a joves, manipulador d'aliments... Així com facilitar als joves majors de 16 anys formacions a través de monogràfics com per exemple: com fer un CV, encarar una entrevista...																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Regidories: d'Educació, d'Igualtat i de Promoció Econòmica													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Formadors															
	Infraestructures		CC Calisay, Centres educatius, Espai Jove,															
	Econòmics		2.562€/anual															
Indicadors d'avaluació	Nombre de cursos realitzats segons temàtica (anual) Nombre d'inscrits per sexe i edat																	
Canals de difusió	Cartellera, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	

1.3.4 FORMACIÓ PER A JOVES MAJORS DE 16 ANYS A L'AULA DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (TIMO)																		
Repte	Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.																	
Objectius	General	Donar a conèixer i potencia l' oferta educativa local per als i a les joves																
	Específic	Donar una formació d'alfabetització en català i castellà, i/o assolir un nivell formatiu bàsic per poder accedir al mercat laboral i a formació de cicles formatius de grau mig.																
Descripció	L'Aula de Formació de Persones Adultes ofereix suport i acompanyament a la formació per a persones majors de 16 anys en horari principalment de tarda. L'oferta formativa es concreta en: preparació per l'obtenció del GES, preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mig, formació instrumental i català i castellà inicial per a nous nadius.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Educació											
			Col·labora															
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Dues professores															
	Infraestructures		Sales Edifici Xifré															
	Econòmics		12.000€															
Indicadors d'avaluació	Nombre d'usuaris/àries per edat i sexe Estudis assolits amb èxit Assoliments del nivell																	
Canals de difusió	XXSS (facebook i web, així com cartellera) i díptic informatiu d'oferta educativa municipal.																	
Observacions	Marquem les edat que són més usuàries del servei però poden anar-hi també en l'edat adulta. Els joves migrats no acompanyats són usuaris del servei d'alfabetització. Es prioritza en aquest pla analitzar 'ampliació de la preparació en estudis post-obligatoris: preparació de proves d'accés a grau superior i preparació de les proves d'accés a la universitat a majors de 25 anys. Entre 2021 i 2022 mirar la viabilitat del projecte segons necessitats i implementar-ho al curs 2022-2023 si és possible.																	

Àmbit: Món Laboral

Repte

Aquest programa pretén donar resposta al repte “Facilitar l'èxit en la transició laboral de les persones joves”.

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius que es consideren prioritaris per la Regidoria i plantejats pel PNJC.

- Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves.

Descripció

Aquest programa treballarà sobre les diferents actuacions possibles en matèria laboral. En aquest programa la regidoria de joventut es situa com a element de suport o coordinació més que no pas de líder.

Objectius generals, específics i actuacions

REPTE 2. Facilitar l'èxit en la transició laboral de les persones joves	
Objectius	Accions
2.2 Facilitar orientació als i a les joves en l'accés al món laboral.	2.2.1 Orientació laboral
	2.2.2 Realitzar tallers i cursos de capacitació al món laboral
	2.2.3 Fomentar els recursos supramunicipals
	2.2.4 Articular una xarxa d'orientació laboral i educativa

Descripció de les actuacions

2.2.1 ORIENTACIÓ LABORAL																			
Repte	2.Facilitar l'èxit en la transició laboral de les persones joves.																		
Objectius	General	Facilitar orientació als i a les joves en l'accés al món laboral.																	
	Específic	Complementari l'acció 1.1.2 Ser present pel jove que busqui i necessiti un coach per detectar que necessita segons el moment que està per assolir les opcions laborals més factibles segons el moment vital i formació assolida.																	
Descripció	Informar i orientar segons els necessitats del o de la jove ja sigui més dirigit a formació, des de la borsa local de treball o altres serveis o opcions, ja siguin recursos supramunicipals (referent d'ocupació juvenil del maresme, Garantia Juvenil...) que ajudin a assolir el seus objectius.																		
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA										
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29						
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Regidoria de Promoció Econòmica												
			Col-labora				Regidoria de Joventut												
Temporització			2021				2022				2023				2024				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
			Disseny																
			Implementació																
Avaluació																			
Recursos	Humans		Tècniques de l'Ajuntament																
	Infraestructures		Oficines promoció econòmica i de joventut																
	Econòmics		Despeses salarial (Capítol I)																
Indicadors d'avaluació	Nombre de consultes a joventut Nombre de joves registrats a la borsa local (segons estudis, edat, sexe)																		
Canals de difusió	Web municipal, Facebook, web i el propi PLJ																		

2.2.2 REALITZAR TALLER I CURSOS DE CAPACITACIÓ AL MÓN LABORAL																		
Repte	2. Facilitar l'èxit en la transició laboral de les persones joves.																	
Objectius	General	Facilitar orientació als i a les joves en l'accés al món laboral.																
	Específic	Facilitar la capacitat i reforçar als i a les joves en la recerca de feina.																
Descripció	Organitzar a nivell municipal formacions, tallers i monogràfics. Es buscarà crear una brigada jove com a projecte d'inserció i capacitat laboral. Buscant contractar joves durant els mesos d'estiu per donar suport a Serveis Municipals.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Promoció Econòmica													
			Col·labora		Regidoria de Serveis Municipals, Educació i Joventut													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècniques Ajuntament															
	Infraestructures		Sales Edifici Xifré i altres espais municipals															
	Econòmics		Els cursos tenen un cost de 25€/h. La contractació l'ha de quantificar RRHH. Si surten plans d'ocupació subvencionats per a joves, normalment el sou són 1.000 €/bruts més prorrateig de les pagues extres.															
Indicadors d'avaluació	Nombre de joves per edat i sexe inscrits als cursos Nombre de cursos organitzats Tipologia de cursos Valoració dels i de les usuaris/àries																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	

2.2.3 FOMENTAR ELS RECURSOS SUPRAMUNICIPALS																				
Repte	2. Facilitar l'èxit en la transició laboral de les persones joves.																			
Objectius	General	Facilitar orientació als i a les joves en l'accés al món laboral.																		
	Específic	Facilitar l'accés a recursos que venen d'altres administracions																		
Descripció	Informar i facilitar l'accés al a Garantia Juvenil, formacions que s'organitzin en altres municipis, derivacions als tècnics d'ocupació juvenil del Maresme.																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats	Lidera				Regidoria de Joventut														
		Col·labora				Regidoria de Promoció Econòmica														
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans	Tècniques de l'Ajuntament i dinamitzador/a																		
	Infraestructures	Despatxos municipals																		
	Econòmics	Els propis de les regidories																		
Indicadors d'avaluació	Nombre de consultes per edats i sexe Nombre de derivacions																			
Canals de difusió	Web, facebook, instagram i el propi Pla																			

2.2.4 ARTICULAR UNA XARXA D'ORIENTACIÓ LABORAL I EDUCATIVA																		
Repte	2. Facilitar l'èxit en la transició laboral de les persones joves																	
Objectius	General	Facilitar orientació als i a les joves en l'accés al món laboral.																
	Específic	Garantir una continuïtat en l'orientació del i de la jove.																
Descripció	Coordinar-nos entre les regidories de Promoció Econòmica, Educació i Joventut amb reunions de coordinació bimensuals per fer seguiment dels casos. Buscant pot donar una consistència en els recursos educatius i laborals que es tradueixin en un millor seguiment i atenció dels i de les joves. Creant així sinèrgies entre regidories i creant oportunitats de millora.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16			17-20				21-24				25-29						
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Regidoria de Promoció Econòmica i d'Educació													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècniques de l'Ajuntament															
	Infraestructures		Diferents espais municipals															
	Econòmics		Despeses salarials (Capítol I)															
Indicadors d'avaluació	Cursos realitzats dirigits només a joves Assistència de joves (per edat i sexe) Casos seguits de forma coordinada																	
Canals de difusió	Pels cursos que es realitzin: web municipal, facebook, instagram, whatsapp, cartelleria																	

Àmbit: Habitatge

Repte

Aquest programa pretén donar resposta al repte “Facilitar l’èxit en la transició domiciliar de les persones joves”.

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa intentarà treballar en alguns dels objectius que es consideren importants per la Regidoria i plantejats pel PNJC.

- Aconseguir l’èxit en la transició domiciliar de les persones joves.

Descripció

En el programa habitatge es mirarà que es pot fer a Arenys de Mar per facilitar aquesta transició domiciliar que consolida el procés d’emancipació dels i de les joves.

Objectius generals, específics i actuacions

REPTE 3. FACILITAR L’ÈXIT EN LA TRANSICIÓ DOMICILIAR DE LES PERSONES JOVES.	
Objectius	Accions
3.1. Facilitar el procés de transició domiciliar	3.1.1 Lloguer social per a joves
3.2 Millorar l’accés a la informació i assessorament en matèria d’habitatge per a joves	3.2.1 Informar de campanyes d’ajut a l’habitatge jove

Descripció de les actuacions:

3.1.1 FACILITAR LA CREACIÓ DE LLOGUER SOCIAL PER A JOVES																				
Repte	3. Facilitar l'èxit en la transició domiciliar de les persones joves.																			
Objectius	General	Facilitar el procés de transició domiciliària																		
	Específic	En la creació de lloguer social en el municipi que es tingui en compte el jove.																		
Descripció	A finals de 2018 es crea la figura de tècnic/a d'habitatge que realitzarà un llistat d'efectius municipals susceptibles per crear una bossa de lloguer social. Treballar perquè una part d'aquesta bossa es destini a joves i formar part de les taules de treballar per no perdre de vista aquesta necessitat.																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats				Lidera				Regidoria d'Urbanisme – Habitatge											
					Col·labora				Regidoria de Joventut											
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans				Tècniques Ajuntament															
	Infraestructures				Diferents espais municipals															
	Econòmics				El 2021 es crearà partida d'ajuts de lloguer social en la que s'inclou l'ajut als joves.															
Indicadors d'avaluació	Nombre de taules rodones realitzades Nombre de demanades d'habitatge per part de joves (per edat i sexe)																			
Observacions	Forma part d'aquest pla conèixer punts forts i febles del projecte.																			

3.2.1 INFORMAR DE CAMPANYES D'AJUT A L'HABITATGE JOVE																		
Repte	3. Facilitar l'èxit en la transició domiciliar de les persones joves.																	
Objectius	General	Millorar l'accés a la informació i assessorament en matèria d'habitatge per a joves																
	Específic	Estar el cas de les convocatòries i formar part de la difusió del servei que atén presencialment un dia a la setmana al municipi.																
Descripció	Difondre i informar del servei de l'oficina d'habitatge del Consell Comarcal, que ve un cop per setmana a les dependències de Serveis Socials per donar informació i assessorar a la ciutadania en matèria d'ajuts a l'accés a l'habitatge, de rehabilitació d'habitatges, d'ajuts del pagament de lloguers i sobre condicions d'habitabilitat dels habitatges del municipi.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Regidoria de Joventut											
			Col·labora				Oficina Habitatge CC Maresme											
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècnica i dinamitzador Joventut															
	Infraestructures																	
	Econòmics																	
Indicadors d'avaluació	Nombre de consultes relacionades amb habitatge (per edats i sexe) Nombre d'informacions penjades a les XXSS i grau de seguiment.																	
Canals de difusió	Web municipal, facebook, instagram i el propi Pla																	

Àmbit: Salut

Repte

El programa que es presenta pretén donar resposta al repte del PNJC “Promoure una vida saludable entre les persones joves i el desenvolupament personal”.

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics que es consideren importants per la Regidoria i plantejats pel PNJC.

- Promoure una vida saludable entre les persones joves i el desenvolupament personal.

Descripció

Quan es parla de promoure una vida saludable i desenvolupament personal cal entendre-ho en sentit ampli i entendre que acull tan: l'esport, com l'alimentació, com les addiccions, l'autoestima i capacitats socials, sexualitat... Per acostar-nos, acompanyar i treballar aquest programa es portaran a terme diferents accions que poden ser més preventives o informatives, més en el moment pràctic... Serà un programa que sempre es tindrà present per donar-li sortida en qualsevol ambient o trobada, ja sigui formal o informal.

Objectius generals, específics i actuacions

REpte 4. PROMOURE UNA VIDA SALUDABLE DE LES PERSONES JOVES, AVANÇAR CAP A L'AUTONOMIA I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL.	
Objectius	Accions
4.1. Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.	4.1.1 Consulta IES
	4.1.2 Tallers IES
	4.1.3 Tallers Espai Jove
	4.1.4 Activitats de sensibilització violència de gènere, sida
	4.1.5 Patis Oberts
	4.1.6 Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives
	4.1.7 Educadors de carrer
	4.1.8 Servei Psicològic Municipal

Descripció de les actuacions:

4.1.1 CONSULTA JOVE I CONSULTA IES																		
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																	
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																
	Específic	Donar fàcil accés a la consulta mèdica.																
Descripció	Des del CAP d'Arenys de Mar, la infermera pediàtrica es desplaça al centres educatiu de secundària, Els Tres Turons on els i les joves poden parlar-hi i resoldre dubtes sobre la seva salut. La Presentació declina el servei. Actualment es troba parat per la situació pandèmica de Covid. Estarem pendents que es restableixi el servei. Per altra banda, ofereixen la possibilitat de trucar al CAP i demanar hora els dimecres tarda per poder fer consulta jove. Sempre hi quan no hi hagi cap motiu per avisar els tutors, el o la jove poden fer la consulta amb la infermera,																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		CAP d'Arenys de Mar													
			Col·labora		Institut Català de la Salut													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Infermera CAP															
	Infraestructures		Despatxos CAP															
	Econòmics		Propis de l'Institut Català de la Salut															
Indicadors d'avaluació	Nombre de consultes per edat i sexe																	
Canals de difusió	Web Ajuntament, el propi Pla i al dossier informatiu als centres educatius..																	

4.1.2 TALLERS IES																			
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																		
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																	
	Específic	Realitzar tallers en el seu àmbit educatiu per millorar la seva percepció del que és salut i com autocuidar-se.																	
Descripció	Des del CAP, Institut Català de la Salut, es promou al centre el següents tallers: <ul style="list-style-type: none"> - Alimentació per 1er de la ESO - Sexualitat i planificació familiar per 3er i 4rt de la ESO - Drogues (subratllant, el fumar) per 2n i 3er de la ESO Dins de les mesures Covid s'ha restringit per aquest curs que es realitzin aquestes formacions. Seguirem pendents de quan es reprenen.																		
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA										
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29						
Metodologia	Agents implicats		Lidera		CAP d'Arenys de Mafr														
			Col·labora		Institut Català de la Salut														
Temporització			2021				2022				2023				2024				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																		
	Implementació																		
		Avaluació																	
Recursos	Humans		Infermera i metge del CAP																
	Infraestructures		Aules del centre educatiu																
	Econòmics		Col·laboració de l'Institut Català de la Salut i Educació																
Indicadors d'avaluació	Nombre de tallers realitzats																		
Canals de difusió	Web municipal i el propi Pla																		

4.1.3 TALLERS ESPAI JOVE																		
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																	
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																
	Específic	Fer taller al propi Espai Jove i també oferir-ne als centres de secundària.																
Descripció	Des de l'Espai Jove oferim a 2n de la ESO el taller d'autoestima, la Jornada d'Alumnes per a 4rt de la ESO tractant sobre drogues, sexualitat, emocions... Així com s'està al cas dels i de les joves usuaris/àries i de les necessitats que es puguin detectar per treballar-ho individual o col·lectivament. Per adaptar-nos a la situació de Covid es realitza un seguit de xerrades on-line (sexualitat sana drogues, us de les pantalles, consum...) que formaran part de la web de Joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Altres regidories i entitats del tercer sector													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècnica, dinamitzador/a, Associació Roure, entitats del tercer sector															
	Infraestructures		Espai Jove, Sales CC Calisay i centres de secundària															
	Econòmics		4.750€															
Indicadors d'avaluació	Nombre de tallers realitzats Nombre de participants (per edat i sexe)																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius i el propi Pla.																	
Observacions	Des de l'Espai Jove estem en contant revisió del que es fa, del que es pot necessitar i del que es pot crear. Excepte el mes d'agost que es tanca quinze dies, i sempre que no es limiti l'activitat pel Covid, es treballa constantment de forma paral·lela l'avaluació, el disseny i la Implementació. La figura del dinamitzador/a i el vincle que crea amb els joves és bàsica per anar en una direcció o altra.																	

4.1.4 ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ VIOLÈNCIA DE GÈNERE, SIDA																		
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																	
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																
	Específic	Participar dels dies mundials per a la sensibilització de la violència de gènere, de les malalties de transmissió sexual...																
Descripció	Des de l'Espai Jove creiem molt interessant implicar-nos en temàtiques que aporten pensament crític i reflexió entre joves. Fer tallers, activitats o xerrades que coincideixin amb aquest dies per conèixer una mica més aquests temes. Dins aquest marc creem la performance "El canvi és dins teu" on amb la participació dels joves fem una reflexió teatralitzada el 8 de març.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Secretària de Joventut, Regidoria d'Igualtat													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Dinamitzador/a Espai Jove															
	Infraestructures		Espai Jove															
	Econòmics		1.000€															
Indicadors d'avaluació	Nombre de tallers realitzats Participants (per edat i sexe) Valoració participants																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	

4.1.5 PATIS OBERTS																		
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																	
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																
	Específic	Facilitar espais a on practicar esport de manera espontània i amateur.																
Descripció	S'obre els patis de l'Escola Joan Maragall, en el centre del poble, en horari de cap de setmana per poder garantir un espai a on poder practicar l'esport amateur no federat. En caps de setmana i dies festius obrir l'espai amb la presència d'una dinamitzador/a per garantir un bon us i un bon ambient.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Educació													
			Col·labora															
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Dinamitzador/a															
	Infraestructures		Patis Escola Joan Maragall															
	Econòmics		8.000€															
Indicadors d'avaluació	Nombre de participants (per edat i sexe) Valoracions dels i de les usuaris/àries																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	
Observacions	Els més petits han d'anar acompanyats d'un adult però està obert a totes les edats. Hi ha diferents pistes i espais que permeten diferents dinàmiques el mateix temps. Aturat per mesures de Covid.																	

4.1.6 CESSIÓ INSTAL·LACIONS ESPORTIVES I SUBVENCIONS PER ENTITATS ESPORTIVES																		
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																	
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																
	Específic	Facilitar la pràctica de l'esport amb cessió d'espais i ajuts a les entitats esportives																
Descripció	Garantir i coordinar la cessió d'espais municipals a la gran quantitat d'entitats esportives que hi ha al municipi. Oferir i gestionar subvencions per a les entitats esportives per a les seves activitats esportives que tants joves acullen.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria d'Esports													
			Col·labora															
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècnics, operaris de manteniment i conserge															
	Infraestructures		Diferents equipaments esportius															
	Econòmics		Gran part del pressupost d'esports cobreix els subministraments, neteja, seguretat/consergeria, manteniment general) 27.500€ subvencions esportives															
Indicadors d'avaluació	Nombre de clubs esportius actius Nombre d'activitats dutes a terme Nombre de participació en competicions Nombre de federats per edat i sexe Nombre de joves inscrits a activitats no federades (per edat i sexe)																	
Canals de difusió	Web municipal i cartelleria																	
Observacions	L'esport federat sabem el número concret d'esportistes (per edat i sexe), però en el cas de l'esport de lleure, és impossible tenir-ho controlat.																	

4.1.7 EDUCADORS DE CARRER																				
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																			
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																		
	Específic	En entorns festius nocturns facilitar un acompanyament per un bon gaudi de la festa.																		
Descripció	Acompanyar en el moment de l'oci nocturn d'un consum mínim o responsable d'alcohol i altres substàncies i com reaccionar en cas de mala ingesta. Aquest projecte es dur a terme en la celebració de les Barraques de Festa Major.																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Drets Civils											
					Col·labora				Joventut											
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans				Dos dinamitzadors/es externs/es															
	Infraestructures				Platja Picòrdia (Espai Barraques)															
	Econòmics				1.511,20€/anual															
Indicadors d'avaluació	Nombre d'intervencions o consultes Nombre d'incidències detectades i gravetat d'aquestes Descripció qualitativa de l'ambient																			
Canals de difusió	El propi Pla																			
Observacions	Subjecte a la celebració de les Barraques																			

4.1.8 SERVEI PSICOLÒGIC MUNICIPAL																		
Repte	4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.																	
Objectius	General	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.																
	Específic	Donar suport psicològic a joves del municipi																
Descripció	Des de les comissions socials dels centres o dirigint una demanda directa a serveis socials, es deriva al jove al servei per rebre un suport o assistència psicològica.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria Serveis Socials													
			Col·labora															
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Psicòleg municipal															
	Infraestructures		Sales de l'Edifici Xifré, Serveis Socials															
	Econòmics		Despeses salarials (Capítol I)															
Indicadors d'avaluació	Nombre de joves atesos (per edat i sexe) Segons tipologia (psicològic, educatiu, social..) Maners d'accedir-hi																	
Canals de difusió	Web municipals i el propi Pla																	

Àmbit: Cultura i Oci

Repte

El programa que es presenta pretén donar resposta al repte del PNJC “Universalitzar la cultura entre la població juvenil”

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics que es consideren importants per la Regidoria i plantejats pel PNJC.

- Universalitzar la cultura entre la població juvenil

Descripció

Aquest programa es contempla dos eixos principals, la cultura i l'oci. La cultura com l'expressió a qualsevol tipus d'expressió artística, escènica, creativa, musical..., i l'oci entès com espai lúdic però sempre vinculat amb algun aspecte cultural.

Objectius generals, específics i actuacions

REPTE 5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil	
Objectius	Accions
5.1. Fer accessible i atractiva la cultura als joves	5.1.1 Taller de Teatre
	5.1.2 Teatre Principal
	5.1.3 Concurs de Talents
	5.1.4 Bucs d'Assaig
5.2 Potenciar la participació dels joves als actes i esdeveniments com a promotors de les activitats i actors principals	5.2.1 Barraques Festa Major
	5.2.2 Celebracions tradicions

Descripció de les actuacions:

5.1.1 TALLER DE TEATRE																		
Repte	5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil																	
Objectius	General	Fer accessible i atractiva la cultura als joves																
	Específic	Suport en la realització i aprenentatge en el teatre.																
Descripció	Pensat com a extraescolar des de la infància fins a l'edat adulta, depenent de la generació, es tracta de conèixer i practicar l'art escènica.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Entitat Homo Teatris											
			Col·labora				Joventut											
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Monitora i director de teatre															
	Infraestructures		Espais escènics															
	Econòmics		3.540€															
Indicadors d'avaluació	Nombre de participants per edat i sexe Reiteració en l'activitat Representacions realitzades																	
Canals de difusió	Cartellera, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																	
Observacions	Subjecte a indicacions i mesures Covid																	

5.1.2 TEATRE PRINCIPAL																			
Repte	5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil																		
Objectius	General	Fer accessible i atractiva la cultura als joves																	
	Específic	Facilitar l'accés a l'oferta municipal.																	
Descripció	Des del Teatre Principal s'ofereix descompte als joves estudiants																		
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA										
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29						
Metodologia	Agents implicats		Lidera				Regidoria de Cultura (Teatre Municipal)												
			Col·labora				Societat Coral l'Esperança												
Temporització			2021				2022				2023				2024				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
			Disseny																
			Implementació																
			Avaluació																
Recursos	Humans		Personal del teatre																
	Infraestructures		Instal·lacions del Teatre Principal																
	Econòmics		8.997,59€/mes (gestió, programació i despeses)																
Indicadors d'avaluació	Nombre de descomptes aplicats anualment per a estudiants.																		
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal, XXSS (facebook, instagram, twitter, whatsapp...) propis de l'Ajuntament i de l'entitat, dossier informatiu als centres educatius...																		

5.1.4 CONCURS DE TALENTS																	
Repte	5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil																
Objectius	General	Fer accessible i atractiva la cultura als joves															
	Específic	Facilitar una plataforma a on posar en escena la seva creació artística.															
Descripció	Gaudir de l'experiència de portar un pas més enllà la pròpia creació artística o musical. Un escenari, un bon equip de música, un lloc cèntric i... a compartir el talent! Amb un jurat format per l'equip de joventut, participants de Barraques i un especialista (en música, so, dansa...) El premi és participar en un esdeveniment municipal (inclús Barraques), crear un material de difusió o quan ja funcionin els bucs d'assaig, d'un curs subvencionat per assajar.																
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA								
Destinatari	12-16			17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats			Lidera		Regidoria de Joventut											
				Col·labora													
Temporització	2021				2022				2023				2024				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Disseny																
	Implementació																
Avaluació																	
Recursos	Humans			Dinamitzador/a,													
	Infraestructures			Muntatge temporal del material escènic necessari													
	Econòmics			4.600€													
Indicadors d'avaluació	Nombre de participant (per edat, sexe i disciplina) Públic assistent																
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																

5.1.5 BUCS D'ASSAIG																				
Repte	5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil																			
Objectius	General	Fer accessible i atractiva la cultura als joves																		
	Específic	Facilitar espais d'assaig tant musicals com d'altres arts escèniques																		
Descripció	Pendent de l'inici de la construcció dels Bucs d'Assaig un cop solucionats problemes tècnics d'impermeabilitat es construiran 3 bucs d'assaig pensats per a grups musicals i una sala polivalent per diferents disciplines. Un cop organitzats cal dotar-los de material bàsic pel seu ús, crear un preu públic d'ús i organitzar la seva gestió. Buscar sinergies amb l'Escola de Música municipal.																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut											
					Col·labora				Serveis tècnics											
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans				Tècniques i dinamitzador/a dels bucs															
	Infraestructures				Bucs d'assaig, balconada Xifré															
	Econòmics				136.560€ (construcció dels bucs) 8.180,57€ (dotar de material inicial)															
Indicadors d'avaluació	Data inauguració Nombre de peticions d'ús de les sales (edats, sexe i disciplina) Duració en el temps de l'ús del buc o sala. Municipi d'origen dels usuaris/àries Valoració dels i de les usuaris/àries																			
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) dossier informatiu als centres educatius..																			

5.2.1 BARRAQUES FESTA MAJOR																				
Repte	5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil																			
Objectius	General	Potenciar la participació dels joves als actes i esdeveniments com a promotors de les activitats i actors principals																		
	Específic	Organització, planificació i desenvolupament d'activitats i concerts per Festa Major colze a colze amb els joves a través d'entitats.																		
Descripció	<p>Escollir els grups musicals, portar la barra així com, organitzar diverses activitats: botifarrada popular, enramada, baixada de carretons, ruleta... Gestionen íntegrament el pressupost destinat a grups.</p> <p>És una acció que treballa la cohesió social ja que és un espai de participació en el que s'estableix relació entre joves i entitats que no sempre comparteixen interessos o perfils.</p> <p>És una de les accions més ben valorada pels joves que veuen la seva capacitat de decisió i organització materialitzada en el mateix any.</p>																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut											
					Col·labora				Regidoria de Festes, Cultura, Serveis Municipals i Entitats Juvenils											
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans				Tècnica, regidora															
	Infraestructures				Creació d'escenaris temporals															
	Econòmics				30.000€ (producció) 20.000€ (grups de música)															
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'entitats participants</p> <p>Participants (per edat i sexe) a les reunions de preparació</p> <p>Participants (per edats i sexe) en els dies de Barraques</p> <p>Activitats realitzades</p> <p>Valoració dels participants</p>																			
Canals de difusió	Cartelleria, dossier informatiu als centres educatius, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) propi i de les entitats...																			

5.2.2 CELEBRACIONS TRADICIONS																		
Repte	5. Universalitzar la cultura entre la població juvenil																	
Objectius	General	Potenciar la participació dels joves als actes i esdeveniments com a promotors de les activitats i actors principals																
	Específic	Celebrar i donar suport a les tradicions pròpies de la nostra cultura: la castanyada, naps i cols, Sant Roc, la Pesta....																
Descripció	Quan volen celebrar una tradició que senten pròpia troben el nostre suport i acompanyament en l'organització dels actes.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Cultura i Festes													
			Col·labora		Regidoria de Joventut													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Tècnics/ques de l'Ajuntament															
	Infraestructures		Sales i espais municipals															
	Econòmics		Pressupost Festes: 186.000€															
Indicadors d'avaluació	Nombre d'actes que es celebren organitzades per col·lectius joves Nombre de participants per edat i sexe.																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp)...																	

Àmbit: Participació

Repte

El programa que es presenta pretén donar resposta al repte del PNJC “Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves”

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics per la Regidoria i plantejats pel PNJC.

- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves”

Descripció

El programa de participació demana d'una bona entesa entre l'ajuntament i entitats. Cal facilitar l'elaboració de projectes, d'activitats i d'opinions que vulgui fer la ciutadania. Cal, per dir-ho col·loquialment, deixar la porta oberta.

Objectius generals, específics i actuacions

6. AVANÇAR CAP A L'AUTONOMIA, EL DESENVOLUPAMENT I LA PARTICIPACIÓ EN ALLÒ COL·LECTIU DE LES PERSONES JOVES	
Objectius	Accions
6.1. Facilitar la participació	6.1.1 Pressupostos Participatius
	6.1.2 Programa PIDCES
	6.1.3 Divulgació dels recursos disponibles pels i per les joves
	6.1.4 Creació del Consell d'Adolescents

Descripció de les actuacions:

6.1.1 PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS																		
Repte	6. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves																	
Objectius	General	Facilitar la participació																
	Específic	L'Ajuntament d'Arenys de Mar, a través dels pressupostos participatius facilita a la població la seva capacitat de decisió en què s'ha de portar a terme al municipi l'any següent.																
Descripció	<p>La població d'Arenys de Mar (a nivell personal o com entitat) pot fer propostes de millora si compleix els següents requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser un projecte de vila. Ser de competència municipal. No contradir els plans aprovats. Ser realitzables tècnicament. Ser viables econòmicament. Respectar el marc jurídic i legal existent. No representar un cost addicional en futurs pressupostos ni crear dependència. No poden contemplar subvencions a entitats ni el finançament de projectes no municipals ja existents. 																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	Obert a tota la població a la fase de proposta i a partir dels 16 anys a la votació.																	
Metodologia	Agents implicats	Lidera	Regidoria Participació															
		Col·labora																
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans	Tècnica, administrativa i dinamitzador/a procés participatiu extern.																
	Infraestructures	Espais municipals																
	Econòmics	7.000€ /anual dinamització procés Despesa corrent: 25.000€. Inversió: 165.000€ Inversió Consell d'Infants: 10.000€																
Indicadors d'avaluació	Nombre de participants de 16 a 29 anys i sexe Propostes fetes per joves que es duen a terme																	
Canals de difusió	Cartellera, díptics, web municipal, facebook, radio, telegram i xerrades als centres educatius i entitats socials.																	

6.1.2 PROGRAMA PIDCES																				
Repte	6. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves																			
Objectius	General	Facilitar la participació																		
	Específic	Ser presents als centres de secundària del municipi per informar de les activitats municipals i ser a prop per si sorgeix una necessitat o proposta.																		
Descripció	<p>Els PIDCES, Punt d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària. Es tracta d'un espai presencial estable a l'Institut que posa a l'abast dels i de les joves recursos informatius d'interès i accions i estratègies que promouen experiències de participació tant en el mateix centre com en el seu entorn més proper. L'atenció presencial es concreta als dijous el matí a un centre i el divendres al matí a l'altra. Projecte encarat a promoure la participació juvenil a i fer arribar als joves tota aquella informació i recursos juvenils que en l'àmbit municipal o extra municipal poden disposar.</p> <p>A la que la situació pandèmica permeti retornar als centres es prioritza entrar als centres de primària per iniciar el contacte des de 6é i crear un espai "pont" i que els i les joves que surten de primària ja coneguin l'Espai Jove i el o la dinamitzador/a.</p>																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats				Lidera				Regidoria de Joventut											
					Col·labora				Centres educatius											
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans				Dinamitzador/a															
	Infraestructures				Patis i aules dels centres educatius															
	Econòmics				Inclòs en la dinamització de l'Espai Jove.															
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre de consultes que es realitzen des del centre</p> <p>Nombre d'activitats proposades des del centre</p> <p>Nombre reunions amb delegats</p> <p>Nombre de passa classes realitzades (curs i centre)</p>																			
Canals de difusió	Web municipal i el Propi Pla																			

6.1.3 DIVULGACIÓ DELS RECURSOS DISPONIBLES PELS I PER LES JOVES																	
Repte	6. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves																
Objectius	General	Facilitar la participació															
	Específic	Apropar la informació als i a les joves del municipi dels serveis que tenen al seu abast.															
Descripció	Disposar d'una web de joventut dins la web municipal a on trobar els principals serveis dels que disposen els joves, el propi Pla Local i un calaix de sastre de recursos (links, xerrades, material gràfic...)																
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA								
Destinataris	Per a tots els i les joves i les seves famílies																
Metodologia	Agents implicats	Lidera	Regidoria de Joventut														
		Col·labora															
Temporització		2021				2022				2023				2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																
	Implementació																
	Avaluació																
Recursos	Humans	Equip de Joventut															
	Infraestructures	Despatx Joventut															
	Econòmics	2.500€															
Indicadors d'avaluació	Nombre de visites al web																
Canals de difusió	Web municipals, cartelleres, dossiers distribuït als centres educatius i i XXSS (facebook, instagram, whastapp, instagram...)																

6.1.4 CREACIÓ CONSELL D'ADOLESCENTS																				
Repte	6. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves																			
Objectius	General	Facilitar la participació																		
	Específic	Crear un espai de debat i decisió per a joves de 15 i 16 anys.																		
Descripció	Disposar d'una web de joventut dins la web municipal a on trobar els principals serveis dels que disposen els joves, el propi Pla Local i un calaix de sastre de recursos (links, xerrades, material gràfic...)																			
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA											
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29							
Metodologia	Agents implicats	Lidera				Regidoria de Joventut, Educació i Participació														
		Col·labora				Centre educatiu														
Temporització					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
Recursos	Humans	Diferents tècniques de l'Ajuntament i dinamització del Consell exexternalitzada																		
	Infraestructures	Espai Jove i altres espais de l'Ajuntament																		
	Econòmics	Entre 5.000 i 6.000€																		
Indicadors d'avaluació	Dotació econòmica Nombre de participants (per sexe, centre educatiu i entitat) Valoració dels i de les joves participants																			
Canals de difusió	Web municipals, cartelleres, dossiers distribuït als centres educatius i i XXSS (facebook, instagram, whastapp...)																			

Àmbit: Cohesió Social

Repte

El programa que es presenta pretén donar resposta al repte del PNJC “Avançar cap a un nou model de poble cohesionat”

Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius de la Regidoria i plantejats pel PNJC.

- Avançar cap a un nou model de poble cohesionat

Descripció

El programa de cohesió requereix d'un alt grau de coordinació entre els departaments. Cal treballar amb els joves perquè s'estableixin noves maneres de fer en societat. La tasca que es realitza des de l'Espai Jove dona un context de trobada i de confiança per joves amb diferents realitats. O les Barraques que s'ha ubicat en el programa de cultura i oci, tenen aquest aspecte cohesionador entre joves; organitzar-se, interrelacionar-se i convidaure durant els dies de Barraques permet viure sinergies que d'una altra manera no es donarien. Una altra realitat emergent i que requereix de resposta per part de la regidoria és el joves que emigren sols. L'Ajuntament d'Arenys de Mar ha iniciat un treball conjunt, coordinat i amb xarxa amb totes les regidories i diferents institucions implicades.

Objectius generals, específics i actuacions

Repte 7. Avançar cap a un nou model de poble cohesionat	
Objectius	Accions
7.1. Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi	7.1.1 Espai Jove obert
	7.1.2 Promoure la integració dels col·lectius nous
	7.1.3 Punt Lila

Descripció de les actuacions:

7.1.1 ESPAI JOVE OBERT																		
Repte	7. Avançar cap a un nou model de poble cohesionat																	
Objectius	General	Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi																
	Específic	L'Espai Jove com a punt de trobada amb un referent que medi i acompanyi en les relacions entre les diferents realitats personals.																
Descripció	<p>L'Espai Jove i les activitats que ofereix queden obertes a tots als i les joves que vulguin participar. Quan es detecta una temàtica interessant de tractar es proposa i convida als i les joves de participar-hi. Si de forma directa no hi ha resposta es busca actuacions que de forma indirecta doni els mateixos fruits.</p> <p>A través de tallers o activitats es tracta de crear un punt de trobada a on la por per desconeixement perdi pes. Es convida a que tots els i les joves se sentin seu aquest espai que de forma natural l'utilitzen els més joves.</p>																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA					BAIXA								
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		CC Calisay (Regidoria de Cultura)													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Dinamitzador Espai Jove															
	Infraestructures		Espai Jove (ubicat al CC Calisay)															
	Econòmics		39.246 € / any															
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'assistents per edat i sexe</p> <p>Activitats realitzades creades pels propis joves o a les que participen</p> <p>Valoració qualitativa de la dinàmica i realitats creades</p>																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp)																	
Observacions	Subjecte a les característiques de l'Espai i a les mesures sanitàries per la pandèmia.																	

7.1.2 PROMOURE LA INTEGRACIÓ DELS COL·LECTIUS NOUINGUTS																		
Repte	7. Avançar cap a un nou model de poble cohesionat																	
Objectius	General	Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi																
	Específic	Buscar espais naturals o de nova creació per vincular als joves emigrats sols amb joves arrelats als municipi.																
Descripció	Els joves del Centre Nova Estela amb una edat mitjana de 17 anys necessiten conèixer joves del municipi. L'Espai Jove és una bona plataforma per acollir aquesta interacció però l'edat dels i de les participants naturals de l'Espai, de 12 a 16, no facilita aquesta acció. Es buscarà espais o es crearà espais per donar acollida a aquesta necessitat.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16				17-20				21-24				25-29					
Metodologia	Agents implicats		Lidera		Regidoria de Joventut													
			Col·labora		Centre Nova Estela i altres tècnics/ques relacionats amb el projecte													
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans		Dinamitzador Espai Jove															
	Infraestructures		Espai Jove o altres espais municipals															
	Econòmics		Inclòs en el preu de la dinamització Espai Jove															
Indicadors d'avaluació	Nombre d'usuaris atesos Nombre de participants per edats i sexe Activitats realitzades conjuntament																	
Canals de difusió	Cartelleria, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp)...																	

7.1.3. PUNT LILA																		
Repte	7. Avançar cap a un nou model de poble cohesionat																	
Objectius	General	Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi																
	Específic	En l'oci nocturn generar punts de referència per contribuir en el canvi de mentalitat del que és el sexisme i les relacions abusives.																
Descripció	Dotar l'Espai nocturn d'un suport informatiu i d'ajut en temes de relacions abusives, fer-les visibles i donar una primera resposta en cas que existeixin. Buscant la participació activa dels i de les joves i entitats municipals per ser una acció el màxim de participativa i cohesionadora possible.																	
Nivell de prioritat	ALTA				MITJA				BAIXA									
Destinatari	12-16			17-20				21-24				25-29						
Metodologia	Agents implicats	Lidera		Regidoria d'Igualtat														
		Col·labora		Regidoria de Joventut i entitats Barraques														
Temporització			2021				2022				2023				2024			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																	
	Implementació																	
Avaluació																		
Recursos	Humans	Psicòlogues o educadores																
	Infraestructures	Carpa ubicada espai Barraques																
	Econòmics	XX€																
Indicadors d'avaluació	Nombre d'usuaris/àries atesos/es Nombre de participants per edats i sexe en l'organització Nombre d'incidències detectades (tipus, grau, edat, sexe i municipi)																	
Canals de difusió	Cartellera, web municipal i xarxa municipal (a la radio, revistes...), XXSS (facebook, instagram, whatsapp) de diferents comissions (Barraques, comissió de gènere...).																	

5. Implementació del pla local de joventut

5.1 L'arquitectura del Pla

El Pla ha de contemplar l'arquitectura necessària per implementar les polítiques de joventut partint dels principis i criteris de qualitat, transformació, transversalitat i participació.

Aquesta voluntat es concreta en diferents nivells de treball:

Àmbit polític

Ple municipal

El Ple municipal d'Arenys de Mar és el màxim òrgan del Pla Local de Joventut. Està format per: alcaldessa, regidors/es de l'equip de govern i regidors/es de l'oposició. El

ple municipal és l'encarregat d'aprovar el Pla Local de Joventut.

Regidoria de Joventut

Dins de l'estructura municipal, el servei de joventut d'Arenys de Mar es situa en l'organigrama municipal en la Regidoria d'Infància i Joventut.

El lideratge polític del PLJ correspon a la Regidoria de Joventut, que estableix amb la resta de regidories una política de joventut transversal a tota l'organització municipal, amb una definició clara de les directrius d'acció en aquest àmbit i un treball transversal coordinat.

El conjunt de les polítiques municipals destinades a la joventut, per tant, es desenvolupen des de cada regidoria: educació, serveis socials, promoció econòmica, esports, etc. i és des d'aquests àmbits que s'executen.

Aquesta transversalitat de les polítiques de joventut hauran de ser assumides per tant en l'equip de govern i serà la regidoria de joventut la responsable de traslladar a aquest espai els debats i decisions que calgui prendre.

Per fer-ho possible, la regidoria de joventut plantejarà incloure 1 cop a l'any de manera ordinària el seguiment del PLJ d'Arenys de Mar en l'ordre del dia de la junta de govern local.

Àmbit tècnic

L'equip de joventut, compte amb un equip format per:

Tècnica auxiliar d'infància de joventut (categoria professional C2) amb una dedicació de la jornada del 80%. És la referent tècnica i administrativa d'infància i joventut,

encarregada de garantir que s'incorpora la perspectiva jove i es tira endavant el PLJ. És la responsable tècnica de la implementació de les actuacions, de la direcció i coordinació dels serveis i equipament específic de joventut. És l'encarregada de convocar i organitzar taules tècniques de joventut.

Coordinadora i dinamitzador d'Espai Jove i Espai Ruta (externalitzat) La coordinadora amb una dedicació de 6H/setmana coordina les tasques pròpies dels serveis, la relació amb les famílies i amb els voluntaris. El dinamitzador realitza 25/setmana, fent atenció directa amb els i les joves, creant dinàmiques, preparant materials i tallers que responguin a les seves necessitats. Preparant i duent a terme la comunicació en XXSS i cartellera. Aquesta part de l'equip i la seva dedicació queda subjecte al pressupost destinat a la seva contractació.

Com es pot observar la dedicació actual dels components de l'equip no és completa.

Taula tècnica transversal

L'objectiu d'aquesta taula és compartir informació i estratègies, coordinar, desenvolupar i fer el seguiment de les actuacions relacionades amb els diferents àmbits del PLJ. Es reunia de manera periòdica un mínim d'un cop a l'any i està formada per tècnics/ques responsables de:

- Servei de Joventut
- Serveis d'educació
- Serveis locals d'ocupació
- Serveis socials
- Serveis de participació
- Serveis d'igualtat
- Serveis d'habitatge

Taula d'entitat jove

Una vegada a l'any es convocarà a totes les entitats juvenils o que tenen gran presència de joves per tal que facin el seguiment i avaluació del Pla Local de Joventut.

5.2 Recursos econòmics

Els recursos que l'Ajuntament d'Arenys de Mar destina al desenvolupament de les polítiques de joventut són d'una banda els recursos que des de diferents àrees es destinen a la població jove de manera inespecífica i d'una altra banda els recursos específics que es destinen a través del servei de joventut, encarregat de liderar i impulsar aquestes polítiques. Cadascuna de les fitxes d'actuació identifica els recursos humans, funcionals i econòmics necessaris per desenvolupar-les. En aquest apartat però, volem destacar els recursos propis del servei de joventut que es destinen al desenvolupament de les polítiques de joventut.

Les polítiques de joventut municipals es financen amb:

- Aportacions municipals
- Subvencions de la Generalitat de Catalunya
- Subvencions de la Diputació de Barcelona

En la següent taula es pot veure quin és el pressupost de l'Àrea de Joventut i el percentatge que representa del global del pressupost municipal. Cal tenir en compte, però, que el que es destina a polítiques de joventut no és només el pressupost del servei de joventut sinó que també cal incloure les partides que altres àrees destinen a actuacions adreçades a joves.

Any 2020
Pressupost total Ajuntament: 18.226.680€
Pressupost Àrea de Joventut 184.290€ (sense Capítol I, i sense les partides de l'Àrea d'Infància) Treure casal estiu, consell infants
Percentatge 1%

Cal tenir en compte que la situació pandèmica i les noves realitats de recaptació i necessitats socials pot suposar un canvi en les distribucions pressupostàries.

5.3 Avaluació

Seguiment i avaluació

L'avaluació és una eina necessària per saber quin és el nivell d'impacte que ha tingut el Pla globalment, però també cadascuna de les actuacions de tots els programes que el conformen. Més concretament, avaluar el Pla Local de Joventut vol dir emetre judicis de valor sobre diversos aspectes d'aquest Pla: la seva utilitat, la seva efectivitat, la seva eficiència, la seva cobertura, etc.

A fi de fer polítiques de joventut de qualitat, adaptades als joves, proactives, diverses,

flexibles, innovadores, cal introduir la pràctica de l'avaluació a les polítiques de joventut que duen a terme a tots els agents implicats. Quan parlem d'avaluació, entenem una planificació de l'eina que vagi més enllà dels mecanismes tradicionals per analitzar si s'han assolit els objectius fixats. Hem d'observar el perquè i les causes que han fet que s'assolissin o no els objectius. Avaluar significa millorar els projectes i les actuacions, i implica transformació i canvi dels aspectes que sigui necessari(organització, professionals, recursos...)

Així doncs l'avaluació ha de servir per:

- Facilitar la presa de decisions (amb un criteris treballats).
- Millorar el coneixement de la intervenció que duen a terme.
- Explicar millor el què fem i per què (comunicar).
- Justificar les despeses i millorar la distribució de recursos.
- Motivar el treball del dia a dia (tenir perspectiva).
- No perdre de vista el sentit d'allò que fem (finalitat última)
- Treballar amb una actitud pro-activa i no reactiva davant de la realitat dels joves.
- Millorar els programes i les actuacions.

Totes les accions que es duen a terme prenen valor quan es pot avaluar quin efecte i repercussió té sobre la realitat juvenil. Per tant, tota acció necessita d'una bona avaluació per aquest motiu s'han detallat quins són els indicadors per assolir-ho. Així doncs s'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora que ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals.

Avaluació Continuada

Descripció

Apostem per una avaluació continuada i compartida on l'anàlisi de la informació i els judicis de valor els fan diferents agents del municipi, i s'intenta trobar una conclusió que integri les diferents visions. Entenem que és l'opció que millor garanteix la implicació de joves, entitats i professionals en el Pla Local de Joventut i permet minimitzar els focus d'oposició als projectes i treure a la llum els conflictes latents, perquè l'objectiu es integrar-los al Pla.

Agents implicats/des

El seguiment i avaluació del Pla Local de Joventut es farà en els diferents nivells de responsabilitat i tenint en compte al pròpia estructura organitzativa. Per tant, es farà seguiment en els diferents nivells:

- Taula tècnica de joventut. L'equip de la regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.
- Taula tècnica transversal. Formada pels tècnics responsables de dur a terme diferents accions per als i a les joves.
- Taula d'entitats joves. Amb les entitats juvenils o amb gran presència de joves.

Temporització

L'avaluació del Pla Local de Joventut es farà en diferents moments:

-Anualment: Es farà el seguiment de cadascuna de les actuacions recollides al Pla. Per aquest motiu es recolliran les dades identificades en cada actuació (indicadors d'avaluació) per tal que al finalitzar l'any es pugui disposar de la informació bàsica per a l'avaluació. En cadascuna de les fitxes d'actuació s'identifica el trimestre de l'any en què es durà a terme l'avaluació.

- Anualment es convocarà una sessió de treball amb cadascuna de les taules per analitzar el desenvolupament i execució de les diferents actuacions. La iniciativa de la convocatòria partirà de la tècnica de joventut.
- Una vegada a l'any es farà una reunió de treball específica de seguiment del Pla Local de Joventut amb la regidora de joventut. A partir d'aquest seguiment la regidora valorarà la necessitat o no d'elevat alguna pregunta o proposta a l'equip de govern o al ple de l'Ajuntament,
- El seguiment a la taula d'entitats joves es convocarà una vegada a l'any on es convidarà a debatre o aprofundir en algun aspecte concret del Pla més enllà de fer un seguiment general.

-Globalment: En finalitzar la vigència del Pla e durà a terme l'avaluació del Pla Local de Joventut. HI ha molts aspectes del Pla que es podrien avaluar globalment. Volem però que la nostra avaluació sigui realista i eficient per la qual cosa prioritzem ítems.

Metodologia

Que haurem d'avaluar

Grau d'implementació, grau de transversalitat, graus d'implicació i participació, grau de compliment dels objectius fixats.

Què haurem d'avaluar?	Com hem de fer l'avaluació?
Grau d'implementació?	Accions programades i executades
Grau de transversalitat	Paper del servei de joventut
Grau d'implicació i participació	Paper dels diferents agents
Grau de compliment dels objectius fixats	Valoració de continuïtat

Grau d'implementació

El Pla Local de Joventut recull actuacions que s'han de desenvolupar al llarg dels diferents anys de vigència i amb una temporització determinada. Per aquest motiu en primer lloc caldrà avaluar quines actuacions s'han executat i quines no i per quin motiu.

Accions programades	Accions executades				Observacions
	2021	2022	2023	2024	
Nom actuació					

Grau d'implicació i participació

El grau d'implicació i participació dels diferents agents en cadascuna de les accions és un aspecte interessant a tenir en compte. En aquest sentit, ens referim tant a la participació dels agents encarregats de desenvolupar aquelles actuacions, com el grau de participació i resposta dels joves destinataris. Per aquest motiu cadascuna de les fitxes d'actuació identifica clarament l'agent responsable de liderar l'actuació i els agents que col·laboren. Quan es dugui a terme l'avaluació, per tant, caldrà valorar de quina manera s'ha liderat el projecte i quin paper i implicació han tingut els diferents agents col·laboradors.

Nom actuació	Avaluació			Aspectes a millorar
Lideratge de l'actuació	Bo	Regular	Millorable	
Grau implicació dels diferents agents	Bo	Regular	Millorable	

Grau de transversalitat

Atès que entenem el PLJ com un projecte transversal, caldrà avaluar en quina mesura aquesta transversalitat ha estat incorporada i assumida per diferents serveis. Això significarà avaluar els respectius lideratges que les actuacions recollides al Pla estableix, però també en quina mesura el servei de joventut és tingut en compte per part del conjunt de l'organització municipal. Part de les actuacions que recull el pla són impulsades per altres àrees diferents de joventut. En aquest sentit el Pla s'estructura en diferents àmbits com educació, ocupació, salut, lleure, comunicació i participació. En el moment de l'avaluació per tan caldrà avaluar el paper d'aquestes àrees, quina relació han tingut amb el servei de joventut i de quina manera s'ha cooperat.

Paper del servei de joventut en els diferents reptes				
Nom de l'actuació	Avaluació			Aspectes a millorar
Grau d'informació de joventut	Òptim	Regular	Inexistent	
Grau de coordinació amb joventut	Òptim	Regular	Inexistent	
Grau de col·laboració amb joventut	Òptim	Regular	Inexistent	

Grau d'incompliment dels objectius fixats

Els objectius del PLJ per cada àmbit dibuixen unes prioritats a les que es vol donar resposta en els propers anys. Caldrà avaluar si les accions que s'han concretat permeten avançar cap a l'assoliment d'aquests objectius, en quina mesura han assolit els resultats, etc. En aquest sentit quan s'avaluï el pla caldrà concretar en quina mesura les actuacions desenvolupades serveixin per assolir els objectius fixats o no.

Nom actuació	Avaluació		
Adequació de l'actuació als objectius			
L'actuació dona resposta a l'objectiu?	Molt	Suficient	Poc
Cal continuar amb l'actuació?	SÍ	NO	Observacions

6.TANCAMENT

La regidoria de joventut de l'Ajuntament d'Arenys de Mar fa anys que treballa pel col·lectiu jove i ho vol seguir fent. En la part de disseny es plantegen un seguit d'accions que pretenen donar resposta a les demandes expressades pels i per les joves a la sessió de treball de la diagnosi. Si ve és cert, que moltes accions ja es duen a terme cal pensar en redimensionar els recursos si es vol donar resposta a totes les necessitats dels i de les joves. Aquestes són bastes i transversals doncs són un dels col·lectius que més acusa totes les realitats que afecten a la societat actual. Una de les demandes que més es va fer latent és la de falta de coneixement de recursos ja existents. Mentre es troba a faltar la presència juvenil en determinats serveis, els i les joves se senten desatesos amb alguna de les seves necessitats. Millorar la comunicació en l'era de la informació és un compromís ferm d'aquest Pla Local. Cal que el jove se senti el centre de totes les accions que es duen a terme.

El retorn i la difusió del PLJ

La comunicació, retorn de la informació, començarà amb la facilitació d'aquest document als i les agents implicats/des i als i les joves. Però som conscients que aquest document pot resultar una mica feixuc i es seguirà treballant amb altres formats més assequibles.

Més enllà de procurar donar a conèixer el PLJ a tota la població amb especial atenció als professionals implicats i al jovent del poble, un aspecte molt important és poder

continuar treballant amb els i les joves que s'han implicat en l'elaboració de la política pública. Per a fer-ho, l'equip de joventut contactarà amb les persones participants i es mirarà la millor opció per mantenir el contacte amb cadascuna d'elles.

El seguiment

El procés d'elaboració del PLJ ha mostrat amb qui és més fàcil col·laborar i amb qui ens pots resultar més difícil fer-ho. Aprofitar les bones sinèrgies existents i mostrades en les sessions de treball del Pla Local per seguir treballant de forma continuada i treballar per sumar aquelles que no han estat presents però que són indispensables en el treball pels joves és una altra de les tasques que assumeix aquest pla. Es vol realitzar reunions anuals per avaluar els diferents projectes que es duen a terme des de joventut amb altres agents implicats. Recordarem i tindrem present que el Pla Local és un document viu.

Consideracions finals

L'elaboració del Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar ha servit per crear una política pública per als propers quatre anys i per fer un repàs de les polítiques de joventut com a resposta a la realitat juvenil existent.

Seguir treballant en aquesta línia és voluntat política de tots els partits municipals, de la Regidoria de Joventut i dels propis joves. Establir una bona comunicació entre les parts implicats/des, tenir com a eix central els joves i les seves realitats concretes, comptar amb els recursos necessaris, amb la implicació dels agents i ser flexibles en

la possibles adaptacions de les accions són els ingredients necessaris perquè es vagi consolidant el treball amb els joves.

7. ANNEX 1

Buidatge sessions de treball d'avaluació

Sota aquestes línies exposem les aportacions tal i com han estat recollides en els diferents grups de treball d'avaluació, amb l'objectiu de visualitzar amb facilitat allò que han comentat els diferents grups implicats.

Per tal d'exposar, s'utilitza la fitxa de treball presentada en les dues sessions de debat, la realitzada amb experts i la realitzada amb joves.

FITXA D'AVALUACIÓ AMB EXPERTS

PROJECTE / ACCIÓ: PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

EIX D'ACTUACIÓ: PROMOURE LA PARTICIPACIÓ AMB ELS JOVES

RELACIÓ AMB EL PLJ 2013/2017: Quina relació s'estableix entre el PLJ i el projecte a avaluar?

Amb els centres de secundària i institut i Col·legi Presentació i Espai Jove.

Per informar de la participació en el pressupostos i el funcionament de l'Ajuntament, i en concret per promoure-la a les fases de propostes i a la fase de votació. Es va presencialment a la primavera amb l'alumnat de 4rt d'ESO i a la votació amb batxillerat.

Pel que fa a l'espai jove es va en horari en que hi ha Espai Ruta o nois i noies fent altres activitats, a fer difusió i participació amb el suport del dinamitzador.

OBJECTIUS ASSOLITS: Que s'ha aconseguit amb aquest projecte?

Informar del procés participatiu

Canalitzar necessitats i demandes dels joves i traslladar-les a l'àrea de joventut (és un bon espai/moment) també per rebre-les.

La participació dels joves i que pensin més enllà de les seves pròpies necessitats i desenvolupin una visió global i amb altres col·lectius.

RESULTATS DE COBERTURA: Hem arribat al públic diana? Hem arribat a tots els agents implicats? Com ho hem fet?

Si s'ha arribat.

RESULTATS D'IMPLEMENTACIÓ: Com hem implementat el projecte?

Alta participació del col·lectiu jove!!!!

Es va a buscar i bona acollida, si s'explica bé i es transmet bé la importància que té la seva participació.

RESULTATS D'IMPACTE: Hem aconseguit transformar la realitat juvenil?

La transformació va en la línia de treballar expectatives i la implicació i importància que té que ells participin per millorar el poble, a més dels valors socials que comporten.

Aquesta transformació en el cas dels pressupostos es manifesta en la quantitat de joves als quals s'arriba i que poden veure'n els resultats de les seves demandes. La feina és poder observar que vegin que no només és positiu que la proposta sigui votada sinó que se'ls escolta i que es deriva la proposta.

PROPOSTES DE MILLORA: Com podem millorar el projecte?

Es podria treballar una mica aquestes espais per treballar el valor i la cultura de la participació amb els joves. I que es faci tangible l'impacte de la seva presència en diferents projectes.

Fer una prèvia de taller de les propostes per elaborar-les i que surti algun representant al debat (fase de debat) si hi ha una proposta que es recull més d'una vegada.

Manca més representació del col·lectiu jove a títol individual a la fase deliberativa.

Calen més espais per informar sobre la participació en general. Com funciona, de que va. No només a propòsit dels pressupostos participatius, sinó promovent altres espais o moments que de manera pedagògica ajudin a entendre i que hi participin més activament.

En quan a la col·laboració amb l'espai jove, es valora positivament la figura del dinamitzador i referents de l'espai ruta per promoure

la participació. Aquest any 2018 es valora positivament la participació del voluntariat de l'espai ruta com a representant de les demandes generades del col·lectiu jove usuari de l'espai jove que ha fet altaveu en la millora dels ordinadors, proposta que s'ha tractat en aquesta fase i s'ha prioritzat a la fase de votació. L'any 2017 va ser molt positiva la participació de 30 joves de l'espai ruta, presentant un projecte que va passar finalment a la fase de votació, fruit de la priorització i debat a la fase deliberativa.

FITXA D'AVALUACIÓ AMB EXPERTS

PROJECTE / ACCIÓ: ESPAI RUTA.

EIX D'ACTUACIÓ: EDUCACIÓ I TRANSICIÓ AL TREBALL

RELACIÓ AMB EL PLJ 2013/2017: Quina relació s'estableix entre el PLJ i el projecte a avaluar?

Acompanyar als alumnes perquè no es desvinculin de l'àmbit educatiu o que ho facin amb coherència.

OBJECTIUS ASSOLITS: Que s'ha aconseguit amb aquest projecte?

Acompanyar als joves amb dificultats

Evitar absentisme

Mantenir-se dins el sistema educatiu

Estar informats i orientats sobre l'oferta educativa

RESULTATS DE COBERTURA: Hem arribat al públic diana? Hem arribat a tots els agents implicats? Com ho hem fet?

S'ha atès a partir de 12 anys i fins a 16.

Coordinació entre centres educatius i serveis socials.

RESULTATS D'IMPLEMENTACIÓ: Com hem implementat el projecte?

A càrrec de l'Associació Roure

Amb coordinació amb els serveis implicats

RESULTATS D'IMPACTE: Hem aconseguit transformar la realitat juvenil?

Sí, s'ha pogut donar suport a aquestes alumnes i evitar l'exclusió/expulsió dels centres educatius.

PROPOSTES DE MILLORA: Com podem millorar el projecte?

Que arribi al públic més ampli possible

Ampliar edats dels alumnes

FITXA D'AVALUACIÓ AMB EXPERTS

PROJECTE / ACCIÓ: EDUCACIÓ I FORMACIÓ (ESPAI RUTA, FORMACIÓ D'ADULTS, PTT I ESCOLA D'ADULTS)

EIX D'ACTUACIÓ: TRAJECTÒRIA EDUCATIVA I TRANSICIÓ LABORAL

RELACIÓ AMB EL PLJ 2013/2017: Quina relació s'estableix entre el PLJ i el projecte a avaluar?

La població a la que es dirigeix el projecte és la mateixa població per la qual treballa el pla local de joventut.

OBJECTIUS ASSOLITS: Que s'ha aconseguit amb aquest projecte?

S'aconsegueix una transició escola-treball, s'aconsegueix en part amb els PFI-PTT i amb l'aula de formació de persones adultes, amb els cursos d'accés a cicles formatius i amb el graduat en ESO.

RESULTATS DE COBERTURA: Hem arribat al públic diana? Hem arribat a tots els agents implicats? Com ho hem fet?

S'ha aconseguit arribar al públic diana, per PTT hi ha relació directa amb el professorat dels centres de secundària, amb xerrades i coordinació amb els responsables pedagògics.

Pels de l'escola d'adults ens manca una coordinació/derivació directa amb la resta de centres així com un millor sistema de comunicació.

RESULTATS D'IMPLEMENTACIÓ: Com hem implementat el projecte?

Coordinació entre la regidoria, Departament d'Ensenyament i la Diputació de Barcelona per implementar el PTT i millorar dia a dia l'escola d'adults.

RESULTATS D'IMPACTE: Hem aconseguit transformar la realitat juvenil?

Els joves que no han superat l'ESO tenen l'oportunitat de tenir uns recursos per continuar en el sistema educatiu que abans havien de trobar a Mataró o Pineda de Mar.

PROPOSTES DE MILLORA: Com podem millorar el projecte?

Sobretot es pot millorar la relació entre els diferents recursos i poder arribar als joves de manera més global i no tan sols a través de centres educatius.

Millorar la comunicació/publicació de tota l'oferta disponible cap als joves.

FITXA D' AVALUACIÓ AMB JOVES (joves Espai Ruta)

CONEIXEMENT: Quin coneixement teniu del PLJ 2013-2016

No sabem que és el PLJ

PLA D'ACTUACIÓ: Valoreu les diverses actuacions realitzades del PLJ:

ÀMBIT EDUCACIÓ I FORMACIÓ:

Espai ruta: espai de deures, aprenentatge, lectura, informàtica, ajuda a estudira, fer amistats i coneixmenet.
Ens ajuda a fer deures i ens va bé per seguir el curs. La Nat intentan que stiguem a gust.

ÀMBIT MOBILITAT INTERNACIONAL:

Sense aportacions

ÀMBIT PREVENCIÓ I RECURSOS DE SALUT:

Sense aportacions

ÀMBIT DE PARTICIPACIÓ:

Sense aportacions

ÀMBIT DE COMUNICACIÓ I RECURSOS:

Instagram i institut.

TRANSFORMACIÓ REALITAT JUVENIL: Indica en els darrers 4 anys quina evolució heu detectat en quant a...

EDUCACIÓ I FORMACIÓ:

Ni molt bé ni molt malament.

La cura del material

MOBILITAT INTERNACIONAL:

Sense aportacions

PREVENCIÓ I RECURSOS DE SALUT:

Sense aportacions

PARTICIPACIÓ:

Sense aportacions

COMUNICACIÓ I RECURSOS:

Sense aportacions

RELACIÓ/COMUNICACIÓ AMB LA REGIDORIA DE JOVENTUT/AJUNTAMENT: Quina relació s'ha establert entre el l'ajuntament i els joves?

Parlem bàsicament amb la Nat (Associació Roure) i amb el dinamitzador de l'Espai Jove. Relació propera i vincle fort amb la Nat.

PROPOSTES DE MILLORA: Quins reptes de futur hauria d'incorporar el nou pla local?

Que els ordinadors vagin bé

Més llibres

Més espais esportius on es pugui jugar

FITXA D'AVALUACIÓ AMB JOVES (joves Comissió Barraques)

CONEIXEMENT: Quin coneixement teniu del PLJ 2013-2016

No tenim coneixement del document, però sí som conscients que l'ajuntament fa coses pel jovent.

PLA D'ACTUACIÓ: Valoreu les diverses actuacions realitzades del PLJ:

ÀMBIT EDUCACIÓ I FORMACIÓ:

Sense aportacions

ÀMBIT MOBILITAT INTERNACIONAL:

Està ben mobilitzat de cares als instituts, però un cop fora la comunicació no existeix.

Potenciar l'intercanvi a Auterive i arrencar la tornada, ja que s'hi va anar per ells no han vingut.

ÀMBIT PREVENCIÓ I RECURSOS DE SALUT:

Sense aportacions

ÀMBIT DE PARTICIPACIÓ:

Pel que fa a Barraques Arenys de Mar, creiem que el pressupost per l'organització i contractació d'activitats i grups de música és baix, però ens agrada la manera que hi ha d'organitzar (fer reunions amb diferents representants o portaveus d'entitats joves del poble que poden proposar grups de música que agradin al jovent del poble).

ÀMBIT DE COMUNICACIÓ I RECURSOS:

Bona comunicació entre la tècnica (regidoria) i les entitats. La comunicació és ràpida i fluïda via xxs o whatsapp. També hi ha molta predisposició i flexibilitat per quedar de forma presencial.

TRANSFORMACIÓ REALITAT JUVENIL: Indica en els darrers 4 anys quina evolució heu detectat en quant a...

EDUCACIÓ I FORMACIÓ:

Sense aportacions

MOBILITAT INTERNACIONAL:

Sense aportacions

PREVENCIÓ I RECURSOS DE SALUT:

Sense aportacions

PARTICIPACIÓ:

Sense aportacions

COMUNICACIÓ I RECURSOS:

Sense aportacions

RELACIÓ/COMUNICACIÓ AMB LA REGIDORIA DE JOVENTUT/AJUNTAMENT: Quina relació s'ha establert entre el l'ajuntament i els joves?

Sense aportacions

PROPOSTES DE MILLORA: Quins reptes de futur hauria d'incorporar el nou pla local?

Més pressupost

Locals dignes per les entitats

Millorar el punt lila (+ xerrades, gent preparada per encarar les situacions, més propaganda, més difusió, obrir al poble??) – pressupost per professionals.

Menys pegues que frenen la motivació dels joves (p.ex. trencasindries, naps i cols....)

Nou skate park

Ajuda als joves per trobar un lloc on viure i poder-se independitzar i viure lluny dels pares sense haver de vendre't un ronyó.

8. ANNEX 2

Buidatge sessions de treball de diagnosi

Sota aquestes línies exposem les aportacions tal i com han estat recollides en els grups de treball de diagnosi fet amb tècnics i experts, amb l'objectiu de visualitzar amb certa facilitat les aportacions dels diferents col·lectius implicats. El buidatge tant del grup de treball amb joves com el d'entitats s'ha fet directament a l'apartat d'anàlisi de la realitat juvenil.

Les opinions s'apunten doncs, tal i com han estat recollides i és a l'apartat d'Anàlisi de la Realitat Juvenil on les reflexions apareixen correctament desenvolupades i integrades a la resta de la informació disponible.

Per últim s'adjunta una comparativa de les dades d'atur juvenil registrades entre el 2019 i el 2020 per veure l'afectació de la COVID19 en el mercat laboral juvenil.

Grup de treball amb entitats

Assistents: 4 persones joves, provinent de 2 entitats (Esplai Sant Francesc i Agrupament Escolta Flos i Calcat).

Diagnosi Trajectòria Educativa

Punts forts

- Hi ha una aula oberta.
 - 2 centres de secundària
 - Escola d'adults
 - 2 entitats de lleure (tot i que tenen dificultats per equilibrar monitors i nens)
 - Entitats d'adolescents amb autisme
-

Punts febles

- Cicle formatiu d'administració. Si es vol fer algun altre, cal anar a BCN o Mataró.
 - Centres educatius enfocats al Batxillerat (tot i que no hi ha artístic).
 - Poca orientació acadèmica i la que hi ha és vinculada al centre.
 - Entitats esportives tenen una vessant molt competitiva i poc formativa.
-

Propostes de millora

- Potenciar espais per fer cursos.
-

Diagnosi Trajectòria Laboral

Punts forts

- Estada a l'empres (dins els estudis reglats)
 - Comerç local potent
 - Port/drassanes
 - Sector serveis (restauració)
-

Punts febles

- Poques oportunitats d'accés a una primera feina.
 - Poc turisme (aquest factor es veu tant en positiu com en negatiu).
 - L'estada a l'empresa no es veu com un canal eficaç per a inserir-se al mercat de treball.
-

Propostes de millora

No se'n fan

- Augmentar plans d'ocupació i variar-ne els perfils (per exemple, joves poc formats).
-

Diagnosi Habitatge

Punts forts

- Si que hi ha oportunitats per a l'emancipació familiar
-

-
- Habitatges nous = pisos
 - Existència d'habitatge de protecció oficial
 - També hi ha habitatge d'emergència social
 - Retorn dels joves (establiment familiar).
-

Punts febles

- Preus elevats en relació als pobles del seu voltant.
-

Propostes de millora

No se'n fan

Diagnosi Salut

Punts forts

- Programa salut i escola.
 - Entorn favorable per a un consum de menjar saludable
 - Varietat en esports (entitats) i també varietat i oportunitats per practicar l'esport ocasional i de forma lúdica.
-

Punts febles

- Consums elevats
 - Accés fàcil tant a tòxics com a l'alcohol. Es fa poc treball preventiu i el que es fa és poc eficaç.
 - Espais de consums consolidats
 - Pèrdua prematura de la condició d'infantesa (tota la societat en general i no només a Arenys).
 - Manca d'espais a l'aire lliure.
-

Propostes de millora

No se'n fan

Diagnosi Cultura i Oci juvenil

Punts forts

- Oferta teatral - oportunitats culturals
 - Festival de jazz
 - Festa major - entitats + ajuntament
 - Temporada d'estiu = potent en quant a activitats culturals i d'oci
 - Concurs de talents
 - Espai jove (tallers i activitats)
-

Punts febles

- Oferta poc atractiva (poca difusió)
 - Falta arribar al col·lectiu jove
 - Només oci de consum
-

-
- L'oci nocturn ha de ser fora d'Arenys
 - A l'espai jove només hi van els més petits (adolescents)
-

Propostes de millora

- Creació d'un ateneu
-

Diagnosi Participació i Associacionisme

Punts forts

- Espai no formal de trobada (La Cova)
 - Els joves participen en activitats puntuals sense formar part de l'entitat
 - Organització conjunta de barraques
 - Espais informals de trobada per organització d'actes puntuals
 - Naps i cols
 - Recursos humans: tècnica de joventut
-

Punts febles

- Pocs espais autogestionats
 - Sempre participen els mateixos
 - Falta un espai de trobada per les entitats
 - Pocs espais propositius
-

Propostes de millora

No se'n fan

Diagnosi Cohesió social i Equilibri territorial

Punts forts

- No hi ha conflictivitat
 - Algunes activitats amb infants i joves
-

Punts febles

- Comunicació viària deficient
 - Poca relació intergeneracional (joves i tercera edat).
-

Propostes de millora

Grup de treball amb experts i professionals

Assistents: 6 persones, Psicòleg, 2 educadores socials, tècnica d'educació, tècnic d'esports i tècnica de joventut.

Diagnosi Trajectòria Educativa

Punts forts

- Existència de 2 PTT
 - Presència dels tècnics del PTT i de la tècnica d'educació als centres de secundària.
 - Recursos humans: Tècnica d'educació.
 - Formació en el lleure: 2 caus
 - Altres recursos: Centre obert.
-

Punts febles

- Manca d'orientació formativa/laboral
 - Falta un accés igual a tots els centres d'educació
 - Cal ampliar l'oferta de l'escola d'adults (tenir en compte l'alta demanda per a obtenir l'ESO i també idiomes,etc...)
 - "Economia" per garantir els recursos: humans, materials, infraestructures,....
-

Propostes de millora

- Acompanyament més individualitzat als alumnes, perquè no es "perdin" pel camí.
 - Projectar una visió positiva dels PTT/CFGM i CFGS.
 - Millorar espais i canals de coordinació entre entitats i tècnica d'educació.
 - Pla educatiu d'entorn.
 - Més seguiment entorn al PGJ
 - Cicles formatius adequats a l'oferta d'ocupació (hi ha moltes residències de gent gran).
-

Diagnosi Trajectòria Laboral

Punts forts

- Hi ha sector serveis per oferir feina (restauració, lleure,...)
 - Gran nombre de residències per a la tercera edat.
-

Punts febles

- Deficiències en el servei de promoció econòmica.
 - Manca coordinació entre els diversos agents que treballen per l'ocupació.
 - Manca de proximitat entre els usuaris de la borsa de treball. També els cal un acompanyament global.
 - Poca oferta de cursos
 - Diferenciar i adequar el servei de treball entre adults i joves.
-

Propostes de millora

-
- Generar espais per a pràctiques pels joves.
 - Augmentar plans d'ocupació i variar-ne els perfils (per exemple, joves poc formats).
-

Diagnosi Salut

Punts forts

- Hi ha una bona oferta esportiva
 - Psicòleg municipal
 - Bona coordinació dels serveis amb el ABS de Salut.
-

Punts febles

- Dificultat d'accés a l'oferta esportiva
 - Problemes de salut mental (detectats pel psicòleg).
 - Consum problemàtic (facilitat d'accés)
 - Addicció a pantalles
 - Manca d'habilitats socials i emocionals
 - Agressivitat en nuclis familiars (detectats certs casos)
 - No hi ha recursos específics de salut (tècnic/a)
-

Propostes de millora

- Recursos humans: tècnic de salut
 - Oferir espais on els joves puguin expressar les seves inquietuds en matèria de salut.
 - Millorar l'orientació i acompanyament per a una alimentació equilibrada i correcte.
-

Diagnosi Cohesió social i Equilibri territorial

Punts forts

- Mobilitat. Bona comunicació a nivell geogràfic.
 - Patis oberts.
-

Punts febles

- Col·lectius molt diferenciats entre l'Arenys més cohesionat, vinculat a la cultura, entitats del poble, etc... i un altre col·lectiu molt desvinculat i amb dificultats per a afegir-s'hi..
 - Manca de vinculació dels joves a l'esport. Molts joves es queden fora (per temes econòmics).
-

Propostes de millora

- Millora de beques esportives, sense necessitat de passar per Serveis Socials i que s'integrin als grups i entitats d'una forma més normal.
-

Grup de treball amb joves

Assistents: 6 persones joves (3 nois i 3 noies entre 13 i 21 anys).

Diagnosi Trajectòria Educativa**Punts forts**

- No se'n destaquen

Punts febles

- Hi ha necessitat de poder utilitzar la biblioteca a les nits o els caps de setmana en època d'exàmens.
- Manca d'oferta de xerrades i tallers en temàtica social (perspectiva de gènere, ...).
- L'ajuntament hauria de potenciar l'orientació acadèmica perquè els centres no la fan.
- Consciència de que es "deuen" fer cursos i tallers però no saben quan s'organitzen - poca difusió/informació.

Propostes de millora**Diagnosi Trajectòria Laboral****Punts forts**

- Coneixedors de les oportunitats que ofereix l'estiu per a treballar.

Punts febles

- Malgrat que a l'estiu hi ha més oportunitats, reconeixen que són feines precàries.
- Poc coneixement dels recursos municipals existents.
- No hi ha una oferta àmplia i diversa, només petit i mitjà comerç, molt vinculat a l'àmbit familiar.

Propostes de millora

- Establir algun mecanisme municipal per "regular" o controlar la precarietat que s'ofereix en alguns sectors econòmics a l'estiu.

Diagnosi Habitatge**Punts forts****Punts febles**

- Emancipació tardana.
- Zona de 2es residències i urbanitzacions, fet que encareix el preu de l'habitatge.

Propostes de millora

No se'n fan

Diagnosi Salut

Punts forts

Punts febles

- Zones focalitzades de consum de cànnabis (3 zones en concret)
 - Pocs espais públics per la pràctica esportiva
 - Més facilitats econòmiques per poder practicar esport - tarifes joves
 - Carril bici no es pot utilitzar (abans per cotxes) i ara per mobiliari urbà (plantes i testos).
 - Aprofitar l'entorn per practicar esports alternatius i a l'aire lliure (com el Street Workout)
-

Propostes de millora

No se'n fan

Diagnosi Cultura i Oci juvenil

Punts forts

- Bona oferta cultural
 - Moltes entitats que realitzen moltes activitats culturals
 - Hi ha l'espai jove.
 - Hi ha oportunitats de creació cultural
-

Punts febles

- Calen més recursos per exemple a l'espai jove i trencar la visió estigmatitzada que existeix.
 - Només oci de consum
-

Propostes de millora

- Consell de cultura
 - Bucs d'assaig
-

Diagnosi Participació i Associacionisme

Punts forts

- Existeixen entitats juvenils potents (pubillatge, lleure i patronat de Sant roc) que organitzen les barraques
 - S'està treballant en el relleu, sobretot el cau.
 - Hi ha oportunitats participatives dins l'espai jove.
-

Punts febles

- Sempre participen els mateixos (els de les 3 entitats).
-

Propostes de millora

No se'n fan

Diagnosi Cohesió social i Equilibri territorial

Punts forts

- Les entitats són espais de cohesió.
 - Espai ruta: treball conjunt entre joves i adults/gent gran (reforç escolar)
-

Punts febles

- Dos models educatius diferents relacionats amb models socials i econòmics també diferents. No genera conflictivitat però sí que és present.
 - Preus del transport públic molt car i no hi ha recursos municipals per ajudar a pagar el cost.
-

Propostes de millora

- Beques de transport
-

DISSENY DE LA INTERVENCIÓ. Anem a prioritzar les actuacions políticament

Eix estratègic	1. Emancipació				
Àmbit.	1.1 Formació - Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.				
Objectiu.	Facilitar enes i recursos formatius que permetin l'emancipació del jovent.				
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
1	Suport educatiu: Espai ruta (arribar a més adolescents en aquest projecte)	ALTA			
2	Aules d'estudi per a joves → Establir un calendari d'aules d'estudi segons els diferents períodes d'exàmens	ALTA			
3	Formació per a joves majors de 17 anys a l'Aula de Formació de Persones Adultes	MITJA			
4	PFI - PTT de dos perfils professionals - seguiment del cicle de vendes i fusteria.	BAIXA			
5	Difusió i orientació en itineraris formatius i transició del món educatiu al laboral → Xerrades als diferents centre educatius per	MITJA			

	arribar millor a l'alumnat.			
6	Creació d'un directori de recursos formatius.	BAIXA		
7	Xarxa de mobilitat internacional.	BAIXA		
8	Formació (cursos i tallers) a l'Espai Jove → Ampliació de les activitats de l'espai jove amb una mirada de perspectiva de gènere inclosa.	BAIXA		
9	Formació en estudis musicals → projecte a valorar amb la nova construcció dels bucs d'assaig i per altra banda, l'escola de música.	BAIXA		
Àmbit.	1.2 Món laboral - Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves.			
Objectiu.	Orientar les persones joves en l'accés al món laboral.			
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents
1	Articular una xarxa d'orientació laboral i educativa → Conjuntament amb Prom. Econ. i Educació	ALTA		Cronologia

2	Creació d'una brigada juvenil → Projecte d'inserció i capacitació laboral. Es contracten 16 joves durant els mesos de juliol i agost per treballar amb la Brigada Municipal.	MTIJA			
3	Garantia Juvenil → Informació, difusió i derivació dels i les joves que estiguin en situació de Garantia Juvenil. Sobretot es potencien els programes com Joves per l'Ocupació i Innjove.	MTIJA			
4	Tallers i cursos de capacitació al món laboral (CV, entrevista de feina, competències bàsiques)	MTIJA			
5	Orientació laboral i foment de la borsa local	BAIXA			
Àmbit.	1.3 Habitatge - Aconseguir l'èxit en la transició familiar de les persones joves.				
Objectiu.	Acompanyar a les persones joves en l'accés a l'habitatge.				
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
1	Ser present en els reunions i pla de treball del tècnic/a habitatge per fer visible els joves.	ALTA			

2

Facilitar la informació referent a l'oficina de l'habitatge del Consell Comarcal

BAIXA

3

Garantir lloguer social per a joves → estudiar quines opcions hi ha.

BAIXA

Eix estratègic	2. Transformació			
Àmbit.	2.1 Cultura i oci - Universalitzar la cultura entre la població juvenil.			
Objectius.	Fer accessible i atractiva la cultura a les persones joves. Potenciar la participació dels joves als actes i esdeveniments com a promotors de les activitats i actors principals			
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents
				Cronologia

1

Barraques Festa Major

2

Concurs de talents

3

Taller de teatre

4

Celebració de tradicions

5

Bucs d'assaig

Àmbit.	2.2 Participació - Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament i la participació en allò col·lectiu de les persones joves.			
Objectiu.	Facilitar la participació de les persones joves.			
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents
1	Programa PIDCES → Punt d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària.	ALTA		
2	Creació del Consell d'adolescents (posar atenció als mitjans econòmics per garantir partida per al consell i una dinamització que sigui potent).	ALTA		

3 Pressupostos participatius. BAIXA

4 Espai parlem-ne BAIXA

5 Divulgació dels recursos disponibles pels i per les joves BAIXA

6 Revitalització del consell de Joves MITJA

7 Foment del voluntariat entre les persones joves BAIXA

8 Col·laboració en activitats de foment de l'envelliment actiu BAIXA

Àmbit.	2.3 Cohesió Social - Avançar cap a un nou model de poble cohesionat.				
Objectiu.	Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi.				
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia

1	Promoure la integració dels col·lectius nousvinguts → treballar en xarxa entre les diferents regidories i institucions implicades en la integració i acolliment de joves que migren sols.	MITJA
2	Espai Jove Obert	MITJA
3	Punt lila → ampliar-lo a les diferents festes que falten i ampliar-ho a tot el públic (conjuntament amb la regidoria de Festes)	MITJA
4	Reforçar conjuntament amb la regidoria de Drets Civils el programa de prevenció de violències masclistes i LGTBI+fòbiques	MITJA

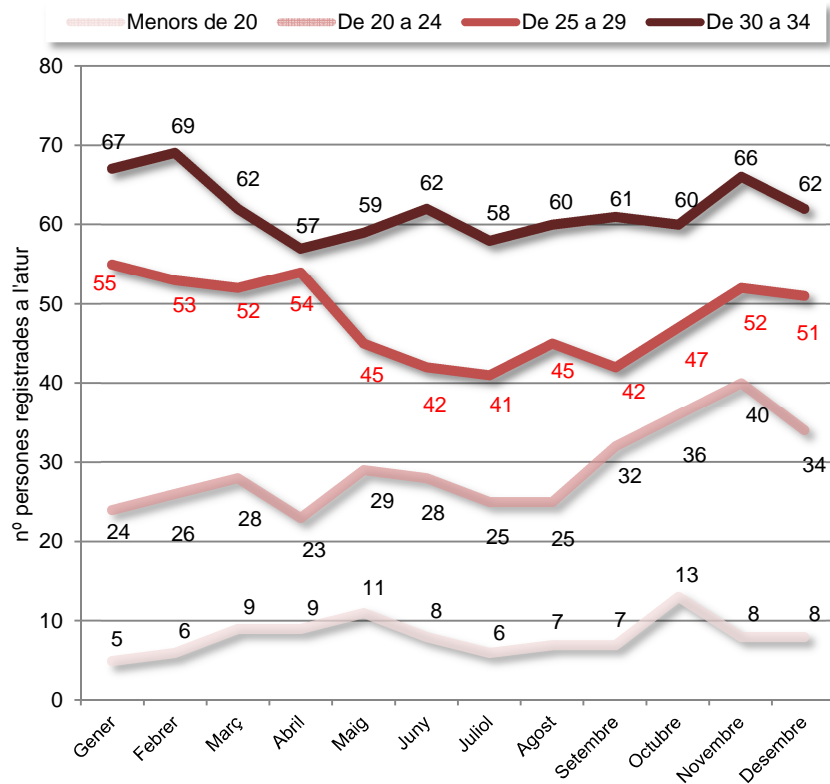
Eix estratègic	3. Benestar				
Àmbit.	3.1 Salut i esport - Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.				
Objectiu	Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació				
Núm.	Intervenció	Prioritat	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
1	Consulta IES - CAP Infermera.	BAIXA			
2	Tallers IES - CAP.	BAIXA			
3	Tallers Espai Jove. Ex: taller d'autoestima.	BAIXA			
4	Activitats i xerrades de sensibilització en malalties de transmissió sexual, prevenció de les addiccions.	BAIXA			
5	Patis Oberts.	BAIXA			

6	Cessió instal·lacions esportives i beques per entitats esportives.	BAIXA
7	Educadors de carrer durant les activitats d'oci nocturn per poder educar en un consum mínim o responsable.	BAIXA
8	Servei psicològic municipal.	BAIXA

Comparativa de les dades d'atur juvenil registrades entre el 2019 i el 2020

Aquestes dues gràfiques mostren les dades de l'atur registrat de les persones joves d'Arenys de Mar. Les dades estan analitzades mensualment i mostren els registres segons els següents grups d'edat: menors de 20 anys, de 20 a 24, de 25 a 29 i de 30 a 34. Mostren el possible impacte de la pandèmia COVID19 en el mercat laboral juvenil.

Gener a desembre de 2019:



Gener a desembre de 2020:

